

# 最新教师防辍工作计划 教师工作计划(大全6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 教师防辍工作计划 教师工作计划篇一

帮扶形式:采取“共同研究,集体帮助”的形式,互帮互学、取长补短、互相帮助。

通过实行集体备课,能够使新教师更好地掌握课程重点,了解教学难点,学到老教师的教学经验和教学方法。集体备课要求必须由年轻教师进行表述,然后老教师加以指导,直到形成完整的备课教案。

经常进行新老教师双向听课。年轻教师通过听老教师的讲课,特别是教学名师的讲课,将学到老教师的教学态度、教学经验和教学风格。老教师在听课的过程中,能够及时发现新教师教学中存在的不足,进行传帮带,促进新教师的成长。

积极抓好日常教学工作程序,确保教学工作有效开展。按照要求积极认真做好课前备课。

针对青年教师自身的不足,在老教师的指导下,有计划地学习专业理论知识,不断提高业务素质,更好地完成教学工作。

对新教师的教学效果,进行记载并长期保留。老教师结合纪录对新教师的教学效果进行评估,使得新教师能直观看到成长过程。

新老教师共同提高。

## 教师防辍工作计划 教师工作计划篇二

为了使权益部更好的走“制度化”道路，权益部工作人员将编写并整理权益部档案，为五四评优做好准备，具体从以下几点出发。

1、权益部性质、职能详细诠释。让同学能够更清楚的了解权益部能够做什么。

2、权益部对外的联系方式，便于同学遇到问题与我们联系。

3、权益部的工作方式和解决或处理问题的路径。

1、从各个宿舍调查，获得相关权益问题。

2、反映相关权益问题。

a□我们将搜索所得的权益问题做相关处理（分类、整理），向系相关部门反映。

b□我们将于院相关的问题（非系内能解决的），通过院权益部信息报表，向院权益部反映。

1、开展食堂交流会

2、积极准备3.15权益周

a□积极征集公益海报。

b□开展知识问答竞赛。

c□积极筹备权益讲座。

维护学生权益，服务学校建设，深入了解，客观评价同学们学习、生活中的各种需求，经过汇总和综合，向学校有关部门提出建设性意见，切实满足同学们在学习、生活和娱乐上的合理需求，与学校院关部门保持联系，及时通报学院最近建设动态，反馈各部门为更好服务同学所采取的新措施，与学校有关部门配合，解决同学生活中的实际问题。我部将会将同学们的意见及实际情况进行整理，统计分类，第一时间向院里反映情况，做到“第一时间了解，第一时间解决”。

## 教师防辍工作计划 教师工作计划篇三

计划本身是对工作进度和质量的考核标准，对大家有较强的约束和督促作用。所以计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好年度工作计划，是建立正常的工作秩序，提高工作效率的重要手段。工作计划频道为您整理了《小学教师工作计划样稿》，希望对您有所帮助！

第一，在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的`知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

第三，学生才是我事业中的主角。由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯，这还需教师来耐心调教，所以工作方法上，也应如同当今的教育改革理念一样，用新的教育理念去教育学生，争取改变以往的传统教育方法。逐步对学生进行渗透德育教育。

第四，协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。

家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长们共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长认可和值得信赖的班主任。

## 教师防辍工作计划 教师工作计划篇四

在不影响五中正常教研活动的前提下，需要我们做点什么，力所能及的事情，两者结合在一起能做什么。

### 1. 听课和研究

(1)时间安排:9月、10月深入课堂，按时间安排上课听课；9月11日开始上课上课；听正常课。

(2)期待:真实；不管班级类型，最好是多样化的；尽可能多地学习教与学。

(3)沟通:以一对一的形式为主，根据需要由备考小组或同行讨论辅助；讲座结束后，进行整体总结提炼，面向教研组全体教师；其他形式和各种内容的交流和讨论可以随时随地进行。此外，积极参加校级或市级、县级第五中学的一切教学和科研活动。

### 2. 示范培训

语文科目:11月中下旬，为授课教师开设的示范课(或观摩课)，课堂教学研究专题讲座。

物理学科:12月上半月，授课教师示范课和“优化课堂教学”专题讲座。

### 3. 友好交流

双方学校之间的教学、研究和互访活动，按照双方学校商定的形式和时间进行。

#### 4. 实践研究

20xx年12月至20xx年1月期间，根据教学实践的需要和教师的要求，五中教学教师的示范与教师的自主选择相结合，进行微观研究，以适应教学实际，实践新课程改革理念。

### 教师防辍工作计划 教师工作计划篇五

加强对学生进行日常行为规范教育、心理健康教育及社会公德教育，帮忙学生尽快适应新环境，迈好高中人生第一步，帮忙学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促使学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

高一年级将以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生成为具有良好的学习习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的团体荣誉感和职责感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，构成良好的学风，在年级中构成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差工作，使不一样层次的学生在各个方面都有所突破。

1、全力配合学校建设六型学校。新学年要继续配合学校做好质量型、学习型、和谐型、创新型、文化型、节俭型“六型”学校的建设工作，全面提升学校品牌知名度和社会影响力。

2、落实学校要求强力推进课堂改革。“六环节课堂教学法”是我校借鉴先进学校的经验，结合学校各方面实际，以“xx”课题为依托，经过全校性研讨课、三课一评和两课一评活动研讨团体智慧的结晶，是我校课堂改革的教学法宝。新学年

高一要坚决落实“六环节课堂教学法”，进一步提高教学水平与教学成绩。

3、强化高一教师队伍建设。全面深化课堂教学改革，狠抓三风建设和青年教师培养，提高课堂教学效益；加强师德建设，努力建设同事关系和谐、具有团队精神和吃苦精神的优秀教师队伍。

4、突出学生自我管理。严格学生管理，进一步丰富完善学生自我管理体制，努力到达学生管理各项常规工作的平衡发展，促进学生全面发展。

如果说高三是收获的时节，那么高一就是一个播种的时节了。每一位教师都明白基础打得好不好直接影响着高三的成绩。作为起始年级，学习习惯的培养和学习方法的传授是我们年级工作的一个重点。所以，我们提出了：“规范学生作业，引导学生思考，启发学生探索”这三点教学要求。

一方面继续探索课改的先进教学理念，另一方面也要继承原先教学中的宝贵经验。在课内加强学生思维的启发、引导，培养学生的探索性学力，在课后，则要强化作业的及时订正，异常是对于部分学习习惯差的学生更要规范作业格式。养成良好的学习习惯，为高二、高三的学习打好基础。

#### (一)从小处入手，抓好行为规范的教育

经过自修时间、班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育，年级组有计划地对各班进行具体规划，从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范，树立xxx中学学生的精神风范。

#### (二)进取配合学校政教处，团委开展各项工作

1、充分利用军训活动中的各种教育资源，做好学生学校规范

的教育和养成工作，构成良好的班级团体，发挥班级团体的自我教育作用。

2、组织学生参加好入学教育，包括行为常规、生活常规、学习常规、安全知识讲座、革命传统教育、礼仪教育等，并要求写好学生个人军训和入学教育小结。

3、结合“教师节”、“国庆”、“元旦”等节日，以主题班会为主阵地开展庆祝活动，增强学生爱校、爱国热情。开展具有“思想性、教育性、艺术性、趣味性”的主题班会的研究。

4、全力组织学生参加校运会，培养以团体主义为核心的团队精神，弘扬“奉献、友爱、互助、提高”的时代精神。

5、尊重学生的主体作用，加强学生自主管理、自我教育，鼓励学生参与班级管理工作。进取发挥全员管理工作的实效性，教育学生树立xxx中学学生的良好形象，在就餐、就寝、出操、爱护公物、尊师爱校等方面都能充分体现，并加强学生干部建设，为校学生会、团委做好工作。

(三) 进取配合教务处、教科室的工作，促进教学质量的提升

1、针对高一新生的特点，加强学法指导和学习习惯培养，使学生尽快适应高中阶段的学习，顺利完成学习方法上的转轨，走好三年高中学习生活的第一步。第二周安排一次年级的学法指导。

2、明确研究性学习的重要性和紧迫性，指导学生开展研究性学习，培养学生探索研究的精神，树立科学的人生观。

3、关注学生的全面发展，从高一开始，就要注意防止两极分化，提前做好提优补差工作，抓出成效，抓出特色。

4、协调高一各备课组的工作，确保教育教学工作的有序进行。安排好学生的学习和活动，努力做到全面提升学生的素质。

#### (四)整合教育资源，努力拓宽学校教育的渠道

以班主任工作为依托，定期召开年级教师会议，充分发挥全体高一任课教师的德育作用；经过电话、信件等形式加强与家长的联系，充分发挥家庭教育的作用；结合研究性学习进行社会调查的实践，让学生在社会活动中进行自我教育，充分发挥社会活动的教育作用。总之，要充分发挥教师、学校、家庭、社会等方面的教育功能，构成教育的合力，到达预期的目的。

## 教师防辍工作计划 教师工作计划篇六

民族舞班主要针对的教授对象都是8岁左右的学生，以培养学习舞蹈兴趣为目的。主要学习中国各民族、地区的民间舞蹈风格，锻炼学生的动作协调能力和反应能力，并根据少儿不同年龄的生理、心理特征及感知能力组合教学，寓教于乐，培养学生良好的气质，提高艺术修养，增加学生对舞蹈的了解。

对班级的特点，孩子们的需求，重点学习姿态培养、软开度、素质训练和舞蹈表演各方面学习。

1、主要通过压胯、压腿、耗腿的训练解决软开度。

2、采用《中国民族民间舞考级教材》让孩子们学习中国各民族、地区的民间舞蹈风格、主体动律及音乐等元素，增强舞蹈表演能力。

基本功方面：上肢训练：头部、肩部、腰部，下肢训练：脚踝部、腿膝部、够部。主要解决柔韧性、软开度及身体各部分的灵活性。解放身体、提高身体素质，同时为把上和中间的训练做好最重要的准备。



融,自娱应变,表现灵活。”

通过循序渐进的舞蹈学习,示范、讲动作要领、分解动作、组合,掌握一定的舞蹈素材和正确规范的教学方法,提高舞蹈的鉴赏能力,认识和理解舞蹈的运动特性,科学、安全地指导幼儿的舞蹈活动,更有效的使幼儿喜欢舞蹈,愉悦儿童心灵的趣味性。

规训练:压胯、压腿、耗腿、撑腰、下腰、甩腰等综合素质训练。

由单一教授动作的练习变成小的舞蹈队型的组合,通过单一的反复示范,讲解和练习完成,同时,接续加强基本功的练习。