

# 最新学校教学工作方案(实用8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前做好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校教学工作方案篇一

紧紧围绕围场县教体局xx年工作要点，以提高师生员工成就感和幸福感为追求，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，争取在学校管理、校本教研、德育实践等方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

贯彻落实党的教育教学方针、路线，坚持理论联系实际，推进教育

### (一)德育工作：

#### 1、加强班主任队伍建设。

加强理论学习，健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，严格考核奖惩制度，以考核促进步。班主任要使用好《班主任工作手册》，对每周的班级工作预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，坚决落实“学校管理班级，班级管理小组，小组管理个人，个人管理自己”的模式，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任、星级学生评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

2、切实抓好校园精神文明建设，认真抓好纪律卫生工作和学生文明礼仪教育。

3、加强学生干部队伍建设。通过各种渠道培养大批优秀学生干部，指导学生干部参与学校管理，实现学生自我管理、自主管理、自求进步的生动局面。深入开展“夺旗争星”活动，使学生争做知书达理的当代少年。

## (二)教学工作

### 1、积极深化课堂教学改革

根据我校“班级管理小组”的模式，结合县级重点课题《小组合作学习有效性的研究》的研究和实践，我校要在探索小组合作学习形式，构筑“生本课堂下的小组合作学习”。原则是以学生为主体，立足学生独立研究思考，提倡组内研讨，组际交流，班级展示，师生互动，共同提高。小组学习可分：课前小组学习准备，课中小组交流研讨，课后小组互助提高。

2、对新分配的特岗教师，结合“一帮一”名师带动策略，实行“打磨式”教研，主要对新参加工作教师，从课堂教学、班级管理等方面进行全方位、高密度的打磨锤炼，力争在一年的时间里，使新上岗的教师掌握必备的教育教学理论和教学方法，能在教学改革方面适应新形势，掌握新方法，能尽快上路，有能力提高课堂教学效益，提升班级管理水平。

3、转变教学观念，突出育人理念，实现由教学为核心到以育人为核心的转变。

在规范“备、教、批、导、考”等教学环节，充分发挥“生本课堂下的小组合作学习”创建教学民主、师生平等的课堂教学，把学生培养成举止文明、善于表达、积极合作、自强上进的优秀少年。布置作业少而精，做好减压工作的同时，开展形式多样的文体活动活动。努力把活动还给学生，使学

生在活动中全面发展，让他们快乐成长。

4、加强数字化校园建设。用学校的网络平台实现学校与家长、学校与“校友”、教师与教师、教师与学生的沟通。使学校网络平台成为社会了解学校的窗口；成为教师互相学习的平台；成为促进学生成长的阵地。

### (三) 后勤工作

加强财务、后勤管理，努力提高服务保障水平，创建节约型校园。严格执行义务教育阶段收费制度，坚决做到不乱征订、不乱收费。严格执行财务管理制度，坚决做到先预算后支出，先审批后购买。一定落实好一切正当收费由“校长——会计——班主任”专项负责的制度。认真做好学校财产的登记、保管工作。加强班级和各功能室财产管理，对新增加的固定资产及时登记入册，对折旧报废物品、校产及时清查登记。一定落实好公共财产损坏赔偿制度。

做好“两免一补”、“免费营养餐”两项惠民工程，要特别关注孤儿、特困儿童、父母离异儿童、留守儿童的学习和生活，对他们多一份关爱，激励他们自强不息，勇敢乐观的面对生活。进一步严格后勤采买、储存、支出、登记、成本核算等环节的管理，抵御物价上行压力，努力提高师生就餐质量，实现“零利润”。积极做好日常维修工作，保障学校生活设施和教学设施正常使用。节约用水、用电，节约学校的开支。教师要以身作则，为人师表，教育引导学生从小形成勤俭节约的好习惯，珍惜劳动果实，不剩饭菜，不浪费粮食。制订厉行节约的具体实施办法，精打细算，提高教育经费使用效益，努力建设节约型校园。

(四) 外联引资工作。对这项工作要高度重视，全员参与，要建立外联引资工作及人才培养的良好机制。要树立“校友”是学校的重要资源的理念。加强师生感情的沟通，加强与毕业学生的沟通、交流和激励，培树学生的校友意识，增强学

生对母校的归属感。

(五)推进县域“幸福教育”针对教职工工作紧张、心理压力大等现实情况，学校要采取多项措施，增进人文关怀，为教职工减压放松，提高教师职业幸福感。一是提高教师生活质量。组织丰富多彩的文体活动，规定每周二、四的第七节为教师的体育必修课，提供篮球、乒乓球、羽毛球、健美操等项目，大力倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”，督促教师每天锻炼一小时，举办多种形式的主题活动、趣味比赛，让教师享受到学校生活的丰富和快乐。实施暖心工程，家庭困难教师进行慰问和帮助，使教师感受到学校大家庭的温暖。二是减轻教师工作压力。学校首先积极创造条件减轻教师的工作负担，减少教师不必要的评比和检查，尽量不占用教师工作时间，引导教师提高专业素养，深化课堂改革，创新教学模式，打造轻负高效课堂，让教师拥有宽松的自由支配时间。

其次对教师进行心理减压，组织本校心理教师进行心理知识辅导；购买书籍组织教职工认真阅读并定期交流心得；发动教师利用校园网络，搭建交流平台，互帮互助，关注心理健康等；引导教职工进行心理调节，进一步融洽人际关系，营造和谐氛围。三是建立正确职业期待。想方设法让教师在教育工作中得到自我满足，引导教师正确认识自己的职业价值，形成合理的职业期待，把教育教学活动看成是幸福体验，使教师在快乐地工作中体验到工作的快乐，通过教学，实现自己的理想价值。四是增强教师职业成就感。结合师德标兵、骨干教师、优秀教师等评选活动，大力表彰工作出色的教师，并进一步完善教师进修学习制度、科研成果奖励制度、职称晋级制度，让教师充分享受到职业成就感。

## (六)创建“书香校园”

“书籍是人类智慧的结晶，书籍是人类进步的阶梯”。我校以“让读书成为习惯，让阅读成就人生”为理念开展读书活动，

以学校全面建成“书香校园”，形成知书达理、好学求进的“书香校园”风气为目标，按照“全员参与、读写结合、以校为主、辐射家庭”的思路和“内容充实、形式多样、确保实效、持之以恒”的要求，通过开展创建“书香校园”活动，努力建设“以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，人格”的“书香校园”。

## 学校教学工作方案篇二

以区教学工作会议精神为指南，以提高教学质量为中心，以培养学生能力最终目标，以教学管理机制改革为动力，树立全面的质量观，科学发展观，以人为本，全面提升学校办学水平。

### 二、工作目标：

加强教学常规管理工作，实现管理增效。

加快课程改革步伐，实现课堂高效。

加强校本教研，实现活动增效。

关注竞赛活动，实现活动增效。

启动强化教师学习，实现优师增效。

### 三、工作措施：

#### (一)精细常规，求规范要质量。

学生能力发展，优选教法、学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案和导学案，这是备课的第一步。第二步：由于集体备课的教案和导学案是集年组每个人的智慧，因此这个教案和学案将成为每个教师的主

教案，每位教师要在这个主教案上结合自己的教学风格及所教班级的学情，进行个性化的二次备课(在空白处加批注)此教案完成后再由各年组长进行审核，最后上交教务处，包年组审核合格后再进行使用，学案是在教案中生成的，学案是为课堂教学服务。教务处严格执行检查制度，重点检查教学内容与导学案是否一致实效，二次备课是否突出实效性。

### 上课：

本学期教学管理的重点放在课堂教学上，教师要按教学计划完成教学任务，严格执行上课制度，上课目标是打造“高效课堂”。课堂要具有三个特征：自主性、丰富性、选择性，教师的作用主要发挥在对学习环境的营造，学习条件创设上，体现对学习困惑的“点化”、点拨上，课堂要遵循先学后“交”的思想。也就是体现主导而不是单纯的“教”。加强随堂听课与个别指导。教导处将不定期对教师进么随堂推门听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。

### 辅导：

教师要指导学生自学，帮助学生解答导学案中的疑难问题，帮助学生进一步理解课堂教学内容，辅导原则：注意差异，分类指导，以个别辅导分散辅导为主，讲求实效，实现轻负担、高质量，让学生想学、会学、乐学。

### 听课：

加强随堂听课力度，提升常态课教学质量。本学期随堂听课分为两种形式：听课一领导二教师。一是包年组领导要深入课堂，实行点课听课，了解掌握教师教学动态，学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果，要求每节课都要高效，提高常态课的实效性。听课形式：听两节不同形式的课，随意课推门课、点课。校长、教务主任听课不少于60节，教师每周听课两节，一学期不少

于30节，记好听课记录写出合理性建议或意见。

作业批改，作文要求不变

严格作业管理。作业的布置设计批、改力求科学、客观、有效，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”上下功夫，作业批改要及时，书写与格式要规范，特别作文批改，8篇5详3略，10篇6详4略教务处安排，教务处每月月底进行检查作业，定期进行作业展览，以促进作业质量的提高，错批不允许严格杜绝。

二、加强校本教研，实现研究增效

校本教研是最直接，最能解决实际问题的教研形式，充分发挥备课作用。

加强集体备课，发扬集体备课的研究功能，突出备课的绩效，主管领导深入备课组，参与交流，具体备课时间，每周二看护时间班主任，每周三上科任教师集体备课。

要求：按时参加，人员齐，年级组和学科组发挥班主任，学科责任人，年组教师的作用，形成提高质量的合力，要不断探讨不同年组的教学方式和方法。

开展行之有效的教研活动

课改的主阵地课堂，本学期我校开展“新理念、新课程、新课堂”动。本学期教研活动按两个层面进行，1、师际联动课，典型教师与其他教师手拉手相互交流，共同发展，然后在典型的示范引领下教师每人上一节示范课。2、亮点展示课，在示范课基础上，发现典型为他们搭建平台，推出我校教师的亮点展示课，他们的课有自己独特的教学风格，有可以借鉴学习的地方，听后各位教师提出宝贵意见，这就是引路课。

(三)开好每一届教育教学年会，通过活动给教师搭建展示自我的舞台，多角度、多维度的提高教师的综合素质。

### 三、关注竞赛活动，实现活动增效

学生：

- 1、计算能力测试
- 2、朗读比赛
- 3、语言表达能力测试
- 4、阅读作文测试
- 5、师生普通话测试
- 6、写字比赛(1、2铅 3、钢4、5毛笔)

教师：

- 1、普通话测试
- 2、朗读比赛
- 3、文化测
- 4、作业展览
- 5、教案展览

### 四、加强教师学习，实现优师增效

我们要通过校本培训使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新

精神和开拓进取的意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

加强教师业务理论学习，要侧重于教育理论，现代教育思想，新课程理念等方面学习，切实转变自己的教育教学观念，并将观念转化为自觉行为，开展“各异”学活动“看”教育视频讲座，研读教育名著，钻研一个年级的新教材，参加业务培训，在全校开展好“与好书同行为生命阅读”，为主题的读书活动，加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。在信息时代要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，业务学习以自学为主，学习笔记间周一次，学习数、语基础知识，本学期定时举行业务培训讲座，定期开展个案分析，反思教学等形式的教学活动。

强化文化学习，每月发数、语测试卷一套，自测及时上交，教务处及时讲评辅导，每月一次学校测试成绩纳入考核。

强化基本功培训，(1)坚持三笔一画练习(2)教师朗读练习以自主练习为主。

总之，教学工作要精细化管理，从细、从实持之以恒，做好常规检查和反馈，不断改进工作，稳定和提升我校的教学质量。

### 学校教学工作方案篇三

工作思路：深入贯彻教委及教研部门的工作计划，在学校整体计划的指导下，坚持、贯彻中心校“134”（即一个宗旨，三个根本，三个重点，四项措施）工作思路。

工作目标：加强流程管理，提高教学效益。在教学管理上，以课堂质量评价的深入实施为重点，以加强流程管理为手段，

以骨干教师的示范作用为引领，以营建和谐教学氛围为纽带，以促进师生发展、提高教学质量为最终目标。

- 1、抓常规，加强基础环节管理，不断增强管理系统性。
- 2、促学习，落实先进教育理念，提升教师专业素质。
- 3、重研究，加强教学方式、学习方法的研究，整合教研科研工作。
- 4、树典型，加大骨干教师培养使用力度，突出教学骨干示范作用。
- 5、提质量，一切工作聚焦课堂，不断提高教学质量。

（一）加强基础环节管理，规范干部的管理行为、教师的教学行为、学生的学习行为。

### 1、细化干部教学管理流程

明确管理得基本程序，以系统论的角度出发，进一步完善绩效管理。绩效管理是一个完整的系统，是以目标为导向，以绩效为标准，进行过程控制并取得预期结果的一个螺旋式上升的动态循环过程。这个过程包括绩效目标的明确、绩效的实施、绩效的评价和诊断、绩效改进的措施等四个阶段。

#### （1）策划与计划

各校要在认真分析学校近几年教学情况（成绩、经验、不足）、教师现状（人员构成、优势、不足）、发展趋势等要素的基础上，对学校近几年的发展作精心策划，并结合学校实际制定教学工作计划。

教学计划对学校教学工作要有指导意义，结合学校实际设计教学活动，要有学期教学工作的目标。

## (2) 执行与实施

将教学计划进一步细化、分解落实到各个部门、各个年级，落实到各个时段。严格按照教学计划开展各项教学活动，每次活动要注重实效，做到有计划、有分工、有记录、有小结，要积累活动的原始材料。在计划实施过程中要根据实际对计划和目标作灵活的调整。

## (3) 检查、评价、诊断

继续坚持干部听课指导制度。教学管理人员要深入课堂听课，掌握教师教学情况，按照要求完成听课数量，对教师提出改进意见，并做好听课记录。

坚持教学常规检查制度，各完小主抓教学的领导每月检查一次教案或作业，并作好检查纪录。

## (4) 总结、处理、提高

在教学管理过程中注重对活动的总结，发现典型及时表扬或奖励，发现问题及时处理。总结成功的经验，反思不足，制定改进措施。

## 2、细化教师教学流程

学期教学工作计划是教师一学期教学活动的总体设计和安排，所有任课教师都必须在学校教学工作计划的指导下，制定本人教学工作计划。保证教学工作的科学性和计划性，规范教学活动。

教学计划内容：教学目标、教材分析、学生情况分析、教学措施、教学进度。

## (2) 备课

明确备课要求：熟悉学科课程标准，深入研究教材，全面了解学生，精心设计教案。

继续完善集体备课制度，一、二、三年级和英语组采用集体备课。上学期规范了备课程序，统一了备课格式，进行了集体备课观摩。本学期在此基础上要关注备课实效、突出教案的指导功能，各组要及时总结集体备课经验，进行集体备课交流。

四至六年级组及科任学科继续采用常规备课，要利用教研活动时间定期交流。

### （3）课堂教学

课堂教学是教学全过程中最重要、最关键的中心环节，是师生发展的主渠道，必须努力提高课堂教学的质量和效益。进一步深化课堂教学改革，以学生发展为本，确立学生在课堂教学中的主体地位，充分发挥教师的主导作用（指导、引导、辅导）。聚焦课堂，充分发挥课堂主渠道作用，提高课堂教学效率，向课堂教学四十分钟要成绩，优化课堂教学过程转变教学方式和学习方式。加强课堂训练，运用当堂所学知识，解决实际问题，做到知识的堂堂清。

各校要组织教师继续深入学习上级部门的有关文件，明确课堂教学的基本要求，努力构件和谐、创新、民主、高效的课堂。

### （4）作业及批改

科学布置学生作业，加强书面练习，提高学生综合素质。

1) 继续执行作业格式要求，按要求布置笔答作业，认真批改、及时反馈。

2) 同年级作业要做到“三统一”：统一用本，统一格式，基本统一作业形式和作业量。

3) 继续发扬我校重视学生书写训练的良好传统，提高学生书写能力。完善“天天练”指导与批改措施，按课标要求提高学生的硬笔书写能力。

4) 结合本班实际适当布置课外阅读和写作的作业。

开展多读书，读好书活动，鼓励、督促学生课余时间广泛阅读适合年龄特征的书籍，并逐步训练学生写好读书笔记。

(建议每周设一节课外阅读交流课)

加强写作训练，三年级以上班级除按要求完成教材规定的课内作文训练以外，要鼓励学生写日记或周记(三年级以上学生要有周记本)

#### (5) 课后辅导

课后辅导是对课堂教学中未达到教学基本要求的学生、因病因事缺课学生的一种学习补救措施，各校、各位教师要认真对待、合理安排。

对因故未达标的学生应坚持课后补课，使全体学生都能完成学习任务。辅导可由教师单独补课、组织学习小组帮助等形式进行。不得进行班级集体补课，不准进行收费补课。

(6) 检测；加强平时的单元检测，作到“段段清”。各年级要统一安排单元检测，树立诚信意识，严格考风考纪，定期检查每一阶段的教学情况，及时查漏补缺。对于掌握不牢固的学生要进行复测。期中、期末检测后要及时进行教学质量分析，针对不足制定改进措施。

### 3、使学生明确学习流程

加强对学生良好学习习惯的培养，使学生明确学习流程（预习、上课、复习、做作业、知识整理、检测）

（二）继续开展课堂教学评价，提高课堂教学质量和效益。

1、继续引导教师学习《课堂质量评价标准》，运用《标准》对教师进行有效的指导，使《课堂质量评价标准》真正成为教师备课、讲课评价小组评课的依据。

2、第二周开始各评价组继续继续进行课堂教学评价。本学期重点是教师自荐课的评价，教师根据自身情况自报学科（不能与上学期推门课相同）按教学进度自定内容。中心校统一组织（先听六年级语数学科）

3、组织优秀课展示活动。（根据实际确定科目及教师）

4、将评价结果纳入到教师考核之中，使课堂教学评价的导向、激励作用得以充分的发挥。

（三）加强教师队伍建设，提高教师业务水平和教科研能力。加强骨干教师考核与使用，发挥骨干教师的示范和带头作用，促进学校可持续性发展。

1、抓住“手拉手”活动有利契机，与展览路一小开展拜师结对活动。学习先进校的管理经验、教研经验、课堂教学经验。

2、加强现任骨干教师考核与使用，开展骨干教师“四个一”活动，即：讲一节示范课，指导非骨干教师一节课，做一次专题讲座或教材分析，写一篇高水平论文或案例。

3、没有获得骨干教师称号的教学骨干，要对照骨干教师评选标准，查找不足，确定目标，争取尽快成为骨干教师，提高我校骨干教师比例，最终提高教学质量。

4、定期开展教师教学基本功大赛，对青年教师教学基本功进行重点的训练和指导。引导教师苦练内功、提高质量。

5、建立外出学习汇报制度。各学校派出学习的教师，要把握学习机会，虚心学习先进经验。学习结束整理好学习笔记，向主管领导汇报。若有必要各完小要安排一定规模的二级培训。（教学检查时为一项内容）

（四）继续加强教研活动的管理，深入开展教学研究活动，向教学研究要教学质量和教师水平的提高。

## 1、教研组建设（设置及组长同上学期）

活动时间：中心组每单周四下午活动，学校组每双周四下午活动（保证1、5小时）

活动要求：每次活动要有专题，有中心发言人；要保证活动时间，有教研活动纪录。

活动内容：课题研究、听评课、教学反思等。

初步设想：定期组织教研组长会，交流教研活动经验。

## 2、校本教研

1) 整合校本教研、科研和培训工作。针对课堂教学中出现的问题，加强对质量标准、课程标准、各科教材的理解与把握，加强教师教学方式、学生学习方式的研究。

2) 继续抓好北正试点，积累校本教研方法。完善教师成长记录，关注教师专业化发展，确定专题，引导教师做好教学随笔。

## （五）课改与科研工作

1、课改年级继续以教研组为依托，坚持集体研究，做好教学随笔的整理反思工作，课改年级教师每月写一份教学案例、课例或论文，不断积累经验。

2、作为“十一五”市级课题《课程改革过程中学生分化问题研究》的成员校，组织骨干教师参加课题研究，积极完成所承担任务，提高教师科研水平。

## 月工作安排

### 二月：

1、制定教学工作计划

### 三月：

1、规范常规管理，重点在课堂常规

2、课堂教学质量评价（2日前各校上报科目内容，6—9日听六年级语数学科）

3、教研组内研讨学习课程标准的体会（重点为学生实践能力）

4、师徒结队“手拉手”启动仪式

5、骨干教师“四个一”活动之一：专题讲座（教材分析）

6、教学常规检查（各完小检查教案）

### 四月：

1、课堂教学质量评价

2、学生学科技能测试

- 3、教师技能大赛
- 4、学科活动（各校安排）
- 5、骨干教师“四个一”活动之二：示范课；
- 6、常规检查（各完小检查作业）

五月：

- 1、课外阅读交流课观摩
- 2、课堂教学质量评价优秀课展示
- 3、骨干教师“四个一”活动之三：指导课
- 4、教学常规检查（各完小检查教案）
- 5、期中考试

六月：

- 1、学生课外日记（周记）展评
- 2、教学管理干部管理经验交流
- 3、常规检查（各完小检查作业）

七月：

- 1、期末复习、考试
- 2、期末总结

## 学校教学工作方案篇四

我校现有教学班14个，教师52人，学生714名。根据县局规划，我校将建成乐亭县东部区域，第一所高标准的农村寄宿制初中。现在我们已经入住新的教学楼，学生宿舍楼已进入装修阶段，预计10月底将投入使用，学生食堂也在洽谈设备的引进，取暖设备正在加紧施工，第三期工程建设，教师办公楼已在计划之中，校园环境整体规划也在加紧酝酿，可以说，县财政投资1000多万元新建的初中已初步落成。目前我们已完成了合班并校的第一步，使我们的教育资源进一步得到了合理地使用，同时壮大了师资队伍，优化了办公育人环境。但由于施工仍然正在进行中，所带来的外界干扰继续影响着我们的教学，这将使我们本学期的学校工作仍然伴随着一定的难度。

以构建和谐校园、安全校园为重点，以县局、镇教育组工作要点为统领以落实常规教学为基础，强化学校管理，优化校园环境，深化学生行为习惯教育，加强师德师风建设，力争使我校教学质量再上新台阶。

强化德育工作，推进队伍建设；实施规范管理，创建和谐校园；加强安全教育，优化育人环境，争创一流业绩。

### （一）、队伍建设

1、加强领导班子建设。围绕学校中心工作，努力形成懂管理、理念新、服务意识强、和谐共赢、率先垂范的干部队伍。

（1）、本学期，我们组成了新的领导集体并分设一室三处开展工作。校长室是学校的政策指挥机构，校长是学校行政的负责人，对外代表学校，对内统一领导学校工作。校长室由李校长、张副校长组成，由李校长负总责。校长主抓学校全面工作兼班主任工作，副校长协助校长做好学校全面工作兼主抓八年级教育教学工作；政教处是学校实施德育工作、思

想政治工作、安全管理工作和班级管理工作和校园环境综合治理工作的具体操作机构。政教处由陈教导主任、宋教导副主任组成。由陈教导主任负总责，主抓全校学生的德育和思想政治工作，兼学生食堂、商店和学生宿舍的管理；宋教导副主任主抓学生的纪律、卫生、安全工作和学校资料的建档兼音、体、美、劳教学的管理工作。

教务处是负责学校教学运行、教学管理、教学研究、教学质量监控管理的职能机构，并为学校领导对教学管理重大问题的决策提供参考意见和备选方案。教务处由陆教导副主任、高教导副主任、刘教导副主任组成。陆教导副主任主抓全校的教学工作兼九年级的教育教学工作；高教导副主任主抓全校的教学工作兼七年级的教育教学工作；刘教导副主任协助陆杰教导副主任抓好毕业班的教育教学工作；总务处是学校财务收入和支出以及校产管理的执行机构，并为学校的教育教学工作提供物质保障。总务处由刘、金二位老师组成，由刘老师负总责，主抓全校的财务管理和水、暖、电、教学仪器的管理工作兼校长室的文字撰写工作；金守耕老师协助刘做好总务管理工作。

领导班子分工明确，责任到人，各司其职，各负其责，集体合作。凡事做到对事不对人，涉及师生切身利益的事情做到：公平、公正、公开；做到有事谁主管谁负责，实行领导问责制。

(2)、本学期，实行班子成员例会制度。每周一上课前，由校长通报上周校园动态，布置本周各处室工作，各处室负责人向校长汇报本部门具体工作情况，及时有效地解决存在的实际问题。每位领导要真正做到工作前超前谋划，工作中求真务实，工作后积累反思，使我校领导的管理理念、思维方式、工作水平、创新意识走在教师队伍的前列。

(3)、坚持领导听、评课制度（不少于40节），要带头参与教研活动，深入教学第一线，了解教师的教学情况，及时发

现问题、研究问题、解决问题，引领教师不断提高。在管理上要提高水平，认真执行学校工作计划；要搞好协调，创造性地主动完成自己所分担的工作。

## 2、加强教师队伍建设。

(1)、全体教师要进一步加强对师德修养。严禁体罚或变相体罚学生，严禁用极其刻薄的语言刺激、侮辱学生；坚决不给学生搞有偿家教，坚决不为学生擅自订购辅导资料，坚决不将学生放逐于教室门外或置于办公室内长时间不理不问。提倡爱教育，爱学生，爱自己，兢兢业业，无私奉献的高尚品德。要学会合作，不断开阔自己的胸怀，提高自己的人际沟通能力，学会与领导、同事、学生、家长愉快合作。倡导“五要五不”，即：要互相信任不猜疑、要互相交流不隔膜、要互相支持不拆台、要互相谅解不指责、要互相关心不冷漠。相互之间以坦诚和善待相处，营造既有直率的批评与自我批评、又有信任与支持的和谐氛围，从而聚合起能发挥整体战斗力的优势。

(2)、严格教师考勤制度。以即将实施的绩效工资为依托，扎实每个工作日。教师的考勤实行记录制度，每月一汇总，每学期一公布。请假教师严格履行请假手续并确实安排好自己的工作后，方可离校。请假一天内的教师，可向本年级组主抓领导提出口头申请，请假一天以上的教师，必须向校长申请。请假处置办法，严格按照县教育局颁发的《乐亭县教育局关于在职职工病、事假期间生活待遇的暂行规定》和《乐亭县教育局有关常用政策》的有关规定执行。

## 学校教学工作方案篇五

家长学校的教学目的，在于指导家长树立正确的教育观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。

通过家长学校的教学形式，使广大家长明确党的教育方针，了解国家的有关法律、法规及政策；了解学校教育规律、办学思想、思路和校规校纪；认识家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识。

通过家长学校的教学，要求不同年级的学生家长了解其子女生理、心理与智力发展特点，并为孩子的健康成长创造良好条件；要求家长学会配合学校培养孩子良好的学习习惯，科学的引导孩子学习；要求家长配合学校共同开发孩子的非智力因素，增强孩子的学习动力；要求家长言传身教，通过家庭生活塑造孩子的优良品德，学会学习，学会做事，学会做人，学会与人交往。

1、创建省级示范家长学校。

2、开辟多种渠道，抓好家长学校的管理。

3、采取多种形式，丰富家长学校的活动。

4、加强师资队伍建设，提高教师的指导水平。

1、定时间、定内容，对家长进行专题讲座，向家长宣传党的教育方针，宣传新课程改革的有关精神，宣传学校的一些工作重点。

2、宣传中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。

3、宣传以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观，明确为国教子的责任和义务。

4、传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。

5、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

6、形式多样性、开放式，提倡家长共同参与，发挥家长的主体作用，帮助家长克服“重养轻教、重智轻德、重身体健康轻心理健康”的倾向。

7、创造条件让家长学校教师运用现代科技手段，提高家长教育的方法。

8、建立一支专兼结合、功能互补、具有较高专业素养的家长学校教师队伍。

9、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

1、家长委员会管理扎实有效。本学年，我校将进一步加强与委员们的联系，定时召开家长委员会座谈会，发挥家长委员会促进我校全面工作的作用。

2、落实家长学校的上课时间。原则上每学期进行两次授课，每次授课时间不少于1个小时。每次授课做到有计划，有层次地开展活动。要求班主任、任课教师课后与家长见面、交流教育信息，做到教育同步，有针对性。

3、精心挑选家长学校的上课教师。学校将精心挑选在教育教学方面有相当教学经验，并热心于教育科学的专家和教师担任家长学校的老师，保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，并形成系列化。

4、保证家长学校的成员的参与率。每次上课前一周以内，由校方发出书面通知，告知家教讲座的时间，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强点名制度。为了进一步推进家校联系，家教讲座时，学校还将下发调查问卷，了解家长对

学校、教育的评价和建议。

(1) 认真组织每一次的家长学校授课。做到有计划，有总结，有完整的书面讲稿。

(2) 开家长会时，学校还将下发调查问卷，了解家长对学校、教育的评价和建议，对于家长提出的问题给予较好的解决，并将在今后工作中改正。

(3) 开展家访活动，要求每班每学期家访的次数不得少于百分之五十。特别是特殊学生要不定期家访，做好和家长的沟通，协调教育工作。

(4) 开展家庭教育论文比赛，促进家长学习好的教育理念，方法，提高家长教育的观念。

## 学校教学工作方案篇六

### 一、指导思想：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践能力。结合学校的实际情况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育发展与地区经济发展同步，为全面提高教学质量，形成全面发展的特色学校而努力奋斗。

### 二、工作目标：

1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。

2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知能力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。

3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要达到100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名；年级学生最高分要进入全区的前100名；要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

### 三、工作内容：

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，通过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型课改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各

年級的課外活動，豐富學生的課外知識，提高學生的能力，深入推進素質教育。

7、繼續完善我校40+5的課堂教學模式，強化課堂教學的特色，加強教學過程管理、改革課堂結構，優化課堂教學方法，真正做到向課堂45分鐘教學要效率，要質量，課堂教學改革追求的目標是全面發展減輕負擔提高質量發揮個性培養能力。

8、認真貫徹落實學校《課堂教學改革的具体評價標準》。任課教師月聽他人課時不得少於3節，全年累計聽課數應達到12---15節，有3---5節課應為中、小學互聽課。

8、規範教研組活動，加強校本教研工作的力度。根據學校的工作安排，學校將成立初中學科備課組，分為數學組備課組、語文備課組組、英語備課組組、理化生備課組組、史地政備課組組，本學期的第一學期是開展各學科教研、教科研的最佳時期。初中各學科要以備課組為單位，備課組組長具體組織實施，備課組活動要有計劃、有記錄、有總結、有音像資料，有典型個案總結。圍繞備課、上課、聽課、說課、評課、觀摩課展開教研活動，各備課組確定觀摩課教師人選，採取集體備課，集體聽課，集體評課的方式推薦優秀教改典型課。

## 學校教學工作方案篇七

按照市教育局關於20xx年工作調度研討會的文件精神，結合我校建設國家級示範校的工作重點，繼續規範教學常規管理，深化課堂教學改革，以培養學生能力為本位，文化課為專業課服務，專業課凸顯技能培養，技能實訓課滿足專業崗位需要，全面推進中職學校的教學模式改革進程。

（五）強化學校教育科研引領地位，促進教學與科研一體化；

（六）加強教師隊伍建設，實施專業教師入企實踐培訓與兼職教師入校教學的雙向交流機制。加大教師培訓投入，選派

优秀骨干教师参加各级各类培训。

（一）规范教学行为，保证教学秩序，提高教学行政管理水平。

1、规范教师的教学行为，抓常规、重落实。教务处督导科组织企业专家、教研室主任、教研组长、学科带头人等优秀教师深入课堂，了解教师的教学情况和班级学生的学习状态，并对听课情况进行反馈。注重检查教师组织教学的实效性。

2、修订学生成绩考核机制，增加学生德育（课堂表现）量化比重，引入企业参与多元评价。规范补考制度，严格实施学生学业成绩考核制度。

（二）以国家级示范校建设方案为目标，努力完成制药、汽车、电子、机加等重点建设专业的各项建设任务。

1、坚持以就业为导向，深入企业行业调研，制定适合企业需求的“职业行为导向”人才培养模式，加强学校内涵发展。

2、构建与“职业行为导向”相适应的专业课程体系，高标准建设优质核心课程资源，融“教、学、做”为一体，着重培养学生的核心职业能力。

3、积极开展岗位实践式教学模式的探索与实践，根据中药制药、机械加工、汽车制造等行业职业岗位群对专业实践技能的要求，推行以生产性实训为特征的工学结合的“做中教，做中学”的教学方法，配合多媒体教学等现代教学手段，全面实现“教（课程讲授）、学（模拟实践）、做（实景实训）”一体化，全面提升教学质量。

4、建立社会、行业和企业共同参与的教学质量监控体系，邀请企业共同进行课堂教学、校内实训的教学过程评价，使学校人才培养与企业用人需求真正统一。

（三）通过“五课”教研活动，强化教师施教能力。

### 1、设计一堂课

通过导课、微课、信息化教学等平台，让教师宏观抓结构，微观抓操作。在全新的教学理念指导下完成自己的课程设计。

### 2、说好一堂课

开展专业部教研组的集体备课教研活动，教师通过说课形式设计一堂好课。

### 3、上好一堂课

组织校内创新观摩课和优质课等评选活动，教师通过自身目标定位，申报上好自己最满意的一堂课。

### 4、评析一堂课

鼓励教师大胆参与听课后的评课活动，引导教师把握听课的四个关注点，即关注学生的课堂表现，关注教学目标的达成，关注课程资源的开发，关注教学策略的选择。

### 5、反思一堂课

通过系列教学教研活动，引导教师及时反思梳理。反思教学四大环节（教学目标、教学内容、教学过程、教学效果）和三大行为（教师行为、学生行为、师生互动行为）。

1、以中药制药、汽车运用与维修两个专业为试点，探索“翻转课堂”教学模式。鼓励教师通过微课引导学生自主学习，课堂强化专业技能训练与指导。

2、改变传统的一支粉笔、一本教材、一块黑板的教学方式，在尊重学生身心发展规律的基础上，尊重学生需求，结合企

业岗位需要，推行仿真实训教学、模拟教学、项目教学、案例教学、技能打包教学等信息时代的职校教学方法。

1、以校本培训为基点，重点抓教师教学理念提升与教师专业技能培训，落实教师全员培训与测评工作。

2、选派优秀教师参加各项技能竞赛和国家示范校建设等方面的专项教师培训。

3、落实专业教师入企实践制度，体验职业（岗位）工作过程，了解典型工作任务和岗位工作规范，获得相关工作经历，达到校企深度融合。

4、借助“青蓝工程”、“双师工程”、“名师工程”等活动，努力打造一支结构合理、素质精良、技能优秀的教师队伍。

5、完善教师继续教育档案，继续开展全市中等职业学校教师教育教学技能测评工作。

1、完善课题管理制度，做好已申报的“十二五”新课题的课题及研究工作，同时积极申报、立项国家、省教育学院、市教科所等科研部门的“十二五”新课题。

2、加强课题管理工作，突出课题实效性、引领性及对师资队伍整体素质的提高作用。

3、以科研带教研，做好“五课”教研和“双课”评选活动。

1、加大制药、汽车、机加、电子等重点建设专业的校内实训基地建设，创建理实一体化教室，增加工位、更新设备，备足耗材。

2、创建数字化校园平台，构建专业教学资源库，实现教学资源与教学管理的信息化。

## 学校教学工作方案篇八

- 1、狠抓教学管理制度的落实，使教学工作的管理更上一个新台阶。
  - 2、完善青年教师的培养工作，使之尽快成长起来。
  - 3、初一、初二各科的统测，统招班合格率要到达100%，英语、数学优秀率要超出全镇所有参考班级率的16%(语文10%)，非统招班两率要达全镇各初级中学重点班最低线；初三的合格率和优秀率要到达全镇所有参考班级的第一名。
  - 4、初三升中考总分合格率、总分优秀率保证目标为前五名，理想目标为前三名，同时要做好学生的分流引导工作。
  - 5、高一语、数、英、物、化市统考合格率保证目标为前六名，理想目标为前五名，优秀率保证目标为前八名，理想目标为前五名。
  - 6、高二语、数、英市统考合格率保证目标为前六名，理想目标为前五名，优秀率保证目标为前八名，理想目标为前五名。
  - 7、高一、高二会考科目合格率、优秀率要到达全市的平均线以上。
  - 8、高三高考上省线人数要到达上级指定的保证目标。
- 1、强化目标管理。各级组、科组根据学校教学的整体目标计划和要求以及各学科实际状况制定各学科的教学目标。各任课教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。上述三种教学目标，从群众到个人，从整体到局部，最后落实到教师个体教学目标和学生个人上，从而实现学校的整体目标。

2、抓好备考工作。高考备考领导小组要加强班风、学风和教风的管理，要注意监控辅导对象的辅导过程和效果。其他各类考试科任要尽早确定培优辅差对象，定好培优辅差计划。各科要加强对临界优生和临界合格生的辅导，在抓好单科优秀率和合格率的同时，提高总分优秀率和总分合格率。

3、初中毕业班，要正确处理好提高升学考试成绩和为我校高中输送优秀人才两者之间的关系，既要辅导好临界优生和临界合格生，提高总分优秀率和总分合格率，又要及早了解学生的报考意向，从关心学生，开展群众活动，宣传我校高中重点班优势等着手，加强学生的爱校思想教育，做好初三年级的分流工作。

4、抓好教学进度。各年级在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期高考、升中考、会考和市、镇统考备考工作的主动权。

5、落实教学工作检查制度。期中和期末教导处和科组联合进行两次教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的状况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等状况，检查教师教研工作状况，检查科组建设状况，检查各功能场室的管理状况等等。

6、狠抓教学常规管理。各科组在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。本学期拟在各班开展一次作业展览活动，安排三次(第6、12、17周)学习质量跟踪测试，把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的构成。

7、完善群众备课制度。备课组活动要做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定资料、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。使用新教材的备课组要加强对教材、教法、学法以及练习的研究，以便

尽快适应新教材。各备课组还要抓好每次群众备课的质量，落实好备课的专题，有效地把备课资料转化到教学实践中。

8、开展教改专题研究。各科组的教研工作要继续以目标分层教学为重点，同时加强学法的指导，并围绕专题进一步做好宣传发动工作，组织教师学习理论，掌握操作方法，参加有关教研活动。在研究过程中，各科组要发挥备课组的力量，分工合作，共同研讨，不断总结。本学期的教学工作检查仍以目标分层教学为核心，全面检查、考核各教师在备课、上课、作业布置与批改等方应对目标分层教学的应用。

9、加强学风建设。班主任不仅仅要认真抓好班风，透过良好的班风带动学风建设，还要配合科任，参与各科的教学管理。班主任要多组织些与学习有关的活动，在班内营造良好的学习氛围。科任要结合教学实际多给学生以学习方法指导，让学生养成良好的学习习惯，并逐步掌握学习的技能和技巧。

10、培养青年教师。以结对子、压担子、搭台子、引路子等形式，按照《新教师教学达标规定》和《教师结对子制度》中的有关要求，导师和新教师各自履行好自身的职责，并分阶段对新教师进行考核，以帮忙新教师尽快提高业务水平。

11、大力开展第二课堂活动。各备课组要组织相应的兴趣小组、竞赛小组，为参加省市有关竞赛作好充分准备，并力争获得好名次。本学期各科组要针对优生抓好辅导的落实，举行1~2次学科竞赛，激发学习兴趣，活跃课余生活，提高学生素质。

12、加强图书馆、实验室的建设和管理。根据市教育局要求，充实必要的器材、设备、报刊、图书和杂志等，进一步加大课本、辅导材料、练习资料等的订购和管理力度，科组长要切实负责，经常检查督促有关功能室的管理工作。

5、9月30日——6日国庆节

19、1月6日——12日教研工作检查;目标分层教学总结

20、1月13日——19日新教师期末复习督导

21、1月20日——26日学期复习考试

22、1月27日——2月2日学期复习考试;一月份礼貌班评比;学期礼貌班评比。