

2023年中队辅导员学期工作计划(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中队辅导员学期工作计划篇一

当前从中央到地方都十分重视我们的少先队工作，2004年2月26日《中共中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》的出台，更是明确了我们工作的指导思想。如今省、市、县教育主管部门和学校的少先队工作都是紧紧围绕这个《若干意见》来开展工作的，我们的局长、书记、科长、校长、老师和其他的少年儿童工作者都十分重视这项工作，这样浓浓的少先队活动氛围为开展活动提供了有利的条件，使小雏鹰们能展翅高飞，也使辅导员的工作效率大大的提高。同时，也确保了各项活动收到良好的社会效应。

- 1、从广播、电视、报纸、杂志以及各级各类会议中学习政治理论和教育教学知识，使自己有较高的政治素养、科学的教育教学方法和一个健康的心态。
- 2、从队报、队刊及少先队专业书籍中寻找活动的方法，了解工作的动态，与时俱进的开展特色活动。
- 3、外出学习培训，开阔眼界，不断提高自己的工作水平。
- 4、拜能者为师。搞活动时与队员们商量，向师父请教。以求活动的新颖、顺利、有实效。

实干就是踏踏实实的干工作。当然实干不能孤家寡人一个人蛮干，我们需要得到校长、中队辅导员、同学的配合。所以

说，实干的前提是沟通与合作。

如何沟通？

一个称职的大队辅导员，首先应理解中队辅导员，了解他们的学习、工作和生活情况，沟通彼此的感情。不能因为中队活动开展的不活跃，或未能如期完成任务而责备他们，而是要帮助他们解决工作中遇到的困难。适时为他们提供学习少先队知识以及开展活动的相关资料。使中队辅导员能够接受大队辅导员，信任大队辅导员，把我们大队辅导员视为朋友。只有这样，大队辅导员工作起来才会得心应手。

中队辅导员学期工作计划篇二

认真学习、落实学校及校大队部工作计划结合本中队的实际情况，积极深化素质教育，全面提高教育质量，优化育人环境，努力提高自身素质，依法执教，以德治班，全面育人，与时俱进，开拓创新，争取更大成绩。

二、工作要点

1、认真落实我校的德育计划，把以“学生发展为本”的观念落到实处，落实《公民道德建设实施纲要》精神，坚持“永远把正确的政治方向放在首位”，把德育摆在素质教育的首要位置，充分利用每天的晨会时间和每周的队会课及空余时间，对学生进行有针对性的教育，将学校及校大队部的活动计划落到实处。认真组织学生学习《施洞镇中心小学小学生常规管理》教育读本等，并指导实际行动，注重言行身教，时时处处为学生树立榜样。

充分利用班黑板报和“日积月累”等天地强化学生的认识，组织学生认真阅读《告诉世界我能行》、《中国兔子德国草》等课外书，力争在班上形成“人人爱学习，人人争第一”的局面，创建“书香班级”。帮助学生树立正确的世界观、人

生观和价值观。有计划地进行家访，充分调动家长的积极性，使家长能与学校密切配合，提高孩子的学习质量和思想素质。

2、进一步加强法制教育，开展《未成年人保***》、《预防未成年犯罪法》等法律法规的学习、宣传教育活动。以“快乐收获每一天”为目标，关心时事，继续开展学生心理健康的研究，通过选择有震撼力的教育活动，让学生在耳濡目染中收到较好的教育效果。同时要认真研究影响青少年主客观要素的变化，提高预见性和针对性。关心学习、生活有困难的学生，帮助他们克服自卑心理，促使每一个孩子都能形成良好的行为习惯、思维习惯和学习习惯。

3、在日常工作中，深入细致地做同学们的思想工作，积极营造氛围，让孩子在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，培养学生“自尊、自爱、自强、自律”的良好心理素质，注重从点滴抓起，培养孩子良好的学习、行为习惯，努力培养好中队干部，坚持每月对中队干部的综合表现进行评议，采取干部轮换制，让更多的同学能有参与中队管理的机会，充分调动同学们的工作热情。

将班上的优等生与后进生结成“一帮一”互助对子，定期进行评比，表扬先进对子，及时通过“教育一线通”通知其家长，增强其信心，促进共同进步，增强中队凝聚力。力争使班上那几位学习有困难同学在学习态度上和学习成绩上都能有不同程度的提高。充分利用黑板的一角进行“日积月累”训练。

每天出一道智力题让同学们思考、讨论，拓宽同学们的知识面，也调动同学们的学习积极性。按照大队部及学校的计划，积极发动同学们开展丰富多彩的假日活动，增长同学们的见识，也增强中队的凝聚力，力争使“卫生流动红旗”、“纪律流动红旗”能成为本中队的常客，在学校举行的体育比赛中都能均取得好成绩。

一、指导思想

认真学习马列主义、毛泽东思想、***理论，认真落实十六大精神，全面落实“十五”计划，根据学校及校大队部工作计划结合本中队的实际情况，积极深化素质教育，全面提高教育质量，优化育人环境，努力提高自身素质，依法执教，以德治班，全面育人，与时俱进，开拓创新，争取更大成绩。

二、工作重点

- 1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- 2、以丰富多彩的少先队活动鼓励学生开展雏鹰争章活动；
- 3、 定期进行行为规范教育
- 4、丰富课余生活，培养兴趣，鼓励学生积极参加课余活动；

三、具体工作和措施：

(一)开展“手拉手”红色行动。

在上学期与青海称多县完全小学四年级(1)中队结对子的基础上，继续在精神上、物质上帮助他们。要求学生能做到每月互通一次书信，互相交流学习上、生活上的情况。帮助远方的小伙伴度过生活学习上的难关。做好“手拉手”光荣册的记录和展评工作。从而培养队员们的爱心。

(二)开展“好习惯伴我成长”的绿色行动。

在开展“好习惯伴我成长”变废为宝的活动。以雏鹰小队为单位，自设课题，搜集资料，了解废电池的危害，了解生活中的“一度电、一粒米、一张纸、一滴水”等的用处和意义。制作成探究报告在中队中交流，鼓励学生大胆创新，勇于探索，发挥主动，从而使学生能得到充分地锻炼。

(三)开展“快乐中队创建”的蓝色行动。

结合“中队是我家”的环境设计大赛，推出中队中的一批红领巾小当家，从而增强队员们对中队集体的向心力。与二(1)中队开展“红绿领巾大带小”的建友谊中队活动。制定联建快乐中队方案，设计携手计划，开展课间、午休以大带小的“快乐游戏文明课间”活动，形成快乐***的中队集体。

(四)开展“我是学习小主人”的紫色行动。

结合升入毕业中队的契机，教育孩子自觉学习，学得主动，学得扎实。从每天的作业时间开始，作好统计，学会总结，不断进步。使良好的学习氛围在中队中形成。

中队辅导员学期工作计划篇三

我于1993年参加工作，一直任中队辅导员，至今已有19个年头了。作为一名中队辅导员我认为一个集体犹如一个大家庭，每一名学生应如亲人一样相互关心，互相鼓励，互相爱护、互相帮助、共同进步。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸。辅导员就是这个大家庭的家长，这艘大船的船长，要为大家导航，要为大家设计。

一、关爱每个孩子，做他们的知心朋友

热爱学生是一种强大的教育力量。作为人母，工作中我像爱我的女儿一样爱我的每一个学生，用情感滋润他们的心田，启迪他们，激励他们，使他们茁壮成长。在学校，我总是严以律己，为少先队员做出表率。

在我的眼中，每一个队员就是“一道风景”。在工作中，我用全部身心去爱护他们。正因为如此，工作十几年，我从来没有放弃过班主任工作。对家境贫困的学生，我没有表现出冷淡；对成绩居后的学生，我始终循循善诱；对调皮捣蛋的学生，我总

是耐心教导;对性格孤僻的学生,我从没另眼相看……我以女性特有的细心和爱心无微不至地关怀着每一个学生,践行着教书育人的诺言。

二、选拔和培养中队委员,形成良好的中队凝聚力

“火车跑得快,全靠车头带。”中队委员就像是整个中队的火车头。选拔和组织一个有能力的中队委,对一个中队的稳定和发展起到了至关重要的作用。因此,我决定在中队事务的处理中,在学生们日常表现中进行仔细考察,发现一些有能力而且乐于上进的学生,对他们进行有意识地培养:给他们锻炼的机会,为他们创造工作的时机,及时给予指导和帮助,并在中队中树立他们的威信,争取尽快形成中队凝聚力。

三、开展丰富多彩的活动,培养队员良好的道德品质

对于少先队活动要从小入手,以小见大。我从日常生活中筛选精华来作为少先队员活动的内容,反复锤炼主题,试着切入现实,对队员们进行深入教育。

作为中队辅导员,我同时又是班主任,除了关心学生的学习、纪律、行为习惯的养成外,更注重他们综合能力的培养。我号召并组织学生积极参加读书活动,让孩子们在读书中成长、成熟。二年级的时候,中队的范恒鸣和张思齐队员撰写的读后感先后获得区一等奖;我在中队开设养殖活动,让孩子们认养花、鱼,照顾它们的同时,不但学会了观察,还培养了责任心;组织学生参加各种比赛,激发学生的积累与竞争,如赛诗会、讲故事比赛、折纸比赛、词语接龙等等,中队的各项活动在大队都获得好评。今年庆祝党的生日,队员们的诗朗诵——《我的祖国》参加社区“红歌献给祖国”表演,受到一致好评。

我所辅导的中队,班风正,学风浓。队员们团结向上,不仅在少先队工作中取得了显著的成绩,也极大的促进了教学成绩的提高。我班在校组织的质量检测中,始终名列前茅,对此被评为校优

秀中队。我被评为区级优秀教师、区级骨干教师区级优秀辅导员。

成绩属于过去,在这块平凡的岗位上,我将更加努力,为少先队工作贡献自己的一切。

中队辅导员学期工作计划篇四

本校的实际情况和特点和上学期少先队活动中已经取得的的教育活动,把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

一、指导思想:

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求,深化青少年思想道德儿童,发挥少先队的特有功能,以体验教育、等活动为途径,有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动,使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力,成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、工作要点:

- 1、加强学校辅导员以及校内队伍建设。少先队辅导员,积极挖掘社会资源,开拓少先队员的学习、活动的空间,让队员能够有更多的机会锻炼自己,展示自我,增强实践能力。
- 2、建好“绿化”校园文化宣传栏。及时更换内容,营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。
- 4、好少先队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过“我爱我家”红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促。
- 5、抓好少先队各项常规评比考核,对队员的行为规范进检查。

三、具体工作安排：

三月份：

- 1、制定少先队工作计划。
- 2、“我让妈妈露笑脸”庆祝三八节主题活动。
- 3、“学雷锋”活动。
- 4、组织好学生，“3月12日植树节”进行感恩大自然实践活动。
- 5、3月28日全国中小学生学习安全教育日举行安全教育活动。

四月份：、

- 1、“文明礼仪伴我行”活动启动。
- 2、小型体育活动比赛。
- 3、“清明节”感恩教育活动，主题队会。
- 4、“校园环境、文明建设”活动。
- 5、少先队“捐小树苗”种树活动。

五月份：

- 1、庆祝五一国际劳动节活动。
- 2、“我是快乐少先队”主题队会展示。
- 3、各班评选“我是优秀少先队”进行表彰。

4、5月30日庆祝国际“六一”儿童文艺展演活动。

六月份：

1、庆祝国际“六一”儿童节，一年级新队员入队仪式。

2、美文诵读《弟子规》、《三字经》比赛活动。

3、毕业班举行“告别母校”中队活动。

4、期末少先队工作总结，归档案。

中队辅导员学期工作计划篇五

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、重点工作

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二

梯队，激发学生的潜能。

2、健全班级制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是成长困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

四、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及“课堂四管”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周五班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用中秋节、国庆节、元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会

生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1) 课堂纪律

严格遵守课堂“四管”，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教。

(1) 经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2) 对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3) 对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

(4) 经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。