

# 学校资助工作计划总结(优质8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学校资助工作计划总结篇一

资助贫困生工作小组进一步加强对学校资助特殊困难学生具体要求的学习和理解，深入细致地开展工作，把握贫困生的界定标准。

而且由于学校的调整，我班得到“两免一补”学生比以前有所减少，同时要对班内进行个别调整，要在原来基础上全面掌握情况，做好被调整的学生的思想工作班主任日常工作□xx班资助贫困生工作总结根据学校资助特殊困难学生具体要求，我班结合学生实际情况深入细致地开展了资助贫困生的各项工作。

首先，由班主任任组长、班长为副组长、其他班干部为成员的资助贫困生工作小组，加强对资助贫困生工作的指导，班内资助贫困生管理小组责成班长负责资助贫困生各项工作。

其次，班级资助贫困生工作小组认真学习有关资助贫困生的规定，正确全面理解领会规定精神，准确把握贫困生界定的标准，保证贫困生能得到资助。

再次，各班干部根据学校资助贫困生实施办法，由特困学生如实写出要求资助申请，班主任和班级资助小组初审后组织学生讨论评议确定本班受资助的学生，确定后上报学校。

第四，班内进行公示。我班受“两免一补”形式资助的有\*\*人。其中免国标课本费的xx人，资助金额为xx元；免杂

费的有xx人，资助金额为xx元。资助贫困生的各项工作，按照学校具体要求，我班在广泛宣传，认真扎实有效工作基础上，圆满完成本季度的资助贫困生的各项工作。

## 学校资助工作计划总结篇二

认真贯彻落实省教育厅《关于进一步加强高校家庭经济困难学生校内资助工作的通知》精神，制订出台《淮北师范大学校内资助管理办法》。按照《安徽省高等学校学生资助工作评估指标体系》的要求，扎实做好我校的学生资助工作。积极迎接省民生工程高校学生资助工作考核。

（一）编印淮北师范大学学生资助100问》、《安徽省生源地信用助学贷款政策简介及说明》等学生资助工作手册，并随同新生录取通知书寄给新生，使新生及早了解有关资助政策。

（二）通过广播、报纸、宣传栏、资助网等多种形式，加强资助政策宣传。充分利用新生入学和毕业生离校的有力时机，开展学生思想\*\*\*教育和诚信教育，强化履约意识。

（一）进一步完善我校国家奖学金、国家励志奖学金和国家助学金的评选办法，严格规范评选程序，不断提高评选质量。

（二）深入研究家庭经济困难学生认定中的难点问题，切实增强认定工作的科学化、规范化，并加强家庭经济困难学生信息档案建设，认真核实，适时调整，实行动态管理。

（三）结合学校实际，进一步完善奖、贷、助、补、减、捐等各项资助制度以及管理规定建设。

（四）进一步加强学生资助管理工作中的各项财务制度建设，确保按时足额将各类奖助学金发放到学生手中。

（五）进一步加强生源地信用助学贷款工作，加强助学贷款

贷后管理工作。

（六）积极落实应征入伍服义务兵役在校大学生和毕业生学费补偿、国家助学贷款代偿，在校大学生退役复学后学费资助，退役士兵考入普通高校学费资助等各项资助工作。配合做好被部队退回原入伍服义务兵役高校大学生其学费补偿贷款代偿资金收回工作。

（七）进一步加大对学校各职能部门以及各学院学生资助工作的督查力度，确保严谨规范落实各项学生资助政策与经费。

定期对各有关部门和各学院从事学生资助工作的人员进行政策与业务培训，完善业务交流和培训机制，提高学生资助工作队伍的业务素质。

（一）组织学生参加全省高校“自立自强、励志成才、报效祖国”大学生演讲比赛，强化教育效果。

（二）选树学生资助工作的典型，并加大对典型事迹的宣传力度，发挥典型引领和激励作用。

（三）继续加强“励志、诚信、感恩”三位一体的资助工作育人特色建设。

加强理论学习，深入开展学生资助工作研究，并发表相关研究成果。

## 学校资助工作计划总结篇三

“施惠毋念，受恩莫忘”是我校幼儿资助工作最基本的原则。当前随着社会的发展，人民的物质生活水平普遍提高，孩子的生活环境大多比较优越。但是随着单亲家庭的增多、留守儿童的增多，学生的生活条件相差很大，贫困学生依然存在。这些贫困幼儿的生活学习状况牵动了家庭、学校、社会和各

级政府有关部门的心，为了贯彻落实党中央、国务院关于保障贫困学生入学学习，健康成长的精神，我校将贫困学生的资助工作，作为学校的一项重点工作，从物质和精神两个方面，给予学生积极的帮助，确保每一个幼儿都能健康快乐的成长。同时我们也教育所有受助幼儿要学会感恩，要把感恩的心化为成长的动力。

## 一、完善机构，加强管理，规范学生资助工作

1、完善机构，明确责任。我校成立了“幼儿资助领导小组”，校长姚海龙任组长，段小宾、张珠文、李敏任副组长，组员包括了各班班主任。具体负责学生资助工作的领导组织和协调。学校一致认为，帮助贫困家庭学生解决实际困难，使其健康快乐的成长，是学习落实党的十八大重要思想的一项重要举措，符合科教兴国的战略要求，也是做好学生思想政治工作的重要手段，要求学校政教处要切实抓好贫困学生调查。

相结合的基本工作方法。规定了学生资助工作的基本程序：首先每班班主任认真看贫困学生调查表，上报组长；其次召开校会研究确定学生的资助方案，并向全校教师公示。

## 二、受恩莫忘，自立成长。

受人点滴之恩当涌泉相报，如何引导受助幼儿学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力，是我们一直在努力做的一件事情，让幼儿明白爱和感恩不仅要存在心理，而且要说出来，更重要地是落实在行动上，自立成材，才是最好地感恩。我们教育幼儿自尊、自强、自信、自立，自觉克服学习生活中的困难；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观，主动与同学交流，建立良好的人际关系；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，诚信生活。

回顾本学期的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还有些需要帮助的

幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。让我们的每一个学生都拥有一个幸福的童年。

新街镇官村小学

## 学校资助工作计划总结篇四

为贯彻落实《xx省中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—20xx年）》和《xx省学前教育三年行动计划（20xx—20xx）》有关要求，完善学前教育资助政策体系，切实解决学前教育家庭经济困难儿童入园难问题，促进学前教育发展，结合我县实际，特制定本实施方案。

- 1、重点优抚对象；
- 2、城乡低保家庭幼儿；
- 3、儿童福利院机构孤儿及社会散居孤儿；
- 5、因重大自然灾害或其他突发事件造成家庭经济困难的幼儿；
- 6、其他经济困难的幼儿。

对在读的家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童按照1000元/生。年的标准给予生活补助。

### （一）资助申请

申请资助对象需提供下列证件和证明材料

- 1、每年9月开学时，需要申请认定家庭经济困难的新生及在园幼儿家长向所在幼儿园提出书面申请，详述造成家庭经济困难的主要原因，并持申请到户口所在地村委会（居委会）

加盖公章并加注意见（承办人签字）并填写《寿阳县家庭经济困难幼儿资助申请表》。

2、提交户口本复印件（受助人、监护人和户主页）；如果幼儿挂靠他人户口本的要提供出生证复印件，监护人身份证复印件。

3、重点优抚对象、低保家庭幼儿、孤儿、残疾幼儿须提供有效证件（“烈士证”、“低保证”、“儿童福利证”、“残疾人证”等相关证件）。

## （二）、资助审核

1、各幼儿园要成立家庭经济困难资助工作领导小组。按照公开、公正、公平的原则，领导小组对提交的资助申请和相关证明材料进行认真审定，确定拟资助幼儿名单，在幼儿园内进行不少于5个工作日的公示（留存公示照片）。

2、公示无异议后，由幼儿园进行填写《寿阳县家庭经济困难幼儿资助信息登记表》，并上报县教育局、财政部门。教育、财政部门审核确认后，按同级财政部门预算管理和财政资金支付管理的规定，通过银行拨付补助资金。

## （三）资金拨付

各单位收集受助幼儿家长（或监护人）银行账号（农商银行），待资助资金到位后直接拨付至受助幼儿家长（或监护人）银行帐号中。不得以实物或服务等形式，抵顶或扣减补助资金。

1、完善幼儿信息建设。各幼儿园要认真做好在园幼儿信息和受助幼儿信息基础管理工作，建立完备的、可查的学前教育家庭经济困难儿童档案库，实行动态管理，确保信息准确、完整。

2、加强资金管理。资助经费实行园长负责制，园长是第一责任人，对资助工作负主要责任。幼儿园要严格加强资金管理，结合实际制定资助经费管理细则，配备专职人员具体负责资金的发放及名册登记、档案保管工作。资助经费实行专款专用，专账核算。幼儿园不得以实物或服务等形式，抵顶或扣减补助资金，不得截留、挪用、弄虚作假骗取补助资金。学期末或学年末幼儿园要在醒目位置公示资助资金情况，接受老师及幼儿家长的'监督。

3、各幼儿园要制定本园学前教育资助制度实施方案，并上报教育局审核备案。

4、严格检查监督。教育、财政、审计等部门要对资助资金管理 and 使用情况进行监督检查，督促幼儿园加强管理、规范程序，坚持公开、公平、公正的原则，确保符合条件的幼儿得到补助。对截留、挪用、弄虚作假骗取财政补助资金等行为的，将依照有关规定予以严肃处理。

5、加大宣传力度。各幼儿园要高度重视家庭经济困难幼儿资助工作，充分认识建立学前教育资助政策制度的重大意义，通过多种形式广泛开展宣传，做好政策宣传、解释工作，使党和政府的这项惠民政策家喻户晓、深入人心，使群众广泛知晓受助的权利，营造良好的社会氛围。

## 学校资助工作计划总结篇五

全面落实中央、省有关学生资助政策，完善学生资助体系，拓展工作思路，强化组织实施，加强基础建设，加大宣传力度，努力提高服务质量，保障每一个孩子不因家庭经济困难而失学，全力推进我校学生资助工作再上新台阶。

提高企事业单位、社会团体、以及广大人民群众对学生资助政策和工作的知晓度，增强社会各界对资助政策的知情权、监督权。抓住重要时点，标语、黑板报。热线电话、等多种

形式，大力开展资助政策宣传。

完善家庭经济困难学生和儿童受助对象评审方案和组织实施工作。义务教育学校住校生生活补助受助贫困生资格确认是落实国家学生资助政策的重要环节，坚持资助工作公开、公平、公正原则，打破平均主义做法，确保资助工作达到国家、省规定要求。规范资助行为，确保资助人数准确真实，严禁虚报冒领。严格家庭经济困难学生的认定、上报、审核与资金发放监管工作。规范资助金的发放使用，确保资助金都能按标准及时准确发放到学生和家長手中。

邀请企事业单位、社会团体、个人面向学校设立奖学金、助学金，关心、资助贫困学生和儿童，奖励优秀学生，搭建特殊困难学生和儿童的救助网络平台。规范资金使用项目，严格按照省、市有关规定发放校内资助资金，确保校内资助资金及时足额发放、专款专用。

严肃查处资助工作中的违规行为。适时通报各班级、投诉率，并将咨询、投诉数量和投诉办理情况作为对各班主任年度考核的重点之一。

组织并指导3—4年级开展教师“情系孤困”征文活动，受助学生“助学政策，助我成才”征文活动，形成教师人人开恩、施恩，学生个个知恩、感恩的良好教育氛围，促进学生励志成才。组织召开资助工作座谈会、先进事迹报告会、，开拓学校学生资助工作新局面。

要建立学生资助档案，《曾都区政府学生资助经费申请表》（包括经验核的有关贫困证明材料的原件复印件）、以及《企事业单位、社会团体、个人捐资助学统计表》、学生资助工作计划、总结、等都要装入档案。

## 学校资助工作计划总结篇六

为贯彻落实《xx省教育厅xx省财政厅关于加快落实学前教育资助政策的通知》和《xx市财政局xx市教育局关于制定xx市学前教育资助工作暂行办法（试行）的通知》精神，完善我区学前教育资助政策体系，切实解决学前教育家庭经济困难儿童的入园问题，促进我区学前教育发展，结合实际，特制定本实施方案。

在xx区教育行政部门审批成立的普惠性幼儿园就读且具有xx户籍的家庭经济困难适龄幼儿。

资助对象主要包括：重点优抚对象，城市低保和低收入家庭幼儿，农村低保和低收入家庭幼儿，农村独生子女，儿童福利机构孤儿，社会散居孤儿、父母双残或单残的幼儿以及残疾幼儿、其他特殊原因造成家庭经济困难的幼儿。

家庭经济困难幼儿资助标准为每人每年1000元，即每生每天5元，每年按在园时间200天计算。

学前教育资助资金由市级与区级按3：7比例负担。区财政将困难幼儿资助资金纳入预算管理，专款专用。

幼儿园要从事业收入中提取3%—5%比例的资金，主要用于因重大自然灾害或其他突发事件造成家庭经济困难的幼儿，其他特殊原因造成家庭经济困难的幼儿减免收费、提供特殊困难补助等。

用于资助家庭经济困难幼儿学前教育托幼费和餐费等入园期间费用。

（一）申请与评定在每年秋季学期开学一个月內，由幼儿家长（或监护人）向就读幼儿园提出申请，填写学前教育国家资助资金申请表（详见附件1），并递交相关证明材料。证明材

料包括：户口本原件及户主页和幼儿本人页复印件，家庭经济困难证件原件及复印件。原始证件经幼儿园核对与复印件相符后，当场退给受助幼儿监护人，复印件一式两份，一份上报到区教育行政部门，一份由幼儿园留存备查。

按照民主、公平、公开的原则，资助对象每学年秋季学期评定一次，春季学期根据资助对象变动情况进行个别调整和评定。对因退园、转园等原因离开的幼儿，应停止助学金的发放。

幼儿园要成立资助评审小组，评审小组由园长、教职工代表和家长代表组成，人数不得少于5人。各幼儿园将资助评审小组的名单加盖公章后，于9月20日前上报至xx区教体局316室。评审小组根据幼儿家长或监护人提交的材料，按照实施方案相关规定，对提交的资助申请表及相关证明材料进行认真审核。评审结束后，幼儿园要将受助幼儿名单在园内显着位置公示7个工作日，接受老师和家长的监督。公示无异议后，由幼儿园统计汇总受助幼儿信息（详见附件2、附件3），连同申请材料的复印件（复印件上要注明幼儿园已审核的字样、并加盖公章），经园长签字同意并加盖单位公章后，报至区教体局审批、汇总。汇总后由区教体局将资料（详见附件4）上报xx市学生资助办公室。幼儿园要将资助幼儿有关材料妥善保存，并建立幼儿资助信息档案。

（二）资金拨付区财政将补助资金下达到区教体局，由其负责直接发放。

（三）发放方式区教体局采取通过银行卡集中发放助学金的方式。幼儿园根据已审批受助幼儿的信息，为其家长或监护人制发银行卡，资金到位后，及时、足额、集中将助学金在每学期最后一个月发放到受助幼儿家长或监护人资助银行卡中。每名受助幼儿在学前教育期间最多只能享受6个学期的助学金。

（一）加强宣传力度。各幼儿园要通过各种渠道广泛宣传政策，要采取形式多样、行之有效的宣传方式，将资助政策宣传到幼儿园所有家庭，确保符合资助条件幼儿都能及时得到资助。

（二）落实工作责任。学前教育资助工作实行园长负责制。各幼儿园要指定专人负责此项工作，要建立资助档案，将幼儿资助申请表、贫困证明、公示材料、资金发放等有关凭证和工作情况分年度建档备查。

（三）严格工作程序。各幼儿园要认真对待资助工作，严格按照资助对象的界定标准、实施方案的程序，确定资助对象。幼儿园要加强幼儿学籍管理，确保资助信息真实、可靠。教育行政部门要加强监督检查，对在资助工作中存在骗取、套取、虚报冒领等行为的，将按照《财政违法行为处罚处分条例》（国务院令427号）有关规定严肃查处并追究当事人和有关责任人的责任。

## 学校资助工作计划总结篇七

为了进一步加强家庭困难学生的救助力度，规范救助工作，充分发挥助学工作应有的社会效益，让每一位贫困的学生都能有书读、都能读好书。下面是小编为大家收集的贫困生资助工作计划，欢迎阅读参考！

为弘扬中华民族扶危济困的美德，我校计划倡导全校教师中开展对学生“结对子、送温暖”活动，为学生提供物质上、精神上援助，使他们不因身体残疾或家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师的大力支持和学生自己的努力，促进他们健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量。

1、继续争取政策扶持，拓展资金来源。

2、广泛宣传，进一步加大社会各单位、团体和个人捐赠。

3、发动本校教师捐款捐物。

1、倡导全体学校教师与学生结对帮扶，每人扶助一名学生；

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

### 1、思想上解惑

鉴于我校学生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多残疾生往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，命运是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

### 2、生活上资助

我校学生来自家庭的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

### 3、学习上帮助提高

这些残疾学生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而他们要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，

就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

“不让任何一个贫困生失学”为宗旨，积极健全完善就读保障长效机制，以县里救助中心文件为指导思想，探索一套贫困生救助工作的新思路、新方法。

## 1、领导小组

组 长：王组长

副 组 长：王副组长

成 员：教职工

## 2、机构成员职责：

1、组 长：负责经费保障工作的统筹安排工作。

2、副 组 长：具体安排、指导管理专干进行经费保障工作；负责“两免一补”日常组织、管理工作。

4、成 员：负责贫困学生摸底、上报工作及贫困生的日常；对经费保障工作的实施情况进行监督、核查管理工作。

1、“不让任何一个学生失学”，确保救助工作公平、公正，全面摸清贫困生底子，切实掌握特情学生（单亲、孤儿、残疾学生）情况，救助到位，让他们充分得到、感受到集体对他们的关心。

2、认真落实“两免一补”政策。协助做好义务阶段所有学生免杂费和免费教科书的发放工作，做好免费教科书循环使用

工作，落实做好补助贫困寄宿生生活费工作，认真落实贫困等级，并且先公示，无异无义后上报，确保无一例救助而上访的事件发生。

3、拓宽救助渠道，积极争取碗米坡电站的支持，与我校的贫困生开展“结对帮扶”活动，争取爱心捐赠，扶贫助学。

4、强化服务意识，做好贫困生统计，文字资料收集。

1、摸调查新生贫困生的底子，争取上级救助资金；

2、与电站“结对帮扶”，争取他们的支持；

3、做好贫困生入团工作。

总之，救助是一项服务性工作，它关系到党和社会对贫困生的关爱，坚决做到不让一个贫困生因为没有救助指标而失学。

为贯彻党的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的

1、由全体教职工与学困生结对帮扶，每人扶助一名贫困生；

2、具体活动由校党支部组织进行，扶助名单由班级统一安排；

## 1、思想上解惑

鉴于贫困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

## 2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学都要给贫困生购买学习用品、换季衣物及课外读物，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

## 3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此党员要发挥“先锋岗”作用，要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

## 学校资助工作计划总结篇八

### 一、完善组织，周密部署

为建设和谐平安，不断提升平安创建整体水平，我局及时召开局党组会议，成立了以同志为组长，同志为副组长，成员有、的帮扶工作小组，由同志具体负责与帮扶点的日常联系。

### 二、结合实际制定切实可行计划

1、积极督导挂点村化解矛盾，加强与挂点村联系，及时了解村民困难、矛盾纠纷，通过排查调处，努力把矛盾纠纷化解在基层，解决在萌芽，有效防止矛盾缴化、上升。

2、青少年是未来建设的中尖力量，加强青少年道德教育，预防青少年犯罪是我们帮扶工作的重点之一，我局计划每季度下村进行一堂思路道德教育和光荣传统教育，努力提高青少年思想道德素质，有效地预防青少年违法犯罪。

3、关心弱势群体，开展“一对一”、“一帮一”活动，一是根据村委会提供信息，为村里贫困户，五保户开展捐钱、捐物活动以及送科技文化下乡活动，帮助他们早日脱贫致富；二是关心村里留守儿童的教育、管理，通过村委会流动人口档案，定期下乡了解老少留守家庭的实际困难切实帮助他们解决问题。

4、协助督导帮扶村开展严打整治斗争，促进和谐平安建设。一是加强法制道德教育，搞好综治工作进村入户，提高村民

法制意识;二是督导帮扶村加强和改进刑释解教人员的安置帮教工作,减少重新违法犯罪,加强对“武疯子”的管理,防止这部分人员失控危害社会;三是督导帮扶村,加强刑事犯罪的打击,遏制刑事犯罪,增强群众安全感。

和谐平安社会建设是我们社会各行各业的共同责任,我局将按照省、市、县综治委文件精神,全面提升平安创建工作的总体水平,为建设和谐、平安贡献自己的力量。