

2023年语言活动春雨的色彩反思 色彩教学反思(实用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

秋季学期工作计划篇一

为全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得九年级义务教育证书，让更多的学生能升入高一级学校学习。

二、本学期的工作目标

1. 做好后进生的稳定工作，使他们的思想觉悟、纪律观念明显提高。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，中上游学生学习成绩有明显进步。为更多学生升入高一级学校打下良好基础。
3. 全班团结一致，遵守学校规章制度，争创优秀班级。
4. 争取期末各方面都有显著进步，特别是学习成绩继续保持几部前列，为学业水平考试做好充分的准备。

三、现结合班级实际，努力做好以下几方面：

1. 转变教育观念，健全学生人格。

对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和动察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

2. 言传身教，以诚取诚。

班主任应该不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

3. 尊重学生，关爱学生。

班主任应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子

多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

四、主要工作与措施

1. 创设一个良好的班级文化氛围：通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台，积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2. 建立一支有能力有责任心的干部队伍：民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3. 强化课堂学习纪律：包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

4. 加强学生每日行规教育：没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班集体的建设也无从谈起，我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求；着装要求；课间休息要求；做操要求；用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的

培养。

5. 抓好学习常规的培养，加强检查：除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

五、后进生转换措施

1、关注思想动态，及时了解情况并进行教育

2、在班级多开展“学习”活动，让同学们互相交流学习经验、方法，教师及时予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

3、开展目标性学习活动。让同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

4、开展各种良性学习竞争活动，以好帮差，带动学困生争取进步。

5、加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，家校共同努力，采用合理、有效的方法进行教育，让学生健康成长。争取最佳教育效果。总之，尽自己的所能，为全体老师和学生营造一个良好的学习、备考氛围，使大家全身心的投入到中考复习中去，给父老乡亲一个很好的交代。

秋季学期工作计划篇二

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制

度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、 能力发展

幼儿发展;多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

三、 努力方向

本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：1. 争取成为幼儿园优秀教师。2. 争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。3. 踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

四、 出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不矿工;用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢!

秋季学期工作计划篇三

一、指导思想我校的教育工作要以十九大会议精神为指导，以实现“双高普九”“十配套”为重点，扎实推进课程改革，全面推进素质教育，努力提高教育质量，为把学校办成一所教育教学质量一流、富有鲜明个性、充满生机和活力的学校而努力。为全面建设小康社会作出贡献。

二、工作目标

1. 加大教研力度，确保“课改”工作上新台阶促进教育质量全面提高。

2. 围绕“双高普九”完善各项数据、表册卡。

3. 抓特色、出精品，上台阶。抓住少先队工作特色、队改与课改相结合，促进少先队工作的持续发展。在教育科研方面、常规管理方面、德育工作方面、教育质量方面出精品，上台阶。

4、本学期争创“十配套”达标，争创教研先进单位；加大教育投入，优化教学设备，美化绿化校园环境。塑造后埔小学新形象。

2、做好教师素养的提高，实施课程改革，教师的素质是关键，通过抓学习，抓培训，抓科研着力提高教师的理论素养和专业素养，始终把提高教师素养作为基础教育课程改革实验的重点工作紧抓不懈。

1、狠抓落实，加强“双高普九”工作。继续做好招生巩生工作，保证小学在校生的全额巩固率。做好6周岁儿童入学工作。深入了解本校学生的在学情况，健全贫困生档案，对个别家庭有特殊困难的学生，采取减收费等措施。严格把好转学、借读手续关。及时做好有关资料的流动工作，完善“外来

生”的学籍管理。学籍档案做到规范化，有专人负责，责任到人。要准备好“双高普九”相关材料，确保各种证明材料齐全。

2、重过程、抓实效，做好学生各项教育工作。加强法制教育。注重普法教育活动的针对性和实效性，杜绝学生严重违纪和违法犯罪现象。加强安全教育。要加强对学生进行人身安全和交通安全教育，增强学生自我保护意识；师生安全是头等大事，每一位教职员工均有教育和保护学生的义务和责任。严防学生走失，杜绝学生校内伤害、病毒传染、食物中毒以及溺水、电击、坠楼、车祸等重大事故发生。加强礼仪教育。利用班队课及各种活动课，加强学生礼仪教育，要使《常规》内容细化，贴近实际生活。加强心理教育。将行为、心理等异常的学生及表现及时反馈学校、家长，教师要及时找学生谈话，做到细心和耐心，并防止异常情况的反复。

本学期，我校教务工作根据市镇教务工作意见，结合我校实际情况，深入实践科学发展观，以全面提升教育质量为目的，以校本教研为抓手，以促进教师的专业成长和学生的和谐发展为本，推进我校教育教学工作持续、协调、健康地发展。

一、加强学习，实践理念行为化。

1. 加强学习，丰厚自身内涵。以期初读书会为契机，要求教师多阅读，多交流，本学期主要阅读镇教委办分发的《致加西亚的信》，做好读书笔记，写好心得体会，培育教师的职业理想，培养教师的审美情操，提高教师专业素养和综合素质，提升教师的精神境界、人文素养和教育教学能力。

研读新课标，准确把握教材，体会课标精髓。学校为每位教师征订新课标，做到人手一册，期初学校开展新课标学习的校本培训。借助晋江市开展的义务教育学科课程标准20**版远程培训的平台，要求每位老师积极地参与其中，老师必须深入研读本学科课程标准，准确理解和把握新课标的变化，

完成培训要求的各项作业和任务，并将学习新课标的体会和心得落实到教学实践中，实践理念行为化，努力造就一支适应现代化教学要求的专家型、学者型教师队伍。

3. 加强对骨干教师和未来名师培养班成员的培养。采用 请进来，走出去 等方式，积极搭建优秀教师成长平台，为他们提供学习机会，如挂职学习、选送进修、实践锻炼、教育考察等多种渠道；鼓励他们进修高学历，积极参加各级课堂教学评比或其他比赛，在比赛锻炼自我、超越自我；发挥名教师的引领和带动作用，与新教师结成 结对帮扶合作伙伴 关系，每位帮扶教师至少要为受帮扶对象提供一节课堂教学现场、指导撰写一篇教学设计、帮助分析一门学科质量。本学 期，我校名优教师将参加安海镇名教师教学成果展示活动。

二、规范教务，实现管理专业化。

1. 强化课程意识，规范课程管理。本学期，我校综合实际情况，合理排好功课表，开足开齐各课程，特别是英语学科，每周保证三节。制定好教务三表，切实减轻学生过重的学业负担。要求教师严格执行课程计划，不私自调换功课，不挤占体育课、艺术课、综合实践等教学时间，以生为本，因地制宜，重新编写开发校本教材《民族英雄郑成功》（上）

（中）（下）三册，在全校的校本课程中使用，让学生了解学校的历史，感受到文化的传承。由我校泉州市 五一 奖章获得者黄杰雄老师开发《楷书硬笔教程》和《毛笔教程》分别在三、四、五、六年级实行，发挥泉州市 语言文字示范校的示范作用，拟在本学期申报 福建省中小学规范汉字书写教育特色学校。

（2）教材重研读；（3）备课重实效；（4）课堂重效益；

（5）作业重精选，书写重质量；（6）培优扶差重坚持；

（7）教学反思重深入。坚决纠正随意加深课程难度，随意增

减课程和课时、赶超教学进度和提前结束课程的现象。一旦发现无故缺勤、无批改作业、试卷，上无准备之课等行为，将取消该教师当年的个人评优评先资格。坚决纠下教师从事有偿补课的错误做法。

一、二年级不留家庭书面作业成绩，其他年级书面家庭作业量控制在1小时以内。

5. 增进学校、家庭、社区间的联系、互动，在一至三年级继续开设家校互动乐园，在四至六年级开设家校交流平台，让家校之间的联系互动活跃起来，促进班级、学校的教育教学质量的提高。

三、做实校本教研，切实提高教学质量。

1. 加强学校教研组的建设，推进教研组团队研究。以教导处为抓手，下设8个教研组：语文低、中、高、毕业班四个教研组，组长分别是黄惠月、许紫芸、陈育青、蔡雅蓉老师；数学也是四个教研组，组长分别是高明月、林月影、黄慧芸、林小苗老师；技能科教研组组长是洪珊璜老师。随着课改深入进行，英语、体育学科得到越来越大的重视，上学期我校增设英语科教研组，本学期又增设体育教研组，组长分别是颜婷婷、吴侨美老师。充分发挥教研组长的作用，立足本校实际，开展校本研训工作，完善集体备课制度，形成备课、听课、评课、反思一条龙，把自我反思、同伴合作、专家引领落到实处，开展行动研究、反思研究、案例研究、区域研究等活动。

规范教研流程，做真、做实校本教研。以泉州市中小学开展有效教研指导意见（试行）和晋江市教师进修学校姚永宁副校长《深入校本教研的思考》为指导，组织教研组长再次学习《关于进一步饘小学校本教研制度建设的工作意见（试行）》，明确校本教研的内容、工作方向、一般研究流程等，把握住从问题 话题 专题 校本研究小课题 科学实验课题

的校本教研工作流程，本着 问题即课题，教学即研究，成长即成果 的理念，主动探索，大胆创新，善于总结，逐步形成适合我校实际情况的教学研究制度。

一是扎实推进 周四教研日 和 每听必评 两项制度，引导教师提高课堂教学效率，促进教师的专业成长。二是开展 研学课标、研透教材、研活教学 等三研活动，进一步提高学科教育教学质量。三是教导主任和教研组长应把好各自分管学科的特点，找到教研的突破口，提升教研的质量。

3. 提升课题研究。继续加强晋江市 十二五 语文课题 拓宽渠道读写结合快乐发展的研究的实验，上学期已通过中期验收，本学期侧重于深入开展读写结合的实验工作，总结出一套可行的、有价值的教与学的方法，推动教师的专业成长。关注研究成果在课堂教学中的应用，发挥前几轮课题实验成果在教学中的作用，提高教学质量。

4. 探索校本小课题。从教学中不断发现问题，提出问题，然后借助教研组提炼成话题，再提升为专题，鼓励老师申报校本小课题，学校将逐步规范校本小课题的指导和管理工作。

秋季学期工作计划篇四

本班计划共招生10人，多数幼儿都有在幼儿园学习和生活的经历，所以大多都能遵守基本活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；在艺术方面，幼儿已具有一定的表现能力，能根据音乐的节奏配上相应的动作，并具有了一定的节奏感，但在活动常规方面还要继续培养；同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达，在学习活动中注意力分散，没有耐心；这更需

要对幼儿加强自我保护意识及安全意识的培养，及上课常规方面需加强教育。因此在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

（一）本学期工作目标

认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，学习最新的幼教理论，在实践活动中，要不断学习有关教育改革的文章，不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题。本着“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教”的原则，努力使每个幼儿都获得满足和成功，要树立“从点点滴滴入手不放松，实实在在的做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的每一名孩子。力求各项工作做的扎实、认真，具有开拓创新的精神，尽快形成班级特色。

（二）工作内容与措施

1、生活方面

（1）开学初，开展“我是班级小主人”的活动，提供机会让每个幼儿自选1-2个保洁任务，如：擦窗台、操作架、整理图书等，使幼儿体会为班级做好事的乐趣，同时使幼儿的责任感也从中得到培养。

（2）在班内长期开展：“今天我当家”的活动，每天有两个小朋友轮流当，并实行挂牌上岗，每天轮到的小朋友胸带小老师标志在幼儿入园时，要站在门口迎接小朋友及家长，同时检查幼儿的衣着及个人卫生，然后要学着老师的样组织幼儿自由活动、喝水、吃饭，并学着处理一些幼儿之间的矛盾，还要督促其余幼儿做好，保护好班内卫生，老师只要适当的给予引导和帮助即可。帮幼儿养成良好的生活规律，形成良

好的饮食、睡眠、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力及管理能力，能注意维护公共卫生。

(3) 开展整理床铺，比赛穿衣穿鞋等竞赛活动，提高幼儿的自理能力。

(4) 天气转暖时，在老师的指导下，幼儿能养成随天气情况增减衣服；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁；会将衣帽放在固定的地方摆放整齐。

(5) 利用社会活动、晨检、午检，结合日常生活使幼儿认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

2、学习方面

(1) 通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 开展“学做小学生”、“上学的小书包”、等主题活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(3) 注重环境创设的创新。开校初，我根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等确定主题墙的布置内容，尽量使主题墙的内容新颖，且具有美感和真实感，我还结合园内开展的听读游戏识字活动，设计了活动性较强的“字宝宝乐园”，每天及时更换字宝宝及时展示幼儿的作品。有利于增加幼儿的识字量，增强幼儿的荣誉感。环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域

材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

(4) 结合我园的课题研究，对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识。

□a□利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

□b□开展以环保为题材的系列活动，如绘画、表演、游戏等。

□c□日常生活中注意培养幼儿的环境道德行为习惯。

一切为了孩子，为了孩子一切！

秋季学期工作计划篇五

本学期，将按照市教科院、区教师发展中心的总体计划和工作要求，潜心研究、悉心指导、热情服务，引导思想政治教师加深对以提升学生发展核心素养为导向的新一轮课程、教材改革的理解；通过各种研训活动帮助教师改善教学方式，优化教学实践；切实提高研训工作的效益，培育良好的研训文化；加强教师队伍建设，为提高我区思想政治教学质量而努力。

组织思想政治教师认真学习社会主义核心价值观、党的十八、十。大会议精神。采用理论讲座、教学沙龙、案例分析等多种方式加强理论学习及其实践，提高思想政治教师的综合素养，弘扬主旋律，传递正能量。引导高中思想政治教师认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，深入推进中学素质教育。召开学生发展与学科核心素养培育研讨会。

引导高中学校深入研究基于核心素养的高中课程标准、教学改革及高考改革方案。组织全体高中教师开展新修订课程教

材专题培训与研究。我们将科学设计过程性研训方案，采取多种方式引导高中思想政治教师加强理论学习、研究与实践探索，深化对新教材、新课标的理解，不断提升教师开发教材及课程资源的能力。

继续引导教师研读《课型范式与实施策略》（中学政治），在规范课型实施的基础上丰富政治学科课型。通过培训，理清基本结构，熟悉操作步骤，指导教学实践，保证日常教学的基本质量，在规范课型实施的基础上丰富政治学科课型。

加强课程统整研究，探索提高思想政治教学实效性、提高德育有效性的措施和方法。加强思想政治课程与校本课程、研究性学习、公民教育项目□e学习、心理辅导课程、学校德育活动等方面的统整，进一步转变课堂教学方式和学习方式，进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性，提高德育工作的针对性、主动性和实效性。

通过召开高三备课组长会议和开展教学观摩活动，总结20xx届高中毕业班教学工作的得失，研究高考试卷，明确考试导向，探讨20xx届高三教学工作的思路。

加强政治学科教研组建设。召开教研组长会议，提高教研组长的理论修养，明确教研组建设的基本要求和重点工作，引导工作方法。在常州市教研组建设章程和常州市优秀教研组评比方案的指导下，积极实施对教研组和教师的过程性评价。积极参与和引导政治学科教研组的校本教研，努力提高政治教师队伍的整体素质。

充分利用高中政治创意合作团队这个学术研究团体，采用课堂教学研讨、教学沙龙等形式开展多样化专题研讨。开设校级、区级研讨课，开展行之有效的课堂教学研讨活动，以提高教师课程实施能力。

组织教师深入开展课题研究。高中政治创意合作团队各成员

发挥辐射效应，带动本校教师开展研究。

联合“名师工作室”“校长学科基地”以项目研究为抓手，培养青年教师；加强“五级阶梯”的管理工作和教师的培训工作；加强学科基地建设；进一步发挥优秀教师的引领作用，在全区范围内开展优秀教师课堂教学展示活动，不断促进教师的专业化发展。

1. 组织高中思想政治教师参加区教师发展中心组织的“政治学科核心素养”培训活动。

2. 根据发展中心统一安排，对高三教学工作进行调研，了解高三政治学科教学情况，探讨提高复习教学有效性的方式方法。

3. 召开高三备课组长会议。

1. 做好常州市高三政治复习教学研讨会有关准备工作，完成常州市布置的前期准备工作。

2. 召开高中课题组会议，部署本学期课题研究工作。

3. 召开高中教研组长会议，重点研究教研组长如何引领本组教师搞好校本研修活动。

4. 组织部分教师参加江苏省高中道德与法治评优课。

1. 召开高二政治备课组长会议，研究20xx年学业水平测试试题，总结、交流20xx年复习经验，研讨20xx年学业水平测试复习策略。

2. 召开高一政治教学研讨活动，研讨如何推进课型研究及信息技术与学科课程的整合。

3. 开展高中政治教师新课标培训活动。
4. 开展学科关键问题研讨活动。
1. 召开高中课题组会议，扎实推进课题研究。
2. 开展课程基地活动。
3. 各年级期末教学质量监测及高三期末教学质量分析评价。
4. 本学期工作总结及下学期工作计划拟制。

秋季学期工作计划篇六

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，以教育局及学区的精神为指导牢固树立和全面落实科学发展观，重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、三方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，真正办一所群众满意的优秀学校。

二、工作目标

- 1、实施师表形象工程，继续弘扬勤思、敬业、奉献、争先的精神，努力建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍。学年末拟评选2-3名师德标兵。
- 2、加强校本教研，发挥中心教研组的指导和骨干教师的引领作用，促进教师业务水平的再提高。
- 3、开展德育教育活动，陶冶学生情操，激发学习兴趣。结合国庆节开展红歌会活动让每一位学生都能唱红歌，都会唱红歌，掀起爱国爱党的新高潮。
- 4、把安全工作放在首位，牢固树立“安全无小事，责任重于

泰山”的思想，加强师生的安全知识教育。杜绝事故隐患，确保师生安全。本学期拟搞应急演练和安全知识讲座各一次。

5、巩固幼教成果，使幼教工作上档次。

主要工作及措施

一、学校管理工作：

1. 宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、师生共进、和谐发展

2. 思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城

3. 以教育局考核评估为依据完善学校的考核考评方案，在教师民主参与的基础不断激发教师的工作热情，激发全体教职员工的使命感、责任感、危机感。

4. 学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

二、学校教师队伍建设：

1、干部队伍建设

2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的'政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。通过政治学习等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神、不求索取的奉献精神。

二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，

把提高教师素质作为校本研训的重要内容。号召每位教师读一本好书，写好心得体会。通过网络等多种途径提高自身文化素质。

三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远；如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。要求每位教师结合自己制定的学习计划写好学习笔记，学校将定期检查。

3. 加强班主任培训工作。学校最少每月进行一次培训活动把培训工作落到实处。

三、学校德育工作：

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，继续开展学生一日文明监督岗活动，从学生日常行为开始，从一点一滴做起，使养成教育真正落到实处。彻底实现“视线之内无脏、乱、差”。

3、努力办好“家长学校”，不断加强社会、家庭学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。“以教学为中心，质量为核心，”围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织，如何调动学

生学习积极性，如何启发学生的思维，如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教研工作能够重实际，有实招、出实效。提倡教师合作备课，形成集体智慧。做到功在课前，利在课上，思在课下。抓好“备、讲、批、辅、考、思”六个环节，优化教学过程。

五、校本研修工作

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1. 要求各组根据我校的实际情况认真制定教研计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。
2. 每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。
3. 学校领导要深入教研组参加教研活动。

六、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。

秋季学期工作计划篇七

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

首先，在理论学习中成长：

- 1、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 2、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合中班的教育内容、教育方法，
- 4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。
- 6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

- 1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。
- 2、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。
- 3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底

蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”（布莱克）勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基矗教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进

者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

秋季学期工作计划篇八

在团县委、校党委的领导下，根据我校本学期的工作重点，结合我校学生特点，从实际出发，切实开展我校团的工作。加强团员队伍建设，增强团员意识，全面提高团员青年素质。工作中以学校德育工作和教学工作为轴心，广泛开展形式多样、内容丰富的各类活动，并积极探索共青团组织服务于学校全局发展和广大青少年学生的有效途径和方法，力争开创学校共青团工作的新局面，为学校的发展和学生的进步创造良好的空间。

全面提高我校团员、青少年学生的自身素质，活跃校园文化，争创先进团委。

1、做好校党支部的助手，结合“五·四”青年节和“一二·九”学生运动纪念日，做好非团员同学的思想引导工作，切实做好我校新团员的发展工作，进一步增强共青团员的政治意识、组织意识和模范意识。

2、坚持以青少年思想教育为核心，加强团组织的育人功能。开展感恩励志、个人行为习惯养成等常规的主题教育活动、竞技活动及专题活动(具体活动见月工作安排)。

3、加强学生社团、团员、少先队队伍的组织建设，加强指导培训，提高思想认识和工作能力，发挥榜样作用，通过开展竞技、汇演等活动，促使社团、艺术团健康有序发展。

4、根据团县委及学校要求，开展社区德育实践活动，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

1、配合政教处加强我校学生思想道德建设，提高他们的综合素质，促进他们全面健康发展，增强他们参与未来社会竞争的实力。

2、贯彻落实团组织各项规章制度，使团组织各项工作规范化、程序化、实效化。

3、进一步做好“校园之声”广播站工作，选拔播音员，建立健全新的校园广播站组织，充分利用好校园广播这一宣传平台，及时报道校园新闻、时事政治、介绍学校的好人好事、先进人物事迹，播放师生喜爱的歌曲，活跃校园氛围；同时根据重大节日、纪念日以及学校的工作安排，确定主题，继续做好黑板报宣传布置及评比活动，努力提高校园文化建设，促进良好校风、学风的形成。

4、与各班主任密切配合，加强信息反馈，及时调整工作方法和思路。

5、工作部署力求到位，及时检查和总结。

九月份：

2、迎接新生相关工作；

- 3、协助开展教师节相关活动；
- 4、“我节约，我快乐”宣传活动
- 5、“庆国庆”主题黑板报评比；
- 6、集中学习开展团课。

十月份：

- 1、与社区敬老院联合开展爱老敬老活动（重阳节）；
- 2、文明礼仪教育宣传活动；
- 3、文明礼仪黑板报评比活动；
- 4、集中学习开展团课。

十一月份：

- 1、组织团员积极分子深入学习团的知识并进行入团前的测试；
- 2、纪念“一二·九”运动主题黑板报评比；
- 3、集中学习开展团课。

十二月份：

- 1、纪念“一二·九”运动活动：

（1）全体师生运动会；

（2）发展新团员，举行新团员入团宣誓仪式，做好团籍注册工作；

2、集中学习开展团课；

3、做好各项总结、表彰的'申报工作。