

学生帮扶措施 帮扶单位帮扶工作计划(实用8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学生帮扶措施 帮扶单位帮扶工作计划篇一

x年，x县地方史志办公室按照县脱贫攻坚帮扶工作协调领导小组、县帮扶办□x镇党委、政府的安排部署和工作要求。

一、强化组织领导，确保责任到人。

成立了以主任为组长，副主任、纪检员为副组长，全体帮扶责任人为成员的县志办精准扶贫帮扶工作领导小组，下设办公室，由纪检员、村第一书记、驻村工作队队长担任办公室主任。

选派一名科级干部担任x镇x村“第一书记”、驻村工作队队长。年底，针对选派的“第一书记”、驻村工作队队长有病住院影响帮扶工作的现状，与镇党委协商调换了一名责任心强、工作能力好的单位骨干（党员干部）担任村“第一书记”、驻村工作队队长。

在办公经费紧缺的情况下，想办法购置了床、被褥、锅灶、火炉、燃煤等生活用品和电脑、打印复印机等办公设备，使队长安心驻村工作。同时，选派x名干部为“第一社长”□x名干部为帮扶责任人，将每人帮扶x户调整为每人帮扶x户。

二、强化产业扶贫，确保帮扶见效。

按时完成六大产业与“一户一策”对接工作，申报奖补项目x户，到户项目x户。开展危房改造确认、低保户核查、粮改饲黄贮、“两项制度”衔接、“一拆四改两化”、到户项目公开、政策宣讲、农户信息调查、贫困退出验收、贷款收缴续贷等工作。

按期召开村民知情大会、“两户”见面会。从康美、宏福等四家企业“牛超市”引进母牛x头；改造农村c级危房x户（建档立卡户x户）；拆除危旧房x间、破旧围墙及残垣断壁x平方米；拆除破旧大门x个，庭院硬化x户，易地搬迁x户，厦门务工x人；控辍保学劝返x人。已脱贫x户，剩余x户（新识别x户）。同时，协调投资x.x万元的道路建设项目，硬化村道x公里。

三、强化督促检查，确保工作落实。

单位每周一按时召开脱贫攻坚帮扶工作会议，传达全县脱贫攻坚调度会议等精神，安排部署阶段性帮扶工作，将胆子压实，将压力传导。主任定期听取“第一书记”、驻村工作队队长和帮扶责任人的工作汇报，指出工作不足，督促及时改进。

同时，定期不定期深入村委会和建档立卡贫困户家中，督查人员到位、工作落实情况。带头开展“迎新春送温暖促脱贫”大走访大调查和农户信息调查及矛盾排查工作，按时完成摸底、照片拍摄和矛盾化解等工作，以及秋季农户信息摸底录入，主任全村与x户逐户合影，完成农户信息摸底书籍和光盘的制作。

督查完成新识别精准扶贫户表册和专项贷款表册填写、预脱贫到户项目调查摸底，规范村委会资料，及时运转精准扶贫户“三本账”，完成未脱贫户“一户一策”帮扶计划上墙x户（x人），制定脱贫计划x户，完成巩固提升x户和低保档案整

理工作。

四、强化脱贫宣传，确保良好舆论。

村第一书记、驻村工作队队长与全体帮扶责任人利用入户的机会和召开村民知情大会、“两户”见面会的机会，广泛宣传党和政府的各项惠民政策、精准扶贫政策、民族宗教政策等及法律法规，以及脱贫事例，全面激发建档立卡户脱贫的内生动力，形成要我脱贫，到我要脱贫的观念转变。

同时，主任利用担任作协主席、新闻通讯员的优势，积极采写全县和帮扶村脱贫攻坚经验做法和典型事例等方面的新闻稿件x篇，发表于甘肃新闻网、《民族日报》、中国临夏网、x县人民政府网、x组工信息等。

五、强化物资帮扶，确保燃眉之急。

主任联系x江苏爱心人士及陇人青年志愿者协会先后两次捐赠了价x余元的衣物及学习用品，送到与x村接壤的蒲家村x名孤残贫困学生手中。党支部与县妇保站党支部、县陇人青年志愿者协会、x崇善社会工作服务中心联合，在附城镇城东社区联合举办了“七一”义赠义诊义剪献爱心，为县老年日间照料中心捐赠各类图书x册，为社区老年人免费进行了体检、理发。

冬季来临之际，主任联系县宏星花儿艺术团为x村捐赠了价值x.x万余元的秋冬服装x套，与镇党委书记、镇长送到所有建档立卡户家中。

学生帮扶措施 帮扶单位帮扶工作计划篇二

在基层党组织建设的新的历史时期，每位党员都要具备坚定的共产主义理想和中国特色社会主义信念，胸怀全局、心系

学生，全面落实科学发展观，充分发挥党员的先锋模范作用。

作为新站小学的党员教师，在做好本职工作之外，我将充分利用课余时间，对有学习困难的学生进行帮扶，让这些学生能快乐成长，快乐学习，同时也体现教师与学生是一家人，让学生感受到党的温暖。

xxx□男，xx岁，现就读于xxx级1班，该生家境一般，学习成绩较差，特别是英语科的学习，缺少兴趣，一些基础知识掌握不好，课堂上不爱回答问题，作业很马虎。但是他又比较活泼，而且热爱劳动，能按时上学，很少迟到。因此，为了提高xxx同学的学习兴趣，使他得英语成绩能迅速提高，我决定对他进行帮扶。

- 1、每周询问及辅导该生学习至少1次。
- 2、与结对学生经常交谈，多沟通，加强对学生的心理辅导教育。
- 3、每月对结对学生家访1次。
- 4、在期末对他进行慰问，以自己绵薄之力给予一定的经济或物质上的激励。

- 1、三月份确定帮扶人员
- 2、四月一五月落实帮扶措施
- 3、六月对帮扶对象给予资助。
- 4、七月交流帮扶学习心得，阶段总结。

学生帮扶措施 帮扶单位帮扶工作计划篇三

根据省委关于《关于“部门帮县、处长帮乡、干部驻村”工作管理暂行规定》、《关于认真学习贯彻党的精神组建驻村工作小组深化“帮县、联乡、驻村”工作的实施方案》的工作要求，按照县委《开展万名干部“结穷亲”帮扶活动实施方案》的工作部署和安排，为进一步做好本庄镇沙沟村的结对帮扶工作，切实解决村民的生产生活问题，扎实推进贫困山区的社会主义新农村建设，结合单位及帮扶村的实际，制定20xx年度结对帮扶工作计划。

一、指导思想

20xx年结对帮扶工作的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以科学发展观为统揽，认真学习贯彻党的精神，紧扣农民增收、改善环境两大目标，突出兴致富产业、建生态家园、创文明新村三个重点，完善领导责任、工作方式、资金管理、社会帮扶四大机制，着力推进领导班子和党员队伍建设，努力把沙沟村建设成为经济持续增长、生态良性循环、环境优美整洁、群众健康富裕、社会文明进步的社会主义新农村，为全面实现“宜旅秭归、文化秭归、生态秭归、幸福秭归”奠定良好基础。

二、工作目标

20xx对帮扶工作主要目标是：一是发展烤烟350亩、蔬菜600亩、生猪出栏2800头，蛋鸡养殖，人均年纯收入净增500元。二是巩固整村推进成果，完善和维修烟水配套及安全卫生饮水水池，疏通配套管网，确保其发挥作用。三是依托主导产业，积极争取资金，发展驻村经济。四是按照县委、县政府建设标准，选好地址，保证质量，建好、用好村“党员群众服务中心”。

三、工作重点

(一)强化组织领导，建立结对帮扶机构。坚持由院长雷德强同志任组长，副院长周秘萍、徐明芬同志任副组长，李强同志任成员的结对帮扶工作领导小组，形成主要领导负总责、分管领导主要抓、具体人员负责抓的工作格局。

(二)狠抓班子建设，不断提高领导能力。以“创先争优”活动为载体，坚持科学发展观，积极依靠党员、社区理事长的力量，强化制度建设，加强民主监督，完善决策机制，充分发挥村两委班子总揽全局、指导协调能力，努力提高干部队伍的创造力、凝聚力和战斗力。注重加强对年轻党员干部和后备力量的培养，提高干部队伍整体素质。充分扩大基层民主，积极推进民主政治，提高村支两委班子的整体工作水平。

(三)调整种植结构，着力增加农民收入。进一步明确发展思路，在支柱产业发展上下功夫。结合实际制定新农村建设规划，做好详细的年度、阶段性发展计划，围绕烤烟、蔬菜、生猪等支柱产业，抓好产业布局，发展产业大户，形成产业规模化，着力引导农民向蔬菜、生猪、烤烟等合作社方向发展，更多地增加农民收入。

(四)加强思想教育，着力提高农民素质。坚持扶贫和扶智相结合。督促村采取一定的办法和措施，利用基础设施项目实施、党员群众服务中心兴建、产业发展等各类项目实施的机遇，加强对群众的教育，切实增强群众对党和政府的感情，抢抓“志能”激发关爱活动的机遇，协调有就业愿望的村民开展无偿培训，实现成功就业。加强调查研究，组织村民实施“清洁乡村”工程，开展清洁卫生大扫除，提高卫生水平，减少疾病发生。

(五)切实加强精神文明建设。通过开展各种形式的创建活动，以清理“三堆”（柴草堆、垃圾堆、粪堆）作为具体操作路径，改变村容村貌。重点治理垃圾乱倒、脏水乱泼、柴草乱堆、粪土乱放、禽畜乱跑等不文明现象，遏制封建迷信活动，引导农民移风易俗。广泛开展送温暖献爱心活动，走访特困户，

老党员，等活动。积极倡导扶贫济困、见义勇为、尊老爱幼、邻里互助的道德风尚，以贫困弱势群体作为帮扶的重点，广泛开展扶贫献爱心活动。加强村内文化建设，充分利用文化大院的作用，定期不定期的乡农民群众传授各种致富知识。积极发展农村合作医疗，逐步建立农村的基本医疗保障制度，减轻农民群众的医疗负担。加强计划生育建设，建立“村两委负总责”、“协会当骨干”、“村民做主人”的农村计划生育工作。

(六)创新帮扶方式，巩固结对帮扶成果。为了改善部分特困群众的贫苦生活，尽快走上致富的道路，一是组织村民学习和掌握农业科学技术，聘请专家开展专业技术讲座，提高农业生产水平。二是继续开展“攀穷亲、结穷对”的“一帮一”活动，动员单位党员干部省吃俭用，挤出更多资金，积极开展捐赠活动，力所能及地解决困难党员、困难群众的生产生活问题，把党和政府的暖送到他们的手中。三是适时组织村干部、产业大户外出参观学习，开阔视野，增长见识，推动发展。四是组织开展“送法下乡”活动，为全体村民赠送“文明家庭”手册，组织法律工作者到村进行法律法规知识培训，提高广大村民的法律素质。

四、工作要求

(一)提高认识，加强领导。主要领导亲自挂帅，亲自过问，把结对帮扶工作作为一项政治任务来完成。积极开展调查走访，定期现场办公，强化督办落实，确保结对帮扶工作落到实处。

(二)强化责任，增进感情。认真贯彻落实各级党委政府结对帮扶工作精神，立足县委、县政府中心工作，全心全意地为困难群众和农村经济发展服务。

(三)明确任务，狠抓落实。要积极协调，善于思考，找出脱贫致富的好办法。要深入调研，认真落实帮扶措施，扎实开

展工作，建立定人联系、定时报告、定期通报制度，健全结对帮扶工作长效机制，积极支持引导村民早日脱贫致富。

总之，我们逐步解决沙沟村的难点、热点问题，大力改善农村生产生活条件，增加农民收入，提高农民素质，寻找致富门路，增强农民发家致富的能力，争取在帮扶的这两年里让沙沟村在各个方面都取得明显的进步。

学生帮扶措施 帮扶单位帮扶工作计划篇四

__年，中学将在县镇两级党委的领导下，认真开展对温泉镇莲花村的定点帮扶工作，不折不扣地完成帮扶工作的各项任务。

成立帮扶工作领导小组。成立苏岳祥同志为组长、副校长和各处室负责人为成员、王业文同志为具体联系人的帮扶工作领导小组，制定对口帮扶工作方案，确定具体的帮扶工作措施，把帮扶工作纳入学校工作的重要议事日程，与本校整体工作同安排，同部署，同检查，明确责任，狠抓落实，提高帮扶工作的质效。

建立定期联系制度。按照目标考核要求，校长苏岳祥同志全年带头深入莲花村调研指导帮扶工作不少于4次，对照工作目标定期对联系点进行检查，确保联系点工作领导到位，责任到位；贫困村的联系人定期安排时间，带领相关处室深入贫困村了解工作进展情况、存在问题以及需要解决的事项，及时报领导小组，以便准确掌握动态，及时向县镇党委、政府当好参谋，提出下一步工作的建议，提高服务质量。

协助抓好防汛防火工作。组建以青年教师为主体的应急队伍，随时待命，帮助莲花村做好夏季防汛、冬季防火工作。并每年给予莲花村适当的防火经费。

结对帮扶贫困户。除春节筹集经费向贫困村送温暖外，将莲

花村刘和堤等199户贫困户与教职工结对，让全校中层以上干部、中高级职称的教师每人帮扶1-2户，给予资金、物质和精神上的帮助。

抓好“培育计划”工作。积极争取专项资金，给予莲花村贫困户在中学读书的学生以学习和生活上的补助，帮助他们顺利完成高中学业。

落实上级交办的各项任务。认真、及时、准确的做好党的路线、方针、政策和省、市、县重大决策的宣传教育，为基层群众解决政策梗塞问题，为群众办好事，服好务。及时收集联系村和帮扶户的意见，做好各种记录，学习和借鉴先进经验，及时汇总上报资料。积极完成上级交办的各项临时性的扶贫任务。

一、指导思想

深入贯彻落实党的十八大精神，紧紧围绕教育局20__年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

二、工作目标

1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把十八大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。

2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。

3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。

4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

三、主要工作措施

(一)全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的'专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

(二)开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

(三)加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

(四)深化学科课题研究，形成校本教研特色

1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

(五)加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查(每周不少于1次)，及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、

安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。

学生帮扶措施 帮扶单位帮扶工作计划篇五

我采取“抓两头，带中间”的方式，做好学优生、学困生的辅导的工作。

(一)学优生：

1、鼓励优秀生的自主学习。优秀生的基础较好，思维活跃，在课堂上表现出较高的学习热情，积极举手发言，积极与其他学生配合，他们遇到的问题和困难，有时也会出现一些错误。要经常给予鼓励和肯定。培养他们大胆实践，不怕出错，增强信心。

引导学生提出重难点问题，提出创造性问题。组织成绩好的学生在课外开展提高性的自学小组，让学生互相讨论，互相启发，适当作一些指导。

3、在教学中渗透课外的知识。成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据他们这一特点，教学时适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面。尽量满足优秀生的求知欲望。

4、在课堂上创造一个让学生积极思维的气氛。设置一些有深度的问题，让学生在讨论中探究，鼓励优秀生解答难题。此时，采用分小组竞赛的形式，安排优秀生做组长，发挥他们的作用。

(二)学困生：

1、课外辅导。找时间叫他们了解“课堂知识掌握怎么样，”

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”结对帮扶，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

4、对学困生实施多做多练措施；让他们牢固掌握基础知识。

5、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

如在该卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

7、成立一个学困生小班，推选组长之类的“干部”，进行组内比赛，形成良好的竞争意识，促进学习的有效发展。让学生在心理建立要学习的意识。

8、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

9、利用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

10、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

1、必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后辅导。尽可能“耗费最少的必要时间和必要的精力”。

2、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案。用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

5、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

学生帮扶措施 帮扶单位帮扶工作计划篇六

一、指导思想和工作目标

乡位于市西南部，距**城区89公里，平均海拔812米，幅员面积63.7平方公里，魏罗路和大(沙)中(坪)公路贯穿境内，处于原河口、草坝、黄钟片区的交汇点，乡辖10个行政村61个村民小组和1个社区。全乡共有3287户，人口12773人，其中：农业人口11980人，乡村实有劳动力7559人，其中常年外出务工3500人，留守老人760余人，留守儿童325人，全乡在校学生596人。全乡共有耕地面积13185亩，其中田7995亩，地5190亩；20**年农作物播种面积36661亩，其中粮食播种面积21899亩，粮食总产量达6978吨；共有林地面积65747亩，其中公益林20777亩；20**年农村经济总收入8952万元，人均纯收入6010元。全乡共有13个党支部，党员297名，预备党员12名，高中以上文化125人，女性党员38人，35岁以下年轻党员57名，60岁以上党员91名，全乡外出党员89人。

二、帮扶工作现状

由于地处偏远，群众居住分散，生产生活条件差，经济社会发展整体水平低，贫困面大，贫困程度深。20**年精准识贫困户907户、贫困人口2563人，贫困村5个，贫困发生率21.4%。20**年已脱贫160户、462人，目前尚有贫困户747户、2101人。贫困人口中残疾人**7人，患病347人，享受农村低保123人，享受农保534人。

1、强化组织保障助扶贫。把机关干部职工重点向贫困村安排，每个班子成员定点联系1个贫困村，每个贫困村组建了2-3人的扶贫工作队，并向**村、**咀村选派了1名年轻务实的第一书记。

2、编制发展规划助扶贫。把扶贫调查与干部联系服务群众相结合，深入农户了解情况，完善了贫困户信息收集，建立了扶贫工作档案，户户确定了发展目标，村村制定了发展规划。

3、加大建设投入助扶贫。一是多元化筹集资金，已硬化村道路30公里，通村率80%，但所有社道路全为泥巴路，群众终端受益面小。同时引导社会爱心人士投入资金150万元，修建人行索桥、平板桥各1座，新修道路4公里。二是建池建窖兴水利，去年采取联户兴建的方式建池34口，有效解决820余人安全饮水问题，目前正在实施小农水项目，可建成一批农业灌溉和群众生活用水设施。三是加快农村电网改造进程，全乡高压改造基本完成(**村7、8社没有实施)。

——来源网络整理，仅供学习参考 4、发展产业助扶贫。一是巩固烟叶生产，成立烟叶生产合作社1个，2015年种植1500亩，人均单项可实现收入300元。二是成立了肉牛养殖合作社2个，养牛大户4户，养殖肉牛130头。三是**村**、龙**村**、**村**等一批养羊大户不断涌现。

5、异地搬迁助扶贫。近年来通过高山移民、地质灾害搬迁和危房改造等项目的支撑，边远和受灾的农户向场镇和公路沿线聚集量不断增加，去年以来，仅场镇新区内购房达58户。

三、致贫的主要原因

1、基础设施建设滞后。目前全乡还有2个村**公里村道公路未硬化，3000余人未实现安全饮用水，5个行政村未实现农电网升级改造。农民“饮水难”、“就医难”、“行路难”等问题依然突出，生产生活条件改善不够。

2、因灾、因病、因学致贫突出。全乡土坯房、片石房居多，自然灾害引发农房受损严重；农村人口的老龄化，加之长期生活在恶劣的环境中，不良生活卫生习惯导致患病人口多，特别是慢性病和大病患者不断；部分群众在本身经济状况差的情况下，倾其所有或借贷资金送子女上学，导致家庭负债等因素加速了群众致贫。

3、无劳力、无产业，群众增收困难。大量青壮年劳动力外出务工，大部分土地荒废，空巢老人、留守儿童和体弱多病的群众是留在本土的主体人群，特色种养殖业难以大发展。

4、生产技能不高，致富能力弱。由于观念落后，信息闭塞，缺乏实用技术和致富本领，思路不宽，办法不多，劳动技能低下，难以提高收入，靠天吃饭，存在等、靠、要的思想。5、单身和大龄未婚占比高。通过调查发现，贫困户中单亲或单身现象突出，这一部分人有劳动能力，而心中无志向，不思进取，导致家庭无凝聚力，无生产活力。

四、帮扶工作计划

1、加强党组织建设。选拔优秀的乡干部下派到各贫困村担任村党支部第一书记，加强党组织建设，提高其战斗力。

2、明确脱贫目标任务。力争每年实现450人稳定脱贫，2018年底，85%以上的贫困人口稳定脱贫，到2020年贫困村基本生产生活条件显著改善，特色产业基本形成，可持续发展能力不断增强。

3、对象、措施再精准。把大扶贫工作与精准扶贫结合起来，对全乡所有农户的贫富状况分等排序，建立信息档案，以“鼓励富裕户，巩固一般户，兼顾较弱户，重扶精准户”的思路，按照解决扶贫工作“新六难”的要求，在帮扶措施上精准到村到户到人。

4、狠抓基础设施建设。发动群众积极参与，争取并整合项目资金，重点做好**嘴村、**村村道公路硬化，群众安全饮水，农村电网改造。在今明两年实现通村公路硬化率100%，农村电网改造100%。群众饮水问题较大改善。

——来源网络整理，仅供学习参考 点支持帮助，使群众聚集更有价值的财产性收入。同时不断改善居住环境，“筑巢引凤”，减少贫困人口中的单亲或单身比例，更有利于脱贫致富。

7、政府搞好“保姆”式扶贫。重点针对孤寡、伤残、智障、老弱等特殊贫困群众，在新型农村合作医疗、低保、养老保险、意外保险、大病保险等政策上给予全覆盖，转嫁脱贫压力和加重致贫的风险。

五、保障措施

1、加强组织领导。成立由党政主要领导为组长，班子成员为成员乡帮扶工作领导小组，全面负责帮扶工作计划的实施。

2、搞好协调配合。积极协调配合达州市、**市下派到各村的驻村工作队各项工作，强化措施，因地制宜，因贫施策，形成合力，全面促进帮扶工作顺利推进。

3、加强督促。成立帮扶督促工作领导小组，定期或不定期深入帮扶村了解情况，实地查看干部帮扶效果，发现问题即时指出，并将干部帮扶工作纳入干部年终目标考核，逗硬执行，确保帮扶工作取得实效。（编辑：露露）

——来源网络整理，仅供学习参考

学生帮扶措施 帮扶单位帮扶工作计划篇七

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨

干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。第三，积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

1、学期初进行思想认识的交流，明确目标任务，交换思想认识看法，制定预期目标。

2、强化业务理论知识的学习意识，提高自觉积极性。

3、开展各种类型的听评课、说课、公开课、演课等教育活动，在活动中培养提高教师独立操作的能力。

4、积极参加各级各类培训学习、不断吸取他人的成功经验可科学先进的教学方法。

5、多向学校领导汇报工作，请求领导的帮助与指导，争取更多的学习机会。

1. 指导教师

(1) 全面关心青年教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解日常工作情况，指导青年教师及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向青年教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使青年教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 精心指导青年教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导。每学期重点指导5—10节备课教案。

(4) 每月听青年教师的课不少于2节并做好记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，尽量呈现出指导意见。

(5) 认真审查青年教师批改作业、检测试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少3次。

(6) 每学期指导青年教师上一节组内公开课或汇报课。

(7) 每学期指导青年教师写出一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例）。

(8) 鼓励、指导、帮助青年教师教师积极参加各级各类竞赛活动，让青年教师得到更多的锻炼和提高。

(9) 每学期末对青年教师作出一次书面综合评价。

2. 青年教师

(1) 在指导教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(2) 每学期在指导教师的指导下，认真制定结对工作、学习计划。

(3) 认真备课，主动求教，参加各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

(4) 主动听指导教师的课，每学期不少于10节，听课要认真记录，并写出体会。

(5) 每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚

心听取意见并写好教后记。

(6) 在指导教师指导下，规范命制学科试题至少2—3套。

(7) 经常找指导教师谈一谈自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。。

(8) 每学期撰写一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例），请指导教师指导后反复修正，力求展现高水平。

(9) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

学生帮扶措施 帮扶单位帮扶工作计划篇八

我，没有来之前，认为幼儿园很轻松，但是到了幼儿园，每天面对孩子琐碎的事情。开始一个月似乎面临崩溃的边缘，虽然从事多年教育工作，但是长久的中小学教育模式与方法的差异，使得来到幼儿园孩子中间，不知道如何和孩子相处，如何合理安排一日常规活动，如何回答幼儿各式各样的“怪异”问题等等。面对这么多新的转变和挑战，我们转岗教师心理的落差和压力可想而知。因此，我们认为引导她们正确认识幼儿教育的重要性和幼儿教师的重要作用，在精神上予以支持，创设宽松愉悦的氛围与她们谈心，了解她们的困惑和需要，帮助她们树立信心。促使他们尽快融入幼儿园工作中来。这很重要。

理论是基础，注重理论和实践相结合，让转岗教师尽快从中小学教师“转”为幼儿教师。针对共同性、倾向性的问题，鼓励她们自己学习《纲要》、《3-6岁儿童发展指南》、《幼儿园一日保教常规》从心里了解到幼儿教育与小学教育的不同之处，让每一个转岗教师对幼教工作有一个理性认识。

在教学中做个有心人、学习一些手指游戏，和一些常见的指令，慢慢把控课堂。平时多留心一下孩子，写一写教育故事、

上网多浏览一些环创的图片，慢慢培养对环境布置的敏感性。

我们幼儿园在分班的时候遵循新旧搭配、这就能让新教师在前两个周学习