

家校通家长寄语 校园后勤年度工作计划

校园后勤工作计划(通用9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

家校通家长寄语 校园后勤年度工作计划校园后勤工作计划篇一

- 1、进一步梳理完善校舍、校产、校具管理制度。
- 2、抓好固定资产管理，提高使用效益。建立好校产固定资产总帐和明细帐、充分用好现有教学设备。运用校产管理软件做好固定资产的增减管理，做好校产登记、保管、申领、维修、报废、转让等各环节工作，增强教师和学生爱护公物的意识。
- 3、严格执行请购、审批、验收、入库、报销、领用制度。逐步添制教学仪器等设备，供教育教学使用，所添置的办公用品及教学仪器等设备先有年级组长申报，校长室审批、然后采购有年级组长签名领取。对耐用物品实行以旧换新制度。(耐用物品指：剪刀、计算器、美工刀、多余作业本等)。
- 5、做好闲置校舍及校产的开发利用，尽力发挥其经济效益，为学校增收创收。
- 7、严格财务管理，创建节俭校园。原则：“严谨”、“规范”、“节俭”。
- 8、严格执行教育局物价局收费项目及收费标准，开学初做好

收费备案工作、收费公示工作，学期结束做好结算清单，相关作业本费用定期进行结算，严格执行多退少不补政策。

(三) 安全保卫工作

家校通家长寄语 校园后勤年度工作计划校园后勤工作计划篇二

“创建和谐校园，争做文明学生”。

1□20xx年8月20日至25日，组织新生入学军训活动（政教处）。通过组织学生军训，提高学生思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和组织纪律性，培养艰苦奋斗的作风，提高学生的综合素质，锻炼学生意志，增强爱国主义、集体主义意识，以创优良学风、校风。

(1) 九月中旬组织诚信宣誓活动：学校政教处组织召开隆重的“诚信宣誓”活动，全校老师集体宣誓要诚信做人，全体学生宣誓要说话算数，助人为乐。（政教处）

(2) 组织各班召开“知八荣明八耻，创诚信校园”主题班会。利用班会读评诚信材料，组织好有关诚信的大讨论，我们身边的不诚信现象主要有哪些？有什么危害？（班主任）

(3) 诚信教育活动与学风、考风建设相结合，加强考风考纪教育。倡导诚信学习，作业不抄袭、考试不作弊，对知识诚信，对自己诚信，对家长诚信、对老师诚信，对学校诚信。（班主任）

(4) 十月中旬组织开展“和谐杯”演讲赛。（语文组）

(5) 诚信教育活动与日常行为规范教育相结合。

(6) 诚信格言宣传：组织学生收集诚信格言，引导学生通过合作交流的形式把自己收集到的内容与大家共享。（班主任）

3、切实加强“法律进课堂”活动，严格做到法制教育课的计划、课时、教材、师资“四落实”，切实提高教学质量。认真安排法制校长、法制辅导员定期开展法律讲座。

4、组织教师学习《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规（工会），以指导自身的言行；利用校园广播站对学生进行集体法制教育（团支部），更好地教育学生知法、守法。

5、利用家长学校引导家长有针对性地对孩子进行法制教育，共同营造有利于青少年学生健康成长的环境。（政教处）

6、十一月初组织开展学生法制安全知识竞赛活动。（团支部）

7、十一月下旬组织开展“防火安全疏散演习”。（政教处、团支部）

8、开展“六个一”法制教育活动”：

(1) 看一场电影：（十一月份第四周）

以班级为单位组织学生观看一场法制教育录像片（录像片由镇团委免费提供），通过艺术的手段教育学生遵纪守法，提高法制意识。

(2) 写一篇观后感：（十二月份第一周）

看完教育片后，要求全体学生写出观后感，结合法制教育录像片情节，联系自身感受揭示周围违法、学生违纪现象的恶果。

(3) 举行一次入团宣誓仪式：（十二月份第二周）

结合普法主题在适当的场地举行一次入团宣誓仪式。从团员入手，宣传守法的重要意义，通过团干部带动团员，通过团员带动全体同学，从而遵纪守法。

（4）开一次班会：（十二月份第二周）

各班组织开一次主题班会，明确只有在遵守《中学生日常行为规范》和校规、校纪的情况下，才能充分享有学习自由；只有加强课内、课外的纪律，才能营造一个学习气氛浓厚，团结、紧张、严肃、活泼的良好的学习环境。政教处、团委联合检查评比。

（5）办一期法制板报：（十二月份第三周）

结合班会内容，以遵守纪律为主题，办一期法制板报。力求生动具体、有感染力，达到提高全体同学遵纪守法意识和自觉性的目的。

（6）请民警、法官做一场宣传法律法规的报告：（十二月份第四周）

聘请我校法制副校长及司法所相关人员，结合当前青少年违法犯罪的事实和我校实际情况做主题报告。

“法律进校园”活动同班级常规管理百分量化考核相结合，推动法制教育的深入开展，不流于形式，学期小结，学年总结评比。

本学年评选出进班级三个；先进个人荣誉称号：卫生标兵十二名、守纪标兵十二名、学习标兵二十四名、文明标兵十二名。

学校将对先进班级及先进个人通报表彰并奖励。

对不能认真开展活动的班级通报批评，并做相应量化扣分。

家校通家长寄语 校园后勤年度工作计划校园后勤工作计划篇三

活动时间：三月份

活动地点：铁英校区

主办单位：电子工程系宣传部

参与人员：宣传部全体成员

活动内容：制作宣传板让各部门举行的活动更加清晰详细的展现给全

校同学，让同学们更加充分的了解各项活动的相关事项，并积极的参与到活动中去。

活动时间：三月份

活动地点：铁英校区

主办单位：电子工程系宣传部

参与人员□xx届全体学生

活动内容：春季是一个万物复苏的季节，也是为了欢迎大家重返校园，

春的气息，再通过自己的手，去描绘在他们眼中的春季。

活动时间：三月份

活动地点：铁英校区

主办单位：电子工程系宣传部

参与人员：宣传部全体成员

的时候有一个愉快的心情，开始新的学期。

以上各项为宣传部三月份的主要工作，三月份宣传部还将不定期的举办一些小的活动来使同学们的业余生活更加丰富，让同学们更加主动积极的融入到校园这个大的生活环境中去，增加同学们的凝聚力。无论活动举行的多或是少，宣传部都会认真负责得去对待，争取将各项工作做到最好。

家校通家长寄语 校园后勤年度工作计划校园后勤工作计划篇四

响应国家体育总局、教育部联合发起的全面开展青少年校园足球活动安排，以全面提高学生身体素质，打造足球文化校园为目标。通过足球活动，让学生获得运动快乐，增强学生体质，培养团队意识和拼搏精神，提高竞争和公平意识，为学生提供展示舞台，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球队员，全面提高我校足球运动水平。

- 1、认真贯彻落实足球进校园工作目标。
- 2、全面实施“足球进课堂”工作。通过体育课普及足球运动知识，力争使参加足球活动的全校学生不少于50%；在校学生每周足球活动时间不少于2小时。
- 3、进一步加强足球兴趣小组训练工作，逐步提高我校学生足球运动水平。
- 4、为学生提供展示平台，让学生“动”起来。

5、促进我校“阳光体育”工作的开展，进一步丰富我校“阳光体育”活动内容，让学校“活”起来。

6、组建我校学生足球队，分别成立3—4年级、5—6年级两个年龄段学生足球队，培养全面发展，特长突出的足球队员。

（一）成立校园足球活动工作领导小组

成员：各班班主任及体育教师。

（二）职责分工

校长主管，分管教学教导主抓，分管安全教师协助，教务、教研、总务处协作配合，综合组具体实施，各班班主任认真组织，搞好配合。

（一）、足球进课堂

1、全面推广、普及足球运动，增加体育足球教学，每周至少有一节体育课开展足球教学活动。以激发学生对足球运动的兴趣，提高学生的参与积极性。学生通过办黑板报、手抄报等形式营造足球运动的氛围，唤起师生的关注，扩大校园足球在学生中的影响力。

2、加强足球教学校本研修工作，由陈恩厚教师负责组织体育教师共同编写符合我校特点的足球教学校本教材，提升我校足球教育教学水平。

（二）开展足球兴趣小组训练工作

1、加强足球训练工作，每周两次训练，训练时间定为每周的星期二、四下午4：00——5：00，由本班教师负责组织训练。

2、认真制定训练计划，科学组织训练，做好训练记录，为培养优秀足球秀队员打好基础。

（三）开展校园足球活动

- 1、建立我校学生足球队，以班级组队，组织开展班级间足球活动，足球活动时间定于6月份召开。
- 2、校园足球活动的参赛年级为三、四、五、六年级学生，以班为单位分别成立男生、女生足球队，每队人数为10人，活动采用“五人制”活动规则。
- 3、足球活动规程随后下发。

（四）组建学生足球校队

通过活动选拔，分别成立3—4年级、5—6年级二个年龄段男生、女生足球校队，定期开展训练活动。

三月份

- 1、玩足球。
- 2、开展“我的足球梦”征文和手抄报比赛。

四月份

- 1、足球活动。
- 2、选拔组建男、女生足球队。
- 3、开展足球队训练。

五月份

- 1、足球活动。
- 2、学生足球队第一次体能测试。

3、足球游戏。

六月份

1、足球队常规训练。

2、学生足球队测试。

3、资料收集整理，形成材料。

家校通家长寄语 校园后勤年度工作计划校园后勤工作计划篇五

2、 播音部常常需要承办学校的活动，所以我们应该配合学院、老师做好各种工作。

3、 对于有需要帮助的同学（如：有遗失东西的同学、要点歌送祝福的同学、要举办活动的学生会部门等），给予热情的帮助。

4、 配合好其他部门做好各种活动。让广播站做到内部团结，外部友善的和谐局面。

5、 管理好播音部的各种机器、桌椅等。做到借出的物品等级清楚、保证部门的物品借出、去向清楚。

6、 除了完成一些既定的工作外，为了同学们的课余生活，当然还需要组织一些有新意的活动，丰富同学们的课余生活。

1、 认真负责的完成每项工作，做到追求速度的同时还要保证工作做得准确无误。

2、 组织每项活动时配合部长做好各种活动的策划，考虑问题要做到成熟，考虑周全，尽量减少不必要的失误。

3、组织各种活动时，配合部长将部门的工作安排到位，使得部门的每个成员都能以组织者的身份参加，从中得到锻炼。

4、讲究文明礼貌，工作过程中要注意言谈举止，虚心向他人学习，不断改正自己工作中的各种不足。

5、在实践中不断积累各种工作经验。

1、日常学习生活中注意养成良好的工作学习习惯，时刻维护学生会的形象。

2、积极响应学校组织的各种集体活动。

3、搞好与周围同学的关系。

作为播音部的成员，努力扩展各方面的知识，培养自己各方面的工作能力，提高自己各方面的素质，使自己能更好的完成各种职责和各项工作。安排好学生会的工作和个人的学习时间，保证完成学生会的工作同时不耽误自己个人的学习。

以上便是我个人对本学期的个人工作的计划。作为福建生物工程职业技术学院广播站播音部的成员，我会配合部长做好各项工作，在实践中使自己不断的进步，使自己的组织能力以及各方面的能力得到提升。

我加入到校园广播站后，我了解到了校园广播站是为全校师生奉献温暖感觉的大家庭，根据校园广播站的现阶段情况，我制定了以下的工作计划。

1. 播音员要多练习标准普通话，要做到字正腔圆。多练习绕口令，以加强口语能力。

2. 播音员要常练习舌操、唇操、数枣。

3. 播音员要更加熟悉放音设备，熟记放音的时间、地点等。

4. 平时要多听广播、或收看此类节目，找到播音员应有的感觉，多用手机等设备，自己进行录音放音，找到自己的缺点。

5. 播音员要熟悉自己节目的内容，在采编制作繁忙的时候，要学会自己写稿子、制作。

1. 开例会是不能迟到，若是因故不能到来，应做好相关的所有请假的手续。

2. 为了工作的便捷，要与采编制作保持良好的关系。

3. 在遇到老师站长部长时，出于礼貌以及尊敬，要打招呼。

4. 当例会迟到时，则站在门外等待，大例会结束后，参加部长们开的小例会。

5. 每次开例会时，做好会间笔记，认真记好各位站长以及部长的发言。

准时放音，若有事情，应该找自己的同事协调一下时间。

2. 放音时若出现问题，应及时汇报给自己的部长，寻求解决的方案，若联系不上，就要视情况找到最好的解决方案。

3. 到自己值班的时间，要准时去值班。

4. 活动时的值班工作要积极，即使不是自己的考勤时间，也要过去帮忙。

迎新过后将要纳新。 1. 做好纳新的前期准备。

2. 纳新时为校广播站留下人才。

3. 做好纳新后的准备。

根据校园的具体情况，可以在将来的时间里开设一些新的节目。

1. 真情校园：内容以感动积极向上的时间为主，可以是关于爱护父母，常回家看看，也可以是陌生人之间的帮助，也可以是动人的爱情故事，让人们相信人间有真情，人间有真爱。

2. 科学望远镜：播报一些科学小知识，科学小常识，让科学变成一台望远镜，使人们看的更高，看的更远。

3. 名人经：播报名人的小故事，名人成功付出的努力，名人身上值得我们学习的地方。

4. 安全与卫生：安全与卫生是生活中不可不注意的问题，同学

们也要时刻注意，主要以倡议书的形式拉埃提醒大家。

校园广播站是个组织，所以我们要遵守严明的纪律，要有优秀的学习成绩，校园广播站更是一个大家庭，所以我们要热爱它，把它看作一个家，全身心的投入到里面的工作，与校广的兄弟姐妹们配合，把校园广播站版的更好。

家校通家长寄语 校园后勤年度工作计划校园后勤工作计划篇六

一、指导思想

以党的__大__届六中全会精神为指导，坚持“以人为本，和谐发展”的素质教育理念，以培育特色鲜明的校园文化精神为核心，以建设富有个性的环境文化、制度文化、课程文化和精神文化为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，着力营造体现时代精神特征和校园特色，促人上进、陶冶情操的校园文化氛围，并逐步形成具有我校特色的校园

文化。

二、建设目标

提炼体现时代要求的办学育人理念，形成学校的思想文化，培养优良的校风、教风、学风。通过全员参与，从净化、绿化、美化整治校容校貌入手，建设优美的环境文化，促进校园物质文化建设；依法治校，依法执教，深化教育教学管理，促进校园制度文化建设；提高教学效率，开发校本课程，搞好校本教研，创新学生综合素质评价体系，促进校园课程文化建设；传承历史文化，弘扬时代精神，树立文明新风，促进校园精神文化建设。

三、校园文化建设的内容与实施计划

(一)环境文化建设

校园建设

- 1、校训、校风、教风、学风上墙；校训“与礼同行，与仁同在”，校风“有了爱就有了一切”。
- 2、增设校园内相关地点(如花坛、绿化带、厕所等)提示牌，处处提示、警醒。
- 3、抓好学校的走廊文化建设。在教室走廊悬挂名中华传统文化之名言，以此规范师生的行为。
- 4、校园干净、整洁、地面不见垃圾、无卫生死角；教室窗明桌净，布置典雅，给人赏心悦目之感。
- 5、校园围墙全面粉刷，并题激励标语。

教室、办公室建设

1、教室

(1)教室门前统一悬挂班牌，表明班级的名称、班风等信息。

(2)教室前方贴国旗、国旗两侧贴校训，黑板左侧是“三表”，黑板右侧是新《小学生日常行为规范》；教室后墙的黑板每月更新一次黑板报。

(3)班级的墙面设计与布局，提倡师生一齐动脑动手，以自己的劳动成果美化教室。

(4)班级内增设读书角，让学生在这里交流各自喜爱的图书。

2、教师办公室：相关办公室制度(如：《教师职责》、《班主任职责》)上墙。

(二)精神文化建设

1、抓好国旗下讲话。国旗下讲话时要体现对学生的爱国主义、德育的教育。每周国旗下选一名学生代表发言。

2、规范“两操一课”。眼保健操老师要放下书本，督促学生认真做。

3、开展学生礼仪教育

(1)加强学生行为规范教育。学校可以开展各种竞赛，如：文明教室评比、礼仪演讲赛、良好习惯评比等，加强对学生进行日常行为规范教育，使学生成为一个知事明礼的学生。

(2)使用文明礼貌语言。一方面各校全体教师要加强引导，及时纠正学生说脏话等不良习惯。另一方面在使用校园宣传标语时要使用一些能规范学生行为，培养学生良好的行为习惯的标语。

4、开展各种有益的健康的活动。

(三) 制度文化建设

校园制度规定了校园里的人什么样的行为和思想是该做的和不该做的。它包含各种行为、规章、制度、规定，如《小学生守则》、《教师职业道德》、《教师年度考核办法》、《学生奖惩规定》等，制度建设保证了校园生活的各个领域活动能有序地进行。

1、建立健全各种规章制度(如：岗位职责、管理办法、评价办法)。

2、建立健全安全教育制度。在教育教学、开展体育活动和其他集体活动等方面采取安全防范措施，保证师生安全。

3、建立健全满足师生成就感、成就感的学校激励机制。

4、建立学校公共卫生制度。

校园制度建设应坚持群众参与，学校与师生互动，充分发扬民主，体现群众性的要求。

(四) 课程文化建设

采取“经验交流(班主任)、案例分析、课堂研讨、示范课、公开课、推门课”等形式来提高教师的教学能力;用“终身学习”的理念指导、鼓励教师多读书，促进教师养成自觉读书学习的习惯;提供机会让老师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践;加强教师之间的对话、互动和合作;要求教师做好教学反思，让教师在自我反思中提升教学综合能力。

四、保障措施

1、成立校园文化建设工作领导小组，具体负责全校校园文化建设任务，确保各项工作落到实处。

组 长：张克勤

副组长：张丽 王春青

成 员：吴东 范叶林 薛军 马梦寻 高俊、舒文博、宋文斌

2、全校动员，全员参与。师生作为学校的主体，不但是校园文化的受益者，更是校园文化的建设者、传播者、弘扬者。充分调动我校广大师生对校园文化建设的积极性。

家校通家长寄语 校园后勤年度工作计划校园后勤工作计划篇七

报告

以《国务院关于基础教育改革与发展的决定》为总纲，以可持续发展思想为指导，认真贯彻落实《学校建设“绿色学校”的决定》要求，努力把我校办成市、省、国家级“绿色学校”。并以此为载体，全面推进素质教育。

1、“绿色学校”强调将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，引导教师、学生关注环境问题，让青少年在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然，保护地球家园的高尚情操和培养对环境负责任的精神。

2、通过各学科教学渗透，掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。

3、学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。

4、全校师生人人从关心学校环境到关心周围，关心社会，关心国家，并在教育和学习中学会创新和积极实践。

5、通过学校创建“绿色学校”活动的开展，不仅使师生的环境素养得以提高，学校环境得到改善，而且还通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛的参与保护环境的行动。

6、以创建“绿色学校”活动为载体，不断探索新形势下环境教育的有效途径，对学生进行懂环保、爱环境，塑良好形象的养成教育，让绿色的“种子”在更多的孩子们心理扎根发芽、茁壮成长。

7、综合以上各项目标要求，真正把真正把创建“绿色学校”活动活动贯穿于学校教育、教学、辅导、后勤等各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终实现“绿色管理”、“绿色教学”、“绿色环境”、“绿化育人”、“绿色活动”的学校特色。

8、全校上下共同做好创建“绿色学校”的各项过程管理，抓出成效，争取进入市、省、国家级“绿色学校”的行列。

2018年3月学校作出关于创建““绿色学校””的决定，启动创建工程，成立领导机构。

《国小关于创建“绿色学校”的决定》指出，要把创建工作纳入到学校教育教学等各方面管理之中，形成与素质教育一体化的教育格局，并在争创中不断上档次，上水平。向着更高目标，向着省级，国家级“绿色学校”迈进。

制定创建”绿色学校”计划。

1、为了计划切实可行，学校在计划前对照“绿色学校”创建指南及评估标准，对学校内部环境及环境教育现状进行调查。

具体通过观察，问卷调查，座谈等方法了解情况，分析调查结果作为制定计划提供依据。

2、根据调查结果，创建“绿色学校”领导小组在人力，经费有保障的条件下，从课程渗透，课外和校外以及社区活动，学校环境管理，校园绿化美化四方面来考虑，制定创建“绿色学校”的计划。

实施创建“绿色学校”计划：

一、制定学校创建“绿色学校”各项管理制度，在充分调查研究的基础上，制定《国小创建“绿色学校”实施方案》在此方案指导下，从管理的角度建立了《环境教育及各部门职责分工制》《创建“绿色教室”标准》《环保活动小组章程》《环保知识十知道。》等多相制度要求真正把创建活动纳入制度化当做一个系统化的工程来抓实抓好。

二、组织培训：教职工是环境教育的推动者，教职工的环境知识和能力直接涉及到创建“绿色学校”的成效。因此，学校将积极为教职工提供各种环境教育培训的机会，具体进行以下三方面的培训环境科学基础知识，环境教育的理论和教学方法“绿色学校”和环境管理体系的基本概念，按各自职责分工学习和掌握应会的理论知识，以承担起对学生的教育和培养的义务。

三、开发校本课程，定期对学生进行环保知识讲座，观看环保专题片。开展专题教育活动，通过教育学习活动，让学生了解有关环保基础知识、自身与环保关系、人类与自然的关系、人与动物的关系，达到亲和自然，热爱生命，珍惜生灵的目的。

四、结合有关纪念日开展多种形式的专题教育活动，如植树节，爱鸟日，地球日，世界环境日等，以增强学生的参与和环保意识，主动为环保做贡献。

五、利用班队会、晨会、广播等开展教育活动，让学生自己动手收集资料信息。通过收集字编创编的实践活动，进一步受到教育和陶冶，发挥自身的能量，为环保尽责出力，并创立以环保为话题的讨论活动。利用每天早上的惭愧时间进行，让学生在讨论中明理，提高环保道德，以指导自己的行为。

六、发挥少先队组织的作用，开展多种形式的教育活动，如“办环保小报。”“环保之声”广播栏目，办“我们身边的环保”电视节目写“环保征文、儿歌”、“自创环保标语”、开展“”社会调查”、参加社会实践“清除白色垃圾”、“回收废物”、“变废为宝”以及冬夏令营等。让学生在体验中感受，在活动中成长，达到自己教育自己的目的。

七、以培养学生良好习惯为切入点，抓好对学生的养成教育。开展“一月一个好习惯”的活动。建立“我们承诺好习惯”评比机制，评比板，对每个学生的行为习惯，做到有考核，有评比，采取自评班评的办法，达到自我教育，自我管理，从而养成良好的行为习惯。对班级采用“星级中队”制，激励各中队向“绿色中队”迈进。

八、设立“环保监督员”“环保检查组”，开展争当。“环保小卫士”活动做到日检查，周小结评比，期末总结表彰，以促进学生养成良好的卫生习惯。增强学生的环保责任感和“我为环保做贡献”的好公民意识。

九、开辟环境教育阵地，创建优美整洁的校园环境和具有人文性的校园文化。充分利用学校现有资源，环境设施的特点，创造高品位，充满意义的校园文化，让墙壁活起来。让他成为一个无声的老师，学校一道亮丽的风景线。

十、搞好校园的美化、绿化，让学校绿起来，起到环境陶冶人的作用，让校园亮起来，为学生创建亚杰的学习生活环境，让孩子们幸福健康的成长长大。

创建“绿色学校”活动所需要的资料及设备必须得到充分的保证。按照教育管理部门的要求，学校要在力所能及的条件下筹措和划拨资金，充分更新教学资源，具体在以下方面保证投入。

一、环境类资料内容购置投入

1、书籍，报纸，期刊投入4000元。

2、幻灯片，录像带，专题教学资料和教学资源库，教学设备等项投入。两万8000元。

二、环境改造建设内容投入。

1、活动场所建设器材投入19800元。

2、校园环境改善及布置42600元。

通过以上的投入，充分开发校园条件。资源开展环境教育，最大限度的保证”绿色学校”创办活动有效开展。

三、信息交流和工作宣传投入15000元。

1、日常工作按照学校《环境教育各部门职责分工》和主管人员要认真留下督导工作纪实，活动轨迹，掌握评价的第一手材料，你做到评价的公平公正，真实可信。

2、按照《创建“绿色教师”的标准》的五项条件量化打分每学期评选出各年级的“绿色教师”和教职工“绿色办公室”共同营造良好的育人和办公环境。

4、在教师中评选环保知识“勤奋好学标兵”和渗透环境教育。“学科带头人”评选活动调动人教师及学科教学为主渠道进行环境教育的积极性，努力探索学科育人新方法。

5、结合学校《奖惩条例》中关于突出贡献奖励的有关条款对在创建“绿色学校”工作中贡献大成绩家的干部及教职工做到“三优先”级评选优先提干，晋级优先。外出学习培训优先对争创工作不重视，不积极，效果差的教职工采取一票否决的办法，不予重用严重的给予相应的处罚。

现今的校园春游，绿草如茵，迎春盛开，夏有广玉兰绽放枝头，秋有金菊傲霜，丹桂飘香，冬有腊梅怒放松柏常青。学校成了美丽的花园。花圃亭台和各种宣传蓝等交相映衬，形成了一种浓厚的校园环境文化教育氛围，真可谓“喜有绿荫伴书香”。

随着创建工作的深入，我们越来越感觉到“绿色校园”的内涵无比丰富和深刻，绿色学校是开始，不是结束。环境教育是过程，不是结果。当然在创建的过程中，我们还存在着不少的问题。如全校师生的环境意识，还有待进一步提高。教师的消费环境，教育培训相对较少，交流不够，领导小组的作用应进一步发挥，尤其要加强与家长，社区的联系和参与。档案还有待系统性等。但是我们坚信有各级领导的正确指导和关怀，今后我们会把环境教育做的更好，会把绿色学校的创建工作做得更扎实，富有成效。

家校通家长寄语 校园后勤年度工作计划校园后勤工作计划篇八

为贯彻落实《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》（国办发〔20xx〕53号）和国家体育总局、教育部《关于加强全国青少年校园足球工作的意见》（体青字〔20xx〕12号）和省教育厅、省体育局《关于在全省学校广泛开展青少年校园足球运动的通知》（鄂教体艺〔20xx〕4号）等文件的精神，全面推进我市校园足球的发展，特制定本行动计划。

以党的十八大和十八届三中、四中全会精神为指导，以增强学生体质，培养拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，以校园足球运动为载体，大力普及青少年足球基础知识和技能，深化体育教学改革；加大优秀校园足球教练员、裁判员和运动员培养力度；建立健全有利于提高校园足球水平、足球人才成长的机制；打造校园足球特色文化，推动校园足球广泛深入持久开展。

1、有场地。全市目前拥有170块各类足球训练场地。其中11人制足球场7块，7-9人制场地有42块，7人制以下场地121块。

2、有师资。目前全市共有专职体育教师186人，兼职体育教师606人，其中足球专业毕业教师3名，有足球爱好并掌握足球运动基本技能的教师50名。同时，近几年新招的体育院校毕业教师通过专业培训能基本担任足球教学工作。

3、有氛围□xx高中足球队长期代表xx市征战xx市各类运动会，并一直保持骄人战绩，其中在20xx年获xx市第三届运动会足球赛亚军，该校足球氛围浓郁，有很好的发展前景和工作基础。另外实验高中□xx中学、实验中学、实验小学□xx二小□xx小学□xx小学等学校都建立了各自足球校队，形成xx足球人才的梯队基础。

建立政府支持、学校主体、部门协作、社会参与的校园足球管理体制；健全完善保障机制，不断增强足球运动经费、师资、场地等基础保障能力，形成各方支持青少年足球运动的良好氛围；推动全市中小学校校园足球活动蓬勃开展，形成校校有足球队、班班有足球队、人人都参与的足球氛围；创建一批国家、省、市校园足球特色学校；建立市、片、学校三级竞赛体系，广泛组织学生开展多层次、多样化的校园足球活动和竞赛。

1、强化校园足球文化建设，着力打造校园足球特色

大力推广和普及校园足球活动，把校园足球活动作为学校教育的重要内容，纳入体育课程教学体系，以足寓德，以足育智，形成“热情、参与、合作、拼搏”的校园足球特色文化，为喜欢足球和有足球特长的学生提供学习、训练和比赛机会。在校园足球活动普及的基础上，按照比例科学、结构合理和有效衔接的原则，遴选一批工作基础较好、积极性较高的中小学校，分期分批进行重点扶持，创建校园足球特色学校。自20xx起启动实施“校园足球特色学校”建设计划，通过三年时间，力争创建成各级校园足球特色学校75所，其中，国家级10所、省级15所□xx市级20所□xx市级30所。校园足球特色学校要把足球列入必修课程体系，每周至少组织3次以上以足球为主要内容的体育课、大课间或课外活动；建立好校级足球队和不同年龄的梯队，并在有条件的幼儿园建立足球兴趣小组，真正做到足球从娃娃抓起。

2、完善校园足球竞赛体制，创办地方特色赛事

将校园足球竞赛纳入中小学校体育比赛年度竞赛项目，自20xx年起全面建立市、片、学校三级联赛体系。足球特色学校每年要组织班级、年级联赛以及校际对抗赛，积极鼓励以中心初中为单位举办小学、初中的校际足球邀请赛，并形成制度。根据地域远近划分片区，建立片区联赛制度。片区联赛冠军队参加全市比赛。全市冠军队代表xx参加xx市、省以及全国的青少年校园足球赛事。时机成熟时每年举办一次全市教工足球赛。

3、加强师资队伍建设，加快专业人员成长

引进1-3名足球专业人才成立足球技术组，足球技术组作为xx市校园足球工作的技术支撑，技术组以最新的足球理念和方法指导xx足球教育基础工作，培训现有的师资力量，形成一个具有专业足球水准的大型教师（或教练）团队。此外，教育局将会同人社局、文体新局等有关部门，根据校园足球活

动开展的需要，多渠道、多形式地逐步配齐学校足球专业教师，加快建设一支专、兼职相结合的足球教师队伍，争取用一年时间确保每所校园足球特色学校至少有1-2名教师达到合格足球教练员、裁判员水平。教育局将鼓励普通体育教师通过研修学习获得国家认定的足球教练员、裁判员资质，提高专业技能，从事足球教学；鼓励有条件的学校聘请外籍教练员和聘用高水平教练员、足球退役运动员执教，专（兼）职从事教育教学、业余训练和专业技术指导。市教育局和文体新局结合将在三年内完成中心小学以上校园足球教练员、裁判员培训工作，并派遣相关老师参加市级以上的骨干培训。

4、深化体育课程改革，推动校园足球健康发展

全力构筑具有xx特色的中小学校园足球课程，着重以提高学生体质健康水平、掌握足球运动技能水平和健全青少年人格三个方面构建课程内容、结构、方法、评价及管理体系，力争至20xx年，全市所有中小学每周开设一节足球课，同时，将足球活动引入大课间操，达到“人人爱踢足球、人人会踢足球、人人能赛足球”的目标。

上述重点工作分三个阶段实施：

第一阶段（20xx年4月-12月）

- 1、健全校园足球领导机构。成立xx市校园足球领导小组，召开领导小组工作会议，明确工作、职责分工。
- 2、做好校园足球教练员、裁判员的业务培训。实施相关培训项目，重点加强校园足球教师、教练员、裁判员人员的培训，全面提高我市体育教师实施校园足球活动的水平。完成130人次的足球教练员、裁判员培训，确保中心小学以上的学校足球训练和教学正常开展。
- 3、创办地方特色校园足球赛事。以实验中学每年举办的“实

英杯”为蓝本，组织xx市第一届中小小学生足球赛，小学为30分钟5人制足球赛，初中为45分钟7人制足球赛。同时，创造条件开展校、片、市校园足球“三级联赛”和邀请赛、对抗赛，形成“生龙活虎踢足球”的校园足球活动氛围。

4、构建校园足球文化体系。开展校园足球教育活动，其最终目的就是形成一种“热情、参与、合作、拼搏”的足球特色文化，要把这种文化精髓融入到学校的管理、课堂、活动等各方面的工作中，用特色文化提升学校的整体办学水平。以xx市xx高中、实验中学、实验小学等龙头校园足球特色学校为试点，研究、制定、推进校园足球文化课程建设，并在全市逐步推广。

5、加大经费投入，根据xx市首届中小小学生校园足球联赛的实际情况和xx市校园足球三年发展规划，筹集开展校园足球活动的专项经费□20xx年拟定100万元。

7、开展足球特色学校评选，创建3所国家级校园足球特色学校，7所xx市级足球特色学校，成立xx市中小小学生足球队，备战xx市校园足球赛。

8、开始积极筹备创建全国第一批“优秀校园足球县市”相关工作。

第二阶段□20xx年1月—12月）

1、继续推进中小小学校园足球课程体系建设，加强对高水平人才的培训。完成第二轮200人次校园足球教练员、裁判员培训，确保每所校园足球特色学校至少有2名教师达到合格足球教练员、裁判员的水平。

2、举办首届中小小学校园足球联赛和xx市第二届中小小学校园足球赛。

- 3、适时召开现场会，推进校园足球文化建设。
- 4、有效利用校园足球活动专项经费，加大对成果显著校园足球特色学校奖励的力度。
- 5、鼓励更多中小学校参加国家、省、市校园足球比赛，力争取得好成绩。
- 6、制定《xx市校园足球特色学校评价标准》，开展足球特色学校创建，创建6所国家级足球特色学校xx市足球特色学校8所。抓好xx市中小学足球队的建设。建立运动员档案，制订好训练计划，做好训练记录，抓好市队的日常训练。
- 7、建立足球人才输送机制，对在校园足球活动中涌现出来的足球苗子或代表市队参加市级或省级足球比赛拿下好名次的优秀球员，给予奖励，并积极向高等院校输送。
- 8、申报全国校园足球运动特色县市

第三阶段（20xx年1月—12月）

- 2、联合xx市足协、市文体新局，举办首届家长校园足球邀请赛，提升社会对校园足球的关注度。组织第三届中小學生校园足球赛。
- 4、全面完成各级校园足球特色学校的创建工作。
- 5、鼓励有条件的中小学校参加更高层次的校园足球赛事，并取得更好的成绩。
- 6、进一步加大对校园足球的支持力度，专项经费有较大幅度增加，对在校园足球活动中做出贡献的个人和学校进行阶段性表彰和奖励。

7、制定好第二个xx市校园足球三年发展规划。

1、加强组织领导

成立由市政府分管副市长任组长，政府办、教育局、文体新局、发展改革委、财政局、人社局、规划局、总工会、共青团市委等部门相关负责人为成员的xx市足球工作领导小组，领导小组负责全市校园足球的管理、协调和指导。领导小组下设办公室，办公室设在教育局，由分管副局长任办公室主任。各中心初中（学校）也要相应成立领导小组和工作专班，负责本辖区校园足球的开展。

2、加大经费投入

加大对校园足球场地设施建设、教学训练、师资培训和组织竞赛等方面的支持力度，三年内校园足球专项经费支出不少于500万元。各校园足球特色学校每年的专项经费不少于10万元，一般学校不少于5万元。教育局和文体新局从教育经费、体育彩票公益金等方面安排专项资金，支持校园足球特色学校开展教学、实施集训、组织竞赛等工作。积极鼓励企事业单位、社会团体和个人通过多种形式捐赠和赞助校园足球活动。

3、健全激励机制

积极探索和建立激励学生长期参加足球学习和训练的机制。要把学生足球特长水平纳入学生综合素质评价，形成档案。要做好学生运动员足球等级认定工作。要将教师组织课外足球活动、课余足球训练、竞赛等纳入教师工作量。要完善足球特长运动员成长通道，形成一个从小学到初中、再到高中，甚至大学各学段打通的培养机制。

4、加强风险防范

要加强运动安全管理，完善安全教育培训、活动过程管理等校内外足球活动和竞赛的安全管理制度，建立健全学生校园足球运动意外伤害保险制度，提高校园足球安全保障水平。对所有参加校园足球联赛的运动员实行统一购买校园足球运动意外伤害保险，在购买中小学校校方责任保险和学生意外伤害保险的基础上，探索设立xx市校园足球活动风险防范保障基金。健全校园足球工作法律支持体系，建立校园足球活动项目家长知情同意制度，发挥家长委员会对校园足球及学校体育工作的支持监督作用。最大限度降低校园足球活动安全风险，解除学校、体育教师、家长的后顾之忧。

5、强化督导评价

按照《xx市校园足球特色学校评价标准》对考核优秀的学校给予奖励，对学校领导重视，学校师生参与活动积极性高，在足球联赛上成绩优秀的学校授予“校园足球活动先进学校”，并推荐参加市级以上各项赛事活动。适度增加年度学校体育工作综合评估考核的权重，对校园足球特色学校建立动态管理机制，全面促进和推动校园足球活动的健康发展。

6、营造足球氛围

加强校园足球宣传，营造良好校园足球氛围。通过各种媒体和形式，广泛宣传开展校园足球活动的重要意义，大力宣传开展校园足球所取得的成效，形成正确的舆论导向和良好的社会氛围，为开展校园足球活动创造有利的社会环境和舆论环境。

家校通家长寄语 校园后勤年度工作计划校园后勤工作计划篇九

1、进一步梳理完善各项安全管理制度，完善各类突发事件应急预案。

2、按时参加各级安全工作会议，及时向学校领导及师生汇报，传达会议精神，加强安全工作信息沟通，加大安全工作的宣传力度，安全教育与学校整体工作紧密配合。

3、加强岗位安全责任制，重点部位安全警示语及安全责任制上墙，每学年与教师签定“安全责任书”。每学期组织教师学习各项安全常规制度。

4、加强隐患排查，建立各类安全台帐。对学校安全隐患及各类设备、用火、用电、饮食等进行定期、不定期安全检查，并积极落实整改。做好隐患排查台帐、校舍财产检查台帐、班级安全台帐、甲流防控台帐。做到台账资料完整化、规范化。

5、严格学校值班制度，加强校园与周边的安全防范，保证学校教育教学工作的正常开展。

6、加强平安校园工作，做好学校的安全保卫工作，加强放学路队及学校门卫的管理，把好放学路队关、出入校门关。树立安全第一的思想。