

双向工作机制 双向转诊工作计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

双向工作机制 双向转诊工作计划篇一

1、坚持以满足居民的基本医疗服务需求，提高农村卫生服务能力为出发点，开展符合农村实际、多种形式并存的双向转诊工作。

2、坚持遵循患者自愿和确保医疗安全的原则。(二)工作要求

1、农村卫生服务机构

(1)农村卫生服务中心应设专人负责协调双向转诊工作，建立制度，明确职责，加强管理和监督检查。负责培训农村医生掌握双向转诊的条件、一般转诊和危急重症患者转诊流程，加强与支援医院的沟通与联系，保证双向转诊工作的顺利开展。

(2)农村医生对病情符合转诊指征得患者，应逐项填写统一格式的双向转诊单中的“双向转诊存根”和“上转诊单”，详细填写病情，并向患者交待注意事项，同时通知定点支援医院有关部门。患方要求转诊的，应酌情考虑。对患方不同意转诊的，应请患方签字并记录在健康档案(诊疗文档)

中。(3)农村卫生服务机构对接诊的急危重症患者，要采取必要的急救措施，并及时通知急救中心进行转送，同时负责通知定点支援医院有关部门做好接诊工作，并提供上转病人的病历和相关检查资料。

(4) 农村卫生服务机构对上转患者要做好跟踪服务工作，在患者转出5天之内进行追访，及时了解和掌握转诊病人的诊断治疗情况。对转回的患者应按照上级医院的意见进行管理，保持医疗服务的连续性。

(5) 对从定点支援卫生的大医院(以下简称：支援医院)下转的患者应及时建立健康档案，纳入健康管理。

2、支援医院

(1) 支援医院要设立专职机构或指定部门，统一协调和规范管理双向转诊工作。制定具体实施方案，畅通渠道，减少环节，明确流程，为转诊患者提供方便。

(2) 由专人负责接待农村卫生服务中心(站)上转和联系下转患者工作。安排本医院专科医生接诊社区卫生服务机构上转的患者，并在相应科室按一定比例动态预留用于接收高血压、糖尿病、脑卒中、冠心病等4种常见慢性病上转住院病人的专用病床或优先考虑安排农村卫生服务机构上转的患者住院。

(3) 支援医院可通过会诊、预约等形式为农村卫生服务中心(站)的转诊患者开通绿色通道，并对上转的住院患者免收挂号费。对持有农村卫生服务中心(站)开具的农村专用直通检验申请单的居民免医院挂号，直接为其提供检查和化验服务。

(4) 支援医院要保证持有双向转诊单的患者得到及时的诊治，医生接诊后应详细填写“双向转诊下转单”，提出转回意见和建议。

1、上转参考指征

(1) 不能确诊的疑难复杂病例；

(4) 因技术、设备条件限制不能诊断、治疗的病例；

(5) 由支援医院与受援农村卫生服务中心(站)共同商定的其他转诊病人。

2、下转参考指征

(3) 诊断明确且需要长期治疗的慢性病病例； (4) 老年护理病例；

(5) 一般常见病、多发病病例；

柏山卫生院

双向工作机制 双向转诊工作计划篇二

本学期学校少先队工作将继续深入学习贯彻^v^^v^在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神，围绕贯彻落实^v^中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶，以实际行动和优异成绩迎接党的^v^胜利召开。

组织各中队学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以“三管六不”，“三别四带”为重点，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。指导和督促各中队开展好每周一次的少先队活动课等。并结合“红领巾奖章”开展争章活动，及时检查反馈,发现问题及时指正。

“三管六不”：管住自己的嘴，不说脏话、粗话；管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；管住自己的

脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，对红领巾执勤岗和卫生、两操检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进。在学校营造“学礼仪，讲文明，懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。

精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将心理健康教育真正落在实处。

《中央关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》明确指出，要通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。要善于综合运用队教育载体，善于采取青少年喜闻乐见、易于接受的方式，激发队员们接受劳动教育的主动性和自觉性。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、

重阳节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“教师节”感恩活动，献爱心活动，庆“国庆”系列活动等。

充分利用国旗下讲话、红领巾广播站、板报橱窗等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝安全隐患。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

为全面贯彻落实中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学文明礼仪教育指导纲要》等文件的精神，结合我校实际，从学生的实际生活入手，切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育，培养学生从一点一滴做起，从一言一行抓起，突出德育教育的实效性，切实提高小学生文明礼仪素质，提升师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。

(1) 定期组织中队辅导员的学习培训及工作交流活动。

(2) 认真使用好《班主任工作手册》和《1530安全教育手册》，进一步规范班主任工作。

(3) 抓好班队与队员管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

重视与队员进行面对面的、互动式的集体教育，上好少先队活动课。各中队辅导员辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行队员良好行为习惯的养成教育。

加强少先队阵地建设，充分利用少先队室、红领巾广播站、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用，组织开展教育活动；继续开展少先队鼓号队的训练，为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接，使鼓号声更嘹亮、更振奋；利用社会资源，依靠社会力量，多渠道、多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地，培养和提高队员的全面素质。

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕工作目标，以“厚德博爱”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师，开展“做家长满意的教师”“师德演讲做新时代四有好老师”等活动激发教师为人师表，做一个领导、家长、孩子满意的老师，增强教师对职业的幸福感。。

坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。

建立健全园务会、教研组、家委会等，建立“责任制”，完善定岗、定人、定责、定考核的机制；完善相关的制度，敦促相关人员履行职责，把工作落实到位；规范幼儿园的保育工作要求，落实保教合一理念，使幼儿园各项工作有序开展。

加强聘用教师的管理，根据幼儿园实际情况，完善绩效考核机制，出台激励制度，推出优秀教师，以点带面，真正达到提高教师工作积极性的目的。

师生员工健康监测、日常防控、校园卫生、消杀、饮食安全管理、应急处置等方案详实，操作性强。修订突发疫情应急预案，加强演练；校园相对封闭管理措施常抓不懈，常态化防控措施落实到位。加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工作都能及时、高质量地完成。

首先，本年度继续鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。二是加强师资队伍培养机制，开展青蓝工程，采用师徒结对捆绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。三是通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。四是加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展。（详见教育教学计划）

依托《幼小衔接视域下主题活动课程的实践研究》区级课题，本着“双向协同，科学衔接”为主线，幼小衔接工作坚持科学导向，强化幼小协同，关注三年循序渐进教育，注重通过实施幼儿园入学准备和小学入学适应教育，为儿童搭建从幼儿园到小学过渡的阶梯，帮助儿童顺利实现幼小过渡。通过建立联合教研制度、完善共育机制，扎扎实实地开展此项工作，形成科学衔接的良好教育生态。

1. 完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。制定保育岗位一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作，认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每周一查，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。

3. 加强教师保育岗位建设定期开展保育业务学习，做好卫生保健工作，坚持认真做好晨午检及全日健康观察，积极预防常见病、多发病。增强保育参教的意识，提高保育质量。

4. 注重安全工作，制定详细的安全工作计划，认真落实安全责任，做到人人有安全工作，人人有责。签订安全工作责任书。幼儿安全演练做到一月一主题，分年龄组制定安全内容，1530常抓不懈；定期检查园内环境卫生及安全工作，加大幼儿园安全宣传力度，加强幼儿的安全意识教育，确保幼儿的身体健康和生命安全。加强保安管理制度，校园相对封闭管理，严格遵守外来人园登记制度，把好幼儿园的入门关。

5. 加强对食堂的管理，严格执行《食品卫生管理制度》，严把食品卫生关，抓好采购和制作环节，食品的货源渠道正，杜绝冷链食品，防止病从口入，严禁食物中毒。保证幼儿伙食质量，并与班上老师密切配合，保证幼儿营养摄入量，保证幼儿吃饱吃好。

督促教师备好课，组织好教学活动，提高教育教学质量。激活教研活动转化教师教育行为，以研代培，营造开放互动的教研氛围，推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中，采用参与式、开放式的学习机制，促使教师主动的学习，互动的学习，创造性的学习，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力，让老师们成为教研的主人。

开展教学观摩研讨活动，切实保证研讨的实效性。继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师每周一篇教学反思、一个月写两篇观察记录、。一学期至少针对一名幼儿进行3-4次的个案观察，一学年写一篇质量较好的教学论文。

双向工作机制 双向转诊工作计划篇三

一. 双向转诊发展中存在的主要问题:双向转诊在我国是一种新医疗服务模式，虽然全国各地结合本地情况展开了一些探

索，形成了具有自己特色的模式和机制，但从几年的实践来看，效果不堪理想，存在的主要问题有两个方面。

1.1 “转上”不“转下”，双向转诊变单向转诊，目前大多数的社区卫生服务机构能将急危重症，疑难病人向上级医疗机构转诊，而在大医院确诊后的慢性病和手术后的康复病人，可以转到基层卫生医疗机构进一步治疗的却非常少，由上转下非常困难。

2.1存在的几个瓶颈问题（1）社会基本医疗保险现行政策瓶颈：现行的医疗保险制度尚未将部分基层卫生医疗机构纳入定点范围，一些符合社区卫生服务项目规定的常见病和多发病仍未纳入医疗保险的支付范围。（2.）完善的标准和程序瓶颈：由于基层医疗水平也不一，尚未制度一套完善的转诊标准和程序，造成基层卫生服务机构和综合医院之间的转诊障碍。（3）合理的区域卫生规划瓶颈：合理的区域卫生规划和卫生机构设置规划是实现双向转诊的基本条件，是社区卫生服务机构和综合医院功能定位，分级分工，职能互补的一个基本前提。由于医疗卫生资源的分配在城乡之间差距极大，占总人口30%的城市人口享有80%的资源，占总人口70%的农村人口仅享有20%的资源，社区卫生服务覆盖面小，还未形成社区卫生服务机构和城市综合医院的两级医疗格局，也未形成分级医疗和双向转诊的机制。

2.2转诊医疗机构方面的问题（1）市场经济体制下经济利益的驱动是阻碍双向转诊的首要原因：当前，我国公立医院运行体制不合理，存在趋利倾向性。从一定意义上讲，实施双向转诊是转诊机构经济利益的分配活动。现实中这些医疗机构都是按市场化游戏规则进行运作的，其自身的发展壮大，医护人员的工资待遇等，都直接与医院经济效益挂钩。因此，无论是大医院还是社区卫生服务机构，都很难避免经济利益的驱动。有统计资料表明，危急重症病人社区上转率为100%，而术后或恢复期下转社区的病人只占5%。（2）医疗机构间缺乏信息交流平台影响双向转诊的进行：由于社区医疗服务机

构与上级医院之间没有信息交流平台，对病人的治疗结果和健康状况等资源不能共享，社区居民的疾病不能得到快速和正确的诊断，社区医师难以追踪到上转病人的就诊情况，未能及时将获得的医疗信息如病人诊断，治疗的简要情况记入健康档案，从而不能为社区居民提供以家庭为单位的连续性服务。（3）社区医疗服务机构技术力量薄弱影响双向转诊的进行：双向转诊执行者的业务水平直接影响到转诊制度的运作和落实。目前我国，社区卫生服务机构的医师整体业务水平参差不齐，大多数是由基层卫生人员转岗而来，缺乏社区卫生服务需要的基本素质和综合能力，不能适应“六位一体”的综合医疗保健服务工作需要。另外，社区卫生服务机构的基本设备与其功能不相匹配，严重影响了社区卫生服务的顺利开展。

3.1 优化资料配置，加强规范管理要做好卫生规划工作，调整好区域医疗卫生服务网络布局，对不同的医疗机构进行功能定位，组成适宜的卫生服务系统。要及时制定符合本地区实际情况，完整统一的双向转诊体系，具体规定向上转诊和向下转诊的基本标准，程序，并制定有效的监督机制，规范转诊中各项规章制度。

3.2 “双向转诊”与医疗保险制度相结合“双向转诊”必须有卫生行政部门与医疗保险部门的共同参与。政府应适当拉大社区卫生服务机构和综合医院就诊时可实行不同的医药费用自付比例，引导参保人员在社区卫生服务机构诊治一般常见病。

3.3 合理调整上下级医疗机构间的经济利益 有关调查表明，阻碍双向转诊正常运作的首要原因是医院的经济利益驱动，因而理顺医院之间在双向转诊中的经济关系非常关键。首先，要树立合理的转诊观念，加强有关政策的培训，使个医疗机构充分认识到双向转诊的重要性，科学性，消除医疗机构对病人的独占心理，促使病人在医疗机构间的合理分配和流动。其次，建立医疗机构合理的补偿机制和相应的奖惩制度。要明确划分各级医院的职能，使其在规定的业务范围内从事医疗活动；要建立转诊医疗机构之间能够接受的转诊利益规范，签订转诊合同，转诊协议等，利用转诊制度调整转出和转进医疗机构的经济利益。

3.4 加强

医疗市场管制，促进合理的医疗竞争和社会公平医疗 卫生服务市场的存在是一个不容争辩的事实，政府目前既要管服务又要办服务，因此无法充分利用市场机制与资源。3.5加强与病人的信息沟通，实现全过程服务认为必须加强对社区居民的健康宣教，针对不同人群采取多种方式，改善人们对双向转诊的认知。同时要在转诊的整个过程中做好服务工作，以便更好地开展双向转诊工作。

3.6实施社区首诊制，发挥医疗“守门人”在双向转诊中的桥梁作用社区首诊制是指规定居民在患病需要就诊时，须首先到社区卫生服务机构接受全科医师诊疗的一种规定。社区首诊制度在一定程度上对病人进行了合理分流，对于常见病和多发病的治疗在社区进行，而对于疑难重急症的治疗可以转诊到上级医疗机构，还可对双向转诊之后的病人在社区进行康复和恢复性的双向转诊的关键环节，在双向转诊制度中起基础性作用，是实现双向转诊的有效途径之一。

3.7建立“1+x”技术支撑帮扶关系，提高社区卫生服务水平，培育社区居民的信任度“1+x”技术支撑帮扶是指个社区责任医师根据自身特点和需要分别与综合医院x位不同专用的专家建立结对帮扶关系，综合医院结对专家要确保结对社区责任医师在工作遇到困难，需要咨询和帮助时及时提供技术支持，如因手术等客观原因未能及时接电话或回复信息的必须在当天进行回复联系。建立由多学科专家组成的社区卫生服务技术指导组，与个社区卫生服务机构的责任医师建立“1+x”技术支撑帮扶关系，为社区责任医师提供医疗咨询和会诊指导。并安排社区医师到上级医院进行业务培训和进修，以加快社区卫生服务质量的提高，实现“六位一体”的服务功能。

3.8建设综合医院与社区卫生服务机构双向转诊信息平台综合医院与社区卫生服务机构双向转诊信息平台建设，对病人的治疗结果和健康状况等资源进行共享，社区居民的疾病能得到快速和正确的诊断，社区医师可以追踪到上转病人的就诊

情况，及时将获得的医疗信息如病人诊断，治疗的简要情况记入健康档案，从而能为社区居民提供以家庭为单位的连续性服务。3.9建立综合医院与基层医疗卫生机构间专家远程病房移动查房系统 为提高医疗资源有效利用率，使不同地区之间的病人能得到高质量，快捷，便利的医疗服务，特别当遇到紧急情况时还可以利用此系统解决即时就诊的难题，以此确保双向转诊医疗服务的连续性。总之，双向转诊就是让一般常见，多发的小病在社区治疗，大病及时转向社区。充分发挥大医院的人和手术后康复治疗则转回社区。充分发挥大医院的人才，技术和社区医院的服务，网点优势，促使基本医疗逐步放到社区，危重疑难病症得到快速，有效的救治，合理使用卫生资源，降低医疗费用，真正缓解老百姓“看病难，看病贵”的问题。

双向工作机制 双向转诊工作计划篇四

1、负责班内室内清洁卫生消毒工作，保持本班环境清洁整齐、空气新鲜。

(1)按常规通风换气，保持室内清洁整齐，周围环境干净。做好大小扫除工作，每周小扫除，每月大扫除。

(2)按制度做好本班儿童生活用品、玩具、教具等物品的消毒工作：

毛巾每天消毒1次；

水杯每日消毒1次；

玩具、教具、用具，根据需要日消毒，周消毒或月消毒

2、根据本班教育教学要求做好配班工作。

(1)保持儿童生活作息制度，贯彻一日生活常规要求；

(2) 负责夏季室内消灭蚊蝇，冬季室内保暖工作；

(5) 坚持正面教育，对幼儿耐心细致，态度和蔼；

(6) 仪表整洁，以身作则，处处做儿童的表率，严禁体罚或变相体罚。

3、努力钻研业务，总结经验，不断提高工作质量。

双向工作机制 双向转诊工作计划篇五

一、指导思想 紧紧围绕十九大及六中全会精神，以及“三个代表”系列讲话精神，进一步适应形势、统一思想、丰富内涵、提升标准、健全机制、深入推进各项载体建设，全面提高党员干部队伍的整体素质，不断增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，把党组织建设成为推动科学发展、带领群众致富、密切联系群众、维护社会稳定的坚强领导核心。

二、目标要求 社区党组织建设要实现“五个好”目标要求：

书记具有带领群众的能力。社区居委会等配套组织按法律和各自章程积极开展工作。

2、党员队伍好。注重把党员培养成经济能人，把经济能人培养成党员，把党员经济能人培养成社区干部。党员学习培训制度落实，流动党员得到有效管理，不合格党员得到处置。社区干部积极参加规范化教育培训，认真贯彻密切联系群众的各项规定。发展党员工作争优，尤其是发展青年、妇女、经济能人。

3、工作机制好。社区“两委”的工作制度健全，管理措施到位，“两委”关系协调，工作运行规范有序，服务优质高效。党员议事会制度、“四议两公开”制度、领导班子议事决策

制度、民主评议社区干部制度、居民会议和居民代表会议、居务公开民主管理、居民公约等制度健全。各类组织能够按照各自的工作特点，建立健全学习和工作制度，各项工作有章可依。

4、工作业绩好。制定切实可行的弱势群体救助服务办法，工作措施有力，实施效果明显，基础设施、公益事业建设不断加强，科教文卫等条件日益改善，和谐社会建设取得成效，党风廉政、计划生育、维护稳定、文明创建和社会事业等各项工作能得到较大提高。群众生产和生活水平持续提高，弱势群体得到有效救助。环境整洁美观，生态保护措施有力，群众有一个良好的生产生活环境和稳定的社会环境。

5、群众反映好。党员、干部能密切联系群众，掌握社情民意，诚心诚意为群众办实事；坚持办事公开，完善党（居）务公开，重大居务实行民主决策，工作措施符合群众意愿，工作作风和工作实绩群众满意，党群干群关系融洽，党支部得到群众拥护。

三、创建措施 1、以社区“两委”领导班子建设为重点，进一步提高社区党组织的执政能力。坚持不懈地抓好理论学习教育，建立和落实学习考核制度，不断提高班子政治素质；完善和健全民主集中制，强化制度建设，确保议事、决策规范；认真实行社区领导班子任期目标责任制、岗位目标责任制和党风廉政建设责任制等，进一步提高党员干部队伍素质，促进党员干部作风转变，建立新型的党群干群关系；进一步增强基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，促进全面小康社会的建设。

员先锋模范岗活动等，充分发挥党员先锋模范作用。

四、组织领导 1、加强领导，明确责任。严格执行党建工作责任制。明确社区党支部抓党的建设责任、目标和任务，形成上下联动、齐抓共管的工作格局。党支部书记是具体责任

人。

2、创建结合，重抓落实。要进一步明确责任，增强创建意识，充分发挥积极性和主动性，在“创”上下功夫，在“建”上抓落实，确保党建争优取得实效。