

# 医师定考总结(通用7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 医师定考总结篇一

### 一、建立居民健康档案

- 1、按照县局和卫生院要求，为辖区内居民建立统一、规范的健康档案；负责填写健康建档个人基本信息，完成纸质档案100%，电子档案85%以上，协助乡镇卫生院进行健康体检。
- 2、定期对建档人群的健康信息及时补充、完善及更新，每年对重点人群随访不少于4次，每次随访的内容记录要详细。

### 二、健康教育

- 1、在提供门诊、访视、随访等医疗卫生服务时，针对重点人群结合本地区的主要健康问题和服务对象的主要健康问题包括职业病危害等开展有针对性的个体化健康知识和健康技能的教育。
- 2、办好健康教育宣传栏，每月至少更新1次健康教育宣传栏内容，并做好资料保存。
- 3、协助乡镇卫生院做好健康咨询活动；
- 4、每3个月至少举办1次健康知识讲座。

### 三、预防接种

- 1、做好适龄儿童的摸底统计及相关工作；
- 2、采取预约、通知单、电话、等适宜方式，通知儿童监护人，告知接种疫苗的种类、时间和相关要求；及时做好接种对象的接种，做到不漏一人。
- 3、送达预防接种通知单及接种信息统计报表；
- 4、做好接种异常反应监测，及时收集汇总疫苗的接种有关数据，上报乡镇卫生院。

### 四、传染病防治

- 1、协助上级部门进行疫情监测；
- 3、协助上级部门开展传染病疫情的调查和处理；
- 4、协助上级专业防治机构做好结核病和艾滋病患者的宣传、指导服务以及非住院病人的治疗管理工作。

### 五、0-6岁儿童健康管理

- 1、认真摸清0-6岁儿童底子，建立好管理档案；
- 2、通知辖区内适龄儿童按时接受健康管理。

### 六、孕产妇保健

- 2、通知辖区内孕产妇按时接受健康管理。

### 七、老年人保健

- 2、在卫生院的指导下，每年对65岁以上老年人进行1次健康

管理服务，并按照居民健康档案规范做好体检表的填写、更新。

## 八、慢性病管理

2、对于2型糖尿病患者每季度定期随访监测、行为干预和治疗指导不少于1次(每年不少于4次)，相关信息及时记录归档。

## 九、重性精神病管理

为重性精神疾病患者建立健康档案，每2月随访1次(每年不少于6次)。

## 十、积极参加上级组织的各种形式的乡村医生培训。

协助卫生院积极配合完成公共卫生项目工作，更好的提高自身专业技术水平，为以后自己能独立完成工作打下良好的基础。

## 十一、做好辖区群众疾病的诊疗工作

热情服务，科学严谨，做好辖区患者的诊疗工作。严格实行零差价，做好门诊登记和电脑登记。做到随叫随到，风雨无阻，尽心尽力做好诊疗工作，为群众的健康保驾护航。

新的年度就要开始了，展望未来，深感自己身上的责任重大。我将以饱满的热情，严谨的态度，来做好自己的本职工作，争取做一名优秀的医生。

## 医师定考总结篇二

鼓励青年医师勤奋学习，刻苦钻研，认真实践，尽早成才;加强理论和实践的`结合，进步临床技能和诊治水平;学习新理论、新技术、新方法，拓宽知识面，为今后发展打下扎实基

基础;重视医德医风培养，培养良好的职业道德。通过系统培训，使其在政治思想、职业道德、临床专业技术、医学理论、科研、教学及组织治理能力方面得到进步，成为医德高尚，技术过硬，理论扎实的专业技术骨干。

1、医学院校本科毕业的住院医师从开始临床工作的第一年进入培训。

2、从其他单位调进的医师，经医院考核后，按实际业务水平参加相应年限的住院医师培训。

住院医师经过培训，使其全面具备中医住院医师岗位工作的要求，达到中医专业技术职员任职条件所规定的主治中医师水平。

具体要求如下：

1、热爱祖国、热爱医院、热爱病人、热爱本职工作，遵纪守法，认真贯彻执行国家和医院的各项法规和规章制度，具有良好的医德医风。

2、具有较强的法律意识，尊重病人正当就医的各项权利。

3、把握本学科的基础理论，熟悉有关学科的基础理论，具有较系统的学科知识，了解国内外本学科的新进展，并能用以指导实际工作。

4、具有本学科较丰富的临床经验和较强的临床思维能力，较熟练地把握本学科的临床技能。

培训分二个阶段。

第一阶段：在二级学科范围内，轮转参加本学科各主要科室的临床医疗工作，进行全面系统的临床工作基本练习。第一

阶段为轮转培训阶段。旨在通过临床实践，使在医学院校所学知识尽快转化为独立分析、解决临床实际题目的能力。该阶段突出基础理论、基本知识、基本技能练习。

第二阶段：进一步完成轮转，逐步以三级学科为主进行专业练习，深进学习和把握本专业的临床技能和理论知识。第二阶段的培训，目的是为专业发展奠定基础。

包括政治思想、临床能力、专业理论、医疗文件书写、医疗法律法规知识等。业务培训以科室培训为主，专业理论、医疗法律法规知识以自学为主。

1、政治思想：热爱祖国、热爱医院、热爱病人、热爱本职工作；有事业心和责任感，工作认真负责；树立严谨、求实的科学态度，技术上精益求精；遵纪守法，严格劳动纪律，不迟到，不早退，不擅自离岗；培养全心全意为病人服务的思想和优良的医德医风，廉洁行医，服务态度好，正确处理医患关系，不弄虚作假；关心集体，顾全大局，团结协作，积极完成任务。

2、轮转医师须达到借助工具书可熟练地查阅本学科及相关学科的外文资料。

3、医疗法律法规知识：以自学为主，阅读指定的法律法规知识手册，把握基本的医疗法律法规知识，避免医疗纠纷等的产生。

4、科研能力：积极参加科室的临床科研活动。结合临床工作在上级医师指导下具有一定的科研能力，并可撰写一定水平的科研学术论文。

5、专业理论的培训详见各学科的培训实施细则。

6、临床能力：包括临床实践时间、医疗文件书写和临床技能等，其培训要求详见各学科的培训实施细则。

住院医师培训期间实行学分制治理(百分制)，合格线为86分。

### 1、医德医风(20分)

服务态度较差;利用工作之便向病人及家属索要钱物，收受红包;违犯规定参加院外医疗有偿服务、行医卖药;乱开处方及医疗证实书;人情漏费，或有其它违犯职业道德行为者，经查属实该项考考评为0分。

### 2、理论知识(13分)

参加院和临床部同一组织的住院医师理论学习。

### 3、临床实践时间(10分)

脱离临床工作时间超过三个月者，延长培训期1年。不足三个月的脱离临床工作满1周扣除1分，不足1周按1周计算。

### 4、临床技能(25分)

根据相应阶段科室或院专家考核成绩记分。

### 5、医疗文件书写(10分)

按照医院病案质量标准及处方书写标准打分。发现弄虚作假现象本年度考核分歧格。

### 6、参加学术活动(10分)

参加院内外组织的新业务、新技术讲座、临床病例(病理)讨论会等学术活动，每年不少于10次，每少参加一次扣1分。

### 7、科研工作(5分)

轮转医师每年写出1篇具有一定水平的临床总结、综述或个案

报告;专科住院医师每年须写出至少1篇专业论文,至专科培训结束时须有2篇论著在统计源期刊上发表。

## 8、医疗法律法规知识(5分)

由院同一组织考试,按实际考试成绩的5%折算成学分。

## 9、人际关系与沟通能力(2分)

应有大局意识,坚持原则,团结同道,乐于助人,善于与人沟通,尤其应具有与病人及其家属的沟通能力。

考核成绩由各项考核组织单位认真填写到《住院医师培训考核手册》中。

1. 凡新分配至我院的临床住院医师都必须按计划轮科,必须凭由科教科开出的转科进科通知单到临床科室轮科。

2. 每轮转科的出科前一周内住院医师需完成转科自我小结,小结内容包括基础及专业理论学习情况,诊治疾病的能力、基本操纵的把握、病史书写、服务态度、思想及医德医风、工作作风等。完成转科自我小结及科评语交科教科后,领取下一轮转科进院通知单,进行下一轮转科。

在住院医师培养阶段,我们希看每一位住院医师努力学习,勤奋上进,认真完成住院医师规范化培训,做一名白求恩式的医务工作者。

## 医师定考总结篇三

为了进一步加大医疗质量管理力度,注重医务人员素质培养和职业道德教育,成立医疗质量督察小组:分内科系统、外科系统、门诊、医技等小组,负责规范、督察全院临床、门诊、医技等科室任何与医疗质量有关的各项工作。现制定以

下工作计划。

重点抓病案质量（包括现住院病案、归档病案）、合理使用抗生素、防患医疗差错和事故等，组织医疗质量督察小组讨论制定检查评比细则及奖惩制度。对住院病历、病程记录及其相关资料的书写提出进一步的规范化要求。每月不定期组织督察小组下临床，分项检查现病历质量并做出评比。每3个月抽查归档病历质量并做出评比。

从既往的病历检查中发现电脑打印病历的许多漏洞与隐患，为了真实、及时记载病人的病情变化，规定入院记录、首次病程及手术记录等记录可由电脑打印，病程记录必须用钢笔书写。科内组织诊疗规范及相关法律法规的学习。进一步完善各科门诊功能，做好感染性疾病预检分诊。设置、安排门诊部专家栏，公布各位专家的专业特长与出诊时间，方便病人就诊。组织质控督察组讨论制定检查评比细则及奖惩制度。组织医疗质量督察小组讨论制定检查评比内容、方法及奖惩制定。

## 1、科研工作

有计划、有针对性组织1—2个科研课题，并为此创造条件而努力。与上级医院联系，开发科技含量高的项目。结合我院实际情况，不断寻找新增长点的专业、项目，如：各科尚未开设的专业，高压氧仓的设置、体检中心等。

## 2、教学工作

为了配合我院人事管理，建立个人和科室医疗质量技术档案，为今后岗位竞聘、评聘分离、评职称、选先进等提供有力依据，实现量化管理，负责真实、准确地登记全院除护理专业以外的专业技术人员学分，杜绝弄虚作假。

督促各医疗部门有计划做好外出进修安排，注意技术人员梯



队的培养。规定申请外出进修学习、培训的人员，需经医务科同意，医院方可出具介绍信联系。外出进修学习、培训的人员回院后须及时汇报学习成果及介绍上级医院的先进技术、管理方式等，方可重新上岗。强调院内外学术活动的重要性，与继续教育学分及技术档案相结合。上报科技成果鉴定、科技成果奖的，需经医务科同意后，才能加盖院章。

进一步加强组织纪律性的管理。强调基础知识、基本理论、基本技能的训练。督促临床科室做好教学查房或三级查房、组织科内各种类型的业务学习，提高带教质量。组织、安排各种形式的学术活动并与技术档案相结合。定期举行“三基”理论（包括院感）考核，有条件时对进修、实习生及本院低年资医师进行技能考核。进一步做好各级人员的岗前培训。

## 医师定考总结篇四

### 一、规范业务查房，提高查房效果。

改变往年查房应付的局面，由管床护士负责病历选取，真正选取科室疑难病历，书写护理计划，责任护士负责讨论该病的疑、难点护理问题，集思广义，提出解决问题的办法，达到提高业务水平，解决护理问题的目的。

### 二、加强细节管理，培养良好的工作习惯。

细节决定质量，妇产科随机性强，平时工作习惯差，做护士长忙于日常事务，疏于管理，20\_年将把精力放在日常质控工作，从小事抓起，将质控工作贯穿于每日工作中，每周质控一到两项，形成规范。另外发挥质控员及责任护士的作用，将一些日常质控工作交给她们，提高大家参与意识，动员全科人员参与管理，有效提高自我管理意识，提高科室管理的效率。

### 三、加强业务学习，提高整体专业水平。

加强专科业务知识学习，系统学习妇产科学，围产期知识，新生儿复苏，产科急症护理及应急程序，要求所有成员都参与，每月一次。并进行产科急证抢救演练，人人过关，提高应急能力及专科护理水平。

### 四、加强健康宣教工作。

设计专科健康教育手册，分为新生儿保健手册，产褥期保健手册和妇科疾病保健手册，设计清新的版面，吸引病人真正去了解知识。同时规范科室健教内容，制作护理人员健教手册，形成一体化健教内容，科室备份，人人掌握，有效提高健康宣教工作。

### 五、完成日常各项工作及质控工作。

产房管理是科室管理的薄弱环节，产房交接及查对工作一直不能系统贯彻落实，责任落实到人，小组长总负责全面质控工作，全面提高产房的管理工作。同时加强院内感染控制及监测工作，完成各项护理质量控制与管理。

在新的时间段的工作中，我们愿用每一天的辛苦换取科室工作的顺利开展，用每一天的付出提高管理工作的规范实用，用每一天的心血争取科室每位护理人员的愉快工作。

## 医师定考总结篇五

一个好的中医执业医师考试复习计划可以使知识再现、解题更熟练。按计划办事就会使生活和学习有规律，逐渐就会形成良好习惯，生活和学习似乎达到了一种“自动”的境界。

一切都要按自己订的复习计划来备战资格考试，相信你复习了一段时间之后，就会慢慢适应这种生活，直至到考试时

候，带着自己的信心去考试，等成绩出来的时候就会发现：通过资格考试原来如此简单。

考生学习任何一门课程，都要从总体上把握教材的体系，以便准确的把握教材的内容。要做到这一点，考生可通过阅读教材目录来掌握教材的结构，以便抓住贯穿教材的主线，理解和掌握各章节之间的相互关系，从而为下一步的深入学习提供一条比较清晰的思路。

考生学习教材的重点就是抓教材的“纲”，“纲”抓住了，就能“纲”举“目”张。因此，在自学教材的过程中，就要注意找重点、抓重点、把握重点和掌握重点。找重点，但不一定非得单一地从考试的角度来理解重点和抓重点。一般说来，教材的重点是多层次的，既有全书的重点，也有每个单元的重点，还有每一个章节甚至每一个问题的重点。

知识，又有利于使自己的已有知识得到进一步深化和提高，收到温故而知新的效果。

对教材中的一些难点、疑点和重点问题，要多问几个“是什么”、“为什么”，然后多动脑，多动手，多思考，找答案。这样带着问题学习，目的性强，思想容易集中，有利于加深理解，也有利于提高记忆效率，收到事半功倍的效果。

在教材内容比较复杂或难以记忆时，我们就有必要勾画一幅纲目清晰的教材结构图表来帮助记忆。这样做，一是在勾画中对教材的理解，二是为下一步的全面复习和重点掌握节省时间。勾画图表时，要按照从左往右、从上到下的顺序和由大到小、层层分解、逐步深入的原则进行认真地分析和综合，并把每一层次的重点据其因果关系和逻辑关系等构成知识网络图。知识网络图可大可小，可详可略，完全根据个人复习情况来定，要灵活掌握。利用图表进行学习，提纲挈领，既有利于重点深入，又有利于全面把握，对圆满完成学习任务具有非常重要的作用。

# 医师定考总结篇六

为进一步深化我镇医药卫生体制改革，提升基层卫生服务单位的服务能力，强化我县社区卫生服务水平，适应我镇社会经济的发展，满足群众对基本卫生的需求，推行家庭医生签约服务，加快推进我县家庭医生制度的落实，特制定本计划。

## 一、工作目标

到20\_\_年底，每一个社区都确定有家庭医生提供服务；应有80%的社区居民知道其家庭医生的姓名、所在机构和能提供的服务内容；家庭医生为社区居民建立家庭健康档案；社区居民对其家庭医生提供服务的满意度有较高评价。

## 二、工作原则

坚持“充分告之、重点突出、自愿签约、规范服务、强化考核”的原则，全面实施基本公共卫生服务项目（免费服务），推行个性化的服务项目（有偿服务），履行合同，逐步完善，稳步推进，着力探索具有金堂特色、群众满意的家庭医生服务模式。

## 三、建立家庭医生队伍

### （一）家庭医生的组成及分工。

家庭医生由乡镇卫生院全科医生、护士和公共卫生专业人员以及村医生组成，家庭医生实行全科医生负责制，要求必须具有执业资格、由我院副院长担任负责人，以全科医生为核心，组织团队其他人员共同开展社区基本医疗和公共卫生服务工作。

在我镇12个行政村分别配备3人一组的家庭医生团队。合理分配家庭医生的管辖区域，分片负责，覆盖社区全部家庭，不

留空缺，也不重叠。

## （二）家庭医生团队及人员职责。

家庭医生团队以居民健康管理、健康知识传递、健康生活行为干预指导和健康服务与路径指引为主要职责。

- 1、全科医生：主要负责诊疗、健康体检和健康指导咨询服务。
- 2、社区护士：主要负责健康信息采集和预约服务。
- 3、公共卫生人员：在全科医生的指导下，开展公共卫生服务。
- 4、村医生：在全科医生指导下，给当地村民做好及时工作，并积极促进签约工作。

## 医师定考总结篇七

思想上：自己作为一名xxx医院的医务人员，在工作中严守医院纪律，严守自己的职业操守和医德，为患者们提供严谨且人性化的服务。工作小心仔细，对工作认真负责。

工作上：严格的要求自己，面对工作，绝不随意下定结论！做事必须有把握，对患者负责，对自己的工作负责。一年中，本人多次对参加讲座，针对新突破自己工作方向的问题。提高自的水平，增长自己的认识，让自己能以更好的能力来服务患者。

生活上：生活中的'情况一直是我的弱项，除了专业方面的问题，自己较少与其他人交流。一年下来，身边认识的人其实也没有增加多少。这是我需要客服的问题之一。

一年的工作中，我专心的负责好自己的岗位。严格的对待自

己的患者和工作，恪尽职守。面对自己的弱点和不足，我积极的反省并改正。面对患者的情况，我一定用自己最大的努力和专注去面对。每次检查，我都做好多方考虑，详细的做好判断，最大程度的避免误诊事件的发生。

在做好自己工作的同时，我也在加强自己的能力，让自己能做到更多的事情，能在工作中做出更多的贡献。首先在工作之余，我不断的钻研书籍和资料，反省自己的情况，翻看过去的记录，从中学习手法和技巧。也积极的参加交流会等，和众多同行学习和交流，提高自己的能力。

之前说过，自己最大的不足在于对周围的管理。因为我疏于管理在周围总是出现一些不该出现的问题，虽然都没有造成什么事故，但是我必须严谨的处理，管理好收下的人和事，不能让错误出现！

一年的工作尽管漫长，但是在充实的工作和生活的点缀下，时间也变得迅捷。现在一年已经过去了，自己也要有更多的成长！在下一年，我会努力的做好自己的工作，更好的提升自己！