

2023年小学英语校本教研工作总结 校本教研工作计划(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学英语校本教研工作总结 校本教研工作计划篇一

坚持以新课程改革为中心，以教师为研究主体，认真学习贯彻进修校下发的《宾县小学各学科改进常规教学的建议》，着力加强对新的《课程标准》的学习领会。遵循“培训方式教研化，教研工作主题化”的原则，坚持研训一体的发展思路，遵循教师成长和培养的规律，进一步深化教师岗位练兵，结合我校开展的“减负提质”工作，将教学、教研、校本研修等工作全面整合，务本求实、从小处着眼，围绕课堂教学，从常规工作做起，从实际中来到实际中去，增强校本教研的针对性和实效性。

二、研修目标

依据学校内涵发展的需要，我们将进一步深入和完善校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，进行课题研究，改进教师教学行为，提升教师专业化发展水平，切实解决或研究教育教学中出现的新问题和新情况，努力使我校形成一支师德高尚、业务精良、充满活力的反思型、科研型教师队伍，全面提高教学质量，促进我校提出的“减负提质”的工作目标。

三、研修措施

1、加强教育理论学习

随着课改的不断深入和发展，需要我们及时总结成功的经验与做法，讨论新问题，研究新对策，因此我们要不断学习，提高理论水平。本学年重点学习新的课程标准以及县进修学校有关文件，领会其精神实质，明确教育改革的指导思想、改革目标及具体要求，使各位教师弄清新课程标准内容，理解学科教学的性质、地位、理念及目标，正确把握学科教育的特点，建设开放而有活力的学科课程。

专任教师除参加上级组织的培训和学校的集中学习外，个人有学习、研修、提高计划。在教师中开展读书活动，每学期至少细致读一本教育教学书籍。更新教师的知识观、课程观、教师观，全面提高教师实施素质教育的能力和水平。通过校本培训，使教师把学习理解为一种现代生存状态，成为一种自觉的行动。

2、抓好教师的业务学习

(1) 自学与集体学习相结合。

(2) 学习与研讨相结合。

(3) 自己学习与讲座指导相结合。教师在学习过程中既要有摘记，又要在集体研讨中积极发言，学校定期检查。

3、营造良好的研修氛围

我校把校本研修与教育教学、教研活动紧密结合起来，从学校和教师的实际出发，通过培训解决学校和教师的具体实际问题，提高教师的教育教学和教育科研能力。

(1) 教研组和学年组集体模课活动常抓不懈。经研究决定每周五下午定为学年组集体模课时间，充分发挥每位教师的才智，研究教学内容、学生及教学方法。通过活动切切实实解决教学中存在的问题，提高课堂教学时效性。

(2) 学校围绕“减负提质”工作的深入实施，以教研组组织主题性的学习研讨提高活动，引领教师用新的理念指导自己的教学，指导自己的成长，指导自己的发展。及时记录自己的学习所得、精彩的一刻、难免的失误、新颖的设想，并从中捕捉典型，撰写案例、设计反思、论文等，指导教学实践。教研组活动主题是：提高课堂教学的有效性，在课堂中实现“减负提质”，每月分教研组开展一次，主要学习新课标和本学期县进修学校下发的有关学习内容。

4、加强教师培训工作

为使全体教师尽快适应新课程实施的要求，学校配合县进修学校的教师培训计划，组织和安排好教师的培训工作，确保培训工作做到“五定”，即定时间，定人员，定地点，定任务，定内容。为促进教师的进步，努力搭建交流学习的平台，要求学科教师互相听评课，形成大家都深入课堂研究教学的良好氛围。有计划地组织教师外出听课、学习，结合听课的收获和自己的感想，写出学习汇报材料，上好汇报课，带领教师吸纳教育新理念、新方法，发挥以点带面的作用，达到“一人学习，多人受益”的效益。

5、开展网络研修活动。充分利用进修学校组织的各学科“uc”教研活动，使我校教师能够足不出户就能学习其他先进学校的教学经验和教学成果，促进教师的专业能力的进一步提升。

6、大力培养中青年、骨干教师

对中年、骨干教师提要求，压担子，同时又给他们创造更多的机会展示才华，进一步提高他们的教学和研究水平，带动更多的教师以他们为榜样。要求他们自己有研究小课题，并要在实践中研究，立足课堂教学，体现骨干带头作用。

认真抓好青年教师的理论学习，在教师中开展读书活动，培养青年教师的读书习惯。对具有发展潜力的青年教师以其课

堂教学流程的诊断分析为突破口，从课堂组织、课堂教学、教学研究、教学基本功等各方面把关。

7、课题引路，积极推进校本专题研究，以教科研促发展。

坚持“立足课堂，营造特色，提高质量”的原则，以应用性课题研究为主。要瞄准教科研研究的重点、热点、难点，充分挖掘提炼。在课题研究活动中，充分发挥骨干教师、教研组长、课题组成员在教研方面的核心带头作用，相互学习、共同提高，活跃我校的教研气氛与提高我校教研水平，为校本研修增添新的活力。

小学英语校本教研工作总结 校本教研工作计划篇二

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、教研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用。以课堂教学改革为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组的工作水平。以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使英语教学研究工作再上一个新的台阶。

1、把提高英语课堂教学质量放在核心位置，以教学教研为主线，培养师生创新理念，提高我校英语质量。

2、师徒结对，加强各年级教材的学习及经验交流。

3、加强英语教师的业务理论学习，开展一系列的研讨听课议课活动。

4、开展一些竞赛活动，培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习英语的积极性。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。

落实教研组各种计划及本学期的教研重点，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”的基本形式开展英语教研。

2、积极反思交流

通过组内讨论形成的教案在实际教学中碰到的问题及不足之处，进行点评，形成互动、互助的氛围，促进教师间的共同提高。

3、组织好常规教研活动

本学期要组织公开课。公开课是全体英语教师学习、交流、提高的一次重要活动。认真上好一节公开课，是个人能力的展示，也是教学水平的汇报，更是其他教师学习的一次绝好机会。公开课要做到上课的老师要有说课稿，听课的老师要有评课稿。有经验的教师要上好教学示范课，新调入的教师要上一节汇报课。通过研讨、观摩、评议等形式，使全体英语教师共同提高，人人受益。本学期将组织每位青年教师都上一节教学示范课。

4、开展一些竞赛活动

通过竞赛培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习英语的积极性。在课堂上利用一些生动活泼的形式营造英语氛围，激发学生的学习兴趣。在课外，举行一些比赛，如：听力竞赛，单词竞赛等。

二月：

3、落实推门听课制度

三月：

2、推门听课

3、省级课题《网络环境下的课堂教学研究》课题小组成员研讨活动

四月：

1、组织教师开展沙龙研讨活动（研讨话题待定）

2、以年级组为单位开展研课活动

3、对教学质量进行期中检测，并进行质量分析，探讨课堂增效措施

4、市级课题《基于班级生活（活动）的友情教育实践研究》研讨活动

五月：

1、江阴市小学青年教师三年达标基本功竞赛。

4、全面地对教学常规工作进行自查、互查工作，取人之长，补己之短。

六月：

1、全面做好复习工作，迎接毕业考试。

2、进行教学“六认真”校级检查

七月：

做好期末总结工作。

小学英语校本教研工作总结 校本教研工作计划篇三

随着教学改革的进一步深入，在英语教学中，如何发挥教师

的主导作用，自觉地，积极地，有效地诱导学生，让他们自己动手，动脑，动口获得知识，在课堂上提出问题，解决问题，提高能力，这就要求教师要适应不断发展的社会形式，了解大纲及教学目标狠抓教学过程，为了提高教育教学能力，在教学上更上新台阶，英语组制定了本学期教学教研工作计划。

认真学习洋思的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对听力和阅读能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，为初一、初二、期末成绩提高和明年的中考奠定基础。

初一年级，注重搜索小学和初中英语教学衔接问题，狠抓读、说训练，培养学生学习兴趣，学习习惯、指导学法。

初二年级，加强听、说、写能力的训练，注重培养语感，语言知识，落实好培优辅差工作，减少两级分化。

初三年级，加强中考研究，把握教学大纲，加强听、说、读、写的训练，尤其是听、读的训练，教师要给予指导，要求学生多记单词，多背课文，多运用短语。扎实搞好新课教学，提高课堂效率，同时，注重培优辅差，竞赛辅导，做到定时间，定人员，定达目标。

1: 积极创设语言情景，培养学习兴趣

2: 听说领先，读写指正，提高学习能力，获取教学质量。

3: 注重情感联系，培养学生的自信心，让学生敢于说英语。

4: 巧设情景，增强英语的实用性，培养学生良好的心理素质应对考试。

1、组织老师们进行课程标准的学习研究，尤其是各年级语言

技能，知识点方面的要求，并积极撰写论文。

(1) 备课组要坚持集体备课，要有中心发言人，有活动记录，钻研教材要明确教学目标，重难点，确定教学任务，设计教学活动。

(2) 研究学情，分析教况，生况，研究教法和学法。

(3) 精选例题和习题，合理控制作业量，加强考法研究，做好质量分析及反馈。

3、参加教研组活动要求认真记笔记，要积极发言，从中得到提高。

4、加强教学科研工作，把组内课题深入下去，并准备成果展示。

5、充分发挥优秀教师的带头作用，恳请他们向青年教师公开自己的课，并指导青年教师的教学工作，注重对青年教师各方面能力的培养。

6、端正教学思想，改进教学方法，做到在练习中学英语，想法设法创情境，加强朗读和阅读理解的训练。

7、认真备课，制订好各阶段的授课计划，每一段时间测试一次，自己命题，统一考试与阅卷。

8、每位英语教师必须精心设计测试题，认真做好试卷分析工作。

10、利用课余时间，加强听力和阅读能力的训练，使学生在这方面的能力得到进一步的提高。

12、初三年级需要搜集历年来中考英语试题中的典型题，建立中考英语题库和错题本，以便临近中考时备用。

总之，本学期是非常关键和重要的一学期，抓住机遇、认真实施教学计划，尽一切力量为中考做好准备，争取让学生考出更好的成绩。

小学英语校本教研工作总结 校本教研工作计划篇四

- 1、做好科研指导和服务工作，为教师科研提供条件，帮助克服研究中的困难，使教师不断地获得成功。
- 2、继续加强对教科研工作的检查与管理，做好已申报课题的后续研究，积极建设科研骨干队伍。
- 3、以课堂教学为重点，以20xx版新课标为阅读平台，积极开展读书沙龙、个案研究等校本研修活动，为教师的专业发展提供合作、交流、共享的平台。
- 4、做好科研成果的发表和推广工作。积极鼓励教师撰写论文案例，积极参评、投稿争取获奖、发表。
- 5、以《小学生必背古诗》为阅读载体，探讨如何指导全校学生开展经典诵读。
- 6、继续执行规范化管理，完善落实各项教学活动。

对已立项的五个课题做好监督与管理，有条件的话请相关专家进行指导。

本学期教研继续以学科组、年级组进行，将督促各教研组长在规定时间内实实在在地组织教师学习。

□

确定11月份与瓯北五小开展公开教学联谊活动，邀请相关专家进行现场指导。具体安排另见活动方案。

a□组织开展以“教”为着眼点，以课例为载体的“教学型”教研。

c□组织开展以“学”为着眼点，以阅读为主线的“学习型”教研。继续开展观点报告会。

d□组织开展以“思”为着眼点，以学校特色备课系统为载体的“反思型”教研。

5、管理好外出培训

继续做好教师外出培训管理工作，特别是管理好90学时的培训，使老师外出培训富有成效。

6、做好经典诵读，传承优秀文化与中华美德

继续做好营造书香校园环境布置工作，如：班级图书角，诵读角的布置等等。继续做好经典诵读常规工作，即明确经典诵读内容（《小学生必背古诗》）有计划指导阅读经典。

8、严格教学常规，优化过程管理。

具体工作安排见行事历。

小学英语校本教研工作总结 校本教研工作计划篇五

以教育局教学工作要点依据，以师校本教研工作为依托，结合我校实际，在现有学校教研和教师现状的基础上，继续以教师群体和个体能力发展为宗旨，从教师专业成长的需要入手，转变教学观念，提升教师执教能力，提高学校的教学质量，促进学校可持续发展。

以科研兴校、教研强师为理念，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以校本教研活动为抓手，积极探索校本教研

活动形式，在校内努力形成“***、开放、实效”的教研机制，用心营造“支持信赖，合作分享”的教研氛围。树典型，抓普及，促提高，引导中青年教师专业素质的不断提高，逐步探索校本教研新模式，力求我校校本教研工作逐步走向科学化、规范化、系列化。

1、通过校本培训，更新教育观念，课堂上实现师生互动，力求课堂教学体现新理念，实现三维目标的有机结合，切实提高课堂教学实效性。

2、通过校本培训，学习新理念，促进教师的自我反思，提高教师的教学总结能力、评价能力与教学理论水平。这是本学期的重点。

3、转变观念，抓好教研组工作，使之成为提高教育教学质量和促进教师专业发展的平台。

4、观看或实践优质课，尝试案例分析、自学研讨，充分利用网络资源，促进教师专业水平的提高。

1、组建机构。成立以校长为组长，教导主任为副组长，年级教研组长为成员的校本教研领导小组。结合我校实际组建四个教研组：1-3年组，4-6年级语文组，4-6年级数学组，科任组。

2、深化制度。继续加强校本教研制度建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，同时制定相应的奖惩制度，以制度促发展，以制度作保障。

3、发挥“专业引领”作用。

(1)继续推行“走出去”的培训方式。

教师的发展需要专业的引领，在名师引领中明确方向，在“课

堂拼搏”中”学会教学”，这是教师们获得发展的重要历程。因此，要改变目前课堂教学的“瓶颈”现象，也须通过进行大量的教育思想和理念的引领及教师自身教学实践研究，从中不断地获取新的理念、寻找新的方法、积累新的经验。本学年，学校将继续安排一些教师外出学习，并且学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应，让更多的教师受益。

(2)做好“请进来”工作。

专家、名师的参与是校本教研成功不可或缺的培训资源。离开了专家、名师的参与、指点，校本教研就会失去理论的支撑，甚至会停滞不前，从而导致形式化、平庸化。从这个角度说，专家、名师的指点是校本教研的源头活水，他们的现场指导是最有效、最受教师欢迎的形式，是我校校本教研向纵深可持续发展的一大特色性系列活动。本学期，我校邀请教研室教研员为我校教师作新课程培训。进一步发挥名师的作用，针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请专家来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

(3)内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”。校本研究的主体是本校教师，所以，我们在校外聘专家、名师、领导来校讲学的同时，充分发挥本校教学骨干、优秀教师的专业引领作用。我们将安排我校的区级学科带头人、教学标兵上示范课、研讨课，一方面为教师提供示范，解剖案例，另一方面也加大了对骨干教师、研究型教师的培养力度。

(1)每个教师围绕自己确定的主题校本教研主题上一节汇报课。(要求：课前围绕主题进行说课，课后说课后反思)

(2)同组教师(学校领导)同备一节课、听一节课、同评一节课。

(3)同组教师(学校领导)共同研讨交流。(做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提出一点希望。)

(4)执教教师结合大家的建议进行二次、三次修改。

5、围绕新课程，扎实开展活动，切实提高实效。

(1)加强常态下课堂教学管理并对管理内容进行检查，做好各项检查记录。提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将狠抓常态下的课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采取推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，确实提高课堂教学的有效性。

(2)立足课改，不断深入实施新课程。扎实开展每周一的“校内教研日”活动。以教研组为单位，交流、反思教学情况，进行案例交流、经验交流、论文交流、教育教学日记交流等，既注重切实解决实际问题，又注重概括、提升，总结经验、探索规律，逐渐形成我校***、开放、有效的教育教学活动格局。

(3)立足岗位培训，着力打造名师。

为配合教育局提出的打造名师和区素质大赛，结合我校实际，组织教师开展各种教育教学业务技能大赛，着力打造名师，促进教研活动的开展和教师业务技能与水平的提高。如开展教师基本功竞赛、教学设计竞赛、课堂教学大赛、优秀论文或优秀案例评比、课后反思交流、课件评比等活动。

(4)注重日常教研活动的资料管理。学校要求教研组和教师个人严格按管理制度完成好自己的各项工作，注意做好校档案和个人档案资料的积累工作，做到有计划、有总结、有反馈、有整改、有实效，学校将组织评选新课程活动优秀教案、教学反思、典型案例、心得体会，编辑成册。

6、发挥网络平台作用，丰富研讨内容。