

# 最新高中语文必修三教学进度表 必修五 语文教学反思(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高中语文必修三教学进度表 必修五语文教学反思篇一

提高语文课堂效率是一个老话题了，而如何提高语文课堂效率，至今还没有圆满的答案。这里我根据本人的教学实践，谈几点粗浅的认识。

### 一、内容要讲到点子上

语文教学要主则详，次则略，不可平均用力，或按照“作者介绍、时代背景、段落大意、中心思想、写作特点”这种八股味很浓的程式化教学方式的教学，这样就难以培养能力，发展智力，教学效率必然低下。教师必须做到，“任它千瓢水，我只取一瓢饮。”即紧抓住课义的重点，牵动人隅而提挈全篇，这样，才能有效地提高课堂教学效率。

### 二、时间要用在刀口上

“效率”的含义，就是指单位时间完成的工作量和取得的收获。衡量一堂课的教学效率如何，主要看有效教学时间，即在教与学活动过程中学生学习知识、习得技能、形成能力和提高认识真正起作用的时间。因此，教师在课堂上必须千方百计地提高45分钟的利用率。如教《故都的秋》时，我设计

了这样的导语：一提起秋天，大家也许会浮现出一幅硕果满枝的丰收图景，也可能会有“无边落木萧萧下”的悲凉感慨，那么，郁达夫给我们带来了一幅怎样的秋天图景呢？让我们一起走进《故都的秋》。学生翻开书，很快地找到了故都秋的特点“清、静、悲凉”，并结合自读提示，初步把握了景物特点与心境及时代背景的关系。这样，在兴味盎然中也较容易地理解了课文内容。这样，既节省了时间，有提高了学生的听课效率。

### 三、着力点要放在能力训练上

语言教学的最终目的，是使学生具备听说读写的能力。而能力是在训练过程中培养的，因此，课堂教学必须把着力点放在能力训练上。要做到这一点，首先要彻底改革以知识学习为中心的基本教学体系和以教师讲析为主的基本教学形式，而代之以能力训练为中心的基本教学体系和教师指导下以学生主动学习和练习为主的基本教学形式。要坚持以训练为主线，使教和学都成为训练的手段，在听说读写训练的全过程中引导学生主动掌握字词句章等知识。为了使训练更有成效，教师必须善于设计，精讲巧问，即使是一般的课堂提问和练习也要着眼于能力训练。如在讲授《药》时，鉴于鲁迅小说语言的含蓄性，我先让学生自读设疑。学生的问题主要聚焦在“阿义可怜”“乌鸦箭一般飞走了”“华大妈的不足和空虚”等问题上。借着一位同学质疑小说第三部分与前后文的衔接问题，我们一起讨论情节的发展，弄清了双线结构。就“乌鸦”的描写重点阅读第四部分引出对主题的发掘。然后请学生分角色朗读第三部分茶馆的对话，分析人物间的关系和思想状态，学习人物描写的方法感受其效果。最后让学生自己体味环境和细节描写的作用。

### 四、功夫要下在备课上

课堂教学效果如何，关键在于备课。因为备好课是搞好教学的基础之基础，根本之根本。教师只有深入钻研教材，精心

设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。备课的要求是多方面的，但至少要做到以下三点：即了解学生的知识底细，明确教学目标，掌握课文的重点内容。只有知道学生该学什么，才能弄清自己该教什么，否则，闭着眼睛捉麻雀，大抵是无效劳动而已。教学目标决定课堂教学的方向。课堂教学目标明确，可以有效地克服教学中的随意性和盲目性，加强教学的针对性。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索必修五语文教学反思。

## 高中语文必修三教学进度表 必修五语文教学反思篇二

下列各组词语中，每对加点字读音都不相同的一项是

a□寒暄/ 渲染 窈陷/ 窈窕 形骸/ 言简意赅

b□恐吓/ 吓唬 蹙缩/ 蹙额 揣度/ 惴惴不安

c□间或/ 间接 讪讪/ 讪笑 门槛/ 直栏横槛

d□朱拓/ 拓荒 监生/ 监制 倔强/ 强词夺理

下列各组词语中，没有错别字的一项是

a□歆享 鬼秘 百无聊赖 事理通达

b□唾弃 悚然 咀嚼赏鉴 咀嚼赏鉴

c□踌蹰 烟蔼 瘦削不堪 陈抟老祖

d□蹒跚 桌帏 走头无路 沸反盈天

依次填入下列各句横线处的成语，最恰当的一组是。

(1) 店主站在柜台后面，\_\_\_\_\_地望着窗外，心里却盘算着最近一直不太景气的生意。

(2) 这首诗写出了诗人对冷酷现实的失望，反映了诗人暮年政治上\_\_\_\_\_和生活上孤寂闲散的状况。

(3) 这些纠结得不到有效化解，就会产生理想信念动摇、精神\_\_\_\_\_、工作无所作为等精神懈怠现象。

填入下面一段文字横线处的语句，最恰当的一句是。

天色愈阴暗了，下午竟下起雪来。\_\_\_\_\_将鲁镇乱成一团糟。我回到四叔的书房里时，瓦楞上已经雪白，房里也映得较光明，极分明的显出壁上挂着的朱拓的大“寿”字，陈抟老祖写的。

a□满天飞舞，夹着烟霭和忙碌的气色，雪花大的有梅花那么大。

b□夹着烟霭和忙碌的气色，满天飞舞，雪花大的有梅花那么大。

c□雪花大的有梅花那么大，满天飞舞，夹着烟霭和忙碌的气色。

d□满天飞舞，雪花大的有梅花那么大，夹着烟霭和忙碌的气色。

下列各句中，没有语病的一句是

a□冬日，“九眼贡莲”已进入双节前的黄金采摘期，数名采藕人正穿着防护衣在地里忙着采摘莲藕，将销往四川、陕西、

甘肃等地。

b□这家4s店长期占道修车，不仅毁坏了人行道地砖，而且不能让行人、车辆正常通行，给周围群众的日常生活受到了严重影响。

c□建设智慧城市要从解决城市实际问题入手，合理规划管理城镇，打造城市宜居环境，最终增强市民的幸福感和城市的可持续发展。

d□进入秦岭，映入眼帘的是一个色彩斑斓的世界，漫山遍野点缀着火红的枫叶，蔚为壮观，这是一幅充满诗情画意的绝美画卷。

补写下面的空缺处

(1) 鲁迅，原名\_\_\_\_\_，我国现代伟大的文学家、思想家和革命家。1918年，首次用“鲁迅”为笔名，发表中国现代文学史上第一篇白话小说\_\_\_\_\_。主要作品有小说集\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，散文集\_\_\_\_\_，散文诗集\_\_\_\_\_，杂文集\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。

(2) “四书”指\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_；“五经”指\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_五部经典著作。

阅读下面的文字，完成下面小题。

鲁镇永远是过新年，腊月二十以后就忙起来了。四叔家里这回须雇男短工，还是忙不过来，另叫柳妈做帮手，杀鸡，宰鹅；然而柳妈是善女人，吃素，不杀生的，只肯洗器皿。祥林嫂除烧火之外，没有别的事，却闲着，坐着只看柳妈洗

器皿。微雪点点的下来了。

“唉唉，我真傻。”祥林嫂看了天空，叹息着，独语似的说。

“唔唔。”她含糊的回答。

“我问你：你那时怎么后来竟依了呢？”

“我么？……”

“你呀。我想：这总是你自己愿意了，不然……。”

“阿阿，你不知道他力气多么大呀。”

“阿阿，你……你倒自己试试看。”她笑了。

柳妈的打皱的脸也笑起来，使她蹙缩得像一个核桃；干枯的小眼睛一看祥林嫂的额角，又钉住她的眼。祥林嫂似乎很局促了，立刻敛了笑容，旋转眼光，自去看雪花。

她脸上就显出恐怖的神色来，这是在山村里所未曾知道的。

她当时并不回答什么话，但大约非常苦闷了，第二天早上起来的时候，两眼上便都围着大黑圈。早饭之后，她便到镇的西头的土地庙里去求捐门槛。庙祝起初执意不允许，直到她急得流泪，才勉强答应了。价目是大钱十二千。

1、这篇小说在环境描写上用墨不多却作用很大，简要分析文中画线的“微雪点点的下来了”在文中的作用。

2、这篇小说收入《彷徨》时作了修改。下面句子是未经修改的，对照课文，简要说明修改后的好处。

(1) 然而柳妈是善女人，吃素，不杀生的，只肯洗器皿。微雪点点的下来了。

阅读下面的文字，完成下面小题。

## 风波（节选）

鲁 迅

赵七爷一路走来，坐着吃饭的人都站起身，拿筷子点着自己的饭碗说，“七爷，请在我们这里用饭！”七爷也一路点头，说道“请请”，却一径走到七斤家的桌旁。七斤连忙招呼，七爷也微笑着说“请请”，一面细细的研究他们的饭菜。

“好香的干菜，——听到了风声了么？”赵七爷站在七斤的后面七斤嫂的对面说。

“皇帝坐了龙庭了。”七斤说。

七斤和他的女人没有读过书，不很懂得这古典的奥妙，但觉得有学问的七爷这么说，事情自然非常重大，无可挽回，便仿佛受了死刑宣告似的，耳朵里嗡的一声，再也说不出一句话。

- 1、节选文字中，作者塑造人物形象的主要方法是
- 2、文章描写的是哪个历史时期的事情？请根据文中的细节加以分析、判断。
- 3、结合文章，谈谈赵七爷是怎样的人物形象。
- 4、试以七斤嫂、九斤老太 为例，分析当时人民群众的思想状况。

当学习《祝福》中有关鲁镇人对絮絮叨叨的祥林嫂态度的内容时，老师讲了一则寓言故事，请你读了这则故事后，写出老师通过这则故事所阐明的观点。（不超过50字）

# 高中语文必修三教学进度表 必修五语文教学反思篇三

艾青(1910-1996)，原名蒋海澄，现代著名诗人。作者把个人的悲欢融合到民族和人民的苦难与命运中，表现出对光明的热烈向往与追求，富有强烈的时代感和现实性，感情深挚，风格独特，是继郭沫若、闻一多等人之后推动一代诗风的重要诗人。诗集有《大堰河》《北方》《归来的歌》等。自传性抒情长诗《大堰河——我的保姆》是艾青的成名作。

## 烛之武退秦师

《左传》是我国第一部叙事详尽的编年体史书，相传为春秋末年鲁国史官左丘明所作，又称《左氏春秋》、《春秋左氏传》。因为《左传》、《公羊传》、《谷梁传》都是为解说《春秋》而作，所以它们又被称作“春秋三传”。

## 通假字

今老矣，无能为也已（已同矣）

行李之往来，共其乏困（共通供）

秦伯说，与郑人盟（说通悦）

失其所与，不知（知通智）

## 一词多义

## 辞

辞曰：臣之壮也，犹不如人（推辞）

其文约，其辞微，其志洁，其行廉

(言辞，词句)

《归去来兮辞》 (一种文体)

若

若使烛之武见秦君，师必退 (假如)

徐公不若君之美也 (及，比得上)

山有小口，仿佛若有光 (似乎，好像)

微

微夫人之力不及此 (没有，用来表示

一种否定的假设或条件)

见其发矢十中八九，但微颔之

(稍微，略微)

其文约，其辞微，其志洁，其行廉

(深奥，微妙)

动刀甚微 (轻微)

周室卑微，诸侯相并 (衰败，衰弱)

鄙

越国以鄙远 (边邑，以……为边邑)

肉食者鄙，未能远谋 (浅陋)

蜀之鄙有二僧（边境）

过我而不假道，鄙我也（轻视，看不起）

鄙臣不敢以死为我（谦辞，谦称自己）

古今异义

若舍郑以为东道主

古义：东方道路上（招待过客）的主人。

今义：请客的主人。

行李之往来，共其乏困

古义：出使的人。

今义：出门时所带的包裹、箱子等。

微夫人之力不及此

古义：那人。 今义：妻子。

## 高中语文必修三教学进度表 必修五语文教学反思篇四

### 一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调、脱离实际的成见。为了能及时发现和改正教学过程中的问题，我有意识的进行阶段性的工

作反思，小到一节课，大到一个学期；近到上一节课说错的一句话，远到一种教学思想的深层次思考。虽然它们都还很肤浅，但我相信“九尺之台，起于垒土”，“不积跬步，无以至千里”。

## 二、紧抓作业批改、注重后进生辅导

## 三、深入扎实的上好每一节课

语代是一门工具学科，它不同于数学，语代教学要求语言代字教学和情节、内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言代字教学显得尤为重要。听、说、读、写是语代教学的四个基本环节，我认为，语代教学中“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。高一年语代教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语代教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重学生课前阅读训练教，让学生课前阅读、准备，每堂课课前介绍给全班同学听，学生之间互听互评，共同积累，共同提高。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是“读”。俗话说：读书百遍，其义自现。在理解代章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读、齐读、小组读、分角色朗读等。再次，用“读”帮助记忆，培养语感，陶冶情操。最后，让学生进行摘记，并对学生的手抄本进行定期检查，并对写得好的学生加以表扬。

语代教学中，除了“说”和“读”很重要外，还要培养学生的总结、归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念、新教材、新教法必然要和旧有的一切教学观念、教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。通过近两年的实验与探索，我们饱尝了其中的艰辛与甘甜。甘甜的是我们看到了课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，感受到了我们与学生在课程改革中的共同提高、共同发展；艰辛的是我们对课程改革曾经有那么多的茫然与困惑，我们是“摸着石头过河”来探索课程改革之路的，在课程改革的实践过程中，我们也遇到了许多困惑和难题。

### （一）对课标的困惑

我认为课程标准应该通俗、详细，一看就懂，如此教师才能用好；应该把解读融入课程标准之中，这样才能做到专家研究与一线教师的实践紧密结合。

### （二）对课堂的. 困惑

我们需要不是表演的课。现在有的课放得很开，但收不拢，学生天马行空，谈天说地，离题越来越远；有的课，学生活动的样式很多，唯独读书不多，课堂上嘻嘻笑笑，蹦蹦跳跳，气氛十分活跃。可仔细一想学生真正学到的语代知识可能很少。有的研究课，教学的着力点主要是对课文内容的深究，或是知识内容的任意拓展，或是思想内容的无限拔高。学生海阔天空，说短道长，甚至离开了书本去大谈从网上看到的新闻。不同的是，过去是教师主讲，学生旁听；现在是学生主讲（主要是尖子学生），教师插话补充。仿佛教学的重心已由教师转移给了学生，仿佛这是课内向课外的延伸。可是，读书的时间不多了，学生思考的时间很少了，对课文中语言代字的理解、品味、运用的时间也被挤掉了。这样的课听多了，我们的老师都说我们现在不知道语代课怎样上了。

### （三）对教材的困惑

## 1、对必修内容的困惑。

高二语代必修五和选修1 集中了高中阶段近80%的古诗名篇、以及部分代言名篇，教学内容重，教学进度紧张。而且因为一味的赶进度，使得每堂语代课都上得满满的，而语代课所必需的一些课外趣味补充，因此都被忽略了，语代课索然无味。

## 2、对教学重点的困惑。

现在的教材自由度很大，每篇课文后面的练习和要求都很少，这一方面是扩展了教师的能动性，但是对教师来说是增加了难度。我们的老师很难把握教学的重点。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索必修3语文教学反思。

# 高中语文必修三教学进度表 必修五语文教学反思篇五

因为没有翅膀，我们没有选择飞翔，因为拥有明灯，所以我选择远航！即使大风大浪，我也要做自己的船长！

还记得前几年特别流行的一句话：走自己的路，让别人说去吧！乍一接触，并无太大的感想，只是微笑，然后跟着那群貌似“深沉“的小孩疯狂的乱摆人生！何谓人生？就是一辈子！

我不敢讲人生！只是妄想妄想，小小的梦想，希望能编织大大的专属自己的天堂！

我不敢谈人生！有人说，生命很痛！我怕谈及人生，自己也会疼，没有伤口，无从愈合，只是心中隐隐作痛！

我不敢想人生！有的人，生命很短，就好象一团烟雾，风一吹，便烟消云散！有的人，生命很长，恰似成年的大树，狂风骤雨也屹立不倒！

我怕我的人生太短，也担心太长！未知的人生，莫名其妙的迷惘！但自己的人生，我会让她走过它的梦想和天长！

我是自己人生路的导航，也会成为自己掌舵的船长，风平浪静也好，波浪澎湃也罢，都将走出自己的方向！

一次在论坛中不经意谈到了我们这个年代的悲哀——我的人生是父母给铺就的阳关大道！是的，这是爱，却是该死的宠爱！你们可以说我们是身在福中不知福，一切的一切也许都不再在乎！只想告诉，自己的人生，能不能让我们走自己铺就的崎岖小径，艰难行走，却也是快乐，因为自己的选择，自己的未来！

一高三姐姐的文字有一副很无奈的模样！众所周知，每个人都会面临着一个很重要的抉择，真正的人生也将在这一决定中起步！

会思考，也会不由自主的想象！

父母命令她选择热门的，能在未来有更好就业条件的专业！但她不喜欢，虽然她知道父母早已为她预定了一个薪水丰厚部门的位子！

经过千万次的思想斗争，她不论父母的万千阻挠，毅然选择了自己的梦想——写作！虽然她知道自己的写作水平，但她坚持，她相信，就算是一株小草也会开花，而一棵大树也未必能闻到花香！

我很惊喜，也对她有些小小的敬佩！父母选择的人生很光明，自己做主的未来，也许也会很精彩吧！我们需要的不是最终

的光明，而是冲破黑暗，看见的第一缕阳光，那才是心中抵御寒冷的亮！

我在恰似人生的幻想中独自前行，穿过一堵墙，便游到了现实，我没有奢望，只是告诉自己，未来的人生，只属于自己的天堂，要做，就要做自己的主宰！

我是船长，是风是浪，自己分享！

## 高中语文必修三教学进度表 必修五语文教学反思篇六

让我用尽我有限的时光，来拥抱那无尽的岁月。

“林花谢了春红，太匆匆。”时间一去不回，我们步步向前，无法回头。转眼，我也二八年华，在这个年纪，说成功太早，谈梦想太晚。可能对于每一个年轻人来说，都想要不一样的青春。我们想要轰轰烈烈的闯荡，想要用热情的怀抱，拥抱这世间万物。

这春去秋来，大雁南归又回来，白云苍狗，万物浩荡，却唯独没有我，而我，却拥抱着这世界。

我是个被世界遗弃的人，也是被世界宠爱的人。感谢这三年的匆匆岁月，让我明白这世间所有的爱。我热爱这所学校的一花一木，这个地方，充斥着青春的记忆，这个地方，还有老师未讲完的一道道题，还有一封封未写完的情书。

借我世间所有勇敢；借我温柔让我呐喊；借我从头再来的勇气；借我悲怆的呼喊。算了，热烈盈眶才是的告别。

这里的每一朵花，都盛开着；每一棵树，都挺立着；每一个人，都欢笑着。这样的地方，我待了三年，又怎是说再见就可以再见的？梦想遥不可及，转眼却要各奔东西。

亲爱的老师啊，这道题您可以在讲一遍吗；亲爱的班长啊，班里的纪律您可以在管一下吗；亲爱的同桌啊，你给我讲的段子还可以再说一遍吗；亲爱的食堂大妈啊，这道菜您可以再做一遍吗？让我们再把这些事情重新做一遍好吗，就做一遍。

这里的每个人，我都忘不了啊；这里的每件事，我都记得清清楚楚啊！你在这里哭过，也在这里笑过，你记得这里，却怕忘了这里。

三年也好，十年也罢，终究都是过去了。

过去的追不回来，不如就让我们再约个时间吧，约好一起再见，约好一起相逢。就让这岁月啊，就让他看看，看看我们多年以后又是怎样的光景。故友重逢，再见恩师，故土重逢，何其美哉。这酒水洒了满满一桌，再多的怀念明天醒来都会过去，就这样吧，再相逢日，不醉不归。

半杯薄酒，从此陌路江湖里；一句再见，山南水北再相逢。

## 高中语文必修三教学进度表 必修五语文教学反思篇七

高中思想政治新课标在教学建议中倡导研究性学习方式，鼓励学生独立思考、合作探究，为学生提供足够的选择空间和交流机会。关于高一政治必修二的教学工作计划你知道怎么写吧？下面是小编为大家收集有关于高一政治必修二的教学工作计划，希望你喜欢。

教材分析：

新编教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生学习的积极性。调动学生各方面的积极性，突出了思想品德课程的教育功能，通过本次书，希望

增强学生法制观念，提高学生认知和践行的能力。

教学方法：

讲授法、讨论法，自学法等等

教学手段：

课件、多媒体、投影仪等

教学目标：

克服独生子女身上所带有的过分“自我”，学会同学之间，师生结伴而行，走过美好的青春期，健康成长，顺利迈向初三的中考阶段。提升学生的道德水准，培养学生的竞争和合作意识，增强处理事情的能力，促进自身的发展。掌握一定的法律知识，培养学生学法、懂法、用法。学会运用法律武器维护自己的合法权益。

教学措施：

- 1、认真钻研教材，研读教学大纲，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课，严格要求学生认真当堂完成作业，及时检测，配合学校的目标教学活动，做好自己的所授课。
- 2、虚心学习，多听由经验教师的课程，多向同学科的老师学习。
- 3、认真写好教学计划和总结，按照计划实施教学工作。
- 4、积极参加教研活动，提高业务水平。
- 5、平时努力撰写教学论文或者教学设计，提高自己的科研能力。

6、 努力学习专业知识，提高专业素养。平时注重在学习，摄取与政治学科相关的理论知识和新的科技发展信息，渗透到教学当中去，使课堂教学更加有兴趣。

实施目标：

1、 重视学生自主学习，激发和提升学生的体验学习，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展自己。

2、 注重学生之间的互动合作学习，互动交流中把学生中蕴藏的真知灼见给表达出来，在活动中提高教学的时效性。

3、 指导好学生的社会实践活动。

## 一、指导思想

1、 科学发展观为指导，根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强对学生的思想政治教育，充分发挥高中思想政治课德育的功能。

2、 实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终身发展奠定基础，切实提高高中德育工作的主动性、针对性和实效性。

3、 根据《普通高中思想政治课程标准(实验)》，明确教学目标和要求，学习和实践新课程理念，探索以学生为主体、焕发生命活力的课堂教学模式——“生活课堂”。

## 二、学生情况分析

本学期我仍然教4个班级，分别为高一3、6、7、9班。虽然4个班级在一学期的共同努力下有不同程度的进步，但是，四个班的学生政治平均水平仍然有差距。面对四个基础不同的

班级，在教学中采取不同的教学方法，设定有层次的教学目标。各班的学生要以调动学生学习积极性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。各班的同学应该在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维能力、综合理解能力，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

### 三、教学措施

(三)尽可能多抽出时间，阅读有关经济学方面的著作，加深对经济知识的理解，进一步加深对教材的理解、分析和挖掘，使教材上枯燥、乏味的理论形象化、具体化、通俗化，做到“深入浅出、通俗易懂”。

(四)通过网络、教学杂志等媒介，多方收集经济生活的趣味案例，并运用课堂上，活跃课堂气氛，激发学生学习思想政治课的兴趣、积极性、主动性和创造性。

(五)注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。加强普通话和教学语言艺术的训练，使自己的教学语言生动、形象、幽默、风趣，以吸引学生的注意力，激发学生学习《政治生活》的兴趣，增强学生探索《政治生活》的主动性、积极性和创造性。

具体措施：

#### 1、第一单元 公民的政治生活的教学

必修2的第一单元公民的政治生活的教学部分，内容讲述少，但是知识点较难，应引导学生设身处地去感受体验，注重对公民参与的解读。教学中我们必须提供必需的作家作品资料，或引导学生自行从书刊、互联网搜集有关资料，努力做到知人论世，加深对公民的政治参与途径的理解。对有兴趣模拟公民参加选举的学生应给予鼓励。

## 2、 我国政府是人民的政府的教学

学习必修2第二单元，应引导学生注重把握观点和材料之间的联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。掌握基本的分析能力：学会从宏观上整体感知，理清思路，概括要点，努力从不同角度和层面对文本进行阐发、评价和质疑；微观上学会政府的职能，并且能简单运用所学的知识理解分析和解决问题。

## 3、 发展社会主义民主的教学

发展社会主义民主教学要注重知识点的归纳与理解，本单元的着眼点在于更准确地把握文意。要引导学生注重体会人大与人大制的关系文章，体会其中蕴含的民族精神，积淀传统文化底蕴；学习用历史发展的眼光认识理解中国共产党的历史地位的确立的内容。要指导学生进行选择题与主观题的训练，要通过断题型训练掌握民主集中制的特点及用法。

## 4、 当代国际社会的教学

前面讲述国内的知识，现在讲述国际的有关知识，对于初中已学的知识则弱化，但是，新的知识则加强理解与训练，而且把图、视频加以理解；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置单元试卷加强训练，收到效果。

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平，适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

(1) 坚持关注时事，新闻播报；

(2) 利用学校的图书资源，拓宽知识面。

(3) 平时教学中落实知识点的基本要求。

(4) 有计划地精选试题，加强训练。

## 一、教学目标：

### (一) 知识目标：

1、使学生初步了解法律的特征和定义，深刻认识自己享有的权利，珍惜自己的权利，自觉履行应尽的法律义务。

2、知道自己享有哪些基本权利和基本义务。了解法律的作用，知道法律规范人们的行为，法律维护公民的合法权益。

3、人们的生活离不开法律。法律保护人们的生命健康权，保护人们的人身权利和自由，保护人们的财产权。

4、每个人的生活都与法律息息相关。同时进一步增强学生对社会的责任感，力争做一个符合社会要求的人，形成亲社会行为。

5、正确认识集体和个人的关系，认识到个人的成长离不开一个良好的集体，一个良好的集体有利于个人的健康成长。

5、每个人、每个同学都要为建立良好的班集体而努力奋斗。力争使集体中形成严格的纪律，良好的舆论氛围。

6、知道公民的财产，为成年人的财产继承权和智力成果不受侵犯，学会运用法律保护自己的经济权利。

7、知道：法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他

人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

## (二)能力目标：

- 1、通过对本册政治的学习，要增强、提高学生对现实生活中存在的现象的认识与分析能力，综合材料归纳观点的能力，应用课本知识解决问题的能力。
- 2、能够正确理解法律规范的特殊性、公民权利和义务的一致性、法律在公民生活中的作用，自觉履行义务的能力。
- 3、增强自我保护意识，提高自我保护能力；培养初步运用法律武器维护自己和他人的的人身权、财产权和消费者权益的能力。
- 4、初步学会运用公民人身权、财产权、消费者权益等方面的指示，观察分析社会生活中的有关现象和问题，增强识别工每年特别是未成年人的合法权益和非法侵害公民人身权、财产权、消费者权益的行为的能力。

## (三)情感目标：

- 1、进一步培养学生的法制观念和责任感，使其遵纪守法，增强学生对集体和个人关系的认识，养成热爱集体、遵纪守法的好习惯，进一步认识到社会对全体社会成员的重要性，使每个学生都养成亲社会的行为习惯，做一个符合社会要求的合格的“四有”公民。
- 2、在授课过程中要渗透爱国主义精神，激发学生热爱祖国的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全的人格。

3、尊重法律，尊重权力，增强权力义务观念，依法正确行使权利，认真履行公民义务，不做违反法律的事情，依法维护自己的合法权益。

4、依法保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

5、依法维护自己的人格尊严，能够自觉的尊重他人，提高依法维护他人和自己的经济全力的自觉性。

6、加强对依法保护智力成果的认识，努力增强依法保护智力成果的法律意识，积极参与社会对智力成果的保护。

7、增强自我保护意识，善于同侵害消费者权益的行为作斗争，提高运用法律维护自己作为消费者的权利的能力。

## 二、初三思想政治(上册)结构

第一单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权

第一课法律保护我们的权利

法律规定公民的权利和义务；法律在公民生活中的作用

第二课伴我们一生的权利

法律保护我们的生命健康权；法律保护我们的人格尊严

第三课依法享有财产权、消费者权

第四课我与集体共发展

正确认识个人与集体的关系；为了集体的发展

第五课：关心社会

面对发展变化的社会生活;养成亲社会行为

第三单元：依法维护社会主义经济秩序

第六课感受大自然

感受大自然之美;人与大自然的不和谐之因

第七课关爱大自然，保护大自然

关爱大自然，从我做起;依法保护人类共有的家园

三、学情分析：

1、本届初三学生是实行分层教学的一级，依据学生的综合能力分为三个层次。这给我们提供了因材施教、个别辅导的机会，同时考虑到分层对学生造成的社会心理、影响，也对我们初三教师的学生管理提出了新的要求。

2、本届学生本人没有教过，属于新接的学生，因此对于学生还不是太熟悉。但是通过认真分析，我认为本届初三学生也是大致可以分为三类：优等生、中等生、学困生。五班和六班大部分属于优等生，但是在五班和六班也有一些中等生。二班和四班大部分属于中等生，但是其半内也有个别的优等生和雪困生。一班和三班大部分属于中等生和学困生之间，另外也有几个学生属于中等生和优等生，同时每个班都有20名左右的学困生。

3、因此我们应当根据这初三学生的不同情况而区别对待，争取使每个学生

都能够取得比以前更好的进步与成长。对于以初三五班和初三六班为主的优秀生，我们要重点加强他们的分析与综合能力，授课中多提问，多设计一些比较难的题目，对于以初三

二班和初三四班为主的中等生，我们应该加强他们对基础知识的掌握程度，同时相机提高他们的分析与综合能力。对于初三一班和初三三班为主的学困生我们应该先想法提高他们对基础知识的掌握。

4、另外对于初三的学生来说，尤其要加强对案例的分析与综合训练，提高他们的分析与综合能力。我认为我们的这些学生有活泼好动、思想活跃的优点，但是也存在的很多的缺点与不足，特别是有的学生：学习态度不够端正，学风浮躁，既不认真又不善于总结在学习方面的经验教训，学习不够刻苦努力，为了更好的提高教学成绩，在08-09学年第一学期教学中，首先应该吸取上学年的经验教训，培养学生的兴趣和自信，注重学生学习方法的掌握和学习习惯养成教育，深入探讨教材教法，提高教学效率，帮助学生树立牢固的学习意识，端正学习态度，培养学习兴趣，培养创新思想，在教学中要注意培养他们科学的学习方法和学习兴趣，实行近距离，小目标，勤练习的行之有效的学习方法，注重培养学生的分析能力和创新思维能力。

四、初三政治教学今年计划采取的措施办法：

- 1、指导学生自主探究合作学习，使其执行自主的预习复习策略。
- 2、充分利用我校今年实行的以教研组为主的管理制度，备课时多听其他老师的意见，孔子说：“三人行，必有我师。”充分利用他人智慧，只有好处，没有坏处。
- 3、继续进一步开放自己的课堂，尽可能多的将其他老师请进自己的课堂，不要局限在教研组内出课，应自己主动邀请老师来交流，尤其是不同学科，认真听取意见，做好记录。
- 4、注意与学生的沟通，了解他们的想法，创造他们心目中的良好的课堂氛围。

5、继续实行互动式案例教学，丰富教学形式，灵活驾驭课堂，使该课题不断完善。认真钻研新教材，贯彻新教材改革的精神，以增长学生运用能力为主。

6、多向同事们请教学习，交流教学方法，及时总结，积极吸收好的教学经验。加强自身的学习提高，努力向一名专家型教师发展。

7、坚持实行学案教学。学案教学对学生学习有强烈的引导性和高效性、实用性，已经被我们学校的几年来的教学实践证明。今年我们继续坚持学案教学。

## 五、课时安排

由于初三是新课程，新课程的特点是表面上看内容是减少了，实际上是“浓缩”了。尤其是涉及到法律的内容都设计的不深不浅，不讲仔细了，学生听不懂，讲多了，一节课40分钟的时间不够用。根据这个实际情况，初三政治决定放慢进度，采取步步为营，稳扎稳打的教学策略，具体说就是每一课时讲一节课，每学完一个单元，集中复习一段时间。实行学习、预习和复习互相间断进行，避免期中期末进行大剂量的复习，学生吃不消。

## 六、教材分析：

重点：第一单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权。第三单元：与大自然和谐相处。这两个单元，一个涉及到了有关法律的知识。而另一个涉及到了当今社会的热点：保护环境。而这些内容都是考试的重点内容，需要我们认真的对待。第一单元是其中以前的重点，第三单元是期中以后的重点。因此这两个单元的内容是本册的重点。

难点：我们依法享有人身权、财产权、消费者权。这部分内容涉及到了复杂的法律知识，学生由于自身的社会经验局限，

以及自身的理解能力，不容易理解这部分内容。因此这部分内容是本册教材的难点。

## 七、课程中的德育渗透

### (一)简论：

爱祖国、爱人民、爱劳动、爱社会主义的思想情感，文明礼貌、遵纪守法的行为习惯；初步使学生在基本的思想观点与道德的观念上具有辨别是非的能力，在了解唯物史观的基础上树立崇高理想和参加社会主义现代化建设的社会责任感，把他们培养成符合社会主义要求的新人。

教学中要注意激发学生的爱国热情，培养民族自豪感和责任感；树立对生态环境的全球观念，以及应按和平共处五项原则处理国际关系的正确认识。地理知识教育是发展学生智能的基础。思想教育要寓于地理知识教育和能力培养之中。

### (二)在教学中，要注意加强以下方面的教育：

#### 1、爱国主义教育

教育学生热爱社会主义祖国。引导他们关心祖国的前途，人类的命运，为建设祖国、振兴中华而贡献青春。教育学生热爱人民。认识我国人民今天为把我国建设成为社会主义现代化强国而忘我劳动，以培养学生和我国人民同呼吸，共命运的感情。教育学生热爱中国共产党、热爱社会主义，一定要使学生懂得：只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。

#### 2、共产主义理想和革命传统教育

共产主义理想是社会主义精神文明建设的重要内容。教育学生树立共产主义的伟大理想，树立把我国建设成为社会主义的现

代化强国的革命理想。教育学生继承和发扬革命传统。要使学生懂得只有和发扬革命传统，才能接好革命的班，做到承前启后，继往开来，把老一辈无产阶级革命家开创的革命事业进行到底。教育学生把远大的革命理想和个人当前的实践活动联系起来，引导他们好好学习立志成才，奋勇攀登科学高峰。

### 3、集体主义教育

要引导学生经常关心集体，积极参加集体活动；养成喜爱过集体生活的习惯，善于合同学生和和睦相处，互相帮助；培养他们热爱集体，自觉维护集体的荣誉，做集体这个机器上的螺丝钉，在集体中发挥自己的积极作用，使所在集体成为团结战斗的坚强堡垒。

### 4、自觉纪律教育

教育学生严格执行纪律，养成遵守纪律的习惯和作风。要使学生听从教师的教导，履行学校和教师向他们提出的要求，完成集体交给他们的任务，遵守学校的一切规章制度，养成遵守纪律的好习惯和好作风，使他们具有高度的纪律性，能自觉与无纪律的不良现象作斗争。培养学生事实求是的科学态度和不断追求新知的精神；初步树立正确的资源观、环境观、人口观；懂得要协调人类发展与环境的关系，培养学生具有一定的审美能力和分辨是非的能力；树立胸怀祖国、放眼世界，把祖国建设成为具有中国特色的社会主义现代化强国的雄心壮志。

#### (三) 实施策略：

1、政治课是实施德育教育的主阵地，要充分利用政治教学进行德育教育。挖掘利用政治教材的内容，对学生进行德育教育。

2、要把教学理论和社会现实联系起来，和学生身边的事情联系起来，对学生进行德育教育，提高学生的德育水平。

3、进行德育教育还要把国内外发生的大事联系起来。鼓励学生搜集政治新闻，听新闻联播，看时事政治，让学生开阔视野，了解世界，丰富知识，提高综合知识和素质。

4、要利用各方面的反馈信息，及时指导、教育。使德育教育保持健康、正确的发展方向。

5、要组织各种德育活动小组，引入竞争机制，对表现好的学生要及时表扬，鼓励学生积极上进，从而提高自己的德育水平。

## 八、学困生辅导计划

2、尊重他们的人格尊严，以耐心的思想工作使他们产生转化的内心动力基础。

3、为他们设计专门的练习题，以适应他们的学习能力。

4、发动学生，实行帮扶制度。

## 九、优秀学生辅导计划：

(2)练习题重视围绕“创新”二字，努力体现教改的新理论，从知识和能力两个层面上拓展，解题思路做发散思维迁移训练，并结合实际生活中的典型事例培养学生的思考、观察及应用能力。

(3)通过联系生活实际，解决生活实际问题，使学生认识到学好思想政治课的重要性，从而提高了学生认真学习的自觉性。

## 一、高一政治教学基本情况

第一，教学任务重。

第二，学生基础薄弱，缺乏学习兴趣。

由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视。因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三，学科地位低下。

## 二、高一政治教学主要措施

1. 因势利导，消除学生对思想政治课的偏见，引导学生树立正确的学科观

2. 创造直观，形象，生动，活泼，轻松，愉快的教学氛围

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标。具体到高一阶段，必须教学生学会运用马克思主义经济学，和“重要思想的基本立场，观点，原理和方法，观察，思考，分析，解释现实生活中各种经济现象，并以此指导，规范个人的经济行为，形成正确的世界观，人生观和价值观。”授之以鱼，不如授之以渔。”因此，我们在教学中，必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径，教学生学会辨析事理，认识规律，科学分析解决问题的方法，使学生学而有得，学而有得，深深认识到思想政治是一门智慧课。认识事物间的相互联系，认识事物的地位和职能，掌握判断是非的正确标准，辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

### (三) 把握好教学的“度”

2. 劳逸结合，调配好学生精力聚散松紧的张弛度

3. 因材施教，把握好知识的深广度

推进教育改革，提高教育质量，办让人民放心满意的教育。

加强教师职业道德建设，就是要建立一支师德高尚的队伍。加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进单位和先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

加强教师的思想素质培养，教育教师忠于人民的教育事业，实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要加强政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的思想政治学习。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加政治科组活动和备课组活动，上好公开课和示范课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

明白自己对教材的把握，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学通过培养学生学习政治课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。

学校要健全完善师德建设的各项规章制度，制定科学合理、切实可行的教师职业道德行为准则，用制度来约束规范教师教书育人的行为。健全完善师德考核监督机制，将师德考核结果作为评选先进、专业技术职务评定、职务聘任、年度考核的重要依据，并实行“一票否决”制度。对违反师德的教师学校规定的，按师德量化考核标准严格考核。

## 一、指导思想

坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导，以“服务、研究、指导”为基本职责，推动素质教育，注重学生个性发展和优良品德的形成，培养建设中国特色社会主义事业的合格人才而努力。

## 二、目的要求

让学生通过系统的教育与学习，树立崇高远大的理想，明确人生目标，培养良好的组织和纪律观念，弘扬民族精神与优良社会品德，努力成为社会有用人才。

## 三、情况分析

学生状况分析：九年级的学生，即将迎来人生中的第一次重大选择，本学期学习任务相对比较繁重，背负的压力明显增大，通过一学期的相处，师生关系比较融洽，但处于该年龄段的学生性情多变，须加强沟通与理解、密切关注。

教学状况分析：本学期的主要内容是第四单元《立志成才报效祖国》、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。本学期最主要的任务是全面复习、迎接中考。根据相关精神，学生应涉及的知识面与知识点明显增多，要求掌握的程度明显加深，必须依据考试标准和相关中考信息带领全体同学，密切合作，把握学习规律，系统、全面的复习提高，力争有一个好的毕业成绩。

## 四、教学措施

1. 深化思想品德课教学改革，加强学习。
2. 重思想教育、情感教育，关心每一位学生。
3. 重平时学习与巩固，循序渐进。
4. 以生为主，为生所用。
5. 课堂与社会实践相结合，巧用时事政治与社会热点。
6. 营造轻松、融洽、民主的学习氛围。
7. 注重复习方法，提高复习效率。

## 五、提高教学质量的方法

要对学生进行思想上和学法上两个方面的指导, 进行心理品质教育和思想教育, 要求学生正确对待升学和就业, 创设合适的教学环境。

1. 要求学生正确对待升学和就业, 增强学习的内动力。

现代社会科学急需大量的懂信息知识的人才, 以此激发学生学思想课的求知欲, 激励学生学好政治课的兴趣。

2. 建立良好的师生关系, 营造和谐的学习环境。
3. 教会学生学习技能。这是学法辅导中的主要任务。教师需向学生讲授学会学习政治方法。首先要学会质疑, 紧紧把握解决“是什么”、“为什么”、“怎么办”三大关键问题。注重收集新闻材料, 定时利用课余时间举办“时事政治会”、“新闻发布会”, 对学生进行时事政治教育。

4. 加强双边活动、完善反馈机制。为了确保思想政治教学任务的全面完成,使各类学生都有获得成功的机会,体验到成功带给他们的满足和愉快。有了这种体验,学生就不再表现出种种情绪上的干扰,从而提高学生学习政治的自信心和探究能力。

## 六、教学进度

1周 九年级第四单元新课学习

2-4周 七年级知识点复习

5-7周 八年级知识点复习

8-10周 九年级知识点复习

11周 期中检测

## 高中语文必修三教学进度表 必修五语文教学反思篇八

### 文学常识

#### 《左传》

是我国现存第一部叙事详细的编年体史书。原名为《左氏春秋》，与《春秋公羊传》、《春秋谷梁传》合称“春秋三传”。《左传》的作者，司马迁和班固都证明是左丘明，这是目前最为可信的史料。它起自鲁隐公元年(前722年)，迄于鲁悼公十四年(前453年)，以《春秋》为本，通过记述春秋时期的具体史实来说明《春秋》的纲目，是儒家重要经典之一。

《左传》是一部集大成式的史学巨著。不仅是历史著作，也是一部非常优秀的文学著作，长于记述战争，故有人称之为“相斫书”(相斫书)，又善于刻画人物，重视记录辞令。

其声律兼有诗歌之美，言辞婉转，情理深入，描写入微，是中国最为优秀的史书之一。

《左传》中记了众多的历史人物，不论其地位贵贱，职务高低，这些人物包括了春秋时代社会各阶级、阶层成员，有天子、诸侯、卿士、大夫，也有将相、武臣、学者，有说客、良医、商贾、娼优，也有宰竖、役人、盗贼、侠客等。各种历史人物，形形色色，多彩多姿。其中，约有三分之一的人物有较详细的事迹记录或鲜明的形象描绘。整部《左传》，犹如一幅人物层现叠出的彩画长卷，展示了风云变幻的春秋时代的社会历史面貌。

## 《战国策》

是中国古代的一部历史学名著。西汉末刘向编定为三十三篇，书名亦为刘向所拟定。它是一部国别体史书（《国语》是第一部）又称《国策》。主要记载战国时期谋臣策士纵横捭阖的斗争。全书按东周、西周、秦国、齐国、楚国、赵国、魏国、韩国、燕国、宋国、卫国、中山国依次分国编写，分为12策，33卷，共497篇。所记载的历史，上起公元前490年智伯灭范氏，下至公元前2高渐离以筑击秦始皇，约12万字。是先秦历史散文成就最高，影响最大的著作之一。

《战国策》是我国古代记载战国时期政治斗争的一部最完整的著作。它实际上是当时纵横家（即策士）游说之辞的汇编，而当时七国的风云变幻，合纵连横，战争绵延，政权更迭，都与谋士献策、智士论辩有关，因而具有重要的史料价值。该书文辞优美，语言生动，富于雄辩与运筹的机智，描写人物绘声绘色，常用寓言阐述道理，著名的寓言就有“画蛇添足”、“亡羊补牢”、“狡兔三窟”、“狐假虎威”、“南辕北辙”等。这部书有文辞之胜，在我国古典文学史上亦占有重要地位。

## 司马迁及《史记》

司马迁(前145或前135—前87?),字子长,西汉夏阳(今陕西韩城,一说山西河津)人,中国古代伟大的史学家、思想家、文学家,被后人尊称为“史圣”。他最大的贡献是创作了中国第一部纪传体通史《史记》(原名《太史公书》)。《史记》记载了从上古传说中的黄帝时期,到汉武帝元狩元年(公元前122年),长达3000多年的历史。司马迁以其“究天人之际,通古今之变,成一家之言”的史识完成的《史记》,对后世影响巨大。司马迁被后世尊称为史迁、史圣。与司马光并称“史界两司马”,与司马相如合称“文章西汉两司马”。司马迁的著作,除《史记》外,《汉书·艺文志》还著录赋八篇,均已散失,唯《艺文类聚》卷30引征《悲士不遇赋》的片段和有名的《报任安书》(即《报任少卿书》)。《报任安书》表白了他为了完成自己的著述而决心忍辱含垢的痛苦心情,是研究司马迁生平思想的重要资料,也是一篇饱含感情的杰出散文。《悲士不遇赋》也是晚年的作品,抒发了作者受腐刑后和不甘于“没世无闻”的愤激情绪。

《史记》——中国历史上第一部纪传体通史。全书130篇,五十二万六千五百余字。《史记》全书包括十二本纪(记历代帝王政绩)、三十世家(记诸侯国和汉代诸侯、勋贵兴亡)、七十列传(记重要人物的言行事迹,主要叙人臣,其中最后一篇为自序)、十表(大事年表)、八书(记各种典章制度记礼、乐、音律、历法、天文、封禅、水利、财用),记事上起轩辕黄帝,中经唐、虞、夏、商、周、秦,下迄汉武帝太初年间,对后世的影响极为巨大,被称为“实录、信史”,被鲁迅先生誉为“史家之绝唱,无韵之离骚”,列为前“四史”之首,与《资治通鉴》并称为史学“双璧”。

## 古今异义

1. 博学古义: 广博地学习, 广泛地学习。例: 君子博学而日参省乎己。

今义: 知识、学识的渊博。

2. 参古义：检验。例：君子博学而日参省乎己。

今义：加入。

3. 假古义：凭借，借助。例：假舆马者。

今义：与“真”相对。

4. 金古义：金属制的刀剑。例：金就砺则利。

今义：金子，黄金。

5. 爪牙古义：爪子和牙齿。例：蚓无爪牙之利。

今义：坏人的党羽、帮凶。

6. 用心古义：因为用心。例如：用心一也。

今义：读书用功或对某事肯动脑筋。

7. 绳古义：墨线。例：木受绳则直

今义：绳子，绳索。

8. 跪古义：腿脚。例：蟹六跪而二螯

今义：跪下

9. 疾古义：疾劲，强，大，这里指声音宏大。例：声非加疾也

今义：疾病

10. 致古义：达到(而致千里)

今义：赠送，给予

11. 寄托古义：这里指藏身(非蛇鳝之穴无可寄托者)

今义：大致指心灵、精神的某种依靠

修辞手法的作用

(1) 它本身的作用；(2) 结合句子语境。

1、比喻、拟人：生动形象；

答题格式：生动形象地写出了+对象+特性。

2、排比：有气势、加强语气、一气呵成等；

答题格式：强调了+对象+特性

3、设问：引起读者注意和思考；

答题格式：引起读者对+对象+特性的注意和思考

4、反问：强调，加强语气等；

5、对比：强调了……突出了……

6、反复：强调了……加强语气

7、夸张：突出了……的本质特征

8、对偶：句式整齐有节奏。

量词知识点

# 高中语文必修三教学进度表 必修五语文教学反思篇九

## 一、内容要讲到点子上

语文教学要主则详，次则略，不可平均用力，或按照“作者介绍、时代背景、段落大意、中心思想、写作特点”这种八股味很浓的程式化教学方式的教学，这样就难以培养能力，发展智力，教学效率必然低下。教师必须做到，“任它千瓢水，我只取一瓢饮。”即紧抓住课义的重点，牵动人隅而提挈全篇，这样，才能有效地提高课堂教学效率。

## 二、时间要用在刀口上

“效率”的含义，就是指单位时间完成的工作量和取得的收获。衡量一堂课的教学效率如何，主要看有效教学时间，即在教与学活动过程中学生学习知识、习得技能、形成能力和提高认识真正起作用的时间。因此，教师在课堂上必须千方百计地提高45分钟的利用率。如教《故都的秋》时，我设计了这样的导语：一提起秋天，大家也许会浮现出一幅硕果满枝的丰收图景，也可能会有“无边落木萧萧下”的悲凉感慨，那么，郁达夫给我们带来了一幅怎样的秋天图景呢？让我们一起走进《故都的秋》。学生翻开书，很快地找到了故都秋的特点“清、静、悲凉”，并结合自读提示，初步把握了景物特点与心境及时代背景的关系。这样，在兴味盎然中也较容易地理解了课文内容。这样，既节省了时间，有提高了学生的听课效率。

## 三、着力点要放在能力训练上

语言教学的最终目的，是使学生具备听说读写的能力。而能力是在训练过程中培养的，因此，课堂教学必须把着力点放在能力训练上。要做到这一点，首先要彻底改革以知识学习

为中心的基本教学体系和以教师讲析为主的基本教学形式，而代之以能力训练为中心的基本教学体系和教师指导下以学生主动学习和练习为主的基本教学形式。要坚持以训练为主线，使教和学都成为训练的手段，在听说读写训练的全过程中引导学生主动掌握字词句章等知识。为了使训练更有成效，教师必须善于设计，精讲巧问，即使是一般的课堂提问和练习也要着眼于能力训练。如在讲授《药》时，鉴于鲁迅小说语言的含蓄性，我先让学生自读设疑。学生的主要问题聚焦在“阿义可怜”“乌鸦箭一般飞走了”“华大妈的不足和空虚”等问题上。借着一位同学质疑小说第三部分与前后文的衔接问题，我们一起讨论情节的发展，弄清了双线结构。就“乌鸦”的描写重点阅读第四部分引出对主题的发掘。然后请学生分角色朗读第三部分茶馆的对话，分析人物间的关系和思想状态，学习人物描写的方法感受其效果。最后让学生自己体味环境和细节描写的作用。

#### 四、功夫要下在备课上

课堂教学效果如何，关键在于备课。因为备好课是搞好教学的基础之基础，根本之根本。教师只有深入钻研教材，精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。备课的要求是多方面的，但至少要做到以下三点：即了解学生的知识底细，明确教学目标，掌握课文的重点内容。只有知道学生该学什么，才能弄清自己该教什么，否则，闭着眼睛捉麻雀，大抵是无效劳动而已。教学目标决定课堂教学的方向。课堂教学目标明确，可以有效地克服教学中的随意性和盲目性，加强教学的针对性。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索语文必修5教学反思。