

师生员工返校工作方案(通用9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

师生员工返校工作方案篇一

坚持以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的x大精神，坚持用科学发展观引领全园中心工作；以“理想、责任、能力、形象”教育活动为载体，巩固和扩大先进性教育活动成果，扎实促进幼儿园的品牌与特色建设；在深入开展社区文明共建、志愿者服务活动中，构筑和谐幼儿园、和谐家庭与和谐社区，推进精神文明建设。

(一)加强幼儿园的政治思想工作，努力实现教职工队伍政治修养和敬业精神的进一步提高。

1、聚焦师德。全体教师努力实践老师是幼儿学习的道德书籍。支部要加大先进典型的宣传力度，总结园内先进教师的教育思想、教育方法，弘扬爱岗敬业、教书育人、乐于奉献的师德风尚。采用个人自学与集中学习相结合、通读文件与专题研讨相结合、学习理论与解决实际问题相结合的形式，把学习贯彻x大精神引向深入，增强教职工的事业心，提高教职工的责任感和使命感。

2、聚焦社会主义荣辱观。开展“弘扬中华民族传统美德”系列学习教育，通过“孝、礼、勤、诚、耻”五个方面内容的学习，提升教职工道德素质，树立社会主义荣辱观，成为人民满意的好教师。

3、聚焦学习型团队。健全和完善中心组学习制度、制定个人

学习计划，倡导“日学一小时、月读一本书、年记一万字”的学习精神；推荐优秀书目教师自学，在此基础上开展教师读书沙龙活动。

4、聚焦“高兴、放心、凝聚、覆盖”主题。开展“三结对”（与社区、家庭、教职工结对）、“三服务”（服务社区、服务职工、服务幼儿）、“帮困助学”（1—2名贫困学生与幼儿）等志愿者活动。

（二）加强党的组织建设，保持党员队伍的纯洁性和党员的先进性。

1、“党员形象工程”。努力做到带头学习讲党性，带头实干谋发展，带头创新建佳绩，带头服务比奉献，带头自律树形象，让广大党员在平凡的工作岗位上发挥应有的先锋模范作用。

2、“三会一课”制度。坚持并活跃党小组的活动，保持一个季度对党员进行一次党课教育，组织一次有意义的党日活动；坚持一个学期开好一次党员民主生活会，一个年度开好二次班子民主生活会；并在年末评选出10%的优秀党员，以进一步完善党员管理，党员活动和党员考评制度。

3、战斗堡垒作用。在探索幼儿园的办园体制改期过程中，发挥党员中层干部的骨干作用，形成一级抓一级的局面，使中层干部在各自的工作中更好地发挥承上启下的作用，积极稳妥地推进人事体制改革。

4、党员发展工作。严格执行党章规定的党员标准，突出时代特征，严守民主推荐制、预审制、发展公示制、讨论票决制、责任追究制、跟踪教育制，做好二名发展对象入党和一名预备党员转正的工作。

5、积极分子培养考察。推行培养联系人责任制、培训考核制，

做到成熟一个发展一个，推选入党意愿强烈、政治素质好，业务钻，作风正的同志，参加党的基本知识培训班学习。

(三)加强党员专业化水平的提高，引导党员教师由操作型向智慧型转变。

1、“一个党员一面旗”。党员必须围绕幼儿园教育教学这一中心工作，在师德风范上树立一面旗帜，教学业务上创出一块牌子，行为规范上做出一个样子。

2、“手拉手、结对子”活动。党员有重点指导培养1—2名教职员工的任务，帮助指导对象在论文撰写、教学展示活动中提高政治思想觉悟与业务能力。

3、“党员听评课”、“党员教学活动设计”等活动。使党员成为教学实践、课题研究的先行者和排头兵，并促进自我专业能力的提高。

(四)加强幼儿园党风行风建设，深入开展党风党纪、法制和警示教育，进一步提高党员干部廉洁自律意识。

1、“崇廉修德，以德正己”。开展示范和警示教育，不断增强党员干部廉洁务实的意识。在实际工作中，凡要求群众做到的事情，党员干部自己要率先垂范，凡要求群众不做的事情，党员干部特别是主要领导干部自己绝不越“雷池”一步。

2、搭建平台。强化党内的监督管理，通过“校务公开”、“行风评议”、“民主恳谈会”、园长信箱、访谈日、宣传栏等形式，拓展党内外民主沟通、民主协商、民主管理、民主决策的方式和渠道。

3、联系群众。巩固党员先进性教育活动成果，充分利用工会的组织优势、阵地优势和密切联系群众的工作优势，搞好民主监督工作。

(五)加强对工会、团工作的领导，充分发挥群众组织在幼儿园文化建设、精神文明建设和各项工作中的重要作用。

1、精细化管理。结合幼儿园重点工作，从团队心理辅导入手，提高工会、团组织服务群众的能力和促进工作的能力。

2、构筑文体工作新格局。开展“卡拉ok”“绿色亭湖摄影”、“踏青远足”、“时装表演赛”等有特色性、创新性的活动，不断提高广大教职工的生活质量。

三、具体安排

1-3月份：第一专题：加强理论学习、聚焦师德。

1、学习“x大”文件精神。

2、先进事迹系列活动：学习、对照、挖掘、体会、演讲。

3、倡导“日学一小时、月读一本书、年记一万字”，制定个人学习计划。

4、“阳光行动”在社区。

4-6月份：第二专题：加强思想建设、聚焦社会主义荣辱观。

第三专题：加强能力提高、聚焦党员、教师专业水平。

1、“弘扬中华民族传统美德从我做起”。

2、党员群众结对座谈会、支部结对座谈会、青年教师座谈会。

3、“踏青远足”、“绿色亭湖摄影”等。

4、“党员教学活动设计”、“党员听评课”、“教师教学展示周”活动。

7-9月份：第四专题：加强心理疏导、聚焦教职工精神需求。
第五专题：加强民主监督、聚焦党风廉政。

师生员工返校工作方案篇二

（一）所有车辆是学生接送专车，只限于经体温检测合格的返校学生乘坐。

（二）运行时速：车辆行驶高速公路及一级公路不超过70公里，二级公路不超过50公里，三级及以下公路不超过40公里，如遇雨天，合理降速。

（三）非紧急情况，途中不能停靠。

（四）所有司乘人员，一律要全程戴口罩。

（五）车辆全程开窗通风运行。

（六）接送学生返到各自学校后，进校门前再统一测一次体温，凡高于37.3℃的，一律送医。

师生员工返校工作方案篇三

为认真落实上级部门安全稳定工作的要求，切实抓好学校安全稳定工作，创建安全、和谐、进取、向上的教育教学环境，深入开展推进社会矛盾化解活动，确保学校安全稳定工作目标的全面实现，为学校发展提供保障。根据上级的文件精神，现制定本学校开展推进社会矛盾化解工作预案。

一、指导思想：

以办人民满意教育为目标，把深入推进社会矛盾化解作为推进学校深化平安校园建设的重要措施，强化学校常规安全管理，完善安全稳定工作考核机制，以安全稳定工作措施落实

为重点，以依法行政、依法治教、预防师生违法犯罪和确保师生安全为切入口，为学校工作健康有序的开展提供有力保障。

二、目标任务：

认真梳理排查矛盾纠纷积案，着力减少集体上访、信访及异常访的发生，从根本上消除校园各种安全隐患，构建和谐稳定的良好教育教学环境。

1. 不发生影响社会、破坏教育系统和学校形象的事件。师生滋事非法聚集串联活动。
2. 师生员工无重大违纪、违法事件及刑事案件的发生。
3. 校内各种矛盾纠纷得到及时有效化解。

三、工作步骤

第一阶段：组织动员。

成立领导小组及相应的工作机制，制定工作方案，做好宣传发动工作，教育教师、学生遵纪守法，依法按程序反映信访问题，坚持以人为本，有问题要快速处理。

第二阶段：集中排查。

学校按照“发现得早，控制得住，解决得好”的要求，全面排查与重点排查相结合，边排查与边调处相结合的原则，开展集中排查，做到心中有数，应对有策，化解有效。

第三阶段：集中化解。

在本阶段，学校把任务逐项分解，形成有明确分工，有效整合的工作机制，推进排查、调解全面展开，对发现的矛盾和

存在的问题，及时予以化解，对需要上级或其他部门解决的问题，及时报告，请求协调解决，对一些因客观条件限制暂时不能解决的问题，要主动做好工作，取得理解，防止发生影响稳定的事件，继续跟踪了解掌握的情况，创造条件，争取早日给予解决。

第四阶段：总结。

对本项工作进行全面总结，建立重大事项社会稳定风险评估机制，对涉及重大教育教学改革、教师切身利益等问题建立社会稳定风险评估机制，制定工作预案，确保社会矛盾最小化。建立民意诉求表达机制。确保信访渠道畅通、便捷。设置举报电话、信箱等，组织发动师生群众检举揭发违法犯罪行为，引导师生家长通过正确途径解决合理诉求，听取各方面意见和反映，推进接访制度化、常态化，确保师生家长的合理诉求尽快解决。

四、排查重点：

1、着力开展安全稳定和法制教育活动。要深入排查化解当前校园内影响社会和谐稳定的突出信访问题和矛盾问题，认真组织师生认真学习相关法律法规和安全知识，学习安全稳定的有关要求。采取召开主题班会、队会、安全法制讲座、利用校园广播站开辟法制教育园地等多种形式加强安全防范教育，强化遵纪守法意识教育，不断提高应对突发事件的能力。

2、全面掌握师生的思想状况，认真分析本校园存在的各种矛盾纠纷，深入了解、掌握师生和退休人员的真实情绪，慎重、妥善处理各种不良思想苗头和涉及教师切身利益的矛盾纠纷。要深入开展矛盾纠纷排查调处工作，做到早发现、早处理、早解决，从源头上预防事件的发生。同时要采取召开家长、家访等多种形式，加强沟通与交流，提高家长对子女安全、思想教育和管理的意识，把矛盾化解在本校年级组，确保不

发生信访、上访等事件。

3、全面预防青少年违法犯罪。

师生员工返校工作方案篇四

工作计划

为了进一步提高矛盾纠纷排查调处实效，充分发挥矛盾纠纷排查调处在维护社会稳定中的作用，全力营造和谐稳定的社会环境，有效预防和减少民间纠纷的发生，防止矛盾纠纷激化转为刑事案件和非正常死亡事件，通过调处矛盾纠纷，开展法制和社会主义公德教育，提高人民群众的法制观念和道德水平，达到预防和减少犯罪，促进社会长期稳定的目的。经过实践总结和借鉴并结合我辖区实际，制定矛盾纠纷排查调处工作计划。

1、健全组织机构。健全和完善矛盾纠纷排查调处组织机构，成立由办事处主任任组长、政法委书记、派出所所长任副组长的矛盾纠纷排查调处工作领导小组，精心组织实施，把矛盾排查工作作为综合治理的一项重点工作，认真抓紧、抓好、抓实。进一步完善矛盾排查机制，以最有战斗力的队伍来促进各项工作的落实。

2、建立应急预案机制。各社区要建立矛盾纠纷排查调处应急预案，针对突发性、群体性、疑难性矛盾纠纷的成因及其特点，制定出不同的调处应急预案。确保关键时刻突发性群体性疑难性的矛盾纠纷能得到及时有效化解。切实做到小纠纷不出居，大纠纷不出街道，不发生影响本辖区社会稳定的群体性事件。

二、矛盾纠纷排查调处运行机制

1、预防机制。一是坚持信息预防。充分发挥中心户长作用，

从抓早、抓小、抓快着手，及时掌握信息，解决问题，消灭隐患，防止形成矛盾纠纷。二是坚持普遍预防，采取普法宣传，举案说法等多种形式，增强广大群众守法意识和明辨是非能力，从源头上减少纠纷的发生。三是采取“四超前”措施，减少矛盾纠纷的发生，即围绕社区中心工作超前介入，预测工作建在预防前，预防工作建在调解前，调解工作走在激化前。

众普遍关注的突出问题和矛盾，由街道领导分别进行挂账督办，实行督查制度，限期解决。集中时间和精力，重点突破，带动全局。

师生员工返校工作方案篇五

矛盾纠纷调处工作制度

一、矛盾纠纷排查制度

- 1、认真做好矛盾纠纷排查工作，及时收集排查情况和信息，并对所收集的情况进行受理、登记。
- 2、每个月末对本月矛盾纠纷进行一次总结排查，及时掌握特点、难点问题和带倾向性的问题。
- 3、对排查出来的热点、难点问题，特别是有可能引发集体上访、越级上访和影响社会稳定的重大信访问题，要及时研究处置方法并报有关领导和通报有关单位、部门。
- 4、重大节假日或敏感时期，要及时排查矛盾纠纷，明确责任，落实责任，重大活动制定处置方案，确保节假日、敏感时期辖区社会稳定。

盾纠纷要当地解决，及时调解，一般纠纷按程序进行，重大、疑难纠纷或易激化的矛盾纠纷，要组织力量集中进行调处。

二、抄告督办制度

对排查出来的矛盾纠纷，及时发出抄告单，限期改进；对在规定期限内问题未解决的，发出督办单予以督办，督促加大力度解决；经督办仍未解决问题的，发出黄牌警告书予以警示，并责成负责领导认真解决问题；问题仍未解决的，予以一票否决。对抄告督办的矛盾纠纷，要按时报送办理结果，年终要检查落实情况，并列入年终考评项目。

三、信息报送制度

每月5日前，向集团公司综治办报送上月的矛盾纠纷排查调

- 1、对矛盾纠纷排查调处情况作定性、定量分析；
- 2、矛盾纠纷排查调处的特点、趋势及对策；
- 3、正在调处和尚未调处的矛盾纠纷情况；
- 4、典型矛盾纠纷的处理情况。

四、台账制度

对矛盾纠纷内容进行客观、真实、详细的登记，对登记的纠纷时限，化解一个，销号一个。

五、矛盾纠纷排查调处联动联调制度

- 1、涉及到多个部门的矛盾纠纷，由调处室组织相关单位进行联合调处，相关单位按照工作室要求抽调人员按时参加联合调处工作。
- 2、对调处室指派分流的矛盾纠纷，相关单位要及时指派领

导和具体责任人按时间要求进行调处，不得拖延推诿。调处室调处矛盾纠纷时需要有关部门配合支持的，有关部门要积极参与，不得拒绝参与。

3、矛盾纠纷调处实行领导包案负责制，各级领导对工作室指派负责的矛盾纠纷应当负责指导、督查或亲自参加调处工作。

4、矛盾纠纷确因部门决策不当或行政行为不当引起的，相关部门要立即纠正，防止矛盾纠纷激化。

5、实行矛盾纠纷调解每月报告制度。

六、重大疑难矛盾纠纷报告制度

在接访调处和矛盾纠纷排查工作中，对下列情形之一的矛盾纠纷，要在第一时间向领导及集团公司综治办报告：

- 1、影响社会稳定、社会舆论关注的热点矛盾纠纷。
- 2、可能导致突发性事件或激化为刑事案件的重大纠纷。
- 3、涉及人数较多、易引发群体性上访闹事的重大纠纷。
- 4、严重干扰正常生产、生活秩序的疑难矛盾纠纷。
- 5、可能对国家和社会公共安全带来危害的纠纷线索。
- 6、自杀（残）事件。

七、奖惩制度

对矛盾纠纷排查调处工作成绩突出，给予表彰和奖励。对矛盾纠纷排查调处工作不力，致使矛盾激化或造成重大社会影响的；在接受受理、调处矛盾纠纷中因工作失职，造成不良后果的，应严肃追究责任，并给予相应的处分。

师生员工返校工作方案篇六

根据县局及乡中心校20xx年的工作计划，结合我校的具体情况，严格执行财务法律、法规，加强财产管理，勤俭节约，科学合理使用资金，以最大限度的争取资金，改善办学条件，使之达到新的办学标准，为学校的教育教学提供良好的物质保障。后勤全体人员本着求实、创新、到位和科学的原则，全心全意地为学校广大师生服务。

(1) 各任课老师要继续与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，每天晨检时间对学生进行一次安全教育，严禁体罚和变相体罚学生。

1、根据隆回县财政局、隆回县教育局关于下达的20xx年预算标准的通知，准确做好学校年度预算和收支计划，并严格执行。全面做好年终的决算工作，为学校教育决策提供可靠的数据，确保学校工作的正常运转。

2、加强过程管理，及时统计教育经费使用情况，做到底码清楚，信息准确，每月向校长汇报，为领导合理使用资金提供依据。年底向教师们汇报资金使用情况，加强财务监督。

3、杜绝乱收费现象，严格按照上级要求，不收取学生任何费用。

4、支持财务人员的继续培训工作，提高财务人员业务水平，做好财务年审、换证工作。

5、做好寄宿生困难学生生活补助金的发放工作。

6、要求财务人员严格执行财务制度，遵守岗位职责，按时上报各种资料。

7、做好教师医疗保险工作，按时缴纳医疗保险。

8、做好教师住房公积金的缴纳工作，确保教职工利益。

1、完善各专室借阅、使用制度规则，提高现有仪器设备的利用率，实验开出率。

2、定期对各专室设备使用、管理等情况进行检查，及时记录和处理。

3、做好设备购置可行报告，立项书上报计财科，争取增加设备，使之达到新的办学标准。

4、加强财产管理，新购物及时上帐，做到帐帐相符，帐实相符，年终认真完成清产核资工作。

1、落实教育大会要求，加强农村基础教育工作，解决学生生活场所需求，拟硬化学校外操场周边空泥地。

2、学校体育设备存放在一间小房间，体育器材缺乏，操场不平，影响学生上操和室外活动，需增加设施和进行休整，以便更好地开展体育教育教学活动。

3、五星中学木瓦结构的房屋多年失修，瓦背漏雨，急需检修。

4、学校食堂重修灶头，需资金20xx元。

师生员工返校工作方案篇七

- 1、返校前14天，本人及家庭成员身体健康，没有发热、咳嗽、胸闷、气短、乏力、呕吐等不适症状。
- 2、本人及家庭成员没有境外人员接触史和疫区返杞人员接触史。
- 3、本人及家庭成员自觉遵守疫情防控各项规定，不随意外出，不聚会，戴口罩，勤洗手，养成良好的个人卫生习惯。
- 4、返校时，尽量不乘坐公共交通工具。径直到校，不拐路、不会客、不访友、不去其他场所，尽量减少与其他人员接触等。
- 5、保证不携带手机和危险物品入校。
- 6、保证在入校时和在校学习、生活期间，按要求佩戴口罩，口罩废弃后规范处理。
- 7、带齐带足学习、生活、防护用品。按照报到程序，个人独立或在学校志愿者帮助下，快速完成报到事宜。
- 8、入校后校内各种活动（课间、就餐、活动等）保证1.5米间距，不聚集，不串寝，不攀肩搭背，不互用个人用品。
- 9、严格遵守疫情防控各项规定并保证做到。若有违反规定造成严重后果，接受学校纪律处分并承担相应法律责任（中华人民共和国刑法第三百三十条妨害传染病防治罪）。
- 10、本承诺书自行打印或抄写。

班级：

学生签字：

家庭住址：

家长签字：

家长电话：

20xx年xx月xx日

师生员工返校工作方案篇八

为适应教师终身教育的需要，以提高教师思想政治和业务素质、提升学校办学水平为目的，根据区教育局教育工作会议精神和区教师进修学校有关要求，结合我校实际制定本学期学校校本培训工作计划。

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以典型报告为基本形式，使广大教师爱教育，立志献身教育，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学

习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对性地部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修。

4、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。做到教学即研究，让老师不惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

5、全体师生进行法治安全教育方面的研修。广泛开展安全法治教育，帮助学生牢固树立安全法治意识，把学法、知法、守法、用法化作师生的自觉行动。学校利用班队会、黑板报、征文、讲座等形式对学生进行交通、消防、卫生、自救自护、用电用水等教育。

内容或主题

负责人

师德培训活动

1□xx小学师德先进个人报告会

2、师德沙龙研讨

报告会

徐世全

11月

班主任培训活动

1、家校合育

2、班会课程

全体班主任

郑松龙

12月

青年教师发展班或发展团队活动

1、读书交流

2、基本功展示（2次）

3、课堂教学竞赛

4、案例评选

5、“微讲堂”

交流活动

全体青年教师

9——12月

校本学科教研或培训活动

1、教学研讨课

2、集体备课

交流研讨

各任课

各教研组长

每单周三

每双周三

教师全员培训活动

教科研菜单式讲座

11月

12月

校本研修活动宣传报道

其他自荐活动

1、定期对校本研修的现状进行分析、保证计划的认真执行。

2、各学科教研组是校本培训的重要组织，各教研组长、备课组长应承担相应的校本研修培训或管理任务，做好资料留存。

师生员工返校工作方案篇九

一、指导思想

为确保学校师生健康，维护正常教育秩序，特制定本传染病应急预案。

二、组织领导

幼儿园成立安全管理领导小组：

三、预防措施组长：

副组长：

成员：

1、按幼儿园疾病预防控制工作的要求，园长作为幼儿园疾病控制工作的第一责任人，要高度重视幼儿园卫生工作，统一思想，定期进行传染病预防工作的研讨，把幼儿园疾病预防控制工作纳入幼儿园工作计划之中。

2、幼儿园分管领导要加大管理力度，建立幼儿园安全工作领导小组和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查幼儿园疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

3、幼儿园应建立各项卫生工作责任制，完善考核制度，明确各部门工作职责，并指定保健教师每天细致做好晨检工作，认真填写幼儿日检统计表，保证幼儿园预防疾病控制工作的顺利开展。

4、幼儿园应普及卫生知识，利用黑板报、橱窗等各种形式做好预防传染性疾病的宣传，正确认识，做好防范。定期召开班主任例会，加强有关季节性预防传染病的知识培训，教会师生防病知识，培养良好的个人健康生活习惯。

5、保持工作、学习、生活环境通风换气，教学和生活用房应

开窗通风，每天做好幼儿生活用品、玩具的清洗消毒，每周把幼儿用品进行太阳晒或消毒水浸泡。6、尽量不要组织幼儿到人群集中的地方去活动。

7、注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手，不要共用茶具及餐具。

8、注意增减衣物和均衡营养，加强户外锻炼，保证足够休息，增强体质。

9、幼儿若发现有发热、咳嗽、乏力、肌肉酸痛等症状应马上告诉老师或家长，及时就医；教师发现上述症状应及时就医。

四、处理程序

1、日检：班主任应全天密切关心幼儿的.健康状况，统计幼儿的出勤人数。责任人：班主任、保健老师。

2、报告：一旦发现师生有传染病症状的疑似病人，有关人员应立即告知保健老师和幼儿园领导，幼儿园应按规定报所在中心小学、区教育局、区疾控中心和区儿保所。责任人：班主任、保健老师、园长。

3、劝说：发现幼儿身体不舒服或有摄氏38度以上高热幼儿必须迅速隔离，及时通知其监护人带其去医院看病，并在家休养。责任人：保健老师、班主任。

4、记录：保健教师应及时统计好患病幼儿的具体情况（班级、人数、症状、就医情况、上课情况、目前康复情况）并记录在册。责任人：保健老师。

5、跟踪：每天关心患病幼儿的身体状况。责任人：班主任、保健老师。

6、家访：积极做好患病幼儿的家访、家长的思想工作，经常保持联系。责任人：班主任。