

最新小学创城工作方案 小学工作计划(优质5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学创城工作方案 小学工作计划篇一

为了建立良好的班风，把学生培养成为全面发展的人特制定此计划来更好的完成班主任工作。

一、指导思想

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

二、班级概况

本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

三、主要目标

- 1、织建立班集体，让学生有基本的集体荣誉感。

这一阶段的主要标志是每个成员都能以班集体的奋斗目标为导向，向着自我实现的目标奋斗。引导学生正确地认识和处理个人与集体的关系，坚持集体利益高于个人利益的道德标准，自觉地为集体建设贡献自己的力量；要培养学生的自我组织、管理能力，用集体的纪律去约束自己，积极参加集体活动，与集体中的每一位成员平等交往、友好合作，在建设集体的过程中，不断完善自身，形成良好的个性品质。

2、培养学生养成良好的学习习惯和学习态度。

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

四、具体工作措施

1、文明行为教育：

措施：

(1) 充分发挥学生的主体精神，结合学校实际，通过优化组建小队，讨论等多种活动形式，设立新一轮班级学习小组。

(2) 切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累，根据班级的特点，落实每周一次晨会的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3) 以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核。

礼貌教育

a见师长热情问好，学会礼让。

b□学习待人接物的基本礼仪。

c利用语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等基本离异运用在生活中。

d□在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

2、少先队工作：

少先队工作围绕行为规范教育和行动口号，有效开展“新学期，新挑战，三好我行动”系列活动使学生真正成为各项教育活动的主人。

3、家长联谊会

1) 继续探索学习型家庭的研究，定期开好家长联谊会，进行家庭教育的经验交流和辅导，努力使其成为教育教学的有益补充和好助手。

2) 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3) 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生学习习惯，以求双向了解。

4) 充分发挥“家长联谊会”的作用，让他们为学校工作献计献策，形成合力促进内化。

4、体育卫生工作

1) 注意做好防近工作，认真做好眼保健操，使本学期近视新发病率控制在零，并通过家校联系取得家长配合，使每位近视学生制定落实防近措施。

2) 认真参加早锻炼，提高班级的体育达标优秀率。

小学创城工作方案 小学工作计划篇二

全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育。继续深入学习、研究、实践“多元智能理论”，使之成为转变教师教学观念，提升学校办学水平的真正动力。继续实施“持续人气、积累元气、打造名气”的工程。努力实现把白山市外国语学校建设成一所在国内有一定影响的多元智能理论的实验学校。

1 高度重视、加强各学科的教学安全教育。

2 全面加强学科建设，学科教研活动讲求实效，优势学科要有特色。

3 加大、加速对青年教师的培训力度，搞好青年教师教学基本功过关验收。

4 继续抓好、抓实小乐器进课堂。使每个学生都能演奏简单曲目。

5 综合实践活动要与少先队活动、实践的德育活动、学科教学活动及研究性学习相结合。向纵深发展，有突破、有创新。

6 抓好学前班开班和新一年的招生工作。努力完成140人的招生任务。

7认真抓好小学毕业班教学质量检查和复习工作。争取不低于

去年的成绩。

8努力办好我校省级“多元智能理论实验”科研现场会。

9搞好市级、校级课题的结题工作。

10搞好“书香校园”学生系列读书活动。

（一）深化课堂教学改革，提高课堂教学质量。

1我们要抓住课堂教学改革这一关键，努力在教学改革方面有突破。

（1）加强课堂教学监控管理。

本学期继续利用电子评估系统随机听课，进行教学质量监控。教师的教学行为，教学质量，学生的问题，要及时的进行反馈，对家长有反响的教师要跟踪听课。因此教师必须规范自己的教学行为，一定要在备课上下功夫，课堂上要做到精讲精练，千方百计向40分钟要质量。坚决反对课内损失课外补，增加学生的作业负担。本学期明确规定1-2年级一律不留书面作业，3-4年级只留半小时，5-6年级留一小时。不留重复性作业和惩罚性作业。教学任务做到堂堂清、周周清、月月清。加强单元小结的教学研讨，注重知识的回顾与整理。

（2）抓好日常教学中的教学方法、学习方法、自学能力的研究，特别要加强导学案使用的研究力度。突出学生自主学习，教师有效教学。

（3）重视学科之间的交叉与渗透，合理的使用教材，进而培养学生的综合能力。

2作强优势学科，全面提高学科建设水平。

（1）英语特色要绝对突出。加强英语教材研究，确定、衔

接好各年级教学目标。为学生创设英语氛围，坚持每天中午进行英语朗读训练。

(2) 进一步研究新课程、新理念下的关于课堂效率提高问题，各学课确立研究主题，加强学科主题的研究力度。

(3) 研究和解决当前教学中存在的问题，如解决错别字多的问题；阅读与写作脱节问题；数学空间思维能力差、与学生生活实际相脱离的问题。

(4) 建立教学多元评价体系，以学生发展为本，让每个孩子都能有信心学习，乐学、爱学，都能尝到成功的喜悦。

3建构合作育人的生命化课堂

坚持“一种理念，多元发展”，结合学校的多元智能开展系列活动。综合实践活动要深入持久的研究下去，要有深度、有新创，在评价上有新想法。体育学科倡导“快乐体育”，进行“课间游戏探索”的研究。音乐学科倡导“渗透式”教学研究，继续抓好、抓实“小乐器进课堂”让每个学生都能吹出简单的乐曲。

(二)、 常规管理，做到人性化、精细化、科学化。

1

有效落实各项常规制度。本学期教务处将进一步修改和制定《教师课堂教学行为规范》、《教师与家长沟通的礼仪规范》以及《留作业的内容要求及批改要求》等，教务处人员认真执行日查记录制度；教学过程监控、质量分析制度；作业批改检查制度；听课、评课制度；教务主任、学科组长、年级组长、备课组长、学生座谈例会制度；每周五教务处人员工作汇报制度。

加强学科组、备课组建设。做到“四要”：一要有具体的学科组、备课组活动计划；二要在组长负责下有针对性的进行集体教研、备课活动；三要有明确的分工，形成合力；四要保证具体的教研、备课活动时间。

（三）、加强教师队伍建设，提高教师素质。

我们要着力打造教师队伍，从而促进教师和学校共同发展。

采用多种培训方法，对不同层次的教师进行多元培训。

1 注重师德师风建设，使教师能“爱岗敬业，教书育人，为人师表”。2 继续加强骨干教师的培养，为骨干教师的进步提供展示的平台。

3 加强理论学习，鼓励教师踊跃向各级各类杂志投稿，切实提高理论及研究水平。

4 加大、加速对青年教师的培训力度。

本学期在青年教师中开展大练教学基本功竞赛活动：如：普通话、三笔字、课件制作等。对青年教师的培养提出“四个一”，即每周教学领导电子听课、随机进课堂至少一次，同年组听课一次；每月学科组听课一次；每学期至少要上一节有水平的校级观摩课，本学期学校要举行青年教师再上（同磨）一节课教学研讨活动；每学期写一篇教学经验总结。通过系列活动促使年轻教师尽快成长起来。

（四）、开展课题研究，提高教师科研水平。

1、课题负责人，各负其责。围绕

市级、校级“十一五”重点课题，全面开展结题工作。整理好所有材料上报市科研所审批。并把各课题研究的成果广泛应用到教学实践中来，解决教育、教学中的实际问题，提高教育、教学质量。

2、国家级和省级课题，要加强研究力度，进一步搞好学习、研究、实施工作。在实际教学中逐步完善，通过教研日开展读书交流、教学反思交流等活动来检验教师的读书情况、教学情况，从而达到加深理解，增加内存，实现教研相长的目的。把学习——交流——反思——实践融为一体，使教师在学习中交流，在交流中反思，在反思中实践，不断更新，不断提升。

（五）、立足全面，保持均衡发展。

1 每个学生具有健全的人格、强壮的体魄。上好心理健康课和体育课，保证学生户外活动时间。

2 各班继续实行小乐器进课堂，使每个学生能进行简单的乐曲演奏。

3

通过开设兴趣小组，使每一个学生有一项才艺特长。除此之外结合科学课要尽可能创造机会搞一些小养殖、小种植。五月份带领学生走出去，搞亲近大自然活动。学校将为学生建造手工活动室，让孩子活起来、动起来，亲自动手参与到实践活动中来。

总之，在新的征程中，我们将继往开来，团结一致，抓住重点，迎接挑战。加强对课堂教学、学科建设、教学管理、科研引领等方面的工作，深入探索教育发展规律，不断优化教育实践模式，锐意创新，努力塑造学校完美形象，彰显品牌特色。

小学创城工作方案 小学工作计划篇三

1. 通过体育教学向学生进行体育卫生保健教育，进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法，增强学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，养成良好的卫生习惯。
2. 通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神，体验参加体育活动的乐趣。
3. 在教育教学中，坚持“健康第一”为指导，以适应社会需求及体育课的特点和二年级学生心理，生理特点在教学中以“运动参与，运动技能，身体健康，心理健康与社会适应”为主要学习领域，充分利用游戏，教学比赛等有主题的教学渗透到教学中去，使学生在身体素质，心理健康等方面全面发展。同时让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。
4. 通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

本学期学习主要内容

1. 走和跑：

(1) 能知道自然快速跑的动作方法。

(2) 会做出两臂曲肘前后摆动的自然快跑及前脚掌着地沿直

线进行快速跑动作。

2. 跳跃：

(1) 能了解在踏跳区内起跳的重要意义。

(2) 能做出快速助跑、起跳迅速有力、起跳后向前上方跃起、两腿屈膝上提的跳远基本动作；做到在踏跳区内准确起跳。

3. 投掷：

(1) 能知道投掷的正确动作方法。

(2) 能掌握巩固肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作。

4. 技巧：

(1) 知道前滚翻的动作方法和要求。

(2) 能做出连续前滚翻的动作，几个前滚翻之间的连接紧密，方向正，翻滚动作正确。

5. 韵律活动：

(1) 知道节奏操的名称和动作方法。

(2) 能随音乐节拍将全套操连贯起来练习。

6. 体质测试：

(1) 身高、体重

(2) 坐位体前屈

(一) 生理发育特点

1. 二年级学生一般为7—8岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。
2. 二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。
3. 二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

（二）心理发展特点

1. 二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。
2. 二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。
3. 二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

二年级的学生年龄在7岁左右，对一切东西的概念还不是很清晰，身体素质较差，意志力比较薄弱，针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育；小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程

改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

1. 年龄普遍较小，多采用游戏。
2. 小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
3. 备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。
4. 练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。
5. 给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

小学创城工作方案 小学工作计划篇四

依据沿江工业开发区社会事业处xxxx年工作指导意见，围绕南化实小“习惯成就人生”的办学方略，立足实际、循据校本，以“服务学校发展，服务教师成长”为工作宗旨。在区团委、校党支部的领导下，以团的凝聚力建设为核心，强化和谐、服务、发展三位一体，用科学的理论、先进的思想、

正确的舆论、高尚的情操，去引导和教育广大青年团员，让他们树立正确的人生观、世界观、价值观，为“发展在实小，成才在实小”而不懈努力。

团支部作为党建的实验基地，成长的每一步都倾注着各位领导及教师们的关怀与支持。因此我们要抓住契机，进一步加强团员的厚德、和谐与成才发展建设，打造师德为先的学习型、服务型组织，充分调动广大青年团员工作的主动性、积极性和创造性，切实做好党联系青年的桥梁纽带，让实小的团组织成为一支具有厚德载物、和谐共进、学习发展、充满活力的队伍，以新校区为起点、我们团支部xxxx年把促进团员的成才发展和争创新的殊荣作为今年的工作目标和努力方向。

（一）学习理论、共筑师德、丰盈心灵。

1、动员和组织青年团员认真学习党建理论、用先进的思想武装自己的头脑。主动撰写入党申请书、积极努力向党组织靠拢、发挥团组织的纽带作用，及时为党组织输送新鲜的血液。

2、认真开展“品名师、践教学”的活动。让青年教师学习名师精神、感悟名师品质、体验名师教学、品味名师的成就与卓越，从而内化师德、践行自己的教学工作，改变自己的教学行为。

（二）勤学勤思、草根教研、有效教学。

1、倡导青年教师积极参与“品读好书”的学习活动。充分依托浓郁的书香校园的学习氛围，提倡“勤读书、勤反思、勤交流”，在读书学习、反思交流中，领悟课改精神，丰富自己的文化内涵，探求有效教学的新渠道。

2、提升青年教师每月一次的教学点评、教学反思的质量。抓住每一次的课题撰写、论文征评的契机，原则上必须参加，

倡导青年教师积极撰写、踊跃投稿。让科研常态化、科研草根化。打造“反思型、科研型”的新教师形象。

3、督促青年教师的教学基本功的演练、扎实有效的促进教学质量的提升。积极为青年教师搭建展风采的平台。如：“课堂风采大赛”、“基本功比赛”、“教案设计大赛”等，让青年教师在实践中完善自己的教学技能、提升教学技能。

认真总结前期团支部工作的经验，在不断完善团的自身建设的基础上，努力打造“和谐与发展型”的团组织，通过开展“野外踏青”、“小运动项目竞赛”等创造性地、生动活泼的、符合青年教师特点的活动，丰富团员教师的业余生活。

积极配合学校党政及各职能部门开展好各项工作，彰显服务意识、拓展服务职能。

小学创城工作方案 小学工作计划篇五

本学期，我担任的是四年级3班的语文教学及班主任工作，本班共有学生46人，其中女生17人。日托生42人，全托生4人。本学期，我将围绕学校的相关工作安排，结合本班的实际情况，开展一系列有针对性，有创意的活动，紧密联系各位学生家长，与学生多方面，多层次接触交流。为把四3班建设成区级、市级先进班集体而努力奋斗。

1、组织建设：就是建一支有朝气、有战斗力的班干部队伍。班干部队伍是班级工作核心，是一个班能否形成良好班风的决定因素，因此，“龙头”建设应是班主任的首要工作。选拔班干部应素质、能力、知识三者综合考虑，做到精心选拔，在实际工作中不能凭学生第一印象而“一锤定音”，而应广泛征求意见和做深入细致的调查研究，从不同侧面对选拔对象进行考察，并通过开展一些有目的、有针对性的活动，发掘优秀学生担任“龙头”。为确保“龙头”的战斗力的战斗力，班主任对新生班的班干部可采用先试用后任用的方法，给临时班

干部1至2周试用期进行考察，考察合格再任用。“龙头”建立后，班主任应悉心指导，热心扶持、大胆使用，班干成员应分工负责、定期考核、优用劣汰，使其有压力、工作计划有动力、有战斗力，真正成为班级管理前沿阵地的生力军。

2、文化建设：在开学一到两周内，将教室文化布置到位，教室布置相应内容如下：班风、班训、班级公示、真心英雄榜、我们的.作品、语文学习成绩一览表、图书角、卫生角等除了硬件方面的建设，还力争在一学期内充分发挥学生、家长的主观能动性，设计创作四3班班徽、班歌、班旗等等。

3、学习建设：提高学生的学习成绩永远是学校工作的中心，因此将采取各种办法调动孩子们的学习积极性，让他们主动学习，积极学习。从提高作业质量入手，到每一课、每一单元、每一学科知识的落实，让每一个孩子都能够得到发展，让每一个孩子都能够享受到学习的乐趣，体会到成功的喜悦。

4、安全教育：安全教育是前提条件，将不遗余力的督促学生注意各方面的安全，上学放学，课中课余，将安全防患工作做到位，杜绝安全隐患。对于一些危险性的游戏，禁止学生参与；上学放学路上的安全，将与家长沟通，一起进行教育。

本学期的班级目标是：团结和谐，积极发展！

为着这个目标，我们将不遗余力的努力奋斗！