

年度教育教学工作计划(模板6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

年度教育教学工作计划篇一

在柿子镇中心校教导处和新课程理念指导下，按照扎实有效、稳步推进新课改的思路，以研究课堂教学为切入点，加大教研、教学力度，从吃透教材、探索教法、学法入手，正确处理改革与发展、创新与质量的关系，力求使课堂教学符合既扎实有效，又开拓创新的要求。进一步规范教研活动、备课制度，扎实完成我校教师素质提升工程的培训任务。加大对骨干教师培养指导工作，进一步全面提升我校教师整体素质，全面推进素质教育，提高教学质量。

(一)提高师德修养，加强业务水平，提高教学水平

提高我校教师的政治思想素质和师德修养，热爱小学教育教学；更新教育观念，树立素质教育新理念，并能用新理念指导自己的教育教学初中；掌握现代教育的理论和方法，尤其是把握本学科的前沿信息，提高专业知识和业务能力；了解和把握开展小学教育科研的常用方法和操作策略，开展有针对性的研究、加强理论的指导作用，不断提高课堂教学质量和效益。

(二)实施课程改革，加强过程管理，提高教学质量

1、建立集体备课制度。针对以往备课孤军奋战、备教分离等一些弊病，本学期加强集体备课的力度。并要求每次集体备课的各类资料归档。在具体备课过程中，要求备详案，注重课后反思。

2、切实规范校本研修，提高校本研修质量。全体教师参与学习思辨、实践体验、研讨提升、反思总结的全过程。

3、开展听课评课活动。各教师要发挥教学主阵地的优势，配合教导处开展好随堂听课活动。课后要加强教学指导，指出不足，提出改正意见，总结优秀教师的经验并加以推广，帮助部份教师提高上课技巧与课堂效率。认真开设校内公开课，老师要认真进行听课与评课等工作。

4、有序抽查学生作业。学生作业布置要做到质重于量，少布置重复型作业，多布置提高型作业。为了解作业布置情况及书面完成情况，有序抽查各教学班的学生作业。做到有记录，有反馈，以督促学生认真完成各科作业。任课教师要重视培养学生良好的作业习惯，做到批改及时、认真、正确，反馈纠错及时显效。提倡面批，提倡分层练习，提倡布置多种形式的作业。对不认真、不及时批阅作业的老和布置过重作业的老师，要及时找他们谈话，使其改正。

5、认真分析考试情况。单检、期中、期末考试后，要组织好各任课老师从各个层面和角度进行分析、研究，找出教育教学工作中的优势和不足之处，认真反思。

6、健全班主任考核制度。进一步完善班主任考核制度，并在工作中积极贯彻，提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

1、加大教研活动力度。教导处要在计划中把本学期专题教研的活动时间、地点、专题内容、主讲人详细列出并切实贯彻落实。任课教师要加大课堂教学改革的力度；探索与新课标相适应的教学方法。教导处要改革、创新教研活动形式，加强集体备课，加强个案研究，提高教师上课实效；强化个人反思，多研讨、多积累成功经验。

2、积极组织各类竞赛。组织校一二三年级口算过关、四五六

年级数学小博士评比、一二三年级阅读比赛、四五六六年级作文比赛，提高学生的综合素质。

做好学籍管理工作。认真做好学生的报到统计工作，根据学生变更情况，准确汇总各班在籍、在读人数，严格要求办理转入、转出、杜绝流生。

以上是教导处本学期的工作思路，在工作实践中，我们将对其进行修改、完善，做好各项工作，做到为教师服务好，为学生服务好，为提高学校的办学质量而努力。

九月份：

- 1、开学注册工作，搞好转入生的分班、归档工作。
- 2、制定工作计划，编写上学期工作总结
- 3、编排课程表
- 4、完成“班级情况栏”
- 5、开展两节探讨课
- 6、待优生进步情况调查

十月份：

- 1、有关国庆节作文比赛及绘画比赛
- 2、第六周进行常规检查
- 3、开展4节探讨课
- 4、待优生进步情况调查

5、与外乡兄弟学校进行学术交流活动

十一月份：

- 1、开展4节探讨课
- 2、进行期中考试，量化分析
- 3、第十周进行常规检查
- 4、待优生进步情况调查
- 5、举行书法比赛

十二月份：

- 1、开展4节探讨课
- 2、第十四周进行常规检查
- 3、一二三年级口算过关、四五六六年级数学小博士评比
- 4、待优生进步情况调查

20xx年元月份：

- 1、举行“元旦”相关活动
- 2、第十八周进行常规检查
- 3、做好期末复习工作
- 4、做好期末考试工作
- 5、教学资料归档

6、做好学期工作总结

年度教育教学工作计划篇二

以党的教育方针为指导思想，认真贯彻落实党的群众路线教育方针，用心推进教育改革，以提高教学质量为目标，确定本年度教学重点为：以新课程改革为突破口，改变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理，强化质量意识，结合新教材资料和我校学生实际，以培养学生创新精神和实践潜力为目标，灵活扎实地搞好教与学的实践活动，为学校的发展做出应有的贡献。

二、工作要点：

1、认真贯彻落实党的群众路线教育方针，坚持理论和业务学习，提高教师队伍的思想素质、业务素质，做到与时俱进、全面发展，保证教师队伍的先进性，努力营造学校正能量的工作氛围。

1)、明确学校工作的重点，迅速适应全新的教育形势。学校经过一年的调整与整合，目前各项工作已经走上正轨。我们要充分利用目前学校面临的良好氛围和难得的机遇，力争在明年的高考中大文大理达本科超过200人，持续全市第三的高考位置。

(2)、推行教师选聘制度，树立教师的竞争意识。本学期，我校将从新高一年级开始逐步推行教师选聘制度。学校将根据年级教师的具体状况，确定班主任人选，然后由班主任逐轮选聘班级的各学科教师，对于落选和落聘的教师学校将给予不同的安排和处理。此举的目的是引进竞争机制，调动教师的工作用心性，让教师由被动工作转为用心、主动、有效地工作。透过选聘制度的实施，把“提高教学质量是学校的第一生命线”作为全体职工的行动纲领，我们将透过各种形式，在教师中进一步树立和强化品牌意识、质量意识、忧患意识

和创新意识，全面提高学校的教学质量。

(3)、进一步调整学校的教学考核政策，提高教师的工作用心性。我们要在校长室的领导下，集思广益，多方听取意见和推荐，树立教师的竞争意识，贯彻均衡教育的理念，建立科学合理公平公正的教学考核制度，从而到达进一步调动教师学生的用心性的目的。我们要把教学考核和学校的绩效考核结合起来，建立优胜劣汰的竞争机制，极大可能地调动教师工作用心性。

(4)、加强师德教育，努力营造学校正能量的工作氛围。教师是人类灵魂的工程师，作为教师必须要有正确的世界观、人生观、价值观。学校要进一步配合市教育局开展的有关师德教育的专题活动，调动全体教师用心参加师德教育的学习和培训，全面提高天长二中教师的师德水平，改变教师的精神风貌。学校将组织“最美教师”“三八红旗手”评比等活动，引导教师用心向上，展示我校教师的精神风貌，营造正能量的工作氛围。

(5)、统一建立教学行为的管理机制，建立健全各种规范措施。学校透过一年的调整，各项工作已经有了很大的起色。在新的形势下，我们要在校长室的领导下，透过各种措施来规范我们的教学行为。对于全体教师，我们建立了全新的各种规章制度，做到“凡事有章可循”，明确职责，明确目标，理顺关系，推进工作。目前教导处下属部门较多，我们要求有关人员要迅速进入主角，明确自己的工作职责和管理目标，用心完成各种任务。我们要对相关教辅人员加大管理力度，建立有关考核机制，督促他们完成各自的工作目标。

(6)、落实各项素质教育的具体实施，丰富校园文化建设，努力将学生培养成“德、智、体、美、劳”全面发展的“四有新人”。本学期学校将组织学校运动会，安排元旦晚会，搞好学校橱窗和校园广播站，建设丰富多彩的校园文化，开展有声有色的艺体特长教育。

2、落实各项工作措施，确保教学常规的顺利实施。

(1)我们将按照学校的最新规定，着重抓好平时的上课和辅导课的检查，严格病假事假审批制定，协同年级落实好病事假和公出调课工作，做好上课不缺人、不马虎，辅导及时、认真。个性是对于辅导课和上课迟到、未到、早退者除进行做批评教育工作外，采取相应的处理措施并与年终的绩效考核挂勾，将个人教学与学校考核结合起来。

(2)、强化教导处的检查督促工作。值日检查者要认真履行职责，对于出现迟到、早退、旷课现象的教师要认真检查并及时记录在工作记录中。对于检查中发现的问题要及时处理并及时反馈给相关年级。

(3)、加强听课的检查。教导处同校长室一齐随时抽查听课，检查上课的准备和课堂效果，对于被抽查的同志在课后进行交流，并把相关意见及时反馈。

(4)、利用学生评教这一平台，重视学生评教，并客观分析教师教学现状，及时进行评教反馈，督促改善教学方法手段，努力做到让绝大多数学生对教学工作满意。

(5)、抓实期中期末考试。期中考试是阶段性测试，从中能够反映出教学的大体状况；期末联考，是学期总结性考试，透过考试能够反映出学生成绩的总体状况，因此更要把好组织关、监考关、阅卷关和分析关。我们要充分利用考试，调整我们的教学，改善方法，提高教学质量。

(6)、抓好教学常规检查工作。学校根据目前学校的具体状况制定出教师教学常规的规定，安排集中的教学常规检查。教学检查是常规工作中的一个重要环节，因此要提高认识，精心组织，仔细检查，如实评价和记载。透过检查，树立典型，表扬先进，对于在教案、作业、测试三项中有明显不足的，除了扣除考核得分，还要及时进行反馈并限期要求整改。对

于毕业年级的教学常规，要加大检查的力度，学校将不定期组织检查并将检查结果并入学期检查结果之中。。

3、紧紧围绕高考工作目标，努力争取高考再上新台阶。

(1)、明确工作目标，提高高考成绩。在教学工作的所有目标中，最为重要的是高考成绩。高考成绩，关系到每个学生的前途命运，关系到千家万户的切身利益，社会影响极大，对学校未来的发展也是至关重要。近几年，天长市教育局给每个学校都制定了具体的高考工作目标，在20xx年高考中完成大文大理达本科200人的高考目标并持续高考全市第三的位置就成为我们全校教学工作的最主要的任务。

(2)、注重高考信息的搜集、整理、研究，把握高考的变化、动态，有针对性地解决高考复习中的问题。高考信息千变万化，这就意味着我们要根据高考的变化调整我们的高考备战工作。我们要注意搜集相关信息，多做交流，多做研究，要及时参加一些高考信息交流会，把握高考变化的脉搏，了解高考的变化。要组织专人研究高考考纲和考试说明，组织安排针对性的复习资料，组织参加确有成效的模拟考试，并搞好考试后的研究、总结、分析、反馈，力争在高考中全面提高学生的学习成绩。

(3)、在高考的备战中要突出工作重点，确保任务的完成。在复习迎考的过程中，每个阶段都要有阶段目标，这样工作才能收到实效。对于重点学科、重点学生，我们要有具体的计划措施，不能眉毛胡子一把抓，要有针对性地解决问题，争取收到实效。

三、具体安排：

9月：

1、制定部门工作计划，督促教师制定教学计划

- 2、发放教学有关的书籍、用品
- 3、完成教师课务分工表，调整部分课程及人员分工
- 4、清点各班报名状况，完成学生学籍的变动统计
- 5、组织学校运动会

10月：

- 1、进一步落实各项常规要求，安排第一次教学常规检查
- 2、筹备校篮球队的训练

11月：

- 1、安排期中考试复习工作
- 2、组织全校期中考试
- 3、组织期中教学常规检查

12月：

- 2、组织全校学生评教工作
- 3、准备期末学校各项检查的有关材料
- 4、安排第三次教学常规检查

元月：

- 1、组织期末教学常规检查
- 2、组织期末联考。

- 3、安排期末阅卷等有关工作
- 4、组织学期教学考核
- 5、为学校绩效考核准备有关材料
- 6、完成部门工作总结

总之，在新的教育形势下，学校的教导部门要在学校校长室的领导之下，贯彻党的群众路线教育方针，用心开展各项工作，认真完成每一项任务，群策群力，集思广益，努力进取，争取为天长二中的腾飞做出更大的贡献。

年度教育教学工作计划篇三

认真贯彻落实学校教育工作意见，整合教学资源，更新教学观念，优化教师的教学行为和学生的学习方式；重视学生非智力因素的开发，扩大学生自主学习空间；深化课堂教学改革，大面积地提高教育教学质量，第一学期小学教导处工作安排。

- 1、开展“教育管理年”活动，实施“强基蓝工程”和“青蓝工程”，提高教师队伍整体素质。
- 2、狠抓教学常规管理，落实教学质量监控，教导处逐月检查并及时反馈执行情况。进一步强化教研组、备课组职能，明确教研组长、备课组长职责，并扎扎实实开展工作。
- 3、积极开展特色学校创建活动，创设优良的校园文化氛围，规范校园语言文字，宣扬中华优秀传统文化。加强校园周边环境整治和“平安校园”建设，着力构建和谐校园。
- 4、重视课题研究，提高科研能力。全体教师要结合自己的工作实际，潜心研究，大胆实验。学习使用现代远程教育设备，

熟悉设备的操作方法，学习远程教育资源，学习常用的课件制作方法。

5、发展学前教育，提高儿童学前教育质量。

开展《中小学教师职业道德规范》和《中小学班主任工作规定》宣传教育和培训活动，加强师德建设，促进教师专业成长，在教育局领导下，继续组织实施“强基工程”和“青蓝工程”，提高教师综合素质，造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍，规划方案《第一学期小学教导处工作安排》。

做好服务员，我们的宗旨是服务教学、服务教师、服务学生。凡是教学需要的，我们会尽心尽职，凡是教师需要的，我们会竭尽全力，凡是学生需要的，我们会想方设法、力所能及。

当好调度员，及时安排好临时的课务调动和代课，确保学校教育教学工作正常有序开展，努力为学校教学工作保驾护航。针对本校的学生来自四面八方、生源复杂这个特点，进一步规范义务教育阶段的学籍管理，力争做到资料详实、手续齐全、管理规范。加强控流工作和学籍管理，严格转、休、复学手续，加强对电子学籍管理，建立完善的电子学籍档案。

认真上好每一堂课。要求上课前做好准备，上课时认真执行教案，努力贯彻备课意图，灵活运用教学方法，合理安排和控制教学过程，提高课堂教学效益；授课中做到语言清楚准确，亲切自然，声调抑扬顿挫，有感染力；板书字迹工整规范，清楚醒目；课堂上留一定时间做作业，作业尽可能在课堂上或自习课上完成；坚决杜绝体罚学生，学校主管领导不定时，不打招呼进行随堂听课。

本学期继续减轻学生过重的作业负担，控制学生作业总量。坚决做到一、二年级不留书面回家作业，三、四年级控制在半小时左右，五、六年级不超过一小时。杜绝机械性、重复

性的作业；有难度的作业，教师不仅要讲评，还要在备课中反映出学生的作业情况。继续认真辅导学生，做好培优补差工作，并认真作好记录。组内可以开展各项活动，以年级为单位，一学期开展一至两次学科竞赛。

结合“强基工程”和“青蓝工程”，继续开展校本教研活动，充分发挥教研组、备课组的职能作用。以教研组为单位，认真制订教研活动计划，确保每周开展一次教科研活动，研究解决教学和科研工作中的实际问题，教研组长作好记录。学科备课组隔周开展集体备课活动，必须定下时间，把时间写在《教研活动记录本》上，教研组长负责召集组员钻研教材，集体备课，分工主讲，共同讨论，并做好详细记录。教研组每学期举行公开课，切实加强常态课堂的管理工作。上完课必须评课，由组长负责，召集组员评课，并填写评课表，评课内容都要记录在《教研活动记录本》上，同时写清楚“谁上课，课题，听课老师，上课时间”等等，便于以后查阅。

年度教育教学工作计划篇四

以新课程改革为中心，以课堂教学改革为抓手，以全面推进素质教育为重点，以学校教育教学工作计划为依据，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，打造学校品牌，提升学校品位，全面提高办学水平和教学质量。

二、工作目标：

- 1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教育教学精致化管理水平。
- 2、加强各科教学活动，把好教学质量关，做好教学质量的监控工作，不断提高教学质量。

3、重视教研活动的组织与开展，做到教研活动主题化。本学期开展“一月一主题”教学研讨活动。

4、促进师资队伍建设和骨干教师队伍建设，注重发挥名师带动辐射能量，促进教师专业水平提升。

5、加强主题校本教研，促使教师不断反思、分析和解决自己在教学实践中的问题，改进教学行为，积极开展课题研究和参加各级各类教学竞赛评比活动。

6. 立足教师自主培训，提升教师素养。

三、具体措施：

1、紧扣常规管理，规范教学行为

本学期，要继续完善教学常规管理制度，严格执行课程计划，开齐开足规定课程，要建立健全各种监控机制，做到规定课程保质保量执行，促进学生健康、活泼、全面发展。加强课堂管理，提高课堂教学有效性。不断更新教育观念，不断改进教学方法，积极探索，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式。本学期教导处继续加强课堂巡查，并认真作好记录，学期结束评选优秀教研组和优秀教师。

1. 加强养成教育。

本学期，继续坚持每日课堂巡查制度，以抓学生课前行为习惯养成教育作为教育教学的常规工作，做到“四个到位”，（课前学生要到位、课前学具要到位、课前组织要到位、课前师生问好要到位）。

2. 突出学科重点

(1) 语文：抓实“厚积”。(识)提高识字教学效率，让学生在

大量课外阅读中巩固生字，特别注意形近、音近字。(写)重视写字教学，注意学生的写字姿势。(背)除了背诵教材中应背的文章与古诗，继续积累背诵名篇佳作。(作)进行体验活动作文的探索。根据教材和生活实际，倡导低年级学生写话，中高年级写日记或周记。

(2)数学:抓实“灵活”。加强数学思维能力的训练，通过强化学生的数学说理、应用题思路训练等途径促使学生的数学思维更清晰、更深刻。试行学生错题本制度。

(3)英语、科学:抓实“运用”。提高学生英语会话能力，注重研究学生学习英语的心理状态。注重科学实验操作，采用多种手段、多种方法激活学生兴趣，增强教学目标意识，强化课堂质量意识。

(4)音体美学科:充分展示艺体特色，把好质量关。严格执行课程计划，根据全校体育、活动安排表，不折不扣上好每一堂课，不无故占用、挪用。

(5)综合实践活动学科:紧扣学校课题开展教学、活动，教师根据课题编写教学计划、教学设计、实施教学，收集相关材料(照片、访谈录像、学生作品、作业等)。

3. 细化过程管理。以“教学检查工作”为抓手，促进教师迈好教学过程每一步。(查教学计划、查课堂常规、查作业布置与批改、查课外辅导、查各类检测)，加强教学常规管理，全面提高教育教学质量。本学期特别关注学生作业质量，教学检查倾向于学生作业的布置和批改情况调查。

(1)查作业布置。严格执行上级关于学生作业的相关规定，课堂作业课内完成，一二年级不留书面家庭作业，中高年级书面家庭作业总量不超过一小时。教师课堂作业设计求精:课堂作业设计要围绕文本目标，走向生本。各学科在课堂上要为学生课堂作业练习留足实践的时间。尤其是语文、数学、

英语、科学等学科的课堂作业练习时间必须不少于10分钟。家庭作业设计重“趣”：趣在多元性、趣在实践性、趣在创造性。作业设计是备课的一部分，要在教案中体现清楚。

(2)查作业批改：作业必须坚持“五必”，即有发必收，有收必批，有批必反馈，有错必纠，有练必评。对特殊学生作业坚持面批，适时应用短语加等第的激励性评价手段批改作业，将《作业批改情况记录本》做到位。在批改“细心、细致”的前提下，注重研究作业批改的形式和实效性。11月份中旬进行作业质量情况的全面调查，教导处对作业规范及批改等存在问题的班级重点跟踪检查，督促整改。本学期，我们将通过作业改革去减轻学生过重的学习负担和心理负担。

2、狠抓校本教研，优化研学一体

进一步加强教研组的建设，完善以校本为主的教研活动制度，促进学校发展和教师发展，努力使学校成为学习型组织。在教研方式上重点开展展示、听课、交流、互动；在教研形式上重点采取多种力量介入，同伴互助、骨干引领、专家示范；要积极引导教师反思课堂教学，倡导教师从问题入手，在强化行为研究中明辨自我的思想，要求每位教师在实践中学会思考，每周就尝试中产生的困惑提出一个问题。

教研组就罗列出来的问题进行斟酌，针对教学中所反映的典型问题、热点问题、症结问题，实施专题性的研讨交流，开展“一月一主题”教学研讨活动，教师要及时反思并把活动中所取得的认识与理念付诸实践，做到“研有所获，获有所用”，走自我发展之路。分管领导也深入到每个组内，及时了解活动情况。

3、构建成长平台，抓教师队伍建设。

面向全体：根据学校教学的实际和教师的现状，充分利用学校业务学习和教研组活动时间，组织教师学习培训，大量开展

听课、评课和各类研讨活动，促进教师专业技能提升，从而推动整个学校的课堂教学的改革。

名师推介:要全力借助“名师团”的力量，对现有成员提出“六个一”的要求，即自学一本专著、承担一个课题、上好一节示范课、做好一个讲座、带好一个徒弟、发表(获奖)一篇论文。要加强考核，发挥好骨干教师 in 教师群体中的传帮带作用。

青年培养:对事业心强、勤于钻研、善于学习、有培养前途的青年教师要提供更多展示、交流才华的机会。通过名师讲坛、培训学习、校际交流、师徒结对、听课评课、公开课展示等活动等形式加快青年教师的专业成长。积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，使他们尽快脱颖而出。

4、加强培训力度，浓厚教研氛围

外出培训:在组织开展校本培训的基础上，支持教师外出参与教学探究活动，对于外出参加培训的教师，返校后要将学习心得体会与同学科教师交流，以实现资源共享。

校内研究:本学期的校内研究课，大胆创新为“名师展示课”。由“名师团”的各学科成员每人展示一节精品课，以这节课为载体，与自己所带的徒弟共同研讨，达到师徒共赢。

校际交流:做好与分校教学联谊活动，加强与其他兄弟学校的联系，积极开展教学研讨活动，拓宽我校教师的视野，提升教师的教科研能力。

5、依托社团活动，开发校本课程

学校社团活动还在起步阶段，成立社团，通过一学期的实践取得了一些成果。本学期要听取广大师生的心声，根据他们的需求进一步完善社团活动的管理，鼓励老师全员参与社团，

在活动中积累素材和经验，逐步开发体现校园文化理念的、有可操作性的、可持续应用的校本课程。

6、营造书香校园，渗透养成教育

继续做好“读书活动”，借助“亲子共读”“师生共读”之力，营造一种浓郁、厚实的文化校园的特色，充分利用学校图书室、阅览室以及班级图书角，引导学生多读书，读好书，好读书。发动全体教师在“晨诵、午读、暮省”中渗透对学生良好行为习惯的养成教育，确立好每个阶段的主题，让学生在潜移默化中成长为明理好学、健美阳光的优秀人才。

7、重视课题管理，提升科研水平

对已经结题的课题的成果，多宣传、多实践，用于指导同学科的教学。及时做好培训工作和指导工作，系统整理收集资料，完善课题管理档案。

年度教育教学工作计划篇五

围绕本年度学校的工作目标和要求，在平江区教育局教研室的直接领导下，坚持以课程改革为重点，以教育质量为中心，以教育常规为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我校教育事业的发展作出贡献。

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

3、加强各条线岗位练兵和磨好课活动，在区级各项竞赛中争创佳绩。

4、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，结合区培训重点，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、继续加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

1、组织教师学习《基础教育课程改革纲要》，深入研读各学科《新课程标准修订稿》，尤其要关注课标修订稿中一些新的阐述，把握要髓。认真研读先行教材，准确把握学科教学目标、教材特色和编写意图，合理使用教材，充分挖掘教材和生活资源，有的放矢地组织教学，充分发展学生的素养。通过学习探讨、上课实践等形式，落实在每一堂课中，努力把课改的基本理念转化为具体的操作行为。鼓励青年教师认真阅读各类专业杂志，注重学习积累，组织交流、研讨，提高教学水平。

2、以学校建立的总课题为龙头，根据各教研组建立的相应子课题，各教师深入参与课题研究，本学期以“构建务实有效的课堂教学”为主题，以课堂教学研究为主阵地，着力关注教学中的具体问题，以提高教师的教学水平和能力为目的，扎扎实实开展课题研究，从而有效提高课堂教学效率。

1、维护课程表的严肃性。严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、挤课、占课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

（区将随机检查学校，如发现累计10次违规与校长、教导交流；30次局通报批评。）

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好行为习惯、特别是学习习惯的培养。本学期注重抓好全校学生的写字习惯。

(1) 备课要2——3节的超前量，不得出现无教案进课堂的现象。每篇教案教学目标要明确，重难点、教学准备、作业设计、板书设计等要齐全，要备有比较详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学反思要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将在学期末进行各科教师备课情况。

(2) 课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键。根据教研室工作要求，本学期要努力追求高效的课堂教学。教导处在随堂听课后，将每节课的教学效果作为重点考评。也就是听完课，立即检查学习效果，可以是面试，也可以是笔试。所以作为教师要认真上好每节课。要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，要重视基础知识、基本技能的教学，要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用电教手段或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

(3) 教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置；数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。作业格式统一按照上学期下发的具体要求，各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4) 课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全

体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

（5）建立听课制度。

教导处从第3周开始继续进行随堂听课，所听的课于当天清晨在校门内用小黑板公布。本学期，拟对每位教师进行1—2次随堂听课，对新上岗的教师听课次数要增多（由教导处临时通知），听课及时与上课教师交流，提出修改意见，并随机检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

4、鼓励更多的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，要求青年教师一学期在课堂教学中使用多媒体信息技术不少于一次，并在效果上加以提高。

5、抓好质量调研工作，大力提高教学质量。本学期，区教研室将对中、低年级的语文、数学进行调研，英语的调研对象是中年级。结合区调研重点，我校将也将针对性的对相关年级进行跟踪调研和监控。对于在月调研中成绩达标或进步显著的班级，学校对相关教师将按上学期惯例进行奖励。同时与年终考核评先评优挂钩。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。

6、认真组织好区教研室各学科相关竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；本学期语文将开展古诗背诵调研、二年级整班写字比赛等，数学将开展4—6年级数学竞赛，英语将开展单词默写比赛，其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育地不断深化。

1—3年级语文组长 冷缦文 4—6年级语文组长 朱卫

1—6年级数学组长 丁怡芳 1—6年级英语组长 陶静

体育教研组长 汪瑞年 艺术、科学、电脑组长 胡君黎

2. 10月20日——11月20日将举办第五届“桃坞杯”青年教师课堂教学评比活动，要求使用多媒体课件。比赛成绩作为今后推荐到区比赛的基础和依据。

3. 加强教师的培训和继续教育工作。支持青年教师进行高层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次。本学期教研室将对三类对象进行培训上岗：（1）教导主任的培训和考核，（2）班主任的培训和考核（将分两年逐个完成考核），（3）骨干教师队伍培训。教导处将配合做好相关工作。

（区级以上，校级活动详见校历）

1. 英语青年教师四城区会课选拔赛。（9/13、14）

2. 英语青年教师基本功比赛。（9/21—25）分才艺、演讲、唱歌、板书，可单项参赛。

3. 区教研室对06届新教师以及跨区调动的新教师全面听课。

1. 区部分青年教师教学沙龙（研读课标修订部分，剖析案例）（以五年级教学案例为主）

2. 区艺术骨干教师课堂教学展示活动

3. 区思品学科评优课（10/1前报名，六年级内容）

4. 区体育论文评比征集活动（10/9——15）

1. 语文质量调研。（下旬）

2. 区语文骨干教师、学科带头人展示课

3. 英语案例评比
4. 区社会、思品学科带头人、骨干教师教学展示活动
1. 区青年教师美文诵读比赛。
2. 二年级小学生铅笔字比赛（截止12/20）
3. 数学质量调研（12月下旬）
4. 数学学科带头人、骨干教师送课到校活动
5. 英语质量调研。（中年级）
6. 市中小学器乐独奏比赛。
7. 区科学学科教学一得交流（区专题组王兴生参加）
1. 语文教学论文评比（截稿1/10）
2. 区语文优秀课件征集（截止时间1/15）
3. 省数学报竞赛初选（五、六年级）

教研活动安排表

时间

内容

形式

1. 各学科学习新课程标准修订版
2. 各组制定教研计划

各组集中

1. 集体备课 2 “桃坞杯”赛课报名

分散

教学理论学习、作业互查互学

分组集中

“桃坞杯”赛课，教师听课活动

分散

集体评课活动

分组集中

“桃坞杯”总结颁奖活动

集中

案例、论文交流

集中

年度教育教学工作计划篇六

本学期，教诲处将凭据教诲局整体安排战学校新的请求，以“以教代研，以研促教，教研同步”为主旨；以校本教研、课题实行为抓手，踏实做好教科研惯例工作；以“强化部队扶植，夯实进程经管，打制高效讲堂，进步讲解量量”为重点，不停更新讲解看法，改动教员的讲解行动战教师的进修方法，勤奋进步讲解有用性，片面进步讲解量量，力图获得新的冲破。

2、工作目的

- 1、以标准为条件，完美讲堂讲解惯例，进步讲堂讲解效益。
- 2、以活动为载体，落实各个学科活动，增进教师片面成长。
- 3、以量为抓手，重视量量进程经管，完美量量审核机制。

3、工作内容及步伐

(一)讲解惯例：着眼细节，逃务实效

1、宽格履行课程企图

开齐国度课程，开足校本课程。脆持按课表上课，确保每门学科开齐、上足、上好。

2、脆持讲解惯例，做到“六有用”

本学期，教诲处将减年夜“讲解惯例”检讨的力度，力图“实、实、效”即：回响反映实在成绩，脆持量力而行，到达增进的后果。勤奋使检讨取评价成为一种引发、一种服务、一种鼓励，加强工作的针对性战实效性，履行以教研组为单元的分层经管形式，每个月教研组长对本组教员讲解惯例工作停止单项检讨或教员互查等情势，实时收现成绩，提出改善定见，并催促教员实时整改，做好纪录。同时，教诲处将构造教研组长战讲解经管职员对教员的讲解惯例工作停止检讨(每学期三次)。教员还要做好“六有用”，即：有用备课、有用上课、有用做业、有用教导、有用检测、有用教研。迥殊是“有用做业”教员要掌握宽格教师的做业量，脆持做业标准。

3、做好讲解评价工作，招考学科以统考名次战比照参照学校的方法，肯定嘉奖等次。非招考学科以期终讲解后果验支为

准。

(两)讲解研讨：引发教员专业成长

1. 标准校本教研，进步校本研建量量

(1)、引导教研组订定“实行有用讲解，落实讲解目的”那个框架的研讨主题，并完成取课题研讨的无机整开。

(2)、增强教研活动的实效性。脆持“以科研带教研，以教研促进步”的理念，走教科研分离之路，深刻展开好教科研活动。构成以“课题动员、师徒结对、散体备课、校际交换、主干引发、蹲点听课、实际进修、自我深思”等活动为根本情势的校本教研，晋升教员教诲讲解才能战教科研火平。

(3)、教员全员加入“六个一”讲解实行活动，即(即每人承当“四环节讲解形式的实行取研讨”的一个子课题，盘绕课题研讨每人上一堂实行课、设想一份粗品教案、撰写一篇讲解论文、整顿一万的进修体味，每周听一节课。)做到节节有讲解收成，周周有讲解深思，月月有讲解回想，并将履历取迷惑实时反应教诲处。

(4)、肯定五次专题研究会。五个专题研讨分月停止，辨别为“若何设想有用的自学大纲，教师自进修惯的培育种植提拔战研讨”单主互动有用性的计谋研讨”、“粗讲点拨的内容取技能的研讨”、“讲堂检测练习的情势及讲堂成绩的解救计谋”。

(4)、倡导没有守时没有打召唤随堂听课，做到随堂听实时评；试行由校长、营业校长、教研组长组开的预定听课，取教员配合探究，使讲解设想更趋完美。教员凭据修正定见备同范例课，正在全校范畴内停止树模交换。每学期校长、营业校长听课很多于40节，别的教员听课很多于20节。

(5)、以成绩、念书、动作、深思、改善为根本形式，开辟以“一名专家、两位名师、自立进修”为师训的校本研训形式。

(6)、执行月专题进修轨制。由值月带领卖力制定课题圆面的进修内容，停止散体进修交换。

2、促进学校科研工作的纵深成长

(1)、建立“成长为本，研训一体，回回理论”的研讨战工作思路。

(2)、接纳“专家引发、伙伴合作、自我深思”，请出去、走进来的方法，不停进步教员科研认识战才能。

(3)、做好科研资本的开辟工作，散焦讲堂讲解，主动构建“粗品高效”讲堂形式，展开“有用讲解”比赛活动，进一步减年夜教员培训力度，勤奋构成具有我校特点的讲堂讲解形式，使讲堂具有较强的实际引导意义。

(4)、增强对已有课题的理论引导工作；催促教员大家到场课题研讨。

(三) 主动促进素养教诲，增进教师片面成长

1、有企图、有针对性地展开各种活动，为教师发扬兴致专长拆建平台。一是使讲堂讲解得以延长战弥补；两是有益于一般教师果材施教；三是有益于教师综开素养战综开才能的进步。本学期将展开低年级心算竞赛；中年级浏览竞赛；高年级做文竞赛战其他各种比赛。

2、继承展开“取典范为伴，以念书为乐”的念书活动。各年级要凭据教师的年纪特色挑选内容康健、教诲性强，能积聚丰盛常识的典范书本构造教师浏览，让教师从小承受中华传

统文明的陶冶。

3、举行好校园“艺术节”。

4、分离少先队工作，充沛应用校园播送，丰盛教师课余糊口，营建优越的育人空气。

5、以传统节日为契机，落实知恩、戴德动作。

(四)增强幼儿特点教诲

1、供应劣量服务。当真实行保教偏重的准绳，为幼儿服务做到“爱心”、“热情”、“仔细”、“耐烦”。做到人正在岗，心正在岗，工作经心失职，让“三服务”(服务孩子、服务家长、服务社会)，认识渗入到幼教工作的点点滴滴当中。

2、增强课程经管。用好幼儿课本，片面落实幼儿课程目的。开设幼儿英语(平常用语30条)、幼儿跳舞(5个)、幼儿诗歌课(20首)。增强备课经管战讲堂验支，确保课程目的的片面落实。

3、培育种植提拔优越的风俗。培育种植提拔幼儿优越的进修风俗战行动风俗：如坐姿、誊写姿式等；按期更换幼儿坐位，掩护幼儿目力；增强幼儿“文化规矩”教诲、卫生风俗教诲。

4、丰盛幼儿糊口。脆持天天一节的户中活动课，多样化地展开幼儿活动，如兴趣活动会、现场做绘竞赛、心语展现活动等，进步幼儿园社会荣誉。

5、看重师资扶植。展开幼儿讲解研究，停止幼儿教员之间“一帮1、结对子”，让“主干教员”率领“新教员”等方法，让教员正在伙伴合作中晋升专业火平。

6、完美幼教评价。经过讲堂验支、幼儿才艺展现、家长平易

近意评价、检查案头材料、开放日活动等方法评价幼儿教师。

(五)、增强图书室及实验室的经管。进步讲解刊物及仪器的利用率，守旧长途教诲。

(六)、当真做好体艺卫工作。

(1)、展开阳光师训活动，做好教员心思康健教诲及“朝练”工作。

(2)、尽力做好创卫工作。一是根据下级请求树立台帐，看重文档搜集；二是开设康健课，看重康健教诲；三是增强校园卫生经管，打制亮丽校园；四是做好疾病防控工作。

(3)、看重两操经管，进一步标准眼保健操及课间操。

(4)、增强康健课、体育课、音乐课的`经管。