

2023年线上德育策略 德育工作计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

线上德育策略 德育工作计划篇一

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心（爱心、耐心、恒心）一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

3、加强师德师风建设，提高教师的'道德水准，杜绝有偿家教。

4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作，确保学生健康发展。

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理提高学生的能力。

3、丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

（一）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

（二）落实各项常规教育，在自我管理提高学生的能力

1、加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育

充分利用学校红领巾电视台、广播站、宣传栏、板报、国旗下讲话以及队会课、晨会课对学生进行文明礼貌教育、渝水区小学生日常行为规范教育和渝水三小学生养成教育，加强红领巾文明示范岗监督，让学生形成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

2、加强传统教育、常规教育

结合重大节日、纪念日（三八妇女节、五四青年节、教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行教育。

线上德育策略 德育工作计划篇二

牢固树立“德育为先，育人为本”的理念，深入贯彻《XX市中小学德育工作意见》会议精神，以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以学校工作计划为指导，以丰富多彩的活动为载体，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适应学生年龄与身心特点的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。创建安全和谐的校园氛围，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

1. 以班主任例会和青年班主任沙龙为抓手，建设一支善于学习，具有较强管理能力的德育工作者队伍，提高德育工作者的管理水平和管管理实效。
2. 加强德育常规工作管理，完善德育制度，强化德育课程的建设，特别是班队课建设，推动德育工作在继承与创新中不断发展完善。
3. 继续深化德育主题教育活动，细化德育工作内容，丰富德育内涵，增强德育工作科学性、实效性、针对性、主动性。

4. 继续完善家长学校建设，挖掘家长和社区资源，探索社区、家庭、学校互动新机制，探索家庭教育课程化建设。

5. 优化心理健康教育，利用好心理健康资源库，加强学校心理健康教育调研和指导，积极创设心理教育的环境和课程化建设。

（一）加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1. 大力加强班主任队伍的建设和管理。

（1）加强班主任的责任感，规范班级管理工作。班主任的思想道德素质、教学业务水平和组织管理能力，直接影响班级管理工作的开展。每位班主任都要树立强烈的责任意识，自觉履行《班主任工作职责》和《班主任工作一日常规》，提高工作的积极性和主动性。

（2）加强班主任工作方法培训。抓实班主任校本培训，利用每两周一次的班主任例会，加强班主任工作艺术的指导，通过校内班主任经验分享，邀请校外班主任工作专家来校指导，走出去参观学习，班主任工作沙龙等学习机制，提升班主任工作的水平。积极做好新班主任岗前培训（如班主任工作手册的填写、学生常规管理、家校联系等方面）通过组织新教师参加学校的启智论坛、外出培训、骨干教师讲座等方式来进行新班主任在职培训。

（3）加强青年班主任的成长。通过每月1次的青年班主任沙龙活动，邀请校级骨干班主任与青年班主任一起面对面交流，每次争对1个班级管理理念，进行探讨交流，达到促进新任班主任成长的目的。并且实行传帮带，让一批有能力、有奉献精神，有着丰富德育工作经验的教育工作者带领新毕业的老师，扎实开展班级辅导工作，提高新教师的工作实效。

2. 坚持全员育人制度不动摇。

引导教师切实履行师德规范，树立“全员育人”，“时时处处事事育人”的意识。让学校的每一个岗位和每一个人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。鼓励教师发现学生的闪光点，以激励为主，用好“道德币”，鼓励教师在各个场所看到学生们有好的表现时，哪怕是一点一滴，就可以给学生敲上一个“道德币”，从而打造“尊重为本，激励为主”的校园育人氛围。

（二）加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1. 利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。
2. 抓好行为规范教育。开学第一个月，组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，以及一年级入学常规等。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、少先队大队部、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。
3. 以校园八礼四仪教育为重点，开展好“xx之星”评比活动，通过加强学生文明礼仪规范教育，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。
4. 加强学生的心理疏导。要求班主任填写好德育导师手册。耐心细致地做好学生的心理疏导工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（三）开展丰富多彩的德育活动

1. 本学期围绕国庆节、重阳节、元旦、教师节等节日，以弘扬民族精神和继承民族传统文化为重点，开展例如唱响三歌、敬老院慰问、民俗节、爱国基地寻访等主题教育活动。
2. 积极开展聆听窗外声音系列活动，拓宽学生视野，增长学生知识，提高思想素质。认真积极开展法制教育、心理教育、安全教育、反邪教等一系列教育活动。继续深入开展法制教育，教育学生保护自己，尊重他人。利用升旗仪式、聆听窗外声音等活动，给学生举办法制讲座、法制电影观摩等，增强学生的法制观念和安全意识，做到有计划、有安排，确保法制宣传有条不紊地开展。
4. 重视学生安全教育，争创安全文明学校。认真做好学校安全工作和学生安全教育工作，确保学校安全无事故。利用讲座、红领巾电视、安全平台、知识竞赛等形式，广泛地对学生进行安全教育。努力创建“平安校园”。坚持进行“珍惜生命，远离毒品”和“崇尚科学，反对邪教”的专题教育活动，坚决杜绝毒品、邪教进校园。

（四）做好家校联系，与爱约定，幸福前行

1. 进一步规范家校联系行为，健全和完善家校联系制度。
2. 召开三次家长会和举行三次家长半日活动。
3. 充分发挥家庭教育志愿者团队职能，认真开展家长志愿者活动。
4. 重视家长委员会的宣传、带动和引领作用。重新选举家委会，完善校、年级和班级三级家长委员会，建立家长委员会组织机构。
5. 增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

九月份

1. 举行开学典礼暨一年级新生入学礼，落实学生观看《安全第一课》和《开学第一课》。
2. 总结暑期七彩假日活动，上交暑期各类资料，评选三会先进个人，进行暑期优秀项目申报。
3. 召开一年级新生家长会，9月下旬举办一年级家长半日活动。
4. 新学期班主任会议、年级组长会议、辅导员会议。
5. 开展庆祝第34个教师节祝福活动。
6. 制定德育、少先队、家长学校、心理健康教育计划。
7. 家长义工申报，开展护学志愿者活动。
9. 贫困生申报并上报德育科。
10. 做好期初班文化布置，进行班级文化建设评比。（9月21日）
11. 安排心理健康教师值日表，开放阳光小屋。
12. 召开校值日岗、礼仪岗、大队委、就餐检查员、班级卫生员、班级节能员、会议。
13. 开展三歌比赛。
14. 学习队知识，做好少代会准备工作。
15. 三年级聆听窗外声音讲座。（爱牙讲座）
16. 做好建队节、少代会等相关筹备工作。

17. 对照《每月班主任考核细则》，做好9月正副班主任评比反馈工作。

18. 举行逃生演练（防踩踏主题 三年级）。

19. 举行第二届班主任节活动。

20. 两周一次晨会课、班会课走班巡检。

21. 新班主任班会随堂课听课。

十月份

1. 新一届校家委会、班委会申报，建立家长委员会机构。

2. 庆祝建队日系列活动，举行校第十二届少代会。

3. 少代会心愿回复，评选优秀心愿。

4. 新一届家委会会议。

5. 举办二年级家长半日活动。（十月下旬）

6. 开展重阳节尊老、爱老系列活动。

7. 组织四年级军训活动。

8. 一年级聆听窗外的声音。（国防教育）

9. 班主任例会和青年班主任沙龙培训。

10. 做好家庭教育读本指导工作。

12. 两周一次晨会课、班会课走班巡检。

14. 做好10月班主任月考核评比反馈工作。
15. 综合实践活动。
16. 举行逃生演练（车辆逃生主题 四年级）
17. 新班主任班会随堂课听课。

十一月份

1. 举行心理节活动
2. 二年级聆听窗外的声音（安全讲座）
3. 召开三年级、五年级家长会。
4. 班主任例会和培训。
5. 班会、晨会随堂课。
6. 六年级家长半日活动。
7. 做好11月班正副班主任月考核评比反馈工作。
8. 举行逃生演练（11.9消防主题）。
10. 两周一次晨会课、班会课走班巡检。
11. 新班主任班会随堂课听课。

十二月份

1. 班主任例会和培训。
2. 五年级聆听窗外的声音。

3. 举行四年级家长半日活动。
4. 举行三年级队课展示活动。
5. 做好2018年度德育考核工作，写好年度总结。
6. 班会、晨会随堂课。
7. 做好12月班主任月考核评比反馈工作。
8. 举行逃生演练（防爆演练）。
9. 举行校园第三届民俗文化节。
10. 两周一次晨会课、班会课走班巡检。
11. 新班主任班会随堂课听课。

一月份

1. 六年级聆听窗外的声音。
2. 班主任工作例会和培训。
工作。
4. 以年级组为单位，推荐评选优秀正副班主任和文明班集体。
5. 写好德育、少先队、家长学校、心理健康教育总结。
6. 制定缤纷冬日活动方案，做好安全防护（校外、假期）。
7. 做好1月班主任考核工作，并根据绩效考核方案，做好学期德育考核工作。

8. 两周一次晨会课、班会课走班巡检。
9. 新班主任班会随堂课听课。

线上德育策略 德育工作计划篇三

学校德育的主体是学生，形式丰富多彩，内容贴近生活的。少先队活动是学生喜爱的，因此可以说，少先队活动是学校德育工作的重要阵地。我校除了根据上级要求开展各类主题活动之外，还应结合节庆日、重要纪念日开展活动。本学期，要继续以“标兵在行动”为口号，推进“标兵进课堂”，“标兵进社区”等实践体验活动，并策划第四届“文明小标兵”评比、展示。

另外，继续加强校广播站、电视台等学校的宣传阵地的建设。注重各项活动的宣传，为扩大活动影响，提高活动效率，发挥重要作用；注重典型人物的报道，为树立先进典型，发挥榜样作用，营造积极氛围。

希望通过这些少先队活动，在学生身边树立一些先进的典型，并创造条件让学生在活动中得到更好的锻炼和发展。

良好的班集体，有凝聚力，有集体荣誉感，积极向上，对学生个体发展具有积极的意义。本学期，我们各班仍要将争创“先进学生集体”作为重要目标。尤其要关注五项评比中的卫生保洁、就餐秩序、标志佩戴。德育处、少先队及时将检查情况公示，要求各班每天到检查公示处看一看，了解班级学生的各项表现，以便于结合晨会、班会等途径，对班级学生进行有针对性的教育。

另外，德育处在校长室的带领下，与各条线密切配合，对晨会、黑板报、两操、《班主任工作手册》等进行检查，记录于《班级工作月查表》，并积极向教师反馈，全心全意帮助班主任（辅导员）开展好班级管理工作。

要开展好少先队活动，加强班集体的建设，辅导员、班主任业务能力的培养，是十分重要的。我们一方面，组织好教师参加上级安排的各级各类培训，另一方面，将充分发掘校内资源做好校内业务学习。

依托每月的班主任工作例会，有计划地安排优秀教师交流教育经验，观看班主任工作专题讲座视频，阅读班级管理专业书籍，不断推动班主任、辅导员队伍业务能力的提升。

为方便班主任之间的沟通，我们建立了班主任群，这一平台也可以成为教师间传递优秀教育经验的途径。同时，要求中青年班主任积极撰写班级管理心得。

学生的思想道德教育，离不开家庭与社会的支持。三年来，我校不断加强与家庭、社区的联系，逐步建立起了一张“三结合”教育网络。本学期，我们将继续努力完善这一网络。一方面，聘请社区里的教育热心人士成为我们的校外辅导员，给学生做讲座，带领学生开展活动，积极配合学校的德育工作。我们学校则利用优秀的师资，配合社区的未成年人思想道德建设工作。

另一方面，我们丰富家长学校活动，让家长全面走进学校大门，全方面地了解学校的教育教学工作，理解我们的教师，从而更加密切地配合我们学校的教育工作；向家长们传播先进的教育理念，帮助、指导他们更好地开展家庭教育。

今年，我们的家长学校，计划与双周的挂拍课结合起来，与节庆日的活动结合起来，与学校大型活动结合起来。家长可以来听课，翻阅作业，可以看看孩子在校的综合表现，可以与老师直接对话……我们希望以丰富的形式，让家长学校的活动更贴近学生日常的生活，更贴近教师平时的工作，更贴近家长内心的需求。希望在全体教师的支持下，家长学校能够充满活力，具有实效。

线上德育策略 德育工作计划篇四

一、班级情况分析：

- 1、 安全意识不强，易做一些危险之事。
- 2、 集体观念不强。
- 3、 没认真深入地学习小学生守则和小学生日常行为规范。
- 4、 主题班会还是老师讲学生听的形式，学生的主体地位没有凸显出来。

二、目标

- 1、 培养学生爱家乡、爱祖国的情感。
- 2、 了解家乡和祖国改革开放后的巨大变化，增强建设祖国的雄心和信心。
- 3、 懂得维护祖国的利益，立志保卫祖国。
- 4、 初步认识集体与个人，个人与国家，国家与集体之间的关系。
- 5、 积极参加集体活动。
- 6、 服从集体的领导，遵守纪律。
- 7、 在集体中团结关心他人，懂得什么是真正的友谊。

三、工作重点

本学期计划展开形式多样的主题教育活动，丰富德育内涵。

1、开展“给妈妈洗脚”活动。

三八国际妇女节到来之际，面向全体学生开展“给妈妈洗脚”活动，鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报妈妈的养育之恩。

2、“我是节约（能）小标兵”主题活动，深化科技教育。

开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

3、“珍爱生命”主题活动，深化安全教育。

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过观看法制专题讲座、学生表演等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

4、以“六一”儿童节为契机，开展校艺术节活动，展示学校艺体教育。

四、采取的措施：

2、通过学习《品德与生活》，对学生进行德育教育。

3、严格用《小学生守则》，《日常行为规范》来约束学生的行为。

4、严格执行德育工作考核方案来培养学生，对班上的德育工作常抓常管。

5、紧紧把握教改脉搏，与学校综合实践活动紧密结合，不断提高学生实践能力。

五、每月工作安排：

三月份

- 1、开展“给妈妈洗脚”活动
- 2、“学雷锋”系列活动

四月份

- 1、开展美化校园环境活动
- 2、“珍爱生命”主题活动

五月份

- 1、劳动节纪念活动
- 2、开展“我是节约（能）小标兵”主题活动

线上德育策略 德育工作计划篇五

小学四年级的学生们，在随着年龄的不断增长，在思维和行为方面都有了一定的转变，出现叛逆和不听从安排的事情越来越多。这个年龄段的孩子不管是家长还是学校都要加以重视，做好他们的德育工作是大家的责任，社会的责任。作为小学四年级的，我对小学四年级德育工作计划是这样安排的。

一、指导思想：

在小学德育工作计划中将深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强对和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，

更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。
- 2、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。
- 3、学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、注重班主任队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

(一) 以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

(二)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

(三)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。小广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(四)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。