

# 2023年辅助工作总结(模板7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 辅助工作总结篇一

乙方：\_\_\_\_\_造纸机械

一、乙方为甲方定作型号为\_\_\_\_\_造纸机一台。详见：合同技术文件。

二、由乙方代办运输和保险，将货物运抵甲方所在地，即设备安装地点，运抵甲方所在地之前的所有费用（包括运费、保险费等）由乙方承担。交货日期为货物抵达甲方的日期。因乙方包装和运输不当造成货物达不到合同要求、处理费用和返厂费用等由乙方承担。

三、交货日期与付款方式：

合同签订后甲方预付乙方\_\_\_\_\_万元，到\_\_\_\_\_月中旬交基础板与纸机机架部，甲方付进度款\_\_\_\_\_万元；\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日底交清纸机，甲方付纸机款\_\_\_\_\_万元；7月中旬空运转结束；付款\_\_\_\_\_万元；余\_\_\_\_\_万元作纸机质保金，正常开机一年内付清。

四、技术资料：

合同生效后\_\_\_\_\_天内，乙方应将设备总图、基础图等技术资料向甲方递交。

五、未尽事宜，双方协商解决。

## 六、价格条款：

本合同所指货物的总价为人民币\_\_\_\_\_万元整。此价格包括货物运到甲方安装地与安装、调试、员工操作培训、技术服务的全部费用。

## 七、质量保证与安装条款：

a)乙方保证货物符合合同条例规定的规格、性能。

b)乙方保证所提供设备能够正常达标运转。在其使用期内应具有稳定的、符合技术协议参数的使用性能。

c)设备的质量保证期为自设备通过调试、验收合格之日起\_\_\_\_个月。

## 八、安装调试条款：

a□甲方必需于\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日把土建施工满足摆放基础板条件，乙方派出安装人员进场施工初平，安装所用专用工具由乙方自理。

b□甲方在\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日提供具备封闭厂房的安装条件〔土建、照明、天车等均需符合安装需求〕乙方开始精平安装。

c□甲方需派出\_\_\_\_\_名机修人员参与安装调试，并和乙方一起做做好安装记录，边安装边验收。

中旬进入空运转。

e□如因甲方原因造成纸机安装无法正常进行，延误安装周期，乙方完工交付时间相应推迟。

f)甲方免费提供乙方现场工作人员食宿和生活上的方便。

## 九、检验条款：

a)乙方在交货前应对设备进行全面检验，并出具证明符合设备规定的检验报告。检验报告中应对检验的细节、结果与在以后使用过程中的注意事项作出详细说明。该检验报告不作为设备的最终合格证明。

b)设备运抵现场后，甲方应对设备的质量、规格、数量进行检验。如发现设备的规格、数量、质量与合同不符乙方应与时补足、修复和更换。

c)生产线调试完成，须达到各项指标要求，符合技术文件细则。

十、不可抗力条款：如出现战争、地震、强烈台风与其它双方同意有不可抗力，致使履行受阻。履行合同的期限应予延长。延长期限应相当于事故影响的期限。不可抗力情形发生后，一方应该与时通知另一方。

十一、合同的争议解决条款：甲乙双方应通过友好协商，解决在执行本合同中所发生的或与本合同有关的一切争端。如果协商后，双方的问题仍得不到解决，任何一方均可按中华人民共和国民法典的有关规定，提交协调解决和仲裁。

十二、本合同的计量单位均采用国际标准计量单位。

十三、除为履行本合同需要，双方应对本合同所涉与的内容进行

十四、本合同生效的条件是：

a)法人代表或委托代表签字、盖章。

b□预付款到位后。

十五、质量保证期条款：质量保证期为生产线正式验收后一年。质保期内设备出现质量问题，乙方应与时解决。

十六、本合同一式四份，双方各执二份。

代表人：\_\_\_\_\_

乙方：\_\_\_\_\_造纸机械

代表人：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 辅助工作总结篇二

### xx小学五年级美术教师工作计划范文1

本册教材共安排了14课，其中有欣赏课2课，绘画课8课，工艺美术课4课。本册绘画课中安排了三课《学画中国画》，工艺课中安排了版画，由于实际情况和授课条件的关系，完成有一定困难，拟据实际情况选学。其它的和学生生活息息相关，可以完成。

学生已经到了五年级，学习任务比以前更重一些，时间不多。但是本年级学生对美术这门课有着相当浓厚的兴趣，愿意学。还有部分同学特别爱好，在这方面也有特长。针对这些优势和不足，只要扬长避短，适时点拨，点滴渗透，学生在美术方面的知识和技能都可以有一定的增长和提高。

根据学生情况和地域的情况，我决定把本期重点放在工艺课上。本期工艺课中的《美化板报、墙报》与学生活动关系密切，有实用价值，所以把这一课及其相关内容作为重点。

本学期教材安排的素描基础：物体的结构比例和透视基础。这两方面的内容共有四课，专业性很强，概念抽象，学生没有接触过，比较难于理解。这是本期学习的一个难点。

结合美术学科特点和学生实际情况，在本期的教学活动中，以多种方式进行教学，室内和室外教学相结合，知识讲解与实际操作技能相结合，想像与写实相结合，教师引导和学生自主学习相结合。

每周2节课

一节课新授

一节课练

## xx小学五年级美术教师工作计划范文2

本教材确立以审美教育为核心，绘画、工艺、欣赏并重的教学新体系。着力培养小学生的审美情趣。根据小学生的身心特点，注意联系生活实际，注意民族性、时代性，选择思想性、知识性、实用性、趣味性强的教学内容。

多种多样，给学生很大的发展空间，满足各种学生创造美和表现美的愿望。

## 二、学情分析

本年级学生对美术课兴趣浓厚，并具有较好的绘画基础和对各种材料综合运用能力，其中对绘画材料的运用能力较强。大部分学生能较好地表现平面形象、立体造型，并能大胆地发挥想象，作品内容丰富，富有生活情趣；有较高的创新意识和较好的心理品质。但也有一部分学生空间感较弱，对一些废旧材料的综合运用能力较差，有待进一步地提高。

### 三、教学重点

2. 能用日记画的形式表现生活中的有趣情境、有意义的事和自己喜欢的人物，表达自己的情感。

用各种瓶子及其它塑造材料，大胆想象并设计制作简单的立体或半立体造型。

### 四、教学难点

2. 欣赏情节性比较强的中外作品，认识该美术作品的艺术特点。

3. 用水粉、水彩颜料表现周围的事物，表达自己的兴趣与愿望。

4. 运用对比与和谐、对称与均衡等组合原理，通过植物籽粒，纤维线材、织物等材料的平面拼贴进行造型设计。

5. 能运用紫砂泥等材料进行立体造型，并用水粉颜料加工、装饰。

### 五、教学目标

#### (一) 总目标

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；了解基本美术语言和表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

#### (二) 各学习领域目标

初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒体的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻，激发丰富的想象力与创造愿望。

## 2. 设计应用学习领域

学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理，了解一些简易的创作意图和手工制作的方法，进行简单的设计和装饰，感受设计制作与其它美术活动的区别。

## 3. 欣赏评述学习领域

观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

## 4. 综合探索学习领域

造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作表演和展示，并发表自己的创作意图。

# 六、提高教学质量的具体措施

2. 多种形式，组织学生认识人的情感、态度、价值观的差异性，人类社会的丰富性，并在一种广泛的文化情境中，认识美术的特征、美术表现的多样性以及美术对社会生活的独特贡献。同时，培养学生对祖国优秀文化的热爱，对世界多元文化教育的宽容和尊重。

3. 采用多种办法，使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得以发展，最大限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，使学生具有将创新意识转化为具体成果的能力。通过综合学习和探究学习，引导学生在具体情境中探究与发现，找到不同知识之间的关联，培养学生的创新意识与解决问题的能力。

4 教师的评价要体现多维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的美术学习状况。

## 七、周教学进度安排

12下一页

## 辅助工作总结篇三

自改革开放以来，中国经济走过了高速发展的32年；是中国由弱变强的32年；是中国逐渐走向成熟的xx年；更是中国市场环境发生巨变的32年。

xx作为中国对东盟开放合作的前沿和“桥头堡”，在中国-东盟合作中发挥着不可替代的重要作用。xx北部湾经济区开放开发已上升为中国国家发展战略。在国家政策的支持及自身区位优势下，xx已成为中国经济增长最快、最具活力、最有潜力的地区之一。在难得的历史机遇面前，我们面临着前所未有的各种挑战，也对xx的管理现代化水平提出了更高的要求 and 考验，这值得我们深思、探讨和进行科学、有效的实践。

随着我国社会、经济与科技发展取得举世瞩目的成就，在世界经济中的地位迅速上升，中国改革实践中独特的管理问题，既为管理科学研究提供了丰富的素材，也使中国的管理科学研究逐步受到国际学术界的关注。由于中国的传统思想、文化、行为方式等与国外存在着较大差异，西方的管理理论并不会完全适合我国企业的管理实践，这就要求管理科学的研究进行理论与方法的创新，以创新的理论与方法去解决中国的实际管理问题。

xx年11月中旬，我有幸列席参加了在北京友谊宾馆举行的“第四届xx中国管理学年会”，由此开始了对主办方中国管理现代化研究会了解和考察，也开始设想组建一个能



为xx管理局提供管理现代化研究、探讨及转化为生产力的重要平台。

一年多的时间里，我们与xx从事管理工作、管理学教学、相关管理学研究等专业人士沟通与探讨，取得了共同的理念和追求方向，大家都有为改善xx管理现代化而努力、尽力的良好愿望，表示将在各自的事业领域、工作岗位上进行研究和实践，并积极参与成果交流、合作。大家对成立相应的学术机构，统一组织进行交流、探讨，与区内外相关学术团体或机构进行学术交流、相互促进，共同提高地方管理现代化水平等等有了明确的需求。我们计划成立学会的设想除了得到业务主管单位xx科技协会、审批机关xx民间组织管理局有关领导的肯定和指导外，还得到了中国领导科学学会张惠民副主任的赞赏，并欣然同意在学会正式成立后担任荣誉顾问，同时□xx亚健康科学技术会古秋娥会长□xx城市发展研究会甘越帆会长□xx公共关系协会邓 东会长等社团领导也给予了很大的支持与帮助。

（一）向从事管理工作、管理学教学、相关管理学研究等专业人士、企业家、企业发出加入xx管理现代化研究会的倡议。

（二）成立筹备组，推选筹备负责人，各成员进行工作分工。

（三）根据《社会团体登记管理条例》，筹备组在筹备期间多次召开会议，其中召开发起人单位会议2次，筹备组会议6次，对研究会的社团名称、章程、负责人、执行机构、筹备资金来源、会费收取标准、办公场地等进行了多次商讨，达成了共识，形成了初步决议。筹备期间筹措筹备资金3万元。

（四）起草文件，按程序进行申办相关工作。筹备组按申办要求、程序，完成了申办材料的编写，及时递交到主管机关、审批机关。期间，就筹备相关事项及成立后的管理、发展等，向上级机关领导进行咨询。

- 1、继续做好筹备成立相关工作，争取早日取得正式成立的批准。
- 2、获准正式成立后，迅速完善研究会组织机构和相关制度、工作程序。会长、秘书长切实负责地按《章程》积极开展工作。

## 辅助工作总结篇四

20xx年，我市残疾人工作在市委、市政府的正确领导下，在上级残联的精心指导和有关部门的大力支持下，全面贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神，紧紧围绕市委、市政府和上级残联部署的工作重点，以党的群众路线教育实践活动为契机，强化责任，真抓实干，开拓创新，奋发有为，确保了各项残疾人工作顺利进展，为顺利完成全年工作任务奠定了良好基础。

以“创建服务型机关、争做残疾群众贴心人”专项行动为载体，严格把握第一阶段各环节内容，活动取得一定成效。

- 1、加强领导，推动活动开展扎实有序。按照机关和下属单位全体党员干部一个标准、一并进行的活动总方向，成立了活动领导小组和办公室。组织召开了班子(扩大)会议，研究制订活动实施方案、学习教育活动计划等，组织召开教育实践活动动员大会，进一步统一思想，提高认识。
- 3、多策并举，推动活动取得实效。一是多层次开展“双带双走”走访活动。班子成员带头下基层，带领党员干部走访贫困残疾人家庭，赠送生活物资，开展“微心愿”认领。深入残疾人服务机构问计问策，活动期间共走访家庭48户、机构19家。二是多渠道征求意见建议。重点组织召开了市政府残工委成员单位意见建议征求会、基层残疾群众代表座谈会等6场次，共征求意见建议44条。三是多举措开展整改落实。及时梳理意见建议，落实责任主体。按照能改即改的原则，

做到不避重就轻、避实就虚，并在制度源头上予以保障落实。目前，已整改落实意见、建议4条，建立制度1条。四是多形式开展志愿服务活动。结合爱耳日、助残日活动，组织党员干部成立志愿服务小分队，开展形式多样的扶残助残服务活动，受惠残疾群众800余名。五是多角度开展对照检查。在多层次开展谈心交心活动的基础上，深入剖析，认真拟订“四风”条目式问题和对照检查材料，为下步切实开好专题民主生活会打牢基础。

2、切实提高社会保障服务水平。继续完善享受救助政策人员进退机制，进一步规范审批各项资金补助，确保在执行层面应保尽保、应助尽助、应补尽补。上半年，共为1895名低保残疾人发放生活补助金57万元；为1049名无固定收入残疾人发放生活补贴62万元；为488名重残低收入人员发放生活补助金153万元。配合民政部门，为6009名符合条件的残疾人发放基本生活保障金1859万元。下发临救资金52万元，600余名贫困残疾人得到临救补助；下拨慈善爱心超市工作资金22万元，进一步扩大贫困残疾人的受助面。根据“发现一户，救助一户”的原则，对申请助房对象进行了实地踏勘。继续做好残疾人参加城乡居民社会养老保险工作，坚持在残疾鉴定日为新增残疾人现场办理参保手续服务，全市共有5730人残疾人参保，减免参保资金共计65万元。做好个体户残疾人养老保险补助的调查摸底，确保应保尽保。在进一步完善保险条款的基础上，为全市19882名持证残疾人免费实施了综合医疗保险，参保资金达139万元，切实提高了二次医疗救助水平。

3、切实提高托安养服务水平。继续抓好了集中托养中心安全隐患排查整治活动，确保不留安全死角。进一步加强集中托养中心规范化建设，进一步改善了托养残疾人的生活质量。上半年，发放托安养补助资金381万元，其中集中托养214人，居家安养1348人。

继续开展帮扶残疾人“自强自立、创业致富”主题活动，采取“集中安置、分散按比例安置、鼓励扶持个体就业和自谋职

业”相结合的方式，切实提高残疾人就业创业水平。

1、加大就业平台搭建。圆满完成市第八届残疾人就业专场洽谈会，组织发动62家企业进场设摊，提供岗位165只，签订就业意向109名。上半年通过多种渠道共帮助实现就业78人。指导帮助泗门镇、朗霞街道开展企业工疗站创建，目前进展顺利。

2、加大创业扶贫力度。加快残疾人扶贫基地规范化建设，开展专项检查整改，摘牌4家，新增申报宁波级基地8家，新安置残疾人35名，辐射带动30余户农村残疾人家庭脱贫。组织开展无偿送货上门扶持活动，为49名农村贫困种养殖残疾人免费发放生产资料价值万元。尤其是对受到h7n9禽流感严重影响的鸡鸭养殖户，另行实施补贴，帮助他们渡过难关。

3、加大教育培训力度。通过基层残联组织、输送上级培训等，共组织280名残疾人接受技能培训。指导帮助残疾人接受高等教育，提升自身素质，11名残疾人报名参加了宁波电大学历教育。

4、加大残保金清退力度。对全市294家清退企业进行统计核准，共清退企业残保金万元。同时对90余家用人单位进行了劳动监察，有力维护了残疾职工合法权益。同时，积极配合\*\*\*门，做好残保金征收工作，上半年共征收残保金3254万元。

1、以助残活动为载体，营造浓厚氛围。充分利用春节、助残日等节日，精心设计活动载体，掀起扶残助残高潮。以市领导春节慰问为契机，发动社会各界开展贫困残疾人走访慰问和结对帮扶活动，春节前夕，我市共走访慰问贫困残疾人370人，发放慰问金30万元。爱耳日期间，组织听力义诊服务小分队在临山镇举办义诊咨询活动；全国助残日期间，联合有关部门和社会各界，组织召开了市残工委工作推进会，组织开展了市四套班子走访慰问活动、市第三届残疾人运动会、市

第八届残疾人就业洽谈会、无偿送货上门扶持活动、康复项目跟踪拓展服务活动、无障碍设施进家庭服务活动、“清凉送上门、服务暖人心”服务活动和带着盲人“触摸春天·感受阳光”志愿助残活动、公益志愿者“心手相连”手语培训等十大活动;各乡镇、街道也组织开展了形式多样，丰富多彩的助残活动，进一步营造了扶残助残的良好氛围。

## 辅助工作总结篇五

规范公司所属各单位设备检维修管理，保障作业安全。

本细则适用于公司所辖区域内设施设备检维修作业安全管理。

3.1中华人民共和国主席令第70号令《中华人民共和国安全生产法》

3.2sh3505《石油化工施工安全技术规程》

3.3gb2894《安全标志》

4.1检维修作业:为了保持和恢复设备、设施规定的性能而采取的技术措施，包括检测和修理。

5.1公司设备工程部负责制定本细则，并组织执行。

5.2公司生产管理部监督所属各单位执行该细则的情况。

5.3所属各单位负责本单位设备检维修作业安全的全程监控管理，包括设备检维修前的设备倒空、置换、委托分析、安全风险识别、安全措施落实、安全措施落实情况的核查，检维修过程安全监护等。

5.4检维修作业单位负责制定检维修安全作业方案，核查检维修作业安全条件，落实检维修作业安全措施，严格执行检维

修安全作业方案。

#### 5.4 作业相关人员职责

##### 5.4.1 作业人员职责

c)对违反本细则的强令作业、安全措施不落实等情况有权拒绝作业；

d)作业结束后应清理现场，不得遗留安全隐患。

##### 5.4.2 监护人员职责

c)作业完成后，检查作业现场，确认无安全隐患。

设备检维修作业监护人由申请单位指派熟悉生产与设备状况的人担任。

##### 5.4.3 现场hse责任人

负责检维修作业现场hse监督管理，监督、检查安全措施落实情况，当发现违章行为和意外情况，应及时制止作业。

现场hse责任人由申请单位指派，一般是班组兼职安全员，涉及风险性较大的设备检维修作业时，应由本单位hse工程师或主管担任。

##### 5.4.4 申请单位作业负责人职责

负责设备检维修方案、安全措施审查，向作业人员交代作业任务和安全注意事项，并确认安全措施的落实情况，随时纠正违章行为；作业完成后，负责完工验收。

##### 5.4.5 施工单位作业负责人职责

负责施工作业风险削减措施的制定、审查和落实，向作业人员交代作业任务和安全注意事项，并监督执行；负责在作业票上签署意见。

#### 5.4.6 申请单位批准人

必须到现场了解设备检维修作业地点及周围环境情况，审查作业票上的措施是否全面并得到落实后，方可签字批准作业。

申请单位批准人由申请单位指定熟悉生产与设备状况，对安全生产与安全作业具有管理责任的人员担任。

### 6.1 管理原则

6.1.1 外来检维修施工单位应具有国家规定的相应资质，并在其等级许可范围内开展检维修施工业务。

6.1.2 在签订设备检维修合同时，应同时签订安全管理协议。

6.1.3 当设备检维修涉及高处、动火、动土、断路、吊装、抽堵盲板、受限空间等其他危险作业前，须按规定先办理《设备检维修作业票》。

6.1.4 《设备检维修作业票》作业期限由申请单位作业负责人根据实际情况设定，一般情况下需与相关危险作业许可证有效期保持一致。

6.1.5 根据设备检维修项目的要求，施工单位应制定设备检维修方案，检维修方案应经申请单位审核。检维修方案中应有安全技术措施，并明确检维修项目安全负责人。施工单位应指定专人负责整个检维修作业过程的具体安全工作。

### 6.2 检维修前的安全要求

a) 有关检维修作业的安全规章制度。

b)检维修作业现场和检维修过程中存在的危险因素和可能出现的问题及相应对策。

c)检维修作业过程中所使用的个体防护器具的使用方法及使用注意事项。

d)相关事故案例和经验、教训。

6.2.2检维修现场应根据gb2894的规定设立相应的安全标志。

6.2.3检维修项目负责人应组织检维修作业人员到现场进行检维修方案交底。

6.2.4检维修前施工单位要做到检维修组织落实、检维修人员落实和检维修安全措施落实。

6.2.5临时用电应办理用电手续，并按规定安装和架设。

6.2.7申请单位负责设备的隔绝、清洗、置换，合格后交出。

6.2.8检维修项目负责人应与申请单位共同检查，确认设备、工艺处理等满足检维修安全要求。

6.2.9应对检维修作业使用的脚手架、起重机械、电气焊用具、手持电动工具等各种工器具进行检查；手持式、移动式电气工器具应配有漏电保护装置。凡不合作业安全要求的工器具不得使用。

6.2.10对检维修设备上的电器电源，应采取可靠的断电措施，确认无电后在电源开关处设置安全警示标牌或加锁。

6.2.11对检维修作业使用的气体防护器材、消防器材、通信设备、照明设备等应安排专人检查，并保证完好。



6.2.12对检维修现场的梯子、栏杆、平台、算子板、盖板等进行检查，确保安全。

6.2.13对有腐蚀性介质的检维修场所应备有人员应急用冲洗水源和相应防护用品。

6.2.14对检维修现场存在的可能危及安全的坑、井、沟、孔洞等应采取有效防护措施，设置警告标志，夜间应设警示红灯。

6.2.15应将检维修现场影响检维修安全的物品清理干净。

6.2.16应检查、清理检维修现场的消防通道、行车通道，保证畅通。

6.2.17需夜间检维修的作业场所，应设满足要求的照明装置。

6.2.18检维修场所涉及的放射源，应事先采取相应的处置措施，使其处于安全状态。

### 6.3检维修作业中的安全要求

6.3.1参加检维修作业的人员应按规定正确穿戴劳动防护用品。

6.3.2检维修作业人员应遵守本工种安全技术操作规程。

6.3.3从事特种作业的检维修人员应持有特种作业操作证。

6.3.4多工种、多层次交叉作业时，应统一协调，采取相应的防护措施。

6.3.5从事有放射性物质的检维修作业时，应通知现场有关操作、检维修人员避让，确认好安全防护间距，按照国家有关规定设置明显的警示标志，并设专人监护。

6.3.6夜间检维修作业及特殊天气的检维修作业，须安排专人进行安全监护。

6.3.7当生产装置出现异常情况可能危及检维修人员安全时，申请单位应立即通知检维修人员停止作业，迅速撤离作业场所。经处理，异常情况排除且确认安全后，检维修人员方可恢复作业。

#### 6.4检维修结束后的安全要求

6.4.1因检维修需要而拆移的盖板、箅子板、扶手、栏杆、防护罩等安全设施应恢复其安全使用功能。

6.4.2检维修所用的工器具、脚手架、临时电源、临时照明设备等应及时撤离现场。

6.4.3检维修完工后所留下的废料、杂物、垃圾、油污等应清理干净。

《危险作业许可管理细则》。

本细则由公司设备工程部负责解释。

《设备检维修作业票》（保存期为1年）

## 辅助工作总结篇六

我国现代的分为主标志和辅助标志两大类。主标志按其含意可分为四种：警告标志、禁令标志、指示标志和指路标志。那么，辅助标志有哪些呢？下面本站小编告诉你。

主标志按其含意可分为四种：警告标志、禁令标志、指示标志和指路标志。

辅助标志共5种，是附设在主标志下，起辅助说明作用标志，这种标志不能单独设立和使用。辅助标志按其用途又分为表示时间、表示车辆种类、表示区域距离、表示警告和禁令理由的辅助标志以及组合辅助标志等几种。其形状为长方形，其颜色为白底、黑字、黑边框。此外，还有一种可变交通信息标志，它根据道路检测到的情况(如占道施工、阻塞、流量、流向的变化、气候状况等)，把某种信息及时显示出来，传达给车辆驾驶人员和行人。

## 辅助工作总结篇七

### 一、专业培养目标及基本要求

**培养目标：**培养适应我国社会主义现代化建设的需要，德智体美全面发展，掌握体育基本理论、基本知识和基本技能，具有良好的科学素养，受到体育科学研究基本训练的体育学科专门人才，为体育学及其相关体育专业研究生教育的合格生源。

**基本要求：**热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理；热爱体育事业，具有良好的思想品德和较强的事业心、责任感和艰苦务实、团结合作的精神。

系统地掌握体育基本理论、基本知识和基本技能，具有一定的体育科研能力。掌握相关学科的基础知识，具有较宽的知识面。具有独立获取知识的能力，具有较强的实践能力和创新意识，在全面发展的基础上有所专长，具有较强的社会适

应性。初步掌握一门外国语，掌握计算机应用基础知识。

具备健康的体魄、健全的心理和良好的卫生习惯，具有一定的审美能力。

## 二、学制

学制为四年，弹性学习年限为3—6年。

## 三、课程体系(详见教学计划)

本专业课程体系包括体育人文社会学、运动人体科学等学科领域，以及田径、体操、篮球、排球、足球、武术、游泳等运动实践类课程组成。

(一) 体育人文社会学类学科领域的核心知识单元为：学校体育学、体育心理学、体育学概论、体育社会学、体育教学论等方面的基本理论和方法。课程的总目标是：通过教学和实践活动，使学生掌握体育人文社会科学知识，形成正确的体育价值观，提高体育人文素养，培养分析与解决问题能力。

具体目标是：

- 1、掌握学校体育学、体育心理学、体育学概论、体育社会学、体育教学论等方面的基本知识和方法，了解学校体育实践涉及的哲学、社会学、心理学、教育学、历史学问题。
- 2、具有综合运用体育人文社会学的基本理论和方法解决体育，尤其是学校体育所涉及问题的意识，形成将所学的理论和方法运用于解决实践问题的基本能力。
- 3、培养对体育人文社会学类课程学习的兴趣，初步形成对学校体育工作和体育教师职业的正确态度。
- 4、在掌握体育人文社会学知识的基础上，提高体育人文素

养，培养体育人文精神与科学精神。

（二）运动人体科学学科领域的核心知识单元为：人体形态结构与运动、人体生理功能与运动、人体运动与适应的生化基础和体育保健与健康；选修知识单元为：运动训练理论与方法、运动与营养、体育康复等。课程的总目标是：使学生了解运动过程中人体形态结构、生理功能和能量代谢变化规律及其适应机制，掌握体育保健康复的知识技能，促进学生树立正确的科学观，提高科学素养。

具体目标是：

1、掌握人体各器官系统形态结构的基本特征和运动器官的基本工作原理；熟悉动作的形态学分析方法、人体形态测试方法及二者在运动实践中的应用；了解人体生长发育一般规律。

2、掌握人体生理的基本理论知识及运动中人体生理功能的变化规律和机制，熟悉常用运动生理功能检测与评价方法及其在体育教学、大众健身、运动训练及体育科学研究中的应用。

3、掌握人体的化学组成以及运动过程中物质和能量代谢的规律与特点；理解运动过程中人体适应性变化的规律与分子机制；学会常用生化指标检测方法及其在体育教学、大众健身、运动训练及体育科学研究中的应用。

4、树立现代健康观，了解影响健康的因素，掌握体育卫生、医务监督及运动性病症的基本知识，具备运动损伤的简易处理和预防、急救、按摩及运动疗法的基本技能。

（三）运动实践领域核心知识单元为：田径、体操、篮球、排球、足球、武术等；选修知识单元为：健美操、乒乓球、球、羽毛球、跆拳道、体育舞蹈等。

运动实践领域的学习目标是：使学生了解运动实践领域核心

知识单元项目的基本规律，掌握其基本理论知识、基本技能和基本技术。通过选修知识单元的学习，使学生掌握若干项运动实践类课程，以满足学生的学习需要。

#### （四）课程资源的开发与利用

##### 1、体育设施资源的开发

发挥体育器材的多种功能。体育器材一般都具有多种功能，例如：栏架可以用来跨栏，也可以用作投射门，还可以用作钻越的障碍等；利用跳绳可以做绳操、斗智拉绳等。只要转换视角和思维方式，就可以开发出常用器材的许多新功能。

制作简易器材，改善教学条件。例如：用废旧的铁锹杆、锄把等制作接力棒，用废旧的竹竿和橡皮筋制作栏架，用废旧足球、棉纱和沙子等制作实心球，用废旧的棕垫、帆布制作沙袋，用木块制作起跑器，用树桩制作“山羊”，用砖头水泥或石块砌成乒乓球台，用砖头、木板、竹竿代替球等。

改造场地器材，提高场地利用价值。可以把学校成人化的场地器材改造成适合中小学学生活动的场地器材，例如：降低篮球架高度，降低排球高度，缩小足球门，缩小足球、排球、篮球的场地等。

合理布局学校场地器材。学校场地器材的布局，应当既要满足教学的需要，还要满足课外体育活动和校内比赛的需要；既要方便组织，又要方便教学活动；既要确保安全，又要保证学生有地方活动；要形成相互依托、互为补充的多功能活动区。

合理使用场地器材。应当根据本校和周边环境，合理规划、充分利用空地，使学生能进行安全、适宜的体育活动。学校要加强场地器材和周边环境的协调、管理工作，安全地、最大限度地提高场地器材使用率，同时要加强对场地器材的保养

工作，合理地使用有限的财力、物力，使每一件设施都能起到尽可能大的作用。例如：在课余时间对学生开放体育场地，安装多向篮球架，因地制宜设计自然地形跑道等。

## 2、课程内容资源的开发

现有运动项目的改造。现有运动项目资源十分丰富，要大力开发，以适应和满足中小学学生的实际需要。各地学校和教师应根据学生的年龄和身心发展情况加强对运动项目的改造工作，这是课程设计的重要内容，也是教师发挥主导作用的重要方面。这里所说的运动项目的改造，主要是指简化规则、简化技战术、降低难度要求、改造器材等。

新兴运动项目的引用。根据本地、本校的实际情况在教学中适当选用健美、攀岩、现代舞等新兴运动项目。

民族、民间传统体育资源的开发。体育专业课程应当大力开发和利用宝贵的民族、民间传统体育资源。

## 3、课外和校外体育资源的开发

课外体育资源的开发。这里所说的课外泛指锻炼和课外体育锻炼时间等。增加防治脊柱侧弯操、眼保健操、跑步、球类活动、民间体育、游戏活动等内容。锻炼内容可以由锻炼小组或班级确定，学生也可以自选锻炼内容。

## 4、校外体育资源的开发

社区体育活动和竞赛；区县镇的体育活动和竞赛；体育俱乐部活动；节假日体育活动和竞赛。

## 5、自然地理课程资源的开发

利用空气，可以进行有氧运动，如散步、慢跑、有氧操等。

利用阳光，可以进行日光浴。利用水，可以进行游泳、温泉浴等。

春季可以开展春游、远足，夏季可以开展游泳、沙滩排球，秋季可以开展爬山、越野跑，冬季可以开展滑冰、滑雪。

## 6、体育信息资源的开发

充分利用各种媒体如广播、电视、络，获取体育信息，不断充实和更新课程内容。由于地区的差异性极大，在条件相对较差的学校，也可以利用教学挂图、黑板绘制简图等提高教学效果。

## 四、能力培养

### (一)专业教学能力

本专业的教学能力，包括备课、课前准备以及在课堂教学中的讲解示范、喊口令、调动队形、纠正错误动作、保护与帮助、体育绘图等方面能力。

#### 1、示范能力

##### (1) 训练内容

包括完整示范、分解示范、示范点、示范面、示范时机等。

##### (2) 训练要求

示范动作准确，示范点恰当，示范面适宜，示范时机合理，完整示范与分解示范的使用科学。掌握了示范能力，在今后的教学中能使感知动作，以形成正确的动作概念。

##### (3) 训练途径



各门教师术课教学中，应说明每一次示范为什么要做完整示范？为什么要分解示范？为什么要站在这样的位置？为什么要给他们进行正误对比？以加强学生对所有示范动作的理解与记忆。

每一门术课教学中，教师应经常让学生出列做示范动作。每次示范后教师除了应当说明动作正确与否外，还应说明示范的点与面是否合理。

#### （4）训练测评

术课考核中的技评。

优：示范动作正确，示范点与面结合得好，示范时机合理，灵活运用完整示范与分解示范。

良：示范动作较正确，示范点与面结合得较好，示范时机较合理，运用完整示范与分解示范。

中：示范动作正确，示范点、示范面合理

合格：示范动作欠正确，示范点、示范面欠合理。

不合格：以上内容掌握较差或个别方面有错误。

## 2、口令、调动队形能力

### （1）训练内容与要求

口令的发音部位要正确，音长、音量要合理分配，呼喊出的口令正确、清楚、宏亮、有节奏。队形调动与指挥位置的选择要合理。

### （2）训练途径

体操课中，把口令与队形调动作为一个重要内容列入教学计划，通过教师的课堂讲解、分组练习和学生轮流实习来培养这一能力。

其他术课教学，特别是专项课中，教师应经常有计划地安排学生与指导学生领做准备活动。

### (3) 训练测评

优：口令正确、清楚、宏亮、有节奏、队形调动、指挥位置合理，掌握熟练。良：以上内容掌握较好。

中：以上内容掌握一般。

及格：以上内容掌握欠缺。

不及格：口令不正确，不够清楚宏亮，节奏感不强，队形调动欠合理。

## 3、保护与帮助能力

### (1) 训练内容

运动技能的形成，一般要经历泛化、分化和自动化三个阶段。在这三个阶段，保护与帮助应采用不同的方法：泛化阶段一般是采用助力、信号、标志物、器材等方法保护帮助；分化阶段一般采用直接、间接的帮助，利用器材自我保护；自动化的阶段主要是利用器材和自我保护。

### (2) 训练要求

掌握保护与自我保护的位置、部位；(2)掌握保护与帮助的各种方法及脱保时机。

### (2) 训练途径

体操课中，应详细地讲解保护帮助的方法与要求。

在体操课以及其它课中，教师应注意安排学生之间的相互保护、帮助。

### (3) 训练测评

学生保护、帮助的能力应作为体操课成绩的一个部分来进行考核(包括理论和实际能力考核)。

学生保护、帮助的能力作为评定教育实习成绩的内容之一。  
测评标准：

优：能熟练地掌握保护、帮助的方法。

良：能较好地掌握保护、帮助的方法。

中：基本掌握保护、帮助的方法。

及格：基本掌握保护、帮助的方法。

不及格：运用保护、帮助的方法不够熟练。

## 4、纠正错误动作的能力

### (1) 训练内容与要求

能及时地发现学生的错误动作，正确分析出现错误动作的原因，采取合理，有效的方法纠正错误动作。

### (2) 训练途径

在术课教学中，教师对学生中出现的错误动作，应进行原因分析，讲清纠正错误动作应采取的方法。

在术课教学中，对出现错误动作的学生，教师应经常让他们自己分析原因，采取措施，纠正错误动作。

### （3）训练测评

在各门术课教学中，教师应加强学生之间相互纠正错误动作的训练。

在各门术课考核中增加这一内容。测评标准：

优：发现错误动作及时，原因分析正确，纠正错误动作方法合理。

良：能较准确地发现错误动作，并能较好进行原因分析及采取措施纠正错误动作。中：能发现错误动作，原因分析及纠正错误动作的能力一般。

及格：能发现错误动作，原因分析及纠正错误动作的能力欠缺。

不及格：发现错误动作不及时，或发现错误动作后不能分析出原因，或不能采取正确方法纠正错误动作。

## 5、场地器材的布置及使用能力。

### （1）训练内容

在教学、训练中能布置、使用场地器材，最大限度地发挥有限场地器材的作用，以达到锻炼学生身体，掌握技术动作的最佳效果。

### （2）训练要求

场地器材的布置与使用应符合教学、训练内容的要求；考虑到风向、阳光等要求；符合安全要求；符合学生特点；能体

现在现有器材条件下，发挥最大的使用效益。

### （3）训练途径

在学校体育学这门课的教学中，教师给学生讲授场地器材合理布置及其使用的要求，使学生掌握这方面的知识。

在术课教学中，每堂课上场地与器材的布置、使用方法老师都应向学生介绍说明，使学生经常受到这方面的教育。

在术课教学中，场地器材的布置应在老师的指导下，由值日的学生来完成。

### （4）训练测评

在教育实习中，对学生每一次课的场地器材的布置、使用应给予评分。测评标准： 优：场地器材的布置科学合理，使用率高。

良：场地器材的布置符合要求，使用率较高。

中：场地器材的布置基本符合要求，使用率一般，

及格：场地器材的布置基本符合要求，使用率欠缺。

不及格：场地器材布置不符合要求，使用率低。

## 6、基本体操的编排能力

### （1）训练内容

在体育教学与训练中，根据教学、训练内容的需要，编排各种基本体操，达到活动身体的目的。

### （2）训练要求

符合基本体操的编排原则和步骤，适合于练习对象及项目要求，动作及其组合准确合理。

### （3）训练途径

体操课中应详细讲解基本体操的编排要求、原则、方法，使学生掌握这样的知识及技能、二年级的术课教学中，应多安排学生做准备活动，让他们提高基本的编排能力。

### （4）训练测评

在体操课中，应对基本体操的编排能力进行考核。

在教育实习中，基本体操编排作为教育实习的'一个部分来评分。测评标准：优：熟练掌握基本体操的编排原则、步骤，编排科学、合理。

良：较熟练掌握基本体操的编排原则、步骤，编排比较合理。

中：基本掌握体操的编排原则、步骤，编排基本合理。

及格：基本掌握体操的编排原则、步骤，编排欠合理。

不及格：不能很好地掌握基本体操的编排原则、步骤，编排不很合理。

## （二）、课外体育活动的组织管理能力

对一名体育教师来讲，课外体育活动的组织、管理、指导能力是非常重要的。它包括制订计划、运动队训练、运动竞赛的组织编排，裁判以及学生锻炼身体等内容。

### 1、制订计划的能力

制订锻炼计划，包括制订学校早操，课间操，课外体育活动、

年级、班级体育活动等方面的计划；制订训练计划，包括制订学校各种运动队的多年训练计划，全年训练计划，阶段训练计划、周训练计划以及课时训练计划；制订竞赛计划，包括根据学期、学生学习、气候情况，制订全年和学期的各种竞赛计划。

## （2）训练要求

制订的各种计划要科学合理，要符合学校、学生的特点，要切实可行。

## （3）训练途径

在学校体育学以及有关术课的教学中，制订全年计划的原则，依据等内容要作为重点章节讲解清楚，并要布置作业，让学生完成。

在教育实习中，若遇到要制订计划的工作，应安排学生各自完成，并从中选择较合理的计划来执行，这样尽量让每个学生都有这方面的实际机会。

## （4）训练测评

优：制订出的计划合理，符合学校及学生的特点，切实可行。

良：制订出的计划合理，基本符合学校及学生的特点，切实可行。

中：制订出的计划基本合理，可行性一般。

及格：制订出的计划基本合理，可行性欠缺。

不及格：制订出的计划不合理，施行较困难、

## 2、运动队训练能力

## （1）训练内容

包括选材到运动队的组队、训练、思想教育、日常管理以及比赛指导等方面的能力。

## （2）训练要求

能依据青少年生理、心理特点和不同兴趣爱好，结合运动项目的需要进行科学的选材，并能制订出科学的训练计划，运用现代手段科学地指导运动队的训练和比赛，而且在日常训练中，具有对中學生进行思想品德教育和日常管理的能力。

### （1）训练途径

在有关课程的教学、特别是在专项选修课教学中，对本项训练内容和要求应作为重要内容来讲解，使学生较好地掌握这些知识。

学校组织的运动队，可以在老师的指导下由学生组织训练；系队、班队，可以直接让学生组织训练，通过这种锻炼，可以提高学生这方面的能力。

在教育实习中，一定要尽量安排学生参加带运动队训练内容，使学生在实践中进一步锻炼和提高这一能力。

### （4）训练测评

在校内安排学生组织训练，指导比赛情况，应作为专项选修课成绩的一部分进行考核。在教育实习中，学生组织训练、指导比赛的情况应作为实习成绩的一部分。测评标准：优：能进行科学选材，合理地制订训练计划，运用科学手段进行训练及指导比赛，有较强的组织管理能力。

良：能较合理地选材、制订计划、指导训练与比赛，有组织



管理能力。

中：选材能力一般，制订的训练计划基本合理，训练、指导比赛、组织管理能力一般。 及格：选材能力一般，制订的训练计划基本合理，训练、指导比赛、组织管理能力欠缺。 不及格：选材不合理，制订计划不科学，训练、指导比赛、组织管理能力较差。

### 3、中学生各种运动竞赛的组织、编排能力

包括制定规程，经费安排，报名编排，准备场地器材，筹备奖品，比赛中有关工作的组织、实施以及比赛后的总结等工作。

#### (2) 训练要求

能较好地承担学校各种比赛的组织安排工作，重点培养规程制定、器材准备、组织处理及编排能力。

#### (3) 训练途径

所有术课，特别在专项选修课中，该项目的竞赛组织，编排工作，应作为一个重要内容讲解，使学生掌握这方面知识。

校内的各种体育竞赛应有计划地安排学生实习进行编排工作，使学生在实践中掌握这方面的能力。

教育实习期间，实习学校的各种体育竞赛的组织编排工作应在老师的指导下，尽量由学生独立地完成，使学生这方面的能力进一步巩固和提高。

#### (4) 训练测评

在所有术课中，制定规程及编排一定要安排作业，要求学生认真完成，并作为平时成绩的一部分，纳入该门课考试的总

成绩，也可在理论考试中直接安排这方面的内容。

在校内各种运动竞赛中，学生的竞赛的组织能力及编排能力应作为专项选修课成绩的一部分。

在教育实习，学生参加的竞赛组织编排工作的情况应作为实习成绩的一部分；测评标准：优：规程制定合理、可行，场地器材的准备和安排合理、充分，比赛中有关工作组织、处理、应变能力强，编排科学合理。

良：规程制定合理、可行，场地器材的准备和安排合理，比赛中有关工作组织、处理能力较强，编排合理。

中：规程制定基本合理、可行，场地器材的准备和安排基本符合要求，比赛中有关工作的组织、处理能力一般，编排基本合理。

及格：规程制定欠合理、可行，场地器材的准备和安排基本符合要求，比赛中有关工作的组织、处理能力一般，编排欠合理。

不及格：规程制定不合理，场地器材的准备和安排不够合理，比赛中有关工作的组织处理能力较差。

#### 4、裁判能力

##### (1) 训练内容

中学常见的各种体育项目的裁判工作，以及各项裁判工作中的具体内容。

##### (2) 训练要求

有一项能达到二级或三级裁判水平，其他项目能胜任校内比赛的裁判工作。

### （3）训练途径

在教学计划中，每门技术课应当增加裁判实习的时间，专项选修课中的规则、裁判法应讲解得更细，实习时间应更多，能保证在教师的指导下提高裁判水平。

在教育实习中，要求学生担任实习学校运动竞赛的裁判工作。

组织学生担任学校课外活动中各项裁判工作。

### （4）训练测评

在每一门技术课考核中，都应有裁判的理论和临场实践的内容。

学生在校内担任的运动竞赛的裁判工作，至少有一次成绩作为专项选修课中的裁判实习的成绩。

优：一项达到二级裁判水平，其他项目能较好地完成校内比赛的裁判工作。良：一项达到三级裁判水平，其他项目基本能完成校内比赛的裁判工作。

中：一项达到三级裁判水平，其他项目裁判能力一般。

及格：一项达到三级裁判水平，其他项目裁判能力欠缺。

不及格：没有裁判等级，其他项目裁判能力较差。

## 5、指导学生锻炼身体的能力

### （1）训练内容与要求

指导中学生科学地锻炼身体。内容包括、活动内容的安排，锻炼方法的选择，运动量大小的控制，场地器材的布置，环境气候的影响，安全因素等方面都能科学的安排，符合中学

生的年龄、性别、生理、心理的特点。

## （2）训练途径

所有理论课、技术课中凡涉及锻炼方法的都应作为重点讲解，使学生能较好地掌握这方面的知识。

应在老师的指导下，让学生分散辅导校内普通系科的同学进行课外活动，通过实践提高学生这方面的能力。

## （3）训练测评

优：能科学地指导中学生进行锻炼：锻炼项目的安排、锻炼方法的选择、运动量的大小、场地器材的布置、环境气候因素的影响、安全因素都能科学地处理和全面考虑，符合中学生年龄、性别、生理、心理的特点。

良：能较好地指导中学生进行科学锻炼，所有安排比较合理。

中：所有安排一般，个别方面考虑不全面。

及格：所有安排一般，个别方面考虑欠全面。

不及格：不能很好地指导学生进行科学的锻炼。

## （三）体育测量与评价能力

包括对学生体质的测量与评价，对教学、运动训练的测量与评价。掌握这一技能后，可以鉴别教学与训练的方法，检查衡量教学与训练及增强体质效果。

### 1、中学生体质综合测量与评价能力

#### （1）训练内容

包括体质综合测量与评价指标的筛选，体质综合评价的方法，体质测量的内容与方法，中学生体质测定的制度。

一、专业代码： 专业名称：

二、培养目标：

三、培养规格：

应包含

1、知识结构：

2、能力结构：

3、素质结构：

四、主干学科：

五、主要课程：

六、主要实践性教学环节：

1. 实习（含教育实习、专业实习）

2. 见习（含教育见习、专业见习）

3. 社会调查：

4. 讲座及学术报告：

5. 其他课程或环节：

（以上实践环节各专业根据需要选择开设）

七、修业年限：

八、学分要求：

本专业汉语言学生总学分为 ，其中必修课学分为 ，选修课学分为 ，课内教学学分为 ，实验教学学分为 ，集中性实践教学环节学分为 。

本专业民考民学生总学分为 ，其中必修课学分为 ，选修课学分为 ，课内教学学分为 ，实验教学学分为 ，集中性实践教学环节学分为 。

本专业双语班学生总学分为 ，其中必修课学分为 ，选修课学分为 ，课内教学学分为 ，实验教学学分为 ，集中性实践教学环节学分为 。

九、课程类别及时、学分分配比例表：

表1：\*\*\*\*\*（师范类）专业课程类别及时、学分分配比例表（汉语言）

表2：\*\*\*\*\*（师范类）专业课程类别及时、学分分配比例表（民考民）

表3：\*\*\*\*\*（师范类）专业课程类别及时、学分分配比例表（双语/民考汉）

表4：\*\*\*\*\*（非师范）专业课程类别及时、学分分配比例表（汉语言）

表5：\*\*\*\*\*（非师范）专业课程类别及时、学分分配比例表（民考民）

表6：\*\*\*\*\*（非师范）专业课程类别及时、学分分配比例表（双语/民考汉）

表7: \*\*\*\*\* (转型试点) 专业课程类别及学时、学分分配比例表 (汉语言)

表8: \*\*\*\*\* (转型试点) 专业课程类别及学时、学分分配比例表 (民考民)

表9: \*\*\*\*\* (转型试点) 专业课程类别及学时、学分分配比例表 (双语/民考汉)

十、授予学位:

十一、毕业与学位授予条件:

十二、教学计划表:

(各专业根据本专业具体生源结构及专业设置选择适当表格填写)