

# 2023年销售家访流程 家访工作计划(优质10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 销售家访流程 家访工作计划篇一

为贯彻落实“课外访万家”活动精神，加强家校联系，全面提高我校教育教学质量，特制定家访工作计划。

一至六年级各任课教师要全员定期家访，覆盖全部学生家庭，了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯，生活习惯等，向家长反馈学生在校学习情况及表现，听取家长意见和建议。

- 1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况。
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传我校狠抓教学质量的新举措。

以实地登门家访，电话联系，家长到校回访相结合的形式。

家访要面向全体学生，落实家访内容，突出家访重点，讲求实效，使家校联系起到实质性的效果。

每学期进行两次家访（即期中前、期末前），每次家访后，及时地写出家访记录。结合家访中了解掌握的资料，及时反

馈，对学生重新分析评估，不失时机地对学生进行深化教育。

## 销售家访流程 家访工作计划篇二

### 一、目标：

贯彻落实《新纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

### 二、实施措施：

1、在开学前，发放新生调查表：了解幼儿在家情况：个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庭教育情况，更好的针对不同特点，进行因材施教。

2、开展家庭教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有：幼儿家庭成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容，进行分析研究，为搞好教育工作提供依据。

3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后与家长共同商讨如何完成要求。

4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学育儿知识，一周教育计划，家园互动。增添主题目标，让家长配合教师实施主题。建立家园桥梁。

5、充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近幼儿

在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿发展。

## 销售家访流程 家访工作计划篇三

组长

副组长

成员：

家访工作主要由班主任负责，科任教师全员参与，学校行政人员要与青年教师结对一起家访，同时要处理学生突发情况或典型事件。

1. 一学年内班主任必须普访学生一次，一学期内至少家访一半以上学生。（家访学生在家访条件允许的区域内。）

2. 起始年级在新生入学前班主任要全面家访，达到全班总数的100%；入学后一学年中至少要家访学生50%。

3. 每接一个新班，班主任应在开学前一月内，对班中50%的学生家访一次。

4. 科任教师应结合学科教学选择部分学生进行实地家访，每学期至少实地家访6人次。

发生下列几种情况，班主任必须及时家访，科任教师应积极配合。

1. 学生家庭发生重大或不幸事件，要及时做好安抚工作。

2. 学生在学校里发生伤害事故，必须亲自把孩子送回家，说明情况，提出解决办法。

3. 学生无故迟到、缺席，及时向家长了解原因，通报情况，共同进行教育。
4. 学生学习成绩突然下降或品行不端，及时与家长联系，采取有效措施及时教育。
5. 学生(特别是学困生)有进步时要及时家访，当着学生的面向家长作恰如其分的汇报，给学生和家长以热情的鼓励。
6. 有离异或者特殊家庭的孩子尽量实地家访。

1. 宣传育人理念。
2. 突出安全教育。
3. 加强心理辅导。
4. 进行学习指导。
5. 开展家庭调研。
6. 促进家校沟通。

1. 每次家访要确定家访的目的，要解决的问题，要对被家访的学生有较充分的了解。
2. 家访前可以通过电话预约，告知家长家访的时间，以提高家访效率。
3. 家访过程中，学生、学生家长都应在场，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题，或者以告状为目的的家访，个别问题可要求学生回避。
4. 家访后，教师应如实做好记载，并撰写总结报告。

1. 通过学生座谈会、学生问卷或家长问卷，了解有关教师的家访情况，将此作为考核教师家访工作的一项重要依据。
2. 凡按要求完成走访学生家庭任务者，体现在每月班级量化考核中。
3. 对没有按要求完成家访任务的教师，在当月班级量化考核中扣分，并纳入教师业务考核、竞聘考核之中。

## 销售家访流程 家访工作计划篇四

家访工作是落实教育方针，结合学校、家庭和社会之间的关系，协调一切力量，对学生齐抓共管，努力培养一代新人的工作。是教育工作的重要环节，我们应采取有效措施，根据本班实际，把家访工作作为一项常规工作来抓。

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 5、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
- 6、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

20xx年1月20日-1月23日

- 1、对家庭困难的学生进行家访，帮助家长出主意，想办法。
- 2、对优生进行家访，鼓励家长更好地对学生进行辅导，提醒

学生戒骄戒躁。

3、走访留守学生，制定学生健康成长计划。

4、对于济宁籍学生进行电话家访。

## 销售家访流程 家访工作计划篇五

家访——教师教育的延伸，家庭教育的补充。学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。

20xx年8月——20xx年12月

### 1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

### 2、时间的选择与控制

家访时间选择在双休日、学生下午放学，学生也在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的休息。

### 3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

#### 4、内容和方法

家访学生的家庭情况、问题学生，家庭困难的学生有困难。家访的谈话方法，不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

#### 5、学生分类：

学困生 费雨欣 李相星 李柏星 于希桐刘子正 杨凯博

家庭困难生 于希桐 李相星 李柏星 李昀青 李昀昊

留守生 杨凯博

急需帮助生 李昀青 李昀昊 王欣悦 王海南

正常生 其他学生

#### 注意的问题：

1、 家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

2、 听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。

3、 了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

4、教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。

5、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

6、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。

## 销售家访流程 家访工作计划篇六

任何人际关系的相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

1、孩子的生活习惯（大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等）如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。

2、了解孩子的个别情况（孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等）而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。

3、了解孩子的兴趣爱好。

4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力较差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的



适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

本时间断的家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期！

同时家访工作中也许注意以下问题：

1. 在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
2. 在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
3. 幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。

家访时间不宜过长。

4. 家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。

5. 对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。

# 销售家访流程 家访工作计划篇七

- 1、走访幼儿家庭；
- 2、电子(电话、电子邮件)联系；
- 3、《家园联系手册》互动交流；
- 4、请家长来园座谈

## 二、家访内容

- 1、了解幼儿家庭状况、成长环境及在家的表现，如学习习惯、生活习惯和个性特征等。
- 5、征求家长对幼儿园及大班工作的意见和建议等。

## 三、家访原则

家访必须分层次进行，不得只进行调皮幼儿的家访，应对每个幼儿进行家访。当然要有重点，如有潜力的、有特长的幼儿，家庭经济困难的孩子，单亲家庭孩子，进城务工农民子女等。

## 四、家访要求

- 1、班主任每一学期到幼儿家中家访必须达到全班学生总数的1/3，各班每学年必须遍访幼儿家庭一次。
- 2、学生因病、事假或有突出成绩，或发生问题，应及时家访。
- 3、家访前，要做好充分准备，明确谈话中心。幼儿在园的学习生活、行为习惯等情况，必须实事求是地采用适当的方式告诉家长，让家长真正了解幼儿在校的表现。同时及时了解

幼儿在家表现，注意保护幼儿的自尊心和积极性。

4、家访时，谈话的态度要诚恳、耐心，形成和谐融洽的气氛，要使家长感到教师对幼儿的爱护和关怀。

5、家访时要注意其家庭环境、家长心情、孩子在场与否，酌情采取恰当的谈话方式。

6、班主任(教师)和家长应互相留下联系电话，及时通报双方各自情况。

7、在规定的时间内走访幼儿家庭是硬性指标，必须保质保量地完成。

8、做好家访记录，撰写家访日记，并做好访后分析。

## 五、家访注意事项

1、家访中，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题。

2、家访时，幼儿、幼儿家长都应在场，个别问题可要求幼儿回避。

3、注意交流方式方法，切忌告状式家访。

4、尊重家长，抱着热诚欢迎的态度对待家长的意见，切忌与家长“斗气”。

5、牢记安全第一，注意家访中的交通等方面的安全。

## 六、考核

1、每学期由年级组收齐家访记录并对家访记录进行检查。

2、年级组把教师家访情况作为教师师德情况的重要内容，家

访记载作为教师考核的重要依据。

3、对家访活动中的先进典型进行表彰，家访经验进行推广。

## 销售家访流程 家访工作计划篇八

（一）、家访目标：

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见与建议。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

（二）、家访途径：

1、打电话提前预约，登门家访。

2、电话访问。

3、邀家长来学校。

开学初将根据学生的学习情况与家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访（每学期每个学生老师家访不少于三次分别是期初、期中、期末），如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的与谐、民主、平等关系的新型师生关系。

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长析热情，

使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽与谐。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案与措施，不失时机地对学生进行深化教育。

电话是老师学生心灵上的交通岗，家长充当家庭交通警察的角色，与老师共同采取教育措施加以疏导。老师可把学生存在的问题与点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。如电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解与对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理与教学工作的重要手段。

## 销售家访流程 家访工作计划篇九

任何人际关系的相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

本时间断的家访工作重点将放在新生与那些适应能力较差不能很好过渡到中班这一年龄段教学上的孩子。由于我是原小一班的老师，所以对原来班级中的孩子情况已基本了解，所以期初将家访的一部分重点放在新生上。本班新生九名，他们是：林毓钦、裴利凯、张孔祎、章希泽、苏泽睿、陈飘annina和原中班因年龄未到而留下来的小朋友：刘宓雨、于晨澍。对于他们的家访工作具体的内容如下：1。孩子的生活习惯（大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等）如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。2。了解孩子的个别情况（孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等）而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。3。了解孩子的兴趣爱好。4。与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力较差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定

出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期！

同时家访工作中也许注意以下问题：

1. 在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
2. 在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
3. 幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。
4. 家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。
5. 对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。

20xx年9月

## 销售家访流程 家访工作计划篇十

通过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造良好的育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

二、所教学生家庭教育情况分析：

所教学生基本在城郊结合部基础不好，学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系。学生的家长由于文化水平普遍较低，因而对教育的认识也十分有限，没有科学的教育

理念，更没有科学的教育方法。他们只知道让孩子上好学，只知道让孩子考个好分数，却不知道从全面去提高孩子的素质。传统的教育理念和他们在他们的思想中根深蒂固，在教育孩子的方法上毫无科学道理，不去关心孩子心里健康和成长。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性。更让人担忧的是一些家长在教育孩子时，往往灌输一些不健康甚至不道德的思想，致使一些学生思想落后，行为恶劣，给班级管理带来困难。总之，文化水平偏低，对教育认识片面，对孩子缺乏科学的教育方法，是本班学生家长的共同特征，也是本班学生家庭教育的基本状况。

### 三、家访目的要求：

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现。
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、家访时要与家长共同探讨教育孩子的问题。
- 7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。
- 8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

### 四、家访重点：



- 1、落后生，查找落后的原因及在家表现。
- 2、优生，了解在家表现及家庭教育情况。
- 3、问题生，随机家访。