

# 小学课堂培训工作计划表 小学教师培训 工作计划(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学课堂培训工作计划表 小学教师培训工作计划篇 一

坚持“三个面向”的战略方针，全面贯彻落实国家教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》和《临淄区中小学教师继续教育计划》，以全国深入开展中教师综合素质培训为工作中心，按需要施教，注重实效，努力构建具有时代特征、体现终身教育思想的教师培训模式，全面提高我校教师实施素质教育的能力和水平。

### 二、工作任务及具体措施

#### (一)领导重视

1、把师资培训工作放在首位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质，认真组织学校领导学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。理清工作思路，避免工作盲目性。

2、健全培训制度，必须做到及进组织教师参加各级各类培训，确保教师培训工作向规范化、科学化发展。

3、学校千方百计克服困难为教师学习培训提供有力保障，从资金和时间上都给予全力的支持。

4、学校根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，树立正确的培训观，决不走过场，通过培训使教师的整体素质得到提高。

## (二) 本学期主要培训内容

1、继续抓好师德建设，全面提高教师职业道德水平，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观、真正做到爱岗敬业，无私奉献，教书育人，为人师表，对于违背教师职业道德的教师实行“一票否决制”。

2. 继续开展教师综合素质培训工作，对前一段培训的内容，要在教学实践中深化运用，使教师的教育，教学水平真正的有所提高，对培训中积累的材料认真整理、分类，然后装订成集。

3. 要把“金茵论坛”作为提高教师业务水平的有效途径，确定好每一期的主题，在形式上要不断发展创新。教师的教育案例和教学随笔要形成制度化，定期组织评选。倡导校园浓厚学习氛围的形成。

4. 所有任课教师要积极参加新课程培训，在参加省、市区培训的基础上。结合自己的教学实践学三本书。《没有任何借口》、与《课程标准解读》、自荐一本。

6. 加快校园网的建设，鼓励老师参加网上学习，改变过去陈旧的学习方式，学会搜索和利用网络中的资源，进行网上培训。

7. 启动“名师工程”，在全员培训提高的基础上，培养骨干教师，名优教师学科带头人，逐步建设成一支德才兼备的名优教师队伍。

8. 继续做好教师学历达标工作，为教师参加学习提供必要保

证。

## 小学课堂培训工作计划表 小学教师培训工作计划篇二

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为行动纲领，贯彻教育行政工作会议精神，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

1、优化一个群体。通过系统的、有针对性的校本培训，优化学校教师群体，建立一支能自主善合作，乐学习勤钻研，有格局有情怀的教师队伍。

2、锻造一个团队。关注内涵发展，抓好青年教师读书研修组，以课堂为主阵地，以读书、写作为路径，促进青年教师的迅速成长。

3、打造一个品牌。重启“桂苑论坛”，搭建研究、分享、学习的平台，把“桂苑论坛”打造成县内外的一个高端活动品牌。

4、培养一批骨干。通过系列活动，培养更多会上课、善研究、能写作的骨干教师，充分发挥其骨干作用，引领更多教师的成长。

1、读书学习打基础。精心组织教师全员读书和分享，提升教育理念和学科素养；认真组织业务学习，力争每次业务学习有针对性、有重点、有成效。

2、重视教学基本功。重视教师教育、教学基本的培训，组织开展“三字一话”、课件制作、教学设计的培训和竞赛，夯实教师的基本功。

3、坚守课堂主阵地。坚守好课堂这个主阵地，通过学科组、备课组的优化建设，促进合作与分享；通过骨干教师(党员教师)示范课、新进教师亮相课、生态课堂研究课、生态课堂尝试课的观摩、研讨，提升教师课堂教学效率和效果；通过承办各级教研活动，促课改，促成效。

4、科研课题为抓手。以“过有滋有味的教育生活”为追求，以省市县立项课题和县微型课题为抓手，定期、常态化开展过程研究，在研究中促实践、促反思、促成长。

5、丰富活动搭平台。精心组织开展教师读书演讲、“桂苑论坛”、教学研究、基本功竞赛、专业写作等丰富活动，练师能，提素养，兴文化。同时加强教师外出学习、培训管理，对外出培训教师统一安排、登记，要求外出听课、培训的老师通过汇报课、汇报讲座、学习随感等方式与在其他老师分享。

## 九月份

1、制订《小学教师培训计划》，明确校本研修目标。

2、组织教师暑期阅读成果检查和分享。

3、收集、检查、评比教师假期完成的读后感和教学随笔。

4、组织县级暑期骨干教师培训的二次培训活动和白板应用能力提升专题培训。

6、结合教学部门，开展“生态课堂”项目推进专题研究。

7、青年教师读书组第一次活动。

## 十月份

1、组织“我与主题性大单元情境课程”征文演讲活动。

- 2、组织本学年第二次“桂苑论坛”活动。
- 3、召开课题主持人会议。
- 4、青年教师研修组第二次活动。
- 5、结合教学部门，开展“生态课堂”项目推进专题研究。

#### 十一月份

- 1、组织教师参加“金帆杯”教育科研活动。
- 3、承办县“真学课堂”项目攻关成果展示现场会，展示“生态课堂”项目推进研究成果。
- 4、组织本学年第三次“桂苑论坛”活动。
- 5、青年教师研修组第三次活动。

#### 十二月份

- 1、全体教师专业阅读考学。
- 2、“生态课堂”课题结题。
- 3、青年教师研修组第四次活动。
- 4、组织第四次“桂苑论坛”活动。

#### 一月份

- 1、年度教师研修情况考核、评比。
- 2、结合教学部门，评比优秀备课组、教研组、优秀师徒。

- 3、评选“教科研之星”、“读书之星”。
- 4、制订教师假期研修方案。
- 5、写好教师研修工作、名师创新团队工作总结。

## 小学课堂培训工作计划表 小学教师培训工作计划篇三

根据县教师发展中心和学区的工作部署,紧紧围绕学区教科研工作计  
划要求,结合学校教育教学实际,以“提高教师业务水平”和“提高教育  
教学质量”为重点,以“有效学习”与“有效教学”的课改研究为核心,  
以校本教研的有效开展为载体,加强教师培养,强化质量管理,为全面  
提高本片区教育教学质量服务。

### (一) 进一步规范教学管理

1、严格执行课程计划。依据《浙江省教育厅关于切实减轻中小  
学生过重课业负担的通知》精神,各门课程严格执行课程计划,开齐、  
上足,不得随意增减,调换,上好每节课,不拖堂,校领导加强巡查。

2、继续推进教学规范活动。将每学期第十六周定位“教学规范  
周”,要随时掌握教师执行课程情况,督查教师的教学常规,调查学  
生在校学习动态,纠正不良教学行为。要继续深化“推门听”活动,  
不定期进行常规抽查。学校通过教师自查、同伴互查、学校检查(执  
行课程、计划、备课、上课、听课,改作、检测等),并结合平时常规  
抽查,确定25%优秀教师和5%的待合格教师报学区备案(优秀、良  
好、合格、待合格)。

3、进一步深化“考核课”活动。规定每位教师一学年展示一堂  
汇报课,分三大组进行。由备课组长安排上课人员,或教

导处告知，各组由校委会成员，教研组长，备课组长，名优骨干教师负责听评课，活动后备课组长把材料、图片等传校博客，教导处统计分数，并计入常规。规定教师听课不少于15节，教学领导、组长不少于20节。

## （二）努力打造有效教研活动

加强教研活动策划，讲求教研效应，注重有效教研，力求做到“教研工作课题化，教研活动主题化”，不断提高教师业务水平与教科研工作能力。

1、以新课标理念为指导，开展“学先于教”和“有效学习”为主题对活动进行有益尝试，以常态课的听课、评课为抓手，以公开课为示范，践行“学为中心，以学定教，教为学服务”的教学理念，力求改变学生学习方式与课堂教学模式，提高学生学习有效性，积极响应县、学区全面启动“有效学习”课堂教学改革实验。丰富教研活动形式，如教研室调研、名师指导，联谊教学，组内集体备课，主题式团体磨课，同课异构、观课议课等形式进行。

2、协助校长室继续做好教师培养工作，重视学科教师的培训工作，加强对新教师的专业指导，搭建名优教师、骨干教师的引领平台。外出学习的老师要向教导处、组长反馈学习要点，于其他教师交流心得，在教研组内开课、发言，分享学习资源，以共同提高。

3、教师要积极参与各级论文的评比活动，教导处提供上级有关部门的论文评选信息，努力为教师创设平台，教师要积极撰写有一定质量的论文、案例，提高论文参评率和获奖率。

4、立足实际抓好课题研究与推广应用

三大教研组针对教学中的实际问题，协同有课题经验的老师多多探讨，思考、酝酿切合我们实际的小课题，并积极研究，

对于课题有什么要求可以向学校提出，学校将优先解决。数学组将进行课前学习情况调查研究促进课堂教学的研讨，三年级学生进行导学案的落实推进。

5、做好教研资料整理，校以上公开课的教师都要将各自教学设计及反思、课件及时上传到教导处，以便资料汇集整理，利用这些优质教学资源，方便大家以后学习、借鉴。各教研组、备课组的出勤情况、活动记录等以文本和电子博文的形式进行存档。

### （三）进一步增强质量意识

统一思想，加强宣传，营造氛围，坚定不移地树立起以提高教育教学质量为核心的教育发展观，认真贯彻“永嘉县义务教育教学质量监控工作实施方案”、“温州市教育局关于加强中小学生学业质量合格率监测的若干意见”。认真组织，做好省教育质量综合评价测试、市学业合格率监测、县期末学业水平检测，面向全体，关注每一位学生的发展，努力提高后20%学生的学业质量。

1、学校要统一部署合理安排好任课教师，做好开学招生工作，把好插班生的这个关口。

2、向课堂四十分钟要质量，提倡“堂堂清、天天清、单元清”，夯实基础，培养能力，努力做到课堂作业课内完成。

3、做好培优补差工作，开展“三小”培养活动，特别要重视对后20%的学生优先指导，任课老师要摸准这些学生，制定计划，给予关照，做好记录。

4. 加强学生良好学习行为习惯养成，加强写字课训练、童心习作与阅读指导、数学口算达标练习和培优指导、数学小论文、英语书写、科学实验操作、科学观察日志、科学记录本、体艺2+1等等，利用午间，课余时间、综合课让学生多读经典



国学，如“弟子规”，“三字经”、童书、科普作品等。

5、加强各级段学科质量监控力度，特别是一年级新生适应性教育和毕业班学生思想动态、质量摸底。主科教师要利用软件认真做好各单元及期末质量分析。完善学生成长记录，任课教师要把学生平时取得的主要成绩及期末成绩及时记录到学籍系统。

## 小学课堂培训工作计划表 小学教师培训工作计划篇四

新的学期又在春暖花开的'季节来临了，踏着轻柔的春风，应对着生机无限的学校，心中又充满了无限的期待和斗志。校本研修是新课改以来一向所倡导的一个十分利于教师成长的方式，它的制定和实施理念更加贴合教师自身发展的需要，对教师提高教育教学本事起到了切实有效的作用。为了使自我的业务水平有更大的提高，结合自身实际情景，特制定个人校本研修计划。

- 1、坚持以促进学生全面发展为原则。
  - 2、把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。
  - 3、建立扎实、有效的课堂教学模式。
  - 4、进取探索适合学生发展、深受学生欢迎的教学方法和手段。
  - 5、树立终身学习的意识，加强专业知识的学习。
- 1、以《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》、《〈学科课程标准〉及解读》、学科新教材等为主要培训教材。
  - 2、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自我的教育教学水平。

3、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

4、学习《教师反思本事的培养与提高》，进一步提高自我的反思意识，要经常反思自我的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一资料，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习资料，结合实际教学情景，反思自我的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

### （1）专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自我的教育教学实践紧密结合起来。

### （2）专题总结

结合自我的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习本事的教学模式、在教学中实施素质教育、课堂教学评价标准等方面进行探索。对其他教师的专题总结、论文、调查报告、实验报告、教案、观察日记等进行分析与系统整理。

### （3）网上学习

充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

1、认真参加团体组织的学习培训，作好培训记录。

2、认真参加学校的校本研修活动，吸取其他教师的成功经验。

3、精心准备自我的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的本事。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

## 小学课堂培训工作计划表 小学教师培训工作计划篇五

和谐教育，幸福师生。

全校在职教师。

1、培训时间：8月22日至8月28日，为期6天。

3、上交师德培训书面考核材料（学科素养考试）；

4、认真听报告，看视频，认真做好学习笔记，认真参加教师素养考试；

5、严格执行学分制度，不参加师德培训，不交师德培训考核的均不给培训学分。