

# 小学数学学情分析报告(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 园长新学期工作计划 第一学期工作计划篇一

本学期我继续执教文科重点和文科普通班，但两个班的学习水平和学习积极性存在很大差异，从假前期末考试成绩来看，学生的学习情况有以下问题：文1班的成绩不错，文2班的学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。思想意识方面，文1班大部分学生心理素质较好，绝大部分学生有很强的积极进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，但也有个别怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控能力比较弱，有时不能完成老师的要求。文2班的学生学习积极性不高，只有少数学生知道认真学习，并能完成老师留的作业。但从考试情况总体来说这两个班的学生存在以下问题：(1)没有构建完整的知识体系；(2)基础知识掌握不够；(3)见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托；(4)语文答题的规范意识欠缺。

### 二、主要教学内容计划安排

高中语文教材第五册教学完成及读本中一些重要篇目的学习，力求做到充分借助读本，培养学生独立思考的阅读习惯，通过比较、分析与归纳，借鉴或吸取有益的养分，从而提高语文素养，发展学生个性，培养语言综合能力。(二)组织并完成高三语文第一轮复习。

### 三、具体教学措施

基于学情分析和教学计划的安排，我准备深入备课，根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证

授课质量。作业批改方面，坚决贯彻学校对高三提出的作业练习要求，通过练习加强落实，提高书面表达能力，对学生作文争取做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题，审题，阅卷，分析讲评，考后总结与思想疏导工作。力求让学生“考一次，长一智”。

期间我还计划充分利用早自习时间，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文基础知识，做好高一高二文言文的第一轮复习，利用自习课的时间发挥学生主动性，分小组找题做题，共同练习基础知识题，力求在本学期末完成语文基础知识的复习，帮助学生夯实语文基础，提高语文能力。

另外计划采用一优生带一后进生的一帮一行动，请优生介绍学习经验，后进生加以学习。课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。并建立培优学生档案，将每次考试成绩列表，分析每次考试得失，以求出现语文拔尖生。

#### 四、个人专业水平提高

本着与时俱进的思想，坚持网络学习，尽可能多的撰写教学反思和教学随笔，与同行交流，不断提升自己。还向其他老师学习，研究教学方法，探讨教学设计，做到充分备课。另外积极参加教研室教学处组织的各种活动。力求从各个方面提升自己。

## 园长新学期工作计划 第一学期工作计划篇二

认真学习《关于加强幼儿园教师队伍建设的意见》，落实《济南市幼儿园师德建设工作评估标准》，注重日常行为规范的养成。将“幼儿园里好事多”这一德育阵地生动化、具体化，鼓励大家从点滴做起，相互欣赏，相互学习。营造积极向上团结互助的工作氛围。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿

识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

树立正确的健康观念，加强健康教育，做好保育与消毒工作，防止秋季流行病在校园流行，保障幼儿身体健康，安全快乐的成长。

提问：小兔子用了一个什么动作说明对妈妈的爱呀？用了一个张开的动作，嘴里说：我爱你有这么多？谁来和妈妈比比谁的爱多。小兔子为什么要把手张开？（因为她爱妈妈）

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

利用每周的学习时间，学习相关法律知识，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

利用节日开展“重阳老少乐”“亲子环保制作”“亲子运动会”“亲子联欢会”等活动，增进家园、亲子感情。

根据园务计划的要求，认真按《纲要》要求，结合本班幼儿的年龄特点，制定班务计划，并组织本班保教人员实施，定期检查、总结和改进工作，作好班务工作记载。

- 1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。
- 5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

## 园长新学期工作计划 第一学期工作计划篇三

我们后勤的服务范围很广，需要考虑到学生的卫生安全，在学习的卫生，饮食的卫生都必须要做好，这毕竟是小朋友他们正在长身体，需要好好保护，需要更加细致的关心，所以在后勤中按照今后的规定，每个人负责一块区域，有的人负责食堂，有的人负责教师，有的人负责操场，每个人都负责其关键的一块，在自己负责的区域内部出现大纰漏，不能有任何问题，同时为了监督保证安全，会对每一个工作人员多会做一份工作考核，合格的继续工作，不合格做的不好的会辞退和惩罚，因为作文主任，对这方面的重视也都非常清

楚，不为卫生，不安全，容易生病，容易出事，一旦出现了问题就非常大。毕竟每一个孩子都是父母的心头肉，都是他们关系关注的焦点，时刻都认真注视着，不敢有任何侥幸。

足够的睡眠，才能够保证充足的精力，才能够让这些学生健康成长，所以对于中午的午休我们也都会严格做到按时及时，因为是集体宿舍，所以每个宿舍负责一个保育员，哄孩子们睡觉休息，同时也避免因为学生睡着了踢被子导致感冒的事情发生，返现有的学生睡不好，不能影响到其他学生，及时安抚，及时的照顾好每一个学生，让他们好好休息，同时也要做好起床和上课的尊卑，也就如保姆一样，照顾好学生的休息。

在学生吃东西的时候，要给他们足够的营养餐，毕竟小需要很多营养补身体，给他们更多的机会给他们更多的成长时间，同时也要保证每一个人都要有合理的营养搭配，每天中餐必须要有足够的蛋白质，和绿色食品，同时对于这些产品都必须要有真安全，无公害，无污染，不会给小孩子吃不健康的垃圾食品，在学校超市里面禁止买卖垃圾食品，学校统一用餐不聘请私人餐馆，餐饮完全由学校掌握，必须保证这个方面安全可靠，能够保证满足学生的正常饮用。

对于我们后勤人员，做好协调统筹工作，对于有任何以权谋私的人严惩，怠慢工作的人都给予严厉惩戒，对于作为突出，贡献卓著的人积极鼓励，扬善除恶，让更多的人遵守我们学校的校纪校规，让我们学校更好的发展，同时提高我们幼儿园的后勤水平，保证后勤供应，满足学校内部的各种需求。

一、开展世纪园保育工作，组织保育员和后勤人员进行业务学习，组织保育活动观摩和专题研究，总结推广，交流经验，互帮互促，帮助保教人员提高业务水平。

二、贯彻保教结合方针，指导保育员及后勤工作人员紧密配合教育工作，进行思想教育，检查各种制度落实情况。

三、管理食堂，定期组织食堂工作会议，检查食堂环境卫生消毒、安全工作，负责食堂仓库的保管工作，每天做好台帐记录，做好食品验收、过秤工作，严把食品卫生质量关、数量关。

四、负责园舍设备、绿化、环境卫生及园内物品的管理，及时督促维修指导，及时增添教学设备、用品，经常进行安全检查。

五、参与总园膳食管理工作，与医务人员共同决定病儿和体弱儿童的护理与饮食。

六、督促检查各班工作人员对儿童护理工作及执行一日生活常规的情况，每周定期检查各班各部门执行卫生制度的情况。

七、严格执行门卫值勤制度，经常性的督促门卫监守岗位，落实责任，把好门口关。

八、做好世纪园安全保卫工作，制订安全保卫措施，发现不安全因素及时采取措施。

九、制定后勤工作计划，并进行工作总结，整理保育后勤工作的文书档案。

十、完成园长交给的其它工作任务。

## **园长新学期工作计划 第一学期工作计划篇四**

1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产生了严重的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，必须更新教师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作则，为人师表，教书育人，按照一的思想要求，加强

理论学习，健全学习制度，实行“三统一”即统一时间、统一内容、统一检查。

2、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动为契机，开展相关的活动，以加强对幼儿的思想教育。

(二)教学工作本学期以“争创省级示范幼儿园”活动为核心，全面贯彻新纲要精神，建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉献精神的教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质和教学水平。

1、加强理论学习，提高业务素质。为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、进一步开展“说课—讲课—评课”三位一体的教学研究活动。先说课(说教材、教法、重点、难点、学法、程序、板书)，后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动善于发现人才，培养骨干教师、学科带头人，发挥他们的示范作用，实现“典型引路、以点带面、整体推进”，抓好“工程”建设，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。



3、采取走出去、请进、，园内业务练兵等方式尽快提高我园教师的业务水平。组织教师到省十佳幼儿园参观学习，业务骨干赴外地进修学习，取人之长、补己之短。

(四)加强幼儿园的管理，为争创省级示范幼儿园作准备。面对竞争激烈的幼教形势，幼儿园必须主动出击，把改革引向深入，培育优胜劣汰机制，启动内部竞争活力，实施目标管理，对全园所有班级实行优化组合，幼儿教师全部竞争上岗，深入探索工作规范化。我们把工作规范化的公式称之为“四定”即“定任务、定时间、定人员、定标准”。

一定任务。把全园所有岗位的工作都逐一立项，比如班级从早七点半到晚七点半下班，一天、一周、一月和整学期要完成的工作任务都一一立项。

二定人员，在定任务的基础上，确定每项任务完成的具体负责人和任务完成人，使全园各个岗位的工作都做到责任到人，任务到人，一日工作清楚明了。三定时间。我们在确定任务是人员的基础上，明确每项任务完成的具体时间，不拖、不等。四定标准。这是规范化管理的核心。在完成定任务、定人员、定时间的基础上，详细制订完成每项具体任务的要求是质量标准，有要求教师遵循的，也有要求孩子们做到的。实施工作规范化，有利于克服工作上的随意性和盲目性等消极现象，杜绝了推诿扯皮，便于检查评比，从而确保了工作质量和工作效率。在加强内部管理的同时，学校将加大对幼儿园的建设投入，在外部环境、内部设施、教育教学工作等方面缩小与省级示范幼儿园的距离，为争创省级实验、示范幼儿园做好充分的准备，开创我校幼儿园工作的新局面。

## 园长新学期工作计划 第一学期工作计划篇五

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，

使教育质量上一个新台阶、让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

坚持反思感恩

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢、每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)、从而把积极、上进、健康的思想带给大家。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么?”进一步提升“教”的能力!

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示、”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行

整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“英语”和“瑜伽”。

(四)、家园共育，充分调动家长的积极性是分部工作的主题。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况、鼓励家长可以把孩子在家里的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，相信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰!学会坚持、学会反思、学会感恩!

## 园长新学期工作计划 第一学期工作计划篇六

### 一、指导思想

以上级教育行政部门工作意见为指导，以“立德树人，质量第一”为目标，以“一流农村学校”为标杆，持续推进“三自双导激励教学法”的课堂教学模式，凝心聚力，全面深化教育教学改革，全面提升教师队伍素质，全面提高教育教学质量，进一步提升我校的办学水平，办人民满意的教育。

### 二、主要工作

## （一）加强德育队伍建设，提高德育工作水平

### 1. 发挥榜样力量, 深化班主任队伍建设。

每学期定时召开班主任工作培训会 and 交流会，加强教师之间的相互学习和交流，不断提升班主任管理艺术水平，以营造优良班风、建设淳正校风。在引领班主任工作专业化的道路上，继续以我校镇江市“十佳班主任”洪良老师为楷模，以各项培训活动为主线，切实抓好青年班主任的培训工作，采取同年级一带一，老带新的方法，发挥优秀班主任的传帮带作用，使班主任队伍不断充实、壮大、提高，从而加强德育队伍建设。鼓励班主任参加市教育局组织的班主任培训班、市班主任基本功大赛，鼓励全体教师撰写“我和里中的故事”“我的教育故事”等校内外主题征文。

### 2. 加强班干部、共青团员培训。

在班级管理，及时发现、教育和培养好班干部，做好管好班级的第一步。通过对学生干部的培训，使他们明确班干部的作用、要求、职责和分工，使他们掌握一定的工作技巧，树立他们勇于担当意识，自我要求意识，提高他们的工作能力，增强他们的信心，使他们真正成为教师的得力助手，成为学生中的领头人，从而促进班级向良性、健康、向上的方向发展。团委定期召开团干部及团员培训会，及时听取他们的思想汇报，树立他们正确的人生观、价值观，从而发挥其在学校中的榜样辐射力量。

### 3. 以各类主题活动为载体提高德育成效。

充分利用每周“国旗下讲话”这一阵地，持续推进学生的爱国主义教育、生命教育、安全法制教育、心理健康教育、青春期教育、养成教育等，完善学生的情操，提升综合素养。继续开展篮球、足球、舞蹈、诗词、书法等丰富的社团活动，以强健学生的体魄，弘扬中华优秀传统文化，陶冶学生积极

健康向上的情操。定期召开共青团员会议，树立团员的责任意识、模范带头意识，开展丰富有益的志愿服务活动，增强团在学校中的向心力和影响力。完善班级文化建设，推进班级文化与学生价值观教育、班级日常管理的有效衔接。

#### 4. 加强家校沟通力度，实现家校共育。

各年级班主任和任课教师分工协作，在假期走进学生家中了解学生的作业情况和生活情况。开好一学期一次的家长会，每个班级建立班级微信群，日常就学生个体的情况与家长交流并反馈。政教处摸底掌握贫困生的信息，及时合理发放补助款。

#### 5. 争创镇江市心理健康教育标准化学校。

明确组织领导，完善心理健康咨询室的硬件设施，美化咨询室环境，定期向学生开放心理辅导室，开设专门的心理健康教育课程并列入课程表，确保每班每两周1课时。各学科教师坚持以人为本，在学科教学中渗透心理健康教育。

#### 6. 扎实推进关心下一代工作。

我校关工委在工作中做到“三个到位”：一是领导到位，政教主任把关心下一代工作列入本部门议事日程，确定一名领导分管。二是人员到位，选用有较高政治理论水平和工作能力并热爱关心下一代工作的同志从事关心下一代工作。三是硬件到位，学校建有图书室、阅览室，均配有电教设备、活动器材，做到活动室按时开放。主动征订《关心下一代周报》等教育报刊，利用班会课组织学生定期学习，并进行宣传。邀请市关工委老同志、退休教师来校为广大学生做各类主题教育宣讲。充分利用学校宣传栏，广泛宣传关心下一代工作的目的和意义。

### （二）紧抓队伍促质量，依託管理求发展

## 1. 借助队伍建设聚实力，提升课堂教学质量潜能。

### (1) 以率先垂范为引领，打造协作化的教师团队。

努力营造良好的育人环境，狠抓校风教风建设。学校行政团队率先垂范，发挥模范带头作用。行政深入教研组、班集体、深入老师和学生中间，察觉并了解情况、发现并解决问题、深入并参与教学教研活动，既当指挥员又当战斗员，切实发挥旗手应有的表率作用，努力形成一支爱岗敬业、坦诚相待、乐于奉献，满怀农村教育梦的专业教师队伍；形成一支校长用心，行政有为、上下团结一心、积极向上的队伍；形成一支教师有劲，坦诚相待、通力合作、互相帮衬的队伍。

### (2) 以文件规范为先导，打造学习型教师团队。

组织全体教师认真学习我市教学工作会议精神，学习《关于进一步加强学校教学工作的意见》，学习《丹阳市中小学“教学五认真”实施意见》，学习下发的《教学工作先进人先进事汇编》材料，选出杰出教师代表制作成宣传展板“先进人，先进事”，公布在学校大厅，供全体教师学习。

### (3) 以绩效考核为导向，打造竞争型的教师团队。

牢固树立质量意识，狠抓教学质量，咬定目标不放松。秋季开学，将毕业班工作放在学校工作的重要议事日程上，组织召开毕业班工作会议，定目标、压任务、加担子，向中考要质量。为激发责任意识 and 教师的教学积极性，制定《里庄中学20xx年中考目标及奖励方案》，让所有教师明确自己本学年所肩负的责任和需要完成的目标任务，督促各班班主任和任课教师有效制定自己的教学年度计划及工作措施，形成一种你追我赶、互相攀高的竞争氛围。

### (4) 以校本教研为依托，打造专业化教师团队。

开学伊始召开专门会议，认真深入地分析和反思上学期期末考试总体教学情况，及时发现教学闪光点和留存问题，查找原因，适时探讨，探索适合我校学情的教学方法，进一步提高教学效率和质量。九月教师节前夕召开全校质量分析及表彰大会，表彰上一年度教育教学质量突出的团队和个人，邀请教学成果突出的教师上台现身说法。年级组坚持开好一月一总结的教师会，总结当月成绩和通报学生的情况，提出问题，共同研讨，同时布置下阶段工作任务。

## 2. 凭依教学管理提效能，建立质量责任制度。

(1) 以建章立制为先。着眼一个“实”字，突出一个“严”字，逐步建立健全一系列规章制度。一切从教学实际出发，保证每条内容实在管用，便于操作。对照我校《丹阳市中小学“教学五认真”实施意见》，制定《里庄中学教学“五认真”实施方案》和《里庄中学教学“五认真”考核表》，并细分为备课、上课、作业、辅导和考核五大块20个具体指标。制度出台后，全体教师严格按规矩办事，用制度自觉约束自己的教学行为，管理人员在执行过程中做到秉公办事、严格把关。教务处不定期检查教师“教学五认真”情况，在教师会上反馈，对不合要求的教师提出整改意见并进行追踪。

(2) 以全面落实为主。教学常规，是加强教学过程管理、提高教学质量的前提和基础。在做好日常教学常规管理各项工作的同时，加大检查力度，以保证教学质量的提高。继续深化“校长室—教务处—教研组—教师”四级一线的教学常规管理检查系统，结合《里庄中学教学常规及“五认真”管理办法》进一步规范学校教学管理和教师教学行为，加强常规教研工作，重点检查教师的“教学五认真”行为，在“实用”上下功夫，做文章。

计划有“实效”。计划不贪多求全，要有重点，具体到每一周、每个人。工作时要严格按计划执行，定下来的事一定要做到，做不到就要追查原因，形成好的工作纪律和作风。

备课要“有效”。加强集体备课研究，建立“集体备课、资源共享、取长补短、课后反思”的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平。

上课讲“高效”。加强课堂教学监管，严格推门听课、随堂听课制度，最大限度发掘教师智慧和学生潜能，充分利用好课堂的每一分钟，不浪费一分一秒，使广大教师深入课堂，乐于参加听评课活动。

作业出“成效”。要科学、合理布置作业，提倡布置探究性、实践性、阶段性的家庭作业；双休日、节假日布置适量的作业，每次作业做到精选、精练、精批、精改。

检查重“时效”。注重检查的时效性，再针对常规检查中发现的问题，并随时反馈给教师，及时拿出有指导性和针对性的意见，切实提高检查质量。

(3) 以公平赏罚为本。对照《里庄中学教学“五认真”实施方案》和《里庄中学教学“五认真”考核表》，对“五认真”马虎或者没及时按要求认真完成的教师，第一次学校大会通报批评，第二次按照《里庄中学绩效考核方案》扣除相应绩效工资。同时，该教师年度的评优评先和各类考核实行一票否决制。

对一些平时工作踏实认真，教学成绩显著，不善言语交际的教师，也时刻关注他们，评优评先想着他们。对教学质量过硬，目标完成较好的教师在绩效里体现并适当奖励；对完不成目标、教学质量下滑的学科和个人，将进行领导谈话、不断听课等措施进行整改追责，帮助教师提高自己。

3. 紧抓教研培训促教风，引领教学效率高效化。

(1) 抓教研促教风



积极组织教师参加丹阳市教研活动，组织安排好在我校举行的学科研讨活动。邀请市教师发展中心教研员对相关学科教师进行面对面指导，为教师的教研活动注入新的活力，深入了解兄弟学校在课堂教学改革、创新上的新举措，将教研活动推向新的高度。

开展复合型教研活动，继续推进备课组教研、年级组教研、校级教研，开设校级展示观摩和专题研讨课，打破教师教研的单一性，让教研向教学纵深推进。

抓实阶段性测试后的研讨分析教研，将各班级学生作为研讨主体，师生互动，生生互动，找出差距制定目标，交流经验，分享方法，让教研落实到学生的基层，落实到教师的日常课堂教学关注对象上。

## （2）借师训提师能

借助骨干教师培训，推进学校骨干教师的培养工作，争取丹阳市学科带头人、丹阳市级教学骨干人数有所增加。定期组织专题交流培训会，由学科带头人和骨干教师作为主讲人对全校教师进行培训，让骨干教师的学习分享作为全校教师共同上进的契机。定期安排骨干教师上示范课，及时组织研讨，让大家共同见证骨干教师的成长，共同反思课堂教学该如何寻求创新出路、优质发展之路，让部分进步慢的教师感受到压力，迫使他们自我加压，鼓励他们向骨干教师学习，进而进行帮扶。

## （3）深入开展课题研究，促进内涵创新发展

镇江市级课题《篮球精神引领下的三自双导育人模式探究》经过备案考察已经成功立项，本学期学校继续深入研究篮球精神引领下的“三自双导”的育人模式；进一步科学界定和完善“三自双导”育人模式的内涵，使其更科学、更深入；形成长效机制，把课题分化到德育、教务、教科各个科室，

分条线制定“三自双导”育人模式的实施方案、操作方式、活动内容以及制定系列评价体系和考核量表，细化管理过程，从学校到班级再到个人，有目标、有行动、有考核、有评价；个人反思、小组评价、班级交流、学校展示相结合；周评、月测、年度展示滚动进行，不断促进，最终使其提升为师生的自觉行为。

### （三）牢固服务意识，优化后勤保障。

1. 加强职工常规学习。根据后勤工作特点，定期开好食堂员工、生活老师的各种交流会、培训会，明确工作职责，端正工作态度，传授工作方法，提高员工服务管理能力。改进、完善相应的奖惩制度，调动职工工作积极性，优化服务质量。

2. 办好学校食堂。抓好食品卫生和质量，认真执行食品采购、验收、储存和留样制度。加大对食堂工作人员的培训和管理力度，使他们全心全意做好岗位工作。规范食堂财务收支行为。经常深入到学生和教师中，认真倾听他们对食堂管理的建议，不断提高服务质量。

3. 加强学校安全管理。牢固树立“安全无小事”的思想，落实安全责任制，健全学校安全工作管理制度。定期举行消防、地震等紧急疏散演练。提高校园安全重点岗位人员、特别是门卫保安、班主任、生活老师的安全教育意识和能力。组织开展消防宣传月活动，组织开展冬季防火防盗安全大检查，提高广大师生的消防安全意识和自防自救能力。做好雨季洪涝、冬季道路结冰等恶劣天气的安全防范工作。加强校园安全管理专项培训，加强学校食堂、宿舍值班的管理。排除校舍存在的安全隐患，加强公物检查和维修，扎实做好保障工作。

4. 完善教育资产管理和装备使用。做好教育装备信息系统的的使用工作，组织开展各类人员实验操作培训，规范对实验器材的使用。严格执行财务制度，重视教育经费的管理使用，

规范预决算行为；严格执行收费政策，严格收费公示制度；加强学校食堂财务管理，加大对食堂的人工成本、运行成本等的核算，努力为师生提供优质服务；落实公用经费使用管理要求，继续控制“三公”经费开支，勤俭节约，努力提高经费使用管理水平。

5. 优化校园环境管理。强化保洁意识，加大检查与考核力度，杜绝乱扔乱抛现象。定期做好绿化养护工作，精心布置文化墙，保持校园整洁卫生，以优美的环境陶冶师生情操。继续做好开源节流工作，在管好、用好、维护好公共设施的基础上，营造良好的节水、节电、节纸张、节约粮食的校园风气。

新学期，我校全体教职工将以“立德树人，质量第一”的目标为指引，牢固树立服务意识，凝心聚力，扎实工作，使我校的教育教学质量稳居农村初中第一方阵。