

2023年国培美术培训心得体会 国培网络 培训心得体会(优秀7篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国培美术培训心得体会 国培网络培训心得体会篇一

首先，培训课程从上午八点到中午十二点，下午两点半到五点，每天的日程都安排得很充实。先后由教授、特级教师、优秀学科带头人给我们带来讲座，讲座的内容涉及了多个方面。

云南师范大学朱维宗老师在“教学案例的撰写”做了详细的讲解，让我懂得什么是教学案例，教学案例的一般要素，以及怎样写一个完整的教学案例。还有“数感的培养”首先讲了什么是数感，然后从多角度讲解了数感的，最后说明了数感的教学方法，结合实例说明国外在数感培养方面的一些做法，以及对数感教学的思考。另外“教学目标的设计与修改”剖析了三维目标，告诉我们制定教学目标的误区，结合实例说明怎样正确确定教学目标的方法与步骤，并让我们写了分别写了一份教学目标的设计和教学案例作为作业。

五华区教育科学研究中心邱崇儒老师主讲的“现代教育技术在小学数学教学中的应用”让我知道教育技术的发展和趋势，教育技术实践与运用层面的思考，懂得在运用中需要注意的问题。

来自五华区的陶德明老师，他的讲座《如何研究小学数学教

材》，让我对数学教材产生了强烈的学习欲望。他告诉我们什么是小学数学教材，为什么研究小学数学教材，以及怎样研究小学数学教材，结合实例，认真分析，发人深省。

明通小学的李彦璇老师，为我们带来了《练习课的研究》，让我懂得练习课的层次设计：会一熟一巧一创。也给我们留下了深刻印象。

另外，跟班研修期间，我们分别到海贝小学、金康园小学、明通小学、春城小学和武成小学听课，参与学校的评课和教研活动，参观校园，每个学校两天。在这些学校里，让我感受到浓厚的学习氛围，丰富的校园文化活动；从优秀教师的身上，我学到了如何设计并上好一节课，学会了怎样评课。

国培美术培训心得体会 国培网络培训心得体会篇二

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，老师们都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。第一堂课上，“很高兴认识您，您在我心中很重要。”这句话，让我们很快就融为一个集体。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。学习就是这样，要让读书学习像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然就快结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

四、总结心得，做好教育工作。

1、老老实实做人，塌塌实实做事。事无巨细，一个连小事都做不好的人，又何谈做大事？在平时的工作中，一定要认真踏实做好每一件事。

2、爱岗敬业，以校为家，以满腔热情投入到工作中去。能够到自己理想中的学校工作，成为这个大家庭的一份子，对我而言，是件幸运而又幸福的事情，要好好珍惜这来之不易的机会，用成绩来报答关心帮助自己的每一个人。

3、面对孩子，要做到爱心、耐心、细心，赏识鼓励每一个孩子；面对家长，要热情、友善，多站在家长的角度思考问题。

4、谦虚谨慎，多向名家专家向老前辈老教师学习，在工作中做一个有心人，注意观察、学会反思，加强读写及语言表达能力。

5、加强教学研究，努力提高教科研理论水平，为成为一位研究型专家型老师这一职业理想而努力。

6、依法从教，廉洁奉献，努力维护教师良好形象。

一个小学语文老师应在教学工作中充斥豪情和活力，对学生充溢着爱，用富有立异意识和超前意识的立场看待教学实际中所遇到问题，并应常常反思，坚持摸索的习性，使学生的发明才能在耳濡目染中不断进步，继续维持学习的习气，使自己的教育教学能力不断晋升。

国培美术培训心得体会 国培网络培训心得体会篇三

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

1、热爱祖国，爱岗敬业。热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦。热爱学生，诲人不倦是教师履行教

育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

3、以身作则，为人师表。在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长。随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大

大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我们身为中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

国培美术培训心得体会 国培网络培训心得体会篇四

通过参加国培计划[20xx]甘肃省民办幼儿园培训课程的学习，我看到了国家对学前教育事业的重视。作为幼儿教育的新生力量，我深感自己作为一名幼儿教师的崇高使命和责任。通过这次幼教国培网络学习，为教师专业技术水平的提高，提供了广阔的平台，使我受益匪浅。

刚开始我总感觉幼儿教育工作太平凡了，太琐碎了，太累了，太烦了，成天感觉压力挺大的。国培中的教育专家使我改变了这种看法和思想，他们大多都能从教育实际出发，而且用教学经验丰富的案例告诉我们再平凡的工作，再平凡的岗位，只要保持一颗快乐的心，一颗积极上进的心，一颗永不言弃的爱心，都能干出不平凡的业绩。

通过专家对我国学前教育相关政策、法律法规的解读，我更清楚地认识到学前教育的发展方向；更明确了作为一名合格的幼儿教师应具备的理论知识、专业知识和专业技能；更明确了幼儿园五大领域的任务目标以及如何组织、实施、评价幼儿活动。知道了作为一名幼儿教师必须树立“师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习”的基本理念，尤其是懂得了幼儿教育小学化的危害。作为一名民办园的园长我觉得自己肩负的重任，我们在开展活动时，一定要以幼儿身心发展需要出发，遵循幼儿身心发展规律与特点，选择游戏的形式

开展多种活动，让幼儿开心快乐成长，和谐发展。

这次专业知识的讲座比较多，我印象深刻的几点有：

2、幼儿园环境布置应体现动态性和互动性。

3、多利用自然资源开展活动，如光、沙、水、石头、树、叶、果等，还要充分利用社会文化资源，如：传统节日、传统服饰、传统饮食等。

4、对于活动目标制定要符合大纲的要求切合幼儿实际，具有挑战性，要具体明确，能直接用来指导、评价和检查该课的教学工作，重点突出。

5、科学领域的教学一定要为幼儿提供相应的操作材料，让幼儿主动的探究学习。

6、在日常生活、活动中要特别注重幼儿自理、自力、合作、分享、遵守规则、有责任感等良好社会品质的培养。

总之，通过这次培训，并且结合我自身的工作特点，使我提高了认识，理清了工作思路。培训学习是短暂的，但在我的记忆中确实留下了永恒的回亿，它使我们找到了差距和不足。我将以这次培训作为一个新的起点，不断努力学习理论知识，勇于实践，促使自己很快成长起来，尽我所能，为甘州区幼教事业的发展做出不懈的努力。

国培美术培训心得体会 国培网络培训心得体会篇五

20__年11月25日，本着提高园长专业素养，使园长们更好地把握国内外学前教育发展的趋势、掌握学前教育政策、了解幼儿园的发展规划以及儿童学习与发展的理论，学习学前教育领域的新知识、新理论和新方法，拓展园长专业知识结构的宗旨，我非常荣幸的与来自河北省邯郸市各县区的40多名

幼儿园园长参加了由国家教育部幼儿园园长培训中心主办的“河北省国培计划，普惠民办幼儿园园长短期集中培训”项目，走进了东北师范大学这座美丽的校园。

在培训中心领导、老师们的精心安排下，为期十天的培训活动组织严密、管理严格，容量大、节奏快、培训形式多样，有专题讲座、经验交流、小组讨论、实地观摩考察等方式，专家教授和优秀园长们的讲座有如醍醐灌顶，充满着个性魅力，不时引发出学员们的思维碰撞和追问探究，也使我受益匪浅、感受颇深。

一、做好定位，找准我园发展的未来之路。

11月25日的开班典礼拉开了本次培训的序幕。接下来是紧锣密鼓的学习行程，首先是广州大学教育科学学院的叶平枝教授的讲座，使我对“什么是有价值的学前教育”有了进一步的理解，也激发了我对本园办园理念和特色建设的思考。

当天下午，教育部幼儿园园长培训中心主任柳海民教授为我们做了题为“幼儿园教师队伍建设与培养的实践对策”的专题讲座，柳教授用丰富的阅历、风趣幽默的话语，将当前学前教育的政策以及幼儿园管理中教师队伍建设与培养阐述得淋漓尽致，也使我们对学前教育的未来充满了信心，我想我县的学前教育三年行动计划已经启动，作为我县的一所农村公办幼儿园，如果要有大的发展，必须要大力抓好教师的队伍建设和教师的专业素质培养。

二、抓住幼儿园管理的核心，提升我园的办园质量。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，才能真正提高办园质量。26日，在对长春市金太阳幼儿园进行了现场参观后，该集团董事长孙磊与大家进行了现场教研，孙董事长生动形象的讲座，一个个真实的

管理案例，使我进一步了解了现代幼儿园管理的发展趋势，掌握了新的教育理念。

三、聚焦教师，找到园本教研的价值所在，以研促教。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研的主体才会从园长、教研组长转为一线教师，才会成为全园教师自主学习、自觉提高的行为。听了东北师大教育学部陈坚教授深入浅出地讲解“幼儿园园本教研的基本方法”，感叹于他们幼儿园园本教研的扎实有效，也增加了我对园本教研理解的深度和宽度，使我进一步了解了幼儿教育理论发展的趋势，掌握了新的教育理念。

四、依法办园、家园和谐办好园。

在“幼儿园的安全管理”讲座中，学术严谨的杨颖秀教授给我们讲授了关于幼儿园安全管理方面的相关法律及生动的案例，使我进一步明确了依法律己、依法执教，也懂得了如何与家长沟通，如何用法律武装我们的专业和尊严。在我们幼儿园所在的农村地区，家长工作并不容易开展，需要一步一步扎扎实实地开展家长工作，我想我会努力去尝试的，我也相信，只要有科学的家长工作方法和技巧，在坚持一致和一贯地执行下去，我们也会获得家长的理解和支持，让家园更加和谐地发展。

国培美术培训心得体会 国培网络培训心得体会篇六

作为一名新园长，尤其是一名从教学第一线直接出来的新园长，虽然对面临的'管理工作充满着热情和满心的畅想，但具体到管理实践时，理想与现实之间总有那么一段的距离，不免地让我彷徨而无助。

新学期之际，参加了高级职业园长的培训，使我深切感受到了“登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰”的妙处，也在一定程度上增强了我做好园长的信心，并有效指导了我做好管理的目标和方向。

四天三晚的培训既有计划解读，也有经验分享。各位专家与我们零距离地接触，在专业理论的指导下深入浅出地解读了新学期的工作计划，着力提升了园长们的业务水平。围绕着先进理念，园长们同坐一室，彼此交流，浓厚的现场气氛，使我更加开阔了管理的视角、丰富了管理的经验。从看到听、从思到说，我着实体会到了“三驾马车”的影响力和感召力，也憧憬着用独特的“别动力”逐步塑造并强化周村园美好的明天。

一只风筝牵引的管理使命。在分享姐妹园教师节的活动组织中，园长们各抒己见，活动也都做的精彩纷呈。有的园长用放风筝做比喻，将园长的管理工作定位在老师、孩子和家长们的牵线人的角色上。作为一名园长，不仅要关注活动本身，更要关注活动背后的深层次的东西，我们不是为了活动而活动。我们在活动之前要有明确的目标，要有切实可行的活动方案，甚至要有必要的安全预案，这是我们和别家不一样、甚至优于他们的“别动力”。作为一名优秀的园长，就要善于抓住活动的灵魂部分，做足教育的价值点，逐步学会用计划掌控幼儿园管理的全局。

明确期望下的高效培训效果。带着期望来倾听，带着问题去学习，那么培训就会取得一种高效率的成果，这也符合目标化学习的思想。许园长提前把培训的流程发给我们，在计划的分享环节，聆听分园园长计划的同时，我也对照自己的计划，查漏补缺。作为一个发展中的幼儿园，园长的率先垂范非常重要，尤其对新老师，要进行差异性的培训，要明确期望，选取针对性地学习方法和必要的考核督导措施，让老师在鼓励中尽快地熟悉并熟练起保育、教育的各个环节。

望、闻、问、切式的课程督导。袁园长的《园本课程督导要点分析》讲座，让我们对园本课程有了更直观的认识，她别具一格的“望、闻、问、切”督课程的方法，让我们在最短的时间内掌握了方法，及在日常督导老师课程中，我们应该如何定位，如何看，看什么？如何听？如何问？当然其中的技巧还需要我们自己去摸索。

高屋建瓴的管理视角、及时提领，让我们对今后的工作目标和努力地方向更加明确，同时也深感责任重大。园长要成为首席培训师、园长要成为团队的灵魂、园长做好现场的指挥、园长是安全的责任者与课程的建设者。园长是整个幼儿园的核心，要做研究型园长！让我们对今后的工作目标和努力地方向更加明确，同时也深感责任重大。

满满四天三晚的培训，充实而又快乐，我的大脑在思想上飞、在信息上跳、在做着快速地思考，却丝毫没有一丁点劳累的感觉。作为一名新园长，这是我上的第一节专业课，相信有了这样的专业引领，我会成长得更快！

国培美术培训心得体会 国培网络培训心得体会篇七

和往常一样参加国培，正常的签到、找位置，与之前没有区别。值得高兴得是这次不用讲课，是听别人讲课，不用准备，不用紧张。对今天的国培没有太多的`期待，因为他很少考虑教师的感受。

“世界很大，我想去看看。”教育的世界也很精彩，我想去体验。

个人的经历是有限的，国家推行的课改遍地开花，我们都很好奇。怎样实现学生的自我管理，怎样建立起学生信服的班级秩序。怎样让学生在学校的感受。那些在书上见到的行之有效的班级与学习管理办法，通过这次国培，我学到了可实行的方法论。

XX市XX小学的徐老师的课堂没有让人感到“很专家”，是平常的一节课。给我的第一印象是这位老师注重学生的直接经验。在课堂上，没有高大上的语言，重视学生的生活经验。在教学的各个环节都参考学生的所见所感，都是身边的事情，这样学生才有话可说，有感所表达。这让我想起了美国著名实用主义教育家杜威的教育主张，“从做中学”把学生在生活中的获得用到学习与成长中。徐老师在课堂上将学生的直接经验发挥到了淋漓尽致的地步，课堂上为了让学生抓住细节描写，当场示范了一连串的动作让学生解读并表达出来。这样的教学，学生能不喜欢吗？著名教育家陶行知根据杜威的理论，结合中国国情，将杜威的教育主张变成了“生活即教育”“社会即学校”，让学生在生活学习中，充分利用生活和社会的教育资源，让教育无处不在。

完善的班级奖惩机制，充分调动学生学习积极性。学生的学习，尤其是作文，有一套学生认可的奖惩制度，学生会自觉遵守。在作文方面，写日记是提高写作的一个好方法。很多教师都让学生写日记，徐老师把平凡枯燥的日记变成了学生抒发感性的出口。好的作业与日记可以得到一个象征优秀的奖章，各个奖章一次晋级，得到最高奖的有参评“年度三号学生”的机会。将学生的平时成绩与学校的荣誉（同时也是同学们认可的厉害的奖项）结合起来，巧妙的调动学生学习积极性。学生的平时成绩与表现纳入考量，是对学生“一以贯之”的教育，与无形之中让学生理解平时努力的重要。此外，仪式感在学习与管理的道路上也很很重要。对获得最高奖“至尊大王卡”的同学，教师会举行隆重的颁奖仪式，学生还可以选择学校中任何一个人给他颁奖，这是莫大的激励，与班主任合影并分享给家长和发到朋友圈。学生获得了学生与教师的认可与肯定，所有的努力都是值得的，也是幸福的，并成为其继续努力的动力与翅膀。

教师要学会把自己从繁重的班级管理实务中解放出来，调动学生自我教育与监督的自觉。完善的奖励制度，让人向往的意识感，亲身经历的成就感都是学生自己我进步的动力。一

次成功的小喜悦，会铸成学生强大的自信心。

聆听教育世界的精彩，创造自己班级精彩的故事。教育需要尊重学生内心的小发动机，让他们转起来，创造他们精彩而难忘的童年。