

2023年时政课程内容 学期工作计划(优秀10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

时政课程内容 学期工作计划篇一

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班共有32位学生，其中男生12人，女生20人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。

3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

a□常规教育方面：

1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

b□班级纪律方面

1、课堂纪律

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可使调皮的的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

c□卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

d□班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

e□其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小

标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

时政课程内容 学期工作计划篇二

本班学生现状分析四年级共有学生42人，其中男生27人，女生15人。本学期新转入1人。

品德方面：本班学生热爱学校、班集体，团结向上、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律概念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生多数热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业按时完成。个别学生特别是几个男生，学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，小动作很多，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，缺乏持久性和耐力，需培养。

班级形成情况：班内男生较多，加上住校生多，家长虽然能支持老师的工作，但工作繁忙，在家庭教育方面还需要与班主任以及任课老师进行更好的沟通与交流，共同教育好孩子。

班级特点：本班学生成绩整体较均匀、女生文静、守纪律。男生活泼、好动，较浮躁；总的来说，班级特点但稳中有活，还有很大的进步空间。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

- 1、继续抓好美舍学校学生一日常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争夺流动红旗。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生养成轻声慢步的好习惯。
- 6、促进每一个学生的全面发展，利用班队活动，提高学生的各方面能力。

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”，各项指标走在年级前列。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

(1)建立健全评比制度，班里建立小组评比栏，学生在某一方

面表现好就可以随时加分，同时也为小组争得了分数。课堂上老师发放卡片，便于记录，这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然，并根据评比兑换奖品。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况入行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行道德行为以及轻声文化的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4)设立班级事务记录本，进一步完善班级小家务。本学期建立“班级记录本”，将针对两操、就餐、路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，物品摆放整齐，警告卫生习惯不好的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

4、其它方面：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注重育人环境的美化，充分发挥其育人功能。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

(4)开展每周一则小故事和一篇例文活动，锻炼学生的口语表达能力，给每一名学生表现自己的机会。

1、搞好班级的育人环境，利用评选栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要及时做好班主任工作手册的记录。

3、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中，经常会无故站起来上课，批评时笑容可掬，不能清楚地认识到自己的不足，且缺乏耐心。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大

多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬，发现问题及时指出并让其承担一定的责任，直到改正。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促入他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、利用班队会、黑板报、中午就餐时进行图片展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

时政课程内容 学期工作计划篇三

本学期我接任新班，为有计划有目的地完成四年级的教育教学任务，以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，从日常行为到学习习惯；从学习成绩到身体素质等方面，力求每一位学生在原有的基础上有一定的发展和提高。

积累，感到没东西可写，写作的时候感觉无从下手，或者内容空洞、语言贫乏，不会表达自己的真情实感，或者只会简单的叙述事情的经过，感觉只有筋骨没有血肉，因此教会“观察方法和表达方法”是作文教学的重点和难点。在纪律方面，个别学生爱讲空话，讲闲话，接话茬，喜欢做小动作，上课跑神情况严重；品德较差，有个别同学在课堂上故意

顶撞老师，与老师讲俏皮话，故意欺负其他同学的现象时有发生；学困生、德困生占了班级的二分之一以上。

在期初，我着重培养学生课堂上的行为习惯，有部分学生在课堂上的小动作直接影响到倾听别人的发言，便不能很好地分析别人的问题，从而不能很好地提高表达能力，因此，抓好班级班风建设、培养学生良好生活行为、学习习惯是提高语文能力的基础、建设优秀班级的前提。

1、建立班级规章制度，创设班级文化无规矩不成方圆，在班级管理中，最需要的不是班主任的时时跟踪、分分排查，而是学生行为有规则限制，养成自律的好习惯，主动自觉的遵守班规定校纪。

2、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结协作、互助友爱、同心同德、携手前进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心力。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、事事、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

3、设立学习目标 培养学生学习热情有压力才会有动力，没有学习的目标，那么得到的知识只能是一滩死水，毫无用处。所以开学初我们四年级阶段老师在集体讨论之后，一致决定让学生在观看教育部与中央电视台联合举办的大型励志性节目《开学第一课》，让学生明白学习是为了自己而学，而不是为了别人而学。面对学习应该是为了自己的未来、为了自己的梦想主动去学而非被动地在老师和家长的催促、威逼利诱下学习。

4、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就

能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。虽然在上学期已经找出一些比较优秀的班干部，但是由于各方面的原因，班干部在学生心目中的威信还不够，有时有令不行，因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。要求班干部要以身作则，事事起模范带头作用。

5、增强学生抗压性能培养学

生互助意识。从各方面严格要求学生，同时在课堂或课下给优秀生一些挫折、困难与批评，增强学生的抗压性能。培养优秀生的帮扶意识，助人为快乐之本，帮助其他同学在学习上进步，整个班级都在进步，那么我们的班级才会是最优秀的班级。

6、增强学生自信心，加强后进生的转化工作。由于后进生本身的一些特点，比如比较懒散，行动比较缓慢，理解力上相对而言弱一些等，同时后进生经常在无形中受到老师同学的歧视，后进生缺乏自信心。因此后进生转化的工作，一定持之以恒。增强班级后进生的自信心，提高他们的竞争意识，努力在这学期的各项竞赛都能取得比较好的成绩。这样才能意识到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

7、学习他人经验 提高业务能力多与其他班主任进行交流，阅读班级管理书籍、报刊，学习优秀老师管理班级的好办法，提高管理班级能力，让自己成为智慧型的班主任。

8、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持。要想得到家长的支持，首先应该掌握学生的各方面的情况，在细节方面下功夫，发现学生有什么异常的情况及时跟家长取得联系，继而解决问题。取得家长的信任，那么有助于班主任开展各项工作。

(一)、加强目标意识，全面、准确地落实语文教学目标

教材从“知识与能力”“过程与方法”“情感态度与价值观”这样三个维度提出了语文教学目标，而且提出了总目标和阶段目标。这是我们把握教学目标的依据。

四年级上册教材，既注意落实必须一以贯之的目标，又注意落实阶段性比较明显的目标。为了落实一以贯之的目标，首先在选文上下功夫，认真选择文质兼美、富有文化内涵和时代精神的文章作课文，使学生既能从中学习语文，又能陶冶情趣，在情感、态度、价值观方面受到启迪和教育。

还在“语文园地”中系统地编进了古诗词、名言警句、对联、成语故事等，使学生感受中华文化的博大精深，从而更加热爱祖国的语言、文化。同时，在教材编排上也注意情感、态度与知识、能力之间的联系，使情感、态度、价值观的正确引导与语文学习能力和习惯的培养融为一体。对于阶段性比较明显的目标，就作为本册的训练重点，在教材中加以具体安排。既注意体现阶段性，又注意阶段目标之间的衔接与过渡，使课程标准规定的教学目标得到全面、准确的落实。

(二)、加强整合，围绕专题组织教材

本册教材继续按专题分组编写，确定专题的思路比前几册有所拓宽，除了思想内容方面的专题外，“中外童话”是从文体角度定的专题，“作家笔下的动物”则是侧重体会文章的表达形式。

根据课程标准提出的“教材内容要简化头绪，加强整合”的思想，在按专题编写教材时，注意了加强整合，每组的课文都围绕专题编选，从导语到语文园地的各项内容也都围绕专题来安排。而且，围绕专题安排的各项学习与学习活动，前后有联系，有照应，做到环环相扣。这样，就使整组教材以至整册教材成为一个有机的整体。

(三)、加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习

本册教材，在编写时既考虑有利于教师的教，又考虑有利于学生的学，努力使教科书既成为教师的“教本”，又成为学生进行自主、合作、探究学习的“学本”。这一特点在教材里有多种呈现方式：一是在课文的文前、文中或文后，以吐泡泡的形式引导学生边读边想，自读自悟；二是在精读课文的思考练习中，安排了引导自主、合作、探究的题目；三是在每组课文后面安排了学生对本组所学字词进行自查自测的“词语盘点”；四是“语文园地”中设置了“我的发现”“展示台”“宽带网”等体现自主、合作、探究学习的栏目。

四年级上册的“我的发现”，在“发现”的范围上有所扩展，安排了4个关于读写方法和习惯方面的发现，分别是：读文章时要想象画面，边读边想提出问题，查字典并联系上下文理解词语，认真、细致地观察才能表达清楚。“我的发现”栏目的呈现方式也发生了变化，由原来的吐泡泡形式改为小林、小东两个孩子的对话。这两个孩子，可以理解为学生自己和他一个学习伙伴。教材中，他们的对话一般只是提起某个话题，开了个头，为同学们交流某一方面的发现留有较大的余地。

(四)、加强开放性，密切语文学习与生活实际的联系工作计划

要表现在：一是注意引导学生用生活中的实例，加深对语言文字的理解；二是从生活的实际需要中提炼口语交际话题，练习写作；三是结合课文的学习引导课外阅读，重点推荐了《格林童话》和《爱的教育》，引导学生读整本的书；四是通过综合性学习，开展形式多样的语文实践活动。这样的编排，充分体现了听说读写各项语文学习活动的综合，课内外语文学习的紧密联系，拓宽了语文学习的渠道，使学生在丰富多样的实践活动中学语文，用语文。

时政课程内容 学期工作计划篇四

教学质量是学校的生命线，是立校之本，它关系到千家万户，是家长和社会普遍关注的问题，教学质量的好坏，直接关系到我校的办学效益。教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，根据学校的有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、各备课组由备课组长负责，坚持每周进行一次集体备课，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组、备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。

2、加强教研组的管理，狠抓组风建设，教研组长经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况，每双周对各教师的备课、上课及进度情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大年轻教师的培养，开展师带徒活动，每位年轻教师由一名老教师或骨干教师代培，争取使他们早日成为我校的骨干教师。

4、充分利用每周二的教研组活动，鼓励教师积极发言，集思广益，对教学中存在的问题及好的想法提出来，以便大家讨论并解决。

5、七、八年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作；九年级面临着升学考试，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也要关注毕业班级的教学，献技献策，争取在中考中取得优异成绩。

6、每周二认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，配合九年级的两次教学研讨，组织教师研究中考试题的特征，预测出题方向。鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。

7、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

8、各备课组搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

9、组织好第五周的“教学能手”和“教学新秀”的公开课，配合教导处准备好新教师的考察和汇报课。

10、借助学校第16周的开展的学科竞赛活动，培养学生学习数学的热情和兴趣。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

九月份：

2、九年级数学教学研讨；

3、组织第教学能手新秀公开课。

十月份：

1、组织第一次检测；

2、组织七八年级第一次数学教学研讨；

- 3、九年级第二数学教学研讨；
- 4、抓好七、八年级基础教学经验交流。

十一月份：

- 1、新教师的考察和汇报课；
- 2、七、八年级第二次数学教学研讨；
- 3、前半学期教研组工作总结；
- 4、师带徒活动经验交流。

十二月份：

- 1、第二次检测；
- 2、全校数学竞赛；

元月份：

- 1、全校第三次检测；

时政课程内容 学期工作计划篇五

根据学校工作计划和教育常规要求，以全面提升本校数学教育教学质量为目标，开展教科研工作。配合学校的“渐进式小组合作学习课题”的开展，在数学科推进渐进式小组合作学习模式。

(1)、在上学期的期末测试中，我校数学科的“一分四率”在全镇19所小学排名如下：一年级第9、二年级第15、三年级第7、四年级第11、五年级第14、六年级第14。这样的成绩对于我们这样一所省一级大校来说是强差人意的。全面提高

我校的数学科教学质量是今后工作的重中之重。

(2)、坚决落实每周的集体备课、资源共享的活动。

(3)、加强备、讲、批、辅、研等教学常规工作协调，进行细化量化评价。

(4)、各级开设实验班，进行“渐进式小组合作学习”课堂教学模式的教学尝试。

1、继续加强教师间的交流，创设良好的合作氛围。

从上学期期末学生考试的情况来分析，目前我们数学科的教学存在几种极待解决的问题。如教材不熟悉这样的客观原因，因为本学年我校的数学教师任教年级进行了大轮换，年級的跨度比较大，部分教师到了自己从未教过的年級任教。这些教师以前长期任教固定的一两个年級，已形成了一定的教学经验，可以说是该年級的教学老手了。但一旦到了一个完全陌生的年級，这些经验可能就是教学上的阻碍了。一年级、三年级、四年级、五年级都有教师是属于这类情况。

教师对于目前所任教的教材不熟悉，可却有着其他年級教材丰富的教学经验。如果能解决好这个矛盾，则能快速提高教师的教学质量。因此合作交流是全面提升数学科教学质量的唯一捷径，本学期需要进一步加强教师间的交流，为教师们创设良好的合作氛围。在每次的教研活动中，要保证更多的时间让各教师进行教学经验交流。本学期鼓励教师做到：在教研活动中虚心请教疑问并积极发表自己的教学心得，以合作来快速提高各教师的专业能力和水平。鼓励教师在每次的交流中做好资料的整理工作，教育随笔，及时写教学反思。

2、开设备课组，落实集体备课。

承接第1点，教师之间应互相借鉴，分享教学经验。本学期为

为了更好地落实集体备课活动，开设备课组。一二三年级，四五六六年级分别为一备课组，并设立备课组长。一二三年级：陈建华，四五六六年级：黄惠霞。各组长每周要组织有效备课活动，主要讨论本周的教学进度，教材处理和课堂教学设计，课堂教学中需要注意的方面，需要学生记录的概念、定理公式、典型题型等。在结合“小组合作学习”的课题，在备课中充分发挥集体的智慧，创新教学思路。教师可以根据自己的教学风格、不同的教学对象，自己对教学理论、教学方法、教学内容的理解，在集体备课的基础上，进行二次备课，使教案具有个性化特征。

在备课中依然要体现：(1)备课标。准确把握课程标准对每节课的要求。(2)备教材。把握教材编写意图，弄清每个单元与前后单元知识及能力的内在联系。(3)备学生。针对不同层次的学生，提出因材施教。(4)备教法。选择最优教法，形成自己的教学思路。(5)备学法。根据学生实际教会学生学习方法。(6)备问题。根据教学实际和学生实际精心设计问题。(7)备作业。精心设计作业，提倡分层次布置作业。

执行区教研室的课堂教学要求：(1)一节课教师讲话不得超过15分钟；(2)主体内容教学不少于10分钟；(3)不许整节课全用电脑媒体；(4)评价学生方式方法要多样性，不能形式主义走过场。

课堂教学要符合素质教育的要求，体现与新课程相适应的教育教学观念，突出学生的主体地位；采用学生自主、合作、探究的学习方式，做到重点突出，难点分散，精讲巧练，语言简练，板书工整。

按课表上课，按时下课，做到不拖堂，不利用各种方式变相占用学生课间休息时间。按照规定要求布置课外作业，不随意多留课外作业(学生书面家庭作业控制在30分钟以内为宜)。

4、开设“小组合作学习”实验班，在各年级展开模式探索。

1)、优化组建合作小组

小组内要做好人员分工, 每一位学生都要担任一定的角色: 如组织者(小组长)、记录者、发言者、补充者等, 并定期轮换角色, 。

2)精心设计讨论内容

教师针对教学目标、教学的重难点, 结合学生实际, 运用多媒体手段, 制作色彩鲜艳、生动活泼的课件及教具, 营造合作研讨的氛围, 激发学生去想、爱想、爱讲。

3)独立思考

4)小组交流自己的思路

5)小组长总结并指定组员进行汇报。

6)其他同学提出质疑, 小组进行释疑。

其他非实验教师平时的教学中也应大胆进行教学模式的尝试。各实验教师要收集好数据、合作型的教案、教学实录、合作的录像。对教学中的心得及设想作好笔记, 定期进行交流, 小结经验教训, 以期进一步完善该课题。

5、改革教研公开课上、听、评课制度

(1) 每人每年上1节公开课;

(2) 同级教师集体备课, 1人上课;

(3) 全科教师评课, 各人评课纳入自己的教学评价;

(4) 同级的教师本学期公开课的评价成绩与上课教师一样。

并依据学校本学按照学校要求老师们每学期听课不少于10节，级科长要配合行政加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平。公开课要按“渐进式小组合作学习课题”进行教学，要求各教师在课堂中关注学生的“三姿”及学习习惯的形成，并及时组织评课活动。继续开展“推门课”制度，让行政对每个教师任教的学科随堂听课，提倡请进来，加强交流学习。

6、继续加强学生计算能力的培养，开展提高学生思维能力的竞赛活动。

(1) 教师从思想上重视学生计算能力的提高。

(2) 要求学生养成良好的计算习惯：

教给学生正确的计算方法；

要求学生正确的书写格式。

(3) 从三年级开始开设草稿本，逐步减少口算，要求笔算。

(4) 各年级开设计算本，每天中午回校做4条计算题。教师出题，并逐步过渡到科代表出题。教师批改，逐渐过渡到组长批改，教师检查。

另外，因为上学期各年级的期末测试卷均不同程度地出现了思维性较强的题目。所以各教师在教学中要意识地进行该类题型的渗透。本学科并拟于第8周进行一次全校性的思维类题型竞赛。初定基础类应用题型60%，拓展类题型40%。各级出题教师安排如下：一年级年杨、二年级陈、三年级陈、四年级唐、五年级黄、六年级吴。

7、继续进行定期作业、教案检查

要提高教学质量，必须关注学生的作业质量，教师批改作业的质量。根据学生的实际分层布置作业，作业量适中、质量高，做到难易搭配，及时按要求批改、评讲学生的作业，指导学生修改有错的地方，作业检查重点检查师生评改后学生的更正情况。各教师自备一本“错题集”，综合学生的常见错误，以便复习时对症下药。每月组织教师进行作业检查，界时每班抽取20%学生作业同级教师互检。

继续每四周进行一次教师的教案检查。

每周一下午第1节开展教研活动，并制定教研主题。每次的教研活动预留至少20分钟进行教学经验交流及“渐进式小组合作学习”推进。

时政课程内容 学期工作计划篇六

新的一个学期就开始了，在过去的一个学期里，我的班级一直在不停的进步，有一部分同学的成绩都有了不同程度的提高，只有少数同学有一点退步，我也和他们谈话过，希望他们能够在新的学期里成绩能够得到提高。

一、班级基本情况：

本班共有学生34人，其中女生16人，男生18人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强的思想。

二、工作目标：

1、有效地配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。

2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

三、本学期基本工作要点：

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

四、具体措施：

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

时政课程内容 学期工作计划篇七

认真贯彻落实党的教育方针，以新兴区文教局20xx年教育工作会议精神为指导，全面实施素质教育，牢固树立“健康第

一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，执行《学生体质健康评定》标准，在全面完成体育教学任务的基础上，培养学生特长，发展学生的能力，培养学生逐步养成“终身体育”的意识。

- 1、按照国家课程计划要求开齐、开全体育课与活动课，开课率达100%。
- 2、认真学习新教材，执行课程标准，完成规定的教学任务。
- 3、结合体育教材向学生进行思想品德教育，培养学生良好的体育道德风尚，陶冶美的情操。
- 4、学校体育活动开展率达到100%。
- 5、坚持体育训练，加强我校的优势项目（跳绳）的提高训练。
- 6、学生体育合格率力争达到98%以上。
- 7、大课间操活动坚持经常、灵活。为学生提供有效的体育活动时间。
- 8、积极参加教育局举办的各项文体活动，竞赛活动，参与与提高并重，不断提高运动水平。

（一）加强体育教学管理，提高规范化课堂教学模式的构建。

- 1、确定本学期体育及教学工作的重点，规范教学工作要求，把主要精力投入到规范化体育课堂的构建模式上。
- 2、学习新课标，新教材，执行《学校体育工作条例》，落实体育课程标准的实践，开齐、开全体育课，要求教师按规定的课时和课程计划认真授课。
- 3、提高授课质量，提高教师的自身素质，大力加强现有的设

备的使用，充分发展与提高学生的素质。

4、在全面完成体育教学工作任务的同时，加强体育教学研究工作，确定出本学年的体育教研专题，并在时间中逐步实施，定期组织体育教研活动，推动教学研究工作的深入开展。

5、在体育教学中，充分发挥学科特点，向学生进行爱国主义，集体主义，道德品质，行为习惯，安全教育，心理健康教育，陶冶学生美的情操。

（二）、发挥体育活动对于学生能力培养的优势，加强两操活动的组织管理。

1、体育活动开展率力争达到100%，形式要灵活多样，以培养学生兴趣，发展学生的身体素质，以培养学生能力为主要出发点。

2、本学期着重组织学生开展跳绳比赛，拔河比赛，棋类比赛等活动，并积极组织学生参加新兴区文教局及市田径运动大会，并努力获得优异的成绩。

3、以同年组配合，协作开展活动为原则，以学校活动计划为主体方向，班级活动为基本内容开展活动和活动课，并达到要有活动记录、结果。

4、抓好两操活动，使之坚持经常，开展率达98%以上，加强队列队形、广播体操的教学，并要求动作达到规范，在同年组间进行评比活动，达到以优带劣，以效促质，使两操活动的开展达到上级要求，并逐渐提高。

5、学校方面做到常抓、常管、常落实，尤其注重日常工作的质量，倾向于基础工作，培养学生能力，发展素质，激发学生的参与学习的积极性和兴趣的逐步养成。

（三）、加强体育训练工作，提高我校专业体育运动水平

1、根据学期初的工作安排，确定乒乓球、跳绳、田径等几个训练队。要求训练教师确定训练计划，训练目标，选好人才，拿出具体的训练措施。

2、学校针对训练队的训练，制定出奖励措施，日常训练给予相应的补助，在教育局举办的各项比赛中取得优异的成绩，给予训练教师适当的奖励。

3、在训练中培养学生坚强的意志和顽强的拼搏精神，使我校的运动水平有更大的进步。

三月份：

1、学习体育课标、教材。

2、体育课常规教学拉练。

四月份：

1、体育教师基本功提高。

2、学生跳绳比赛。

五月份：

1、筹备参加区、市田径运动会。

2、乒乓球强化训练。

六月份：

1、学生棋类比赛。

- 2、体育教师参加区基本功比赛。
- 3、组织学生参加区小学生乒乓球比赛。

七月份：

- 1、学生体质健康评定。
- 2、工作总结。

时政课程内容 学期工作计划篇八

新学期我们任务艰巨，同时责任重大，作好女生工作，维护好女生权益帮助女生们解决生活学习上的困难是我部“服务女生”的宗旨。也为创建“和谐校园”贡献我们的一分力量。

工作宗旨：提高我院女生的综合素质，展现我院女生的风采；

搭建女生与女生，男生与女生，女生与老师之间的交流平台；

探索出一条属于女生部自己的工作路线，把女生部发展成为一个团结、创新的综合的服务部门。

一.“女生节”即将来临我部进一步作出了如下部署现代社会的发展需要我们女生要有划时代的发展不仅紧要求工作能力的提高拥有得体的外表同样重要我们迎合全学校女生的需求，将邀请专业人士女生的美容，服饰，心理等方面进行讲座，让女生们更了解自己，使自己变的更自信。

2. 建立女生部的博客，平时的工作计划，工作的进展及每次的工作总结及时上传，各干事需积极参。关于化妆，形象设计，礼仪的讲座视频会上传至博客，便于女生部成员或师院学生的学习，交流。

3. 增进友情，融洽同学关系，送一份温馨给同学们，将推出“送祝福”活动，让小小的祝福温暖大家。

4. 开通女生信箱。具体

第一，以班为单位进行投稿（规定每个月最少一篇），向同学收集一些日常生活中的小诀窍。由女生小组进行整理，和编辑部联合做定期的节目，通过广播站向同学们宣传。同时我们也会将这些整理存档，于期末评出优秀女生团体。

第二，如果有同学在生活中有什么问题需要我们的帮助或者只是想倾诉，可以向信箱投稿，我们承诺面对这样的信件每一封我们都会以负责的态度回信如果有一份美丽的遇见出现在我们彼此的世界里，欢迎大家写出来与我们一起分享，我们也会把它们专门修订成册，评出优秀作品进行表彰。

5. 让同学们在除了体育运动之外，展现另一个情感世界，舞动人生，我部还将举办一次手工活动——通过剪纸，制作小玩意，充分展示女生的心灵手巧，提高女生的动手能力，丰富大家的课余生活。

6. 让身心受益，换一个角度思考人生，我部还将推出励志电影让我们在思考中放松心情。

认识问题，对学习和生活中的困难，要以互帮互助，使她们都能以良好的心态来面对生活与学习。

二、女生部的干部调整工作

我部工作的开展贡献智慧的力量，同时培养理事，在活动中帮助和锻炼理事，使她们能得到更好的成长。

3强化正副部长作用，严于律己、以身作则。做到组织到位、指挥得力、严格考核、公平公开，做好工作总结。

三、作好本职工作的同时，我部还将积极配合其他部门的工作和有关活动，使学生会的工作更好的开展。

我们会全心全意的工作，相信我们女生部这学期的工作比上学期作的更好！

时政课程内容 学期工作计划篇九

根据学校的工作计划，结合本学期的工作时间，贯彻党的教育方针，以人为本，努力完成好本学期的工作任务。

1、学生正处于变声期，唱歌较困难。

2、学生素质差，胆子小，缺乏表演自我的能力。

3、学生对音乐的学习，观念不太正确。

2、初二级，以欣赏为主，辅以歌唱，分六个单元，其中复习考试2课时，机动2课时。

1、突出音乐学科的特点，把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义、社会教育和活泼乐观情绪、集体主义精神的培养渗透到音乐教育之中，使学生成为四有新人，并使其成为社会主义接班人和建设者。特别是针对农村孩子对音乐知识点的欠缺。需加以注重。

2、启迪智慧、陶冶情操，培养审美情趣，使音乐在学生身上得到健康发展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心。

5、初步培养学生分析歌谱的能力和综合能力

时政课程内容 学期工作计划篇十

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的

名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

1、定期开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤，但求无愧于心。