

# 星座防护工作计划(模板6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

## 星座防护工作计划篇一

今年我校的心理健康教育工作,将以《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导,以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障,以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标,紧密结合新课程改革精神,不断加强学校心理健康教育研究工作,努力提高我校师生心理健康教育的质量和水平。

### (一)、关注教师教师心理健康

教师自身的心理问题不仅影响教师个人的发展,而且影响到众多学生的心理健康。学校要为教师创造一个阳光的、积极的、愉快的、向上的活动空间,扫除和消弱对教师心理产生负面作用的各种心理因素,努力为教师的工作、生活和学习提供支持性的心理环境,并且将教师心理健康与保健作为一项重要工作内容,定期举办讲座和其他活动,宣传心理健康与保健的常识与方法,提高教师维护自身健康的意识与能力。

### (二)、关注学生心理健康

1、坚持以人为本,根据学生心理特点及发展规律,运用心理健康的理论和方法,开展丰富多彩的活动,培育学生良好的心理素质,促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育,重在指导,遵循学生身心发展规律,保证心理

健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

（一）、做好宣传动员工作，充分认识心理健康的重要意义

从领导到教师要切实感受心理健康教育对全面推进素质教育的重要意义与作用。如何帮助中小学教师应对社会和教育的改革与发展的新挑战，排除消极心理，优化心理状态，提高心理承受能力，要成为学校必须重视和关注的问题。进一步落实“心理健康教育课程”的开设，中小学生学习心理健康状况专项监测工作，把心理健康教育作为实施素质教育的着力点和提高德育工作实效的突破口，着眼于每个学生健全人格的培养和心理潜能的开发，不断促进学生的健康成长。各中小学要把心理健康教育工作纳入到学校的整体工作中去，要有计划、有总结，有具体领导负责此项工作。年底，教研室要对学校心理健康教育工作进行专项的督导检查。

（二）、立足实际、创造条件，多渠道地开展心理健康教育工作

1、举办专兼职心理健康教师培训。

加强师资队伍建设，加大培训力度，充分发挥教研员和骨干教师的专业优势，引领和指导中小学积极开展心理健康教育工作。

2、开展多种形式的心理健康教育活动。

举办教师和学生的专题心理辅导讲座、定期举办教师心理健康沙龙活动，开展心理健康小报展示活动，设计主题教育、优化班级心理环境、开通在线心理咨询、开展个案追踪研究、

组织学生参加社会实践活动等等。开设心理健康教育活动课、选修课，并利用学科教学、班队会、家长会等途径对学生及家长进行心理健康教育的渗透与宣传。

## 星座防护工作计划篇二

1、计划全镇发现活动性肺结核病x例，新发涂阳肺结核病人x例。

2、涂阳肺结核病人全程督导管理率95%以上，初治涂阳肺结核病人强化期（前2月）督导管理率达95%以上。

3、传染性肺结核病人治愈率保持在85%以上，其他肺结核病人完成治疗率达99%以上。

2、配合县疾控中心，报告的辖区内肺结核病人、疑似肺结核病人实行限时追踪率达100%，追踪到位率90%以上，总体到位率达95%以上。

3、初治肺结核病人规则治疗率达95%以上。

4、镇、村医生结核病防治技术培训率达100%。

5、公众结核病防治知识和政府免费政策知晓率达85%以上。

1、成立结核病管理工作小组，成员如下：

组长□xx

成员□xx xx xx xx

办公室设在防保科，由xx负责具体工作。

单位领导要充分认识结核病防治工作的重要性、紧迫性，切

实加强领导，充分履行结核病防治工作职责，认真实施好院内结核病归口管理工作，做好结核病人，疑似结核病人的发现、登记、报告、转诊及健康教育工作。

2、认真执行“两免”政策。

3、在“3·24世界结核病防治日”之际，开展结核病健康促进活动，进一步加强政府“两免”政策和结核病防治知识的宣传，在3月中旬前，对每村3-5条墙体标语作一次维护和补选，重新整理或调换宣传展牌。

4、进一步应用好“结核病管理信息系统”，

## 星座防护工作计划篇三

引导语：随着人们生活水平的提高，家居陈设的需求越来越旺盛，所以市场潜力非常巨大。想要创业吗，可以试试开一家家具店，但首先，你要写好创业计划书。

### 一、关于创业的基本条件可行性概述

#### 1、市场需求与本人的关联

本人在家具行业20多年，十分庆幸这一门类的商品市场需求持久而广泛。

#### 2、实施创业的基本条件

(1)具有良好的职业经历和职业业绩(长期从事技术、业务和企业管理工作)。

(2)具有一定时期的创业模拟准备，如团队建设等(决策、执行和操作三层骨干人员基本配齐，人员专长涵盖产品开发、营销、生产、管理等要素，且均具有较良好的职业业绩)，这

批对象将作为发起人而加入新办企业。

(3) 发起人(团队)具有满足企业创办初期的资金需求能力。

(4) 新办企业(以下简称企业)有可能获得著名品牌的授权使用。

(5) 企业有可能获得原工作单位在政策允许条件下的支持和帮助(可视为轻工国有企业部分转制的性质),其内容大致为:作业场地和部分设备以及成熟销售店铺等方面。

(6) 企业有可能通过创业扶持政策获得流动资金的借入和享受到有关优惠政策,如所得税减免等。

(7) 一个以核心专长为基础并辅之于分解 结合方式的作业思路日趋成熟。这个思路是由市场条件和企业状况所决定的。做强、做精、做准20%;做好、做妥、做稳80%,在坚持双赢和不断学习的引导下做好这个2:8。例如工艺制造方面,企业仅完成整个工艺路线中的关键工序和最终工序的加工,约占20%,其余80%的加工(含制品)由企业的购买行为支持。购买行为将获得技术工艺标准、品质控制标准、经济合同履行和合格分承包方的支持。

(8) 企业的发起人(群)对建设学习型企业有强烈的愿望和认同(发起人群的基本情况略)。

(9) 企业运行的方向,将向头脑型企业演变,通过可控制资源因素和不可控制资源因素在销售和开发的磨合作用,渐渐实现。企业运行初期将是这一构造的模拟实践运作和磨合。

## 二、企业的一般情况

### 1、公司性质和主要经营范围

公司的法律形式采用有限责任公司形式。性质为混合经济,

公司的初期投入(注册资本金)为人民币60万元。其中，国有股份约为10%，自然人股份约为90%。

主要经营范围为：木制家具(含软体家具)生产、销售(含延伸产品);工艺品、艺术品制造、创作及其延伸产品的销售;室内装潢设计和室内装潢施工及其配套制品的销售;咨询服务;家居式空间相关用品的制造的原材料销售(含进口原材料)。

## 2、地址选择

工厂地址首选为租用原工作单位骨干工厂的

工厂首选和次选地理位置均安排在沪青公路二侧的刘行镇辖区内。

## 3、经营理念

做小、做精、做好。

做小：追求1：的和谐(头脑与躯干)，操作2：8(1：4)的加工。

做精：品质控制。

做好：2个方向的服务，即顾客和分供方。为顾客服务以建立企业的美誉度，为分供方服务以提高全面质量。

## 4、质量目标(指最终检验入库检查状况)

特等品率：10%;一等品率：20%;合格品率：100%。

企业将在运行初期，贯彻iso9001体系。贯标6个月后，申请多边认可的认证证书。

## 三、产品与服务

产品销售与服务范围见主要经营范围。

其中咨询服务为：中小型木制企业(对象)的技术、质量控制和企业管理顾问以及为有特殊需求的顾客提供产品、工艺流程设计。

## 四、市场与顾客群分析

### 1、目标顾客

新办企业的目标顾客为：

单体顾客——指购买商品或服务，以满足居住和提高生活质量的人群，其特征是个性化的小量购买，是我们主要服务对象。

团体顾客——指购买商品或服务，以满足营业需求的顾客(如饭店、宾馆、公司等)和销售需求的经销商(含海外顾客)。其特征是个性化设计的成批购买和来样成品生产组织。

有特殊需求的顾客——指购买服务范畴内的，以满足生产组织、品质控制等需求的顾客(个人或企业)。

在企业初期(开业至18个月间)的计划销售额为： $65 \times 18 = 1080$ 万元。预测上述三类顾客群，分别占企业销售总额的：80% (864万元)；15% (162万元)；5% (54万元)。

### 2、顾客需求满足

以一定品质标准的产品和服务，分别满足三个顾客群的现实和潜在的需求：

——以个性化的商品和服务满足单体顾客群中的不同层次的需要，以整体化销售的方式满足这一类顾客对有效营造温馨居室和彰显文化品位的潜在需求。

--以准时化服务满足团体顾客群的需求。

--以有显见成效的方案和策划满足有特殊需求顾客的现实需求。

### 3、顾客群分析及目标市场预测

新办企业的三类顾客群中，第二类即团体顾客和第三类即有特殊需求的顾客在实际运作中是稳定的，其销售额有足够的上升空间，其原因系由新办公司的发起人拥有这方面资源。

### 4、市场前景与优、劣势分析

市场前景：市场容量和主流购买群情况显示，主体价格的年销售总额为22亿-26亿元间。上海牌家具在这一目标市场中的年销售额约为 亿元之间，市场占有率仅为左右，作为具有40年历史和上海家具产品唯一连续4年获得市名牌产品称号的品牌，其扩大占有率的空间较为广阔。本企业目标销售为624万元，仅占该品牌销售总额的13%左右，市场前景较为乐观。

优劣势分析：新办企业的优势如前所述；劣势情况为：

a.流动资金的缺口□b.生产链衔接和品质控制环节方面的有素质的人员缺口□c.新设销售点的4ps的领会运用欠缺。辅助设计跟进和设计成本的跟进速度不快□e.作业团队的磨合速度和亲和度尚显不够。

## 星座防护工作计划篇四

4月15日下午，上海市教委在上海海事大学召开上海市大学生安全教育工作会议暨大学生安全教育三年行动计划启动仪式。为进一步完善大学生安全教育工作的形式、内容和管理，切实提高本市高校大学生安全防范意识和自救互救能力，市教委制定并发布了《上海市大学生安全教育三年行动计

划(2016—2018)》，明确四项总体目标，提出四项主要任务，构建“六个一”工程平台。

## 推进教学计划、教师、教材、课时“四落实”

《上海市大学生安全教育三年行动计划(2016—2018)》的四项总体目标是：一是大学生安全教育体系基本成型；二是高校安全文化氛围有效改善；三是大学生安全教育水平持续提高；四是大学生安全教育质量明显提升。力争用三年时间，推进本市大学生安全教育工作深入发展，推进教学计划、教师、教材、课时“四落实”，培育“安全、健康、向上”的现代优秀高校毕业生，体现走在全国前列的示范引领效应。

《上海市大学生安全教育三年行动计划(2016—2018)》的四项主要任务是：一是完善课程设置。将大学生安全教育纳入高校教育教学体系，按年级、按学科、按需要分级分类实施，明确大学生入学第一周内，必须开展安全集中教育，每学期应安排不少于2学时的集中安全教育。鼓励高校在选修课程中积极开设专门的安全教育课，逐步将安全教育课列入大学生基础必修课，并落实相应学分。市教委将制作安全教育视频教材，建立安全教育在线教育平台。二是充实教学资源。积极开发利用与大学生安全教育相关，为教学服务的多种教学资源。落实教学所需书面、投影、录音、录像、多媒体、实训器材等教学工具和场所，积极制作教育教学计划、教案、课件等教学资料和配套材料，探索案例教育和自我教育新途径，鼓励各高校积极开展校本安全教育教材开发。三是师资队伍建设。将大学生安全教育教师队伍建设纳入高校师资队伍规划建设规划，一般性、通识性的安全教育教师纳入思政教师系列。积极构建“专职为主、专兼结合、社会参与”的安全教育师资队伍，建立“双岗双职”复合师资群。加强大学生安全教育师资队伍的培养和培训，积极组织开展教学研究、集体备课、教师培训等活动。四是健全考核评价。从课堂教学和实践应用两方面检验教学绩效和教学方法，帮助学生有效掌握所学知识和技能。积极组织大学生参加全市统一的大

学生安全教育标准化通识考试，参试人数须达到应试人数的100%，通过率达到100%，优良率达到90%以上。

## 安全教育是高等教育的应有之义

市教委强调，要思想高度重视，切实加强大学生安全教育工作领导。一是要深刻认清大学生安全教育的双重意义。既要为大学生毕业后踏上社会做好准备，为学生终身安全发展打好基础，又要通过学生，将学到的安全知识和技能更多地传播给家人和亲友，参与城市平安建设的志愿服务，为全社会的和谐安定贡献一份积极的力量。二是要明确大学生安全教育的工作定位。安全教育是高等教育的应有之义，要通过系统的安全教育，使大学生认真地对待安全，养成正确的安全行为，提高安全素养，增强自我保护意识和能力。安全教育也要成为高校安全管理中一项最重要的内容，与创造安全的校园环境、消除安全隐患相辅相成，缺一不可。三是要加强大学生安全教育工作领导。各高校要切实承担起教育管理职责，树立“以学生安全为本”的安全发展观，将做好安全教育作为高校的一项重要环节抓实抓好。认真总结回顾本校开展学生安全教育的工作情况，总结经验，梳理问题，制定专门的工作方案，落实每学年校长办公会议至少有1次专题讨论安全教育工作的要求，将大学生安全教育工作纳入学校整体工作、纳入人才培养计划。

市教委指出，要突出创新驱动，着力提高大学生安全教育工作成效。一是要认真组织实施“大学生安全教育三年行动计划”。通过三年的大学生安全教育行动计划，从“知”“会”“行”三个方面，让每一个大学生在安全知识和技能方面得到全面的提升。“知”就是安全的知识教育，让学生们了解安全的基本常识，建立安全意识，学会辨别潜在的危险因素，了解防范措施；“会”就是安全的技能教育，把安全知识转变成进行安全应用的本领，掌握和提高熟练程度，实现从“知道”到“会做”；“行”就是安全的思想教育，让学生在日常生活学习中，主动提高安全意识，主动运用安

全技能，养成良好的安全习惯和安全行为，由“要我安全”转变为“我要安全”的自觉行动。二是要切实提高大学生安全教育质量。要求各高校加强学生综合素养的顶层设计，进一步完善安全教育体制机制，强化制度保障，充分整合资源，建立科学、合理的安全教育模式，为开展好安全教育提供更多有利条件和保障措施。要积极转变工作方式，加强安全教育师资队伍建设和课程体系建设，丰富和创新安全教育的形式和内容，推进教学计划、教师、教材、课时“四落实”。要认真研究安全教育规律，落实好线上线下相结合、理论与实践相结合、教育与考核相结合的全方位、多层次、重实效的安全教育体系，全面提高安全教育的应用效果，提升教育质量。

市教委指出，要强化综合施策，切实维护本市高校安全稳定。各高校要按照4月8日教育部<sup>^v^</sup>联合召开的全国学校安全工作电视电话会议精神，认真落实有关工作要求，既要补短板，又要谋长远。一是要进一步夯实平安校园基础工作。二是要完善校园安全综合防控体系。三是要进一步加强平安校园师生参与度。四是要积极构建安全教育、管理、服务并重的校园安全工作体系。

会上，市教委通报了本市大学生安全教育工作情况，上海外国语大学和上海海事大学分别作为学校代表和大学生代表进行了交流发言。市教委对上海市首届大学生安全教育教学能力比赛先进个人、优秀组织奖，以及80名上海市平安校园“英才奖”进行了表彰。会上，还举行了上海市平安校园大学生志愿者行动总队授旗仪式。

市教委、市应急办、市国家<sup>^v^</sup>市安监局、市消防局、市公安局文保分局及各高校对本次会议高度重视，各单位领导和各高校分管校领导、保卫处处长参加会议。

## 1. 大学生安全工作计划2017

年安全工作计划

年大学生学习安全教育心得体会

年班组年度安全工作计划

安全教育心得体会参考范文

年大学生关于安全教育周心得体会

年安全生产工作安排

年安全教育周总结

10. 学校2017年安全情况自查报告

## 星座防护工作计划篇五

但是，由于大学生的道德水准、思想觉悟、价值观念、自律意识千差万别，一些学生在学习、生活、教学实习、社会实践过程中，总会出现一些违反规章制度的行为，造成个人或他人利益受到侵害。因此，在大学生安全教育中，应注重对学生进行安全规章制度的教育，提高学生遵章守纪的自觉性。一是学校要采取多种形式，大力宣传学校各项安全规章制度，使广大学生充分了解安全规章制度的内容和要求，不仅知其然，而且要知其所以然，逐步养成遵守规章制度的习惯。

要通过对安全规章制度考试、知识竞赛等形式，加深学生对安全规章制度的认识。要使学生认识到安全规章制度是多少年来实践经验的总结，有些是总结事故教训，用血的代价换来的。如果为了自己省点力、省点事而违反安全规章制度，那就是对国家不负责任，对社会不负责任，对人民的生命财产不负责任，对自己和他人的家庭幸福不负责任。从而使学生懂得学校安全规章制度是同校园安全与个人安全密切相关，

增强遵章守纪的自觉性。学校对违章违纪的学生要进行公开曝光，严肃处理，决不姑息迁就，使违章人员及周围学生都受到教育，以促进规章制度的落实。

随着高教体制改革力度的加大，学校对学生的培养全面引入竞争机制，必然对学生的思维方式和思想观念等方面产生巨大的影响，使之感到心理有压力，表现为各种心理上的不适。诸如：焦虑、强迫、恐怖、抑郁、冷漠、固执、消沉、暴躁等等，情绪色彩十分强烈，如不加以积极疏导，极有可能导致各类安全问题。近几年来发生在学生中的自杀、打架斗殴、偷盗等行为，多数是由心理问题引起的。因此，学校要特别重视学生的心理安全教育，培养学生健康的心态。

一是在大学生安全教育中引进心理健康教育内容，减少安全事故的发生。良好的心理素质是保障学生安全的内在原因，健康的心理在很大程度上能杜绝心理性安全事故的发生。学校对学生心理安全教育应采取普遍教育和个别疏导相结合的方法，有针对性地进行人际关系和谐教育、环境适应教育、健康人格教育、心理卫生知识教育、挫折应对教育以及心理疾病防治教育等内容。这对优化大学生的心理素质，提高心理健康水平，预防心理疾病，促进人格全面发展与完善，有着十分重要作用。

二是要把安全教育与心理咨询结合起来，有目的、有针对性地做好安全防范教育。学校要通过开设心理门诊、心理信箱、心理热线电话等形式，积极开展心理咨询，及时帮助咨询对象，减轻他们内心的紧张与压抑。同时，通过心理咨询对违纪行为或思想上有轻生苗头的学生进行及时疏导和教育，使学生在轻松氛围下，认识自己的错误，以达到心悦诚服，使教育真正发挥震撼心灵的力量和感化学生心灵的作用，使学生安全教育迈上新的台阶。

## 【相关阅读】

4月15日下午，上海市教委在上海海事大学召开上海市大学生安全教育工作会议暨大学生安全教育三年行动计划启动仪式。为进一步完善大学生安全教育工作的形式、内容和管理，切实提高本市高校大学生安全防范意识和自救互救能力，市教委制定并发布了《上海市大学生安全教育三年行动计划(一)》，明确四项总体目标，提出四项主要任务，构建“六个一”工程平台。

## 推进教学计划、教师、教材、课时“四落实”

《上海市大学生安全教育三年行动计划(2016—2018)》的四项总体目标是：一是大学生安全教育体系基本成型；二是高校安全文化氛围有效改善；三是大学生安全教育水平持续提高；四是大学生安全教育质量明显提升。力争用三年时间，推进本市大学生安全教育工作深入发展，推进教学计划、教师、教材、课时“四落实”，培育“安全、健康、向上”的现代优秀高校毕业生，体现走在全国前列的示范引领效应。

《上海市大学生安全教育三年行动计划(2016—2018)》的四项主要任务是：一是完善课程设置。将大学生安全教育纳入高校教育教学体系，按年级、按学科、按需要分级分类实施，明确大学生入学第一周内，必须开展安全集中教育，每学期应安排不少于2学时的集中安全教育。鼓励高校在选修课程中积极开设专门的安全教育课，逐步将安全教育课列入大学生基础必修课，并落实相应学分。市教委将制作安全教育视频教材，建立安全教育在线教育平台。二是充实教学资源。积极开发利用与大学生安全教育相关，为教学服务的多种教学资源。落实教学所需书面、投影、录音、录像、多媒体、实训器材等教学工具和场所，积极制作教育教学计划、教案、课件等教学资料和配套材料，探索案例教育和自我教育新途径，鼓励各高校积极开展校本安全教育教材开发。三是师资队伍建设。将大学生安全教育教师队伍建设纳入高校师资队伍规划建设规划，一般性、通识性的安全教育教师纳入思政教师系列。积极构建“专职为主、专兼结合、社会参与”的安全

教育师资队伍，建立“双岗双职”复合师资群。加强大学生安全教育师资队伍的培养和培训，积极组织开展教学研究、集体备课、教师培训等活动。四是健全考核评价。从课堂教学和实践应用两方面检验教学绩效和教学方法，帮助学生有效掌握所学知识和技能。积极组织大学生参加全市统一的大学生安全教育标准化通识考试，参试人数须达到应试人数的100%，通过率达到100%，优良率达到90%以上。

## 星座防护工作计划篇六

20xx年是十二五规划开局年，也是省政府教育督导室对我县双高普九验收年。年全县教育工作的指导思想是：继续以党的^v^和十七届五中全会精神为指导，认真贯彻落实科学发展观，认真贯彻落实县委、县政府《关于优先发展教育的决定》（光委[xx]49号）文件精神，突出建设教育强县主题，做好强校、名师、高质量三篇文章，大力改善办学条件，稳步推进教育改革，强化学校内部管理，切实加强队伍建设，努力提高教育教学质量，努力办好让人民满意的教育，促进全县教育事业持续、均衡、协调发展，为建设海峡西岸经济区特色经济强县提供智力支持和人才保证。

幼儿教育：继续关注、扶持农村学前班的发展，进一步规范学前班的管理，办好每个乡镇一所独立设置的公办中心幼儿园。城区和乡（镇）政府所在地基本普及学前三年教育，完成幼儿新生招收任务2000人，力争学前三年教育入园率达90%。大力普及学前一年教育，对比较大的行政村停办的学前班争取恢复办班，学前一年入园率力争达以上。年计划申报新建4所幼儿园。其中城区2所，分别是利用教师进修学校校舍创办实验幼儿园分园，开设5~6个班，招收幼儿150人；镇岭幼儿园搬迁并更名为杭川中心幼儿园，规模达12个班，在园幼儿360人。农村2所，分别是李坊乡中心幼儿园、华桥乡中心幼儿园，均为9个班的规模。

小学教育：小学适龄人口按照法定的入学年龄都能按时入学；小学在校生年辍学率在1%以下；确保小学学龄人口入学率、年辍学率、三类残疾少儿入学率、小学按时毕业率等各项指标均达省双高普九标准。做好止马中小、崇仁中小、鸾凤中小、增坊小学、镇岭小学、杭西小学等六校义务教育标准化学校申报和创建工作，力争完全小学标准化个数由5所增加到11所，创建率达65%。。

初中教育：完成招生任务1589人，初中学龄入学率96%以上，初中学制三年毛入学率达98%以上；初中辍学率城区控制在2%以下、农村控制在3%以下，初中按时毕业率达85%以上。做好一中、三中、司前中学、止马中学、李坊中学等五校义务教育标准化学校的申报和创建工作。力争初中校标准化个数由3所增加到8所，创建率达89%。

高中教育：积极发展高中教育，进一步改善普通高中办学条件，优化资源配置，年高中计划招生1020人，力争高中阶段教育毛入学率达85%以上，应届初中毕业生升学率和高中阶段教育招生普职比基本达到省均水平。二中通过省二级达标校验收，一中做好省一级达标校的申报工作。

职业教育：继续抓好县职教中心建设，力争年新生总数达到300人以上，确保年巩固率达到85%以上，毕业生就业率达到95%以上。大力实施职业技能培训和职业等级证书培训认定，完成新增劳动力培训达880人次。

（一）大力实施教育均衡发展工程。要认真贯彻实施县政府《关于进一步推进义务教育均衡发展的实施意见》和《县xx年义务教育布局调整和学校建设规划》，切实把教育均衡发展作为当年教育工作的主要任务。

1、着力推进城乡之间基本实现均衡发展。要按照小学就近入学、初中相对集中、优化教育资源配置的原则，科学合理调整学校布局，适时调整和撤并一批生源不足、办学条件和办

学质量相对较差的学校和教学点。对地处偏僻、交通不便的边远山区，通过举办高年级寄宿制学校并保留必要的教学点，防止因过度调整造成学生失学、辍学和上学难的问题。加大对农村教育的扶持倾斜力度，深入实施项目带动战略，通过组织实施农村中小学危房改造工程、农村寄宿制学校建设工程、农村中小学现代远程教育工程、学校办学条件标准化建设工程等，着力改善农村学校办学条件，逐步缩小城乡教育差距。

2、统筹城乡教师资源配置。要根据城乡中小學生源变化和學校布局调整等实际情况，适时对中小学教职工编制重新核定。根据教师自然减员和学科结构实际，制定教师队伍建设详细计划和方案，为建设教育强县提供有力的师资保证。做好招收师范类毕业生的宣传、报考、招录等工作，为教育发展储备优质师资。

3、进一步完善城镇教师农村服务期制度。要进一步完善农村边远地区教师补贴制度，落实华桥乡增坊、古林、牛田和司前乡清溪、西口等边远村校任教的教师交通费每人每月补助100元政策。组织城镇教师分期分批到农村基层学校任教。组织城区学校与农村学校结对子，进行校际间教师交流。建立骨干教师联系农村学校制度，充分发挥骨干教师的示范、辐射作用。

4、全力提高义务教育普及程度。要坚持依法控辍保学，全面落实双线控辍责任制，进一步完善和落实家访劝学制度，强化乡镇及学校双高普九责任意识，充分发挥其在依法督促适龄儿童少年入学上的作用。继续落实农村义务教育阶段学生免除学杂费、免费提供教科书、免收寄宿生住宿费和对寄宿制学生补助生活费的三免一补政策。进一步实施城市义务教育阶段学生免收学杂费、城市低保家庭学生免费提供教科书、特教学校学生三免一补政策，建立低保家庭普通高中助学金制度，落实中职学校学生国家助学金制度。进一步加强义务教育阶段进城务工农民子女就学管理，将进城务工农民子女

义务教育工作纳入当地普及九年义务教育工作范畴和重要工作内容，降低入学门槛，简化入学手续，努力做到农民工子女就近、方便就学；加强农民工子女学籍管理，完善学生流动过程的服务，积极创造条件保障残疾儿童少年入学的权益，确保适龄儿童少年全部完成义务教育。全面实施双高普九方案，努力提高农村中小学办学水平和教育质量，形成农村义务教育持续、健康发展的机制，力争全县基本达到高水平、高质量普及九年义务教育评估标准，确保双高普九省级验收顺利通过。

5、稳步实施义务教育经费保障机制改革。要认真落实农村义务教育经费保障机制，积极争取县财政加大义务教育经费投入，提高义务教育学校经费保障水平。建立和健全中小学校预算制度，进一步完善资金分配方式，合理分配公用经费资金。加强义务教育公用经费使用的监管，严禁挤占、截留、挪用中小学公用经费。

（二）夯实校园文化建设工程。校园文化决定学校的未来。要进一步加强校园文化建设，重在提升学校内涵发展。

1、进一步强化校园文化建设。要加强环境文化、制度文化、精神文化、活动文化等四大板块的建设，继续组织开展第三届校园文化达标（示范）校评比活动。要以学校三风（校风、教风、学风）建设为重点，以师风师德教育和学生养成教育为主要内容，通过德育创新的引领、校长精神的影响、师生价值观的渗透，不断丰富校园文化内涵。同时，要进一步挖掘学校文化特色，年春季各校要根据实际做好绿化、美化工作，要突出县杉城的乡土意识，创建杉木林特色育人环境。开展文明学校、书香校园、绿色学校等创建活动，进一步增强学校核心竞争力。要结合庆祝建国62周年，组织好第27个教师节庆祝活动，并于年六月结合省双高普九验收举办全县教育系统素质教育汇报演出；围绕青少年学生健康体质标准，广泛开展阳光体育活动，举办全县中小學生田径运动会；积极开展中华经典诗文诵读和青少年爱国主义读书教育等活动，

营造和谐文明、积极向上的校园文化氛围。

2、进一步推进项目工程建设。一要全力抓好农村中小学标准化建设和高中达标校创建工作。要严格按照省义务教育学校办学标准，认真落实义务教育学校标准化建设和高中达标校建设规划，加强项目学校基础设施建设，开展农村中小学校标准化建设与评估工作，分批逐步实现义务教育阶段学校办学条件标准化，基本达到学校四有的目标要求，逐步实现县域内义务教育的均衡发展，并完成光二中省二级达标创建任务。同时，进一步强化项目学校内部管理，提高标准化学校和达标校教育教学质量，提升管理水平和办学水平。二要加快项目建设步伐。要继续抓好止马中心小学教学综合楼，止马中学教学综合楼、学生宿舍楼，李坊中学实验楼，三中图书综合楼，一中科技大楼等6个项目的建设与管理。要按计划实施寨里中心小学教学综合楼、鸾凤君山小学教学楼、司前清溪小学教学楼、崇仁中心小学综合楼、鸾凤中心小学学生宿舍楼等6个项目建设，建筑面积万平方米，总投资1005万元。要做好灾后重建项目工程，完成李坊中心小学教学综合楼、华桥元岱小学教学楼、司前中学教学综合楼、二中学生食堂、教学楼续建等工程。要完成新建城南实验学校整体规划及校园平整工作，争取部分教学及辅助用房开工建设。完成杭川中心幼儿园3000平方米教学用房建设任务，力争年春节投入使用。在工程建设进程中，要严格监理制度，严肃财经纪律和工作制度。在规范运作的情况下，要加快进度，强化工程质量管理，确保工程如期竣工投入使用。