

# 最新幼儿园创新性工作汇报(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园创新性工作汇报篇一

以转变观念为先导，以加强学习为基础，以开展“服务创新工程”活动为动力，努力提高团队素质，牢固树立服务意识，缩短业务流程，提高办事效率。

进一步搞好后勤保障和服务工作，当好领导的参谋和助手；发挥组织、协调和督查职能作用，竭力减轻领导的工作压力，让领导满意，研发和生产一线职工满意；提高服务水平，努力提升院办对内对外窗口形象。

- 1、切实改变工作作风，使团结、严肃、活泼、高效的工作作风得以明显体现。
- 2、树立服务意识，使经理办工作人员的服务意识在创新中得以明显增强。
- 3、加强学习充电，提高自身素质，为创新性开拓工作提供基础保障。
- 4、再造业务流程，显著提高办事效率。
- 5、每半月召开一次创新经验交流会。
- 6、每月出创新活动专刊一期，选编创新活动信息5条。

7、向公司上报创新活动简报至少一次。

8、充分发挥组织、协调和督查职能作用，加大督办力度。

1. 勤于动脑，超前工作，当好参谋助手，搞好后勤服务。

2、为提高业务水平和修养素质，每人每月读一本与本职工作相关联的书。

3、建章立制，按章办事，缩短流程，提高效率。活动期间制定公文、会务、印章和接待等管理制度。

4、深入基层督查年中会贯彻和创新活动开展情况。

5、抓好典型，树好先进，加强宣传，搞好活动服务工作。

6、树立团队意识，既要分工，又要协作。遏止因某方面突击工作人手紧缺，工作不到位而影响院办整体形象的事情发生。

7、以考核为手段，以催办为方式，以把事情办好为最终目的，变机械考核为催促办理和严格考核相结合，提高服务意识。

## 幼儿园创新性工作汇报篇二

众所周知,宣传部是学生会中一个重要的组成部分,她是我校宣传和舆论的主要阵地,近年来,学校宣传部以板报为主要的宣传方式,通过板报通知、板报展、橱窗黑板报、板报比赛……为我校的宣传工作作出了很大的贡献。文字宣传工作是本学期注入学生会宣传部的最新元素,它的主要任务是宣传报道校内外的新闻以及各学生组织的最新动态。它将作为展示我校风采和特色的窗口以及展示我校学生才华的平台,让外界及时了解我校动态,让我校师生了解学校的最新资讯。

在日常工作方面,宣传部将及时收集校园新闻线索,对校园

新闻进行采访和报道，整理汇编后刊登在《校园晨曦》上以及送至校“菁菁园”广播台在每天的《校园直通车》栏目中播出，以方便大家在最快的时间内了解到我校的最新动态。

《校园晨曦》是由校团委、学生会宣传部主办，以学生会为阵地，面向广大同学传达我校指导思想、宣传学生会的各项工作、及时客观地报道校园新闻、想同学们之所想，急同学们之所急，成为学生会沟通广大同学的桥梁。《校园晨曦》每月一期。它一期期的出版，内容日臻充实，版面渐趋精美，它将继续把握正确的舆论方向，坚持走马克思主义的新闻观。《校园晨曦》在今后的发展中将不局限于校园新闻的报道，它将成为贴近校园生活、关注社会焦点、展示学生风采、创建学术氛围的一个代表我校形象的综合性报刊。

本学期，《校园晨曦》将在原有的编排基础上作进一步的完善，从第十五期出版的《校园晨曦》起，《校园晨曦》向正规化、专业化的方向挺进。对于这套新的报纸编排系统，《校园晨曦》编排人员将利用暑假的两个月时间进行学习和实践。

回顾过去《校园晨曦》出版的十四期，指出不足，内容依然不够充实，编排人员不到位；分析不足，负责人欠缺工作经验。对此，我们要反思过去，在今后的工作中不断的进行批评与自我批评，不断听取他人的意见和建议，对别人提出的意见进行反思，有则改之，无则勉之。遇到错误，要从自身上找问题，理由少一点，方法多一点；解释少一点，实事多做点。在工作中学习他人的长处，补足自己的不足之处，扬长避短，通过努力力求做的更好。

本学期，宣传部的文字宣传工作要招聘3名干事，拟定计划为05级2名、06级1名。新干事上任前后，都要做好“带新”工作，将排版、新闻采编、文学修改和创作等方面进行培养。为宣传部日后的工作奠定坚实的基础。

除了《校园晨曦》外，宣传部文字宣传工作的另外一项重要任务就是要出版好《文学社刊》。纵观上学期《文学社刊》的出版工作，漏洞诸多，问题也是层出不穷。本学期，宣传部将致力于让《文学社刊》朝着文学性、艺术性、思想性、学术性于一体的方向发展。它将为广大同学提供一个展示自我文学才华的平台。为提高大家的写作水平，活跃校园文化氛围而不断创新和发展。

以上是宣传部文字宣传的日常工作安排，是我们工作的基础，文字宣传工作是注入学生会宣传部的最新元素，是一项需要发展和提升的工作，我们正在尽力探索一条创新的道路，让宣传部凭借自己的优势，为校园的宣传工作发挥自己的作用并作出新的贡献。

## 幼儿园创新性工作汇报篇三

根据“十一五”规划及“科教兴区”规划纲要要求，参与上海市产业化重大技术攻关项目建设，重点确定并攻克一批符合我区产业导向，市场前景好，产业关联度大，具有自主知识产权的关键技术、共性技术和标准技术，使我区输配电、电子信息、精细化工、生物医药、农产品深加工、游艇产业、物流装备产业达到国内先进水平。以科技创新基金计划项目、高新技术成果项目、重点新产品和火炬计划为引导，实施并转化一批技术处国内领先和国际先进的高科技项目。

科技进步贡献率每年以2%的速度递增，到20xx年，达到65%以上。组织实施各类科技计划项目500项，到目标年累计实现产值10亿元，优化区域产业和产品结构，提升核心竞争力，使企业依靠科技进步，增加科研投入，壮大实力，拓展市场。创国家级、上海市名牌和著名商标30项；专利申请达到3000件以上。规模企业每万元产值消耗能源折标煤为0.15吨，比“十五”末下降27.3%；循环经济发展模式在企业中得到推广和应用。

1、瞄准先进适用技术，加强对本区高技术产业有决定意义的技术预见和技术创新，以信息化带动工业化，实施有利于推进奉贤经济加速发展的科技项目计划，加快产业链间互补整合，积极跟踪国内外先进技术和最新成果，推动一批重大科技项目的产业化。

2、根据我区产业导向，围绕新能源、电子信息、通讯设备、生物医药、新材料等重点发展领域，拓宽技术创新源头，加快产品开发和技术攻关，注重科技进步贡献比重大，对经济支撑力度大的项目的实施。

3、在科技项目层次上廓清来源、层次、等级，以国家、市、区三级创新基金计划项目、高新技术成果项目、重点新产品和火炬计划为引导，通过财政资金及企业投入共同作用，扶持一批技术处国内领先和国际先进的高科技项目，加强科技企业对关键技术和共性技术的研发攻关、引进、吸收、消化，增强自主创新能力、转化实施能力、规模经营能力、市场竞争能力。

4、加强科技创新软环境建设，引导企业实施创新项目过程中，在技术改进、管理方式、质量控制、市场渠道等内容的完善和进步，树立科学管理、科技进步的企业发展观。对承担项目的主要科技人员创造宽松工作和生活环境，给予各种优惠政策，激励他们的持续创新蕴能。

根据我区的产业坐落格局，在各大开发区、制造业基地、产业园注重规模企业的科技创新程度的提升，抓紧引进和建设一批企业技术研究中心、市级重点实验室、市级重点工程研究中心等，特别是以上海化工区奉贤分区、上海综合工业区（光仪电产业园区）、闵行出口加工区内大企业为重点，加快推进以企业为主体、产学研结合的技术创新体系建设。通过企业技术中心建设，使技术中心真正成为企业新产品、新技术的研究开发中心、产品和技术发展的决策咨询中心、产学研联合和对外合作交流中心和人才凝聚中心。依托海湾大

学园区等知识创新区建设，推动“三区联动”合作体系建立，积极研制开发具有自主知识产权的核心技术和产品，不断提升企业竞争力，为企业在市场竞争中不断发展壮大提供强有力的保证和支撑。

“十一五”期间，通过财税、金融、政府采购、科技计划等方面的政策措施，鼓励和引导企业成为研究开发投入的主体、技术创新活动的主体和技术集成应用的主体。实施技术创新引导工程，在我区形成一批拥有自主知识产权、自主品牌和持续创新能力的创新型企业，创建国家级、市级、区级技术中心达到20家此文来源于：新产品产值率达到35%以上，规模企业科技开发费用投入占销售收入的比重达到3%以上。

1. 要加快推进以企业为主体、产学研结合的技术创新体系建设。帮助企业建立规范化的现代企业制度运行机制，企业领导者具有较强的技术创新意识、市场开拓能力和较高的经营管理水平。

而确保新产品利润占企业总利润的30%以上，资产负债率60%以下。企业每年用于研究开发经费，占销售收入的1%以上，保证逐年增加企业研发费用及中心建设经费。

3. 鼓励企业建立具有一支素质较高、结构合理、相对稳定的工程技术人员队伍，能够承担企业研究开发和新产品试制任务，企业研发中心人数一般占企业职工总数的10%以上，其中高级工程技术人员不能低于企业研发中心总人数的5%。

4. 建立紧密的产学研合作机制，使重点实验室、工程研究中心、技术中心具备研发、中试、工程化研究所需的仪器、场地、设备、检测等科研设施，有为企业更新换代、引进技术再创新的能力和条件。

围绕重点高新技术领域和重点高新技术企业，根据我区“四、六、七”产业布局特征，在促进电子通讯、电力装备、精细

化工、光机电一体化等优势产业的同时，在数字信息、生物医药、新材料、环保节能等重点领域有所突破，提升我区高新技术产业水平和能级，建立布局合理、权重突出的高新技术产业群。重点挖掘、培育扶持科技型、实业型、有效益的科技“小巨人”企业，壮大发展这支重要的经济和科技力量。建立适应现代企业制度的管理、营销机制，促进科技企业在我区形成星罗棋布的覆盖，使企业真正成为研发投入的主体、技术创新活动的主体和创新成果应用的主体。

到20xx年，市、区两级高新技术企业总数达到200家，实现销售额200亿。高新技术产值占规模工业企业产值比重达35%以上，高新技术企业科研开发经费投入占销售收入的比重为5%以上，形成特色鲜明、优势突出、产业衔接、辐射明显的新型产业体系。

1、集群创新，扩大高新技术企业群体。围绕重点高新技术领域和重点高新技术企业，根据我区“四、六、七”产业布局特征，以七大产业基地为中心，汇聚发展一批高新技术企业，形成特色鲜明、优势互补、产业衔接、辐射明显的新型产业体系。在促进电子通讯、电力装备、精细化工、光机电一体化等优势产业的同时，在燃料电池、生物医药、新材料等重点领域有所突破，加强成熟技术的集成创新、融入本土特色的创新，形成整体的创新优势，提升我区高新技术产业水平和能级，建立布局合理、权重突出的高新技术产业群。

2、塑造产值高、规模大的高新技术企业群，创造条件使高科技“领军”企业脱颖而出。到20xx年以数家高科技行业的“领军”企业为先导，在先进制造技术、精细化工、生物医药、现代农业技术四块重点高新技术领域，通过帮助企业建立重点实验室、研发中心等形式领衔实施一批重大技术专项计划，使之成为我区新经济的领头羊。

3、培育科技“小巨人”企业。将区内重点科技企业纳入发展体系，每年滚动扶持10家以上符合支持条件极具潜力的企业，

对在实施期内效益明显提高的企业，在政策上、项目上、资金上给予集中扶持，促进企业滚动发展、快速壮大，成为实力型的高新技术企业。到20xx年重点扶持成长性良好，属地化、实业型的民营科技企业群体，通过3年时间使每家企业实现产值翻一番，成为管理制度完善、技术装备先进、市场定位准确、竞争力明显、具有高成长性的科技性规模企业。

科技园区和产业化基地的建立发展，有利于其成为新型工业化先导区、项目转化的示范区及科技创新与高新技术产业的重要基地，更是落实“科教兴市”战略部署的具体实践。应沿着科技成果“孵化、转化、产业化”的路线图，着力为之，上下联动，合力打造核心科技竞争力，为加强创新体系建设提供强大支撑。

行动目标：积极创造条件，加快上海市高新技术成果转化（奉贤）基地建设，推进科技成果产业化，到20xx年争取基地高转项目年销售额达10亿元以上，在基地内培育出一批有较强竞争力的科技成果转化骨干企业。放大现代农业专业孵化器的抚育作用，以此为基础加快启动实施“上海市现代农业服务区”工程，使之成为集现代农业技术的科研开发、技术测试、成果孵化、产业聚集、配套服务多元一体的载体。

1. 整合资源，精心规划，市区联动，政策倾斜，创造和基地发展相配套的各种优越条件。吸引符合优质科技项目向基地集聚，顺利实施产业化。
2. 利用各类高新产业向市郊转移的时机，盘活存量土地资源，集聚一批重点成果注入产业化基地，促进产业集聚、资金集聚、知识集聚、人才集聚，突出特色，建设产业链。
3. 科学论证，分类指导，建立科学完善的科技成果评估机制，跟踪产业导向，注重项目成熟度、市场前景以及与优势产业相衔接的程度，追求产出的效益最大化。



4. 建立专业服务体系和网络，给予基地内的项目和企业重要扶持。主动服务、解决困难，争取有利资源，创造宽松环境，为企业提供热情、高效、快速的个性化服务。

5. 探索基地+资本+重大科技项目的'融合模式，提升企业的科技要素和科技创新动力，鼓励产学研联合，推动企业、大学和科研机构、中介组织与政府引导的良性互动。

## 幼儿园创新性工作汇报篇四

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作的，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班

级特点比较稳，但稳中有活。

### 班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

### 本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

## 幼儿园创新性工作汇报篇五

以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，结合全国科技周活动，培养学生的创新精神与实践能力。开展丰富多彩的校园科普系列活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣！我校今年的科技工作的口号是：人人参与科技活动，在参与中增长科技知识，以科技知识引导我们的'学习和生活。

1、结合新课改的要求和学校科技教育规划的制定，积极推进科技类拓展型、探究型课程的建设。以课堂为主阵地开展内容丰富、形式多样的科技普及教育，面向全体，积极推进科

普活动的创新；广泛发动，形成合力，提高本校科技教育的效率。

2、加强领导，健全学校科技教育工作机制；依托课堂，发挥课堂教育的主渠道作用。探索课堂教学与科普教育一体化、开放式的教学模式，走出去、请进来，让学生有更多的机会了解身边的、生活中的科学。在实践中了解并掌握更多的科技知识，领略科技前沿的风景。

3、充分发挥其示范和辐射作用，同时对那些开展活动较好，但尚未达到区示范组标准的科技小组要予以扶持，使其能更上一个台阶，形成多点开花的局面。创建自己的品牌教师，鼓励教师积极参加科技教育的理论和实践研究，能以先进的教育理念引领科技教育的实践。

1、开展全校性的科技普活动。

结合市、县的科技比赛和大规模的科普活动，采用紧密型的管理方式，由校和班级两个层面展开。

2、搞好校内宣传活动。

学校利用橱窗，定人定期更换宣传资料，结合社会热点印发科普资料对学生进行科普宣传；班主任利用午会课、班队会、快乐的十分钟等时间让学生以自主比赛、有奖问答等形式掌握和巩固科技知识；搞好日常卫生、科技知识的教育，要求每班在黑板报上专门开设一个科普栏目；与学生秋游、春游相结合，与周边社区和社会科普单位相联系，对学生进行科普教育。

3、积极参加镇、县级的科技比赛。

我们将根据本校自身特点，选择性地参加镇、县级比赛项目。对于学校本来的重点项目、强项，小制作、建筑模型、航模

等项目要巩固好。同时，适当选择一些其它项目进行发展、壮大。建立校内科技兴趣小组。科技小组要做到五个定，即定指导、定记录、定内容、定时间、定地点。

4、建章立制、创造条件、营造良好氛围，定期召开科技工作会议，布置、协调相关事宜。

为科技指导教师创造条件，积极支持并保障落实他们参加各类学习活动的机会。进一步加大投入，保证活动经费及活动必须设备的到位。在现有的奖励机制上，进一步加大对那些工作卓有成效，成绩显著的科技指导老师的奖励力度。

5、用科教新理念、新思想在办学层面指导特色的建设，推动科技办学特色朝内涵、优质方向发展。

注重校园科学文化的积淀，注重校本创新精神与实践能力的培养体系的构建，注重科技教育的基地建设，努力营造校园科技文化氛围。科技教育基地的建设要以点带面，推动全校的科技教育工作。结合探究性活动，开展一次科普小作文比赛，并给予必要的奖励；鼓励学生的小发明、小创造，要求各班学生把自己的小作品、小制作上交学校，学期结束时，在条件成熟的情况下开展一次学生作品的展览会。

6、建立科技教育激励机制。

科技教育工作纳入学校教师工作的考核内容，教师科技教育的实绩作为业务考核、职称评聘的依据之一，形成搞与不搞不一样，搞与搞不好不一样的评价体制，奖励优秀的科技辅导教师与爱好科技活动的学生；尤其要努力提高科技辅导教师的待遇，让他们在实践中不断提升自己的辅导水平，参加县、市级比赛，为学校争光。重视对科技教育的投入，保证必要的活动经费，不断购置更新科技器材，推动学校科技教育不断向前发展；加强对青少年科技教育的理论研究，培养一支乐于奉献的科技辅导员队伍。学校每学期有计划地安

排科技辅导教师参加县活动中心的教研、培训等活动，以提高他们科技教育的专业能力。

7、依托社区优势，建立校、家、社会三位一体的科技教育网络。

建立一支有校外科技工作者组成的热心于青少年科技教育的兼职辅导员队伍，引导学生结合社会实践、自愿者活动等积极参与社区科普宣传活动。本学年，我们将组织学生进入社区，进行一次以爱护我们周边的生活环境为主题的为社区打扫卫生的实践活动，让学生们体会生态环境对我们生活的重要性。

科普工作的推广与深入，是学校教育、教学的重要组成部分，也是构建和谐校园的必备因素，更是学校先进教育教学理念的集中体现。认真周密的计划是成功的良好开端。我们将充分调动全体师生的积极性，努力将新学期的科技工作提升一个台阶。

1、认真学习、深刻认识青少年科技教育工作的宏观背景和导向。认真学习和深入贯彻国家《全民科学素质行动计划纲要》、市教委《上海市学校科普教育十一五发展规划》的文件精神，正确定位科技工作在学校工作中的地位和作用。

2、积极参加具有突击性和长期性特点的重大活动。