

最新学校教导干事工作计划 学校教导处 工作计划(精选6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学校教导干事工作计划 学校教导处工作计划篇一

本年度为区教育局文体局“教育质量年”，我校将以提高学校教学质量为目标，贯彻上级教育主管部门的法令法规，切实推进素质教育，积极推进课改实验，配合学校中心工作，“抓常规、重基础、讲规范、创特色”，深化课堂教学改革，加强信息技术与学科的整合，促进教师队伍的建设，努力提高全校的教学水平，使我校的教务工作和教学工作再上新的台阶。

一、奋斗目标

提高教学质量，提高教师队伍水平，进一步推进课堂教学改革，全校成绩较上学期有明显进步。毕业班跟踪平均分、跟踪全科合格率，确保全区前6名；初一、初二期末跟踪平均分、合格率力争进入全区前7名，在现有基础上要做好尖子生的培养。对于目前面临的初一、初二基础差的现状，提高课堂教学效率，期末统考平均分力争有较大幅度的提高，缩小与兄弟学校的差距。

二、具体工作

1、继续落实好课程标准，正常教学秩序

(1)按新课程标准规定，开设好各类必修课、活动课、综合实

践课，安排专兼职教师任课，保证师资配备的质量。

(2)加强学校体卫工作，抓好“两操一课”，初一、二、三年级开设好健康教育课程，在全体学生中普及健康知识，增强防病、防近的意识，增长青春期卫生常识。完善学校卫生管理制度，保持女子排球队的优势，争创排球特色学校。

(3)初二年级开设人防课，提高学生的防空观念、防灾意识，掌握必要的、基本的救生方法。

(4)各年开设预防艾滋病教育□du品预防教育、中小学环境教育课程。

(5)根据师资现状和学校的需要，根据课务的变化，调整优化任课情况。

(6)组织好本学期各类考试考查，提前安排考前辅导，认真做好考务工作，严肃考风考纪。

(7)利用现有劳技教育的基础优势，争创劳技特色学校。

2、深化课堂教学改革，优化课堂教学结构

(1)发扬上学期的优良作风，本学期要鼓励全体教师多听课，多评课，多参与课堂教学过程，多探讨课堂教学问题，教师听课数量在8课时/人以上，教务处人员听课数量在20课时/人以上。

(2)开展好一年一次的“教学开放日”活动，推出一批教学骨干和优秀青年教师，向兄弟学校展示我校的课堂教学水平，接受兄弟学校(有条件的的话，可邀请学生家长)的评判。

(3)鼓励教师大力使用多媒体教学手段，优化课堂教学手段，增加课堂教学容量□ji发课堂教学趣味，提高课堂教学效率。

在学期末继续做好多媒体课件评比工作，推荐优秀课件参加区级以上竞赛。

(4)在总结上学期成功经验的基础上，本学期继续有重点地做好教学专项调研工作，调研1个年级组(教研组、备课组)，做好总结及时反馈，本学期要在调研的深度和实效性上下功夫。提高教师基本功，说好普通话，写好规范字，在全校各级部门中起表率作用。把普通话使用放入教师的考核当中，在全校范围内形成人人讲普通话的氛围。并举办相关的活动，进一步巩固我校语言文字工作。组织语文教师参加基本功竞赛(钢笔字比赛)，进行备课、听课、评课及说课活动。利用学校网络资源开展周际性的活动如：读书剪报活动周、演讲话剧活动周、古诗文欣赏周等等。

3、加大青年教师培养力度，形成我校骨干教师梯队

(1)继续对现有的“结对子”教师做好管理工作和指导工作，使“结对子”工作成为促进青年教师尽快成长、成熟的最佳途径，成为促进指导教师不断更新业务知识，提高业务水平的重要手段，成为优化我校教师智能结构，发挥最大功用的有效方法。

(2)本学期启动校级骨干教师评定。在上学期“优质课”评定的基础上，评审出我校的“教学能手”和“学科带头人”，为下学期确定校级名教师作好准备。以此来促进骨干教师队伍的壮大，促进骨干教师梯队的形成。

(3)对青年教师做到“放心、放手、不放松”，鼓励争先，鼓励挑重担，从思想、业务、生活等多方面给予关心、帮助，要求青年教师“争先、争鸣、不争利”。继续做好每年一度的区级优秀见习教师的评比、推荐工作。

(4)利用我校现有的骨干教师对青年教师进行业务指导和培训，通过经验介绍、专题讲座等形式履行指导教师的义务。本学

期将在“结对子”教师中评比优秀指导教师。

(5)本着“成熟一个、发展一个”的原则，向上级教育主管部门推荐参评“学科带头人”，提高我校骨干教师的知名度，创造机会推出一批代表我校较高教学水平的骨干教师。

4、加强教研组建设，发挥备课组作用

(1)根据本学期实际情况，定期召开教研组长会议，根据学校教学实际布置教学工作。

(2)倡导青年教师“夜办公”，提高教师的敬业精神。

(3)教研活动要正常化，讲究实效性。教研活动要针对各组实际情况，以听课、评课、说课以及业务学习(学习课程标准、最新信息、教改方法等)为主，创造性地开展工作，使教研活动真正成为广大教师学习业务、探究教学、传递信息、提高能力的重要阵地。

(4)有序推进教师的继续教育。在不影响教学的前提下，鼓励教师积极参与继续教育(含学历进修)，提高自身水平和可持续发展的能力。

学校教导干事工作计划 学校教导处工作计划篇二

认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下

讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的`教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相

结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8. 认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9. 建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

六、具体安排：

九月份

- 1、开学注册、编班、工作分工及排课工作。
- 2、拟订各科教学工作计划。
- 3、对学校常规教学情况进行检查，抓好教学秩序的正常开展。
- 4、年级组、教研组会议。
- 5、上报开学初学生变动情况表册。
- 6、各兴趣小组开始活动。

十月份

- 1、组织业务学习、教研活动。
- 2、备课、作业检查。

- 3、举办校本培训讲座。
- 4、组织赛教活动。
- 5、检查落实各组工作进展情况。
- 6、低段教师主办“走近新课标”学习交流园。

十一月份

- 1、期中测试、质量分析。
- 2、半期教案、作业检查及总结。
- 3、召开毕业班教师会议。
- 4、中段教师主办“走近新课标”学习交流园。

十二月份

- 1、开展教研研讨活动。
- 2、检查授课进度，各科计划的落实。
- 3、组织收集教师论文、读书笔记。
- 4、高段教师主办“走近新课标”学习交流园。

元月份

- 1、抓好各学科教学进度。组织期末常规检查。
- 2、进行期末总复习动员,抓好期末复习检测。
- 3、组织各学科期末考试并质量分析。

4、收集各种总结、资料归档，收管好各种教学器材。

学校教导干事工作计划 学校教导处工作计划篇三

指导思想：认真贯彻上级教育部门及区教育局的指导思想，以“创新目标，优化管理，狠抓质量，提升形象”为重点，以“创新、细节、实效”为核心，以内涵发展为途径，以提高教学质效为手段，围绕“用心灵塑造心灵，用智慧启迪智慧”的总体思路，创建智慧课堂，提高教育实效，培养阳光少年，为学生的终身发展奠基。

重点工作：

一、教学管理——构建管理网络形成管理合力

学校加强各级管理网络的执行力，以校长室为指挥，以教导处为中心，以学年组、教研组，备课组为机构，建立管理网络，形成管理合力(分管领导每月1—2次参与教研活动)。从学校到备课组有计划，有总结，过程落实到位，教学管理制度具体，领导带头上专业课，起好示范引领的作用。

二、教学过程——规范教学过程执行课程计划

我校的课程开设严格按照《新课程标准》及深圳市义务教育课程计划来设置，切实实行国家、地方、学校三级课程管理制度，做到开齐课程、开足课时，积极推动课程改革，努力开发具有自身特色的校本选修课，学校大力推进阳光体育活动，在保证开足体育课的基础上(1——2年级每周4节;3——6年级3节)，每天利用第二节课和下午第六节课后开展大课间活动1小时(体育组、教导处联合检查)。音乐、美术教师配备到位(1——2年级每周4节;3——6年级3节)，除保证课程计划中要求的课时外，每位老师都根据自己的特长开设兴趣班，让学生的兴趣和特长得到发展，有力地推动学校素质教育的蓬勃开展。

在备、教、辅、改、考各环节中，学校有科学严密的管理平台，实现网络管理，建立严格的管理和考核制度，如“教研制度”、“个人备课和集体备课制度”（每学期一次教案检查；每月一次校级教研学习活动：教导处拿出计划、过程记录、学期总结；每月一次级组学生问题研讨会：年级组拿出过程记录、整改措施；每月一次科组教研活动：8位教研组长拿出计划、过程记录、学期总结；每周一次集体备课活动：备课组长拿出计划、过程记录、学期总结；）；“三科联赛制度”接受业务水平测试（老师们每学期出一份有新意的试卷）或“抽测制度”（根据上级要求每学期一次）；上课、听课制度（每学年1—2次校级以上的高质量研讨课，包括家长开放日的课；每学期每位老师听课8—10节），课后进行分析点评；“作业批改制度”（学校每学期开展一次作业展评：要求全班100%学生参加）；名师工作室制度（依托集团学科指导委员会和各级名师每学年开展一次拜师活动——“常规找差距”）；质量分析制度（每学期从个人到备课组到学校层面按上级要求有教学质量分析报告，学业成绩差距大的主动与分管领导一起查找原因、寻求对策），发扬优点，克服缺点，不断进步。

三、专业发展——搭建成长平台促进教师发展

学校将根据上级要求，给老师们搭建各种平台，促进教师的发展；老师们要依据“教师专业发展规划手册”，建立自己的博客，记录自己的成长（信息中心负责培训）；级组和科组抓好落实（每月一次汇报），学校教导处牵头进行阶段检查。

1. 理性科学地创建办学特色。我们的课堂教学重点落在抓学生素质、抓质量提高，向40分钟要质量。为实现这一目标，学校提出创建智慧的课堂即：课堂上老师用“智慧启迪智慧，用心灵塑造心灵”。智慧的课堂更加强调教师要开启自己的智慧，运用一切可利用的因素调动学生的积极性，开启学生的智慧之窗，介于此，我们把信息化作为学校办学特色，建立各种平台，为智慧的课堂提供保障。为使课程改革落到实处，激发老师的积极性，我们以学促提高，以赛看效果。围

绕智慧课堂进行校本教研，开展教师精彩一课活动(本学期拟从第三周开始，主题词大致在“智慧、细节”等、教师基本功大赛、课件制作比赛或网络环境下教学设计比赛等。

2. 严格有序地开展各类培训。智慧的课堂来自于智慧的老师，因此建立一支过硬的教师队伍是稳步推进课改的先决条件。学校采用走出去请进来的方式提高老师的业务能力与理论水平。聘请专家辅导和名师讲座(学校每学期一次)，提升课改理念，指导课改实践。同时派出骨干教师到国内外教育先进地区学习取经(原则上学校每学年每学科提供一次外出学习机会)，这些实地考察和学习，让老师们开阔眼界，拓展思路，提升素质。学校还要定期召开课改专题研讨会(学期末举行教师博客或课件交流会)、多种沙龙(常规找差距)、课改汇报等，对学校办学质量的提高起到了引领的作用。

3. 认真务实地开展校本教研。我们以学校自培基地为本，以学校教师“教、学、研”一体化为本，依托于教学实践，帮助教师内化新的教育理念，帮助教师找准理论和实践的相结合点和行为操作的新方法，也就是促进教师从观念到教学行为的转化。出台了以“四有三保证”为核心内容的《教研制度》——“四有”即教师参加教研活动做到有疑难困惑;有教研专题;有中心发言人;有点滴收获;“三保证”即教研时间有保证;教研人员有保证;教研实效有保证。同时鼓励教师自己根据需要购买资料、书籍，《小学语文》、《数学教师》、《小学教学研究》等成为老师们教师必备的手头刊物，学校还定期购买最新教育教学有关书籍、光盘，建立站，教师网志等(老师每人每月1—2本教育专著)，为教师们搭建学习交流的互动平台，使浓浓的教研氛围充满校园。学校将不断改进校本教研的模式，让每位教师把自己的教学实践作为研究对象，研究、反省、思考、探索，以提升自己的教学理念，努力使教师们成为专家型和学者型教师。

4. 构建促进学生发展的评价体系。学校根据“立足过程，促进发展”、“评价是学生个性发展的一次展示”等新的评价

理念，构建了《阳光少年》评价体系，在关注学生学业成绩的同时更关注他们学习兴趣与习惯的养成和品质的形成。学生在赏识中收获，在激励中成长。我们要扎实开展关爱活动(每学期每位老师帮扶3—5名特困生，要有记录)。在阳光育才，缤纷校园里，争取更多学生获得阳光少年称号。

四、教学研究——科研指导教学课题提升质效

扎实的校本教研为科研奠定了基础，教师们有这样意识，即问题是课题，从小处着眼，开展切合实际的教研工作，老师们每人要有一个研究专题、每学期撰写课改感受、故事、论文等(每学期1—2篇)。期间，学校又有几个新的课题，我们共同努力使更多的课题在国家、省、市区立项获奖。教师个人、备课组、学科组已有31个小课题在育才集团立项，已经通过了中期检查验收，我们要结合教学实际加强学习研究，取得更满意的成效。

五、办学特色——合理开发校本课程务实创建办学特色

我校以原有的课程资源为依据，有效地开发校本课程。现在已有校本课程十几门(承担校本课程的老师做好计划、总结、过程记录、学生活动签到簿等)，“走进藏书票”、“巧手剪贴写”、“dv与动漫”、“小记者”、“成长记录片”、“少儿体操”、“游泳训练”、“小作家”等，另外有十几个小社团活跃在校园和社区间，孩子们在育才二小这座温馨的家园里成长收获，欢度着快乐的童年。学校将加强跟踪了解，发现典型，大力表彰，力创学校特色。

附：活动计划

二月：

1、召开三长会议，落实教学常规要求，制定各级计划。

- 2、落实课程计划，规范教材使用。
- 3、召开校本课程教师会议，规范校本课程的管理。
- 4、各教研组召开本月教研会议，根据区教科室的工作要点落实本学期教研组工作。
- 5、规范阳光体育活动，制定计划、过程记录等，本月活动内容：训练队形、队列、集体跑比赛。
- 6、“精彩一课”启动，编排讲课表。
- 7、组织申报深圳市科研成果奖。
- 8、组织全国电视课评比。

三月：

- 1、继续“精彩一课”活动。
- 2、毕业班学生会议。
- 3、参加区教研室组织的小学生学习兴趣调研活动。
- 4、英语节启动。
- 5、继续教育选课、开课。
- 6、筹备集团青年教师基本功大赛。
- 7、阳光体育活动内容：班级特色展示：集体舞、游戏、韵律操等。
- 8、完成区课题中期报告。

四月份：

- 1、参加集团组织的心理健康主题活动。
- 2、深化师徒活动。
- 3、参加区小学生英语节目表演比赛。
- 4、参加区思品与生活(社会)教学课件设计评比活动。
- 5、参加深圳市小学综合实践活动教师说课比赛。
- 6、校体育运动会。
- 7、区趣味运动会。
- 8、区国民体质测定(小学生)。
- 9、区第四届学校艺术展演暨第九届少儿艺术花会活动。

五月份：

- 1、核心学科竞赛总结。
- 2、全区科学优质课评比。
- 3、参加区数学教师“读懂课堂”基本功比赛。
- 4、参加区课标实验教材课本剧表演活动。
- 5、集团小课题结题。
- 6、接受区各类课题中期检查。
- 7、申报区科研奖。

8、区“体育与艺术优秀教学课例、论文”评选。

六月份：

1、全区小学四科教学质量检测。

2、参加深圳市小学德育论文比赛。

3、参加区体育教师基本功比赛。

七月：

1、期末考试。

2、各学科教研工作总结。

学校教导干事工作计划 学校教导处工作计划篇四

(1) 学校根据市教委xxxxxxx学年度课程计划要求，结合学校课程建设的需求，认真制定《xxxxxxx学年度xxxx七中课程计划》，夯实基础型课程，丰富拓展型课程，有效推进探究型课程；加强校本课程开发力度，每位教师每二年内开设一门拓展课程，使校本课程系列化、精致化、特色化，不断完善学校的课程体系。

(2) 认真执行学校课程计划，做到专课专用。坚持“健康第一”的理念，认真落实“三课、两操、两活动”，开展形式多样的大课间活动，确保学生每天有一小时的体育锻炼时间，以体育节为契机，组织形式多样的体育文化活动，组织好学校运动会。

(3) 加强学校课程管理，对各类课程的实施情况进行检查和监督，加强对探究型课程、拓展型课程的指导，继续推进校本课程的实施，确保学校课程计划的全面规范实施。

(1) 备课要求：以“四轮备课”法指导各学科备课组活动，即分章节、分内容，一人主备为第一轮备课、组内交流修改为第二轮备课、一人试上并定案为第三轮备课、在具体上课时组内老师将集体备课的成果结合班级实际进行微调为第四轮备课。备课本上要有：制定学期教学计划；单元教学目标；每课时要有三维目标，重点、难点；教学设计要有提问、活动、互动交流、课堂练习等环节；课后要有教学反思。

(2) 上课要求：重视新授课，上课时做到讲练结合，避免“一言堂”，要突出学生主体，加强学法指导，开展自主学习、合作学习、小组探究活动等学习形式，增加学生的思维深度和广度；上课时应关注学生是否参与学习，学会学习，不能教师、学生各唱独角戏，要有“对手戏”；每节课要有课堂练习，练习要有针对性，调动学生的学习积极性，提高课堂教学有效性。

(3) 作业要求：教师要加强课堂练习和课后作业的研究，做到练习的针对性、有效性、分层性；每次作业及时收，及时批，及时评，及时检查订正；严禁教师组织学生购买教辅材料。

(4) 辅导要求：关注特殊学生，注意心平气和、奉献精神；要照顾其他学科，不增添学生负担；辅导宜课余时间为主，不占用其他课程。

(5) 评价要求：注重多元评价，部分学科宜用等第制；每位教师根据备课组安排，每学期至少命题一份试卷，把握学科重点难点；单元性测试由教研（备课）组长安排，期中期末等阶段性测试由教导处统一安排；注重质量分析，并及时记录；通过班级联席会议、备课组质量分析会，及时调整学科教学计划。

(6) 听课要求：每学期每位教师听课不少于10节，每节课后要有2条优点2条改进意见的“2+2”课堂评价。

教导处继续做好教学常规检查与考核。聚焦教学五环节，定期（第2周、第19周）和不定期对备课、上课、听课、作业布置与批改、课外辅导等加强检查与考核。

（1）各教研组、备课组认真制订好本学期工作计划，备课组每二周活动一次，每学期不少于6次，教研组每月活动一次，每学期不少于3次，每位教师每学期至少一次在备课组活动中作为主讲人，每学期每位教师开设一节校级以上的教学公开课。

（2）积极参与校、区级资源库建设，不断更新课堂教学资源、开发教学课件，每学期每位教师至少上传1件教学资源。积极参与一师一优课，一课一各师的网上晒课活动，每位教师三年内完成一次晒课活动。

（3）继续落实班级联席会议制度，班主任为召集人，任课教师全员参与，联系的行政人员出席（每学期至少召开二次联席会议），课任教师一起分析班情、学情，重点讨论重点学生群体的帮教，少发牢骚，多找方法，各学科形成合力，促进师生共同发展。

（4）继续落实行政人员到班级、教研组蹲点调研制度，参与教研组、备课组活动。每次活动前请教研（备课）组长通知行政人员参加。继续打造开放课堂，做好行政随堂推门听课活动、对薄弱学科的跟踪调研指导听课，听课及时交流想法，积极评价。

（5）继续做好共同体建设，根据教育局统一部署，继续做好六校共同体牵头单位共作，资源共享促进教育均衡化发展；继续开展中小学教育教学衔接研讨活动，加强与岳阳、中山小学、上师外附小的教育教学交流。

学校教导干事工作计划 学校教导处工作计划篇五

弘扬“厚积薄发、追求卓越”的朱棣文精神，深化教学六认真管理，进一步提高管理效能，形成具有我校特色的管理模式；围绕学校的工作重点，以校本教研为重点，积极探索“简约开放”的课堂教学模式，深化课堂教学研究，全面提高教学质量。努力提升学生的学科素养，促进每一位学生的化发展。

1. 以“xx”课题《课程分析：基于校本课程资源的教学行为改进研究》为抓手，积极探索“简约开放”的课堂教学模式，不断提高教学质量。
2. 以教学六认真检查为重点，进一步提高管理效能，形成具有我校特色的管理模式。
3. 以课程研修中心为平台，实施青蓝工程，加强骨干教师的培养，加强对新教师的指导和引领，快速提升其业务能力。
4. 进行国家课程校本化实施以及校本课程的建设，丰富各类学科活动，促进学生科学素养及综合素养的提升。
5. 建设数字化校园，以电子白板教学的推进为抓手，进一步探索信息技术与学科教学的整合。

（一）加强教学常规管理，加强质量监控。

1. 开足开齐各门课

学校开齐开足小学规定的学科。要求教师教好每一门课程，不随意调课，严禁随意占课，加强基础课程的实施力度，促进学生思维及综合素质的发展。如发现随意占课现象将追究其责任。严格执行“三五一”规定：小学生在校集中学习时间不得超过6小时；小学一、二年级不得布置书面家庭作业，

中、高年级每天书面家庭作业控制在1小时;学生每天在校体育活动时间不少于1小时;小学生每天睡眠时间不少于10小时。

2. 把好“三关”

(1) 把好评课关

a□关注目标设定：本学期我们将抓好立备课与集体备课。备课要从教学目标入手，目标的设计要科学确切、简明可测、具有发展性。具体为三个体现：一是体现学科特点。要把一堂课的教学目标设计放在整个学科的体系中来把握，目标的表述要简单、明确、可观测。二是体现核心目标。目标的设计要涵盖三维目标，但不能“眉毛胡子一把抓”，一定要突出核心和重点目标。三是体现对人的发展的促进。目标的设计要有一定的前瞻性和后续性，把促进学生的长远发展作为核心要素。本学期六认真检查，将把目标落实的检查作为一个专项检查的项目。

b□抓好集体备课

加强“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度，期初，备课组长在组内确定每人一篇的精备篇目，定好集体备课的时间，做到活动有目标，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高，杜绝为应付检查而补交备课材料的现象发生。同时拓展备课组活动的内容，将试卷命题及习题组的设计纳入集体备课组活动中，提高习题组及命题试卷的质量。

(2) 把好上课关

a□继续通过各种类型的课来进行“简约开放”教学模式的探索和研究。

(3) 把好辅导关

做好培优补差工作，全面提高“优秀率”和“合格率”。培优补差要按照“面对有差异的学生，实施有差异的教育，获得有差异的发展”的操作思路，做到“科学、有成效”。学生课业负担重，很程度表现在后进生身上。为此教师必须对他们进行耐心辅导，并力求体现“四性”：即辅导要有针对性、层次性、趣味性和策略性。不仅要给他们补上知识漏洞，填上能力缺口，更要增强他们学习的信念，让他们体验到成功的喜悦。同时，补差要合理分配好时间，课内强调关注性补差，课外强调个性化补差。期初，要求备课组长会议上要要求进行布置。

（二）加强教学研究；加强教师队伍建设

1. 加强备课组、教研组建设。

继续开展备课组、教研组的教材研读活动。每周的备课组活动，定时间，定主题，有效开展教学研讨活动。组长带领组内学科教师深入开展主题研究活动，围绕课堂教学的热点与难点进行创造性工作。本学期备课组活动分两部分内容：一是周周练研讨，而是集体备课，如对教材的钻研、命题研讨、练习的设计等等。学校将对备课组活动进行不定时的抽查督促。

各教研组计划分别磨课，通过“集体备课、试上、评课、修改”等过程后向全校推出。每月有一次校内的教研组公开展示活动。

2. 开展课堂教学研讨活动。

提高课堂教学质量的关键在课堂，提升教师专业发展的主阵地亦在课堂。学校将开展以“改进教师教学行为塑造简约开放课堂”为主题的形式多样的课堂教学研讨活动——骨干教师示范课、青年教师汇报课等，加强学科组之间的相互听课交流，促进学科组之间的互动提高，加快教师的专业发展。

3. 加强教师的业务培训研修。

(1) 学科素养培训，继续坚持一学期四练原则。做到定时定点定主题，使教师在逐步积累中提升学科素养。

(2) 教学业务研讨，除了要加强展示课的研讨之外，还要借助求真论坛继续探讨“简约开放”教学主张下的好课讨论，分学科、分层次逐步进行。如工作五年以内的教师演绎的“简约开放”课堂探讨和校级及以上学科带头人演绎的“简约开放”课堂探索。

4. 加强骨干教师的辐射作用

除了要主动承担校级对外展示课之外，必须在学校执教一节展示课，课的内容可以是录像课内容、也可是在外校执教的公开课。

5. 加强青年教师的培养

本学期将一如既往地做好师徒结对工作，针对新教师开设“启智”论坛，对新教师进行系统的培训，加速新教师的成长。本学期将继续开展好语、英学科的教师开展好“园丁杯”评课活动。

(一) 书香特色经典书香润人生

11月底至12月中旬将开展全校阅读节活动。在阅读节上，学生们进一步养成阅读习惯，培养阅读兴趣，认识新的作家，购买有益的读书，各年级也针对读书主题进行了学生活动，在阅读日这一天充分享受书香浸润。同时，在这一天中各年级将进行一次课外阅读知识竞赛。每年级语文老师根据本学期所读漂流书目，商量后制定课外阅读知识竞赛题目。这样的竞赛目的为助学生培养良好的阅读习惯，能复阅读和深入阅读，识记书本上对自己有用的知识。同时提高语文素养。

老师们借此机会，根据学校新添置的图书设计课外阅读导读单，活跃学生的阅读思维。

(1)把课外阅读列入课表，单周一节课(上课内容为带领学生一起读漂流书)学校组织教研组长进行抽查。

(2)《快乐阅读指导手册》作为导学单漂流进课堂。准备一本课外阅读记录本。老师根据学生阅读情况进行打分，期末每班推荐5名小书虫，进行颁奖。

(3)结合元旦进行一站到底的课外阅读比赛。

(二)科技特色

1.继续天文特色的打造

在四年级中开展每周一次的天文讲座，促进学生在认知层面的提高。高年级中继续开展天文兴趣小组，定期到上海参加天象观测活动，促进学生实践能力的提高及科技素养的提升。

2.借助校外专家助推课程项目，科技活动序列化

(1)校本教材进课堂(除了《仰望星空》进综合实践课堂外，科学序列手册，进入课外活动时间)形成学校特色。

(2)根据万伟老师的建议，进一步梳理科技特色。从构建科学素养目标序列到科普阅读现状分析，再到科普阅读、科普电影的推荐单的编写等，搭建课程总体框架。利用微信平台全面向全校师生推广，然后在各项活动中实现课程的落实。

(三)各类学科活动

1.语文

(1)进行推普周宣传活动。倡导学生说规范话，写规范字。各年级将分两个板块进行丰富多彩的活动，一至三年级重口语表达，可开展讲故事、编通话、说新闻等方式，力求将普通话正确、清晰地表达出来；四至六年级重笔头书写，可开展书法赛、童诗创作、默写、现场作文等，主力求让学生将汉字规范、端正的书写下来，尽量讲求美观。

(2)在学期末进行语文基础训练赛：一二年级词语拼写赛，三四年级课文填空赛，五六年级阅读理解赛，通过比赛配合期末复习，夯实学生语文基础。

(3)语文校本教材进课堂。

2. 数学

(1)坚持口算月调研制度。首先加强平时口算训练的检查力度，其次是坚持月调研及质量上报。本学期口算调研3次，评优则在最后一次中产生，坚持口算正确率与速度兼顾的计分方式，再一次提高了全校学生的口算水平。

(2)数学校本教材将进课堂。本学期将根据数学校本教材的学习内容，开展学生数学趣味竞赛活动，丰富学生的数学活动内容。

(3)做好新教材的培训工作。在每周的教科研活动、备课组活动安排中，纳入数学新教材的培训，体会编写意图，沟通前后联系。

3. 英语

(1)英语学科坚持开展英语百词竞赛活动、音标词认读比赛等，关注学生口语表达能力，提升语言运用能力。

(2)英语校本教材将进课堂。本学期新编的英语校本教材，将

纳入常规的课堂教学中，不断提高学生的文本素养及综合能力。

(3)做好新教材的培训工作。每周定期进行英语新教材的培训，加强与校际间的交流与合作。聘请教研员来校指导、解读，全面提升英语组教师把握教材的能力。

学校教导干事工作计划 学校教导处工作计划篇六

认真贯彻落实党的教育方针，根据市教育局、教研室的工作意见，结合学校发展规划，深入贯彻，以办人民满意的教育为己任，落实“全员育人、全程育人、全方位育人”的理念，在学校各部门的配合下，实现学校的良性发展。

1、全力推进“学生成长全员导师制”。通过“导师制”，使师生关系更加融洽，使教师更能善于发现每一个学生的潜能，把教师的关爱深入到学生的心灵深处，促进学生的人格成长。

2、继续打造较大影响力的“宏志讲坛”。通过“宏志讲坛”，提高学生的学习兴趣，开拓学生的视野，促进学生的全面发展。

3、加强“宏志班”的建设。与学校相关部门一起，进一步对宏志生进行精细管理。

4、提高学校特色的水平，探索特色办学的管理模式。加强对体育和艺术特长生的跟踪调查和培养，探索“视觉艺术班”、“反转课堂实验班”等新设班级的教学新模式。

5、认真贯彻落实教育方针，帮助学生实现全面健康成长，拓宽学生成长空间。提高学生学业水平测试合格率、高考专科以上达线率以及在校学生参与校内外教育实践活动面；通过各类校园文化活动，提高学生的成就感，大力表彰表现突出的学生；指导教师在教学中渗透环境教育、未成年人思想道德教

育、文明卫生教育；通过经典文化诵读，让学生从厚重的中华优秀传统文化中汲取的精神食粮，感悟中华民族的伟大民族精神和传统美德。

6、加强教研组、备课组建设。营造教研组及备课组的教研氛围，加强对教研组及备课组工作的督查，提高教研质量，促进学校教学水平的提高。

7、培养高素质教学团队。强化理论学习，从备课、上课、听课、评课、命题等环节入手，促进教师专业化发展；加强教师队伍建设，中青年骨干教师与高层次名师培养有新进展；加强师德建设，提高教师评价满意率；促进“微课程”教学模式的探索。

8、发挥基层党组织、优秀教师、骨干教师的作用，全面加强精神文明建设。通过配合学校开展文明班、组、处、室创建评比、基层党组织与党员创先争优活动、学习型组织、个人的考核评比、争做学生喜爱的教师评比等工作，落实办学理念，促进师生发展，办家长满意、社会认同的优质高中。

9、加强对学生学习环境的管理和整治。强化诚信考试、中午管理及晚自习管理的管理。

1、落实课程方案，开齐开足应开设的课程。

贯彻新的课程理念，开展有效教学研究，优化课堂教学；重视学生学习状况的分析和研究，采取有效措施，促进学生有效学习；探索“反转课堂”等新的教学模式；加快校本课程开发进程，对学校内的教育教学活动进行课程化整合，探索具有我校特色的课程建设；培养学生的探索性、研究性、自主性的学习能力，培养学生的创新精神和实践能力。

2、抓教学常规工作，提高教学效益

加强教学常规的管理与督促，坚持考核制度，发挥好考课的功能，加强教学区的巡视和教学常规落实情况的督查，发现问题及时处理。

以个人备课为基础，提高集体备课的质量。加强对教师课前准备、上课过程、课后管理等的过程督查。

突出教学质量检查，认真合理地安排各类考试，期初、期中、期末考试要科学地做好试卷的分析、评讲工作，以及试卷分析工作。督促备课组和教研组认真填写质量分析表，在备课组、教研组之间开展质量分析活动。

3、加强教研组、备课组建设

营造校内教研气氛，督促各教研组充分利用好每周教研活动时间，开展好校内教研活动，每次活动要有专题，作好记录，做到定时间、定内容、有重点。同时开展一些富有本学科自身特色的活动，如学科小竞赛活动。积极研究教法改革和学法的指导，不断提高教学质量。重视学生学科竞赛活动的组织与参与，将模块考试与学校校内学科竞赛活动有机结合起来，开展学生的学习竞赛活动，提高学生学习的积极性，促进学生学业成绩大面积的提高。

4、加强和改进音、美等技能学科的教学工作，发挥音、体、美、劳和信息技术等学科在培养学生全面素质上的积极功能，积极探索形成生动活泼的课堂教学形式，引导学生开展丰富多彩的活动。加强对体、卫、艺工作的管理和指导，积极开展课外文体活动做好筹备工作，抓好日常体育教学和“两操”的考核检查，组织好体育运动队的训练，健康教育、环境教育按要求开足课时，医务室要切实做好师生常见病、传染病预防、宣传、教育工作，指导学生正确用眼，降低近视率。加强特长生培养。制定体育运动队训练措施、训练目标并确定专人下场训练，学生各项体育活动力争巩固原有成果并有所突破。

5、加强教师队伍建设，积极推进学校名师工程的实施

发挥特级教师、学科带头人、骨干教师的带头示范作用，认真上好示范课、展示课，及相关的经验介绍，继续实施“名师工程”，落实名师培养计划。推行师带徒的下堂指导，巩固已有的教师培养成果，尽力推出新人，改善教师队伍结构，适应学校办学需要。督促学校新分配青年教师制订自我成长计划。强力推进“师带徒”活动，让有经验、有成就的老教师，在备课、听课、开公开课、撰写教学反思以及继续教育等方面对年青教师进行指导，“师带徒”活动有阶段性目标，要讲求成效。

6、加强对毕业年级和基础年级管理

制订毕业年级工作计划，确定年级工作目标。优先满足毕业年级正常教学所需条件，合理有效安排好毕业年级的上课及辅导。定期召开年级教学形势分析会，总结经验，查找差距。关注各类教学信息收集与发布。加强对各类考试的组织与成绩分析，继续推行“教学质量分析”工作。

7、促进学生思想品德与人格发展。

使学生具有积极的生活态度、健康的心理状态；以教学活动为中心，广泛开展科技创新活动、综合实践教育活动、文化艺术活动、体育活动，将学生行为习惯、思想品德与人格培养有机贯穿于教育教学的全过程；推进心理健康教育，积极开展心理咨询与疏导；实施学生人生规划与自我设计指导计划，提升学生的自我规划、自主发展的能力。

8、使学生初步具有明确的学习目标、积极的学习态度和基本的学习能力。

通过“导师制”和“微课程”等方式，帮助学生改进学习方法、巩固学习兴趣、提高学习品质、提高学习的自觉性与主

动性；加强对高考与学业水平测试的专业研究，有针对性地开展高考教学与学业水平测试的指导。

9、培养学生生活理念及参与锻炼的习惯与能力。

注重对学生的健康教育和宣传，树立健康第一的生活理念；执行国家课程方案，开齐开足体育与健康课程；因地制宜地开展学校群众性体育活动，实施“阳光体育”计划；制度化开设青春期生理卫生知识、传染性疾病预防以及急救救护方法等系列讲座，普及卫生保健知识，提高学生珍爱生命追求健康的意识与能力；整合校内人力与场地资源，配置必要的运动设施、器材，限度地保障学生运动锻炼的需要；规范开展学生体能素质测试工作，依据测试结果向学生提供运动健康方案，指导学生科x动、强健体魄。

10、加强教导处处室、图书室、阅览室、实验室的管理

提高服务意识、设身处地多为教师考虑，提倡奉献。日常分工明确，忙时集体协作，提高工作效率。各管理员、实验员在做好日常管理工作的同时，要加强学习，更新观念，提高服务意识，鼓励实验员积极参加电教馆组织的自制教具和实验仪器的评比活动。以课堂为主渠道，以丰富多彩的活动为载体，强化学生的环境保护意识和语言文字规范化意识，促进学生综合素质的不断提高。

11、通过学科讲座的形式，探索校本开发的途径和经验。

本学期起，将依托校内外优秀教师资源，通过“宏志大讲坛”等系列学科讲座，探索校本资源开发的新途径，以促进学生的发展。

新学期、新气象，让我们在新学期凝心聚力、齐心协力、与时俱进、克服困难，开创学校教学工作新局面。