

高三班主任下学期工作计划记录 高三班 主任下学期工作计划(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

后期工作计划篇一

指导思想：以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实党的十七大会议精神，以构建和谐校园和新时期师德建设为核心，以教代会建设的进一步规范和校务公开的深入开展和教工之家建设为重点，以学校教育事业的发展和质量提高为目标，做到围绕中心，服务大局，找准位置，务实创新，努力开创学校工会工作的新局面。

1、充分发挥工会组织的优势，利用多种学习宣传阵地和多种形式，进一步加强职工的思想政治工作，组织全校教职工开展好政治理论的学习，努力提高广大教职工的思想素质。

2、以师德建设为核心，以学校精神文明建设作为重要内容，进一步深入贯彻《中小学教师职业道德规范》和《党的十七的会议精神》，组织教职工开展师德建设大讨论活动。

3、组织教职工学习、宣传师德先进人物的典型事迹，积极开展经验交流、征文评选、庆教龄等教育活动，努力在学校中形成人人争做师德标兵的良好氛围，努力创建和谐校园。把师德评价纳入教师综合考核评价工作中去，组织开展师德标兵的评选和经验交流活动。

4、以“双争活动”为载体，要进一步加强教师职业道德教育和民主法制教育。教育广大教师进一步端正教育思想，树立

民主意识、法制意识和服务意识，把让人民满意作为行动的标尺，争做“社会信任、家长满意、学生喜欢”的“信得过教师”。要进一步加强爱岗敬业、无私奉献的师德教育，促使教师在铸师魂、修师德、树师表、练师能上下工夫，以良好的师德回报人民、回报社会。

二、规范完善教代会建设

- 1、对教代会代表加强培训，进一步增强代表参政议政的能力。
- 2、定期召开教代会。坚持教代会制度，发挥教代会作用。
- 3、建立建全教代会工作档案。
- 4、积极推进校务公开，使校务公开逐步实现制度化、规范化、科学化。
- 5、认真搞好教代会换届选举工作。

三、坚持开展好校务公开工作，不断调整与扩大公开的内容，丰富公开的形式，完善公开的制度。积极配合学校党政组织，做好校务公开和评议学校领导干部的工作。

四、继续以教育创新工程为载体，积极搭建教职工活动平台，开展好教育创新活动。

五、创新活动平台

- 2、四月份与德育联合布置开展师德大讨论、演讲和评选“师德标兵”活动的安排。
- 3、四月下旬进行教代会换届工作。
- 4、四月份组织女教师续《北京市女职工安康互助保险》，续保教工校方责任险，加强“教工之家”建设。

5、5月份

1、以“我参与、我健康、我快乐”为主题，组织开展迎奥运教职工春季趣味运动会。

2、迎接教育工会对教代会和校务公开的检查。

7、9月份组织开展庆教师节、师德经验交流、表彰“师德标兵”和庆教龄活动。

8、十一月份开展教育创新标兵的评选和申报工作。

9、十二月份举办“迎元旦教职工冬季长跑比赛”。

10、2009年1月份，开展“送温暖”活动。

1

1、2008年将“教工之家”建设作为重头戏，抓机遇，抓建设，完善条件，丰富内容，努力使教工之家成为教职工学习新知识和开展文化体育活动的乐园，成为工会服务教职工的载体，成为宣传党的方针政策的阵地。

后期工作计划篇二

以社会主义核心价值观为指导，牢固树立“绿色课堂，生态校园”的课改理念，坚持“以德治校”、“以法治校”的思想，完善常规管理，创新德育途径和方法，拓宽育人渠道，健全“三位一体”的德育网络，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。努力推进校园文化建设，形成全员育人、全程育人、全方位育人的和谐教育氛围，立足“邢台十中德育量化积分制度”，与“生态校园、绿色课堂”改革相结合，建设具有十中特色的德育理念和德育模式，培养志向远大、脚踏实地、人格健全的阳光少年。

常规教育有序化;学生活动特色化;评价体系科学化;德育网络健全化。

3. 完善各项制度，创新班主任工作评价机制；

7. 以建设优良的校风、教风、学风为核心，利用好校园广播站、橱窗、黑板报、电子屏、校园网等校园文化设施，积极发挥校园文化的引领作用。

8. 加强安全教育，切实增强学生的安全防范意识和技能；

工作思路：

1. 确立一种意识：以学生为主体。

2. 抓住两条主线：养成教育，班集体建设。

3. 确立三个习惯：文明习惯、守纪习惯、学习习惯。

4. 搞好四个结合：特色教育活动与常态性系列教育活动相结合；道德理论教育与活动实践教育相结合；学校教育与家庭教育相结合；课内与课外相结合。

(一)加强师德建设，逐步形成全员育人、全程育人、全心育人的和谐教育氛围。

在全校树立“每一个教育工作者首先是德育工作者”的观念，落实上级机关对教师形象的各项要求，严禁违犯师德现象的发生。

每一位教师既要教好书，又要育好人，真心关爱学生，做学生的严父慈母、良师益友，树立良好的师德形象，每位教师在他所任教的每一个教学班做到“三个一”：稳定一名优秀生、扶持一名中等生、转化一名后进生。

在师德问题上做到没有家长举报，没有学生投诉，学生评教满意率达98%以上。逐步形成全员育人、全程育人、全心育人的良好格局。

政教处工作要做到整体设计，统一规划，分年级层层

落实，层级管理，实行问责制。政教处工作人员既做到分工明确，各司其职，又做到紧密配合，群策群力，确保各项工作有条不紊地开展。

(二) 抓好班主任队伍建设，培养一支高素质的班主任队伍。

1. 继续实行班主任例会制度。每次例会培训一个专题，加强针对性、实效性，改变过去以工作总结、工作布置为主的传统作法，将学习和交流相结合，总结阶段性管理经验，剖析存在的问题，分析学生思想中出现的新问题、新情况，研讨措施和策略，不断提高班主任的个人素质和管理班级的艺术水平。

2. 组织班主任到兄弟学校考察培训或请专家来校讲课，继续开展班主任师徒结对仪式，以老带新，以新促老，加快班主任专业化进程。

3. 以全市优秀班主任评比为契机，进一步完善班主任选聘制度和年度优秀班主任评选制度。

扩大年度优秀班主任评选范围。从班级管理工作有创新，班级活动有特色角度评出“十佳智慧班主任” 从班主任的亲合力、凝聚力和影响力角度评出“十佳魅力班主任”，从综合能力与业绩方面“十佳优秀班主任”努力为班主任搭平台，促进班主任专业化发展。

1. 建立新的班级考核评价机制，倾心打造班风正学风浓的优秀班集体。

2. 着实抓好文明习惯养成教育

以《中学生守则》、《中学生行为规范手册》和《十中学生成长50条》、《一册在手》等为指导，加强对学日常行为规范的教育。重视细节管理，精细开展德育常规检查评比，实行普遍检查与专项重点检查、定期检查与抽查、长期检查与阶段检查相结合，建立严格学生值日制度，加强对学行为规范的督查力度，每天公布检查结果并及时反馈。9月份要做好新生的入学常规教育，促进学生优良学习行为习惯的养成，为形成良好的班风、学风打下坚实的基础。

3. 倡导学自主管理、自我教育。以“自己的事情自己做，别人的事情帮着做；自己的行为自己负责，自己的承诺自己兑现”为班规，培养学自我约束、自我教育的能力。严格落实学奖惩制度。学的综合素质评价合格率达到100%，期末学受表彰面达到80%，处分学不超过1%。利用校园广播站、橱窗、校园网等宣传各类先进典型，坚持正面引导，用榜样的力量激励学奋发向上。

4. 突出主题教育，并将这一主题贯穿到每个月的主题班会、国旗下讲话、班级板报等系列活动中去。

2015年度每月的教育主题为：一月份为安全教育月；三月份为法制纪律教育月；四月份为环境保护教育月；五月份为感恩与责任教育月；六月份为爱心教育月；九月份为民族精神教育月，十月份为文明礼貌教育月，十一月分为传统经典教育月。十二月为优秀品质教育月。

5. 加强对班会课指导和管理，各班主题班会设计由年级组审阅把关，制定《邢台十中班会制度》，加强班会课督查，建立班会课抽签制度，使班会工作进一步制度化、规范化和科学化，充分发挥班会在学日常教育管理方面的作用。

6. 坚持打造“国旗在我心 课改新展示”品牌升旗仪式，让

国旗下展示变成鲜活生动的大课堂。

(四)以中华传统节日为抓手，深入开展爱国主义教育、中华传统美德教育。突出理想信念和心理健康教育，着力培养学生良好的行为习惯。

1. 组织学生参加社会公益活动，参加征文比赛。

2. 有效实施节日活动与德育主题的“双轮驱动”，推进校园文化建设，全面提升学生的思想道德和综合素质，形成乐观向上、愉悦怡人的育人氛围。

学校活动“节日化”是德育实践工作的新探索。“节日化”就是要定型学校文化，提倡人人参与，彰显德育特色，过真正的生动的德育生活。根据我校的办学实际，拟设定体育节(12月26——30日)、校园艺术节(4月10日——20日)，具体方案待定。

(五)推进班级制度建设、文化建设，全力打造团结、奋进，活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的优秀班集体。

1. 班级的“硬环境”建设

“班级外表”包括学生的仪表和教室物品的清洁和整齐。我们以教室内外卫生的打扫和保持为突破口，重点关注学生自身外表形象的规范教育。政教处不定期督查，并侧重于落实和整改。

2. 加强班级制度建设，强化班级目标意识，各班要在开学初制定可行性的班级奋斗目标，目标要细化，措施要到位。

“班级制度制定的原则：

一是班级的事，事事有人做；班级的人，人人有事做。如常务

班长职责、班委会委员职责、值周班长职责、值日班长职责、课代表职责、物品承包责任制等。

二是时时有事做，事事有时做。如一日常规、一周常规、一月常规、学期常规、学年常规、自主管理制度、班级激励制度、班级德育分量化考核制度、班级奖惩制度等，并且在每项制度中都要有明确的管理条例。

3. 强化班级文化建设 打造特色班集体

为使班级成员在班级文明的熏陶下自觉塑造自我，成为具有高度精神文明的人，各班要以“文化品位、现代气息、人文精神”为立足点，着眼于班级总体布局的和谐统一，着眼于物质文化氛围对学生的熏陶和感染，以期达到“润物细无声”的效果。

后期工作计划篇三

1、基础知识要求：

掌握课文中最常用的词汇和成语，能阅读、理解和拼写，能用于口语和书面语练习，能连贯地阅读所学课文，有基本正确的语音语调，基本掌握所学单词和形态变化，掌握本教材出现的语法：意志动词原形、情态动词用法、过去进行时、直接引语变为间接引语、现在完成时、现在完成进行时、现在时态等。

2、基本技能和能力培训要求：

在掌握基础知识的同时，努力培养学生听、说、读、写的综合能力。在阅读和写作中，教师要多方寻找素材，让学生多读多写，熟能生巧；听力训练让学生掌握听力技巧，多听；口语能力的培养侧重于每节课，课前5—10分钟，培养学生的口语能力。久而久之，学生的口语能力一定会达到一定的水

平。

3、思想要求：

这学期在传授知识的同时，要注重思想道德教育，让学生认识到知识的重要性和必要性，让学生自觉学习英语，培养爱国精神，树立远大理想，让学生热爱祖国，尊敬老师，团结学生，助人为乐，讲究卫生，讲文明，为祖国现代化建设打下良好的思想基础。

4、培养创新意识和能力的要求：

这学期，我们要在课堂教学上进行大胆的改革和创新。为了给 学生创造学习英语的氛围，可以创建“英语角”来培养学生的口语交际能力。每节课结束后，老师都注重这门课知识的延伸，启发学生拓展这门课的知识。并在理解的基础上与生活接轨，有所创新。同时注意每章后的小制作，培养学生的学习兴趣和创新意识。让每个学生在半年的学习中都要有创新的对象。

5、学习方法指南：

这学期要大力推广“自助课”模式，加大对 学生自学能力的培养。自学是课堂学习的重要方式和方法，也是终身学习的基本方式和方法。我们应该努力提高预习和自学的效果，这在 我们的课堂上是被忽视的。这学期主要采用1：3的课堂模式，把大部分时间留给学生，增加学生的实践时间，注重学生实践习惯和能力的培养。教师应该解放课堂，释放学生。真正让学生成为课堂的主人，成为学习角色的自觉进入者和学习乐趣的主动享受者。学生在课堂上应采取自主学习、自主探究、自主交流的原则。充分利用你的大脑、嘴巴和手。最后才能真正达到学、学、用的目的。

1、学生的知识基础：

初二学生已经经历了一年的英语学习，对英语学习已经有了充分的认识，在语音、词汇、语法的掌握上有了初步的基础，听、说、读、写、的能力有了较大的提高。班里有一部分优等生，对进一步学习有很大的信心。但基础差的学生大有人在。有的学生发音不准，不能根据音标读出单词，还有的学生甚至连国际音标都不知道，这都是非常严重的问题。这就更需要在今后的教学工作中抓优等生，带动中等生，转化低程生，以便大面积的提高教学质量。

2、学生的能力发展水平：

由于学生的知识水平存在着差异，致使学生的能力发展水平也存在着较大的差异，有些同学的能力相对较强，能把所学的知识灵活运用，而大多数同学听、说、读、写的能力都很差，有的同学甚至连简单的课堂用语也听不懂，更不用说用英语表达了。这就需要老师在教学过程中因材施教、循循善诱。

3、学生的学习态度

多数学生能充分认识到学习的重要性，能把学习摆在首要位置，上课认真听讲，认真完成作业。但也有部分学生学习目的不明确，导致干劲不足，甚至对学习已失去信心。这些同学上课不专心听讲，经常做小动作，在班里形成不好的影响，这就需要教师在今后的教学中，做好这些同学的思想工作，使其认识到学习的重要性，进而激发他们的学习兴趣，弥补他们基础知识的不足，圆满完成今年的教学任务。

4、学生的学习方法和学习习惯：

在一年半的初中生活中，学生掌握了一定的学习方法，积累一些学习经验。上课认真听讲，下课跟上复习。但也有部分学生根本没有养成良好的学习习惯，导致成绩越来越差。在学习上总处于被动地位，因此培养学生良好的学习习惯，使

他们掌握灵活多变的学习方法是非常重要的，也只有这样才能大幅度地提高教学成绩。

(1) 量大，增加了新单词，每单元最后一课的内容增多，每课的练习题目都有了不同程度的增加。

(2) 紧扣我国国情，教材在修改中，去掉了外国生活实际，而不适应中国国情的内容，增加了教材的真实性和可信度。

(3) 每单元有各种课内课外活动，学生有大量的机会参与活动，有利于能力的提高。

(4) 《新目标英语》语法少，强调听说和活动，强调运用语言的能力

2、本学期教材学习内容500多个单词。一些简单的交际会话、日常用语。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分。a部分是基本的语言内容，b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。

后期工作计划篇四

1、认真执行上级有关卫生工作的方针、政策，全心全意为社区群众服务要求全站医务人员积极参加全科医学理论学，努力提高自身的素质和业务水平，与社区群众建立的良好医患关系，为社区群众提供方便、快捷、便宜、有效的服务。

2、认真做好社区内孕产妇的管理工作，并经常向社区群众宣传优生优育知识，鼓励母乳喂养。“三八”节、“六一”节为妇女、儿童各义诊一天。

3、抓好社区内高血压患者的系统管理，每一个季度对他们进行一次义务检查，一次健康标题讲座，发放高血压患者的自

我保健方法的宣传资料，尽量减少因高血压引发的心脑血管疾病的发病率，使他们平安的度过危险时期。

4、积极配合上级卫生疾控中心的工作，抓好0—7岁儿童的计划免疫工作，建立健全儿童防疫档案，定时不定区的对本地、流动儿童进行常规巡查，对有漏种、漏服儿童进行及时补救，继续抓好流行病、传染病的监测和防治，做好传染病及突发性公共卫生事件的处理工作；严防冬春季节传染病的预防控制工作，落实上级部门卫生的指示精神，发现疫情及时向上级主管部门汇报，并及时做好转诊及善后处理工作。

5、抓好社区内精神病患者的管理，坚持每月随访一次，做好病情记录，并随时与患者家属保持联系，监测病情。

6、关心社区老人的健康，凡60岁以上的老人来我站就诊，免挂号费，诊疗费，对居委会的特困和残疾人员免费诊治，并抓好社区的健康保健讲座事项，继续努力作好社区居民的建档、归档，完善家庭档案的更新及利用工作，切切实实为社区群众的身心健康服务。

后期工作计划篇五

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

1、抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7. 卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

后期工作计划篇六

1、加强晨晚间病房整理的质量，强化落实基础护理的各项内容，使病房环境持续改进。

2、加强责任护士对病房的巡视，要求掌握所管病人的八知道。

3、加强护理组长对基础护理落实情况的监督、检查，整改，反馈。

1、加强病区、护士站、库房管理工作，责任到人，高危药品、备用药品班班交接。

2、冰箱药物专用，严禁放入杂物，每日每班检查冰箱温度并做好记录。

3、加强日常病房内床头柜，呼叫器，床头，设备带的保洁工作，做好病人的物品放置的宣教。

1、急救药品、器材班班交接并有记录，责任护士每日进行检查，护士长每周大检查一次，确保急救药品、器材随时保持应急状态。

2、护士熟悉掌握各种急救药品的名称、作用及用法。

3、杜绝过期药品、物品的存在，加强药品、器材的管理。

1、加强责任护士对病人的健康宣教及疾病相关知识与并发症的宣传。

2、实施整体责任制护理，责任护士掌握分管病人的病情、心理、治疗等情况。

3、加强对整体护理落实情况的抽查力度，对检查中问题进行分析、整改。

4、每日用电话随访、公休座谈、满意度测评等方式方法，收集患者在院期间的建议，积极掌握患者的需求，及时解决问题，提高患者满意度。

1、加强质控管理小组的监督、检查力度，加强责任护士责任心，降低医嘱漏签率，加强护理文件书写的及时、准确性。

2、加强护理文件书写的培训，提高护理文件书写的内涵质量。

3、做好病人的健康宣教，将重点、特殊宣教内容在护理文件中充分体现。

4、护士长严把出科病历质量关，对出科病历及时检查，并就存在的问题及时召开科室会议，落实改进措施。

1、定期对护理人员进行安全知识的培训，强化护理人员安全意识，认真落实患者安全目标管理。

2、加强压疮、坠床、跌倒管理知识、流程、措施的学习和评估及护理措施的落实，提高护士对病人整体护理的能力。

3、加强腕带识别制度的学习，加强安全警示牌和温馨提示的应用，落实细节管理，如：坠床和跌倒的安全警示等。

- 4、严格执行分级护理管理制度，特别是夜班、节假日病房巡视，及时发现问题，及时解决。
- 5、认真落实交接班制度，强化交接班的内容、模式和严谨性，减少安全隐患的环节。
- 6、加强围手术期病人的安全管理，严谨手术交接班，做好皮肤、神志、管道、药物、生命体征等的交接。
- 7、加强对危急值项目的质量管理，做到认真登记，及时报告。
- 8、完善各种治疗执行单的实名签字工作，落实谁执行谁签字的制度，完成每日小查对，每周护士长大查对的日常工作。
- 9、加强病房用氧、用电安全，公共卫生间的用水安全及整个病区的防盗安全意识，做好入院宣教。
- 10、加强科室内各种器械如心电监护仪、心电图机等的使用安全，定期检测。
- 11、加强对护理缺陷、护理纠纷的管理，严格督查各项工作环节，发现安全隐患，及时处理，使护理差错事故消灭在萌芽状态，科室对护理缺陷差错及时进行讨论分析。
- 12、加强护患、护技、医护之间的沟通、协作，减少障碍环节，保证安全。

后期工作计划篇七

刚来到大二班开始会有一些陌生，虽然不了解他们的一些学习、生活习惯，但在开学的第一个月里，我会耐心、仔细的去了解他们，能够尽快的融入这个大集体。

- 1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营

造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

2、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

3、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

4、培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，因此，要加强晨午检查，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

本学期我将通过晨间，离园的时间了解幼儿的生活环境和家庭状况，以便有针对性的做好家长工作，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于工作忙的家长，我们将以电话、形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

再就是通过家长园地向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

新的一年，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。