

美工区冬季活动方案策划 小班美工区角 活动方案(大全5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

科研工作计划篇一

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。工作计划

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，

让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1—2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，望全体教师积极参加，并力争取得好成绩。

1、教研组教学教研计划。

学校各年级分区设立两个综合教研组，级主任担任教研组长，下设语文、数学、英语、理化生心理、史地政、体音美备课组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1) 教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2) 教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

3、坚持集体教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时

上报教科室。

4、学校充分发挥骨干教师在教学科研中的带头作用，县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上（含市级）骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上（含县级）骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

5、组织教研组长赴重点中学参观。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师。并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

（一）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格 and 水平。

（二）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

（三）每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

（四）每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

（五）为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到15节以上。

（六）凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课按不合格处理。

五年内，形成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合理，相对稳定，能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神和高尚职业道德的教师队伍。

1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

1、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，

接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生的交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育学科科研，藉此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

1、加强组织领导。成立“名师工程”领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励200元、100元、50元，并在晋升专业技术职称时，分别加5分、3分、1分，对高层次的听课、外出学习优先考虑。

九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

- 2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划
- 3、开展名师示范引领课活动
- 4、推荐参加xx市课改论文评选活动

十月份：

- 1、开展达标课活动
- 2、课题研究小组开展活动
- 3、启动名师工程

十一月份：

- 1、优质课评比活动
- 2、课题研究小组开展活动

十二月份：

- 1、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。
- 2、课题研究小组总结前期工作

元月份：

- 1、各教研组工作总结。
- 2、课题研究小组上交相关资料。
- 3、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选

科研工作计划篇二

在校党委正确领导下，认真学习贯彻市委十一届十一次全体（扩大）会议精神和年初学校工作会议精神，紧密围绕新形势下推进鸡西大发展、快发展、跨越式发展的目标和任务，解放思想，转变观念，以主阵地、思想库和智囊团建设为重点，开展科研工作；以改革创新为动力，发挥科研的前瞻性和基础性作用，继续推进科研向“本土化”的转型，积极组织科研人员开展以“本土化”为主的课题研究，加强科研工作的服务效能和量化考核作用，努力改变科研工作的传统模式和思维方式，实施科研精品工程，切实发挥科研的“四服务”作用，开创我校科研工作的新局面。为实现党校事业的大发展、快发展、跨越式发展做出我们应有的贡献。

- 1、组织督促全校承担科研课题人员积极上报年初确定的“本土化”科研课题。积极引导课题研究人员围绕“两条例一纲要”，围绕市委和市政府的中心工作搞科研，围绕党校学科建设搞科研，围绕提高教学水平搞科研，促进科研出精品，实现“造鸡西猫抓鸡西鼠”的良好局面。作好提交课题的登记、造册工作。
- 2、实施科研工作量化考核和日常科研服务协调工作。及时协调研究内容及方向，组织科研人员按时完成科研任务，掌握课题进展进度情况，考核相关人员科研任务完成情况。为创建学习型、研究型、咨政型团队献计出力。
- 3、进行科研成果统计、评选，排出名次。这项工作在今年3月前完成。
- 4、作好上报课题的初审工作。严格按照调研报告的格式要求和科研“本土化”的指导思想做好上报课题和审核工作。
- 5、办好《鸡西党校通讯》。结合我校改革试点工作，将鸡东、密山、虎林党校工作信息纳入统稿范围。

6、加强科研协作，促进学术交流。组织教研人员参加上级举办的理论研讨等科研活动；主动联系市委市政府研究机构、市社联、市科协和有关行业部门，与其他地市党校保持沟通，加强合作。这项工作在年内完成。

7、做好本身承担的课题研究工作和教学工作。在上半年完成《东北亚新形势下我市煤电化产业的新机遇》之后，抓紧调研和完成《新材料技术在我市石墨产业的应用调研分析》；《新能源及其在我市的发展情况调研思考》二个科研课题。隋丽杰同志将完成《我市绿色食品生产加工基地建设情况调研》科研课题。在教学上，将积极参加集体备课和新专题的准备以及完成学校安排的各项教学任务。

8、积极响应学校号召，参加项目组工作。树立全局观念、团队意识和奉献精神，在履行好本职岗位职责的同时，做好项目组工作，做到召之即来，来之能战，战之能胜。

1、牢固树立科研“本土化”观念和科研“四服务”思想。在实际工作中自觉贯彻执行校党委工作的总体要求：继续全力推进教学科研服务于“本土化”的转型，确保教学质量和科研品质的提高。要以校党委的中心工作、总体要求为立足点和出发点，树立“校兴我荣、校衰我耻”的理念，做到“党委有号召，我们就有行动”。要紧跟市委市政府中心工作，围绕我市“十二五”规划和市委十一届十一次全体（扩大）会议精神，以加强我市重大和现实问题研究为切入点，切实发挥科研咨政作用，深入贯彻落实科研“四服务”思想。

2、认真学习贯彻市委十一届十一次全体（扩大）会议精神。许书记的讲话为我校的科研工作指明了方向，提出了新的研究课题。我们要认真学习贯彻全会精神，组织教研人员撰写理论文章和市情调研报告，引导我校教研人员围绕许书记的讲话的精神和十大重点工作开展调研工作。并逐步将其转化为主体班教学专题，使科研工作更好地为教学服务。

3、加强科研协作，增进学术交流。了解有关方面研究动态，联合攻关，共享学术前沿成果；与省委党校和其它地市党校保持密切联系，借鉴域内外研究成果，取“他山之石”，探我校科研之路，使我校“本土化”的科研工作始终站在理论创新、实践创新的最前沿。

4、加强科研科与我校教学部门及其它科室的协作。科研工作要努力为教学服务，与教学部门共同促进教学科研一体化，同时要积极与其它科室密切配合，落实好各项科研工作任务。

5、公平公正，做好科研服务和日常管理工作。科研科要与教研人员多沟通多交流，及时了解大家的建议，认真听取大家的意见，公平公正，做好服务和日常管理工作。

6、深入调研，完成好个人科研任务。在完成科研科工作和教学工作的同时，要抽出时间走出去，深入基层，深入实际，做好调研工作，拿出有价值的研究成果。

7、加强学习。一要积极参加学校组织的政治理论学习，认真学习领会校党委的会议精神、指导思想和总体要求，使科室人员在思想上和行动上与校党委保持完全一致。二要加强业务学习，熟悉、掌握业务知识，对照张书记讲话中提出的“五个缺失”查找自身存在不足，更好的适应岗位新要求。三要虚心向其他同志学习，学习他们的工作方法和经验，努力提高科室人员的整体业务能力水平。

科研工作计划篇三

围绕“促进教师专业成长，提高学校教学质量，打造学校教育品牌”的总体

工作思路，坚持科学发展的办学宗旨，追求以实效为准则的学习目的。本学期，我校的教育科研工作，以“夯实常规管理深入教研一体”为目标。重点夯实学校教科研的常规管理

工作，进一步细化、精简，形成常态的科研习惯，同时以现有科研成果为基础，继续开展成果拓展，让科研真正为实效的课堂服务，提升课堂的实效。并全面加强教师教学科研方面的指导，造就和形成一支科研型、智慧型、成长型的教师团队。为教师搭建成长和飞翔的舞台，让学校的教学科研不断前进！让科研成为常态，让科研成就高效！

我校的教育科研，近几年来成果显著，在10学年评为市级科研先进集体后一年多来，无论在科研课题的立项、成果评比上，都逐年递增，学校的科研氛围进一步浓厚。全校教师都已形成科研和教学一体的观念，注重了平时课堂的反思和学习，形成了一支热爱科研、愿意科研的教师队伍，培养了一批科研方面的业务骨干。但同样，学校在取得的一系列科研成果的推广和如何让科研更好的服务于一线的课堂上做的还是不够，两者在前进的道路上没有齐头并进。

其次，随着学校规模的不断扩大，青年教师的比例大量提升。学校教科研的梯队建设上，存在不足。如何让青年教师不断成长，利用教科研提升自我，促进学校的持续发展，是学校教科研工作的一个重要课题。

再次，本学期我校共有38个区级及以上的课题需要结题□20xx年的课题申报工作也将开始，这是本学期教科研工作的重点。

1. 总目标：以教科研促专业成长，用教科研提教学质量。
2. 进一步发挥教研室和科研骨干的作用，利用科研师徒结对，加强理论学习和交流。
3. 认真做好教研室的档案整理，科研网络建设，加强课题实施的监测力度，同时督促并组织教师的理论学习，使教师的教学思想始终处在最前沿，不断提升科研实效。
4. 以周一教材解读、课题立项研究为突破口，提升学校的教

学质量。

5. 重视课题研究的草根性，提高课题研究的效率，立足于一线课堂的实际性研究，确保课题研究的质量，全面促进教师的专业成长。

6. 抓好教科研工作的常规管理，推动教科研工作稳步发展。

7. 做好xx小学学术委员会的成立工作。

本学期，学校教科研工作着力于进一步浓厚学校科研文化，让教科研成为教师日常工作的习惯，以科研促成长，以科研促质量，让两者齐头并进相互支持，进一步提升我校的教科研水平。

（一）进一步营造学校科研文化

围绕“夯实常规管理深入教研一体”这个主题，充分发挥骨干教师、三长、教研组、备课组的作用。规范学校和学科的常规管理。强调制度化，以规范的管理来促进教学质量和教师专业成长的双飞。

1. 科研成果推广。充分利用好校园网络“教育科研”板块，利用成果上传、问题探讨、资讯报道等形式，充实板块内容，让此版块成为学校教科研的互动平台。

2. 教研活动和课题研究的融合性。借助各级立项课题，和本学期开展的各级教研活动有机融合，让两者相辅相成。

3. 进一步提高周一教材解读的实效性。各学科骨干教师围绕各自学科的特点，确定教材解读的重点性问题，并让教材解读贴合各学科，有机融入到各组或个人的科研课题中。

4. 成立好学校的学术委员会，并利用学术委员会带动学校的

科研氛围。

（二）为20xx年各级成果评比助力

每年一度的科研成果评比，即是对学校和教师科研工作的检验和肯定，也是推动学校教科研水平不断提升的有效平台。本学期，教研室将着重组织好各级的科研成果评比。

除了在省市区各级立项的课题之外，同时也将学校立项的课题以及教师个人在研究的未立项的小课题，进行统一的指导引领。鼓励教师进行教研组筛选同类和同质的问题进行合作研究。利用好学术委员会，开学初对非立项的课题报告进行指导、删选和评比，送区参评。同时对各级立项课题邀请相关的专家，同时组织学校的科研力量，进行科研报告撰写的指引。做好西湖区教育局20xx年度教师科研成果评比的新动向。教科室将担负起收集、反馈信息的任务，把好质量关，让学校在科研成果评比中获得佳绩。

（三）务实做好20xx年度课题立项工作

在寒假中，有教研室布置教师进行20xx课题的申报方案。在开学初对所有教师的课题，进行汇总和删选，同质问题进行合作研究，确定主要研究者，组员向课题负责人负责，进行合理分工，制定研究计划。并组织好学校的相关人员力量，进行指导和改进，为20xx的各级课题申报，积极做好准备工作。

（四）深入构建学校科研骨干的梯队工作

青年教师是学校未来发展的主力军。为了引导教师树立人人都是研究者的意识，帮助教师形成科研立校、科研兴校、科研兴师的观念，同时让学校的教科研发展能有阶梯型和不断发展的动力，鼓励我们新教师和青年教师积极参加科研队伍。做好对优秀青年教师的科研引领和指导工作。利用网络平台，

和学校立项课题数量的侧重性，加大对青年教师进行课题研究的指导力度。进一步加强对青年教师科研工作的引导，要求青年教师认真填报校级课题立项申请，力争区级课题立项。同时对青年教师的课题研究进行评比和表彰。

（五）搭建高平台，走向更前沿

学校的教科研工作需要紧跟上级部门的步伐，需要走在前沿。本学期，教研室将利用各项资源，定期外请省、市、区级教育教学专家来校给教师做专题讲座，为教师提供新理念，促进教师自我反思教学行为。同时，学校加强校本教科研培训的整合，以各主学科的区级立项课题为载体，积极开展课题引领下的教学研究活动，以此落实课题研究的过程，并结合平时的课题常规管理流程，对课题申请书、论文、案例、开题报告、中期汇报、结题报告等的撰写格式进行辅导，以此提升教师的课题文本的撰写质量和开展课题研究的能力。

让科研成为一种常态，需要教研室引领，让科研时时出现在教师的工作中。采取科研例会集中学习与教研组为单位学习的办法，提升教师科研理论水平。本学期，由教研室牵头，将在学期的各个时间段，组织课题立项、报告撰写、开题论证、总结反思、科研交流等会议。重点加强课题研究和一线课堂紧密联系的指导。青年教师则着重进行常规的内容学习。

（六）协同组织“新荷杯”课堂评比活动。

联合学校的各个部分，协同办好学校一年一届的“新荷杯”评比活动。并在有可能的基础上，将评比活动和学校的省市重点课题进行联系，让课堂教学和课题研究成为共同前进的一条线。

科研工作计划篇四

学校围绕“不一样的生命一样的精彩”办学理念，推进素质

教育，深化教育教学改革，以科研促教研，努力探索教育的规律，在有序科学的教育教学实践中不断突破教育教学问题，促进学生身心健康发展。

【德育】围绕“儿童小社会规则意识的实践研究”，积累个案和经验，对已有教案、评价方式进行二次修改与调整。落实“小社会规则课堂”的德育课程，强化行为规则，将规则外化于行为，内化为素养。聚焦活动及评价，开展“小社会”德育课程的实践与探索，将学生自评、互评、教师评、家长评相结合，与争章活动相结合，开发评价表格或手册【数字化评价方案】。开发“小社会”传统文化佳节活动，根据不同年级的学生年龄特点，创编多样的活动方案，集结成菜单式可选方案。

以“爱与规则”为主题的小学家长学校课程建设的实践研究进入中期阶段，继续开饭《发现与陪伴》的家长课程开发，着重观念学习与方法谈论，辅助以成功案例分享，家长经验交流等。

做好《男孩女孩》课程的推广，推进《男孩女孩》课程大中小一体化发展；课程的示范与辐射。【课程与教学】围绕“关注学情，关注差异”，以数学学科为“领头羊”，聚焦“基于学生认识基础差异的小学数学驱动性任务的设计与实施”专题，深化学科单元教学的研究；以“指向问题解决能力发展的单元教学活动设计与实施”研究为载体，初探基于真实情境的大单元跨学科教学活动，积累相关案例、资源，初步建立协同推进机制；在科学与技术学科先行开展“融评于教的小学课堂评价任务的实践研究”，为促进各学科进一步实现“教学评的一致性”提供可参照的经验策略；持续推进“小学体育兴趣化”项目，形成校本化实施的特色。

以“学校课程领导力”、“素养导向下创智课堂再研究”、“融评于教的小学课堂评价任务的实践研究”、“小学体育兴趣化”等项目研究为抓手，聚焦学科研究专题，通

过学科行动小组研究、学科大组教研活动等形式，探索学科研究的路径、方法，积累相应的学科教学策略。【师资培训】继续青蓝教师计划，落实阶梯式教育研究，提升教育教学质量。阅读演讲平台，提升自我职业素养；教学评比平台，形成自己教学风格；科研论坛平台，汲取教育教学智慧；课程研发平台，培育教师创新能力；宣传发布平台，深入诠释办学理念。

学校将通过机制唤醒、平台展示等途径，驱动“青蓝”教师产生自主发展的愿望，鼓励其勇于实践教育教学、创新科学研究，逐步形成自我教育教学风格以及有特色的科研专长。

【集团建设】继续落实教育部重点课题《教育均衡视角下的教师流动机制研究》，着力加强紧密型集团创建，通过集团教师发展平台建设，促进组织更紧密、师资安排更紧密、教科研更紧密、评价更紧密，激发集团合作共进的创新活力。基于集团教师发展平台建设，进一步梳理教师流动关键节点，明确流程。关注需求，组织活动，关注活动成效，充分发挥集团品牌影响力，以先进文化引领学校“和而不同”的发展，集中集团专业力量，帮助各校在提升常态教学水平的时候，打造特色课程，凝练办学特色。

开展校长论坛，论坛分三个层面：教师、教导、校长。教师层面，要结合学情，对照课标，对目标设置、教学与评价策略、生成性问题等方面进行阐述，并针对学校的教学研究主题，解析具体教学环节的设计意图和实施成效；教导层面，要围绕学校的办学理念，对应学校核心课题，从教学管理谈如何推进。校长层面，从学校的办学理念出发，探讨学校的课堂教学研究是如何推进的，如何将理念转化为教师的行动指引，落到实际的教学场景中。

同时，梳理各校课堂教学研究专题、各学科联组教研的共研专题，思考课题研究路径与方法，集团办学实际和学校校情的基础上，架构起集团龙头课题和子课题的关联与支撑。通过专家指导、研讨交流等途径，促进集团各校课题研究，为

内涵发展有效助力。

科研工作计划篇五

20xx年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。这学期紧紧围绕园务工作计划，把提高教师教科研水平和促进幼儿全面发展作为努力目标，树立以人为本的教育思想，开拓创新，细化教学常规管理，推进课题研究，力求教育教学工作实效性，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

（一）幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

（三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

- 1、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。
- 2、主题教学与民间传统游戏整合研究，凸显园本教研特色。

3、立足园本培训，扎实开展课题研究。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课”。

2、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持每周一篇教育随笔；坚持在日常保教活动中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。

3、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每学期一次的家长会。

4、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

二月份：

1、各班教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、制定各项教学工作计划。

3、检查各班教学工作开展情况（包括活动室环境、主题墙、备课笔记、家长园地等）。

4、以年级组为单位集体备课。

三月份：

1、检查班级各类游戏开展情况。

2、各班环境布置评比。

3、青年教师岗位培训。

4、开展“一课三研”活动。

5、课题活动。

四月份：

1、教师实践课活动。

2、与“姐妹园”进行业务交流活动。

3、业务学习，交流教育活动心得。

5、幼儿动手能力比赛（中、大班组）。

五月份：

1、开展全园家长半日开放活动。

2、课题组研讨活动。

3、筹备“六一”活动。

4、民间传统游戏展示（年级组为单位）。

六月份：

1、庆“六一”活动。

2、儿歌朗诵比赛（小班组）。

3、备课笔记、教养笔记、自我反思评比

4、各班评选“智慧之星”、“巧手之星”、等奖项。

5、学期结束资料整理

科研工作计划篇六

一、目标和任务

1. 科研经费：纵横向科研经费达到10万元。
2. 科研立项：厅级以上项目立项10项，其中省部级项目立项6项。
4. 成果获奖：省部级奖励1项；厅级奖励3项。
5. 学术交流会议：召开有校外专家学者参加的学术交流会议2次以上。
6. 科研项目、成果申报的组织：认真组织科研项目、成果的申报，材料审查认真，报送及时。

二、工作要点

1. 推进科研团队建设工作。充分挖掘现有队伍潜力，发挥高级职称教师的带头示范作用，调动广大教师从事科研的积极性，有序开展科研团队的活动，增强团队协作意识，逐步形成团队合力。
2. 积极组织申报有关课题。按照“力争国家级科研项目立项，确保省部级项目，决不放弃厅级项目”的工作思路，在整合全校法学资源的基础上，做好国家级、省部级、厅级(含校级)项目的申报工作。
3. 积极参加学术活动。积极参加各级专业学术性会议，人次数达到20人次以上；认真组织5次以上学术专题讲座。
4. 营造良好的学术氛围。提高教师的科研工作意识，鼓励发表高水平的科研论文。研讨制订《法学院科研奖励办法》，

对高层次立项项目、高水平论文、获奖进行奖励，以科研促进教学改革。

一、指导思想

以科学发展观为指导，围绕深化基础教育课程改革、全面推进素质教育，进一步更新观念，进一步加强理论与实践的结合，把最新的观念理论运用于实践，在实践中提高我们的理论水平，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，改进和完善教学的研究制度、工作方式，逐步形成民主、开放、有效的教研机制，提高学校课程建设能力和办学水平。

二、工作目标

全面贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课程为导向，以课程实施过程中各学科所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以研究和解决教师教育教学中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，以促进每个学生的发展和教师专业化成长为宗旨的校本教研制度，创建学习型学校，使学校和各教研组成为学习化组织，推动课程改革目标的全面落实，努力把长铺镇中心小学建成教师成就事业、学生成就学业、师生共同发展的场所。

三、组织机构及职责

为保障教研活动的顺利实施，以教学研究作为教师素质提高的突破口，向教科研要质量，建立以校长为组长，教导处主任及各教研组长等为成员的教科研组织机构，明确职责，严格把关，最终目的是为了促进教师的专业发展。

(一) 继续加强新课程理念的学习与探讨，积极推广新课程教学理念，以实现教师教育教学行为的转变及学生学习方式的

变革。

1、继续组织全体教师加强学习新课程、推广新课程，让新课程的理念落到实处，不走过场，不摆形式。

2、学习方式实行多样化、自主化与集中制相结合；布置自学新课程相关的理论书籍、杂志或网上阅读等，认真做好读书笔记；组织观看新课程教材分析及课堂实录录像，然后进行心得交流；安排教研组长、备课组长的新课程专题讲座，集中交流，激发教师参与课改的积极性和创造性。

3、各学科合理安排业务学习内容，多组织该科组的教师探讨新课程实施中的经验与困惑，积极探索教育教学的新模式和学生学习方式的转变。

4、实行教师之间的互帮互扶，鼓励教师们互结“对子”，老教师多指导年青教师教学经验，年青教师多辅导老教师学习使用现代技术进行课堂教学，以实现“教育的本体化和现代化”的结合。

5、鼓励中、青年教师积极参加市组织的各项有关新课程的学习活动，努力提高自身对新课程理念及新课程课堂教学的领悟与实践水平。

(二)继续加强教学方面的教研工作，提高各年级、各科组教师的课堂教学水平。

1、继续加强集体备课，坚持做到有领导组织，有讨论交流，有发言记录。各科组每周有固定的集体备课时间。

2、继续推行学校的“说一授一评”活动。每位教师每学期至少上一节校内公开课，学年度内至少上一节校际公开课。要求同科组教师集体参与，积极参加听课与评课，认真做好听课记录，填写好“听课记录”表。学校有关领导及科组的教

研组长也要积极听课并给每一堂课做出评价。

3、继续提倡勤写“教学反思”、“教学体会”。

4、按照上级要求，要求每位教师每学期听课不少于10节，每位教导主任听课要不少于15节，每位校长听课要20节以上。科组教研活动时间要多研讨，坦诚地切磋交流，以取长补短，共同提高。

5、继续加强

一、二年级“写字”的检查、评估工作。

6、数学科组要加强课堂指导和课外辅导，多培养学生的教学逻辑思维能力及解题能力。

7、抓好科学学科的实验工作和英语科的新课程版创新教学。要求科学教师认真填写实验报告，学生认真填写实验报告单；英语教师要结合新课程版教材特点采用灵活多样的教学手段以激发学生学习英语的兴趣。

8、重点抓市级课题的开题及研讨工作，努力造就一支研究型的教师队伍。

四、工作要点。

九月份：

1、启动

2、城东五乡镇交验协作区活动；

3、科学课堂教学展示；

4、毕业班工作研讨。

十二月份：

- 1、全镇教研活动；
- 2、以校为单位开展数学“三定”备课活动；
- 3、课题研究实践活动；
- 4、继续教育校本研修审核。

科研工作计划篇七

- 1、做好“‘实施主体教育’，初中生学习态度与学习方法校本培养研究”的课题成果汇报展示活动和全面结题工作。
- 2、结合二期课改，加强“学习态度与学习方法校本培养”的推广研究，拟完成“学习态度与学法培养的多元化课堂教学研究”与“中小学教育衔接之个案评价研究”的二个次级课题的立项与子课题申报工作，并在2个次级课题顺利开展的基础上争取能再次成功申报今年的区级重点课题。
- 3、加大对各子课题的指导与管理力度，使各子课题能尽快地提升教育科研能力，争取获得较丰富的科研成果。

（一）“学习态度与学法培养”区级重点课题的全面结题工作

1、成果汇报展示活动

- 1) 各子课题研究资料进行整理、归档，装订各子课题的结题报告、学习态度与学法培养年段目标、案例研究论文等，做好资料统计与整理工作。
- 2) 组织参与课题研究的教师积极投入十月展示活动，圆满完

成公开教学研讨课工作。

2、向区教科室递交学校主课题结题报告，全面完成区级重点课题的结题工作。

（二）“学习态度与学法培养”的推广研究

为使我校“学习态度与学法培养研究”的工作能在二期课改全面推进的过程中获得新的再生点，结合课改的需要，拓宽对学生学习态度与学法培养的指导方法路径，将全面推出渗透学习态度与学法培养的多元化课堂教学研究的次级项目□20xx年下半年将完成该课题的子课题立项申报、开题及初步的研究工作。

2、“中小学教育衔接之个案评价研究”的起步

(1)学习成绩；

(2)学习兴趣、爱好；

(3)家庭的学习环境与氛围，父母与学校的联系记载；

(4)对学生学习态度、方法以及学习心理的观察；

(5)学习障碍与不良倾向的分析；

(6)作业情况的统计；

(7)学习辅导方案；

(8)学生的作业成果。本学期将把研究的重点放在对学生的个别辅导研究上，尤其突出辅优补差的学法指导研究。

3、组织二项课题的研究课

为推动下半年2项次级课题的研究工作顺利开展，结合我校十一月的骨干教师课堂研讨活动，将组织各子课题积极参加课题研究课的说课——开课——评课——反思提升活动，要求开课教师撰写教案设计与案例分析，选取优秀篇目编定成册，为20xx年编定《宛平中学教育科研精粹集》和《宛平中学学法指导教学个案集》做前期准备。

（三）指导与管理工作

重视教科研工作的过程管理，强调研究资料的积累，学校定期进行课题组长交流与研讨会，各课题组结合教研活动，每月至少开展一次专题交流与探讨，期末进行课题组活动记录检查。

1. 制定教育科研课题立项项目介绍书。
2. 开六年级教师与课题申报教师会议，学习本学期教学与教科研工作计划，制订好新课题的开题报告，第四周前交。
3. 召开各课题组组长会议，交流各自开题报告。
4. 印发全校教师研究专题一览表。
5. 召开十月开课教师研讨会，分析教学中注意的问题与细节。
 1. “学习态度与学法培养研究”成果汇报展示活动。
 2. 开六年级教师“学习评价包研究”的指导讲座。
 3. 与各子课题签定课题实施目标责任状。
 4. 各课题组开展系统的课题实施，收集资料。
 1. 各课题组开设研究课。

2. 各课题组交流课题实施情况。

1. 有关案例分析与撰写指导讲座。

2. 各课题组开设研究课。

3. 各课题组进行课题研究的阶段总结工作，整理资料。

1. 组织各课题组写出个案或案例研究论文。

2. 教科室依据目标责任状，检查评价各课题组的资料与各项研究工作。

2. 教科室做工作总结。

科研工作计划篇八

严格贯彻教育教学方针政策，以各级教学工作会议精神为指导，以“高效教学”，为主线，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，结合本校实际情况，以及《□xxxx小学三年发展规划》，进一步提高校本教研质量，规范教学过程管理，切实加强教学研究，不断优化教育教学质量，全面提高教师素质，为xxxx小学教育改革与发展作出努力。

（一）强化教育教学管理，规范办学行为

严格按照□xxxx市教育局关于课程改革试验义务教育阶段课程设置及课时安排的通知》（温教发□xx□74号）和□xxxx市瓯海区教育局关于全面实施中小学生课外文体活动工程的补充意见》（温瓯教学□xx□112号）的文件精神，开齐课程，开足课时。严格执行《区中小学教师周任课量暂行标准》，确定徐约慈、陈静、蔡庭进、周晓霜老师从事专职教学工作。教师平均课时是16节。做到《教学活动安排公示》在校园网上公示，《课业负担征求意见》，建立《家校联动制度》。

（二）以《□xxxx小学教师教学常规要求》为标准，规范教学常规管理

继续以《□xxxx小学教师教学常规要求》为标准，加强教学常规管理。课前准备要充分，具体是：要认真拟定教学计划，开发、利用课程资源、确定教学目标、整合优化教学内容、精心设计个性化的教学活动方案。课堂教学要认真，具体是：创造性地实施课程计划、正确使用教材和教学资料、确立学生主体地位、教师的教学行为规范。作业与辅导要富有针对性，切实做好后20%学生教育和学习兴趣的培养，并做好课后辅导记录。规范作业量，严格控制学生在校时间，切实减轻学生过重课业负担。

学校规定每周三下午第二节为语文教研组活动，每周四下午第二节为数学组活动，进一步健全中小学教学质量动态检测机制。每月28日对全校教师进行教学常规检查，检查内容包括：计划、备课、课后反思、作业与批改、课后辅导、个人研修记录册、试卷评价分析、典型错例分析、网络研修等方面。并及时评价，及时反馈，期中和期末将进行全面性的检查与评价。

（三）进一步加强完善学籍档案管理。

健全电子学籍档案管理制度，尽量做到档案完整，归类正确，管理规范。按规定办理学生注册、转学、借读、复学等手续，做到学籍管理科学规范。根据中心校有关要求，学生的电子学籍管理要规范、特别是转进要严格控制，转出要办相关手续，准确地统计各种数据。每学期分期初、期中、期末三次按时上报区学生情况报表。从一年级开始电子学籍的管理要完整，要有学生的成长记录。同时要求班主任老师一学期在规定的三次时间内进行学籍变更的有关操作。