

最新疫情工作总结和计划(实用6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

疫情工作总结和计划篇一

(一) 打造“排头兵”，发挥引领作用。

成立疫情防控指挥部和工作领导小组，坚持党建引领，第一时间下发了《关于在当前疫情防控工作中充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用的通知》，向各党支部下发疫情防控专项经费10万元，严格落实防疫“严、快、细、实、准”的要求，全面夯实疫情防控“责任田”，在辖区17个村和一个社区共设立检查值守点24个，设立党员先锋岗21个，成立党员先锋队 and 村巡逻队16个，由各党支部书记负责，动员辖区党员、志愿者300余人积极参与防疫一线，机关100余名党员干部全部下沉一线开展防控工作，营造争当“抗疫卫士”的浓厚氛围，筑起基层坚固的红色“防疫墙”。

(二) 筑牢“防火墙”，消除隐患盲区。

在各村、社区、企业出入口设置24小时检查点，劝返外来车辆、人员，累计检查车辆330余辆500人次，对入驻辖区酒店、旅馆的西安及中高风险地区返秦人员进行排查，先后排查出此类人员12名，第一时间进行管控并隔离。关闭辖区菜市场、饭店等人员密集场所，对超市、商店等重点场所，严格落实测温、扫码、戴口罩，落实“红事停办、白事简办”管控措施，简办白事6起。紧盯辖区2家规模以上企业及物流园区，督促落实好防控措施，规范人员车辆管理，对2150余名企业职工进行了连续六次核酸检测，每天不断开展厂区卫生清洁

和消杀作业，切断传播途径。

（三）织密“防护网”，建强安全壁垒。

将加强福景社区和各村日常管控作为重点区域，由党组织负责人带头值班值守，组织办村干部、党员及志愿者成立巡逻队，精心排查回乡人员，对出入车辆、人员进行排查管控，排除安全隐患。紧盯xx区域返秦人员，落实“五包一”包抓机制，建立工作台账，对其跟踪医学观察，定期核酸检测，宣传防控知识，并做好日常管护，隔离期满后，严格做好核酸检测及红、黄码转码。加强对辖区各村、社区、机关及隔离户等重点区域的日常消杀，每天不少于4次，对400余户隔离户日常生活垃圾采取白天清运、夜间收集的模式，由密封运输车辆专业化处理。

（四）打造“平安符”，增强防护意识。

各村、社区利用村广播、微信群、宣传栏等多种形式广泛宣传疫情防控工作要求，先后下发《致辖区居民的一封信》xx街道关于辖区返秦人员主动报备的公告》，悬挂“阳光战役”标语横幅110余条，发布宣传信息30余篇，每天通过村广播、村微信群每天宣传疫情防控相关知识，引导群众不外出、不聚集、戴口罩，对聚集打麻将的群众，街道联合辖区派出所进行严厉打击，形成震慑。设置专项资金，多渠道争取货源，及时储备发放口罩、消毒液、测温仪等基本防疫物资。累计发放防护服xx套、一次性口罩xxxx个、酒精xx瓶、手消xx瓶、医用外科手套xx双，消毒液xx余桶，全部用于基层疫情防控工作。

（五）全力“保民生”，践行为民初心。

将保民生作为践行服务群众的根本举措，先后组织辖区群众开展六轮核酸采集，累计检测20余万人次，确保了辖区群众的健康安全。积极联系区级部门，筹措500箱新鲜蔬菜，由村

干部带头送到居家隔离群众手中，保障了村民的蔬菜供应难题，加大对辖区村里低保户、五保户、失独家庭等困难群众的关怀力度，为每户送去日常生活物资。在辖区设置便民蔬菜销售点19个，使得广大群众每天都能吃上新鲜蔬菜。对各界企业、单位及爱心人士捐赠的防疫物资、蔬菜、日常生活用品向各村、社区发放，支持用于日常疫情防控。

一是村（社区）人员力量不足，缺少专业技术指导，一些村级干部对如何科学防治缺乏系统性认识。二是群众自发性参与的意识不强。特别是一些群众防护意识较弱，在排查中仍发现有一些民众聚集聊天、娱乐而未佩戴口罩。

下一步□xx街道将不折不扣把思想和行动统一到关于疫情防控重要讲话精神和党中央、国务院决策部署上来，统一到省市区关于疫情防控工作安排和任务要求上来，坚持把人民群众生命安全和身体健康摆在第一位，坚定有力扛起疫情防控重大责任。

（一）突出政治担当。

坚持把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员干部先锋模范作用，坚决反对形式主义、官僚主义，让基层干部把更多精力投入到疫情防控第一线，以实际行动和工作效果体现政治站位、检验作风能力、坚守初心使命。

（二）突出联防联控。

切实落实好返工返学人员的精准有效管控，坚决防止新的疫情输入，减少疫情防控变数。进一步做好重点人员排查、交通卡点防控、公共场所检疫消毒等措施，加强xx社区和各村封闭管理，不留盲区死角，切实切断传播链，防止疫情扩散。

（三）突出宣传引导。

加强疫情防控宣传教育，加大正面宣传力度，广泛普及防控知识，深度挖掘防控一线的先进典型，更好强信心、暖人心、聚民心，形成众志成城、守望相助、合力抗击疫情的强劲正能量。

（四）突出统筹兼顾。

在做好防控工作的前提下，持续加大防疫用品和居民生活必需品价格监管执法力度，确保蔬菜、肉蛋奶、粮食等生活必需品价格总体稳定，加强对辖区困难群体的日常关怀关爱力度，加大乡村人居环境整治力度，为营造安定、平稳、健康的社会氛围贡献xx力量。

疫情工作总结和计划篇二

关于班主任疫情工作计划怎么写呢？学校的工作大多是以班级为单位开展的，班主任是整个班级的领导者和组织者，班主任的领导和组织能力对学生的学习和生活有着重要的作用。下面是小编为大家收集有关于疫情的班主任工作计划，希望你喜欢。

一、班级情况分析：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、李__、赵__、宋__等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。针对以上情况，我们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二、教学目标：

- 1、幼儿倾听习惯的培养。
- 2、使幼儿养成读书的好习惯。
- 3、喜欢与他人交往。
- 4、学会初步理解幼儿文学作品。

三、在全面的基础上，本班想突破的新特色：

(一) 兴趣阅读特色

(二) 观察、讲述、绘画特色

四、具体实施措施：

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成

的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸纳知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

一、班级基本概况六(2)班本学期有41名学生，其中男生22名，女生19名，23名本地学生，18名外地学生。班里大部分学生上课能用心回答问题，有刻苦钻研精神，但班里学生成绩两级分化，中间力量薄弱，差生多为男生，主要表现为小学基础太差，学习态度不用心。

二、本学期工作措施

1、组织学生用心参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

2、开展德育科研课题、个案分析及主题班会课的开设。确定由班干部主持的每周工作总结，到达学生自主管理的目标。

3、利用班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、组织学习小组，建立互帮互学的学习机制。

5、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

6、抓好班级每一天的保洁工作，每周的卫生清洁工作；杜绝迟到、旷课现象，抓好自习课纪律，提高学习效率。落实值日组长制度，职责到人。

7、落实每月一次的黑板报宣传工作。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

8、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

9、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

10、透过组织班级活动培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

一、班级情况分析：

1、本班共有幼儿__名，其中男__名女__名，新入园的__名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来的乐趣，乐意招呼 and 应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征

区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

三、家长工作：

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿

常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

四、户外活动

户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设“八个一”活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3)幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。

并适当添加 英语 教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用(1)字卡法：从幼儿最

熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。
(2)随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。(3)听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

六、作为班主任要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。

总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

20__年下学期快要结束了。在这个学期里，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就幼儿教师工作进行一下总结。

一、职业道德和工作负荷在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异；认真遵守幼儿园各项制度；并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作；幼儿出勤率能够达到85%以上。

二、专业能力在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注

意幼儿新的需要。在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活运用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并能够确保幼儿户外体育活动时间；考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

三、专业成长在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。四、工作业绩在工作中，我没有任何事故出现，家长对我的工作也给予了肯定，能够按时完成各项文案工作，幼儿各项常规有所提高。但在理论知识方面还较欠缺，还需要继续学习，进一步提高自身素质，争取工作中更大进步。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

二、现状分析

本班现有36名学生，其中男生20名，女生16名。从上学期的班级实际情况看，本班尖子生5名，长期处在前十名的位置；

中间力量薄弱，这部分的学生平均分要比其他班相差5到10分左右。通过调查，得知，大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响。

三、九年级下学期班主任工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

四、九年级下学期班主任工作方法措施

1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争

取在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让那些原后进但进步大的学生戴上团徽。

4、加强后进生的辅导转化工作， 注重对学生的学法指导。

我还计划加强与各任课教师的联系， 对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

5、进一步提高卫生、跑操质量

卫生、跑操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

6、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

本站小编总结：班级管理是一门艺术。我将在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

一、加强班风建设

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。针对本班的薄弱环节，制订可行的班级管理细则，健全班干队伍，进一

步培养班干的独立工作能力，实行班长轮值制度，以形成一股正确的舆论导向，加强学生的自我管理能力，强化学生的集体责任感和集体荣誉感，使学生学有目标，行动有准则。以促进我为人人，人人为我的良好局面形成。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，及时找学生谈心，了解他们的思想学习情况。

加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

在重视尖子生培养的同时，重点关注中等生和后进生。因为中等生和后进生是本班的主要群体，从他们的学习兴趣、学习计划、学习方法等方面加以辅导，进而培养他们良好的学习习惯，及时发现他们身上的闪光点，及时表扬，及时鼓励，使树立他们的自信心。深入学生实际，加强与后进生的联系，多找他们谈心，寻找影响他们学习的主要障碍，及时的帮助他们排除这些因素。在班内开展学法交流，增强竞争意识和

忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，以形成不甘落后，你追我赶的学习局面。

三、加强班干部队伍建设

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理 & 学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高他们的思想认识。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锻炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。把班级工作分成若干小组，每个小组专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

疫情工作总结和计划篇三

成立xxx县服务业企业复产复工专责工作领导小组，其成员组成如下：

组长：

副组长：

成员：

工作职责：负责全面指导、协调、审核疫情防控期间原有服务业企业复产复工的所有工作。

自2月10日起，为企业和居民提供必要的生产生活服务的宾馆、限上餐饮企业（仅限提供送餐外供服务，不得设围桌、堂餐），饮用水店，日常生活使用类的五金店，广电网络，汽车、摩托车维修及洗车店，特种设备维修保养店，商贸流通企业（含一般物流、电商物流、仓储物流等），房地产开发企业、房屋网上销售、中介销售等房地产服务企业可依申请复工。

自2月15日起，为企业生产提供融资、科技咨询、企业管理的企业可依申请复工。

暂缓复工的服务业企业（单位）：容易导致大规模人口集中集聚的服务业企业（单位），包括经营性长途客运行业，家政行业，房地产开发企业售楼部，影院，剧场，娱乐场所，美容美发（理发）场所，互联网上网服务营业场所（网吧、网咖），各类教育培训机构、体育及健身机构，各类图书馆，旅游景区景点、旅行社等文化旅游业以及经营单位，复产复工具体时间另行通知。

（一）所有复产复工企业的从业人员（含外来施工人员、劳务派遣人员）一律要如实报告个人健康状况，自觉接受防疫检测检验。复产复工企业要严格按照要求落实符合防疫要求的工作场所、生产过程和个人的防护措施，建立返岗员工健康卡制度，加强员工健康监测，建立进出企业人员登记管理制度，加强工作场所通风换气，工作场所内洗淋设施运行正常，对工作和生活场所定期消毒并做好记录，尽可能避免或减少员工聚焦和集体活动，员工多的企业要实施错峰分散就餐、

不得围桌就餐。

（二）所有复产复工企业的从业人员（含外来施工人员、劳务派遣人员）一律要在符合防疫要求的前提下，由企业自行组织本单位员工通过微信、网络课堂、视频播放、张贴宣传画等多种方式开展疫情防控和安全教育培训，共同营造联防联控的浓厚氛围。

（三）所有复产复工企业主要负责人、项目负责人、安全负责人及安全管理人员要至少提前1天到岗到位、履行职责。

（四）所有复产复工企业要对所有的生产加工设施设备进行一次全面的检查维修和消毒，排查隐患，确保设施设备安全。

（五）所有复产复工企业要对企业公共区域和生产生活区域进行严格的消毒灭菌工作，确保符合防疫的有关要求。

（六）所有复产复工企业要结合企业自身特点，建立健全突发疫情应急制度及预案，研究制定切实可行的复产复工方案，落细落实各项安全防范和应急处置措施，严格按照标准程序组织复产复工，复产复工情况应及时报告属地应急管理和行业主管部门。

（七）所有复产复工企业要储备好3天以上的疫情防护物资（如口罩、消毒药水等），并严格实行在公共场所佩戴口罩、每天早晚检测登记体温2次、每天对公共场所消毒等防控措施，企业检测发现员工体温有超过37.3℃的，要及时报告并处置。

（八）对来自湖北省（特别是武汉市）、广东省、浙江省、河南省等区内外疫情较严重地区的外来人员一律不得参与复工，复工人员原则上由现在住在xxx的人员组成，其他地方来xxx参与复工的外来人员，必须严格审核审批。

（九）所有复产复工企业如有存在弄虚作假行为，影响到全

县疫情联防联控工作的，一经核实，一律关停。

（一）企业计划复工

企业要按照□xxx县人民政府办公室关于安全有序快速推动工业企业、服务业企业和建设工程项目复产复工的通告》的相关要求和“九个一律”的复工条件，落实复工复产防控措施。

（二）企业到现场提交申请材料

各乡镇（街道）到辖区所属的市场监管部门提交相关材料□xxx县城区范围内的企业到县市场监管局东湖办公区提交材料。

申请材料包括：《企业复产复工备案表》《员工情况登记排查表》《复产复工企业疫情防控承诺书》《企业新型冠状病毒肺炎疫情防控方案》。

（三）现场核查、材料审核

县市场监管局统一收集企业申请材料，将申请复工的企业名单及申请材料分派至相应主管部门，相应主管部门审核复工复产企业申请材料并进行现场核查，若符合要求，审核通过，审核同意后，将批准复工的企业名单反馈至县市场监管局。

各乡镇（街道）市场监管所负责收集、审核乡镇企业申请材料，将申请复工的企业名单发至县市场监管局，由县市场监管局统一受理。

（四）审核通过，下达复工通知书

县市场监管局根据各个主管部门反馈的复工企业名单，核发复工通知书，并报县新冠肺炎疫情防控指挥部备案。

（五）企业按计划复工复产

主管部门协同属地乡镇人民政府（街道办）进行定期巡查，了解企业疫情防控工作动态。若不符合要求，责令停工停业整改；若出现确诊病例，责令立即停工停业；若符合防控要求且未出现确诊病例，则继续生产经营活动。

各行业主管部门应加强对疫情防控期间未停业企业（粮油、水果、蔬菜、母婴用品（奶粉）店、燃气营业点）监管工作，督促企业严格落实主体责任，扎实做好疫情防控的各项工作，落实落细防控举措，做到“九个一律”管控措施。

县市场监管局收集企业申请材料后，于每日上午12点分派至相应主管部门，相应主管部门审核申请材料后，于每日下午4点将《服务类企业批准复产复工登记表》反馈到县市场监管局。

各乡镇（街道）市场监管所于每日上午12点将《服务业类企业复工申请受理登记表》（所有服务类企业）汇总至县市场监管局，由县市场监管局统一收集、分派任务。

疫情工作总结和计划篇四

在基地党支部的领导下，基地快速响应，第一时间成立以党政一把手为组长的基地疫情防控领导小组和以办公室主任为组长的工作小组，负责疫情防控工作的收集上报、物资调配、防控知识宣传等。公司总经理室领导、办公室主任及相关成员正月初二便返回南昌，部署落实防控工作。在基地党支部、工作组的统筹部署下，基地全面展开防控工作，迅速落实防控措施。做到准备充足、行动有序、执行有力。

年前，疫情初露端倪，及时察觉疫情风险，抢先购置一批防空物资，为疫情防控提供坚实基础。年后复工后，基地疫情防控小组通过员工每日健康申报、人员返昌信息统计采取居

家隔离7天的措施，密切关注疫情期间员工的身体健康情况和市外员工返程安全，加强复工人员管控。

防疫物资准备。基地通过多个渠道足量采购口罩6000多个、酒精60多瓶、免洗洗手液151瓶、一次性外科手套7822双，额温枪15支等物资进行配发，艰难的度过了基地物资配发困难期，保障全体员工个人的疫情防护。

防控知识宣讲。除了日常防控之外，基地疫情防控小组还关注防疫期间员工对疫情防控知识的缺乏，通过微信、基地公众号等渠道为基地员工编辑疫情期间的防控指南若干篇，积极宣传疫情防控工作，引导全体员工克服恐惧心理，科学防控，为打赢这场战役贡献自己的力量。同时基地也关心员工的心理健康问题，尤其是处于居家隔离的同事的身心健康，通过电话聊天，给与他们鼓励和帮助。

针对国内地区疫情态势发展趋于稳定，疫情风险等级降至最低的情况下，基地疫情防控小组依旧将疫情防控做为第一任务来抓。面对国内部分地区疫情反弹，基地立即响应地方政府、公司号召，详细排查员工、家属及可能存在接触史7次，全力阻断疫情传播，确保了基地安全平稳有序开展。申请防疫物资各类口罩17670个，防护服15套，护目镜75个，洗手液240瓶，有效的保障了机场一线员工的健康。

根据上级单位的防控要求，结合疫情防控新形势对整体防疫工作进行再安排、再部署，下发《江西基地疫情防控指南》、《关于进一步加强疫情防控工作的通知》、《江西基地关于加强常态疫情防控工作要求》等通知。基地疫情防控小组进一步落实常态化疫情防控举措，按照“外防输入、内防反弹”的原则，严格实行疫情“零报告”，保证信息摸排、汇总、分析研判工作科学到位。

当前，疫情随着形势越来越趋向平和，国内已取得了阶段性的胜利，但是越是这个时候越不能放松警惕。立足疫情防控

的新态势、新阶段，基地疫情防控小组将继续落实各项防控措施，严抓疫情防控工作不松懈，冬季是流感等传染性疾病高发季节，面对新冠肺炎与流感“双流行”风险，常态化防控工作一刻也不能放松。基地防控小组将继续保持战斗状态，坚持做好疫情防控工作，彻底打赢这场疫情防控阻击战。

疫情工作总结和计划篇五

1、调整充实校创安领导小组成员，明确任务和职责，增强做好学校安全保卫工作的责任感。

2、学校要把安全工作列入主要议事日程，当作大事抓紧抓好，领导要树立对事业负责的态度，切实负起“保一方平安”的政治责任感，做到主要领导亲自抓，分管领导具体抓，部门领导主动抓，齐抓共管，形成合力。

3、健全机构，落实制度。今年在学校创安领导小组的牵头下，相应的要成立护校队，负责周末和节假日学校的值班巡逻工作，确保校园安全。

1、今年我校以“防火、防盗、防溺水事故、防食物中毒”为重点，加强我校重点部位的管理，（如：财务室、电脑室、化学药品室、各试验室、图书室等），认真落实值班、护校、巡逻工作。

2、落实重点部位的技防措施，配齐配足消防器材。防止出现意外事故，及时堵塞漏洞。

3、抓好学校的消防安全工作，坚持“谁主管，谁负责”和“预防为主，防消结合”的原则，规范消防管理措施，增强消防意识。

4、针对学校工作的特点，在重大节假日，大型集会和活动时，学校应制定安全保卫工作预案，使安全保卫工作落到实处。

1、拟于九月邀请派出所来校作法纪和传统报告，对全体师生进行守纪，安全教育，增强法制观念。

2、4月份对全体学生进行“禁止学生下河洗澡游泳”的教育。

3、寒、暑假学校给家长发出一封信，要求配合学校对子女进行守纪教育，做守纪的模范。

1、保卫干部要组织保安员进行业务学习，拟安排在五月份，做到依法上岗，认真履行职责。

2、成立护校队，对节假日和夜间进行巡逻，保证学校安全。

3、门卫执行严格的来客来访和学生迟到早退登记制度，确保学校安定稳定。

□

认真执行申报审批制度，建立责任制，落实责任到人，杜绝擅自外出活动的现象，并严格执行事故报告制度按上级规定的报告发案时间逐级做好报告工作。

学校工会要对小卖部的严格管理，从业人员要自觉参加每年一次的体检活动不卖变质食品 and 不符合卫生要求的食品，学校将采取相应措施，对食品卫生实行逐日检查制度，防止食物中毒事故发生。

疫情工作总结和计划篇六

“科研兴校、科研兴教、科研育师”的办学思想已成为我们教育管理者的极力打造“创新教育”品牌，探索一条富有自身特色的教育科研之路，也是提高学校的教学质量的关键。现结合我们学校的实际情况，谈谈如何在“提高教学质量年”活动中开展学校的教育科研工作。

打造一支高素质的科研队伍是优化学校教育科研的基础。思想是行动的先导，为了强化全体教师的科研意识、创新研究观念，学校以校本培训为突破口，积极倡导全体教职工“在学习中思考，在思考中创新，在创新中教学，在教学中研究”。

（一）强化学习，丰富底蕴。任何人从事课题研究如果没有一定的理论作指导，研究就会浅薄无力，不可能向纵深发展。“集中辅导为辅，自学自练为主”是我校教师主要的学习形式。并出台了教师学习制度，确保学习在学校管理中的地位，同时也从制度上强化教师学习的重要性。这样有利于教师教育教学理论水平的提高。

（二）提供舞台，促进交流

1、交流活动主题化

学校课题组要根据每学期的研究重点和每个月教师研究的特征，推出研究系列主题活动。每月一个活动主题，目标明确、重点突出。学校还可以通过定期召开课题研究交流会，组织开展“科研课题阶段成果展评”，编辑出刊“课题研究专集”等多中方式，为教师提供大量展示和交流机会，让教师们在学习中交流、在交流中学习。

2、研究项目校本化

学校搞教育科研必须立足本校实际才能解决学校存在的问题，有效促进学校发展。因此，近年来我校紧紧围绕“课程改革”这一目标，确定了校本研究内容。这样就会使教师的教学科研工作有了明确的目标，及时解决教师自己在教学中的问题，促进了教学质量的提高。

教育科研的有效开展需要一套科学、合理、规范的运行机制。“理清脉络、建立体系、整体规划、板块研究、分类指导”

是我校初步形成的新的教育科研管理模式。

1、建立体系，层级管理。按照常规教研与教育科研并行的工作思路，我校设计了“层级管理”运行组织。层级管理就是分级管理、分层落实的管理体系。

（1）组建研究领导小组 该组由校长和分管教学人员组成，属于决策层，负责决定教改、教科研、学校发展等重大问题的决策和统筹安排、机构设置、人事安排、经费预算和部门协调。

（2）成立教研员组。学校从教师中聘请一批师德高尚、业务能力强、有丰富教育教学经验的老师担任教研员，每学科由1—2名组成全校教研员组。其任务就是协助教科室视导、督导、指导全校各学科的教研教改、师资建设、资源库建设、课外科技竞赛活动、命题审定等有关工作。

（3）组建教研组。负责本学科各个研究项目的具体落实。

以上四个层次，职责分明。决策计划层、指导层、落实层各负其责，构成一个整体。各层之间人员有交叉，便于各层的连贯与沟通，决策与管理、管理与落实的衔接与协调。除决策层外，其余各组分工不分家，相互渗透、互相配合、构成一个整体，凝成一种合力，为优化学校教育教学做了组织和机构上的保证。

2、完善制度，目标导向

（1）建立管理机制 本着明确责任，分工协作，统筹规划，动态调整的原则，我校制定了教科室主任、教研组长、教研员、实验教师工作职责几十项。建立了定期检查、分析、回报制度和课题研究例会制度。完善的管理制度使教育科研有章可循，有法可依，显著的提高了科研管理效率。

(2) 实施激励机制 学校坚持内外相结合的激励原则，一方面挑选科研能力强和热心教育科研的教师为教育科研实验教师，使实验教师产生荣誉感，另一方面对实验教师实行奖励：学校推行的校内“职级制”明确要求：凡是未承担课题研究的教师实行一票否决。此外，学校给实验教师人平每期100元的奖励经费，用于考核教师们的阶段研究成果。

“科研兴校”是我校亘古不变的办学方略，也是提高学校教学质量的主要途径。为了打造我校的品牌科研，学校正在设施、经费、人事安排、图书资料、政策导向上进行新一轮的策划，目的是营造一个宽松、和谐、优化的教育科研环境，使我校的教学质量更上一层楼。