

2023年健康进单位工作计划表(大全7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

健康进单位工作计划表篇一

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们制定以下计划。

- 1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 4、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 5、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
- 6、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

7、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。

8、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗等。

9、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

10、热爱每一位幼儿，不得体罚或变相体罚体罚幼儿。

1. 在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手。喝水。小便等。

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

1、按照规定的时间，及时开、关园门。

2、外来人员必须登记后经允许方能入园。

3、严禁外来机动车辆进入幼儿园。园属车辆必须停放在指定地点。

4、负责园内及周边安全防范工作，每天做好幼儿园的早中晚巡视工作，发现各种不安全隐患，采取处理措施及时处理。不能处理的，及时上报幼儿园安全领导小组。

各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

健康进单位工作计划表篇二

（一）教师应做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，严格幼儿的安全制度。
2. 保证教室的通风、干净，保证区域活动材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
4. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如有情况及时纠正。
5. 户外活动时教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

（二）教育幼儿方面：

1. 教育幼儿在家或在其他地方不爬阳台。
2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动、玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
7. 通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。
8. 认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。
9. 教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。
11. 熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

健康进单位工作计划表篇三

加强学生的健康教育，定期检测学生的健康状况，使学生养成良好的卫生习惯，坚持预防为主，，加强对传染病，常见病的预防和治疗；定时对学生进行心里辅导，保证学生的身心健康。

二. 工作目标:

1. 做好传染病防治工作，增强学生体质。
2. 加强学生的卫生常规工作，培养学生的卫生意识，养成学生良好的卫生习惯。
3. 使学生有一个健康的心里。

三. 具体措施:

(一) 成立卫生管理小组

在班级中成立卫生管理小组，将办级各项卫生工作分配到人，并设立检查小组，及时进行检查。

(二) 加强健康教育，养成健康行为。

1. 利用多种渠道，多种形式对学生进行健康知识的宣传，让学生知道一些健康的行为习惯。

2. 认真上好健康教育课，把上课，宣传，活动内容融为一体，是健康教育能从多方面，多角度面向学生进行教育。

3. 组织学生上好体育课，做好两操，开展好课外活动，增强学生体质。

4. 做好晨午检纪录，发现传染病及时上报。

3、及时消毒，严防细菌的传染

(三) 重视环境卫生，营造洁净校园。

建立日常卫生清洁制度，做到卫生区每天清扫，保洁，不留卫生死角。

(四) 做好传染病的防治工作。

积极开展“传染病”的防治工作，及时处理学生的常见病，多发病，做好晨午检纪录，发现后及时上报，学生有病及时通知家长，确保学生健康。

新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健

康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、 指导思想

二、 学校健康教育的目的：

1、健康教育是以传授健康知识，培养卫生行为，改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针，实施九年义务教育教学计划的一个组成部分。

2、健康教育是培养学生德、智、体全面发展的重要措施之一，使受教育者具有自我保健的意识和能力。

3、学生通过内容的学习，达到以下目标：

（1）培养学生在饮食、学习、生活等方面的卫生习惯。

（2）懂得均衡的营养，对生长发育的影响和帮助。

（3）初步了解感冒、眼结膜炎、肠道寄生虫病等的传播途径及防治方法。

三、 学校健康教育的任务：

1、 提高学生卫生知识水平；

2、 降低学校常见病的发病率；

3、 提高生长发育水平；

4、 促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；

5、 改善学生对待个人公共卫生的态度；

6、 培养学生的自我保健能力。

4、 了解课外活动、体育锻炼对身体健康的作用，并且知道运动前、中、后的安全注意事项及保健常识。

四、学校健康教育的内容：

1、 通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

五、教学措施：

1、 指导学生培养爱清洁、讲卫生，不偏食、挑食、不过多吃零食的好习惯。

2、 引导学生用自己学到的知识为钥匙，从自己身边的小事上，从日常生活中去发现不利健康的问题和隐患，加以克服和解决。

3、 启发学生在学好书本知识的基础上，透过已知，发挥联想，积极探索未知世界，特别是探索微生物世界奥秘的热情。

健康进单位工作计划表篇四

一、心理咨询师沙龙的建立从本学期开始，我们准备召集全市致力于心理咨询事业的老师建立心理咨询师沙龙。

（一）目的：

1、 建立一个同辈团体，致力于咨询师个人的成长和发展。

2、就实际工作中发现的师生心理问题做一个探讨。

3、为以后心理健康的培训准备基于实践的素材，让我们的培训针对本地师生的现实，解决实践中面临的实际困难。

（二）具体工作计划：

1、读书会活动。二月推荐一到二本好书。大家都有权利推荐自己看过和听别人说过的好书。在二个月最后一周，大家一起做读书会，讨论这本书的收获。由推荐者带领讨论。

2、做专题讲座。每三周一次的专题讲座。讲座由沙龙成员来做。

3、就沙龙成员提供的案例大家做一探讨、就成功案例做一分享，就困惑案例集体找出一个好的学习方法。

（三）需要的支持：

1、配合读书会，我想请学校帮助买一些心理学方面的书籍。以便大家交流学习。能更有针对性的推荐对大家最有帮助的读书内容。

2、配合参加沙龙的教师和所在学校协调学习、工作间的矛盾。

3、希望到时能有固定的活动场所。

二、建立心理健康工作基地从本学期开始，我们和三四街小学建立联合教学基地。

（一）目的：

1、到教学一线，了解小学生现在的心理健康状况和实际中遇到问题的现有解决方法。

2、把心理健康课当作一门实实在在的课程坚持下去，提高学生的心理健康水平。

3、通过讲座或活动的形式，提高联合教学基地的教师自身的心理健康水平。

4、为以后培训奠定实践基础。具体工作计划：

1、找某个年级，上心理健康课。

2、每周半天的学生咨询时间。

3、一学期两到三次的教师心理健康活动。

需要的支持：关于建立心理健康工作基地的事情，基本得到三四街领导和我们学校校长和领导班的支持。但没有前车之鉴，是个探索的过程，在具体实施过程中会遇到各种困难。也许我们在做的过程中可能会遇到精力不足或做错事情（不做的永远没错），但不能因为没有充足的准备就不去做，静待灵感和他人的指点。但我想尽量去做，就是一种大胆的尝试，就会探索出一种更适合于我市的心理健康教育路子，为我市学生素质提高做出一份贡献。在这个过程中我们希望给自己一点自嘲式幽默。抱一种打趣的心情来对待自己做不好的事情，一旦做起来了尽管乐在其中。也希望领导理解我们工作中的一些失误并及时给予我们指导和支持。

三、在本学期期末做心理健康课教师的培训工作

在本学期末，根据以上活动的内容，做个全市小学心理健康课老师的培训工作，时间大概在一到两天，具体时间和内容到时候再定，争取让老师认识到心理健康在学生全面发展中的重要作用，并给教师一些心理健康课的具体操作方法。

在本学期准备的这三项工作，都是创新和探索性的，没有以

前铺好的路子给我们走，所以我们会没有底气或者说不知道前景如何。比如说：真正学过心理咨询师的老师，真正出自自己兴趣和有热情想做这项工作的人有多少？如果利用节假日学习，老师在时间上的冲突问题如何解决？当同辈团体枯竭的时候，得需要请更高水平的教师进行督导，费用问题等等，等等。工作中可能会遇到很多问题。还有关于心理健康教育这项工作，涉及到教育局普教科和教研室心理健康教研员。这方面的沟通是比较难的，我们曾经沟通过，让普教科遇到关于心理健康的讲座的时候，能让我们参加，但他们也比较为难，因为有些活动是限制名额的，并且上面可能会指定给一些未成年人心里维护中心的站点学校，没有多余的票给我们。还有心理健康课上学期，有城乡交流，市区一些老师来鹿泉做课，是教研室组织的，但我们历来不在他们的管辖范围内，所以我们也很少知道，这次参加心理健康辅导员的课程听说这些信息，并且可能这种活动是经常性的。我们也没机会参与。针对这种情况，我们决定这种协调活动可以暂时放置一下，我们做自己的探索和研究，如果遇到问题的時候，有老师说给我们推荐市区做心理教育比较好的学校，我们想直接取经（因为有的来我们这做课的老师根本在本校就没上着心理健康课），争取做出个样子，我想经过努力让教研室和普教主动要求来和我们合作。以上就是我们一个不成熟的意见，希望领导给予修正和指导。谢谢！

健康进单位工作计划表篇五

学校健康教育是创卫工作的重要组成部分。为了进一步落实香坊区创卫工作要求，贯彻《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》以及《教育部关于印发〈中小学健康教育指导纲要〉的通知》精神，提高学生的健康水平，特制定本计划。

学校健康教育是教育系统在创建国家卫生城市工作中的重要内容，各单位要高度重视，进一步完善健康教育领导机构，加强办公室工作力度，将健康教育工作纳入本单位年度工作

计划之中，并制定专项计划，做到机构健全，工作有计划有检查、有总结。

1、学校生命教育要做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。开课率达到100%；义务教育段周课时达到0、5节，配齐教材，做好师资培训工作，教案、上课符合相关要求。有健康教育整体或专项检查、考核和评价。

2、努力搞好健康教育教学和学科渗透工作。在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课中渗透环境卫生教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达100%。健康知识知晓率和健康行为形成率达到90%以上。

各校要切实加强对健康教育师资的各种培训，积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

要充分发挥校园各种传媒的宣传教育作用，办好学校健康教育黑板报和宣传栏，做到每二月更换一次；利用校园广播，坚持每天宣讲健康教育知识；开展专题卫生讲座；并将生理、心理卫生教育和健康行为习惯教育有机结合起来。

按照原国家教委颁发的《学校健康教育评价方案》规定和要求，在确保对健康教育经费投入的同时，重点改善教学基础设施，使教室采光照明、课桌凳、厕所、宿舍、饮水及体育锻炼设施和健康教育器材、教具等硬件全面达到指标要求。

学校设有专职传染病和食品安全信息报告员，学校发生群体性发热、咳嗽、腹泻、食物中毒以及麻疹、腮腺炎、甲型流感、肺结核等传染性疾病时，应在二小时内同时书面报告教育局和疾病预防控制中心，并做好跟踪信息上报工作。

学校要逐条逐项对照《学校健康教育评价方案》规定，认真做好考核自评工作，查漏补缺，不断完善，确保健康教育各项指标全部高质量达到规定的标准，做好健康档案的归档。

板报共8期，广播共16次。

定期对学生进行心理健康讲座，保证一学期进行两次，对学生也要定期进行健康辅导，要做到有记录。

健康进单位工作计划表篇六

学校教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

- 1、提高学生卫生知识水平。
- 2、降低学校常见病的发病率。
- 3、提高生长发育水平。
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题。
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度。

6、培养学生的自我保健能力。

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

一年级

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

二年级

1、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要。

2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系。

3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

三年级

1、培养学生独立生活的能力，学会自己的事情自己做，懂得并掌握保护视力、预防近视的方法。

2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故。

3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

四年级

1、使同学们熟记急救、火警、盗警电话号码，在遇到急救病人、车祸、火警等急救、意外事故时，懂得如何打电话。

2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项。过量饮水也会中毒。玩与心理健康。学会调控自己的情绪。

五年级

1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法。

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格。

3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

六年级

1、让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护。

2、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

总之，加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责。学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

健康进单位工作计划表篇七

依托社区卫生服务中心，通过成立全科医生技术指导团队和制度建设，制定中高级人员健康教育工作制度、慢病临床指导要求等，鼓励和支持中、高级人员参与到责任医生团队的公共卫生工作中去，尤其在慢病管理、健康教育等方面使公共卫生和基本医疗更好的融合，从而在综合防治中取得更大的效果。另为通过招聘、引进高学历的公共卫生人才、现有人员的培训，逐渐改变公共卫生人员构成。对现有人员通过有计划的技能培训、技能比武、三基考试、外出参观经验交流等多种方式提高服务技能和服务质量。

社区卫生服务中心，在20xx年公共卫生管理经费的基础上，进一步加大投入，配备健康自测设备，统一新生儿、产妇访视设备，完善信息化。四、整合信息资源，提升健康管理工作的服务效率和服务质量目前中心各科室的信息化数据各自独立，缺少整合和系统化，不利于动态、连续化的管理和分析。信息化是一个循序渐进的过程，今年计划将体检中心、化验室等相关科室的体检信息与市社区卫生服务信息系统进行对接，这将极大提高健康管理的服务效率和服务质量。电子门诊日志在试点基础上逐步推开，完善模块，设置35岁首诊预警，未测血压不能进入医生工作站。

在原有的指标体系中，根据20xx年的运行情况和本年的工作指标，将进行合理的调整，如健康管理中增加自我评估报告，

借鉴院感六部洗手法的考核，随机抽取医务人员测试其网格等。建立三级内部质量控制体系，各团队设立质量控制员，为一级质量控制，公共卫生科为二级质量控制，分管领导为三级质控，增加自查考核分数。

1、培育品牌自我健康管理小组。在珠儿潭社区高血压俱乐部基础上，进一步推广，计划每个团队建设1个自我健康管理小组，重点培育1—2家品牌自我管理小组。小组将采取项目化管理，契约式服务，典型示范的原则，通过自管和他管相结合的方式（即患者、社区医生、患者家属三者的共同努力），提高患者的自我健康管理技能，最终使患者形成健康的行为和生活习惯。根据行为理论学，一个人行为的改变是非常困难的，如何达到“知行合一”，需要切实可行的激励措施，如积分制，享受切实的优惠服务，健康沙龙等提高患者的积极性。通过个性化的健康管理前后对比研究，和综合评比评出健康之星，健康示范家庭，通过健康之星及健康家庭的影响和典型示范作用，使健康的种子撒播出去，遍地开花结果。

2、健康小屋建设。在仓基社区卫生服务站建立健康小屋，配备一些居民需求比较大的健康自测设备（电子血压仪，人体成分分析仪，肺功能仪，骨密度仪等），这些设备能与市社区卫生服务信息系统对接，将居民自测情况实时传入信息系统。

3、深化健康教育“五进活动”，协调整合资源，探索健康教育“533”模式。将目前的孕妇学校、育儿学校、病区健康教育、职业病健康教育、责任医生团队健康教育及心理、康复等各科室的健康教育进行协调、整合，实施系统化，模块化，分类进行健康教育。健康教育有公共卫生科牵头，主要有责任医生团队承担，年初制定全年的健康教育计划，与社区协商后上报社区卫生服务中心公共卫生科。中心中高级职称的人员按照规定公布自己的授课模块，由责任医生团队长进行选择，根据需要邀请省市级专家定期到社区讲座。健康教育探索“三化”管理模式（系统化、模块化、类别化）。系统化：

各科室从计划制定、通知、人员组织、评估和总结等一系列的工作；模块化：根据辖区居民健康状况，提炼出常见疾病的健康教育授课模块（如：高血压、糖尿病、冠心病、小儿营养等具体模块）；类别化：即有针对性的组织听众，根据课程安排，有责任医生通知各自管理的高血压、糖尿病等患者，而不是盲目的有社区居委会组织。

4、开展社区医生家庭签约制，探索家庭健康管理服务新模式。结合自我健康管理小组建设和智能化居家养老的服务项目，通过家庭医生签约的形式，积极探索家庭健康管理服务机制。

5、探索智能化居家养老模式。积极配合，利用远程控制系统，做好街道社区老年的医疗保健，使老人能在家里安享晚年。

1、提升上门访视形象。配备统一访视包和访视设备（耳脉式体温计、电子血压仪，体重称）2、健康二重礼包。上门访视时赠送宝宝健康礼包和妈妈健康礼包3、配备智能叫号系统，打造安心保健环境。

1、规范和细化预检分诊：编制预检分诊操作手册。2、多种措施，抓好麻疹防控：通过增加接种日（每日接种），信息系统及时整理，短信提醒，建立麻疹接种专册，及大力宣传等措施努力提高麻疹接种率和及时率，同时做好麻疹强化和应急接种工作。3、加强卫生应急处置能力：对卫生应急处置人员进行案例培训，安排模拟演习。

继续做好心理进信访、进司法工作，加强对社区、团队的心理技术指导，提高社区心理应急干预能力。

通过培育示范店、创建示范路，起到表率作用，积极配合区健康办、区卫生监督所，做好大兜路健康餐馆示范路的建设。