

学校培训年度计划 培训学校工作计划 (实用7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

学校培训年度计划 培训学校工作计划篇一

1、树形象:透过党员教育活动和师德教育,提高每一位教职工个性是领导干部的职业道德水平,重树领导形象,以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质:以新课程培训为切入点,以校本培训为载体,丰富教师基本功训练资料,提高标准,尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理:监督、协调、管理、保护是乡镇中心校园的主要工作资料,而管理是重中之重。本期中心校园将进一步完善和加强对各校工作过程的监管,进一步明确职责,强化职责意识,提高管理水平。以管理促进校长抓管理,以管理调动广大教师用心性,以管理提高教育教学质量。

工作目标

1、加强校园文化建设,使校园周边环境得到彻底改善,全期不发生职责事故,中小校园全部到达“平安校园”标准。

2、透过管理倾斜,重点扶持和校园自我加压等措施,进一步缩小校园之间的质量差距,力争使教育整体水平跃居全县前列。

3、加强教师队伍建设，不断提高教师素质，狠抓教育教学质量的提升，争取教育质量进入全县中等偏上等次。

4、改善校园办学条件，透过用心争取上级资金，实现我镇办学条件的改观，个性是十力中学、上巴河小学、宋家凉亭小学的突出问题，尤其是十力中学进校园的道路硬化问题。完成好十力中学和宋家凉亭小学的合格校园的建立工作和整改工作。

学校培训年度计划 培训学校工作计划篇二

教师为人师表，其道德品质高低直接关系到下一代道德素养的高低，关系到社会的和谐稳定，因此学校要进行师风师德培训工作，一份合理的培训计划对学校的工作开展是很重要的。

全面贯彻重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以《中华人民共和国义务教育法》《教师法》、《未成年人保护法》等法律和□xx在第xx个教师节大会上的讲话》、《中小学教师职业道德规范》、《新世纪教师道德教育论》、《新时期教师职业道德修养》为依据，联系我校教育教学实际，开展以提高教师思想政治素质和教师道德修养为主的全员培训工作。

1、通过师德培训，深刻领会新时期教师职业道德的内涵、外延、特征及其要求等，掌握教师职业生成的基本情况，包括教师职业的产生与发展、教师专业化、教师的地位权利和义务等。

2、通过师德培训，使教师进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，乐于奉献，铸就良好的师德师风，提高依法治教能力。

3、通过师德培训，更新教师教育观念，不断掌握现代教育思

想，提升履行岗位职责和实施新课程素质教育的能力和水平，不断提高教育质量，形成崭新的教育风貌。

4、通过师德培训，激励广大教师弘扬高尚师德，做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

全体在职教师

师德培训以《xx大报告》和《新时期教师职业道德修养》、《新世纪教师道德教育论》为主要内容，结合“时代”与本校教育的实际情况，学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《xx在第xx个教师节大会上的重要讲话》和优秀教师的事迹等内容。

1、学校利用x月、x月每周五政治学习时间集中培训xx学时，内容为《新时期教师职业道德修养》中的专题一、专题二、专题三、学习《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》和县教育局制定的“十要十不准”，组织观看由教育部录制的《师德启示录》和《教师礼仪》，《创新型教师的标准》。

2、教师个体利用x月x月、x月x月自训自练共x学时，主要内容为：《新世纪教师道德教育论》中的第一、二章。

3、x月份举行东郊中学师德报告会，选先进教师代表以自己的亲身体会讲述自己、他（她）人或集体在平凡的工作岗位上做出的不平凡事迹。通过这些身边的普通教师事迹来开展师德教育活动，更有说服力，便于学习。通过活动，教育大家把自己的全部精力投身到教育工作中去，用自己的爱温暖着学生，让学生信服，让家长放心，让社会满意。

采用集中校本培训、教师分散自训相结合。

1、每位教师要认真参加学校的集中培训，认真做好培训笔记，

严格考勤制度，因故不能参加培训的教师应补上培训笔记。

2、辅导员要认真研读辅导内容，突出培训重点，注重培训实效。

3、活跃培训形式，注重教师的参与、合作、反思，努力使教师培训过程成为教师人力资源开发的过程，成为教师专业发展的过程。

4. 整合优质资源，创新培训体系。积极整合、优化教师教育资源配置，充分利用校、内外的优质培训资源，提高培训质量。

违法的占xx%三项成绩之和为教师培训实际成绩记入考核。

1、过程考核。以受训教师实际的集中培训和自训自练为基础，主要通过对其平时学习的表现、学习态度、出勤情况等观察记录，给出恰当的培训过程评价积分。

2、书面考核。主要检查受训教师掌握《新时期教师职业道德修养》的基本理论知识、理念、教师职业道德的基本规范、礼仪、行为习惯、教育艺术、技巧等笔记、体会、反思撰写情况给予评价积分。

学校培训年度计划 培训学校工作计划篇三

进一步更新教育观念，转变工作作风。完善措施，加大管理的力度和广度，使中小学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。以团风县教育局20--年工作思路为蓝本，结合我镇实际，特制定本工作计划。

二、工作思路：

1、树形象：通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职

工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质：以新课程培训为切入点，以校本培训为载体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理：监督、协调、管理、保护是乡镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本期中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

三、工作目标

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，全期不发生责任事故，中小学校全部达到“平安校园”标准。

2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育整体水平跃居全县前列。

3、加强教师队伍建设，不断提高教师素质，狠抓教育教学质量的提升，争取教育质量进入全县中等偏上等次。

4、改善学校办学条件，通过积极争取上级资金，实现我镇办学条件的改观，特别是十力中学、上巴河小学、宋家凉亭小学的突出问题，尤其是十力中学进校园的道路硬化问题。完成好十力中学和宋家凉亭小学的合格学校的创建工作和整改工作。

四、主要措施

1、加强思想道德教育。一是加强教职工思想道德建设，结合

党员教育活动和师德教育，通过观看《师德启示录》和开展学年度师德标兵评选活动等措施，使每一位教职工都能自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，真正做到学为人师，行是人范。对党员干部，更要高标准，严要求，不能让他们只是交费填表时的党员，作风上却混同于一般老百姓，使之成为教育教学第一线的时代先锋，师生员工的楷模。二是采取多种教育形式，加强和改进未成年人思想道德建设，一方面协助学校逐步建立未成年人思想道德建设长效机制，把中小学生守则教育和社会公德教育结合起来，完善班级管理措施，充分发挥少先队组织的作用，坚持开展学习最勤奋、进步最快和优秀少先队员、十佳少年评选活动，努力营造良好的德育氛围。另一方面组织开展文明礼貌月和“我为母校添光彩”活动，培养学生从小事做起，以做好事为荣、做善事为乐的道德风尚，对于在此项活动中涌现出来的先进集体和个人进行大力表彰，并组织巡回报告团到各校进行事迹报告，充分发挥典型的示范带头作用，促进校风的根本好转。

2、提高教师素质。新一轮课程改革对传统教学是一种挑战，同时也为每一位教育工作者提出了一个全新的教研课题，因此提高教师素质不能仅仅停留在过去那种练好“三笔字”说好普通话能上一两节示范课上，对校本培训内容要丰富，标准要提高。本期中心学校将有计划地开展新课程教学研讨会，洋思教学观摩课，组织教师观看小学新课程改革优秀课例vcd光盘，并要求教师写出观后感或学习心得。在完成教育教好一节课改课(以全新的教学理念组织教学)，写一篇高质量的课改尝试论文或心得。过好五关，即普通话，简笔画和“三笔字”。为了检验各校校本培训和新课程培训情况，中心学校拟定于七月中旬对教师进行一次综合素质测试，并将测试成绩计入教职工量化考核结果。

3、创建安全文明校园。按照教育局平安校园创建活动实施方案，结合我镇实际，计划把学校周边环境整治、安全纪律和法制教育，消除危险房与平安校园创建活动有机地结合起来，分阶段实施，逐步深化。开学初，首先对各校校园进行集中

整治，并量力进行绿化美化，对现有的校园文化设施建设进行改造升级。为确保此项工作的完成，各校期初都要交纳一定数量的责任押金，检查评比结果后，中心学校依次对各校进行奖励。各校要创造条件，消除危险房，加强师生安全纪律教育，层层签订责任书，落实安全目标责任制，继续完善封闭式管理制度。并与公安、工商、卫生、司法部门联手，综合治理学校周边环境，规范以学生为主要消费群体的小食品经营。营造安全、文明、和谐的育人环境。

4、常抓质量不放松。本期的重点量抓校长

学校培训年度计划 培训学校工作计划篇四

在校长室、教导处的领导下，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深入学习艺术、音乐、美术的《新课程标准》等理论，在新课程理念的指导下，进一步转变教育教学观念和行，在艺术教学中，尊重学生个性的发展，尊重他们每个人独特的感受表现方式，让学生在艺术活动中尝试成功的快乐，树立自信的人格，让艺术课堂充满活力，充满乐趣，成为孩子们心中向往的乐园。

二、主要目标任务

1、深化课程教学改革，提高课堂教学质量。

牢固确立以学生为本的价值观，注重开发学生的潜力，使学生的个性得到某某某地发展。在平时教学中，以尊重学生为根本，多采用启发式，培养他们的兴趣，使艺术教学贯穿他们的整个人生。

2、以朱棣文的人文科学精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的艺术特色建设。树立艺术教育一切为了学生发展的思想，走出目标单一，过程僵化，方式机械的旧模式，可充分把握身边的内容，与生活相联系，创造一种师生在平

等的位置上探讨交流，拉近与学生之间距离的教学方法。

3、倡导一个学生爱好艺术的良好态度，树立学习艺术的自信心。加强艺术欣赏课的教学，提高学生的欣赏层次。在小学阶段，力争使学生能识别几种乐器不同的演奏效果，认识一些不同的画种。

4、教学艺术的本质不在于传授本领，而在于激励，唤醒和获得积极的体验。教师要深入学习新的艺术标准，把握教材特点，实施新的教学方略，选择最优的教学内容、手段方法，努力使自己的教学水平符合新的要求，切实提高学生素质。

三、主要工作措施

1、强化教学常规管理

(1)加强政治学习、理论学习和提高教师自身修养。

(2)认真学习艺术大纲的新标准，以及教材跟以往不同的特点和突破，从而树立教师坚定的理论基础。

(3)继续做好六认真工作，保证每一节课的质量。充分利用学校新添的多媒体设备，精心设计课堂教学环节，激发学生学习欲望，加强艺术体验。

(4)开展多种形式的教研活动，尝试集体备课。

2、加强教研组老师自身素质建设

组员间加强交流与合作，多探讨、切磋，教研组各成员继续开展深层次进修(本科进修及专业进修)，提倡在“走出去、请进来”的校际交流中不断提升我组教师的专业能力及综合素质。同时建议学校为教师多提供一些专业方面的书籍、器材、艺术素材等，让老师们渴望学习提高的心愿得以满足，

也便于教师有的放矢地开展教学工作。

3、继续开展教育实验、教育科研研究工作

一是开展读书工程教师读书不少于1本，并根据实际需要做些读书笔记。二是写好随笔：教研组老师坚持写生活随笔或教育教学随笔，每月不少于1篇。三是做好学生作品的整理及归档工作，并择优向新教育实验网上传。使之成为同年级师生乃至家校、校际间交流的平台。四是继续开展课题研究。本组课题为“朱棣文精神在小学教育中的实践研究”，做好相关资料收集整理工作，撰写相关论文、书面资料，并在课堂教学中努力渗透朱棣文精神，加强艺术体验，让学生敢于创新、乐于创新。抓好第二课堂，力争出成绩，同时使学生具有一定的艺术修养。

积极发挥艺术教研组教师的优势和特长，努力为活跃学校文化生活，美化学校育人环境，作出积极的贡献，并做好学校专业队(舞蹈、电子琴、合唱、绘画等)及特长学生的辅导工作，为学生搭建施展才华的舞台，积极参与各种竞赛，力争取得好成绩，为学校争光添彩。同时建议学校外聘有专长的老师，进行针对性地辅导培训，本组教师各施所长，尽己所能，努力培养出一批又一批的艺术之星，普遍提高我校学生的艺术素质和综合能力。

四、具体工作

九月份：

- 1、教研组会议，明确学校对各教研活动开展的要求，制订教研组工作计划，各项工作安排落实。
- 2、制定本学期各类学科计划
- 3、狠抓课堂常规教育，做好六认真工作。

- 4、教研活动，对艺术学科教学有何构想及建议
- 5、做好校庆的准备工作
- 6、开展鼓乐队和兴趣小组活动，组建乐队
- 7、开展国歌、队歌及校歌的教授活动

十月份：

- 1、有效开展兴趣小组活动。
- 2、大合唱队加强训练，年底准备社团活动。
- 3、常规管理，保质保量地上好每堂课。

学校培训年度计划 培训学校工作计划篇五

- 1、动手早□20xx年秋招结束后，及时对20xx年招生工作进行安排部署，对赤峰各旗县区的中学进行详细分析，进行分类。
- 2、周密安排、细致分类，把成熟的、目标学生多的学校作为重中之重，对这些学校一线班主任，分学校集中组织座谈，引导，确定招生策略，统一口径、统一步伐，积极配合制定操作流程，及时对接学生信息。

对新开发的学校，根据人脉资源状况，选择一线代理，由招生校长和招生专员出面，由我们提出思路，和代理老师进行沟通，组织一线班主任进行座谈，即是宣传，也是操作。

对20xx年效果不理想的学校，分清不同情况，能继续合作的重点选好代理，该放弃的，必须干净利落。

20xx年我们开拓了xx县的招生市场，首先对市场进行调研，

了解有关职业教育的. 招生政策, 和各职业院校招生情况, 与xx县八所中学建立联系, 选择了一线代理, 并在20xx年秋季招生中取得一些业绩。

(三)我们与52所中学建立了联系, 能够进班宣讲的23所, 能够直接进校和班主任联系的18所, 其余的都是由代理去做。

(四)做好目标学生的后期维护工作, 由于市场竞争激烈, 家长和学生思想变化比较大, 目标学生的维护尤其重要, 要及时与家长和学生做好日常联络工作, 与目标学生建立信任关系, 是我们招生成功经验之一。

在学院、冶金系的正确领导和大力支持下, 以科学发展观为指导, 确立了“一个中心, 两个基本点”的工作思路, 即常规教学为中心, 车间实训, 学生管理为基本点。我专业坚持立德树人, 加强社会主义核心价值观教育, 增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。全体教师以满腔的工作热情、高度的责任心、开拓创新的理念, 投入到工作中, 努力提高教学质量, 做好学生管理, 努力完成学期初制定的各项工作计划。现将年度的主要工作情况总结如下。

1、加强思想政治学习, 不断提高自身素养

认真学习科学发展观, 把学习作为工作和生活中的一项重要内容, 夯实理论基础, 不断汲取新的知识, 更新理念, 提高自己的工作水平, 坚持科学发展观, 以适应社会发展和社会经济发展的客观要求。

2、恪尽职守, 认真完成本职工作

在工作中, 严格遵守学校里的各项规章制度, 爱岗敬业、扎实工作、热情饱满、勤学苦干, 充分发挥一不怕苦、二不怕累、确保成功的战斗精神, 任劳任怨, 不畏困难。在本职岗位上发挥出应有的作用。

3、努力学习，不断提升业务水平

我深知在社会发展如此之快的今天不断学习提高是多么的重要，只有能认真学习才能更好的完成本职工作，更好的为学校服务。为了不断提高自身技能，教师们从不放过每一个学习的机会，在工作中虚心求教，不断总结完善，创新思路，科学统筹，大大的提高了工作效率。

4、教学整改

1、把教学大板块分解成教学小版块，平行授课形式，这样当一个班上钣金课或美容课时，机电老师就不会待岗，也就是说主讲课老师不是哪个班的主讲课老师，一个主讲课老师可以给所有班级上课。

2、一专多职，不设立专职班主任，班主任管理班级的前提下必须讲课，没有授课能力的学校培养，培养不合格的给予劝退。

3、班主任一拖一形式，有一些老师讲课水平没问题，但是管理能力不行，不能担任班主任一职，这样就让一些有能力的班主任可以带一个一年以上的老班和一个新班，这样节省师资力量。

4、实训教师人数如果紧缺，在班级上文化课时，此班级主讲课老师归车间调配，在本班级上实训课时本班主讲课老师必须带组，除分组实训外。

5、安全管理

注重教学安全和学生管理安全，措施如下：

1、定期安全检查，消防栓，灭火器，电路，并做相关记录。

2、举升机每天检查并做安全检查记录，车辆举升后放置安全马镫(自己焊接安全马镫)，放置车辆从举升机滑落或由于机械问题落车。

3、设备间放置消防沙，需水桶等安全设施，并专人管理设备间。有安全隐患的地方全部张贴安全标识，正门走廊右侧安全疏散通道平面图。

6、学生管理

1、成立督查小组，每天最少巡查两次，主要监督检查老师上课情况，学生请假情况，上课有无学生睡觉，玩手机，不专心听讲现象，有效提高了学生上课纪律。

2、每周学生科组织两次搜查管制刀具，大功率用电器检查。

3、值班教师每晚必须巡查两侧，并填写检查记录表，发现问题及时处理，并跟踪后续问题。

4、各班级爱惹事的学生要有备案，班主任要实时跟踪该学生的思想动态和行踪。经常和该学生谈话，修正扭曲思想。

5、用企业管理的模式管理班级，每个班级以企业命名，这样会使学生毕业后很快融入企业管理模式。

7、素质教育

增强学生的素质教育和感恩教育。每周要开一次素质或感恩主题班会。让学生懂得感恩。

20xx年，后勤部在集团的领导下，紧紧围绕“节约成本、提升服务、保障运营”的工作目标，对内完善管理运行，对外提升服务质量，坚持服务过程中的总结和创造，不断提高后勤部服务管理水平，基本按照集团的要求完成了后勤保障的

工作任务。

学校培训年度计划 培训学校工作计划篇六

今年是学校执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

一、指导思想

立足学校实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升学校各项工作的水平。

二、工作目标

- 1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。
- 2、抓实学校的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

三、重点工作

- 1、牢牢抓住学校的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。
- 2、加强学校行政干部的队伍建设，提高干部的工作责任感和管理水平。
- 3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。
- 4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，

提高家长的教育意识。

四、具体措施

(一) 学校管理

1、重新调整学校三年发展规划，明晰学校办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划通过后就照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的能力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善学校各项管理制度，形成符合学校实际的、可以执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行情况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确学校各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

(二) 师资队伍

1、分管领导要制定适合学校实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训内容、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班

主任管理、集体教研)入手,以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制,做好新教师的拜师结对工作,建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”,发挥以点带面的作用,形成关注自身专业发展的氛围,达到各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛,提供教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等内容,力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案,包括评价的标准等,体现对此项大赛的全程管理。

(三)德育工作

1、建设好德育队伍

(1)强化全员育人意识,通过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识,关注教师在教学中的学科渗透,与教导处加强合作,注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德能力的评价。

(2)开好“三个会”,“三个会”即:期初的班主任、中队辅导员计划会,期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会,期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节,每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题,拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3)以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口,适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习,以开拓班主任视野,调动班主任工作的积极性。

2、加强行为规范教育

(1)围绕学校既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，形成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2)积极探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的学校生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3)落实学校德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹的安排。

(4)结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的文明行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5)以橱窗、板报、温馨教室创建、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期学校橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

(6)两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7) 少先队大队部根据少先队组织的特点，积极开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，通过岗位实践，增强自我教育，培养多种能力。

(8) 举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

学校培训年度计划 培训学校工作计划篇七

在县教育局的领导下，以、“三个面向”为指导思想，以创“一流学校”为目标，以学生的发展为本，办老百姓满意的学校。力争做到“学校管理规范、教学技术现代化、学校环境生态化、学生管理自主化”。

三、办学理念：确立创办特色培训学校的工作思路，拓展非义务教育，发挥规模和精品优势，确立质量品牌战略，实行独立办学模式。坚持以“以人为本，科研兴校，幼教、小教、特教和谐发展”的办学理念和“让少儿成才，让家长放心，让人民满意，树礼貌新风，培养现代型、创造型人才”的工作目标，办成一所以管理规范科学，教学手段先进，专业特色鲜明、文化氛围浓厚、引领区域教育的现代化培训学校。

四、奋斗目标：

依托本地区教学资源 and 社区教学资源，一年内力争在学校常规管理、教育教学质量、师资队伍结构、招生宣传、和谐学校建设、学校规划发展等方面有重大突破。招生方面一年内100人、两年内生源到达150人，3年内200人的招生规模。

五、主要措施：

(一) 完善管理机制，提高管理效能。

新建培训中心，各项工作都是从零开始。各项制度必须经过“制订—试行—修订—完善”的过程，才能构成可行性的制度。所以，要逐步完善各项制度、规范学校管理、实现制度与人文双重管理，使我校工作走上科学化、规范化的管理轨道。

1、努力完善和推行分层管理，构成“理事长(法人、校长)—副校长—校办—校务办—教研组—招生办”的“金字塔”形的管理结构，促进我校常规管理的规范化、系统化和科学化。

2、在实施校长负责制的基础上，推进教师全员聘用制、岗位职责制、结构工资制为主要资料的学校内部管理体制，建立多劳多得、优教优酬、重本事、淡文凭的竞争激励机制，努力做到管理机制运行良好，领导职责明确，各项考核、评价和奖惩制度科学合理。

1、班子成员要加强学习，同时要学会信息网络的使用，不断学习各地兄弟学校的教育管理经验，提高管理效率。要构成“廉洁勤政、秉公办事、团结高效、开拓创新”的作风，确保培训中心各项工作的高效进行。

2、强化“三项”学习制度，即政治学习、理论学习和业务学习制度。

努力做到“四个结合”：即政治学习与业务学习相结合；理论学习与教育实践相结合；团队学习与个人学习相结合；集中学习与平时学习相结合。多管齐下，全面提高领导班子的综合素质。

3、管理过程要以人为本，做到人性化管理与制度化管理相结合；规范化管理与道德自律相结合；集中管理与分层管理相结合。做到职、责、权分明，充分调动教职员工的进取性和创造性。

4、根据新形势、新发展、新要求，逐步对各项规章制度进行评定、修订和增补，既坚持连续性又要与时俱进。

2、教师培训:第一，按培训中心发展计划经常组织教师去高校研修或参加省、市、县内各种教师培训班，开阔视野，找准学校和自我在同行教育发展中的位置;第二，开设讲座与鼓励自学，提高教师的专业理论素养、专业本事和专业精神;第三，开展教研与科研相结合，为教师供给学习和科研的环境，努力造就学者型的教师群体;第四，开展听课、说课、评课等研究活动，每个教学周期教师完成一篇教学论文、写一篇教学反思、写一本教学笔记、同时，引导教师结合教学中的问题构成课题，进行研究，撰写论文。

3、鼓励继续教育。全体教师要有超前意识，站在社会发展的高度充分评估自我，不断地给自我充电，进取参加各种培训，远程教育研修和函授学习，既提高学历又拓宽知识面。

(四) 教学管理

教学管理是培训中心管理的重要资料，不仅仅是教学工作运行的基础和保证，并且在教师成长、教育改革等诸多方面均发挥着十分重要的作用。教学管理工作是一项十分复杂的工作，同时又是培训中心的中心工作，所以必须集中主要精力抓好教学管理工作。

1、抓备课:认真备课是上好课，提高课堂教学质量的前提，也是提高教师教学水平的有效方式。校长要加强对备课工作的管理。首先应向全体教师提出备课的要求;其次要健全备课制度，做到个人备课与团体备课相结合;第三，适时抽查教师的备课情景，杜绝教师无教案上课的行为。

2、抓上课:上课是教学的中心环节，是获取教学质量的主渠道，校长要用主要力量去管理上课。首先要向全体教师提出上好课的基本要求;第二要切实保证上课有计划正常进行，认

真落实课程计划和教学进度;第三,校长要经常性地巡课或深入课堂听课,及时发现课堂教学问题并加予解决。

3、抓听课:深入课堂听课是校长了解和指导教学工作的主渠道。所以校长要抓各班教学的课,听不一样对象的课,听了课还要及时与教师交换听课意见,正确、科学地评价教师的教学工作。

4、常总结:校长要善于动笔,总结教学经验,使点滴的经验变为系统的经验,盲目的东西变为自觉的东西,经验上升到理论,个人的成绩汇入学校团体中。这一点,校长要起带头作用,从教学第一线得来的资料加予研究,亲自动脑动手,撰写教学经验总结文章。这样有利于给教师作理论与实践的指导,又不断地提高自我,同时也给教师以示范和力量,把自我锻炼成为一个精通教学工作的行家里手。

(五)社区礼貌共建:经过培训中心和县二中、镇中心小学、×镇街道社区开展共建礼貌学校和礼貌社区活动,实现学校教育资源与社区文化资源共享,能够进一步提升社区文化品味,为社区的礼貌建设注入一股新的气息。

“教育是系统工程,要调动社会各方面的力量和资源,把课内课外结合起来,把校内校外结合起来,使家庭教育、学校教育、社会教育构成有机整体”,作为一所正在刚建立的培训学校,学校的发展离不开街道办事处和社区领导的大力支持,同时街道在争创全国礼貌社区建设过程中,我们将以自身具有的优势,担负起社区文化建设应有的作用。

(六)家长服务

2、征求家长对培训中心工作的意见和提议,为家长供给参与和监督培训中心管理的机会与途径。

3、受理家长投诉,对家长投诉进行认真的调查处理并及时向

家长进行反馈，以取得家长的理解、认同、信任与支持。

4、为家长供给家庭教育咨询与培训服务，提高家长的家庭教育水平，以构成家庭和学校教育的合力。

(七) 招生宣传

3、在主要路口申请设立培训中心灯箱或广告牌；

4、定期举办学校与家长学员交流会，加强学校与家长的互动联系；

5、预报名的学员继续开办免费体验课；

6、在相关媒体广为宣传，扩大学校知名度；

(八) 安全保卫:安全工作，职责重于泰山。培训中心的安全管理重在预防，加强常规安全检查，严格保卫制度，禁止闲杂人员进出，经常检查消防设施，下课后及时检查教室电源是否断电、各种电器插头是否及时拔除，加强与公安、消防等部门的联系，配合有关部门，进取参与并开展社会治安综合防治。

(九) 成本控制:强化成本控制首先要从制度入手，提高管理工作的透明度。加强教育教学设备、门窗、桌椅、电视电脑、文体器材等的管理，尽可能延长设备设施的使用年限。加强预算管理，对于大宗物品和贵重物品采购，应当坚持先询价、再采购的原则。在资产及各种消耗性物资的使用管理上，要严格出入库手续和使用回收制度，尽可能提高物品的使用效率。同时，狠抓节能降耗，从细微入手、号召师生节俭一张纸、节俭一度电、节俭一滴水，树立勤俭办学意识。

(十) 校址规划:

培训中心选址十分重要，目前培训中心在_×镇中心小学附近，属于周围村、镇人口比较集中的地方，教室分设在一、二楼，为节俭办学成本，学校规模可与学校的发展同步，且周围要可预见到有发展的空间，目前培训中心选址较为理想。