

最新教研基地项目计划(优秀8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教研基地项目计划篇一

为扎实推进全市各级打造先进制造业基地工作，落实各项目标任务，加强考核，根据《湖州市先进制造业基地建设“十一五”规划》要求，特制定20xx年度推进计划。

1. 提升先进制造业总量。十大先进制造中心销售收入875亿元，增长24.04%；占制造业销售收入比重58.72%，比20xx年提高0.61个百分点以上（各县区分解目标详见附件，下同）。
2. 加大工业性投入。计划266亿元，其中投入先进制造业占65%以上，投入高新技术产业占30%以上。在建项目中实施亿元以上项目60项，5000万元以上项目200项。实施建设100个打造先进制造业基地重点技术改造项目。
3. 强化引进内资。确保引进内资65亿元，其中工业占65%以上，高新技术产业利用内资16亿元以上，达到全市工业利用内资总额的35%以上。
4. 滤布加快技术创新。完成重点技术创新项目50项；完成省重点新产品开发200项，新产品产值率高于全省平均水平；通过省级鉴定、具有自主知识产权、技术处于国内领先水平的市优秀新产品开发项目达到50项。
5. 发展规模经济和培大育强。规模以上工业销售收入增长23%，

工业增加值增长19%，实现利税增长15%，利润增长14%。培育年销售收入超1亿元且利税总额超1000万元的企业200家，其中年销售收入50亿元或利税超5亿元以上的大企业1家，年销售收入30亿元或利税超3亿元以上的大企业4家，年销售收入20亿元或利税总额超2亿元以上的大企业5家，年销售收入超10亿元或利税总额超1亿元以上的大企业10家，年销售收入超5亿元或利税总额超5000万元以上的企业18家。

6. 加强工业园区和工业强镇建设。全市2个省公示工业园区完成规模以上工业总产值156.98亿元，完成工业性投入27.48亿元，实交税金3.12亿元，完成基础设施投入1.55亿元。培育规模以上工业总产值60亿元以上工业强镇10个，培育市示范、重点工业功能区19个。

7. 发展循环经济，淘汰落后生产能力。规模以上工业万元增加值（现价）综合能耗下降到2.26吨标准煤，下降5.3%；重点工业污染企业cod总量下降到7302吨，下降3.6%；工业企业so2总量下降到5.8万吨，下降3.5%；实施循环经济重点项目45项；通过清洁生产审核验收40家；创建省、市级绿色企业11家；拆除粘土砖瓦窑32座。

1. 工业性投入30分

2. 压滤机滤布发展高新技术产业和技术创新15分

3. 工业经济运行实绩10分

4. 先进制造业基地建设10分

5. 工业园区及培训10分

6. 淘汰落后生产能力5分

7. 利用内资20分

8. 工业循环经济10分

如市委、市政府对县区年度综合考核各单项分有所变化，本考核办法各单项的权数分则相应调整，具体另行通知。

除先进制造业基地建设外，其他7项单项考核基本分为100分（可超），各单项得分=单项基本得分×权数分/单项最高分；考核内容及办法见后。先进制造业基地建设计分办法：实绩数/目标数×权数分，选择最高数为满分（10分），其余按最高分折算，增幅为负得0分。

1. 推进打造先进制造业基地六大工程。实施工业投入、结构调整、培大育强、平台建设、工业强镇和要素保障等六大工程，认真制定六大工程行动方案，确保各项工作有的放矢。深入开展“项目推进年”、“企业服务年”活动。围绕打造先进制造业基地，强化工业大投入，狠抓项目推进、项目开工、项目进度、项目质量、项目竣工、项目投产。提升开放水平，坚持利用内外资并重，加大招商力度，重点引进科技型、集约型、环保型大项目，战略投资者和世界500强企业的高新技术项目，产业关联度大、技术含量高、带动作用强的项目。积极实施培大育强工程，扶持、规范、引导重点骨干企业和明星企业发展，加快企业股份制改造进程，培育上市后备资源。大力推进企业主体工业园建设，培育产业集群。科学规划并建设一批面向产业集群的产品研发、质量检测与认证、职业培训、现代物流、公共信息等公共服务平台。推动开发区、园区、重点城镇工业功能区基础设施建设，促进土地、电力、资金要素资源综合平衡利用，大力发展生产性服务业，培育信息、科技、中介服务等新兴服务业，为先进制造业基地建设和产业升级服务。

2. 优化提升工业结构。积极贯彻实施国家产业结构调整指导目录和《湖州市先进制造业基地建设产业导向目录》、《关于加快高新技术产业发展的意见》。提升传统优势产业，加快发展高新技术产业，全力推进先进制造中心建设，引进现

代制造新兴产业，加快淘汰落后生产能力，推进产业集群发展和自主创新来优化提升工业结构。加大技术改造力度，继续保持制造业高强度投入，有效利用增量调整产业结构与产业布局；全方位多渠道筹集资金，着力引进民间资金投入鼓励发展的主导产业，以政策激励推动自主创新、产业升级，组织一批高新技术产业化和技术攻关项目。扶持发展污染小、消耗低、效益高的资源节约型产业。加大力度淘汰落后生产能力，减少污染排放，加强工业项目监管和环保审查力度，提高环保准入标准。全面接轨上海，主动接受辐射，承接产业转移，在做大做强优化现有优势产业基础上，积极引进和发展新兴产业，拓宽原有行业的产业领域，使传统制造业向现代制造业方向发展。

3. 强化企业自主创新能力。增强企业自主创新能力，建立以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系，加强企业技术中心（研发中心）和以中小企业为主要服务对象的技术创新和中介服务体系建设，重点建设一批面向产业集群的技术服务平台。推动产学研结合，鼓励企业自主创新、技术革新、发明创造，引进技术消化吸收再创新和重大产品、新兴产业的技术集成创新，提高原始创新能力。实行支持自主创新的财政、金融和政府采购政策，发展创业风险投资，开展技术咨询、技术转让等中介服务，完善自主创新的激励机制，健全知识产权保护体系，优化创新环境，营造有利于自主创新的社会氛围。

4. 提高制造业的集聚发展水平。培育大企业大集团，强化大企业的带动作用，在块状经济的基础上，优化产业组织，推进产业集群。积极营造区域创新环境，进一步促进中小企业集聚发展，规划和引导培育若干相关产业配套、产业链延伸的先进制造业集群。抓好开发区、园区、工业功能区建设，努力建设成为先进制造业集聚的核心区、生态工业示范区、科技人才的集聚区和体制创新、技术创新的先行区。制定新的考核制度和相关政策，新上项目一律向规划定位的相关产业集聚区集中。构筑为产业集群服务的生产性配套业、专业

技术支撑平台、信息和中介服务机构、金融保险服务、贸易市场、会展中心等公共设施。

5. 发展循环经济。坚持开发节约并举、节约优先，以资源高效和循环利用、降低废弃物排放为目标，以节能节水节地节材为重点，建立发展循环经济的激励机制，积极探索推动企业实施生态管理的有效途径，提高资源利用率，加强资源综合利用，完善再生资源回收利用体系，全面推广清洁生产，实现工业污染治理向预防为主转变，形成低投入、低消耗、低排放和高效率的节约型增长方式。制订并落实淘汰落后生产能力和淘汰“十五小”及“新五小”导向和政策。提高工业用水重复利用率，对重点行业进行整治。认真贯彻我市《关于工业发展循环经济的指导意见》，实施工业循环经济“3911”工程，全面推进全省工业循环经济试点市工作。

教研基地项目计划篇二

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。每周五为幼儿园全体教师会，加强政治和业务学习。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课和业务学习时间，由教研组长负责，老师们轮流主持，发表看法，互相探讨，相互指导，教育教学水平有了大幅度提高。

3、坚持以德为首，制订园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师的道德行为，由他律转为自律。

二、加强教研力度，提高教学质量

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本期以集中教

研为主，大家就教材内容各抒己见，共同讨论出最适合的方法，然后由一人执笔写出教案，这样即节省了时间，又充分实现资源共享。

2、根据我园开设的特色课程和实验课题，开展听、讲、评达标课活动。通过自己备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，许多老师发现了值得自己学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。通过园长、业务园长以及老师们的打分，获得一类课的老师有：王秋萍、陈淑爱、司玲玲、周世婷、王文利、荆国香、宋桂琴、王利晓。

3、多方面进行幼儿评估，提高教学质量。本期期中我们进行了一次英语和早期阅读的调研。小五、小三、中四、中三、大四、大二、大三班的英语成绩不错，小四、小五、小一、中一、中四、大四、大三班的早期阅读成绩不错。期末我们对音乐、美术、数学、科学等科目进行了评估，总体来说，孩子们掌握的相当好。

三、加强教学管理，提高科学管理水平

1、给教研组长加压，充分下放权利，让她们负责本组的教育教研任务。每周的集中业务学习时间，由她们负责组织并领导讨论，期初写出科研课题计划，期末写出课题总结。

2、发挥学科组长的作用。每个年龄段设有两个学科组长，分别负责语言组、数学组本年龄段的教学研讨任务。本期实行集体备课，所以学科组长非常重要，她们结合本年龄段的教材和同头老师商量设计出最适合的活动方案。

总之，本期我们开展了许多工作，成绩是有的，但是还有许多方面有待提高。新的学期，我们将更加努力，努力使我国的教研工作更上新台阶。

教研基地项目计划篇三

以“一案三环六步”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

1、总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2、各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

1、加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准（20xx年版）》等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2、加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形

式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3、进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4、按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5、继续研究英语课题《教师角色转换与课堂师生互动的研究》，组织教师学习研究，探讨与课题有关的内容，每位英语组教师必须写一篇与之有关的经验文章和上一堂公开课。

6、继续建设和完善本教研组课题的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

总之，本学期英语教研工作在确保落到实处，不走过场，使每位英语教师都有业务上的真正进步，使本校英语教学工作能上一个新的台阶。

教研基地项目计划篇四

2014年春季学期白沙小学教研工作计划

一. 指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的增长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

1、完善各项管理制度，规范教研活动；2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；3、依托远程教育资源，提高教研成效；4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

(一)校本培训分层次、突重点

总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论

文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理。新课程的全局推进，教学改革的不局深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三)校本教研高标准、严要求

变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在

活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著);写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;每期至少听课15节;写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

白沙小学

2014年2月28日

教研基地项目计划篇五

本期将以《基础教育课程改革纲要》20xx年12小学数学新课

程标准) 的精神为指导，以学校教科室、教导处对数学教研组的各项要求为依据，进一步解放思想，勇于创新，切实把握好学校教育科研“服务于教师专业成长，服务于教学质量提升”的原则，务实有效地开展好各项教研工作。通过形式多样的教研活动和深入开展学校“三环六让”课堂教学改革课题实验工作，进一步强化教师的校本研修能力，促进教师的专业发展，全面提高学校数学教育教学质量，力争在市、区教学质量考核中取得优异的成绩！

1、切实转变教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，用先进的教育教学理念指导日常教研教改工作，积极争创市、区教研教改先进及特色学校。

2、进一步营造教师积极、和谐、向上的教研活动氛围，以学校“三环六让”课堂教学改革、省子课题以及教师小课题研究为突破口，努力提高教师的研修能力和教研理论水平，做研究型教师。

3、通过教研活动，为青年教师搭建成长平台，提供发展机会。同时，发挥各级骨干、优秀教师、学科带头教师的引领、示范作用，以提高教师的整体水平。

4、牢固树立教学质量意识，积极推进素质与创新教育，努力做好日常教学的各项流程工作，全面提高教学质量，确保本学期数学学科在市、区检测中再上新台阶！

1、认真学习新一轮〔20xx版〕课程标准，深入进行教材解读，不断提高课堂教学效益。

教师要认真学习新《课程标准》，准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务。认真解读课本与《教师教学参考书》、全面把握教材。通过解读，切实把握教学的基本要求、领会教材的编写意图、弄清教材体系、理解教学内容的地位、作用及前后联系，从而全方位把握教材，从而

制定出详细的个人教学计划。本期将继续进行同年级教师分单元、模块深入详细解读教材，以此实现课堂教学的高效务实。

2、积极参与课改教研，积极反思，做研究型教师。

教师的专业成长离不开教研这一重要平台，每一位教师只有通过教研活动、课题研究、自培自练等方式才能提高自身专业水平和教育教学能力，向研究型教师转型。因此，每一位教师都应积极参与校本研修，主动承担各级各类教研任务（尤其是青年教师），在活动中收获，在活动中提炼，在活动中不断成长。

3、专业引领，促进教师的专业发展。

教师的专业成长，必须经专业引领。教师不仅要扎实地开展校本研究，而且要通过外出学习或从专业名刊及互联网上学习名家新的理念及先进的教育教学思想，并将其融入自己的教学实践，从而不断提高自己的专业水平。同时，要扎实推进学校“青蓝工程”和“君子文化建设”，积极发挥骨干教师的引领、示范作用，让一批青年教师在一系列活动中迅速成长，从而提高教师整体素质。

4、继续认真做好课题《基于教学案例下促进小学数学教师专业化发展的研究》后续研究工作，参研人员做好各项过程资料的收集与整理，准备本期结题。

5、每位教师认真参与学校“三环六让”课堂教学改革，努力提高自身科研素养。同时，继续深入开展教师个人“小专题研究”，以叙事和案例研究加强校本研究，以促进教学由经验型教学向研究型教学转变。

6、注重教学过程，规范教学常规，做好学校“推门听课”的各项准备，并牢固树立质量意识，全面提高教学质量。

全体教师牢牢树立质量意识，要认识到严格规范教学常规是提高教学质量的重要保证，没有实实在在的教学过程绝不可能有好的教学质量。认真备课是基本前提，课堂教学是关键，作业批改是有力保证，培优辅差是基本途径，阶段检测是必要手段。每位教师要一丝不苟地做好教学活动的各个环节，尤其做好学校“听推门课”活动的各项工作，切实提高我校数学学科教育教学质量。

1、按时参加教研活动，不迟到（提前5分钟到）、不早退。坚持考勤（签到）制度，确保校本教研的广泛参与性。同时，每次活动应尊重执教者与发言人，并详细做好笔记，认真做好评析与反思。（本期随时抽查教师到会情况。）

2、上教研课、做优秀案例解读及负则读书交流、名师课堂教学反思等的教师，要根据安排提早做好充分准备。每次教学研讨，旨在提高，每位教师应主动发言，积极参与议课，尤其是教研课的中心观课、议课发言人应准备好详实的发言材料，其余教师也要做好发言的充分准备，要从真正意义上做到每次活动人人有所得，有所提高。（案例解读、读书交流、名课赏析时间不得低于20分钟，且都要有详细的书面材料，要求做ppt□要继续开展教学单元内容解读活动，各年级组教师要认真讨论，集中大家的智慧把握好教材，并认真填好发放的资料。

3、认真完成教科室布置的“五个一”工作和听课任务。五个一指：分别撰写一份优质教学方案设计、说课稿和教学反思，制作一个优秀课件，发表一篇文章（或教学设计、教学心得或通讯等）。每期每位教师听课20节，并做好详细课堂教学记录、写好观课、议课发言的内容。

4、每位教师都要积极撰文写稿，将自己教学经验、心得及成果等形成文字，并选出优秀作品送交学校或上级部门评奖或发表，从而提升我们数学教师在各级的影响力。（上期做得较好）

5、结合学校“君子文化”为主题的校园文化建设活动，每位教师应继续品读好与数学学科相关的专著，以读书厚底蕴，并作好笔记、写好心得，引领自己不断成长。

6、全体数学教师要积极参与《基于教学案例下促进小学数学教师专业化发展的研究》的主课题研究，收集好过程资料，准备结题。

7、认真开展好集体备课和电子教学资源的整理工作。

除了开展集体备课，每一位教师要在集体备课单（纸质）上要有自己的个性设计，并且还要进行课前的第三次备课。本期课后20则反思要体现出课堂教学理念，要对教师的“教”和学生的“学”的活动有深层的思考，同时要为后续教学提出建设性意见。各年级负则教师继续做好电子资料的收集整理工作，期末检查。

8、四至六年级做好以年级为单位进行的集体教学质量的阶段性检查，找差距，分析问题，添措施，以切实提高各年级整体教学质量。（学校统一制卷）。六年级更要做好小学阶段最后一学期的教学工作，并扎实做好每一个知识块质量过关检测。六位毕业班教师要做到资源共享，协同作战，继续确保毕业班数学在期末的检测中取得优异成绩。

教研基地项目计划篇六

贯彻落实学校工作计划及教导处工作意见，坚持以生为本的理念，以推进课堂教学改革为中心，以课堂教学为主阵地，以新教材为载体，探求实施新课标的新方法，不断提高教学质量，抓好校本教研，广泛开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展。

二、教研目标和任务

我校综合教研组包括英语信息技术科学五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素养教育，努力改革课堂教学，加强教学方法钻研，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面全员全程主动参与教学过程，促进其综合素养的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会，多投稿，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在县市一级以上评比或业务刊物中获奖或发表。

3、英语教师团结合作，发挥特长进行英语辅导，做好学校的形象工作。

4、组内各教师应明确本学期主攻目标：

(1)英语教师要密切配合，结合学校安排，积极参与特长组的练习，争取在全校节目展演中取得好成绩。同时，在教学中要注重结合教材，因地制宜，特殊要注重口语的练习和日常用语的累积，让学生为今后高一级的学习打下良好的基础。

(2)[品德与生活][品德与社会]教师首先要结合学校德育工作，坚持把转变学生的思想，培养良好的道德品质和言行放在首位。继续完善深化思想品德课堂教学结构和方法，进一步探研“趣——情——理——行——恒”五字教学法，既坚持引以为趣动之以情晓之以理导之以行持之以恒的教学方法，在掌握理论的基础上付诸于实际行动，可举行如“比思想，见行动”等学生活动。其次要着眼于提高小学生观察社会适应社会的素养，要求面向全体，培养社会主义合格公民。教学中要注重思想政治教育，重点要注重知识传授的同时对实践能力的培养，可开展一些社会调查活动，以增强学生观察社会适应社会的能力，做到理论联系实际。

(3)自然教师在教学中要力求直观易懂，应多采取现代教育教学手段，利用实验教学的优势，多开展以老师为主的演示实验和以学生为主的分组实验，激发学生了解自然探研自然的爱好。

(4)信息技术教师要注重学生自我动手能力及综合运用能力的培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

(5)科学组教师要进一步全面贯彻新课程理念，深化课程改革；环绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；专业指导与学术性群众性研讨并行，面与点共进。要认真钻研课程功能课程结构课程内容课程实施课程评价，深入了解并及时解决教学中的艰难和问题，总结推广教学经验，探究教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

三、具体措施

1、认真学习学校工作计划，明确工作任务，制订适合本组实际的工作计划，确立工作目标，扎实地开展教学教研与特色特长教育等工作。

2、各教师认真钻研本学科的教学大纲教材，制订教学计划。正确教师的科研意识和科研能力，树立正确的教育观学生观效益观，以新观念实施新教材。

3、学科小组与综合大组有分有合，“以学生为本”落实教研活动。两周一次的教研组活动以“新课程新理念”为指导，做到上课目标明确，重点突出，实效性高；本着相互学习共同提高的目标评课，讨论有重点有主题。

4、各教师应加强自身素养培养，积级参加进修，加强理论学习，自觉学习现代教育技术。

5、英语教师根据自己的专业特长带好特长生，认真上好打算好每节爱好课和假日活动，做到期初有计划，期终有小结，活动有实绩。

四、主要工作活动安排

1、加强听课学习，每人每学期至少听课20节，并要进行客观地评课。

2、在教学中，不断探索新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。教师要及时总结教学经验，撰写经验论文，坚持写教学札记，不断总结并提高。

3、强化继续教育，增强自身素养。

(1)结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，累积经验，教师在平时学习过程中要勤做笔记勤于反思勤写体会。

(2)充分运用用远教资源于工作学习中，并做好记录，完成远教资扫描计划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

(3)加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

(4)经常收看互联网上一些课堂实录，还可以走出去请进来，多向他人学习。

4、优化课堂教学，提高教学质量。加强对课堂的常规检查，从备课上课布置与辅导作业辅导学生着手，把课堂教学落到实处。教师要根据实际情况，灵便应用各种先进的教学方法，恰当选择并使用先进的信息技术手段，实现教学方法“一主多辅”，努力做到事半功倍。

5、每个单周三进行集体教研活动，教研组统一学习教育教学理论，看教学录相，组织听课评课，撰写论文，交流论文，工作总结等。

6、结合现代教育技术办公室工作安排，充分运用用远教资源于工作学习中，并做好记录，完成远教资扫描计划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

7、其余活动以学校和教导处具体安排为准。

教研基地项目计划篇七

以教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指针，贯彻市教育工作会议精神，紧紧围绕市教研室本学期工作重点，认真总结经验，深化幼教课程改革，加强教育教学专题研究，使教师教育观念的转变和教育能力的提升能更上一个台阶。以儿童发展为本，全面提高幼儿园保教质量，促进2—6岁婴幼儿身心健康、和谐地发展。

（一）挖掘乡土资源，探索如何结合幼儿园自身实际，开展主题性区域活动。

（二）以课题研究为载体，促进教师教育观念的转变与更新，增强教师的专业素质，提高教师教学的主动性。

1、安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。

幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断

充实自己。

3、鼓励教师通过自学、函授、教师资格认定等形式，不断提高学历层次和专业水平。

学改革的基础

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、开设公开课，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的内容进行说课介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从观摩-反思-商讨这一系列活动中获得共同提高。

3、开展评比检查活动，我们适时开展各种教育评比检查，如教学

论文、教育活动案例评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造两园良好的教育氛围。

1、印发各类识字教学的资料，组织教师认真学习相关的理论，帮助教师树立整合的、系统的教学观念，提高教师对幼儿实施识字教学的自觉性、主动性、科学性。

2、课研组成员每月撰写一篇有关课题研究的教育心得，不断提高理论水平。

1、发挥集体的智慧，设置和投放符合幼儿年龄特点的活动角和材料。以年段为单位，积极商讨设置适合本年段幼儿活动的区角内容。

2、各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况以及本园实际有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。

3、在上学期的基础上，继续探索主题活动环境与区域活动的有机结合，以真正实现环境与孩子的“对话”，开展1—2次主题环境与区角创设评比活动。

八月份：

- 1、做好公共区域的环境布置工作。
- 2、组织教师学习、备课，讨论新学期课程内容。
- 3、编排学习幼儿律动操。

九月份：

20xx学年第一学期教研工作计划 1、制定教研组

计划、年段活动计划以及班级各类计划。

- 2、制定本学期数学等学科计划。
- 3、筹划班级区域角以及各公共区域角内容。
- 4、根据课题研究方案进行相关的理论学习，并将一些具体的措施落实到相应教学活动及日常生活环节中去。
- 5、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

十月份：

- 1、收集区域角材料，全面布置班级区域角以及公共区域角。
- 2、以年段组为单位开设相应的园级公开课。
- 3、区域角设置与幼儿活动情况检查。

4、对教师的备课笔记等情况进行全面的检查。

5、课题小结，各教研组成员对实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改。

6、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

7、参加绍兴市农村幼儿园区域活动展示活动。

十一月份：

1、商讨酝酿“元旦”园庆活动内容。

2、以年段组为单位开设园级公开课。

4、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

5、以年段组为单位开设相应的园级公开课

6、区域活动环境设置及材料投放评优。

十二月份：

教师的工作进行客观公正的评价。

2、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

3、以年段组为单位开设相应的园级公开课

4、课题实施交流活动，教研组研讨。

5、幼教论文评比。

一月份：

进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

街亭镇中心幼儿园

20xx□□

教研基地项目计划篇八

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识（如旋律进行的方式、特点和一般的表示意义），以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏。

这个阶段我会注重作好以前和今后知识的衔接工作。我会采取多种方式战略，协助同学自身熟练的应用所学过的知识。并要注意防止同学厌烦枯燥的乐理知识的学习，采取游戏的方式让同学边玩边学。

1、唱歌是学习一些适合小同学演唱的中外优秀歌曲。注重同学用力度、速度的变化手段表示歌曲情感，能够独立、自信地唱歌。

2、欣赏教学是培养同学音乐感受、欣赏和审美能力的有效途径。中外优秀音乐作品对于开阔同学视野，提高文化素养，丰富情感具有重要意义。

3、识谱教学是同学学习音乐的必要环节。教学要符合同学的认知规律，把知识融入音乐实践中去学习。防止单纯而枯燥的讲授，要从感性入手，深入浅出，逐步提高。

4、综合训练为本课本的重要特色之一，旨在通过某一种形式（如歌唱发声、节奏、律动、乐器演奏、音高听辨、节奏与旋律的排列和音乐创作等）的练习、达到多种技能训练或知识运用的要求，依照各课教学目的、既抓住训练重点，又要

有所兼顾，充沛发挥每一条练习中所包括的训练作用。

五年级共有同学100人左右，这些同学大都来自于居峪村，一少局部转于其他乡镇学校，他们都是少先队员。这些同学都很喜欢上音乐课，但是不喜欢学习乐理知识，误认为音乐课就是唱歌课，而且这些歌曲可以是书本上的，也可以是现在流行的。还有的同学讨厌教师教谱，一唱谱就想睡觉的感觉。再加上五年级时期的学习阶段有一个承上启下的作用。在本学期，同学将巩固并自身应用曾经学过的知识，而且，学期学习的知识又为今后几年的学习打下坚实的基础。本学期教材在乐理方面又加深了难度，如一个升号的调，升记号和还原记号等，使同学学习起来确实不容易，但它又为今后的五线谱学习做好了伏笔。总结上来看，五（1）班学习态度认真，学习风气浓厚，学习歌曲的速度较快，五（2）班学习风气不够浓厚，学习态度不够认真，故学习效率不和五（1）班。针对这种现状，教师须进行大量的思想教育，因材施教。

1、认真备课，做好课前备课工作，为能使同学上好课做好充沛的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备同学。

2、因材施教，对不同的同学要注意采用不同的教学手法，使同学能够充沛发展。

3、设计好每堂课的导入，提高同学的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充溢知识性、趣味性、探索性、挑战性以和扮演性。最大限度的调动同学的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养同学的团结协作能力和创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使同学开阔眼

界。教师从中总结经验。

在课上对同学学习过程中所存在的问题进行和时辅导纠正，针对不同学习水平的同学做不同的辅导，确保每个同学都受益。

教学进度和时间分配：每周两节课