

申报骨干教师个人述职 骨干教师述职报告 (精选6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

物理工作计划总结 物理工作计划篇一

物理高考对基本概念、基本规律的要求一贯是考查的主要内容和重点内容，考查学生是否在理解的基础上掌握基本概念、基本规律和基本方法，并要求学生能深入理解物理概念和物理规律之间的内在联系。对此，在第一轮复习中，我们把重点就应放在基础知识的复习上。对教材的基本内容、基本知识点要花精力、想办法，让学生想通、悟透、真正理解、学会应用。对概念，要引导学生认清其内涵，明晰其外延。对规律，要引导学生从规律的适用范围、适用条件和如何变通应用等方面去加强理解。对于一些基本技能和方法要有计划地针对性训练，让学生养成良好的复习、练习习惯。对一些特别易错的知识点要有针对性选择一些不同情景下的典型题型练习，加强训练，反复纠错，以利于对概念、规律、方法的理解、巩固、提高，融会贯通基础知识。

根据各章内容、数量、特点，要合理安排各环节时间，体现“学为主体、教为主导”的原则。复习中各个环节都要注意充分发挥学生作用，调动其复习积极性，引发学生积极思考，总结归纳，掌握方法，提高能力，要鼓励学生多提问题，把复习遇到的难点、疑点真实地反映出来，确保教师讲课有的放矢。

1、思想上要高度重视，充分认识到目标学生培养的重要性，

树立全局观念，确保真正把目标学生培养落到实处。

2、对目标学生进行学法指导。学习方法是至关重要的因素，特别是对物理学科而言。学无定法，要认真全面分析每个目标学生的知识水平和个性差异，帮助目标学生确立自己最适宜的学习方法，并不断调整、改进，提高目标学生的学习效率。

3、对目标学生的成绩与能力提出明确要求，使目标学生复习物理有明确的奋斗目标，逐步提高物理学科能力。

4、个别辅导，因材施教，发现目标学生在复习中存在的问题，并及时分析解决，通过个别辅导了解学生复习中遇到的难点、疑点，并帮助他们解决。

5、建立目标学生物理成绩档案，对成绩不理想、波动大的同学，帮助其找出原因，促其稳步提高。

近年来的高考十分注重分析解决问题的能力，所以我们在备考复习中培养学生建立物理模型和创设物理情景的意识。对于抽象的物理过程，以具体的题目为依托，逐层揭示，使复杂的物理过程变得具体化、形象化和简单化，这样，分析过程就变成了一个操作步骤简单可行的程序，学生能加深对复杂问题的理解。

物理工作计划总结 物理工作计划篇二

1、认真学习新的《基础教育改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、探究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。力争本学年本组5位老师都有一篇县级以上论文发表。

1、加强新课程标准教学研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是以优化课堂教学，实施探究式教学，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规研究，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作，落实集体备课，切实提高备课和上课的质量，严格控制作业量，规范作业批改。

3、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4、组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

本学期以《自修一反思式》课题为平台，以“初中物理发展性学习评价”课题研究为重点，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量，提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学水平。

07年的中考，物理学科有了很大的进步。本届初三毕业班物理教学要把工作重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力的培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提

高物理中考成绩。

在县教研室和学校教务处的领导下，创建县级优秀教研组。按时收集各种资料，规范档案整理。

1、积极参加市、县教研室组织的各种物理教研会议，组织教师撰写论文，进行评选。

2、搞好课外兴趣小组活动，鼓励学生积极参加20xx年5月学校组织的物理知识竞赛。

3、完成教研室和学校布置的其他工作。

物理工作计划总结 物理工作计划篇三

周次

时间安排

教学进度

1

3□1——3□5

期初考试、讲评第六章第一节

2

3□8——3□12

第六章第二、三、四节

3

3□15——3□19

第六章复习并测验，第七章第一节

4

3□22——3□26

复习 月测

5

3□29——4□2

第七章第二、三、四节

6

4□5——4□9

第七章复习并测验，第八章第一节

7

4□12——4□16

第八章第二、三、四节

8

4□19——4□23

第八章第五、六节，复习第八章

9

4□26——4□30

第九章第一、二节

10

5□10——5□14

第九章第三、四节

11

5□17——5□21

习题课、第九章第四节

12

5□24——5□28

第九章第五、六节

13

5□31——6□4

总复习（六、七、八章）

14

6□7——6□11

第九章第七节，复习本章

15

6□14——6□18

第九章测验，第十章第一节

16

6□21——6□25

第十章二、三、四节

17

6□28——6□30

总复习

18

6□24——6□30

总复习 期末考试

物理工作计划总结 物理工作计划篇四

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务即是，通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

本学期，我校将迎接省示范初中回头看督导检查，我们实验室也将高标准地完成各项工作。另外，实验室的软件管理工作已经开始，从这学期开始，真正全面实施。

此外，本学期物理实验室要做好如下常规工作：

- 1、制订规章制度，科学规范管理
- 2、按照学校各类规章制度，并认真执行。
- 3、制订学期实验计划表、周历表。
- 4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

- 5、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。
- 6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。
- 7、做好仪器的借出、归还验收工作。
- 8、有必要时，可以自制一些教具。
- 9、做好仪器、器材的接收、入帐、入柜的工作。
- 10、做好各类台帐的记录工作。
- 11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

另外，结合学校的具体安排，做好阶段重点工作。

物理工作计划总结 物理工作计划篇五

随着春天的来临，初三毕业、升学考试的时间也屈指可数了。针对全体学生的具体情况，结合实际，力争做到让每一个学生发挥出最佳状态，挖掘潜能，实现各人心中的美好理想。在复习教学中组织学生做好“厚书变薄，薄书变厚”的综合能力提高教学工作，争取在毕业和升学考试中有好成绩。

初中毕业考试的平均分争取达到60分，及格率达60%，优秀率达5%

提高物理在全旗各校的排名位置，争取进入前6名内。

在升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优生率，更期望能有满分卷。

- 1、讲完第二册物理书的11、12两章（电和磁）

2、 复习初中物理第一册和第二册。

3、 做好分部和综合训练。

1、 力学和电学两大部分。 力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。

其中浮力是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。

电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

2、 声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学做图学是学生最容易出错的知识。

1、 夯实基础，巩固双基。

以课本为主线，让学生掌握基本概念和规律，让他们正确理解，并以书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

2、 连点成线，版块拓展。

根据中考题“源于课本以高于课本”的考试特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。

分成力学、电学、热学、声学和光学四大版块，并且对知识进行综合梳理，通过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个新的整合过程，理清知识脉络，知道侧重

点。

3、综合训练，能力提高。

通过前两步的阶梯学习后，通过综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力，希望提高学生的综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。

加强对学困生的知识补救，减小对升学的影响。

尤其对两个班级的后十各学生，多与他们进行情感和教学上的沟通，让学生发自内心的有改变现在学习状态的思想，增强自信心和自制力。

增强学优生的知识容量，扩大学生的视野，考出优异的成绩。

加强对中等学生的关注程度，这大部分学生是教学的主要组成部分，是提高教学成绩的主体。对他们多关心和沟通，在情感上和心理上让学生有愉悦的精神状态，处于积极乐观的学习状态中。

物理工作计划总结 物理工作计划篇六

1. 培养学生树立实事求是的科学精神。

2. 掌握科学的实验方法。

3. 培养学生初步的观察和实验能力。

本学期实验教学的重点是加强分组实验。

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。

2. 创造条件进行分组实验。

1. 对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。

2. 严格要求，按程序进行操作。

3. 认真组织，精心辅导。

4. 开展形式多样的实验竞赛活动。

5. 积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

时间

内容

物理工作计划总结 物理工作计划篇七

1、进一步更新教育观念

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”，这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念。要把每一位学生潜能的开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身的发展，终身学习的意识和能力的初步形成，参与竞争包括国际竞争的意识，正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务。

2、展示优秀课，推广探究性课堂教学模式只有这样，新的课程标准才能得以落实。否则，必然是旧瓶装新酒，无法适应课程改革的要求。

3、落实物理实践活动

新课程标准特别强调社会实践活动，初中教学大纲规定，每学期必须至少进行一次物理实践活动，高中教学大纲也规定每学期要搞一次课题研究活动，而且，中考、高考的命题也越来越重视实践题。为了检验实践活动的开展情况，也为了展示一下我市前一阶段这方面工作的成绩，本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动，在此基础上再进行高中物理课题研究活动报告的征集和评比，争取掀起一个实践活动的高潮。

教育的地位在新的世纪里不仅得到了巩固，而且还有了更快的提高。学生的学习也越来越受到家长的重视。所以对毕业班教学的研究不能弱化。03年的高考物理，又将实行间断了二年的单科考试，而且各高校的选科方案也已公布，物理学科成了绝大多数高校绝大多数专业的选考学科。这对物理学科来说既是挑战又是机会。我们必须花大力气研究考试的趋势，并拿出具有针对性的复习措施，把握高考动态，提高复习效率，争取在03年的高考中取得好成绩。

优秀、整齐的师资队伍是教学质量的根本保证。本学期里还要配合学校搞好新上岗教师的培训工作。继续在期中分初、高中开展一些集体备课和开课研讨活动，让他们能够尽快地提高课堂教学水平，以完成教学任务。在去年百节好课评比的基础上，让好课获得者开课亮相，一方面展示他们的教学风采，另一方面在实践中进一步锻炼和培养青年教师。最后还要充分发挥骨干教师的带头作用，要督促并帮助他们总结教学实践，宣传他们的成功的教学经验，扩大他们的影响力。还要千方百计地创造和争取机会，使少数特别有潜力的中青年教师尽快地成为名师。

一个优秀的教师，不仅要能上好课，而且还要善于进行教学科研。也就是要努力成为学者型的教师。为了促进物理学科的教科研工作，本学期将进行论文及教案评比。教学离不开

研究，研究更离不开教学，只有把教学与研究紧密地结合在一起，才能使教研发挥出最大的效益，才能使物理教师上腾飞的翅膀。

物理工作计划总结 物理工作计划篇八

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》（实验），认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生的高中阶段都能得到发展和进步。

二、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

三、具体做法

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：（1）坚持集体备课，集思广益。（2）每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别“究错”题。（3）对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

4、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

5、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要“打水漂”，又不要“吊死在半路上”，解题做

到“一快、二准、三规范”。每次考试后，将评分标准及答案张贴在班上，让学生们熟悉，以便提高学生高考答题的质量。

四、新课教学时间及授课安排：(xx年9月1日——xx年1月18日)

1、(1套单元测试卷)了解学生，做好初高中的衔接 2课时

2、第一章、力(共9课时)

单元过关命题人：杨智老师

3、第四章、物体的平衡(共7课时)

第一节、共点力作用下物体的平衡条件 1课时

第二节、平衡

第三节、补充正交分解法思想 1课时

第四节、补充多个物体平衡的实例

单元过关命题人：李勇老师

4、第二章、直线运动(共14课时)

第一节、机械运动、质点、时间、时刻、位移、路程 1课时

第三节、平均速度、瞬时速度、

第五节、匀变速直线运动的速度-时间图象、公式 1课时

第八节、匀变速直线运动规律的应用、二级结论的推导 2课时

各知识点和单元过关命题人：赵宝胜老师

期中考试

5、第三章、牛顿运动定律（共11课时）

第一节、牛顿第一运动定律、物体运动状态的改变 1课时

单元过关命题人：张有望老师

6、第五章、曲线运动（共11课时）

单元过关命题人：邢淑芳老师

物理工作计划总结 物理工作计划篇九

这学期在20xx级10班和18班担任物理老师。我将继续发扬备课、听课、评课、及时批改作业、讲评作业的良好工作作风，做好课后辅导工作，平时广泛涉猎各种知识，形成相对完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，让学生学习，提高教学水平和思想觉悟。

本学期计划完成选修3-1和选修3-2两个模块，这两个模块是电学的主要内容。

在学习中系统掌握电、磁的基本知识及其相互关系，在教学中培养实事求是、科学探究的思想，深刻理解物理在技术中的应用及其对经济和社会的影响。

1. 教材分析：

选修3-1涉及电场、电路、磁场三部分。首先全面介绍电场和磁场的基本性质，了解电场和磁场的规律在科学、技术、生产和生活中的应用，从而加深对世界物质运动的物质性和多

样性的认识。其次，通过实验了解闭合电路的欧姆定律，了解电路中元件和电路参数的物理意义，了解电路研究在现代科技发展中的应用，认识电磁现象研究在社会发展中的作用。

选修3-2侧重于三个主题：电磁感应、交流电和传感器。

奥斯特发现了电流的磁效应，揭开了电磁关系研究的序幕。法拉第磁发电现象的发现和电磁感应定律的研究为发电机的诞生提供了理论支持，为电能的大规模应用奠定了基础。在本模块中，学生不仅可以掌握电磁感应的相关规律，还可以通过探究活动体验人类探索自然规律的科学态度和精神。在交流电和变压器知识的学习中，可以了解生活中与电有关的问题，知道交流电是如何闯入千家万户的。了解传感器的技术意义、工作组原理和实际应用。

2. 重难点：

掌握电场和磁场的基本性质，理解闭合电路的欧姆定律，电磁学与带电粒子在电场中运动的关系。法拉第电磁感应，交流电，自感现象，长距离传输原理。

培养良好规范的解题习惯和科学的发散思维能力，唤醒学生潜能，引导学生探究，学会用物理知识解决实际问题！

1. 认真备课。

根据我们班学生的能力和特点，制定了适合学生学习的教学计划。教案内容包括：知识目标、重点、难点、试题选择（基础题、能力题、提高题）。学生在课前做好准备，然后重点听课。教学中坚持一讲一练，课堂上指导，课堂上解决问题。重视物理过程的分析 and 模型的建立、识别和应用。注重知识的综合交叉，强调能力的培养，培养适应能力。

2. 提倡学生多思考，多要求，多做事，多说话。

课堂教学应灵活多样，注重学生的自主性，课堂教学形式多样化，将生活、物理和社会有机结合。分析学生思维障碍提高教学效率。

3. 加强实验教学。编写实验教学计划，包括实验目的、原理、设备、步骤、注意事项、高考模拟选择。

4. 选择作业和试题，安排学生不同层次的作业，注意作业时间和难度的匹配。

如果时间太长太难，学生会厌烦，把注意力转向其他科目；太容易，学生觉得无趣，缺乏动力和挑战性。学习计划中留下的作业分为基础题、能力题和提高题。要求能力有限的学生做基础题，尽可能的做能力题，选择性的做提高题，甚至部分放弃。注重一题多解，注重学生发散思维的培养。