

高三艺术班班主任工作总结 高三班主任 工作计划(汇总6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高三艺术班班主任工作总结 高三班主任工作计划篇 一

20xx年的高考已经结束了，在即将迎来的高三年级时，作为班主任，提前制定好下学期的工作计划，是对自己将要迎来的工作的铺垫，也是对学生的负责。只要工作中按照规则计划来教学，就可以做到心中有数，在工作的时候也不会感到吃力。

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为为重要，因此，我们要做好几项工作。

一、明目标—质量为上。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本届学生实际（整体比上届差的实际情况），制定出本届高三人头和高考目标。

1、高考升学率争取与去年持平（95.4%），其中本科保6人，力争8~10名；高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。

2、具体落实到班级：人头目标

二、“以人为本，重在发展”。

1、以发展的眼光看队伍：

我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的自觉行动，主管领导要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为了使学生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了2~3届以上的富有经验的教师。

2、以发展的眼光看备考：

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。校方给高三老师订了《中学教学参考》，另订04《高考说明》，北京海淀、湖北黄钢两套资料，班主任订了《今日方略》，下学期订一套模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

三、措施：

1、做好八项工作：抓单科教学（尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住）；充分利用好班会，对学生警钟长鸣；分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性；明确知识框架，考题一定要有价值（基础、综合、能力结合）；随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等；坚决实行奖罚；文、理综教师加强调研，把好模拟关，文综组长：晋爱老师，理综组长：樊明彪老师。

2、两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

3、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

4、三个加强：作息时间加强，保证时间，12月后高三晚自习延长到8:30（多一个小时）；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强训练（如作业量、资料）。

5、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

总之，我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时俱进”。为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

高三学习是高中生活中最重要的一年，一年之后他们也将要迎来一生中最重要的考试，高考！在高考中取得成功，那么一生中就开始转向一个比较美好的未来，如果失败就意味着告别学生生涯，开始自己的另一断生涯了。

高三艺术班班主任工作总结 高三班主任工作计划篇二

1、落实两纲，树八中学子形象。

2、创校本特色德育目标。

3、寻找心中的偶像。（重要）

1、常规工作：

班级的一些常规工作自然不能忽视，黑板报是反映班级风貌的一个窗口，不仅要求内容健康向上，创意新颖，更讲究色

彩的搭配，所以出好每一期黑板报也是十分重要的。教室是学生在学校的家，任谁都不愿看到自己的家染满灰尘，大家都想在一个明亮干净的教室里进行自己的学习生活，所以每天安排值日生来保持教室的卫生也是一件很重要的工作。

2、管理制度：

本学期将采用值周班长的管理制度，每周由班中的一名同学担任值周班长，轮流管理班级，培养我们的自助管理能力，这也体现了公平公正的原则，整个一学年中，几乎每位同学都可以轮到一次，体验一下当值周班长的滋味。值周班长除了每天检查两操，管理班级纪律之外，最重要的就是把每天的基本情况记录在班级日志上，并及时与班主任进行反馈，与班主任一起管理好班级。

3、班风：

对于一个班级来说，最重要的当然是班风，一个班级如果班风不良，那可想而知，其他方面也不可能搞好，对于这个新组建的班级来说，树立良好的班风就显得尤为重要，虽然我们彼此之间还不太熟悉，新班级也正处于磨合期阶段，但我相信，通过一段时间的了解和学习生活，一定能成为一个拥有强大凝聚力的集体。

4、学风：

另一个衡量班级好坏的标准就是学风。毕竟学习才是学生的本职工作，把学习搞好才是我们面临的最重大的课题之一。目前，选修物理的我们基础程度不一，我们需要努力的地方还有很多，从初态测试的成绩来看，不太如人意，但有很大的上升空间，所以在以后的学习生活中，必须努力提高成绩并保持稳定。

5、特色：

（1）志愿者服务

志愿者服务仍然是班级工作的一大特色，经过高一一年的锻炼之后，我们已经积累了一定的经验，新学期的，在面对新的服务对象时，要把以前的经验运用到实践中去，创造出更好的成绩。

（2）班会活动

班会活动是全班师生之间交流最常用的方式。在本学期中，我们会定期地开展一些内容丰富多彩的主题班会，从而更好地与大家进行交流和反馈。班会的开展也会尽量让每一位同学都参与进来，大家共同努力，结合学校的各项活动，一起把每一次班会都办好。

高三艺术班班主任工作总结 高三班主任工作计划篇三

高三班主任和高三学生一样有着压力，下面小编为大家整理了一篇关于高三班主任的工作计划，仅供大家参考。

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

1. 做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考

胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3. 实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿舍生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4. 争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6. 组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

2 评市“三好学生”、“优秀班干”；收高考报名费 高考原始分标准分对照——谈明确高考距离(位子)

3 临界生情况了解 整理学生档案 “100日”冲刺征言

4 优生情况了解 增强记忆力——谈备考方法

5 差生情况了解 整理学生档案 学会服从

6 “一模”考试准备 谈“一模”考试

7 “一模”考试

8 帮助学生查漏补缺 “一模”考试情况分析

9 帮助学生查漏补缺

10 “二模”考试准备 谈“二模”考试

- 11 “二模” 考试
- 12 高考体检 “二模” 考试情况分析
- 14 填报志愿指导
- 15 整理好学生的各项档案资料 珍惜“莞中”情—离校教育
- 16 加强学生考前心理辅导 高考前我应做什么
- 17 高考前准备工作
- 18 高考
- 1.班主任工作计划高三
- 2.高三班主任工作计划精选范文
- 3.高三班主任全年工作计划范文
- 5.高三班主任工作计划
- 6.高三班主任工作计划
- 7.2017年高三班主任工作计划范文
- 8.2017高三班主任工作计划

高三艺术班班主任工作总结 高三班主任工作计划篇四

本学期，我担任高三七班班主任，高三七八九三个班语文课，一切都从零开始，有是一项新鲜的有挑战性的工作，当然也

任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，

并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

为实施素质教育，落实学校布置的各项任务，有计划，有步骤地作好本年度地学期的工作，特制定本计划。

1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。

2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。

3、有轻度的两极分化情况。

4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力以赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大

程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一门科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

高三，是学校最有激情的一个年段，高三意味着，学生要经历他们一生当中最重要的一次考试，而高考为学生、家长、教师、学校、社会所瞩目，我们学生藉此长大成人，我们的工作也经历来自家庭与社会的双重检验。所以，高三的工作每一项都显得非常重要，每一步小小的举动都可能关涉到全局，所以，我“如临深渊，如履薄冰”。

根据学校的工作计划，深刻领会学校的总体工作思路，领会其精神。尤其德育工作计划，确定班级的工作重心。我认为高三的工作重心就是“稳定”，学生上了高三，会一下子成熟起来，当他面对不容乐观的高考形势的时候，会感到心里很茫然，同学们会产生各种各样的退缩行为，所以，在开学之初的大事就是“稳定”，只有学生稳定下来了，心态平和了，才有了学习和提升的基础，我按照往年的惯例，认真地做好开学准备，让学生填写学生入高三情况调查表，争取第一时间对学生有个大致的了解。了解情况是班主任工作的前提和基础。一个班级是否稳定也取决于这个班级是否有意思，为此，我们在第一天就统计了全班同学的生日，生日祝福会准时送达。每一天早自习，在工作不忙的情况下，我会有准备地找同学谈心，作为“求稳定”的一个小小手段，当一个人

在集体里，他觉得这个集体是很有意思的，他是这个集体的主人，他会舍不得离开，他会找到前进的动力和勇气。

同学们来自不同的班集体，也带着不同的生活习惯和学习习惯。在这个新集体中，如何让同学们不形成原班的小集团，而倾力打造新的集体，也就是如何促成这个“和谐”，真是个大学问。为此，我多次通过开班会和个别谈心的方式促进班级内部的融合与团结，高三六班是同学们高三生活的最后一站，首先从思想上树立这种团结求生存的意识。其次，我的做法是：首先缩减原二年九班、原一年十一班同学在班委会、团支部所占的比重。在班干部的选配大胆启用新人，通过帮带的形式促其尽快适应新的工作分配。其次，在座位的安排上，我还是吸纳了我在高二的做法，同学们可以填报三个志愿，在整体协调的基础上，尽量满足大家的要求，尽量让不熟悉的同学同座，而且，在同学们的倡议下，我一改过去男生和男生一座、女生和女生一座的办法，首先男女生一座。再次，在学习小组和值日清扫小组的安排上也充分地考虑到这一点。

高三的学习生活是非常紧张的，如何在短暂的时间内让学生有一个大的提升，需要班主任运筹帷幄，有长远眼光，有全局意识。我们同学的学习成绩一般，目前有两个同学练体育，两个同学在外学习美术，三个学生学播音主持(两个已经开始学习)，高三的目标就是直面高考，要让同学们自己有成功意识，要让学生意识到成功是我们策划出来的，不是天上掉下来的。基于学校目前的高考形势，我大力鼓励学生学特长，走艺术类高考之路，对他们我在思想上支持、行动上鼓励、生活上关心。对特长生的鼓励也促进了其他同学的学习。争取在班级建立浓厚的学习气氛。能够持久激发同学们的成功动机。

(一)、充分发挥班干部的作用

根据多年的当班主任的经验，我始终不断地强调充分发挥班

干部的作用，选拔、培养、使用好干部是班主任的宝贵财富，我们班从班长、到值日清扫的小组长都是同学们自己申报、同学评议、班主任最后决定的。

基于班级管理工作的稳定性，大多数班干部是稳定的，为了给其他同学一个公平的机会和舞台，我始终坚持值周班长轮流制。

(三) 制度管理(初步实现从“人治”向“法治”的转变)

为明确班级干部的具体职责，我先后下发了《三年六班班干部职责》和《班级管理规定》。

班级干部的管理和班级制度的管理都是为了实现学生的自我管理。

(一)、两本日记，力求班级管理精细化

我们班有两本班级日记，其中一本是学校政教处发的，另一本是我们班自己的班务日记，在高一高二试行班务日记的基础上，适应高三的新情况，我们在广泛征求同学意见的基础上重新进行了修订：新增了高考倒计时，我的好习惯，我的心里话等等。将在开学第一天投入使用。这本班务日记在时间上：从早到晚，从早上谁开门到晚上谁锁门；在学习内容上：从早自习到晚自习前的“百家讲坛”，到晚自习的纪律。在管理项目上从宿舍到课堂，从室外到室内。是我们班的“大百科全书”。在参与度上，每天每篇日记都至少有8人参与。可以这么说，这本班务日记将是我们三年六班的“心灵史”。

(二)、建设绿色班级，美化班级环境

我们班的“班花”长势良好，同学们都很喜欢，都很爱护。今年，我特意在教室里养了一盆“一帆风顺”，祝同学们高考顺利！

(三)、设计好板报，展现同学们青春风采

班级活动争取全员参与，这样的集体才更有凝聚力，而同学们也在参与集体活动的一点点中体现了自己的人生价值、找到了向上的动力。我们班的板报有专人负责、两个学习委员统筹安排。争取每期都有意义，成为班级文化的新亮点。

(一)有始有终全力开展“全班共读”读书活动

《学习哪有这么难?》是王金战老师的一本新书，我在开学初大力开展全班共读，目前已经在我的博客上发表学生的读后感四篇，他们是《人人都可以成为天才》《年轻的战场》

《敢想才会赢》《其实我们可以做得更好》，读书是传递精神能量的最重要的手段，师生共读、全班共读是我今年班级管理重头戏。我准备认认真真地开展好这项活动，我觉得师生共读是人生的一大乐趣。

(二)利用好我的博客

截止到目前，我的博客访问量已经超过5444人次，目前已经是10级，我的博客主题是“我的学生我的班”，我将更好地坚持原创，坚持为学生服务。

以上是我的新学期计划。所做的计划、所开展的活动都只有一个目的：为学生有个成功的人生，为学生有个难忘的青春回忆。为我自己不留遗憾！

高三艺术班班主任工作总结 高三班主任工作计划篇五

一、工作目标：

1、营造高考氛围，让学生进入高考备考状态；

2、强化德育教研，进一步优化学风、班风；

3、在纪律方面，严格管理，力争让班级的良好的纪律成为班级的学习的保障。

二、具体工作：

(一)学习方面： 本学期的奋斗目标是：清北3 人；一本27人；二本16人 口号：赢在高三起跑线上。

具体操作如下： 1、理想和奋斗目标教育。 利用开学初期的高三主题班会的时机，让每一位同学确立自己的高三 280 天的奋斗目标。具体：每人以书面材料的方式精心制作奋斗卡，其中包含：我的理想大学、我的人生格言、我的学习榜样、我的竞争对手、我的高三感悟。 2、树立榜样。 任何一个群体里都会有一些同学，他的某一方面是值得别人学习的。如果我们能够很好的发现其优点，将其放大，并以这点行为将该学生树立成学生学习的榜样。这样会起到两种作用：使得其他同学有了学习的榜样，同时也能督促榜样同学能够以更严格的标准来要求自己。

(1)学生，尤其是班干部，认真观察每一位学生，发现学生在学习中的优点，和一些典型做法，在班级中大力宣扬，将其行为在班级内推广，将在各个方面表现优秀的学生树立成学生学习的榜样，加大榜样效应。

(2)让每位学生总结自己的几大优点和缺点，加以展示，鼓励同学互相监督、互相帮助，以达到共同进步的目的。

(3)尤其注重发现班级中后部分的学生的学习状态和成绩的变化和进步，及时表扬，树立学习的自信心，同时让这部分学生，尤其是班级尾部的学生能够意识到，老师对他们没有放弃，自己更不应该放弃自己的学业。

3、各科代表牵头，成立班级学科学习小组，在学习过程中有针对性的以基础题的方式来强化学生学科的学习意识，引导学生注重学科基础知识，激发学习的积极性。

首先，根据高三的学习的重要性，要通过班会课等时间给学生讲清楚：一个班级的纪律的好坏是直接影响其整体成绩的根本。之后，共同制定本学期在纪律上的三大中心任务是：强化班级各项常规要求；强化自习纪律；抓好课堂纪律。

在常规管理中，为班级提出目标：实行班级各项常规工作细化到每一位班级干部具体负责的方式，实行班级随时有检查，有督促，有提醒的制度。

在自习纪律方面，为班级提出了三期奋斗目标：强制强化期、自觉自愿期、自主自发期。在第一阶段，要求自习禁止学生违反自习纪律，同时采用了要求学生准备自习计划本，每一课前要求学生制定好所有自习的计划，有计划的利用好每一节自习课。采用示范的方式：从班级选出上中差三个层次的学生分别制定好计划，全班公布，同桌监督实施，第二天由同桌总结其实施的效果，并加以点评。在第二阶段，重点是指导学生个体如何学会根据自己的现状来使用好自习课，并通过帮助其制定高考目标的方式引导其学会从现在做起，抓好每一天，每一堂课，超越自己。第三阶段，仍然以个体作为主体，教育学生意识到，好的学习和行为习惯，不单纯是为了高考，更重要的是形成一生的竞争意识。在课堂纪律方面，首先要教育学生在新一轮复习过程中，课堂上跟住老师的重要性，教会学生上课应当如何听课，如何做好课堂笔记。

其次，和班级同学共同讨论和制定课堂上课的学生要求。

第三，经常和课任教师了解班级课堂的学生表现，尤其是对于学生的进步和良好的表现要及时的在班级中反馈，鼓励和表扬学生，树立课堂表现优秀的学生榜样，树立班级正气。

(三)其他:

1、在生活以及其他方面，我们要以创建和谐班级为本学期的宗旨，让学生在高三备考过程中感受到紧张之外的同学友情，师生情意，让同学感受到：高三，我们将共同经历，共同感受，共同收获。

2、沟通好课任教师和学生之间关系，加强学生和教师之间的理解，尤其要让学生理解教师职业的辛苦，以科代表为引，建设和谐师生关系。

3、沟通家长，帮助家长提升教育能力，达到家校共同教育学生的目的。

一，常规教育方面

1，充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯.如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体.比如:可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育.另外，还要进一步规范学生的行为习惯。

二，班级纪律方面

1，课堂纪律

2，课间纪律

3，路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理.做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

三，卫生方面

1，个人卫生:要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

四，班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

五，其他方面

还给孩子们一个金色的童年.这学期，我将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进.若有不足之处，发现后会及时纠正。

工作目标:

4. 协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

主要工作:

1. 认真学习和严格执行学校的各项规章制度，努力配合学校开展各项工作。

2. 进一步发挥班干团体的力量，引导更多的同学积极参与到

班级建设活动中，在活动中得到锻炼，在活动中增强集体荣誉感和主人翁精神。带动所有同学共同努力学习，努力在班上形成一个积极，团结，拼搏，上进的班风和学风。

3. 重视学生心理健康教育，多渠道的了解学生，通过交流和指导，帮助学生克服学习和生活上的各种困难，学会自主学习，学会做人。使他们提高认识，不断上进。

4. 合理安排全学期德育内容，做到月有主题，周有安排，不断增强教育针对性和实效性。

（具体安排以学校工作要求和实际情况结合为标准）

5. 加强班级文化建设，完善班级各宣传媒体建设，强化班级环境育人功能。

（2）积极鼓励和组织学生参加学校开展的各项活动，在活动中增强集体凝聚力，在活动中全面提高学生综合素质。

6. 根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；抓好班级的纪律，转化后进生，在学生中培养竞争意识，形成“你追我赶”的比学风格。

形成良好的班风和学风，努力提高学生的成绩，可以说是班主任工作的重中之重。

计划作这样的尝试：抓两头促中间。抓两头即抓尖子生和成绩相对落后的学生，抓尖子生以确保我班在高分层段中的优势，抓后进生以推动中间层次的学生，形成你追我赶的良性循环。对尖子生除提供学习的指导外，激励他们把竞争化作学习的动力，同时把他们推荐给科任老师，给予高度的注意和指点；对于落后的学生，为提高效率，准备采取以点带面的办法，既选取几个同学为工作重点，在一定的时间内有一个较大的提高，同时鼓励其他类似的学生，给他们以信心，

并协助他们全面提高成绩，让中间层次的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩。

高三艺术班班主任工作总结 高三班主任工作计划篇六

1、经过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、经过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、经过主题班会和高考梦想的规划，激发学生对梦想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

5、强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、教师的好帮手、同学的贴心人。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终坚持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导教师，让心理辅导教师对学生进行心理辅导，使学生到达心理健康的水平。

2、引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情景。同时让学生确立下次的目标，经过实现目标，完成目标情景与未完成情景的比较，找差距、找原因、以求得在下次考试中实现突破。

1、生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且构成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮忙学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。