

最新地理课题研究报告(汇总5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

地理课题研究报告篇一

时常飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担七年级和八年级两个班级的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下四个方面总结这一学期我的工作情况。

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上

不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去。

首先是做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向有经验的教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试等。侧重于教会学生了解

我在下学期的工作中，计划从以下几个方面提高教学质量：

1. 在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂内容，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。
2. 精选单元练习题，进行阶段性同步练习。
3. 多听有经验的教师的课，不断学习，不断提高，取长补短，共同进步。

总之，在下学期的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

地理课题研究报告篇二

根据预测，复习初中地理大约需要40个课时，每周为二个课时，加上晚自习，课时相对教材内容有些不足，但力争在13周时结束复习。所使用的教材是在是《九年制义务教育教科书》编写的人教版地理老教材。虽是老教材，但得按新课标，新教材，新环境进行教学，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。为了培养大多数学生对地理学科的兴趣，力争把计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具作为地理教学提供了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和应对初中升学考试的能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，顺利地通过升学考试。

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 4、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。
- 5、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 7、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

20xx高二地理教师下学期工作计划2

本期高二地理教学将认真遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的方针；遵照地理教学大纲要求，在学校、教导处、年级组、教研组的统一部署下，地理教学认真落实新课程计划，“精心备好每一节课、精心上好每一节课、精心

辅导好每一个学生”，努力培养学生的地理创新思维能力、实践技能与终身学习能力，力争使学生学有所长、学有所用，将来成为一名合格的中学生。

使学生了解人文地理的人口、城市、文化、旅游、世界政治经济、中国地理的相关基础知识，培养学生地理学习能力和地理实践能力，力争使学生掌握用基础的地理知识去分析去解决学习与生活中所遇到的问题，成为有强烈爱国情操又具有实事求是科学态度的中学生。

1、认真钻研教学大纲和教材，精心备好每一堂课，精心设计、选编好每一套复习试题。每周进行一次集体备课，在本期内向全校推出一至二堂高质量的公开课。

3、充分利用电化教学设备，活跃课堂教学形式，提高学生学习积极性，以达到提高教学质量的目的。

4、布置适量的课堂或课后练习，并及时批改和辅导，以了解学生的学习状况，便于老师有针对性教学与命题以期达到调动学生的学习积极性。

5、加强研究性学习，指导学生撰写研究性学习论文。力争能在具有影响的大赛中获得优异成绩。

6、指导学生积极参与社会实践活动，将所学的地理知识运用到生产生活中去。

1、教学内容：本学期主要学完高中地理选修第二册，然后复习初中中国地理。

2、工作安排：李进廷任教241、242、243三个班并肩负尖子培优辅导，任备课组长；任爱民任教238、239、240、242四个班并负责资料的搜集与整理，还肩负普通培优工作。

3、课时安排：每周安排四课时，本期预计23周，实上课18周，共计课时72课时。

地理课题研究报告篇三

在新基础教育思想和教育理论指导下，以本课题为基础，以推进课程改革为重点，积极开展实践层面上的研究，致力于提高教师自身的教学研究意识与研究能力。加强课题工作的过程管理，确保课题研究的质量和实践。以科研促进教改，以教改促进质量。同时，大胆尝试转变教育学科科研方式，追求实践层面创新，将科研活动系列化、主题化，进一步推广研究的影响。

1、以研促教，以教促学，增强全体教师的教科研意识和实施课题研究的能力。逐步总结提升课题研究成果，进一步推广课题研究的影响，进一步加强过程管理，完善管理制度。

2、进一步深入开展课堂教学实践，将日常的课堂教学同教学质量月展示活动相结合，在实践中反复推敲，力争形成最为有效的课堂教学实施策略。

3、对本学年九年级学生进行问卷调查，并将调查结果同他们在七年级时进行的调查结果相比较，分析课题研究的实效性，并撰写调查报告。

4、形成各学科单科结题论文及课题总的实施研究报告，将整个的课堂研究工作做一个好的总结。

（一）组织各类培训学习，增强教科研意识和研究水平。阅读学习教科研类的书籍，集体学习与自主学习相结合。本学期组织全体教师学习新基础教育类的文章。组织案例评比、论文评选、研究课等活动。指导教科研的实践操作，解决在研究过程中碰到的实际问题，少走弯路，快速提高教师们科研水平。组织教师参加各级培训，外出听课。

(二) 明确研究方法，课堂实践，实施研究。

(三) 强化管理，提高研究效益。

1、向本学年九年级学生下发调查问卷，通过调查结果同他们在七年级时填写的调查问卷结果相比较，分析课题研究过程中途径、策略的有效性。同时，针对上述内容形成详尽的调查报告，为结题工作做好准备。

2、召开课题组成员工作布置会，要求在规定时间内梳理各学科单科研究资料，并撰写总得研究报告做好准备。

3、汇总三年来的课题研究资料，并撰写结题研究报告，对研究工作做出总结，以备结题。

地理课题研究报告篇四

学生经过高二上学期的地理学习，基本掌握了高中地理选修一册和世界地理概述的基本内容，对高中地理知识已经有了初步的全面了解，掌握了高中地理的'基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。但学生的但他们在地理空间概念方面、读图能力方面都有一定的局限性，初中地理基础知识严重缺乏，读图识图的基本方法欠缺。好在经过高中二年级上学期的世界地理概述部分的复习学生具有了一定的解决地理问题的能力和读图识图能力，这也为今后的教学减轻了些难度。

由于高考*革特殊性，高二地理的学习主要由于高考的改革和高中地理学习与复习的自身特殊性，学生要在有限的时间内完成包括初中区域地理知识在内的高中地理选修二册的学习与复习，学习任务重。高中地理选修二的教学内容与要求与初中地理有所共性的地方。初中地理以区域地理为主，着重

讲空间分布和区域差异。而高中地理选修二册以案例形式的具体分析中国的区域差异。

1. 复习初中世界地理知识，重点使学生认识各大洲各国的地理位置及优势特点，并能分析认识形成特色的原因。

2. 复习初中中国地理知识，重点使学生认识我国地理总体特征和各自然区域的差异，并能分析认识各区存在差异的原因及影响。

4. 教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

1. 在教学方式上，虽然注意到了学生主体性的发挥，但在导向上，仍以教师为主，学生的自主取向表现得不明显。虽然学生能比较多地参与到学习的过程中来，但是基本上仍然是按照教师预先设定的路在走。同时过于周密的设计往往会导致过度的控制，不敢放手。对于在课堂上生成的问题，教师的处理仍然带有比较强的传统教学的痕迹。如何让学生学得主动，探究的空间更大，值得我们作进一步研究。

2. 要提高学生对课堂时空的使用效率，留出充分的时间让学生去独立思考，让他们充分发表自己的意义和看法，如何将教学资料变成学生学习的资料，在学生活动的深度、广度上做文章。

3. 要注意到学生的个别差异，既要考虑到发挥好学生的作用，更要照顾到后进生的参与和提高，使各层次学生都能自主地参与学习，并学有所得，在各自原有的基础上，能进一步提高。

地理课题研究报告篇五

组织引导地理学科教师认真学习和贯彻《基础教育课程改革

纲要（试行）》及各种教育教学理论，遵循教育教学规律，积极稳妥推进课程改革和新课程的实施研究，实施素质教育；营造良好的教科研氛围，深入开展课题研究活动，促进教师专业发展，加强教师队伍建设；贯彻落实地理学科教学常规，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，努力提高xxx市的地理教育教学水平。

一、加强学习，使课程改革顺利推进：

2、组织高中新教材、新大纲的学习和培训，组织高中地理教师学习《高中地理课程标准》，明确高中课程改革的方向；结合课程改革、高考改革，用好新教材，引导教师改进教学方式，提高教学效益，迎接高中地理课程改革。

二、抓好教学常规的学习与实施，深化教学改革。

组织教师学习地理学科教学常规，使xxx市地理教师的教学能按照教学常规进行。继续组织教师开展对课堂教学有关问题的讨论，努力探索提高地理课教学实效、积极实施素质教育的有效方法。

2、通过实施初二会考提高初二年级的地理教学质量；

3、组织高一、高二教师研究教材，开公开课，探讨提高课堂教学效益的方法。

4、组织高三教师学习新的《考试说明》及高考科目设置改革的有关文件，明确高考导向与试题改革的特点，组织好苏、锡、常、镇模拟考试的命题、阅卷及评价工作，分析、总结前一阶段学生复习情况，召开xxx市市高三地理教学专题复习研讨会，研究下一阶段复习教学策略。

三、切实进行课题研究，引导“新课程改革指导小组”积极开展工作，通过“地理课程资源建设”的课题研究，提高新

课程的实施水平；深化“信息技术与地理学科教学整合研究”，提高课课堂教学效益；引导教师开展“改善学生学习方式”问题的研究；运用新课程理念，修订了《xxx市地理》，进行乡土地理教材建设和教学资源开发整体研究；本学期将组织部分地理教师研讨如何开发校本课程。

四、根据学科基地发展规划，定期开展各种形式的活动，向全市学科教师展示学科基地研究情况，进一步加强学科教学基地的建设。

五、做好“xxx市教研——地理”网页的维护工作。

二、三月份：

- 1、高三期末试卷分析，交流高考信息、教学方法及教学进度。
- 2、召开部分教师座谈会，研讨初高中地理教学中如何渗透研究性学习方法。
- 4、完成高三一模试卷阅卷及分析评价工作。
- 5、七年级地理新课程培训。
- 6、完成《xxx市地理》改编工作。
- 7、地理课程资源建设研究正式启动。

四月份：

- 1、召开xxx市市高三地理教学专题复习研讨会；高三地理研究课。
- 3、组织高三教师认真学习《考试说明》。

- 5、初二地理研究课。
- 6、组织部分教师外出交流高考信息。
- 7、暑假作业编写。

五月份：

- 1、完成高三二模试卷阅卷及分析评价工作。
- 3、组织高三教师交流复习教学经验，讨论下阶段复习教学计划。
- 4、相关年级期末、会考试题的命题工作。

六月份：

- 1、召开中学地理教学专业委员会理事会议。
- 2、中学地理教学研究会年会的准备工作。
- 3、七年级地理课程改革座谈会。