

2023年国培学员工作计划 国培个人研修 工作计划(优秀9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

国培学员工作计划 国培个人研修工作计划篇一

江南三月,草长莺飞,我的心情也如春风又绿江南岸,因为我即将去南师大参加初中语文短期培训,这必将能有效改变我的教学理念,提升教学技能,为了能让本次培训学习起到真正的实效,确实让自己学有所得,特制定一套自我研修计划。

通过专家教授的引领和学员的互动,快速更新自己的教育观念,促使自己向专业化方向发展。

- 1、通过培训,更新教育理念,进一步提高自己对素质教育的认识。
- 2、通过培训,提高自己对新课程标准的认识,打造高效课堂。
- 2、通过培训,改变教学方法,由先教后练到先学后教。
- 3,通过培训,改变学生学习方法,发挥他们的主体作用。
- 3、促进专业化发展,提高自己课题研究能力。
- 2、学习专家们的先进理念,积极动脑思考问题,并形成自己的心得。

- 3、通过理论联系实际，不断反思自己的教学方式，努力探求以学定教的教学方法，提高自身的语文素养。
- 4、积极参与各种研讨活动，积极发言，博采众长，在交流中碰撞思想。
- 5、加强和学员之间的互动交流，小组合作学习。
- 6、多写些教育研修日志，在反思中完善。

四、研修内容

- 1、语文教学理论知识。
- 2、语文教学新课程新理念。
- 3、全新的语文教学方法。
- 4、研究问题的专业能力。

- 1、认真领会国家教育部、省教育厅曲靖师范学院对我们培训学员的要求。
- 2、珍惜机会，最大限度提高自我、完善自我和超越自我。
- 3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。
- 4、勤奋、起早、认真完成作业。

珍惜这次培训机会，认真遵守培训院校的要求，按时返岗学习，按时参加学习，专心去听同行的课，并做好笔记。坚持在最快的是时间内调整思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

明白问题和教学中的困惑，找机会向同行教师请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求帮助解决。积极参与各项研讨活动，努力向各位老师学习，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教其他教师，或与之共同探讨。

每天晚上坚持整理笔记，结合自己在培训中的感受写出学习心得，写出研修日志，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理。

在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。并且在3个月的时间内，争取读完《名师备课经验》和学院给许多文献，写出3篇合格的读书心得和体会。

发学生的兴趣，加深学生对知识的理解。大量增加相关知识，开拓学生的视野，学生可以根据自己的知识程度和能力，利用超文体的结构形式，在各内容间实现交叉跳转，选择适合自己学习的内容和等级，使自己的智力和能力得到锻炼和发展。同时，设立课堂聊天室，通过师生互动或生生互动，在讨论中进一步完善自己的看法，使教学更具有交互性，更有利于学生主观认知的发展。争取在通过学习英语课程标准的基本理念，掌握英语有效课堂教学方法的基础上。了解英语教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力，认真完成“行动研究报告”交入师院，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结。

国培学员工作计划 国培个人研修工作计划篇二

根据党的__大关于“加强教师队伍建设，重点提高农村教师素质”的精神，为进一步加大中小学教师培训的支持力度，重点加强农村教师培训，提高教师队伍的整体素质和教育教学能力，促进基础教育改革发展，根据教育部《20__-20__年中

《中小学教师国家级培训计划》总体部署，组织实施20__年中小学教师国家级培训计划。

一、中西部地区中小学骨干教师培训项目

为加强中西部地区教师队伍建设，促进基础教育质量的提高，重点对中西部地区11,000名中小学骨干教师进行60学时的培训，提高教育教学能力水平，使他们在推进素质教育、实施基础教育课程改革和大规模教师培训中发挥骨干带头作用。

——培训对象主要是中西部22个省(区、市)的中小学学科骨干教师。每省(区、市)平均500名。其中县以下小学和初中骨干教师不少于70%，县以下高中骨干教师不少于50%。

——创新培训模式。依托高水平师范院校，调动、整合和开发优质培训资源，组成高水平专家团队，采取以“送培到地(市)”为主、集中培训的方式，进行骨干教师研修培训。其中，省域外优质培训资源、省级优质培训资源和当地优质培训资源原则上各占1/3。培训专家团队中，来自全国各地中小学教育教学第一线的特级教师和优秀骨干教师不低于50%。

——培训内容主要围绕全面实施素质教育和推进基础教育课程改革的要求，根据中小学教师队伍建设的实际需要，以问题为中心，以案例为载体，理论与实践相结合，研究总结教育教学经验，帮助教师解决教育教学过程中所面临的实际问题。培训重点为：实施素质教育的理论与实践，有效教学方式方法，现代教育技术的应用，师德教育和教师专业发展。

——培训计划由教育部组织实施，各省配合。教育部制订培训计划总体实施方案，审核确定培训机构，进行指导和全程监管。各有关省级教育行政部门按照教育部要求，制定具体实施方案，遴选参训骨干教师，推荐高水平师范院校、培训机构和专家。

——教育部划拨专项经费支持。项目经费主要用于学员培训期间的培训费、住宿费、资料费和交通费补助等。

二、边境民族地区中小学骨干教师培训项目

为提高边境民族地区中小学教师队伍素质，教育部组织东北师范大学等部属师范大学对内蒙古等省区的3000名中小学学科骨干教师进行50学时的培训，提高边境民族地区中小学骨干教师教育教学的能力和水平。

——由东北师范大学对口内蒙古自治区、陕西师范大学对口宁夏回族自治区、西南大学对口贵州省，采取“送培到省”、“送教上门”集中培训的方式，分别为上述省(区)培训1000名中小学骨干教师，其中县以下教师不少于选派教师总数的70%。同时，将培训资源制作成光盘，辐射到本区域广大农村教师。

——各有关师范大学要根据实施素质教育和基础教育课程改革要求，在对受援地区中小学深入调研的基础上，针对农村中小学教师实际需要，会同受援地区教育行政部门共同研究培训方式，制定实施方案；要调动和整合一切优质培训资源，充分发挥学校包括附属中小学师资和教学资源的优势，遴选熟悉中小学教学实际的专家和中小学教育教学一线的优秀教师授课，其中，中小学特级教师和优秀骨干教师不少于60%。培训实施方案和培训专家人选报教育部核准后实施。

——有关省级教育行政部门要配合上述师范大学做好项目实施的相关组织管理工作和支持服务工作。

——教育部划拨专项经费支持。项目经费主要用于学员培训期间的培训费、住宿费、资料费和交通费补助等。

三、中西部农村义务教育学校教师远程培训项目

紧密配合基础教育课程改革，充分运用现代远程教育手段，组织对中西部100个县30万农村义务教育阶段学科教师进行30学时的培训，提高中西部地区义务教育学校教师教育教学能力水平。

——培训内容围绕实施素质教育和推进基础教育课程改革的要求，以基础教育新课程标准为依据，针对中西部农村教师在实施课程改革过程中所面临的主要问题和实际需要确定。培训学科为小学品德与生活(品德与社会)、语文、数学、英语和初中思想品德、语文、数学、英语、地理、物理等10个学科。

——采取卫星电视播放、网络在线研讨和集中辅导答疑相结合的方式实施培训。

——教育部制订培训计划总体方案并组织实施，对培训工作进行监管和评估。中央电教馆具体负责制订教学方案、组织专家队伍、开发卫星电视课程和组织实施培训等任务。中国教育电视台具体承担培训课程播出任务。有关省级教育行政部门按照教育部统一要求，负责当地项目实施的统筹协调和具体组织工作。有关县级教育行政部门具体负责培训学员遴选，管理和技术人员配备，培训场地及设备安排、教学组织与管理、考核和学分登记等项工作。

——教育部划拨专项经费，主要用于卫星电视课程资源开发、制作、播放和专家教学及辅导等，并给予项目县适当培训经费补助。各地对项目县予以适当配套经费支持。

四、普通高中课改实验省教师远程培训项目

紧密配合普通高中新课程的实施，采取现代远程教育手段，对20__年新进入高中课程改革实验的河北等省(区)高中学科教师进行50学时的专题培训，提高普通高中教师实施新课程的能力和水平。

——培训对象主要是20__年进入高中课改实验的河北、内蒙古、湖北、云南等省(区)起始年级的高中教师，约8万人左右。

——培训内容主要围绕高中课程改革学科课程标准，针对普通高中学科教师实施新课程面临的教学主要问题按需施教。培训学科为高中思想政治、语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、音乐、美术、体育与健康、信息技术、通用技术、综合实践活动等学科。

——运用远程教育手段，采取网络自主学习与网上网下集中研讨相结合方式实施培训。

——教育部制订培训计划、开发课程资源、组织专家队伍、审核培训方案，进行培训指导、监管和评估。有关省级教育行政部门和培训机构做好当地培训的具体组织管理和支持服务工作。

——教育部划拨专项经费，主要用于课程资源开发、专家教学及辅导、网络平台技术服务等。有关省级教育行政部门对相关项目实施工作予以配套经费支持。

五、培训者培训项目

为加强各级教师培训机构培训者队伍建设，20__年遴选有关高等学校对500名骨干培训者进行50学时的专项培训，提高培训者的专业能力，促进中小学教师培训质量的提高。

——培训内容以有效教师培训为主题，学习研讨现代培训理论，了解国外教师培训发展特点和趋势，探索培训规律，总结培训经验，提炼典型案例。培训重点包括教师培训项目的设计与策划、教师培训内容的筛选与优化、有效教师培训的模式与方法，现代远程教育与组织，校本研修的设计与指导，教师培训的组织与管理等。

——遴选有关高等学校采取集中培训、案例研讨及观摩考察相结合的方式实施培训。

——教育部负责培训工作的组织实施，遴选培训机构，审核培训方案，对培训进行指导和监管。各省级教育行政部门负责做好学员遴选推荐和管理等具体工作。

六、援助地震灾区中小学教师培训项目

为支持灾区中小学教师队伍建设，推动灾后教育重建工作持续健康发展，组织有关高等学校对四川等地震灾区的1200名中小学教师进行50学时的综合素质提高培训，帮助灾区教师恢复调整身心状态，提高灾区教师教育教学能力和教育教学质量。

——培训对象是四川、甘肃、陕西等地震重灾区未参加过20__年国家级培训的中小学教师。其中为四川省极重灾区培训1000名教师，为甘肃和陕西省地震灾区各培训100名教师。

——培训内容主要针对灾区中小学教师的实际需求，以心理健康教育为主要内容，同时包括学校公共卫生及安全、基础教育课程改革、班主任工作、教育教学技能和教育实践活动等。

——组织有关高等学校组成高水平专家团队，开发和整合优质培训资源，采取集中培训、专题研讨和实践考察相结合的方式实施培训。

——教育部负责培训工作的组织实施，遴选培训机构，审核培训方案，指导培训机构开展培训，对培训进行监管等。四川、甘肃和陕西省教育厅负责培训学员的遴选和管理等，配合做好培训项目的具体组织实施工作。有关高等学校按照教育部确定的培训方案实施培训。

——教育部划拨专项经费支持，主要用于学员培训期间的培训费、住宿费、资料费和交通费补助等。

七、中小学体育和艺术教师培训项目

为提高中西部地区中小学体育和艺术教师教育教学能力，遴选有关高等学校，组织实施对中西部地区1200名中小学专职体育和艺术骨干教师进行50学时的专项培训，提高中西部地区中小学体育、艺术教师教育教学水平。

——培训对象为西部地区小学专职体育骨干教师600人，中西部地区中小学艺术教育骨干教师600人。

——围绕全面实施素质教育和基础教育课程改革要求，针对中西部地区体育和艺术教育教师的实际安排培训内容。其中体育骨干教师培训内容主要是小学体育教学基本运动项目，基础专业技能和基本教育教学技能的培训；艺术教育骨干教师培训内容主要是指导中小学校学生合唱的基础专业技能和基本教学技能。

——组织有关高等学校组成高水平专家团队，开发和整合优质资源，组织对教师进行集中培训。

——教育部负责培训项目的组织实施，组织专家队伍，审核培训方案，进行指导和监督管理等。各省级教育行政部门负责统筹协调学员遴选推荐和管理等各项具体工作。

——教育部划拨专项经费支持，主要用于培训学员培训期间的培训费、住宿费、资料费等。

八、知行中国-中小学班主任教师培训项目

为提高中小学班主任队伍整体素质履行岗位职责的能力，采取网络培训与集中研修的方式，组织对10万名小学一线班主

任教师进行50学时的专项培训，促进中小学班主任工作质量的提高。

国培学员工作计划 国培个人研修工作计划篇三

我校有着典型的`小班化课堂，为了让“小班化”教学有所创新，创建“轻松、愉快和幸福”的课堂，打造理想的课堂教学模式，巩固和提高教学质量，我校领导班子和教研组围绕“小班化”教学的有效性共同讨论制定了我校本学期的课堂教学改革方案。

坚持以促进学校内涵发展为宗旨，以深化课程改革、推进素质教育为核心，以规范学校办学行为、教师教学行为为前提，按照“整体推进、分步实施、重点突破、全面提升”的工作思路，优化教学管理，深化课堂改革，积极探索自主、高效、充满活力的课堂教学模式。

1、教师观念切实转变。高效课堂构建对教师是一次教育观念的大变革。通过这一工作的开展，教师要进一步更新教学观念，提高对有效教学理论的理解与运用，提升对课程改革的认识，增强推进素质教育的责任感、使命感，提高教学工作的理论水平，改善教学行为与管理行为。

2、课堂教学优质高效。构建高效课堂是课程改革的必然要求，是提高教学质量的必然途径。通过构建高效课堂，力争做到课堂教学的“高效率、高效果、高效益”；让课堂真正成为学生的课堂、学习的课堂，实现由教师的“讲堂”变为学生的“学堂”，学生的主体地位得到落实，探究的时间、空间得到保证；让课堂由知识传授的场所，发展到培养学生自主学习能力的平台。

3、教学管理全面优化。我们学校要抓住机遇，以高效课堂建设为抓手，统领学校教学工作，全面促进学校发展，在提高学校课堂教学水平的同时，促进教师队伍素质和业务能力提

高，促进学生学业水平普遍提高，最终实现课程改革目标，为学校未来的持续健康发展打下良好基础。

4、均衡发展逐步推进。高效课堂构建是一个促进教师学科教学、学校教学工作均衡发展的平台。借助这个平台，学校内部能够实现学科间、教师间教学水平的均衡提升。

1、注重统筹协调，系统推进。高效课堂建设是一项系统工程，涉及教学、管理、评价等许多环节，必须通盘考虑影响课堂教学效率的所有要素、环节及其主次关系，突出重点，要坚持“学校统筹、学科实施”的推进策略。

我校继续借鉴：安阳殷都区“主体多元，双向五环”的教学模式，并结合本校实际，力争创出本校的特色，让“开辛五步教学法”向纵深处发展。本学期，我校积极响应区教育局精神，计划四--六年级（语文、数学、英语、科学）学科实施课改。成立课改领导小组，充分利用校本教研时间进行课改的“磨练-反思-实践-总结-再实践”，并及时收集整理课改日志，选编课改优秀导学案，做好课改阶段性总结。

2、突出学生主体地位，提高参与意识。学生是高效课堂建设的主体，必须充分发挥学生的参与意识，调动学生的积极性，让学生全员、全程、全面参与高效课堂建设，要多倾听、时刻考虑学生的需求与感受。

3、立足实际，自主创新。高效课堂构建没有最高标准、最好标准，也没有唯一标准、永恒标准。因此，我校要立足实际，形成自己的思想与模式：“开辛五步教学法”，在突出学科共同要求的同时，着力体现学校特色。

4、注重方法，科学研究。在高效课堂构建工作推进过程中，要尊重科学，讲究方法，做到定性分析与定量分析相结合，不盲目实施，要积极稳妥，保持学校教学工作的稳定性。

其一、全体教师间周做课。教师共同听课，共同评课，评出优点，找出不足，使教师之间互相学习、互相交流，共同提高教育教学能力。

其二、实行“请进来，走出去”的方法，邀请有经验的教师来我校指导教学工作，并且让我校教师走出去，到外学习先进的教学方法，提高业务能力，为我校的教学工作服务。

加强校本课程的开发。继续进行简笔画校本课程的实验。学校要想办法克服困难，挖掘教师潜力，鼓励教师跨学科担课，保证学校按新课程标准开齐课程。

其三、继续做好我校的市级课题研究工作，务必在一年内圆满完成课题的结项工作。

坚持开展校本研修。校本研修就是立足本校教师自主开展教研和科研，通过自主的教研发现教育教学实践中存在的问题，并找到解决问题的办法，不断提高教育教学效果。通过自主的教研活动提高教师业务能力和综合素质，达到自主进修的目的。

国培学员工作计划 国培个人研修工作计划篇四

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

二、教材分析

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2. 使学生明确学习英语的目的性，

3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

三、教材重点、难点

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

1、语音教学 本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学 本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学 本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

四、学情分析

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学

习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

五、教学措施

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。

国培学员工作计划 国培个人研修工作计划篇五

教师国培个人研修工作计划三篇

教师之间要在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。豆花问答网小编整理了教师国培个人研修工作计划三篇，欢迎查阅。

教师国培个人研修工作计划【篇一】

一、研修主题

实施素质教育、面向全体学生，培养学生学习能力和动手能力，做好学困生的转化工作，注重学困生非智力与智力的培养。

二、研修目标和内容：

- 1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。
- 2、学习新教，把握教材的特点、结构、重难点。
- 3、结合本班学情，探索提高数学教学效果的有效途径，提高数学教学质量。
- 4、探索适合学生运用的学习方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。
- 6、为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性，让他们从学习边缘地带能真

正回归于课堂。通过转化，让本班学困生能基本掌握学习的方法。引导学生树立要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

三、研修过程

1、备好课，在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得。

2、教师之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请教师听课指导。

3、课后及时在小组互相交流教学心得，教学困惑。

4、以教学、科研反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后和任课教师进行交流，并作好课堂记录和评课要点。

5、每学期读一本教学有关的文章，并做好相关的摘录，期末写好读书心得。

6、一个学期写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文整理后编成册，以供学习交流参考。

7、认真作好研修总结。

四、研修过程

1、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生吃得好。

2、课外组织学困生加以辅导训练。

3、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

5、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。

6、进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

五、研修安排

2、研读小学数学教学新课标。

3、听优秀教师的课。

4、学习小学数学教学方法。

5、学习相关的教育法和文件。

6、撰写相关的教学论文，做好学期教学总结。

一、聆听——积极主动的学习

珍惜这次培训机会，认真遵守培训的各项要求，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足国培学习个人研修计划国培学习个人研修计划。

二、积极参与——向专家请教

对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决国培学习个人研修计划文章国培学习个人积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

三、反思——寻找提升新途径

酷合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志。我将对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到的提高。

争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上国培学习个人研修计划工作计划。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。把搜学的东西用到实践中，并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获。

教师国培个人研修工作计划【篇三】

一、研修主题

在推进课程改革教育的今天，部分农村的小学生具有基础差、知识面不广、反应能力较低等特点。在教育教学中有许多教师可能有以下的同感：讲了很多遍的问题，学生还是不懂，或是一知半解。针对农村小学生的特点及教师经常出现的同感，为此，本次我选择了《农村小学学困生的转化》作为我的研修主题、——累死你，工作多、压力大、假材料多。

二、研修目标

我们的教育、教学是为了每一个学生的数学发展，为了学生的全面数学发展，为了“学困生”的个性数学发展。能使“学困生”和普通生公平地学习，营造和谐的数学环境，着力地做好转化“学困生”的工作，推进学校的素质教育，提高数学学科教育质量。通过对本课题的研究，总结出农村小学数学学困生形成的内因和外因，探索出对农村小学数学学困生转化的有效策略。培养他们学习数学的兴趣，使他们养成良好的数学学习习惯，提高他们的逻辑思维能力、计算能力。总之，使他们达到课程标准的最低要求。

三、学习内容

《新课程标准》小学数学20x版

《数学学困生的转化》华东师范大学出版社;;第1版(20x年10月1日)

《教师转化学困生的有效策略》新疆青少年出版社。

《小生学困生的转化，新课程教师[20x]教育期刊

四、实施计划

(一)、摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的原因，并对每一个学困生制定切实可行的帮扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

(二)、教师要善于设法消除学生的紧张畏惧心理，对学生在课堂上的表现，采用激励性的评价、补以适当的表扬，同时在生活上和思想上对学困生多加关心、爱护。

(三)、老师在教学中，要创造生活情景，从生活中提取数学问题，多布置一些与生活有关的作业，提高数学学困生的学习兴趣。

(四)、培养学困生良好的学习习惯、针对学困生的思维速度慢的特点，让他们提前预习新课。针对他们的困难之处，老师提前辅导。这样在课堂上，他们的思维就会跟上其他同学的思维节奏。这样坚持久了能提高学困生的逻辑思维能力。

(五)、发挥学优生的作用、实施一个学优生带动一个学困生的帮扶活动，为其命名为“手拉手，向前走。”即为每位学困生找一位小老师。能使学困生的问题有更多的机会得到相应的辅导和帮助，增强辅导的时效性。

(六)、老师一定要取得家长的配合，家长、老师拧成一股绳，共同搞好学困生转化工作。教师要在充分调查的基础上，针对不同类型的家长，采取不同的措施。

五、预期成果

通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能撰写出高质量“小学数学学困生的转化”的教育论文及“三位乘二位数”的一节教学设计。

一、指导思想

通过这次国培学习，培养在信息技术环境下的教学意识和教学能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展自己的视野。不断改进教学方法，提高自身的专业素质和教学质量。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，同时利用共同研究这个平台，互相学习，努力提高教学质量。

二、研修目标

1、通过这次国培，学习先进的教学技术，提高自己对信息技术运用能力。

2、通过这次培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用

信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4. 加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5. 树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

三、研修计划

1、提高自身素质，加强理论学习。

(1) 以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

(2) 广泛地阅读各类有益的书藉，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

(3) 积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

2、立足课堂，善于思考。在教学中反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学方法，思考教育教学的实际问题。

四、研修措施

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔

记，及时完成学习作业。

2、教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

4、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

5、课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让学生都能有程度的发展。

研修目标

1. 深入解读中小学教师信息技术应用能力标准, 掌握camtasiastudio8.5汉化版的使用技巧, 为录制微课打基础。

2. 通过师德标兵典型案例和报告的学习, 树立乡村教师的职业理想, 培养坚守乡村教育的情怀。

3. 掌握教师心理健康与压力管理知识, 主动调适自身存在的心理问题。

4. 通过教育教学能力板块的学习, 掌握初中化学教学内容的处理, 教学难点的分析, 教学策略的研究, 学案设计应用, 初中化学实验的教学策略、校本研修与专业发展。

5. 尝试利用“微课”在复习课中“知识梳理”和“典题引

领”教学中的应用。

研修主题

1. 微课制作方法与技巧 2. 师德与教师心理调适

实施步骤

1. 根据线下藕海初中化学教研组讨论交流的结果，认真拟定“20xx年国培整合培训”个人研修计划，认识的目标，明白各阶段的任务。

2. 利用“国培计划(201x-201x)”-四川省教师网络研修与校本研修网络培训平台，认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识，掌握教师应该具备的通识职业素养，以及化学教育教学能力，以此提高自己的教学水平。

3. 积极参与工作坊研讨活动，在活动中积极发帖和回帖，表达自己的观点，在探讨中提高自己的化学素养。

4. 利用全国中小学教师继续教育网搭建的学科专家在线答疑平台，与在线专家互动，解决教学实践中遇到的困惑。

5. 理论与实践相联，不断在教学中践行，展示自己学习成果。

预期研修成果

通过本次“国培”的整合培训，期望在大数据、云技术、互联网+的时代背景下，把现代信息技术与我校提炼的“和合335”高效课堂模式相结合，尝试性利用“微课”替代复习课中“知识梳理”和“典题引领”这两个流程的教学，有利于以后用事先录制的“微课”，解决教师在参加各类培训或者请假情况下，找不到教师代课的难题。

一、研修主题

实施素质教育、面向全体学生，培养学生学习能力和动手能力，做好学困生的转化工作，注重学困生非智力与智力的培养。

二、研修目标和内容：

1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。

2、学习新教，把握教材的特点、结构、重难点。

3、结合本班学情，探索提高数学教学效果的有效途径，提高数学教学质量。

4、探索适合学生运用的学习方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

6、为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性，让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，让本班学困生能基本掌握学习的方法。引导学生树立要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

三、研修过程

1、备好课，在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得。

2、教师之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课

后班内进行说课，评课并邀请教师听课指导。

3、课后及时在小组互相交流教学心得，教学困惑。

4、以教学、科研反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后和任课教师进行交流，并作好课堂记录和评课要点。

5、每学期读一本教学有关的文章，并做好相关的摘录，期末写好读书心得。

6、一个学期写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文后编成册，以供学习交流参考。

7、认真作好研修总结。

四、研修过程

1、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。

2、课外组织学困生加以辅导训练。

3、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

5、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。

6、进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

五、研修安排

- 2、研读小学数学教学新课标。
- 3、听优秀教师的课。
- 4、学习小学数学教学方法。
- 5、学习相关的教育法和文件。
- 6、撰写相关的教学论文，做好学期教学总结。

一、研修目标和内容：

- 1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课课程的四个基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索阅读教学的有效途径，提高语文教学质量。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

二、研修方式：

- 1、在研读《数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。
- 2、教师要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。
- 3、教师在传授知识的同时，更要注重对学生数学素养的培养，

及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

：网络 免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

内容仅供参考

教师国培研修感言

国培研修个人计划模板

国培个人研修工作总结

国培研修感言

国培学员工作计划 国培个人研修工作计划篇六

一、名师课堂，风趣幽默，智慧亲和，精彩纷呈，让我折服。专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对小学数学的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座针对性、操作性很强，很有实用价值，为当前的小学数学教学指明了方向。

二、我非常认真的听看专家老师的报告，尤其是关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中

会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

三、在一系列发帖、回帖、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。

今后我将努力做到：

1、将国培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。

4、充分利用好国培计划这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让国培播下的种子生根、发芽、结果。

国培学员工作计划 国培个人研修工作计划篇七

在培训之前，很多学员认为，没有必要进行课改，认为现在的教学体系符合中国实情，有利于高等学校的选拔人才，高考制度是非常公平的考试制度，现行的高考制度为保障我们国家的教学事业发展是很有效果的。但是经过看视频讲座，发现我们国家的教育已经不利于经济社会的发展，国家和企业特别需要创新性人才，需要知识加技术的人才。这样的人才培养应该从基础教育开始。而我们的现行的基础教育由于现行的高考制度，培养的都是考试性人才，由于现行的高考制度造成了中学教育以应试教育为主体，教学方法是教师

为核心，抹杀了学生的创造性，学生没有选择性，课程单一，造成了千军万马走独木桥的教育体制。因此课改势在必行。

通过看视频讲座，国家非常重视课改的实施，经过比较长时间的研究和进行课改实验，稳步推广，在课改实验过程中发现了很多问题，广泛听取了一线教师的意见，广泛听取了家长和学生的反馈意见，不断进行改进和稳步推广，为教改的实施获得了很多科学依据。通过由点到面的课改实验，在取得实验成功的基础之上进行稳步推广。由实验区的一线教师向后面的实验区讲解经验。

课程要求教学的三维目标符合现代教学理念，三维目标即：一、知识与技能；二、过程与方法；三、情感态度和价值。要求我们教师在备课时要注重三维目标怎么在课堂中实现，三维目标启现了现代课程思想。

新课程的教学强调学生获得知识的过程；强调学生获得知识亲身体会；强调知识在社会生活中的应用。三维目标的实现，有利于学生对学习产生兴趣，有利于学生主动学习。特别是新课程中要求一定数量的探究性学习，要求学生进行一些科学探究而获得知识，有利于培养学生的科学素养。

通过观看和课程专家推荐的优秀教学案例，从中学习和比较了新课程的教学法与旧课程教学法的差异，新课程要求教学要以学生为主体，要注重让学生感受获得知识的过程，变过去“要你学”为“我要学”，知识的获取要注重学生的兴趣培养，把学到的知识要与社会生活联系起来，让学生觉得学到知识都很用。新课程专门安排了探究性课，给学生有了发挥个性特色创造了空间，探究性课注重探究的过程，在探究过程需要和同伴的合作交流，相互取长补短，培养学生大胆想象、敢于创新、实事求是的科学素养。新课程并没有完全否定旧课程的优良传统，而是结合新理念创造新方法，让学生能学会获得知识的方法。

新课程对教师的要求更高了，要求教师要改变理念；要求教师了解物理知识在现代生活各领域中的应用；要求教师了解物理知识与现代科技前缘联系；要求老师要进行校本课程的开发，要求教师进行必要的课程资源开发；要求教师能利用身边的简单物品制作简易的物理演示实验，同样也要求学生能在生活中进行一些小发明、小创造。

新课程对教学的评价发生了根本性变化，学生进行学分制管理，学够必要的学分后可根据自己的爱好、特长进行选修，在进行教学评价上不仅仅看最后考核，还注重教学的过程，对学生不仅看理论的学习还要看学生的动手能力、探究能力、合作能力，有利于学生的进一步发展的需要。随着新课程的进行，相应的高考也会发生改革，高考的改革会支持新课程的实施。

国培学员工作计划 国培个人研修工作计划篇八

1、继续加强师德建设。在教师队伍中倡树质量兴校，校兴我兴意识。确立五个“表率”的师德教育目标：即政治坚定的表率、品德高尚的表率、敬业爱岗的表率，廉洁自律的表率、热爱学生的表率。我们将在教师队伍中认真开展教师职业规范的监督检查，并将中华武校教师管理规定的有关内容落实到位。从日常行为着手对教师加以引导，杜绝教师与职业道德规范相违背的行为方式，坚决杜绝违反中华武校各项纪律规定的行为。将继续组织开展教师演讲赛、听专家报告等师德教育培训等活动，提高对教师行业的认识，对教育的认识。修养更多的是一个人自省内化的过程，尤其我们队伍青年教师多，要做好人，要做好教师，就要把师德修养变成每一个为人师者都应该自觉进行的修行。树立正确的人生观、价值观、育人观，克服阻碍我们发展进步的一切不利因素，将对教师进行师德考核，对于师德不合格教师坚决予以辞退。一旦发现违反中华武校各项规章制度的行为，严格按照规定给予处分、惩戒，将教师队伍打造成一支具有较高师德水平、热爱武校、勤奋务实、富有创新精神、朝气蓬勃的队伍。

新老教师帮扶制度，通过教学比武等多种形式，采取请进来走出去的办法，让青年教师不断开阔眼界，增长才干。积极参加市教研室组织的活动，如教学设计、论文比赛、优质课评选等，争取各项比赛成绩优异。

3、开展读书活动，引导教师做学习型的教师。以烟台市教科院推荐的教师专业素养阅读书目等资源为依托，推进教师读书工程，建立弹性开放的读书学习制度，引导教师养成读书学习和反思写作的习惯，通过不断的学习，积累知识和经验，做深受学生欢迎的学习型教师。举办读书随笔、教学案例、教学故事评选活动，以此推动和深化读书活动的开展。

4、加强班主任队伍建设。鉴于我校班主任队伍年轻化、经验少的现状，本学期，我们计划从理论素养、技能素质、主题活动三方面，通过讲座、学习、反思、观摩、经验交流会等形式对班主任培训，进行班主任工作经验交流，开展优秀班主任评选活动，以活动促提高，以竞赛促发展，促使班主任掌握班集体建设、班主任职责、主题班会设计、学生心理辅导的基本理论技能，实现学生思想教育、班级管理水平的明显提高。

1、严格教学常规。认真落实《莱州中小学教学工作常规》是保证教学工作有序、规范、到位，这是提高教学质量的前提。本学期，将加强计划管理，严格规章制度。进一步修订《教师考核评价细则及办法》，建立健全班主任、教研组长、年级组长工作责任制。教务主任、级部主任要深入一线研究教学，落实领导巡课制。继续坚持每部每周每科推出一节公开课活动，继续坚持星期五下午集体备课，继续深化学科教研活动的作用。教务处将不定期就教学常规重点项目进行督查指导，抓好备课、课堂教学、作业批改、课后辅导、教研活动、考试管理等各个环节，开展三个部之间的教学管理比赛。教学常规合格率达100%，优秀率达85%。

2、大力开展教研教改活动。继上学期新教师课堂教学擂台赛，

本学期我们将进行全校优质课评选活动，组织研究性听课，示范课，公开课，指导性听课、研究性听课，学习杜郎口、龙源学校、土山中学等课改先进校的经验，在总结我校课堂改革经验的基础上，着手进行教学改革，建立良性发展的生态课堂。即在我们的课堂上全面贯彻实施尽量减少讲课时间、增加动笔时间、学生参与课堂、立即落实反复落实、科学评价贯穿教学过程的五原则，将一节课45分钟按1：3：4：1进行划分，5分钟复习，15分钟授课，20分钟巩固训练，5分钟检测。切实改变目前教师满堂灌，学生没反应的低效课堂。今后，我们要制定新的课堂评价标准，不断深入实践深入研究，真正推出适应我校实际的效率课堂模式。课堂教学合格率达85%，优秀率达40%。同时，有效的调动教师参与研讨的积极性，浓化教学研究的氛围，对热情高，爱钻研、有闯劲的教研组长、教师给予鼓励支持。

3、抓好教学检测工作。继续抓好课堂测评、单元教学测评，有效发挥教学评价的诊断反馈、改进优化、促进发展的功能，做到课堂教学反馈及时，实现教学目标当堂清。继续改进完善考试制度，继续坚持阶段性检测的有效做法，每次考试后，组织开好教学质量分析会，通报考试情况，查找教学误区，确定教学目标。以考促教，以考促学。

4、切实提高文化课学习成绩，面向全体学生，掌握全部基础知识，为学生终身发展负责，通过采取课堂教学改革，保证学习时间，创办学习兴趣小组，开展学科知识竞赛，强化补课效果等措施，激发学生学习兴趣，提高学生学习成绩，力争90%的学生学会全部基础知识。

1、抓紧安全工作不放松，安全教育进课堂，开展安全教育优质课评选活动，严密地进行教学时段安全防范和安全检查，确保无安全事故发生。继续加强教学部与各部门的合作，实现学生管理的无缝隙，无漏洞，确保学生安全，并责任到人。倡树新型师生关系，禁止讽刺、挖苦、体罚学生。一旦出现学生违法犯罪、恶性伤害、严重体罚事故将对有关责任人在

评先选优考核中一票否决。

2、探索“四德教育”的有效途径，实现四德教育与学生学习、学生生活、学生实践和学生的自我教育相结合。开展专题教育活动，将课堂教育和日常教育有机结合起来，在学生中逐渐形成诚信、感恩、守纪、自信、宽容、爱校、文明礼貌、崇尚劳动的价值理念和人生追求。重视培养学生健全人格，关注学生的思想动态、内心世界，发现学生心理问题及时疏导，深化后进生帮教制度，建立后进生档案，健全后进生帮教考核机制，将后进生转化工作真正落到实处。

3、深入扎实地开展学生日常行为千分制量化办法，建立健全检查办法及量化结果的反馈使用办法，有效地发挥千分制量化对学生进行奖励教育惩戒的作用，以此规范学生课堂行为和学习行为，养成良好的学习习惯。倡导树立新型师生关系，严禁讽刺、挖苦、体罚学生，减少流失率。学生巩固率达95%以上。

4、营造良好学风。继续开展中小学经典诵读比赛活动，开展早读晚写比赛活动，开展书法比赛、文化知识竞赛活动，形成学生与学生、班与班、教师与教师间浓厚的比赶超氛围，将学生的主要精力引导到学习活动中来，形成良好的学风、班风和校风。

1、继续抓好高考工作。加强高考班级管理，加强高考研究，科学有效地组织高考复习，在最后两个月，开好高考倒计时动员大会，应考指导会，确保二三轮复习效率，实现高考文化上线率90%以上，录取率达到80%。

2、抓好初四直升高中动员工作。制定初四直升高中工作方案，初四老师尤其是班主任要开拓思路，不断创新，找准动员工作的切入点、着力点、突破点，将人生观、价值观、理想、励志教育渗透到课堂、渗透到学生日常生活，班主任深入扎实开展好毕业复习工作，实现初四直升率90%的直升目标。

3、继续做好学校其他临时交办的工作。

总之，新的一年，教学部将致力于重管理、抓特色，提升学校品位，用真情、讲实干、传承优良作风。全体教师要满怀信心，鼓足干劲，提振精神，向着各项任务目标一步一个脚印地踏实迈进，实现教学部工作的新跨越，为中华武校的发展再创佳绩，立新功。

国培学员工作计划 国培个人研修工作计划篇九

一、指导思想

通过专家教授的引领，不断更新教育观念，促使自己专业化发展。

二、研修目标

1、通过培训，转变教育观念，提高认识。

2、深化对小学语文课程性质、课程目标的理解。

3、掌握小学语文课程与教学改革的核心理念，致力于提高小学生语文素养和课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学等方面的改革。

4、促进专业化发展，提高教学研究能力。

三、研修措施

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极发言。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

四、研修内容

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、去实地考察，并观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴。

5、每天坚持看一个小时的教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、每天填写好研修日志，将自己的思想文字化，行动化。

7、撰写教育教学论文，将自己的感悟文字化。

五、研修方式

专家教授引领、主题探讨、实地教育考察、自主合作探究、网络交流等

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。路漫漫其修远兮，

吾将上下而求索，在教育这条路上我会坚守自己的信仰，向着光明坚定不移的一直走下去。