

最新培训机构教师周工作总结(优质7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

培训机构教师周工作总结篇一

通过培训，使我校教师掌握备课、上课、批改、辅导和考试的教学技能，并熟练运用这些技能进教学活动，促进我校教学质量的大面积提高，更好地适应素质教育的要求。

二、培训对象

全员培训 根据我校教师队伍状况和教学实际需要出发，进行有计划、有目的、有针对性对全体教师开展教学技能和教学业务培训。

三、培训内容

1. 培训教师熟练掌握教学大纲和新课程标准，增强理解和运用教学大纲和新课程标准的能力。

培训教师理解和驾驭教材的能力；培训教师结合学生实际和基础知识等，构建新的课堂教学程序和选用教学方法的能力，确定教学目标的能力。

2. 培训教师的上课技能

培训教师课堂教学的导入技能；培训教师展示教学目标，激发

学生学习兴趣和产生学习动机的能力;培训教师讲授知识,运用启发式教学方法的能力、训练教师运用引导、设疑、提问、演示、归纳、总结等方法实现教学目标。

3. 教师批改技能

训练教师学会应用不同的辅导办法面对差异不同的学生。

5. 教师的考试技能

培训教师组织考试的能力、编写试题的能力、批卷的能力、考试内容分析的能力。

6. 《新课程与教师角色转变》一书。

四、培训方法

集中学习辅导,专题辅导讲座,教师自学自练,专题研讨等方式。

五、培训时间

年 月----- 月: 培训大纲和新课程标准;

年 月----- 月: 培训教师基本技能;

年 月----- 月: 培训新课改革与教师角色转变;

年 月----- 月: 培训新课改革教师角色转变;

培训机构教师周工作总结篇二

以立足我校实际,以促进每个师生的发展为宗旨,不断提升教师实施素质教育的专业能力和教科研水平,使教师不断转变观念,不断提高业务能力。

二、工作目标及重点

(一)工作目标

1. 培养一支师德高尚、敬业奉献、热爱生活、积极向上的教师队伍，提高教师的专业水平。
2. 打造学习型书香校园，努力形成读书学习的浓厚氛围，提高教师的专业水平和执教能力。
3. 建立健全有效合理的机制，继续实施“青蓝工程”，加强青年教师培训，促进青年教师稳步成长。
4. 充分发挥骨干教师引领、示范、带头作用，利用自身的优势和资源进行培训学习。
5. 开展有主题的快乐教研活动，通过教师间的互相交流、沟通和探讨，在提升专业化水平的同时打造团队精神，使老师们能以积极乐观的心态投入工作。

(二)工作重点

1. 通过读书学习、观看课堂实录、骨干教师讲座等方式为我校教师提供丰富、优质的学习资源，建立良好的教师学习环境，让每位教师都有所收获。
2. 抓好骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的示范带头作用，为青年教师树立榜样，引领青年教师稳步前进。
3. 确立重点培养对象，开展师徒帮扶活动，帮助青年教师尽快提高业务能力和素质水平。

三、具体工作措施

- (一)利用好网络平台，督促教师按计划完成学习课时，提高

网络学习的质量。

(二)将课程标准的学习纳入常态。

要求代课教师每人自购一本2011版课程标准，将其作为教学行为纲领性材料，不定时学习，领悟精神实质用以指导自己的教学。

(三)加大优质书目的推荐力度与密度，通过学习使我校教师做到以新课程理念为先导，以课堂教改为重点，以教学反思为切入点。

1. 教科室每月在校网上推荐一至两篇好文章供老师阅读。

2. 每位老师要根据学校推荐的专业阅读指导书籍进行自主阅读，每学年最少要撰写一万字的读书笔记和心得体会。

(四)观看课堂实录。

为了提高学习效益，有针对性，本学期选有代表性课堂实录组织集中观看，看完后组内进行分析讨论，来探索各种类型课行之有效教学模式。

(五)校领导、骨干教师和外出学习老师进行业务讲座。充分利用自身的优势和资源进行培训学习，本学期安排骨干教师和外出学习教师进行4次业务讲座。

(六)加强各级骨干教师的培训学习、考核工作

1. 重新评选各级各类骨干教师，对新评选的骨干教师按照有关要求参加培训。

2. 骨干教师要按时上传校网相关材料，按月完成所承担的任务。

(七)确定重点培养对象，开展观课议课活动。

1. 开学初重新确定重点培养对象人选，抓好重点培养对象的观课议课活动。
2. 通过外派学习、跟踪指导、观课、磨课、议课等方式帮助青年教师尽快提高业务水平和教学能力。

(八)继续实施“青蓝工程”，加快青年教师成长步伐。

1. 继续实施“青蓝工程”，沿袭以往师徒结对的传统做法。
2. 依据师徒结对书的要求，细化加大师徒之间“一对一”的听评课指导工作。
3. 开展形式多样的讲课活动，检验师徒间的帮扶效果。
4. 在学期末举行一次青年教师课堂教学基本功赛暨汇报课展示活动。

(九)外出学习。

继续安排好上级组织的各类学习和外出学习活动。

(十一)组织好东胜区青年教师各类能手赛、学科带头人和骨干教师的评选活动。

培训机构教师周工作总结篇三

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格

局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，深入进行课改实验的研究。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，完成《校本培训记录册》的相关内容。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。中心初中将选派骨干教师或教坛新星外出学习、培训考察，回校归来撰写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

培训机构教师周工作总结篇四

工作计划网发布教师培训工作计划模板精选，更多教师培训工作计划模板精选相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于教师培训工作计划模板推荐的文章，希望大家能够喜欢！

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实盛市、区教

育工作会议精神，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标。

二、工作目标：

以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局，实现陵西小学跨越式发展。

三、主要工作及措施：

（一）深入落实《新课标》，树立现代教育观、人才观和终身学习的理念。

1、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动，搜寻研究专题资料。

2、在青年教师中开展读书节活动。围绕新课程改革，一是开展好“与新课程同行，在新课改中成长”经验交流，以教研组为单位，利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法和有益的尝试，相互切磋，取长补短；二是开展青年教师读书节活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思或是课改精神学习心得。

3、在平时听课过程中，发现有新思路、新模式的教学课，领导及时推出进行观摩。大家互相探讨、研究、点评、发挥自己的教育潜能，力求在研究中发展、在研究中提高。

（二）树立研训新理念，促进教师专业化发展。

1、搞好集中培训。利用业务学习时间，学校抓教学领导认真备课，及时向广大教师们传递教育教学改革信息，分析教改形势，并利用年组集备时间，学科组长组织好全组教师进行新课标解读，做好研讨工作。

2、抓好自学。每位教师坚持每月自学教育教学理论，并做好记录。同时，做好科研论文、随笔与反思、总结、听课等材料的积累工作。学校将进一步完善教师考评记实工作，期末对教师的理论学习笔记进行全面检查和评比。

3、充分发挥骨干教师的示范榜样作用。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师，发挥其辐射和示范作用。既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

4、加强校本培训管理。建立合理的研训组织机构，各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时等方面的条件；二是培训执行层，在校长的领导下，教导处组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平；三是教研组基础层，教研组长动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的教科研活动。

（三）夯实教学基础，提升教学质量。

1、以全面实施新一轮课程改革为契机，把新课改作为当前学校教学工作的重中之重，抓好、实施新课程改革的先进教师，深入实施教学质量提升行动计划。

培训机构教师周工作总结篇五

工作重点：

教师队伍优化，学生素质提高教学质量提升。

培养目标：

1、不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求，更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力。

2、进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并创出自己的教育、教学风格和特色。

3、进一步拓宽培训渠道，以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，引导青年教师拔尖，促进青年教师成名。同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

4、进一步加强育人力度。

（一）完善培训的模式

1、听专家对教育改革与发展面临的主要问题与对策进行辅导讲座，要求教师都要参加相关内容的培训。

（1）写一篇外出学习的感想。

（2）作一场外出学习的专题汇报。

（3）上一堂外出学习的研究课。

3、反思式培训。我校培训方式把“研讨式教学”模式引入课堂，以现代科学教育理论为指导，按照“定题定位——独立思考——集体研讨——引导反思”的活动顺序组织教学。

一要开展随堂听课周活动，鼓励教师了解掌握其他学科中有哪些知识点与自己所教学科有关。

二要采取定期集体备课的办法，不同学科的教师在一起共同

研究有关问题。

三要对教师学习和掌握跨学科知识提出明确的要求，并把它作为教师业务考核的一项，考核的结果与表彰奖励挂钩，激发广大教师不断加强学习的动力。

校本培训是一项长期而艰巨的工作。要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，逐步建立校本培训的体系，构建校本培训机制。为此，拟做好以下几项工作。

(1) 每期活动的主持人、活动人明确分工，责任到人。领导小组组长及相关负责人负责校本培训计划的制定与实施。

(2) 各项培训统筹安排，统一协调，列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布，使培训明确有序，进展顺利。

(3) 培训人员要加强学习，不断提高自己的教学水平。培训前要制定培训计划，上交教导处、教科室审核。内容包括培训的目标、措施、时间及具体内容。

(4) 建立考核与奖惩制度，以调动教师的积极性，实行过程监控，结果考核。考核结果纳入教师业务考核内容。

1、以课堂为主阵地。

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，引导教师积极参与课堂研究。我们坚持以课堂为主阵地。主要开展以下一些活动：我们将深入研究课堂，同时，认真组织评课活动，和上课教师交流意见，肯定优点，指出不足，提高教师的课堂教学水平。

2、狠抓教科课题研究。

不折不扣完成教科常规工作。具体要求：

要求教师每月坚持写一篇教育故事，每学期写两篇教学论文。学校继续开展教科研先进个人的评比活动，对教师的教育科研成果，采取奖罚政策。扎扎实实做好课题研究工作。

继续省、市级课题的研究工作，并切实加强课题研究力度，使之统领学校整个教学改革的方向。

积极申报新的课题的研究，让课题研究在校园中蔚然成风。全体教师围绕学校主课题，根据自身要求，结合教学实际，把课题研究真正与提高课堂教学效果结合起来，努力做一个科研型的教师。

1、建立师德监督机制，督促教师爱岗敬业

通过组织学习《公民道德建设实施纲要》，《新义务教育法》，完善师德师风建设长效机制，提高教师的政治思想素质和师德修养严格执行《中小学教师职业道德规范》。引导教师弘扬学为人师、行为世范的高尚师德，培育教师的学术魅力和人格魅力，坚决制止有偿家教。加强对教师师德、教育教学工作的考核评比，使教师真正做到敬生爱岗、教书育人、为人师表。

另外，通过开展“师德师风”问卷调查等活动，鼓励家长、学生对教师师德进行评价，激励教师自我加压，严格自律，提高教师的师德修养。继续组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛，激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。对师德优秀的教师给予表彰和奖励，增强其荣誉感。

2、完善各项考核制度，激励教师不断进取

学校进一步制定并完善《班主任工作考核制度》、《教师教学工作基本要求及考评办法》、《教师常规工作要求》，加

强对教师的考核、评比工作，把教师的教学研究、教改经验、创造性教学等列入考评的重要项目，全面检测教师的教育教学工作。激励教师不断提高实施素质教育的质量和效益。

培训机构教师周工作总结篇六

我市教师培训工作，以全国和省教育工作会议精神为指针，以落实国家和省中长期教育改革和发展规划纲要为主线，以提高教师实施素质教育、提高教学质量的能力和水平为重点，以“新理念、新课程、新技术”及师德教育为主要内容，坚持“面向全体、突出骨干、倾斜农村”的方针，全面实施新一轮教师全员培训，为促进全市教育科学发展、均衡发展，提供有力的师资保障。

我市新一年的教师培训工作，紧紧围绕“一个中心”——提高教育教学质量；服务“两个发展”——教育干部队伍的专业发展、教师队伍的专业发展；突出“三个重点”——薄弱学科教师培训、富余教师新技能培训、学前教育师资培训；立足“四种形式”——校本培训、县级基地培训、“国培计划”送培、网络远程培训，不断创新工作机制，打造基地特色，实现高效培训。

1、进一步加强师德教育，不断规范教师职业道德。以一年一度的师德教育月活动为契机，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，倡导“学为人师、行为世范”的职业操守。继续坚持在各种教师培训中，上好师德培训第一课的原则。

2、扎实开展暑期薄弱学科教师培训。暑期薄弱学科教师培训，是市多年来教师培训的着力点。我们将继续深入开展调研，就暑期教师培训对象、培训形式、培训内容等方面，广泛征求意见，弄清学校、教师的培训需求，制订出切实可行的暑期薄弱学科教师培训方案，增强培训工作的针对性、实效性。

3、加强对幼儿园教师的培训。根据教育局“积极发展学前教

育，积极扶持民办幼儿园发展”的工作要求，积极开展以教师进修学校为依托、以示范园为引领的幼儿教师全员培训，注重园本培训的指导与管理。为逐步规范学前教育、提高保教质量，提供有力的师资保障。

4、认真实施教育部“国培计划”项目。抓好“学校安全”和“教师心理健康”等远程专题培训。

5、有计划选派部分中小学优秀教师和近三年资教生，参加省“农村义务教育教师素质提高工程”培训。

6、配合省、宜昌市继教中心，抓好学科带头人及骨干教师的培训工作。

7、继续组织好普通高中教师新课程通识培训，完成高中课改最后一轮培训任务。

8、努力探讨中小学教师富余人员转型培训的模式，积极开展中小学教师富余人员的新技能培训。

1、根据上级教育行政部门“十二五”教育干部培训规划，认真做好全市中小学教育干部的送陪工作。

2、以打造“高效课堂”为主题，举办一期中小学校长论坛活动。不断推动我市全面创建“高效课堂”的步伐，总结推广全市中小学“高效课堂”的经验和特色。

3、为加强幼儿园园长队伍建设，举办一期幼儿园园长提高培训。努力提高幼儿园园长科学治园的能力，并能积极组织开展园本培训，有效提高幼儿教师保教保育的整体水平。

4、以“校本培训”为主要内容，举办一期中小学师训干部培训班。探讨研究“校本培训”的有效模式及策略，提高管理队伍的专业素质，促进教师专业化发展。

（三）认真抓好学历培训工作

- 1、认真做好学历培训的各项管理工作。包括级新生注册、毕业生的办证、三峡大学函授站点有关档案的收集和整理等工作，迎接评估验收。
- 2、扎实抓好函授教学工作，提高教学质量。
- 3、拓宽招生渠道，抓好远程教育本科和函授专科的招生工作。研究探讨成人高考备考补习班的有关事宜，努力提高成人高考的上线率。

（四）保障措施

建立健全教师继续教育强有力的保障机制。一是组织保障。全市中小学要成立教师继续教育领导小组，建立健全培训工作激励、监督机制，完善各项管理制度，加强培训的组织和管理。二是制度保障。严格实行国家的教师培训证书制度，强化教师继续教育学分认可的权威性和严肃性，将教师继续教育学分，作为教师职务晋升、聘任以及年度考核的重要依据之一。三是经费保障。要积极争取各级领导重视支持，落实继续教育有关经费政策。全市集中培训实行财政预算，做到逐年增长；校本培训的经费，学校要优先保证。

培训机构教师周工作总结篇七

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

- 1、不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求；

4、进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，

5、进一步提高理论功底和科研能力，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。

1、以教研组研讨为基础，进一步营造校本研讨的氛围。以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学年校本培训的核心工作来抓。同时，继续实施教师集体备课制度，先由主备教师对教材分析，再由各教研组全体成员提出教学设想，展开讨论，并进行分课备课，最后形成一份最佳教案，然后教师再根据各班的实际情况，对各自教案进行适当的修改，体现个性化，突破以前的机械重复，提高青年教师驾驭教材、钻研教材的能力。

2、名师导航，不断提高课堂教学水准。经常利用教研活动时间组织教师观看特级教师的课堂实录及专题讲座，学习名师扎实的教学功底，极具亲和力的教学语言，娴熟的驾驭课堂教学的技能等。

3、搭台引荐。借助各种机遇，比如组内共研课、主题风格赛讲课、青蓝结队——师傅点金课、推荐参加选拔赛等活动为教师搭建自我展示的平台，让优秀的、有进步的老师脱颖而出，另外通过“星级教师”考核、“梯队教师”选拔、“优秀教研组评比”等活动进一步营造积极向上的成长氛围。

4、开阔视野，聘请有关专家讲座。让实践升华为理论，理论有实践依托，不断提高教师理论水平。

5、参加各类与新课改相关的培训活动以及现代教育技术培训，例如博客培训、智客培训、网页制作培训等。

6、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。用校内实践经

验丰富、理论水平较高的学科带头人、骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，做相关理论讲座、交流平时的心得体会、网上学习发布会等。既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

7、抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或课改积极分子外出学习、培训，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全体教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课、学术沙龙、教师演讲比赛等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

8、走进经典，在阅读中反思，在反思中成长。一个希望优秀的人，应该亲近文学，一个着眼发展的学校，应该是富有阅读文化的。在教师中开展读书活动，此外，积极鼓励青年教师创建个人博客，组织青年教师参加全国读书大赛等。

9、以市骨干教师评选为契机，着力培养一批有特色、有成果、有影响的知名教师。

10、加强校本培训的管理。

校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时等方面的条件；二是培训执行层，在校长室的领导下，团结协作，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。三是教研组基础层，教研组长主要职责是：动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的教科研活动。

11、以“教育随笔”为依托，加强校本培训。教师每周必须完成教育教学随笔一篇，可以在个人博客上完成，由教务具体检查，纳入教师月工作考核，优秀“教学随想”发表在学校主页上，同时向各级报刊杂志推荐，以此为手段激励教师积

极撰写教学随想，切实提高教师的教育科研水平。

12、以课题研究为切入点，提高校本培训力度。

为了保证校本培训的发展后劲，我校作为山西省基础教育课程改革评价类课题实验基地，紧扣学校省级立项课题关于教师评价与学生评价的研究，扎实实验，强化课题的过程管理，为教师的可持续发展注入不竭的活力。

（一）管理

一、明确培训目的。

参加培训是每一位教师的义务与权利，是提高师资的必要途径，是新课改提出的要求，是教师适应新课程教学的需要。

二、明确职责。

1、建立校本培训工作领导小组：

组长：毛平平

副组长：董晨芳

成员：荆变珍 安计芳 刘伟 胡素花 刘长生 任三青

2、领导小组职责

（1）制订本校教师培训计划、建立评估考核措施、建立参培教师业务档案。

（2）定期检查指导培训教师的学习与教学、帮助教师解决学习与教学中的疑惑困难。

（3）培训过程中每次培训负责人要做好培训记录（包括：培

训时间、地点、培训内容、参培教师、培训形式、主讲教师等)及本次培训资料的收集、整理、上交,然后由教务处集中统一归档。

(4) 期末总结培训情况、做好教师培训实效考核。

3、骨干教师职责

根据骨干教师的具体情况,协助学校,承担教师培训。专题讲座,做好分工,上好示范课,承担其他教师的传帮带工作。

4、教师职责

(1) 积极参加学校制订的培训活动,主动完成活动中应该承担的任务。认真学习,严格执行考勤制度,不迟到,不早退,不请假。

(2) 认真学习新课程的有关理念,提高自己理论水平,做到读书有笔记,学习有体会,教研有案例,研究有论文,课题有成果。

(3) 新理念要与教学实践研究反思相结合,学习实践反思提高,把新课程理念探索的新路子从课堂教学中体现出来。

(4) 整理自己的业务档案。

(二) 考核。

培训负责人负责制定好所管培训内容的考核办法,平时认真记载,定期检查,所有校本培训活动的绩效考核结果都将纳入教师业务考核内容,做为评优等评比活动的重要参考。