

# 托管班的计划 托管学校工作计划(优质6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 托管班的计划 托管学校工作计划篇一

又回到了自己熟悉的地方,在这里工作我很开心,虽然我现在和小小班的小朋友还不熟悉,但是我会耐心、细心的对待每一个宝宝。我将不断提高自身的思想道德水平,提高业务能力,拓宽知识面,提高实际教学水平与研究能力。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足,明确自身的优势与特长,根据自身的实际,确定自己的发展方向。加强学习和研究,进一步树立教育的良好形象,通过不断的自我改造、陶冶、锻炼,成长为道德高尚的人民教师,为教育事业的发展做出积极贡献,让家长放心,让家长满意。

1、经常阅读有关教育的报刊杂志,学习最新的幼儿教育基本理论、幼教科研基本知识,树立正确的教育观、儿童观、游戏观。加强个人的再学习,勤读书,勤思考,勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向,用最新的理念来指导平时的教学工作,提高自己专业知识水平。

2、深入学习贯彻《幼儿园教育纲要》精神,树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法,在教学中有创新,活动中注重幼儿创新意识和动手兴趣的培养。认真学习《幼儿园工作规范》,规范自己的日常用语和行为举止,进一步树立教育的良好形象。

3、积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案

设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。

4、积极参加公开课活动以及园外培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

6、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

3、职业道德：

(1)对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)对待自己：要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律己，严谨治学。

(5)用最好的笑容面对每一个幼儿及家长，和家长之间出现问题时，要耐心的和家长说明情况。

希望在以后能够让自己更加进步，通过不断的学习，让自己更加完美。

## 托管班的计划 托管学校工作计划篇二

1、我班目前共有xx名幼儿，男孩xx名，女孩xx名，都是新学期刚入园的孩子，最大的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。

2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着。

3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

## 1、主题活动

### 1) 教研活动

8月份：组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具。

9月份：《我是好宝宝》弹唱比赛。

10月份：庆国庆画展。

11月份：全勤宝宝评选。

12月份：庆元旦家园联欢。

### 2) 保健活动

(1) 在一日生活中随机丰富孩子安全知识，教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2) 加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

(3) 培养良好的生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。

(4) 积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5) 保管好幼儿的药品，保证不混吃。

(6) 每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度，合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

(1) 热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

(2) 准时发放所有的资料，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3) 向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出。

## 托管班的计划 托管学校工作计划篇三

1. 托管老师准时到岗，到岗后首先换好工装，整理个人形象，束起头发，不允许散发。

2. 整理好后，进入集体备课，将前一天遇到的问题与大家交流，共同帮助解决，相互学习，相互促进。

3. 学生放学前10分钟，准备好接学生用具，登记好即将所接学生名单，准时到学校门口等候学生。

4. 接生过程中，要时刻保证学生的人身安全，不许追逐打闹，不许做出任何危险举动。让学生安全有序地抵达学校。若有久候不至的学生，应立即联系前台探查情况，并根据反馈情况进行搜寻。

5. 接生老师若遇到学生留堂问题时，应及时与学校老师进行沟通，问明缘由，并向前台说明原因，由此促进我们的服务策略和方法。

6. 回到教室后，收齐所有学生的记作业本，按照作业记录检查学生的各项作业，不得缺漏。

7. 晚餐后，要求学生立即回到自己的座位，恢复到学习状态中。

8. 托管期间，在检查学生作业的同时，要兼顾学生的人身安全和做作业情况，在确保学生安全的同时要求快速完成作业。
9. 自学生进入托管班后，学生不得擅自离开学校，如有特殊情况交给前台老师，并需老师陪同。
10. 家长接学生时教室应主动与家长沟通，语气和缓亲切，如被接学生有未完成的作业应告知家长，以免漏掉作业未写。
11. 土偶按教师要认真负责的检查每个学生的每项作业，多做准备，真正做到不把错误带回家。
12. 托管借宿后，收拾好自己所在的班级，待教室干净整洁后方可下班。
13. 每周周一交一份这一周自己对于托管班的工作计划，按照计划完成一周任务，时刻严格要求自己。每周五交这一周的工作总结哪有不足提醒自己改进，积极的进行自我完善。

## 托管班的计划 托管学校工作计划篇四

一、 利用晨间谈话时，再次检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮助幼儿保管晚上让家长带回 虽然保健老师有晨检可是本班有些幼儿会将东西藏的很隐蔽，等教师不注意时偷偷拿出，这时如果是细小物品会很容易塞进耳朵或者鼻孔里，危险就会发生，因此我们在保健教师之后又设第二道防线，利用晨间谈话鼓励幼儿自己交出，或者要求小朋友互相“监督”之下让幼儿将藏住的物品拿出，交老师保管一天，傍晚来接时交给家长带回。

二、 晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，鞋带是否系好，接着检查运动器械或者玩具是否安全。 幼儿在进行户外活动之前总是很兴奋，这种情况之下，一些细小的环节也能引发大事故，因此户外活动时也要进行检查，避免安全

事故的发生。

三、 教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，密切注意幼儿的行动。有些幼儿行为缺乏自觉性，往往喜欢在老师不注意时故意做些危险动作。因此教师应该全身心投入。

五、 注意电器及危险物品（消毒液等）的摆放，不让幼儿接触。

六、 幼儿午睡前检查幼儿是否带玩具或者小东西上床，午睡时注意巡视。虽然早上已经将幼儿带来的东西都拿出，可是也应该预见到，上午活动期间，有的幼儿会将活动室的玩具悄悄藏在口袋，等到上床之后拿在被窝里玩，稍不注意也会发生意外，因此教师午睡要不断巡视而且注意观察，就能及时发现。

七、 幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。喂药前还应与另一位教师沟通以免过量。

八、 对幼儿及家长进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。我们班还有一部分家长会让幼儿自己拿药上来，有时有的家长还让幼儿拿些危险的玩具来玩，这是家长缺乏安全防范意识，我们应当面指出并利用家园联系栏提醒其它家长。

九、 建立完善的班级常规，减少安全隐患。

## 托管班的计划 托管学校工作计划篇五

在中国百年奥运会刚刚落下帷幕的`金秋，我们育红幼儿园又迎来了一批活泼、可爱的新小班小朋友。我们是小蒙三班，是一个全新的班集体。作为老师，面对全新的幼儿、全新的家长，深感责任重大。

## 1、男女比例不均衡

我班共有幼儿23名，其中女孩9名，男孩14名。男孩多，女孩少。男孩天性活泼、好动，这会给班级的常规工作带来一定的难度。

2、有部分幼儿未上过幼儿园，他们初次从家庭走入幼儿园，需要适应新的环境、新的伙伴、新的生活。在情绪上可能波动很大，需要老师更加耐心的引导，帮助他们尽快适应集体生活。

3、由于幼儿大多是祖辈带的较多，这些孩子比较娇气、霸道，教师要引导幼儿在幼儿园逐步克服这些不良习惯尤为重要。

### 1、家长期望高：

我园是省一类幼儿园，我们班级又是蒙氏特色教学班，家长对我们的工作给予很大期望。因此，我们的工作只能精益求精，不能让家长失望。

2、通过学期初的家访工作，发现我班个别幼儿吃饭较慢，体质弱，容易出虚汗。这些都提醒我们老师要更好的安排幼儿在园的生活，更加细致的观察幼儿的表现，注意幼儿的活动量，避免引发相关疾病。

我班共有两位教师和一名保育阿姨。我们对幼儿都非常有爱心和耐心。李老师担任计算、美术、社会的教学。黄老师担任语言、音乐、健康的教学。保育阿姨主要担任班级的卫生和幼儿的保育工作。我们三位将同心协力，让每一个孩子在我们这个大家庭里快乐、健康的成长。

1、采取“以大带小”的方式让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。



2、坚持正面教育。我们的教育以表扬为主，多树立榜样，多鼓励、引导。但不忽视孩子的不良倾向，发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非概念。

3、善于发现和把握教育契机，将常规教育贯穿于幼儿一日活动中。

4、科学合理的安排和组织幼儿一日生活，力求一日生活各个环节紧凑、有序。

## 托管班的计划 托管学校工作计划篇六

为进一步深化托管联动工作，扩大优质教育资源覆盖面，实现优质教育资源共享，切实提升我校办学水平和质量，推进义务教育均衡高效发展，根据相关规定，我校与中卫四中、中卫六小为托管联动发展学校，现结合我校实际，特制定如下工作计划。

以《中卫市沙坡头区初级中学帮扶农村学校工作方案》和《中卫市教育局关于进一步加强委托管理工作的意见》文件精神为指导，根据中卫四中和中卫六小制定的托管联动发展工作实施方案，依托中卫四中和中卫六小教育资源的优势，建立与我校相互对应、资源共享、互助共进的长效机制，加速我校教师专业成长，全面提高我学校教育教学质量。

在托管联动期内，按照中卫四中和中卫六小制定的帮扶工作实施方案，充分发挥中卫四中和中卫六小的优质教育资源的示范辐射作用，在学校管理、队伍建设、教育教学、文化建设、师生互动等方面构建帮扶机制，扬长避短，从而达到强弱互补、资源共享、交互引领、和谐共进的目，缩小并逐步消除学校人力资源差距，加速我校教师专业成长，全面提高我学校教育教学质量。

### （一）学校管理方面

- 1、学习中卫四中和中卫六小先进的办学思想和理念，完善和规范各项管理制度，规范办学行为和日常工作管理，提高管理水平；加强校风学风、校园文化建设和班级管理，开展心理健康教育、安全教育和安全事故防范等方面的学习与交流。
- 2、我校教学管理人员不定期到中卫四中和中卫六小学习管理经验。

## （二）教学教研方面

- 1、我校教师在中卫四中和中卫六小教师的指导帮助下不断规范和落实教学常规，加强基础教育课程改革和教育教学研究，更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量和办学水平。
- 2、我校在中卫四中和中卫六小的指导下加强实验室、功能室、图书室建设，认真开展实验教学，开好信息技术课，充分利用现代教育教学手段尤其是信息化手段，切实提高教学效率和水平。
- 3、双方开展的公开课、示范课和教研活动等相互开放，与中卫四中、中卫六小合作开展同课异构、课例研讨等教研活动，优秀教学课件、辅导资料和习题等相互交流，艺术节、运动会和团队活动等互派教师参与和学习。
- 4、积极参加中卫四中的中考备考研讨会，学习中卫四中先进的备考理念，提高我校中考备考质量。
- 5、学习中卫四中和中卫六小关于小专题研究方面的方式方法，邀请优秀教师到我校指导小专题研究，使我校的小专题研究有所突破。
- 6、组织教师积极参与送教到校活动，相互交流，相互学习。

### （三）队伍建设方面

1、我校在中卫四中和中卫六小的帮助指导下制定教师培训计划，开

展师德师风建设，提高教师职业道德素养、业务能力和教育教学水平。

2、我校组织教师通过参与中卫四中和中卫六小的集体备课、随班听课、评课、上示范课、专题讲座、“结对子”等活动，全面提高我校教师素质。

1、成立领导小组，负责托管联动发展工作计划的制定与实施。

组 长：李建玉

副组长：欧阳龙 张宁

成 员：王建国 孙建华 陈 芳 李文艳 张树芳 戴院霞

2、主动与中卫四中、中卫六小联系，积极参加他们的各类教学教研活动。学校领导要积极主动地与其保持联系，有序推进联动发展工作。

3、重视考核管理。本学期我校将教师参与托管联动发展的情况记入教师业务考核，提高教师参与托管联动发展的积极性。