

# 最新生产统计年终总结报告(通用8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教学工作计划幼儿园小班第二学期 幼儿教学工作计划篇一

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

### （一）优势表现：

- 1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

## （二）弱势因素分析：

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

## （一）、各领域的发展目标

### 健康活动

主要训练幼儿的肢体运动技能（即身体四肢的灵活度与协调性），通过健康活动使幼儿乐意参加各项活动，喜爱体育活动，动作协调会使用多种运动器械，锻炼身体等。

### 语言活动

主要训练幼儿的技能（即语言的表达能力），通过语言的教学，使幼儿能够用较完整的语句表达自己的意思，能有感情的讲述作品内容并尝试仿编，听别人讲话不插嘴，听懂讲话的意思等。

### 科学活动

主要训练幼儿的逻辑思维能力，通过科学的教学，培养幼儿好奇好问并能积极参加探索·操作活动的兴趣。能运用多种

感言·动手·动脑·探索问题，并能对周围环境中的数量·形·时间·空间等现象有兴趣。

## 社会活动

主要训练幼儿能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园的基本规则。培养幼儿不怕黑不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己的事能自己做。能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具·图书及日常用品，用后归还原处等良好的行为习惯。

## 艺术活动

主要训练幼儿的人际关系智能与肢体运动技能（即在艺术活动中能与同伴团结协助·友好相处，用丰富的肢体表达艺术思想），通过艺术的教学使幼儿初步感受环境·生活和艺术的美，积极参加各项活动，能积极表现自己的情感和体验。

## （二）、月教学工作安排

- 1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。
- 2、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。
- 3、共同参与，家园共育，充分挖掘家长资源，鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

## 教学工作计划幼儿园小班第二学期 幼儿教学工作计划

## 划篇二

幼儿方面：本班现有幼儿31名，其中男孩15名，女孩16名，新生1名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，男孩子喜欢踢球，女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视，包括衣服的更换、饮食、睡眠，还有环境(空气的流通等)，其次，升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。老生家长对主题整合课程有初步了解，新生家长则不清楚，但多数家长对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组织的富有经验，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，擅长中班的教学工作。

## 二、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”思想为指导，认真学习党的xx大重要精神。贯彻落实《幼儿园指导纲要》，以《武汉市教育常规管理》暂行为办法，以第七届质量月为契机。在院领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。

## 三、工作目标及具体措施

## 班级管理

- 1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。
- 2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。
- 3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。
- 4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

## 教育工作

- 1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。
- 2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。
- 3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。
- 4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。
- 5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼

儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

## 保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

## 家长工作

1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、

家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

其他工作

- 1、 配合园里的教学计划，做好十月院内开展的质量月活动。
- 2、 配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育，为期末的特色教育活动的观摩开放做准备。
- 3、 增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育运动。

## 教学工作计划幼儿园小班第二学期 幼儿教学工作计划篇三

(一)幼儿状况分析

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，钟爱参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自我

的行为，遵守班级常规。

## 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在群众

活动中注意力持续时刻短、自我控制潜质弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

## 3、其它个别状况：

1。我班上学期有位新入园幼儿，交往潜质较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

2。我班有个别幼儿，生活自理潜质发展尚慢，还不会自我穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮忙。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自我动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜质的提高。

## (二) 家长状况分析

### 1。家园沟通进一步畅通

经过一年多的发奋，咱们老师已经得到家长们的认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。



家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

## 2. 家长教育观念仍有待提高

透过日常观察、和家长沟通，咱们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早领悟认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较明白和支持，呈现出较好的发展趋向。

(一) 身体发展(包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护)

### 1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，领悟新的课间操，养成坚持每一天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，领悟踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，用心进行排练。(矫情的句子)

六月份：练习、巩固做器械户外，领悟跑跳步。

七月份：领悟踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

### 2、动作技能：

(1) 鼓励幼儿用心勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的

速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 领悟单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

(4) 探索多种户外器材的方法。

(5) 学习并领悟使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

### 3、生活卫生习惯：

(1) 简单、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，领悟自我分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学习并领悟自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学习并领悟自我整理床铺。

(4) 学习并领悟收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

### 4、自我保护：

(1) 用心配合成人进行体检，并愿意理解疾病的防治和治疗。

(2) 既学习并领悟“领悟保护自我不受伤害”也要注意不伤害别人。(整理好心情再出发)

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

## (二) 认知发展(包括：科学、语言、艺术)

### 1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(领悟简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4) 初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5) 明白这天、昨日、明天以及星期几的作用含义。

(6) 活动游戏中，尝试领悟按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7) 操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8) 用心参加小组讨论的探索，培养幼儿合作领悟意识和潜质，领悟用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

### 2、语言

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自我的好处。

(2) 愿意表达自我的各种感受和想法，钟爱探索提问，用心回答问题。

(3) 钟爱读图书，能从阅读活动中体会到愉悦，愿意与别人交流自我的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 会复述故事，续编故事，领悟仿编故事。

### 3、艺术

(1) 进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。(女生超拽网名)

(2) 能发现并讲述周围生活中的完美事物，并能用多种形式大胆表现自我的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3) 更加熟练掌握打击乐器的使用方法，钟爱为乐曲伴奏，具初步的协调配合潜质，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4) 认识更多的美术材料，并领悟正确地使用它们，在活动中能体验成功感知愉悦感，乐于表现自我对事物的感受。

(5) 领悟多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自我的画面。

### (三) 社会性发展

#### 1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道自我是中国人，认识国徽，学习并领悟普通话，知道市的风景名胜。

(3) 知道我国传统佳节的由来及好处，“三八”、“五

一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自我，感受节日的气氛。

(4) 认识周围生活中简单符号和标号。

## 2、社会性情感

(1) 引导幼儿持续用心愉快情绪，知道自我在长大，能许多事情，知道自我有很多爱好和想法，并能大胆表达自我的想法和感受。

(2) 引导幼儿选取活动主题，领悟制定活动计划，领悟谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

## 3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学习并领悟遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮忙，自我能做的事自我做。

(3) 能分清自我和他人的物品，不拿不是自我的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

(二) 钟爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际状况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，透过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常持续联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的推荐，到达家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长用心参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的状况。

三月份：

1、组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、能用语言向别人大胆表达自我的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找咱们身上藏着的搞笑的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少潜质差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环中班教学计划境的创设，让幼儿收集材料或将自我的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

6、领悟新的课间操，配合园里做好评估工作。

四月份：

1、开展“我对你说”“大树和小花”主题活动，利用家长资源，布置环境。

2、领悟控制自我的情绪，不正因一点小事就乱发脾气。

3、创设交流的机会，注重语言教育的内外部整合，在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言潜质的培养。结合英语教学使幼儿能听懂老师简单的生活用语和教学用语、能主动用英语向老师和他人问候。

5、用心参加教研组的领悟探讨活动，认真对待园内科学观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

1、开展“小鬼显身手”主题活动，让幼儿用心参与活动。

3、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

4、选好“六一”节目，并用心排练。配合园里做好“六一”演出活动。

六月份：

1、开展“本土文化民俗民情”主题活动，使幼儿了解甘肃兰州悠久的历史民俗。

3、多观察、了解幼儿的状况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自我的教育方法进行反思。

4、配合园里做好特色班汇报工作。请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作状况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触带给了条件。

七月份：

1、认真观察幼儿的活动状况，避免不安全事故，树立安全意识。

2、帮忙家长构成良好的教育观，使其认同咱们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。构成良好的“家园对话互动”。

## **教学工作计划幼儿园小班第二学期 幼儿教学工作计划篇四**

我要深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守幼儿园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观、使幼儿的身心健康发展，幼师教学工作计划。

（一）教学工作：本学期我和同事王立新共同担任幼儿中班的教育教学等各项工作，本班现有幼儿35人，他们是3—5周岁的幼儿。他们的接受能力不同，知识水平不一，需要教师付出较多的精力去因材施教，所以，在备课、上课等方面都要考虑到不同年龄阶段的幼儿的需要，然后再根据需要进行设计教法和学法。

（二）、保教工作：



- 1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
- 2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿交往能力和语言表达能力。
- 4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
- 5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

### （三）、幼儿保健：

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏，户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师业务素质。提高教师教育教学反思能力，提高我园教育质量。

### 工作重点：

- 1、在上学期区域活动进展的基础上继续完善，努力将个别化教学达到先进的教学标准。
- 2、抓好教师思想道德，教学质量的工作，为教师们提供多种平台学习锻炼的机会，进一步加强师资队伍的建设，不断提高教师育人能力和水平。

3、对新形势的课题研究。教研组在教学活动中遇到的难题展开讨论。

4、做好儿童节的各项准备工作，使幼儿对自己的节日有个永久的美好回忆。

5、科学教育和健康教育列入探索研究课题。

三月份

1、新学期开始各项工作认真完成。

2、区域活动在上学期的基础上进一步提高，操作材料，活动内容，活动形式，标牌等达到一个新的标准。

3、根据教学改革的需要，制定适合我园现状的教学方案及课程调整。

4、认真做好各项教育资料的书写工作。

5、教研活动组及时研究讨论在教学中的难点。

四月份：

1、随着季节的变化，主题活动围绕着春天来创设活动内容，让孩子们感受春天的美，歌唱春天，描绘春天，到大自然中去寻找春天。

2、天气逐渐转暖，孩子们的户外活动时间随之增多，教师们根据自己孩子的年龄特点为他们设计多种多样的户外游戏，使孩子们在游戏中获得健康、获得快乐。

3、教学活动、区域活动个别化教学融为一体。使幼儿在舒适新颖的环境中获得知识，在愉悦的心情中找到快乐。使他们在探索中发现问题、解决问题找到成功的喜悦。

4、引导幼儿做讲文明懂礼貌的乖孩子，教师以自己的文明行为和语言潜移默化地来影响幼儿，使他们的品行得到正确的教育，同时与家长及时做好沟通工作，家园共育。为孩子们良好的品德打好基础。

五月份：

1、制定迎“六一”联欢活动计划并准备各种相应材料。活动主题新颖，为孩子孩子们营造节日的气氛。

2、各班教师根据本班幼儿的年龄特点制定联欢活动计划，根据每个幼儿的个体差异为他们制定适合的参与内容。使每个幼儿参与其中，每个幼儿都有展示才艺的机会，在他们的记忆中留下美好的回忆。

3、做好各项联欢活动的准备工作，教师们要各负其责，对来园的各界人士热情接待，做好幼儿的安全工作。达到联欢活动圆满成功。

六月份：

1、经过一段时间的个别化教育教学的研究与实施，在区域活动的形式上，材料的投放上，指示标牌等都有了进一步的提升，在其基础上，教师们总结摸索经验，使我园的区域教学达到更高的标准。

2、各班教师根据本班幼儿掌握的绘画技能，随时调整教学方案，丰富幼儿的绘画经验，使孩子们的绘画能力得到更好的发展。学前班绘画活动放到户外去完成。让他们感受大自然的美，用他们手中的画笔来勾画心目中大自然的美丽。

3、认真研究讨论科学教育课题，提前做好各项准备工作——教学材料和教育思路。课后平行班教师相互交流教学经验，教育随笔及时记录，使孩子们在这一学科中增长知识，激发

他们对身边事物的好奇心，让他们懂得科学并不遥远，就在我们身边。

4、健康教育是我们这学期研究的课题之一，组织教师学习相关知识点，提高并丰富教师的知识面。在教育方法上拓宽教育思路，利用教具挂图等操作材料，加上教师巧妙的语言。让孩子们了解并会保护自己的身体，懂得健康的重要性。

## 教学工作计划幼儿园小班第二学期 幼儿教学工作计划篇五

以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教研的作用，深入开展教学研讨活动，力求使整个年级组教师在教育教学水平上提升教育理念，创新意识方面上一个新台阶。并培养具有反思能力的教师，推进教师专业化的发展。

### 二、情况分析

本年级组共有五个班，教师中班主任都是教龄长、经验丰富的，但配班中有三位是新教师有热情，但经验不足，新教师要熟悉和把握教材，尽快成长。

### 三、教研重点目标

- 1、以主题教学为契机，积极探索“有效教学”，提高教师自我反思能力和实践能力。
- 2、调整区域材料投放方案，提高教师的创新意识。
- 3、发挥教研组的作用，稳步推进各班班级管理，教学管理的能力。

措施：

- 1、每周二、三：小教研活动，共同制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法、区域材料投。
- 2、听课观摩交流，观摩本组和本园教师的公开课及其优质教学活动，课后组织全体教师进行评课，通过共同讨论从中寻求最佳教育途径。
- 3、在变废为宝教学中，帮助教师更好地把握作品中孩子的兴趣点和教育价值之间的关系，注重孩子的体验、感受和发展，鼓励幼儿大胆地表达表现。
- 4、开展新老教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。
- 5、教师深入观察幼儿区域活动，通过分析不断调整计划，改进教育行为，做好教育心得笔记，最终促进幼儿发展。
- 6、做好每月幼儿个人成长册的记录，真正做到关注孩子的潜能、注重孩子的发展。
- 7、通过《家园互动手册》，以具体而有针对性的内容，增进幼儿园与家庭之间的联系与沟通。
- 8、通过观摩幼儿园半日活动、参与亲子活动等引发家长关心幼儿园教育，促进家园共育。

#### 四、各月工作安排

九月份：

- 1、进行教室环境创设。
- 2、召开开学初家长会。

- 3、重点抓一日活动常规工作。
- 4、新授早操和律动。
- 5、制定各类工作计划。
- 6、冬季运动会节目选材。
- 7、发《家园互动手册》。
- 8、新生家访。
- 9、听课安排：班级两堂课，班主任一节，配班老师一节。

十月份：

- 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。
- 2、听课安排：第六周版画大一班、第七周版画大二班、第八周版画大三班。

## **教学工作计划幼儿园小班第二学期 幼儿教学工作计划篇六**

### **(一) 幼儿园特色发展目标**

深入绘本教学研究，能制定创意的主题教学八个及部分绘本特色教学活动的设计。制定广德早教园教师手册、广德早教园家长手册；撰写“综合运用心理治疗模式指导幼儿日常教学实践教育案例集”；撰写幼儿园家长学校教材(部分)。

### **(二) 教职工发展目标**

教师能在工作中找到工作的乐趣，能学习更深入地观察和了

解自己，接纳自己，并能以谦卑地心态向他人学习，向孩子学习，向周围的自然学习；能有创意地开展工作，愿意分享自己的创意，能在工作中获得自信与满足；能关注幼儿园发展，关心周边教师的成长，关爱孩子，学习合作与体谅，并在团体中共同成长。（成长包括专业成长和心灵成长）。

管理者(教研组长以上)能在工作中加强管理知识的学习，提高专业知识，定位准确，勇于创新，敢于突破，勤于思考，管理实践中促进团队发展，在团队发展中促进个人成长。

教职工能在工作中学习慢慢打开自己的心，尝试接受和了解新的知识，新的观点，以更开放的姿态来面对孩子，面对家长，面对同事，敢于打破旧的工作模式，尝试新的方法。能关爱孩子，公平对待每一个孩子和家长，学习以谦卑地态度对待周围的人与事，在工作中感受到快乐。

### (三) 家长发展目标

通过家长培训，家长讲座等让更多的家长了解家庭教育的重要性，并能主动寻找更适合的育儿方法，能主动学习教育技巧，并愿意从改变自己入手而做好家庭育儿的工作。

### (四) 幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。

### (五) 幼儿园其它综合管理目标

1. 后勤、食堂、档案、安全、卫生等各项工作更进一步完善。
2. 区示范性家长学校的评定。

3. 教育科研目标。能把幼儿园心理健康及家长工作特色与教育科研相结合，使一半以上的教师真正参与到教育科研中，使我们的教科研真正促进教师成长，真正为教育服务。

4. 一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

(一)加强幼儿园综合性管理，完善各项工作

1. 认真做好萧山区示范性家长学校的评定工作。

结合以往的工作经验，并创新家长学校工作，制定各类家长学校工作制度，及家长手册等，认真做好各项工作，参加区示范性家长学校的评定。

2. 一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

3. 进一步完善幼儿园招生制度，公开招生计划。

4. 完善后勤管理制度，提高后勤服务工作的实效。

制定相关的财产管理制度，专人管理，定期检查。加强食堂的管理，减少浪费。

5. 分层做好档案管理工作。

从园长到每一位教职员工，重要各项活动的归档与整理工作，加强档案管理人员的培训和指导力度，分层负责，认真执行，自上而下做好档案管理工作。本学期要做好档案验收工作，主要由分管的副园长和本园档案管理员负责。进一步完善档案管理制度，并使全体教职工明确并执行。园长和档案管理员不定期检查教师的各项工作的归档情况。

6. 加强食品卫生管理，督促食堂人员严格按规范操作，防止病从口入。



严格规范各项保健制度，进一步明确保健医生的工作任务。园长、保育组长及保健医生共同完成保育工作细则的制定工作。保健医生做好每日幼儿餐点、午睡和户外活动的记录工作，并在周五中午报给值周园长。

## 7. 加强各级的保育工作。

保健医生的定时检查，保育组长的每周不定时检查和园长的突击队检查，保健医生和保育组长做好检查记录与指导工作，园长根据各级检查情况结合抽查情况进行分析并确定相关的后期调整方案，同时各项保育工作与考核相结合。对一些在园的体弱儿、心理行为异常及在入园体检。

在年度体检中发现的营养不良、贫血、龋齿、血铅偏高等有缺点、疾病的儿童建立专册登记，并进行随访、跟踪管理，做到有结果记录、数据统计及分析材料。还要积极做好卫生保健知识宣传，采用多种形式向家长和全体教职工宣传卫生保健知识，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健的教育，提高家长及幼儿的自我保护意识和能力。

## 8. 加强幼儿园安全工作。

规范门卫一日工作细则，做好来客登记，保证园区的安全，家长接送幼儿需出示接送卡。定期检查园内各项设施，并做好记录。加强班级安全管理。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力，杜绝恶性事故和责任事故的发生。加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

# 教学工作计划幼儿园小班第二学期 幼儿教学工作计划篇七

本学期，全园的教育教学工作将以我局蓟县会议提出的“增

强法规意识，强化民主管理，全面提升办学水平”的主报告为中心内容，进一步加强教学管理工作的方法和力度，实现教育教学管理的规范化、科学化。同时紧紧围绕全面落实《幼儿园教育指导纲要》试点工作方案及我区教研的工作重点及全园的工作要点，开展教育教学的各项工作。进一步加强全面提高办园质量，争创天津市示范幼儿园。

在本学期的教学管理工作重要突出以下几个工作特点：

### 1、严格规范教师师德，以师德引领教师思想成长。

师德建设是教师成长的基础，是教育工作的关键，是现实的迫切要求。为此，我们首先将依据区教育局提出的“十禁、十忌、十提倡”，并结合我园的有关规章制度，进一步强化师德修养的提高，借第二十个教师节到来的契机，在全园开展“以良好师的汇报社会”的活动中，做好一线教师的“绿色沟通工程”工作。

其次，以《纲要》为依据，整理并确立“师德规范条例”，以“师德违纪，一票否决”为原则，以加强日常检查、量化考核为主要途径，切实贯彻师德条例的落实。

### 2、明确教学岗位职责，以职责引领教师基本素质成长。

岗位职责是每名教师开展工作的硬条件，也是一线教师应具备的基本素质。本学期，我们将以层层管理为主要管理手段，进一步强化部助理的工作职责，提高部助理工作水平，并以平行班部为单位，开展日常教育教学活动。同时，结合每位教师的自身情况，开展与职责对标的工作，找出自身的切实不足，并写出提高方案。

### 3、开展参与式的研究，以民主引领教师个性成长。

#### (1) 参与计划。

细则，由部助理进一步研究、修改，交由全体教师共同讨论、定稿，这样使整个计划的制定更加民主，保证顺畅实施。

## （2）参与教研。

本学期，我们仍围绕贯彻落实《纲要》试点工作方案，把落脚

点放在“建构积极有效的师幼互动”上。在教研活动中，大力推荐“教研我主持”、“青年教师自我展示台”等主题教研活动的形式，充分发挥教师参与教研活动的积极性，为青年教师搭舞台。让教研活动成为教师畅所欲言的场所，成为青年教师个性不断施展的大课堂。

## （3）特色建设。

发展需要出发，同时尝试从教师的自身特长出发，师幼共同构建本班的教育特色。

## （4）自主研究。

在建立本班的特色的基础上，在了解园内的课题研究进展状况

的前提下，结合自己的研究经验和研究专长，确立自己的研究小专题，以便使研究工作的开展更具人性化、个性化，最终保证研究的可行性。

1、进一步加强教师基本教育方法的培训，积极鼓励教师参加

市区级培训活动及开学初的园级培训活动。同时做好园内的教师二级培训，从我园实际出发，加强对青年教师的基础理论的培训和学习，使其不断成长；同时，抓好理论学习、转变观念、教育实践三个环节的不断转换和有效实施，尽快提高

教师教育行为的转变，不断提高教师的理论水平。

2、进一步加强园内教科研专题的研究，力争通过研究工作解决教师在教育过程中最亟待解决的问题，从中提高教师的教科研能力，促进教学水平不断提高。（具体方案见教研专题计划）

3、进一步开展园内各课题研究及成果推广活动。坚持以教科研引路，继续深入开展《建构积极有效的师幼互动策略的研究》、《从培养幼儿早期阅读兴趣入手，促进幼儿创新思维能力的发展》，《关于幼儿户外混龄区域体育活动的研究》等课题的实施与研究。在研究的过程中要力求使教师逐步明确这是教师成长、提升的过程。进一步推广以结题客体的研究成果，使其真正服务于教学工作。做好网络德育的推广展示活动。

4、进一步研究小幼衔接中存在的问题。面对现实，立足长远，切实做好家长的思想工作。一方面要继续加强对家长的宣传工作；另一方面要认真为大班幼儿做好入学前的各方面准备。除了增设幼儿书法学习、参观小学等活动外，教师在日常教学活动中还应加强对幼儿心理、能力、智力三方面的培养，为幼儿入学奠定良好的基础。

1、教师节“以良好师德回报社会”主题系列活动。

2、每班制定切实可行的家长工作实施方案。包括新生工作、个别家长工作、插班生工作等内容的方案。

3、园长每月一次的重点班家长会听会制度。

4、每两月召开一次家委会。重点向家长介绍园所的工作状况；征求家长对幼儿园各项工作的意见和建议；宣传学前教育的

先进理念、教育方法；营造家园共育的良好氛围，使家委会真正发挥桥梁作用，使我们的工作最终得到家长的认可。

5、举办家长学校。聘请有关幼儿教育专家进行讲座、家长参与

讲座的家教经验座谈会。

6、坚持每月一次的家长开放日活动。注重开放前的准备、过程

中的管理、开放后的问卷工作，使家长能够进一步理解教师的工作，成为实现家园共育的有效举措。

7、增加园内重要活动后的信息反馈，广泛征询家长的意见和建议。

1、通过组织有计划的参观活动、满足幼儿兴趣需求，在各项活

动中注意幼儿的生成活动，开阔幼儿眼界，丰富幼儿经验，使幼儿充分体验集体活动的乐趣。

展以“好孩子在行动”为主题的系列教育活动。

3、开展“宝宝秀”家庭dv大赛，推进我园“金宝贝”电视台活动的开展。

4、不断调整和完善升旗活动的形式和内容，使升旗活动成为真

正促进幼儿良好行为习惯养成及优秀品质形成的最佳手段。

5、搞好我园“第九届艺术节”，突破以往艺术节的举办模式，

为全园幼儿搭设舞台，充分展示幼儿的艺术才能，创设浓郁的艺术氛围。

6、开展园内的新年庆祝活动。

1、全园教师集中培训。

2、依据总目标，制定各班组新学期工作计划、学期计划、月计划、周预想

3、各课题组组长做好课题的计划工作。

4、各班组进行环境、创设及评比活动。

5、结合庆祝教师节20周年，开展“以良好师德回报社会”系列活动。（通过召开家委会、伙委会、家长座谈会、发放家长问卷、教师家访等形式进行）

6、开展本学期“好孩子在行动”系列活动之一，以“九九重阳节”为教育契机，开展以“做爷爷奶奶的爱心小精灵”为主题的活动。

7、参加区级的活动区材料展示。

8、以班为单位的园内教研活动观摩。

9、每月一次的家长开放活动。

1、“好孩子在行动”系列活动之二，以庆祝国庆节为教育契机，开展“爱祖国、爱家乡”的主题活动。

2、做好迎接全国健康教育基地开放活动的准备。

3、幼儿的季节性参观活动。

4、课题“从培养幼儿早期阅读兴趣入手，促进幼儿创新能力发展的策略研究”阶段性观摩研讨活动。

5、参加河北区“十佳”优秀教育活动评选。

十一月份：

1、“好孩子在行动”系列活动之三，结合冬季的到来，开展“和冬爷爷交朋友”为主题的教育活动。

2、参加河北区幼教系统课程改革论坛会。

3、参加河北区幼儿园教研活动现场会。

4、参加全市科学制作活动、美术绘画单项教育活动的评选。

1、开展“好孩子在行动”系列活动之四，以迎新年活动为契机，开展“我长大了”为主题的教育活动。

2、开展本园第九届艺术节。

3、学期末幼儿终结性评估。

4、做好年各班组工作总结

## **教学工作计划幼儿园小班第二学期 幼儿教学工作计划篇八**

1、通过活动，发展幼儿的跑、跳、平衡等基本动作和基本体能。

2、在活动中，培养幼儿的主动性，创造性和团结协作精神。

1、废旧汽车轮胎若干。

2、录音机一架、磁带。

3、事先与幼儿交谈汽车轮胎的玩法。

1、教师分配角色，请幼儿模仿汽车司机，做模仿动作：

(1) 司机开车

(2) 司机停车

(3) 司机洗脸

(4) 司机擦背

(5) 司机睡觉、司机起床。

2、幼儿排成二路纵队听音乐模仿开汽车沿场四周慢跑，汽车听信号“开车”、“停车”。

3、请个别幼儿讲述并示范他玩轮胎的方法，教师小结几种玩法：

(1) 滚轮胎，几个幼儿面对面滚轮胎。

(2) 将轮胎排成直线，练习在轮胎上走，发展幼儿的平衡能力。先教师示范，幼儿练习。

(3) 小组进行轮胎夸跳的动作，也可以双脚向前跳。

(4) 脚跳上轮胎脚跳下轮胎。

(5) 钻轮胎。

4、再次启发幼儿自己选择玩轮胎的方法，幼儿选择玩法再练习一遍。



5、游戏：勇敢的侦察兵；小侦察兵先钻过小山洞（轮胎），走过小拱桥，俯式爬上山顶，绕过红旗后身躺下翻身滚下山，往回跑，跳过路上障碍物（平放轮胎）回到起点。

（1）一幼儿在桥上即不能碰别人，又要控制自己的身体，不掉下桥，又稳又快地排除“地雷”。

（2）提示个别幼儿分腿跳跃，注意选用按轮胎蹬地跃过轮胎再松手。

6、小结表扬能按要求完成任务的幼儿，特别是能互相关互相帮助。以及表现勇敢、聪明、不怕困难的小侦察员。

7、结束。

## 教学工作计划幼儿园小班第二学期 幼儿教学工作计划篇九

### 一、日常保教工作

本学期是大班幼儿在园的最后一个月，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园过渡到小学，适应小学生活，真正做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

（1）继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进

看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2) 幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

## 2、(1) 学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发

现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩

子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

## 二、家长、社区工作

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、继续办好“家长学校”，每月通过“家园联系册”向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟

通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。