

素质提升工作总结(大全7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

素质提升工作总结篇一

争取获得优良成绩，能切实在大学里学到丰富的专业知识和基础常识。增加文化素养，提升自身能力，端正学习态度，培养积极勤奋的学风。做学习计划来自我敦促，自我勉励。

二：具体安排

1. 坚持预习，坚持在上课前先预习一遍课文，在上课之前对所上的内容有所了解，能提高听课效率。并且在老师上完一章的内容后，能够主动复习。温故而知新。
2. 每周抽一天时间早起背诵英语课文。
3. 每周坚持到校晚自习
4. 坚持去校图书馆借书阅书，坚持超额完成老师布置的读书任务，并且做好读书笔记。
5. 对于课程知识，要多想多问，并且把其中有收货的部分记入笔记之中。
6. 每个月进行一次学习清算，反思自己这个月是否达成了学习计划，有哪一些做得不足的地方，下个月要注意改进。
7. 订阅英语辅导报，自学报纸上出现的一些英语单词，并且完成报纸上的练习题。

8. 身为一个汉语言文学专业的学生，对于文字的敏感和写作能力是非常重要的，所以应该坚持在平时多写一些练笔。
9. 多学习一些例如《文心雕龙》，《易经》之类的中国古文化典籍。
10. 争取利用周末时间多学一门外语。

素质提升工作总结篇二

- 1、个性随和，待人真诚
- 2、观念开明，通情达理
- 3、对未来充满期待，崇尚健康简单的生活
- 4、自信，但人际交往能力稍显不足
- 5、做事认真，有责任心
- 6、具备团队合作能力，不盲从

对于职业兴趣，我很满足自己选择的专业一开始觉得盲目，但经过了大二的学习，我知道自己的专业方向，也对自己的专业很感兴趣。我不怎么喜欢理论知识，反而比较热衷于实际操作工作。我的动手能力并不是很强，所以在大学期间，以及假期，我都将会着重培养自己的动手能力，为将来从事的职业奠定良好的基础。

对于职业价值，说不追求回报，那是不现实的。我认为一份好的职业，最终目的是能够带来可观的经济回报，能够让自己和家人过上健康舒适的生活。作为一名康复治疗师，我们的目标和责任，主要是针对患者的自身情况及家庭条件使用身体运动和各种物理治疗和作业治疗作为治疗手段，进行神

经肌肉和骨关节运动功能的评估与治疗训练以及减轻痛苦，又用日常生活活动训练，手工艺治疗，认知训练等作业治疗手段对患者进行细致功能认知功能，家居及社会生活能力等的评估和治疗训练，促进身心健康，重返社会，改善生活质量。就目前而言，我国的康复医学事业还处在发展阶段，还有广阔的发展前景。如今的我必须要认真学好专业知识，为将来就业打好基础。

二、职业定位

1、内部环境因素

弱势因素：人际交往能力一般行事低调，不善于自我宣传

2、外部环境因素

3、职业发展方向：

—医院康复师

4目标：短期目标，在校期间这短短的半学期我要认真上好我的专业课程，认真学习动手能力，努力通过英语四级考试及计算机二级证。实习期间，认真对每个患者，一面巩固在学校学的知识，一面在临床锻炼实际操作能力。中期计划强化自身，积累工作经验，在三甲医院从事检验工作，熟悉工作环境和行业特点，积累工作经验，完成本职工作，锻炼人际交往能力及团队精神。长期计划，提升自身学历层次。

三、调整与评估

计划固然好，但更重要的在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做，到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑，我们还需要不断地自我探索和对职业的探索，来修

正我们现在的选择和计划。以上计划将在实施过程中适时进行调整。

素质提升工作总结篇三

根据《浙江省教育厅关于实施农村中小学教师素质提升工程的通知》(浙教师[20xx]151号)及市教育局关于实施农村中小学教师素质提升工程的文件精神,结合我校教师继续教育及本人的实际情况,特制订本年度个人素质提升自培计划。

一、指导思想

贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的精神为指导思想,造就自己成为一名品德高尚、观念新颖、业务精湛的教师为目标,不断推进素质教育,讲学习、讲效率,培养创新型人才。

二、主要任务目标

- 1、通过以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点的自学培训,提高理念和业务水平,全面提升整体素质。
- 2、做好师德培训,坚持政治学习和业务学习,不断更新思想,不断提高个人修养。
- 3、不断更新教育观念,更新知识结构和能力结构,通过学习逐步具有综合教育的能力和锐意创新的能力。
- 4、进一步发展自己的个性特长,具有鲜明的教育、教学个性,并创出自己的教育、教学风格和特色。
- 5、进一步拓宽科学文化视野,掌握现代教育技术,提高课堂教学效益,进一步提高理论功底和科研能力。

6、 积极参加教改、教科研活动，虚心学习，努力提高教学能力。

三、自培教材

根据省教育厅有关教师教育课程资源推荐使用的要求，农村中小学教师素质提升工程使用全省统一指定教材。具体为《新课程教学设计与案例分析》、《师德与教师职业》、《新课程学科教学评价□□□e-环境下的中小学学科教学专题研究》。

四、自培措施和形式

- 1、 制订好自培计划。
- 2、 完成素质提升课程作业。
- 3、 作业务学习笔记(5000字以上)。
- 4、 利用个人博客网页积累教育教学信息资料。
- 5、 做本学科听课笔记(每学期15节以上)。
- 6、 出一份试卷(每学期1份以上)。
- 7、 备好每节课，写好教学反思。
- 8、 上好公开课、教研课(每学期1节以上)，并上交教案及教后反思。
- 10、 写好教育随笔并在校园网上发表。
- 11、 加强现代教育技术培训。
- 12、 积极参加各级教育部门组织的教研活动，开阔视野，增

长见识。

素质提升工作总结篇四

运用新的思想、新的知识、新的信息技术来武装自己，提高自身综合素质，为实践自己的发展的空间奠定扎实基础。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学，活到老，学到老，树立终身学习的观念。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；同时也要学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

3、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。在平时的教学工作中进行教学反思，反思自己的教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

4、提升业务，乐于动笔，扬长补短。正人先正己，育人先育己，不断丰富自己的内涵，从而转化为教学的动力之源。

5、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作，面对学生。

1、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教师研修网，进行网上交流和研讨。利用网络写教学日志，从而不断反思进步。

2、认真听课评课，积极备课做课。利用网上研修的机会，学习提高。通过网上研修与自身实践，逐步提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

3、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑，充分利用好每次学习机会。

4、学习专业知识，拓展视野，提升素养。在提高自身业务的同时，通过多学习多交流来寻求教学的新起点。

5、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将网上研修的心得渗透在具体的教学之中。充分运用团队优势，开展集体备课，集体研讨，相互学习来提高教学实效。立足教学实际，解决当前教学难题，以研促教。

素质提升工作总结篇五

作为教师，要想教育好学生，首先自己要有良好的道德素质和专业技能。随着生活质量的不断提高，现今社会对学生教师也提出了更高的要求。教师的良好品质和高尚的人格，会直接影响学生，对学生产生潜移默化的影响。下面是本站小编整理的教师个人素质提升计划范本，希望对大家有所帮助！

一、结合教学实践，提升业务素质。

为了提高学习效率，注重理论联系实际，注意把学习内容运用于课堂教学中，并写出相应的教学反思和教学案例，寻找和发现自己在课堂教学中存在的问题和不足，把好的教学方法转化为自己的教学能力。在不断实践、运用、反思中使自己求得进步与发展。同时，利用网络这个交流平台，与其他教师共同交流自己的学习心得，探讨教学中存在的问题，提高自己的网络教研水平和教学能力。

二、在研究与反思中提高。

结合学生实际和本册教材特点，关注学生的学习兴趣和关注教学中存在的问题，从小处入手进行研究。课前，重视导入语和导入环节的精心设计。课堂上，重视学生学习兴趣的调动。课后，及时进行反思，案例分析，发现问题，寻找最佳的导入方法。在研究与反思中，提高自己的能力和课堂教学

水平。

三、认真做好每一项工作，努力提高教学质量。

本学期，本人将以“有效课堂”为目标，认真钻研教材、分析教材，认真设计每一节教案，认真上好每一节课，认真批改每一本学生作业，认真参加每一次教研活动，认真指导学生开展每一次数学实践活动，努力使自己的教学扎实、有效的进行。以此过程，提高自己的课堂教学水平，提高本班教学质量。

总之，个人素质的提高不是一朝一夕的，需要在长时间的学习、实践中加以强化和形成。因此，本学期，本人将以更大的精力投身于教育教学实践中，严格要求自己，在不断的学习、研究、反思中提升自己各方面的能力，提升自己的素质。

教师责任重大，教师的双手托起的是明天的太阳。国家的发展、民族的强大，靠的是高素质的人才。全社会对教育的要求，家长望子成龙的盼望，都沉甸甸地压在教师心上，身为教师越来越感到责任重大、教育工作艰难。

教师品德的感染力无可替代，师德对学生起着潜移默化的影响。作为人民教师要具备良好的师德、师风，以“学为人师，行为世范”为基本规范，培养出一代又一代的接班人。在儿童眼里，教师是正确的，教师的话都是对的。他们在陈述自己的言行的理由时，总是理直气壮“我们老师说的”，“我们老师要我们这样做”，“我们老师就是这样的”。由于儿童好模仿，因此，教师的言行就潜移默化地影响着儿童的个性、品德的发展。因此，教师的职业品德如何，直接影响着这些天真无邪的孩子是否健康成长。显而易见，加强师德教育必须同树立素质教育观念和提高教师业务素质结合起来。

在师德建设的实践中，我努力做到：

一. 做受人尊敬的老师

我认为教师学术水平、敬业精神、人格魅力、思想品德对学生的影响至关重要。第一，在思想中有强烈的爱国主义精神。第二，爱岗敬业精神。第三，为科学事业献身的精神。我们应该努力提高自身的品德修养，爱祖国、爱教育事业、爱学生，把教育事业作为自己的理想、追求。师德的核心应是对学生的爱，是一种师爱。

我忠诚人民的教育事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

我在教育岗位上做到平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，我决不把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。

对今天的教育，家长的眼光也十分挑剔，教师付出许多辛苦往往得不到家长的理解。而且，有的家长由于对学生的过分保护与溺爱，常常因一些小事与学校发生冲突。教师甚至感到工作没有安全感，每天的工作都处于社会和家长的监督之中，过去有人不愿意当教师是因为教师待遇低，如今不愿意当教师是害怕担责任。有些家长对学校干预太多，指责太多，有时往往提出一些过分的不合理的要求，有时偶然发生一点小事，或者一个小小闪失，就可能引起舆论的哗然，有时教

师没有太大的失当，家长则不依不饶，把学校置于一个非常尴尬的境地。

所以，我做到正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二. 充实自我当好老师

当今世界，科学技术突飞猛进，人才竞争日趋激烈，站在培养人才的讲台上的教师常常有一种无形的压力和紧迫感。教师工作环境相对封闭，如不及时补充新知识，不断更新知识结构，将会大大落伍，甚至被淘汰。信息社会的到来，大大拓宽了人们获取知识的渠道，学生过于依靠课堂、依靠教师、依靠教科书的单一学习模式发生了变化，教师与课堂中心位置也发生了变化，教师固守着传统的教学方法已经行不通了。教师作为教育人的人，如何适应这种发展趋势，把最新的知识和技能传授给学生，正越来越紧迫地摆在教师面前。

神投入其中，不断改进教育教学工作。在教育教学过程中，教师始终是关键。与教材相比，有了好的教材，不合格的教师仍会把课讲坏；没有好的教材，优秀的教师还是可以通过自己的努力把课教好。

展望今后的教育，总会提到素质、创新、动手能力、求异思维这些词语。素质教育的核心是创新，在新世纪里，创新教育要从小抓起，通过对创新意识的培养，使学生的全面素质得以提高，这样才是新世纪的有为青年。新世纪将更多地强调创新能力与动手能力，教师的教学就应该突出这些东西，将学与用相统一。素质教育应当从教师开始，只有综合素质高的教师才能教出高素质的学生。我将不断地提高自己，应

该把很多功夫放在备课上。学生是新的，教案是老的，这绝对不行，教学教法陈旧更行不通。

我们只有不断地提高自己，扩大自己的知识面，才能不被时代淘汰，才能跟上学生接受信息的速度，才有资格当个好教师。21世纪的教师思维应该更开阔，知识应该更渊博，只有这样才能符合时代的要求，只有这样的教师才能教出符合新世纪需求的人才。

一、结合教学实践，提升业务素质。

为了提高学习效率，注重理论联系实际，注意把学习内容运用于课堂教学中，并写出相应的教学反思和教学案例，寻找和发现自己在课堂教学中存在的问题和不足，把好的教学方法转化为自己的教学能力。在不断实践、运用、反思中使自己求得进步与发展。同时，利用网络这个交流平台，与其他教师共同交流自己的学习心得，探讨教学中存在的问题，提高自己的网络教研水平和教学能力。

二、在研究与反思中提高。

结合学生实际和本册教材特点，关注学生的学习兴趣和关注教学中存在的问题，从小处入手进行研究。课前，重视导入语和导入环节的精心设计。课堂上，重视学生学习兴趣的调动。课后，及时进行反思，案例分析，发现问题，寻找最佳的导入方法。在研究与反思中，提高自己的能力和课堂教学水平。

三、认真做好每一项工作，努力提高教学质量。

本学期，本人将以“有效课堂”为目标，认真钻研教材、分析教材，认真设计每一节教案，认真上好每一节课，认真批改每一本学生作业，认真参加每一次教研活动，认真指导学生开展每一次数学实践活动，努力使自己的教学扎实、有效

的进行。以此过程，提高自己的课堂教学水平，提高本班教学质量。

总之，个人素质的提高不是一朝一夕的，需要在长时间的学习、实践中加以强化和形成。因此，本学期，本人将以更大的精力投身于教育教学实践中，严格要求自己，在不断的学习、研究、反思中提高自己各方面的能力，提升自己的素质。

素质提升工作总结篇六

养和提升的看法和意见。以下就是我的大学生个人素质培养和提升的方案。这个方案主要是针对在校大学生的素质培养和提升。

一、 身体素质的培养与提升

良好的身体素质是一切学习和工作的生理基础，没有一个良好的身体素质就不能保证一切学习和创造的能量，就不能保证学习和工作所需要的耐力与激情。当今社会，工作量不断增加，生活节奏不断加快，各种压力如潮水般涌来，没有良好的身体素质是难以负荷这些工作与压力的。因此，大学生首要培养和提升的应当是身体素质。大学生可以从以下三个方面来培养和提升身体素质。

- 1、养成良好的生活习惯。这其中就包括良好的卫生习惯和规律的作息时间。定期理发、洗澡、剪指甲，保证口气清新、保证服装整洁，早睡早起，整理内务。不因留恋于网络和校园外的世界而晚睡晚归，不影响他人，严格约束自己，遵守学校相关宿管规定。大学生应从这些细小处着手，养成良好的生活习惯。

- 2、大学生要上好每一节体育课。体育课不仅是体育锻炼的时间，也是学习运动健康和人类生理机能的课堂。只有了解运

动与健康，才能更好地进行正确的体育锻炼，提高身体素质。

3、坚持体育锻炼，科学地锻炼。课余时间可在校园里进行一些不受场地和设备等条件制约的体育运动项目，利用好校园内的体育健身器材，增强身体素质。

4、树立安全意识。校内的安全主要是防止运动受伤，防止火灾等意外灾害的侵害。校外活动时注意交通安全，节假日外出时要及时了解地形地貌、天气预报、自然灾害等情况保证人身安全。对于社会的打斗等暴力行为不围观不参与，以免被殃及。

二、思想道德素质的培养和提升

大学生将是建设社会主义的主力军，全社会也都对大学生的成长和教育大量投入，并寄予厚望。对于这样一个相对精锐的高素质群体，在成为可用的人才之前，要确保其先成人再成才。有才无德的人只会是社会的危险隐患，德才兼备的大学生才是国家和社会所需要的。因此，思想道德素质的培养和提升至关重要。

1、思想政治的教育。通过大学里思想道德课程的学习，使大学生树立正确的政治观，正确地认识党和人民，正确地认识政府和国家性质。拥护党、拥护人民、拥护人民军队、拥护党的政策。

2、树立崇高的理想，追求高尚的人格和精神，形成正确的世界观、人生观、价值观。培养自身的责任感、使命感、荣誉感。

3、文明公约的学习与遵守。大学生在校园要遵守校园文明公约，在社会上要遵守市民文明公约，走出国门要遵守国际公约。文明的人到哪里都是受人欢迎和尊重的。大学生要讲文明就要在大学期间从小事做起，如不乱扔垃圾，不随地吐痰，

不大声喧哗吵闹，遵守课堂纪律，遵守交通规则等。大学生不能因学业的承重而忽视这些基本素养的保持和提高，越是细节越是体现一个大学生的个人素质和人文修养。从我做起从小事做起从点滴做起。

4、具备基本道德素质。大学生在进入大学之前都已接受了接近十年的道德素质教育，大学时期要做的是如何将自身的道德认知在现实的学习和生活中践行，严格约束自己。基本的道德素质包括道德认识、道德情感、道德意志、道德行为。大学生已经具备了相对全面的道德认识，道德情感。对是非善恶的认识和评价以及在此基础上形成的道德观念、对客观事物是非善恶而形成的爱恨憎恶等情感都已经明确。具备道德认识和道德情感对于大学生来说并不困难，困难的是大学生能否具备道德意志和道德行为。

1)大学生要坚持自己的道德底线，对于自身道德行为要积极引导，对于自身非道德行为要坚决抵制。大学期间对学生的诱惑和考验相对较小，但大学生还是要谨慎提防。利益面前不要目光短浅，不要为了一时的利益而偷盗、违纪违规，涉足非正当关系。不通过不正当手段获取成绩荣誉和职位。法律和规章制度的责罚是一时的，灵魂的惩罚是伴随一生的。大学生在面对这些考验和诱惑时，要不为利诱，不为益惑，时刻保持头脑清醒，保证绝对的道德意志。

2)努力践行品德行为。品德行为是衡量大学生品德行为的重要标志。大学生只有通过品德行为才能彰显大学生的品德素质。大学生可在校园和社会实践中践行品德行为，将理论的空洞的道德在行为中丰满。

5、追求美德。大学生应当在具备基本道德素质的同时努力追求美好的道德品质。古人云，德高惊鬼神，不论什么时代，美德总能以其非凡的魅力征服一切。大学生应该追求真诚、善良、宽容、博爱、仁义、孝悌等美德并在学习和生活中将其奉为经典。如，诚善待人，尊敬师长，关爱同学，经常打

电话问候父母，节假日居家时帮父母做力所能及的事。参加社会公益活动关注弱势群体关爱社会。有时间和精力也可参加贫困地区的支教活动。这些都是大学生追求美德可以做的事情。

三、文化素质的培养和提升

1、全面学习文化知识。学习文化知识不能偏窄，要不断完善知识结构，使知识网进一步细化密化。理科生可注意宗教、哲学、文学、法律等方面知识的补偿性学习，文科生也当注意地理、计算机、物理、生物、医药等方面基础知识的普及。

2、专业知识的学习。专业是大学生的立足之本，大学生要在专业上下苦功夫，达到精、专、深。专业课堂好好学习知识，课下积极参加专业课老师组织的实践活动，提高专业知识的运用能力。专业知识的学习和研究还可以通过专业书籍、期刊、教学视频音频来学习，而不局限在课堂。课余时间还可以参加相关课题讨论来提升专业素质。

3、必修的文化素质的学习。这里必修的文化素质指的是英语和计算机。随着国际化的不断深入，英语的使用越来越广泛。大学生在阅读和交际交流的过程中都离不开英语，尤其是在国际对话越来越频繁的当下，英语能力日趋重要。此外，随着科技的发展，不论教学还是办公都在向自动化智能化迈进，这就要求大学生要具备一定的计算机基础与软件使用和操作的能力。大学生在学好其他文化基础的同时，尤其要加强英语和计算机的学习。

素质提升工作总结篇七

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们的工作又将迎来新的进步，写一份工作计划，为接下来的工作做准备吧！估计许多人是想得很多，但不会写，以下是小编为大家收集的提升员工素质培训工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望

对大家有所帮助。

一、建立集团公司、下属各分公司和车间班组的三级培训教育体系

一级培训是集团公司负责集团大政方针、公司文化、发展战略、员工心态、规章制度、管理技能、新技术、新知识等前瞻性教育和培训。培训对象为集团公司中层以上管理人员和集团全体管理人员。组织部门为人力资源部，每月至少进行一次，每次不少于一个半小时。

二级培训是各分公司负责对本单位班组长以上和管理人员的培训，主要内容是公司企业文化教育、本单位规章制度及安全操作规程；负责人为各分公司总经理。每月一次，每次不少于一个半小时。

三级培训是各车间班组负责对所管辖的全体员工的培训，主要内容是岗位职责、操作规程、安全操作规程、岗位工作流程和工艺技能专业知识、作业指导书等，负责人是各车间班组的负责人。培训时间是每周不少于一次，每次不少于一小时。利用每天的班前会班后会，反复学习本岗位职责和安全操作规程。

二、各分公司专业业务技能知识的培训，主要内容是三个方面：一是工艺技术知识的培训，二是机械设备维护和保养知识的培训，三是生产管理知识的培训；每周一次，每次不少于一小时。

三、各部门（如销售、财务、采购、人力资源、国际贸易、办公室）专业知识的培训由部门负责人组织进行，主要内容就是本部门相关专业知识的系统培训，结合工作实际运行中出现的专业问题，进行探讨培训交流，教会下属如何去做好工作，提高下属的专业技能，每周一次，每次不少于一小时。培训形式多种多样，目的就是提高人员素质和工作质量、产

品质量。

四、新员工的岗前培训：新员工集中招聘八人以上者由公司人力资源部组织培训，不得少于三天，主要内容是公司简介、发展历程、战略目标、公司文化、产品介绍、通用规章制度和通用安全操作规程，新员工到车间后（或班组）进行岗位职责和操作规程的培训，第一个月内在车间实际培训不得少于6小时，使每个员工到岗后明确本岗位的工作职责范围，本岗应知、应会，应做什么，不能做什么；本岗位工作做到什么标准，明确本岗位操作规程和安全操作规程。新员工在上岗二个月后有书面考试，考试成绩纳入试用期转正的考核评定中。对于平时补充招聘到岗的新员工人力资源部每月集中进行一次岗前培训。

通过培训全体管理人员和员工明确公司的企业文化内涵和岗位业务知识，明确各自岗位职责、工作标准，熟练掌握多种业务技能，改进绩效，进而提高全体管理人员和员工的素质，提高公司的管理水平；达到公司和员工的双赢，从而为实现公司的战略目标奠定人才基础。