

最新初二带班理念 初二语文工作计划(精选9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

初二带班理念 初二语文工作计划篇一

初次接到担任初二语文备课文备课组组长的任务，我很是吃惊，对于我来说，现在这段时间是我比较忙的时间，因为所有的时间都放在了仅有四个月大的孩子身上。对于学校的重视，我很是感激，但是在感激之余我也很担心，因为我确实没有太多的时间，也不知道能不能把初二语文组带领好，我想着尽自己的最大努力做好它吧！

我试想了下本学期的计划：

因为我是才到这个年级，新接两个班，对于这两个班和年级的情况我都不熟悉，所以我应该尽快熟悉班级情况和年级语文情况，在此基础上有一些简单的想法。

我们根据学校的安排，坚持开展每两周一次的教研组（备课组）集体学习活动，或学习有关课改的理论，如：《语文课程标准》。

- 1、精心组织每次校本教研活动。每学期开学初经全组成员协商制定出内容充实，形式多样的校本教研计划。教研的内容力求做到有针对性、有实效性。每一次的教研活动坚持定时、定点、定主题、定发言人，充分利用本组教师资源，坚持每一位教师轮流主讲。很多的讲座都能很好地结合平时的教学实际，对人对己都有很大帮助。

组的集体备课从制定教学计划，统一教学进度始，形成了“确定内容，分头准备——自主探究，钻研教材——一人主讲，集体讨论——深化吸收，形成共识”的操作程序，使集体备课活动做到有计划、有准备、有检查、有总结、有实效。

本学期的集体备课间周（周四上午第一节课）一次，具体安排如下：

第1周：

中心发言人：刘孟玉

主要内容：

- （1）统一本年级的思想，明确本学期学校下达的考试指标。
- （2）确定本学期各个单元的主讲人及主要内容。
- （3）确定本学期各次月考的出题人及题型、难度、主要内容。
- （4）统一本年级本学期的资料和处理方式，统一本年级的作业处理、年级活动安排等。
- （5）根据语文教研组的安排安排本年级的一些事物。
- （6）向各位老师熟悉本年级的情况。

第3周：

中心发言人：高仕瑜

主要内容：第一单元。新闻的含义、特点、结构、语言。小说的结构分析。反语的运用及其作用。战争主题的作文。第一次月考的范围及出题方面的问题。

第5周：

中心发言人：李怡

主要内容：第五单元的主要内容及教学重点。（文言文的重点实词、虚词、句型等，课外文言文的联系）

第7周：

中心发言人：陈xx

主要内容：第二单元的主要内容及教学重点。（散文学习及写作）第9周：

中心发言人：李怡、陈xx

主要内容：本期复习及出题等各个方面的问题。

第11周：

中心发言人：刘孟玉

主要内容：第三单元、第四单元重点内容。主要是说明文的学习（说明文的内容、语言等特点）说明的写作。

第13周：

中心发言人：刘孟玉

主要内容：第三次月考的复习重点内容及考试方面的安排。

第15周：

中心发言人：周芸

主要内容：第六单元的学习。（文言文）

第17周：

中心发言人：周芸

主要内容：期末考试的复习及出题方面的问题。（根据学习的安排

做出灵活调整。）

第19周：

中心发言人：高仕瑜

主要内容：期末复习及考试方面的安排。（根据是否调考做出灵活调整）

3、组织组内教师开展开课、听课、评课活动。使组内的所有青年教师凝聚成团队，一起学习成功的案例，学习新课程课堂教学的设计、组织与指导策略，反思自己的教育教学行为，不断提高自我，发展自我，完善自我。

4、做好本学期组内的同课异构活动半期后第一、二周。具体安排如下：

第一次：周芸、陈敏、刘孟玉（周四上午）

第二次：李怡、高仕瑜（周四上午）

三、学生方面：

（1）硬笔书法比赛。通过学生练字的过程，提高学生的语文素养和提高学生自主学习的能力。

2、加强基础的学习，组织常规的生字词听写。形式和内容上可以丰富些，结合一些形近字进行比较、与多音字一起进行

组词听写等。课前预习的字词抄写与课后巩固的听写成绩直接挂钩，进行评价。

3、重视单元学习的小结工作。每个单元学习完之后，要求学生自己建立一个学习档案，记录本单元学习的已经掌握的字词、佳句、文段和课文中涉及的一些学习的方法以及自己的阅读感受。使学生真正做到学有所得。

4、口语交际方面，从生活中精心选择一些典型的情境，设计一些问题，整合本册书本的口语交际训练要求，进行生活化的语文学习体验。

5、写作方面，强调思考并探究从积累到运用这一过程的操作问题。不能把平时的积累和运用相脱节，如何使两者紧密结合，互相促进，是本学期的一大课题。写作训练方面，由于学生的起点大多较低，所以拟定要求为，在一个学期内能达到完整的继续一件事情，能真实地抒发自己地感情，有一定的描写。在具体的练习上，进行三个片段的作文训练，“如何刻画人物”“如何抓住景物特点描写、烘托情感”“如何进行场面描写”。利用校报，定期班内展示等方式对学生的佳作、习作片段进行展示鼓励。平时的教学过程中，选择思路清晰、易与模仿的优秀课文，进行相应的有针对性的仿写训练。

师要关注优生，为他们的长期发展提供保障。

7、激发或保持语文学习的兴趣是本学期工作的第三个重点。课堂教学中，注重创设情境；学生回答问题后，给予激励性的评价；开展丰富多彩的语文课外活动等都可以使学生的学习兴趣得以保持。本学期我争取在组内人员的帮助、共同协作和自己的努力下，达到学习的要求，使学生的语文成绩和语文素养有所提高。

初二带班理念 初二语文工作计划篇二

4、坚持全员德育理念，力争使初二年级全体教师全部投入到学校德育建设中来。

2、贯彻落实“三规教育”，并逐渐形成年级特色教育，逃学、旷课、吸烟三项违纪内容实施重点监控；学期事件发生率逐月呈递减趋势；精英（特长）学生数量上升、后进生转化效果明显；对学生健康成长促进的时间、空间和内容，有计划、有层次地拓展到假期和校外。

5、加强对教师的仪表进行规范，使教师能够成为学生仪表单面的典范；

6、加强对教师师德方面的影响，杜绝粗放式的管理，严格杜绝体罚、心罚等一切侵犯学生健康、尊严的情况。

7、严格按照政教处计划召开年级大会，并不定时的召开临时性会议；

8、班主任例会制度更加完善，并不定时的召开临时性会议；

10、形成行之有效的年级管理模式，充分利用一切可利用资源为年级德育工作服务。

1、行为教育

(1) 班研读“三规”并进行评比

(2) 年级公约的推广

(3) 年级之歌的推广

(4) 班级制度建设

2、仪表、礼仪教育

- (1) 表常规检查;
- (2) 个人卫生及校服检查; 每周一早自习
- (3) “最美的小伙伴” 评选

3、主任队伍

- (1) 《实施细则》的学习
- (2) 主任工作室成员班会交流
- (3) 主任例会; 每周一第六节课

4、学生队伍

- (1) 善的学生档案及应急联络系统
- (2) “之韵” 朗诵队再建设
- (3) 进生承包责任制
- (4) 级学生会的建立
- (5) 健康分层影响
- (6) 类活动及竞赛
- (7) 级例会

5、校合作

- (1) 长开放日活动

(2) 强家访与家长到访工作

(3) 长会

(4) 长的单独约请工作

初二带班理念 初二语文工作计划篇三

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，深化学生自治，从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、安全和法制教育，创造良好的校风，学风，建设积极、健康、向上、健康的校园文化，促进教育教学质量全面提高。大力加强学校的德育工作，以培养学生的创新精神和实践能力，进一步推进素质教育。为此，在本学年里，我校将认真贯彻党的教育方针政策，认真贯彻执行《中学德育大纲》，《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，以多种形式加强对学生的爱国主义、集体主义、行为规范、法制及人生观等诸方面的教育，努力将学生培养成政治上坚定，思想上成熟，道德上高尚，行为上文明，心理上健康，文化上有修养，社会上有所作为的一代新人。

初二年的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感。学习习惯的培养是一个渐进的过程，本学期主要是加大对作业，上课听讲效果的策略教育，让他们强烈感觉到习惯不好带来的坏处。思想品德方面主要是培养责任感，做事要有始有终，力争做好，要多考虑别人的感受。主要做好以下几点工作。

(一) 注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使

学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

进入初二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

初二学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、赌搏、打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

- 1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

- 2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲

文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

4：三到制度：每天早读到教室，下午第一节课到教室，晚上自修时间到教室。主要检查学生的出勤情况以及学生的表情反映情况，及时发现问题，同时让同学感觉到老师时刻在我身边。

5：每周一升旗后总结上一周的班级情况以及本周的工作要点，及时疏导学生的思路，同时表扬，暗示，提醒部分同学。及时解决同学之间班级出现的一些问题。

6：每周检查一次作业缴交情况，质量情况，强调作业的反复性。

7：层次化学生群体，针对性开展工作。三大群体，清晰工作。

8：经常开展座谈，小范围聊天，网上咨询，心理问答等，及时疏导学生的情绪发泄。

9：组织学生参加义务扶贫的活动，继续对同安22中的陈养梅同学进行资助。

10：完成学校布置的各项工作。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我

是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

初二带班理念 初二语文工作计划篇四

我们初二（3）班是一个团结、向上、活泼的班集体，并培养了一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为老师工作的好帮手；日常各方面检查成绩很好，要继续保持。但也存在不少问题。个别组长能力有待提高。

班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心，能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们下学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。

（1）作业收发制度：课代表坐在教室最前排的几张桌，同学们一进教室就交作业，杜绝抄袭现象，作业统一收齐后，于课前交给各科老师，如实上报作业的完成情况，并由学习委员赵佳慧记录，校信通上反馈。

（2）课堂管理：每天的值日班长要认真负责，记录好一天的主动积极学习，消极对待学习，上课不认真听讲，上课干扰课堂纪律，自习说话等等各种情况，并且每天一总结，对于工作认真负责的要及时表扬。

（3）班干部管理：培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成制度，使班级工作能按部就班的完成。充分发动小组活动，培养自觉性，制度奖惩制度，激励同学们各方面发展。

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的時候。

部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想工作必须时刻注意。

(1) 尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

(2) 多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

(3) 利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

(4) 通过家长会、校信通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳的教育效果。

(1) 通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

(2) 通过开学之初对学习目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

(3) 在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

(4) 让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

(5) 常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

(6) 常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。

初二的各项工作已经紧锣密鼓的展开了，我将针对上学期的情况进行进一步完善，并查漏补缺，尽量做好班主任的每项工作，带领十一班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

具体各周工作安排、主题班会等结合学校的工作进展再行安排。

初二带班理念 初二语文工作计划篇五

以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

二、教学目标

1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。

2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。

3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。

三、教学措施

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验操作、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

(1)严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意问题的开放性；

(2)作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；

(3)注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写；计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

初二带班理念 初二语文工作计划篇六

初中的. 初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二（3）班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下初二班级工作计划。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。3、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监督的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施值日班长制度12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

22、经常进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

23、要通过“班级日志”及其他途径做好与各任课老师的沟通工作，协调各方面关系，做好学生工作。

初二（3）班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

初二带班理念 初二语文工作计划篇七

班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者和教育者。班主任工作的好坏，直接影响着未来人才的培养。新学期我继续担任八(1)班班主任。

八(1)班在过去的二学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较优秀的成绩。但我知道还存在着很多的不足和缺点。例如，保洁区卫生较差，部分学生自律性不够，还有部分学生成绩还有待于进一步提高等，很多方面还需要进一步完善，为了进一步提高班级成绩。特制定新学期班级工作计划如下。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。学生是个有血有肉的人，我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班

主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

学生是活生生的人。他们有思想、感情，有自己的道德标准。我们在处理问题时，不妨经常换位思考一下。学生犯错时，抚摩一下他的头发；心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易让学生接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，多发现优点，拿起表扬的武器帮助他们克服困难，走向进步。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺

点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

初二带班理念 初二语文工作计划篇八

根据第八册英语教学大纲的安排，在本学期的英语教学中，应坚持以下教学理念的应用，秉着以理论知道实践，实践检验成果的教学原则。

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的爱好，帮助他们建立学习的成就感和自信心培养创新精神。

3、突出学生主体，尊重个体差异

5、留意过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习爱好和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让英语成为学生生活中最实用的工具。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

a[]情感目标：学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。

b[]学习目标：能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意并能根据阅读目的运用适当的阅读策略。（读）

能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论。（听）

能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。（用）

c□能力目标：能在学习中互相帮助，克服困难。

能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能留意到中外文化的差异。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

一方面：本班学生总体的基础明显的参差不齐有，十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习，但学生的纪律总体还是不错，这样为学生的学习打下良好的基础。

另一方面：学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。

例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性。

重点：将继承学习词汇和习惯用语，学习的一些语法知识点有：

一般现在时、一般将来时、完成时、询问情况、方式及时间状语、提出邀请等。

难点：完成时和条件句的学习是本册的难点，将重点学习。

1、多听课，特殊学校组织外出听课，更要虚心学习

2、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力

3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生

- 4、作业做到全批全改，发现问题及时反馈或单独辅导
- 5、认真备课，认真上课，尽量提高四十五分钟的效率
- 6、天天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 7、天天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 8、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 9、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。
- 10、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 11、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 12、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
- 13、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思索、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
14. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 15、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习

渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

初二带班理念 初二语文工作计划篇九

一，指导思想及基本情况分析

1，指导思想

以《义务教育美术课程标准》的课程理念为依据，重视学生情感、态度、价值观的培育养成，满足学生不断发展的需要，体现人文关怀，关注学生长期的健康成长。

2，基本情况分析

1、提高学生的美术素养，培养学生的美术兴趣，陶冶高尚的审美情操。

2、通过教学提高学生的审美修养，促进学生的智力和才能的发展，培养学生的观察习惯，发展学生的形象记忆力、想象力、手工制作能力。

3、了解美术语言的表达方式和方法，灵活的掌握对造型、色彩的运用，激发学生的创造精神，发展美术实践能力，渗透人文。

三，教学措施

1. 认真学习美术新课标、认真备课，要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。

2. 改进学习、教学方法，从学生的年龄心理特征出发，根据不同的教学内容，研究“教”和“学”的方法，充分运用视觉形象，讲清重点、难点，使学生巩固地掌握知识和技能，

并逐步有效地提高学生的审美能力和促进学生的智力发展。

3. 坚持学习，做到深入钻研教材，抓基础，制作好范画，手工范品及多媒体等教学手段和现代教育即使进行直观教学。

4. 加强个别辅导，抓好课堂巡回辅导的环节，认真的帮助学生解决练习中的具体问题。