

小班健康活动说课稿鼻涕不见了 小班早期阅读活动心得体会(通用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学德育工作计划总结 小学德育工作计划篇一

本学期，我校进一步贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，围绕上级安排和学校工作计划，把德育工作摆在重要位置，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，努力开创德育工作新局面，不断完善学校德育工作机制，强化德育工作责任，不断加强和改进未成年人思想道德建设工作，切实落实德育实效。现就本学期德育工作做如下总结。

学校进行德育教育管理，需要有一个健全的组织机构，明确规定各级的德育管理职责。成立了由校长、队辅导员、班主任组成德育工作领导小组，从校长到基层的班级，形成一种垂直的联系，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，保证了学校德育工作的实施。与此同时，我校注重加强师德师风和班主任队伍建设。以新修订的《中小学教师职业道德规范》为准则，以教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》为指导，深入开展铸师魂、养师德、树师表、正师风、练师能活动，使教师具备了高尚的职业道德和良好的师表风范，全面提高了教师的整体素质和教育教学能力，为德育工作的有效开展奠定了良好的基础。

播种行为，可以收获习惯；收获习惯，可以养成性格；养成性格可以成就未来。规范行为，养成良好的习惯，是学生健康成长的根本保证。三月份，我校根据上级有关精神，结合自身实际，扎实地开展“行为规范养成训练月”活动，有效地推动了我校精神文明和学风建设，进一步推进了全体学生行为规范的养成，营造了良好德育软环境，实施了常规育人的功效。

（一）、提高认识，加强领导

行为规范的养成训练，是学校德育的基础工程。行为规范训练工作包容方方面面，关键是提高认识，加强领导。学期伊始，我校就组织全体教师召开会议，学习有关文件精神，形成共识，研究制定“行为规范养成训练月”活动方案，并把活动方案分发到每一位教师手中，张贴在每一间教室里面，让师生明确训练内容。

（二）、形式多样，强化训练

行为规范训练工作启动后，我校通过多种渠道，多种方式，积极采取行之有效的措施，努力提高学生行为规范养成训练的效果。

1、加强宣传，潜移默化。在行为规范养成训练中，我校注重宣传教育，利用板报、校刊等载体向学生展现行为规范养成的重要性及意义，利用国旗下讲话、早会课、班队课等机会向学生讲解训练的内容，让学生在耳闻目染中受到潜移默化的熏陶。我校还要求班主任有计划地组织学生学习《守则》《规范》等，观看有教育意义的影视材料。通过这些宣传教育活动使学生提高了思想认识，树立了正义感，激励了了上进心。

2、举行讲座，明确是非。“行为规范养成训练月”活动启动之后，我校经常性地利用集队时间，举行即时讲座，对学生

进行“道德规范”、“文明礼貌”、“言行规范”、“禁毒、法制”、“交通安全”、“社会公德”等教育，让学生明辨是非。同时，我校要求各班主任每星期组织一次以行为规范养成训练为主题的班队活动，寓教于乐，并积极与科任老师配合，把行为规范渗透到各种教学活动中。在全体教师的努力下，我校的行为规范养成训练得到了有效的开展及落实。

3、细处着手，养成习惯。我校在“行为规范养成训练月”活动中，循序渐进，指导学生从细微处入手，从学习生活中的小事做起，使学生体验到养成良好行为规范的重要及意义，树立信心，积极参与训练活动。如：开展“美化校园、净化心灵”、“感谢劳动者，珍惜劳动果实”、“做好学习主人”等活动，取得了良好的收效。

4、自我教育，形成自制。良好行为习惯的形成关键在于自省，在各种环境中进行自我约束。自训练活动开展以来，我校非常重视学生的自我教育，致力于学生自我约束能力的提升。

5、加强监督，巩固成效。小学生自制力和持久性差，我校在开展训练活动中推选出一批行为习惯较好、较有组织能力强的学生担任监督员，明确分工，各司其职，随时随地督促其他同学的行为。通过加强监督，巩固了训练成效，学校里违犯纪律现象逐渐减少，学生的良好习惯也慢慢地养成了。

“教”，既指社会道德教育，又指德育文化开发，德育工作的“教”的功效应是崇尚美德、简朴、正义、秩序和法律，应促使人接受文明，养成规范。教是目的，教必须通过乐的手段才能实现，教化功能不能脱离使人获得愉悦的具体形象，受教者总是在体验乐趣和感受审美中得到陶冶。本学期，我校重视活动的开展，使德育在活动中得到落实。

和国旗下讲话，全体师生肃立在庄严的五星红旗下，感受祖国的腾飞，在教师的国旗下讲话中聆听教诲，在时事报告中感受时代变迁，使师生受到了一次又一次的德育熏陶。

(二)、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

1、三月份，举行“弘扬雷锋精神”主题教育活动，引导青少年儿童做社会文明新风的倡导者，我校开展了“向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神”主题教育活动，并组织学生外出打扫村主干道路。

2、四月份，开展了清明节“缅怀革命先烈、继承革命传统”系列活动。我校通过开展追忆革命烈士先辈活动，以寄托对革命先烈的无限哀思，达到深入贯彻落实加强学生的爱国主义教育目标。一是开展宣传、缅怀革命先烈活动，二是开展以缅怀革命先烈为主题的诗歌朗诵会、故事演讲会、主题班会等活动，三是充分利用网络平台开展“网上祭先烈”活动，四是积极倡导文明祭祀、家庭追思、集体公祭等现代文明祭扫方式，表达对先烈的缅怀和敬仰。通过此次活动，广大师生在缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进了师生们爱党、爱国、爱社会主义情感。

3、举行“庆祝六一，放飞梦想”系列庆祝活动。今年的“六一”节，经过学校精心策划和全体教师的用心准备，我校举行了丰富多彩的活动，让全体少先队员过了一个有意义、愉快的国际儿童节。通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验快乐，感受积极向上、乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。

4、组织学生参加各级各类竞赛。本学期，我校积极组织学生参加了市书法绘画竞赛、“感恩教师”征文、安全法制知识竞赛、第七届青少年书信大赛和趣味运动会等各类赛事，取得了良好的成绩。这些竞赛活动丰富了学生的学习生活，张扬了学生个性，锻炼了学生的能力，熏陶了学生的品格。

体师生防灾减灾的意识和避险自救的能力，切实提高了学校防灾减灾工作水平；开展了“管制刀具收缴”活动，在收缴过程中学校教师对学生讲解了管制刀具的危害并鼓励学生向学校举报校园及周边非法制造、贩卖和持有管制刀具的违法犯罪活动和线索，活动确实地维护了校园治安秩序，确保了广大师生生命财产安全。

我校在上学期的基础上，继续加强校园环境建设，不断提高硬化、绿化、美化水平，结合实际，科学规划，精心布置校园环境和班级文化氛围，提升了学校文化品位；广泛开展丰富多彩的社会实践活动和校园文化艺术活动，组织形式多样的兴趣小组，丰富校园文化生活，浓厚学校文化环境，充分发挥环境育人的作用。

本学期，我校加强了课堂渗透德育的力量，积极开发德育课程，充分挖掘各学科的“育人点”，让德育有机地渗透到各学科的教学活动中，发挥其德育功能。加强班队会主题教育，积极开展德育活动，通过班队会积极开展丰富多彩主题教育活动，对学生进行有效的思想道德教育。致力搭建家校互动平台，形成家校教育合力，本学期，我校要求各班主任召开一次家长会，班主任及科任老师必须对本班学生进行两次以上的全面家访，加强了学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

虽然本学期的德育工作取得了一定的成绩，但是仍有一些不足，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动内容不够丰富，德育工作经验交流较少，德育工作方式缺乏创新等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强德育理论学习，提高德育工作者的能力，增强德育工作者的责任意识和创新意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

陈仓区西秦小学

20xx年7月5日

小学德育工作计划总结 小学德育工作计划篇二

抓好学生的德育工作是作为一名教育工作者的职责所在。这个学期是学年度的第二学期了，我所要紧抓的是六年级德育工作，使青少年有一个健康的身体、健全的人格、热爱生活

的`态度和乐于助人的热情，我将小学六年级德育工作计划这样规划。

进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

(1)、以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

(2)、倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3)、坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识，提高自律能力。

(4)、继续组织学生参与“行规示范员”、“行规示范班”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

(1) 班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2) 不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

(3) 不断丰富家庭教育指导的形式

a对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

b□深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

1、充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2、通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3、合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

1、充分发挥班集体学习园地、黑板报、等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2、根据六年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，争创特色文化，创建“温馨教室”。

小学德育工作计划总结 小学德育工作计划篇三

新学期来临，以下是计划网小编为大家精心整理的“2019年小学德育工作计划范文”，欢迎大家阅读，供您参考。更多详情请关注计划网！

一、指导思想：

以养成教育为基础，以礼节教育为核心，以学生为本，让学生自我发展，大处着眼，小处着手。在德育内容上注重小、近、实，抓准实质题目，讲究实际效果。健全学生品格，提倡人人发展，努力培养举止文明、注重礼节、心理健康、富有创新的x小学生。

二、工作目标：

- 1、加强各学科德育渗透，挖掘学科德育点，促进德育教育科学、规范、有序进行。
- 2、加强行为习惯的养成教育，完善各项评选制度，促进礼节校园的形成。
- 3、深进开展国学教育，践行《***规》，弘扬博大精深的中华优秀传统文化。
- 4、深化少先队教育活动，组织开展校内外丰富多彩的、形式多样的特色活动以及综合实践活动,给学生发展的机会，让每位学生都成为“x小之星”，打造学qq网名大全校德育品牌。
- 5、加强学生自主治理，建立校园学生自主治理机制，建立班级自主治理岗位模式。
- 6、继续加强校园文化和班级文化建设，营造良好的德育环境。
- 7、坚持“三个加强”，即加强常规治理，加强队伍建设，加强德育科研，争创德育工作先进学校。

三、主要任务和目标：

(一)发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度治理机制，以严格的制度进行常规治理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

(二)不断优化和整合德育资源，建立学校、家庭相互协作的社会教育网络，积极构建德育活动社会化模式。

- 1、继续做好班主任的培训工作，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任治理班级的工作水平和能力的进步。

2、开展“选、评、树”优秀班主任“三个一”活动。即要求班主任有一篇经验论文，做一次经验交流，有一套创新班级治理模式。通过“三个一”活动的开展，把“选、评、树”活动推向深进，评选、树立一批典型的班主任代表，为优秀班主任的评选打基础。

(四)开展丰富多彩的德育实践活动，让学生接受良好的思想品德教育。

1、养成教育。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，继续坚持和完善活动红旗评选制度，少先队大队部、值日教师 and 值日班级要对学生仪容仪表、卫生习惯、课堂常规、课间活动等进行严格检查，客观公正评分，发现问题，及时教育并责令其改正，从最基础的小事抓起，使学生的基本道德规范得到长期有效的练习，切实进步学生的文明素养。

2、国学教育。全面推进国学教育学习，让学生了解国学经典，学会做人的道理，把这样一种思想转化为自己的行为，有助于继续发扬传统文化。让学生在学习过程中，先做一个品德高尚的人。

3、三生教育。即包括“生命教育”、“生活教育”、“生存教育”。整合学校、社会和家庭教育资源，帮助学生树立正确的生命观、生存观和生活观，让“三生教育”体现于学生每一项学习活动之中。

4、感恩教育。要求每个学生把在家孝敬父母、在校尊敬老师，在社会上帮助他人作为自己应尽的责任，时时事事自觉回报。

5、少先队有计划地利用各种节假日、重要人物和重大事件以及纪念日等重要时机，精心设计并组织生动活泼、形式多样的德育实践活动。

(五)学生自主治理

1、建立校园学生自主治理机制改变教师管，学生被管的传统，构建以学生为主体的参与学生治理的机制，校园设立学生自主治理岗位，2至6年级各班委派“校园监视员”，下课在自主治理岗位上督促学生做到文明活动，大队部组织“校园巡查员”，对督导员进行巡岗检查。3至5年级继续值周工作，负责校园礼节规范。本学期，大队部将通过学生自主治理，重点抓好“进校礼节规范”、“两操规范”、“课间文明规范”、“班级卫生规范”等规范主题，同时加强督导员、值周员、大队巡查员的培训与指导工作，在过程中培养学生的主人翁意识，爱自己的班级，爱自己的学校，从而养成良好的道德行为习惯。

2、建立班级自主治理岗位模式班级建设是班级工作的关键，本期继续以班长竞选为核心，对班干部进行有计划、有目的、有成效的培养，承担起学校学生自主治理的重任，建立班干部考核、评优制度。各班根据班级阵地建设的需要设定学生自主治理岗位，定人定岗定责，有检查有监视有评议，培养学生自己当家做主，这样有助于调动全体学生治理班级的积极性，并在工作中形成责任意识，强化行规养成，从而使学生的能力得到锻炼与进步，让学生更自信更欢快地长大。

(六)继续加强校园文化建设和班级文化建设，努力营造良好的育人环境。

1、精心布置校园环，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

2、重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境；

小学德育工作计划总结 小学德育工作计划篇四

1、各校有符合本校实际的德育目标

- 2、在学校醒目处有校训、校风、教风、学风
- 3、在学校醒目处有日常行为规范和学生守则
- 4、在学校醒目处悬挂名人画像

- 1、有德育领导小组
- 2、学校全员参与德育
- 3、共青团、学生会、少先队组织健全
- 4、组织职能明确

- 1、每学年或学期有一个德育主题
- 3、有团、队计划、总结
- 4、德育档案健全

- 1、有标准的升旗设施
- 2、有宣传窗、每两周一期
- 3、有黑板报、每两周一期
- 4、有广播站，定期播音，有资料存档
- 5、有德育报、刊，（或校报、刊中有专版）
- 6、有少年党、团校或警校
- 7、有团、队活动室
- 8、有校外德育基地1 处以上

9、是警校共建单位

1、校园绿化好

2、布置美观、大方

3、物品堆放井然有序

4、校园整洁、卫生，无脏点

5、净化校园环境

1、有德育管理机制、管理有效

2、校、班对学生有定时教育制度

3、有后进生结对、教育制度

4、卫生制度健全，落实到位

5、有出勤、纪律、卫生等检查、评比制度

6、学校开展评比活动

7、有定期的德育研讨会

8、有德育经费保障

1、定期升降国旗、仪式规范，有国旗下讲话，资料有存档；全面开展德育指导师工作。

2、每学期组织爱国主义教育活动2次以上

3、每学期组织观看爱国主义影视3部以上

- 4、每年组织好一次爱国主义读书教育活动
- 5、每学期组织一次社会教育活动1次以上
- 6、每学期召开班主任工作会议2次以上，对班主任工作有考核
- 7、每学期全校性班、团、队活动2次以上
- 8、每学期召开家长会1次以上
- 9、每学期生均家访1次以上
- 10、政治（思品）课时足
- 12、学生参与兴趣小组活动参与率60%以上
- 13、学生会唱《国歌》
- 14、学校设立“知心信箱”，开展心理健康教育
- 15、持之以恒地开展“学生带法回家”活动
- 16、开展预防爱滋病、禁毒教育，每学期有1次以上讲座或图片展
- 17、开展环境保护教育，积极创建绿色学校
- 18、开展国防教育
- 19、行为规范教育常抓不懈，开展达标评比
- 20、学校或各班有学生好人好事和不良行为记载
- 21、重视后进生转化工作，师生结对率80%以上

22、配备法制副校长，每学期开有1次以上法制讲座

1、无学生被公安机关拘留或登记

2、无学生被学生处分

3、无学生抽烟、喝酒、打架、斗殴

4、无其他不良言行举止

5、每学年有德育论文专集

6、有德育研究课题

7、某项德育工作经验被推广

8、团队工作在县级以上获奖

9、学校被评为行为规范达标学校

10、学校被评为县级以上文明单位

11、社会评价良好

小学德育工作计划总结 小学德育工作计划篇五

xx年，学校德育工作将以中心校德育工作会议精神为指导，结合我校德育工作的基本规律，遵循“重基础、抓重点、促提升、显特色”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入实施体验式德育，深入开展班集体建设，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作的亲和力与感染力，促进少年儿童思想素质的健康成长，推进学校素质教育的步伐。

1. 加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。
2. 大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平和不断提升学生干部的工作能力。
3. 结合中心校目标管理的要求，在工作中，以目标促质量。
4. 开展家长教育活动，阐明家庭教育的重要性，传授家庭教育方法，提升家庭教育的能力。

(一) 加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1. 每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。
2. 开展班主任专题学习活动，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。
3. 开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。
4. 结合我校实际情况，借鉴其它学校的成功经验，修订班主任考核制度，努力使我校的班主任考核制度能最大限度的调动班主任的工作积极性，开创我校德育工作的新局面。

(二) 加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1. 利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。
2. 通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和

工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

3. 少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学的服务工作。

(三) 抓好常规管理，落实到位

1. 扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径，工作中要认真组织开展好10个每一次：(1)每一次升旗仪式；(2)每一次晨会；(3)每一次班(队)会；(4)每一次专题教育活动；(5)每一次家长会；(6)每一次集会放学；(7)每一次家访；(8)每一次学生评价；(9)每一次评先评优；(10)每一次开学典礼、毕业典礼等。

2. 班级文化建设的精细化。

本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，名班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3. 落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。

4. 狠抓学生放学路队，努力让学生养成良好的就餐习惯。

5. 抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报、宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、橱窗的工作之中。

6. 做好星期一升旗仪式，抓住晨会、班队会等德育工作时间，

加强对学生的主题教育。

(四)开展丰富多彩的主题教育活动

1. 注重学生身体心理健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。培养学生的卫生意识，养成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境教育学生应对突发的事件，在危险或意外面前做到自救自护。
2. 认真执行法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。
3. 高度重视安全教育。增强师生、家长和社会的安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。
4. 继续深化“一月一主题”教育活动。本学期要充分结合节日、纪念日和上级部门的布置等切实开展有效的主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。
5. “读书节”、“学雷锋”等活动为抓手，丰富学校的校园文化生活。

(五)做好家校联系，共同育人

1. 落实家访工作，切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。
2. 继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

二月份：

1. 开学典礼。
2. 行为习惯养成教育，狠抓学生放学和就餐路队。
3. “不买零食、不吃零食、不扔杂物、爱护校园、从我做起”主题教育活动。
4. 召开班主任工作会议，布置工作。

三月份：

1. 开展“学雷锋、乐助人”教育活动，评选雷锋式好少年。
2. 庆祝三八妇女节活动！
3. 结合3月12日 植树节，开展环保护绿活动。

四月份：

1. “优秀班级”的评比。
2. 加强革命传统教育；
3. 社会实践活动。

五月份：

1. 庆祝五一国际劳动节活动，开展热爱劳动的教育；
2. 法律、交通、防火知识讲座，进行安全教育；
3. 举办xx年家长会。

4. 评选劳动之星。

六月份：

1. 举行庆“六一”国际儿童节活动；

2. 少先队工作总结；

3. 开展各项评选活动，如：三好学生、星级少年、优秀学生干部等。

4. 德育工作总结。