

# 2023年小学数学导优辅差计划 小学工作计划(汇总8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学数学导优辅差计划 小学工作计划篇一

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固确立为基层服务的思想，提高服务能力。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力，实现与小学语文教育改革最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

(1) 改变教研形式。学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。本学期，全组成员一起讨论教研形式，一致认为，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，要改变过去接受式的教研模式，探索参与式，体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

(2) 提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。

本学期，以“读写结合”为课题，要抓紧研究的落实，强化过程管理，组织多样化的活动，力求取得一定的研究成果。

课改年级教师开课。

新教师亮相课。

骨干教师开课。

教研组活动。

## 小学数学导优辅差计划 小学工作计划篇二

为了全面搞好学校安全工作，杜绝各类安全责任事故的发生，确保全校师生的生命和学校财产安全，维护学校的正常教学秩序，创建“平安校园、和谐校园、幸福校园”，提高师生安全意识，树立“安全第一、安全无小事”的思想，根据我校实际，制定本工作计划。

### 一、工作目标

总体目标是：保证学校无重大安全事故发生，使全校师生形成文明健康的精神风貌，让校园周边环境得到净化，内部秩序和谐有序，让教师有一个安全祥和的工作环境，学生有一个安全文明的学习环境。创建安全、文明、和谐的校园，确保师生生命和财产安全。

具体目标是：

- 1、强化安全宣传教育，提高防范技能。进一步完善我校突发公共事件应急预案，预案要全面（自然灾害类、事故灾难类、突发公共卫生事件类、社会安全事件类），开展各类安全演练次数每期不少于1次，不断增强师生安全防范意识和提高自我防护能力，定期开展有专题的安全知识宣传教育。
- 2、杜绝重特大安全事故和责任事故。
- 3、进一步加大校园及周边环境治理，强化校园内文化、班级文化建设氛围。
- 4、学校将安全培训工作纳入议事日程，强化相关人员的培训工作，做好专项安全培训。
- 5、加强疾病疫情和食品卫生的防控和监管工作。确保学校内食堂运行规范，确保学校内食堂、卫生许可证、从业人员健康证、健康知识培训持证率达100%。
- 6、加强安全信息管理，按时报送各种安全信息材料，抓好学校安全信息情报的收集、处置工作，防范各种安全事故发生。
- 7、关注留守儿童、单亲儿童等几类特殊儿童群体的安全、品德教育与心理辅导工作。

## 二、工作思路

- 1。积极加强对安全工作的领导，加强监督管理队伍建设，加强安全工作制度建设，加强校园及周边地区治安环境整治。
- 2。积极营造“关注安全，防患于未然”的氛围。
- 3。经常排查、消除安全隐患。

4. 按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全工作措施，认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求。

5. 积极贯彻“安全第一、预防为主”的工作原则。

### 三、组织领导

组长：

职责：

副组长：

职责：

成员：

职责：

### 四、工作措施

#### （一）建立制度，明确责任。

1、校长与食堂从业人员要签订安全责任书，明确各自的职责。

2、落实安全工作责任追究制度，校长为第一责任人，安全工作领导小组成员为第二责任人，班主任为班级管理责任人，当节课任课教师为直接责任人。

#### （二）突出学校安全重点，强化安全管理。

学校安全工作要以校舍硬件设施、食品卫生、消防、流行性疾病防控、防溺水、道路交通、自然灾害、学生伤害等为重点。

1、对学校校舍要随时加以监控，发现问题及时报告并切实加以整治。

2、对食堂人员，严格准入制度并定期进行体检，确保饮食安全。

3、严格按照要求配齐消防设施，并保证能有效使用，严格按照要求规范、妥善保管和使用好危化物品。

督检查。在卫生防疫部门的指导下做好传染性疾病的预防和宣传教育工作，防止传染疾病的传播流行。突出对流感及传染病预防知识的宣传教育，教育学生一旦感染传染性疾病，应立即就医。对在校发病的学生，要及时通知其家长并送医院治疗。

5、加强校园重点部位（校门、楼道、微机室、实验室）的职守，让校园保安人员、值班人员加强重点时间（课余时间、午休时间、课外活动时间、上放学时间和节假日）的管理。

6、加强交通安全工作管理。一是外来车辆一律不准进校园，防止意外交通事故发生。二是进一步加大交通安全宣传教育力度，教育学生未满12周岁不准骑自行车。严禁师生乘坐无证车船。三是学校不得组织学生参加没有安全保障的社会实践活动，不得组织学生参加抢险救灾等有危险的活动。

7、严禁学生私自参加野外活动。一切外出活动必须经校长批准后在教师的组织下才能进行。举行运动会等大型活动必须事先制定完善的安全预案，在确保师生安全的情况下进行。

8、教育学生不得擅自下河下塘洗澡，不得在无成年人监护的情况下玩水。

9、及时通报本地和外地发生的安全事故，时刻给予师生安全警醒，保持高度警惕，使安全工作警钟长鸣。

10、积极做好特殊儿童（留守、单亲、贫困、心理障碍、残疾等）的辅导与帮扶工作。

### （三）加强检查、整治隐患。

针对我校安全工作的薄弱环节，学校突出加强安全防范工作，继续坚持定期和不定期的安全排查、防范制度，确保安全工作万无一失。

1、开学前，学校安全工作领导小组将开展校园安全大检查。检查内容有校舍安全、消防安全、交通安全、食品卫生安全、用电线路及用电安全、危化物品及易燃易爆物品安全、楼道安全等。对检查出的安全隐患，以书面形式报告学校，并立即组织整改，以确保开学时正常使用。

2、加强常规性的安全检查。学校对重点安全部位，强化警钟长鸣意识，做到时时检查、处处留心，严加防范。对检查中发现的问题或安全隐患，学校立即采取措施，切实整改。

### 3、落实校园安全值日制度。

（2）早晨上学、中午及下午放学在校门口维持秩序，阻止学生家长随意进入校园；制止学生追逐、打闹等不良行为和不安全的举动，及时处理偶发事件；填写《值日记录》，值日中发现重大问题须及时通报有关班主任，并报校长室及时处理；值日人员必须佩戴值日袖章。

（3）值日期间，不得擅自离岗或私自请别人代替值日，如失职，学校将追究其责任。

（4）全体教职工要尊重学生的人格，严禁体罚和变相体罚学生、严禁侮辱学生，坚决杜绝随意性驱赶学生的不良行为。门卫要严守校门，上课时间学生无班主任批准的书面请假条，不准其离校，对进入校园的校外人员要严加盘查。

4、坚持每月召开一次安全工作专题会，开展一次安全大检查，每次检查既要按照教育局的检查文件要求，又要对照季节特点和学校实际确立检查重点，制定检查方案，制定整改方案，落实整改措施，限时排除安全隐患，形成完整的检查记录和总结。学校校长和分管副校长要对各类安全工作落实情况定期进行验收和督查。

#### （四）加强教育，提高认识。

1、学校将进一步加强安全法制教育、培训，就校园安全管理和食品卫生、疾病防控、校舍安全、消防安全、交通安全等知识分层次、多形式地进行培训，不断提升校园安全管理水平。

2、继续加强与社区派出所、卫生、消防等相关部门的联系，定期与不定期开展学生安全教育、法制教育等多种形式的专题讲座，共创“警校共育”新局面，联系学生家长开展家校共育，加强对问题学生的教育和转化工作。

3、全面落实对学生的安全教育，根据季节以及学校周边特点，对师生进行“十四防”（防火、防雷、防触电、防毒、防盗、防拐骗、防暴力侵害、防自然灾害、防交通事故、防食物中毒、防溺水、防踩踏、防校舍倒塌、防传染病）等安全教育。精心组织“安全教育日”、“交通安全日”、“中小学交通安全宣传周”等活动，全面提高学生的自我保护能力。

### 小学数学导优辅差计划 小学工作计划篇三

以新课程理念为指导，以课堂教学研究为切口，加大教研、课改力度，深入开展数学教研活动。结合区会议精神和学校工作计划开展校本研究，让教师在研究性的日常教学中达到个体发展与群体发展相长，促进数学教师群体健康发展，带动学校整体教科研的建设，营造学校的数学文化氛围，让学生在和谐环境中健康成长。

为了更好地落实学校教研工作，让数学课堂充满活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高，我们数学教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

### （一）加强理论学习，提高教师专业素养。

1. 继续认真学习小学数学课程标准，树立新的课程理念。采取各种形式组织教师学习数学课程标准，把握基本理念，科学地理解学习内容，明确新课程的课程目标。

2. 围绕教研组的活动进行学科基础知识及教学理论学习。安排骨干教师进行专题讲座和理论学习，发挥骨干教师的辐射作用，开展以科研为主题的系列教研活动，研究和实践适应新课程改革的教法和学法。鼓励教师利用一切时间开展读书活动，并作好读书笔记，写好读书心得，提高自身的数学素养。

### （二）推进常规工作，做好教学教研工作。

1. 坚持开展多种学习活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加学习活动的常规情况进行量化考核，并按月公布。

2. 加强课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行听课活动，对教师们的教学情况进行有效地监督、检查和指导，努力促进课堂教学质量的提高。

3. 严把备课、作业质量关，切实减轻学生课业负担。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如

何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的等等。对于作业的设计、布置、批改，力求统一，做到精选、精练、精批、精讲。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学生学习的积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

### （三）加强队伍建设，促进教师专业成长。

1. 本学期将认真组织教师进一步学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好地用好新教材。立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律，在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2. 作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。扎实开展一人一课、磨课等研讨活动，为教师的发展创造环境，提供学习、培训的机会和展示的平台，引导教师通过互相听课、评课，取长补短，多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的浓厚氛围。

每位教研组成员对照安排表，认真上好校内教研课和组内一人一课，上一人一课的教师提前通知组内成员调整好课务，听课人员做好听课记录和评议，备课组长收集好照片、教案、听课评议等过程性资料及时上交教导处。

## 小学数学导优辅差计划 小学工作计划篇四

### （一）教师情况

六年级组是一个优秀的年级组，拥有中学高级教师2名，区学科带头人5名，市青年优秀教师2名，区优秀班主任1名，而年

轻教师在各位骨干教师的感染与带动下，正在飞速前进。总之六年级组将不断创新，更加地优秀。

## （二）学生情况

本年级共有学生336人，总体情况较好，进入高段以来，在各位教师的努力培养下，学生的行为习惯与学习习惯不断地提高，综合素质不断地得到提升。

本学期将配合学校开展各种丰富多彩的活动。下为浏览表：

活动时间活动内容负责人

9月

2、黑板报--“健康迎奥运”

3、庆教师节

4、参观科技馆各班班主任

10月

1、庆十一.一节活动。

2、大队委改选工作。

3、关于“快乐130健康迎奥运”的活动各班班主任

11月

1、校园艺术节。

2、黑板报（听从大队部安排）。

3、召开乐渝市实验小学首届“德育研讨会”各班班主任

12月

1、黑板报（听从大队部安排）。

2、班级班队活动评选。

3、校运动会。

4、迎新年主题活动各班班主任

1月

1、期末各班复习工作。

2、黑板报（听从大队部安排）。

本年级组将奉行责任承包制的基本原则，具体工作将由具体班级负责。

（二）、具体情况：

1、黑板报：由各个班负责。

2、开学典礼：听从学校的统一安排。

3、教师节活动：听从学校的统一安排。

4、大队委改选工作：由各个班负责。

5、班级班队活动评选：由各个班负责。

6、秋游活动：按学校要求统一进行。

7、期末各班复习工作：由各个班负责。

8、校运动会：由各个班负责。

2、校园艺术节

3、校运动会

4、召开乐渝市实验小学首届“德育研讨会”

## 小学数学导优辅差计划 小学工作计划篇五

把学校卫生工作纳入学校工作计划，学校领导专人分管，制定规划制度加强管理，使《条例》的各项规定在学校进一步得到落实。

我校在去年的工作基础上将使健康教育工作更加完善，继续落实每周0.5课时的健教课，做到有计划有总结有教案，严格按照健康教育20条来做。并建立完整的基础档案。

今年我校的健康教育重点将围绕食品卫生安全知识以及禁毒教育来开展。在健康教育课上除了一般的广播、电视转播外，我们还将运用多媒体进行授课。另外，每个主题活动期间，如“爱牙日”、“爱眼日”，“预防艾滋病”等我校都将开展相应的主题活动，透过各类形式进行宣传推广。

为增强学校疾病预防与控制意识，提高师生防病潜力，保障师生身体健康，根据《中华人民共和国传染病防治法》及其实施办法、《学校卫生工作条例》的有关精神，结合我校的实际状况，抓好传染病预防工作。健全组织网络、明确职责，开展宣传教育，不断完善应急预案、报告、晨检、消毒等各类制度及应用于工作中。

把食堂工作作为重点工作，严格的按照食品卫生工作条例去

做，有卫生许可证，有食堂人员的健康证等等，各类设备、手续齐全，做到生熟分开，做好三白。卫生室做好对食堂工作人员的监督、培训工作并与食堂管理人员严格把关，每一天验收，每周检查一次食堂卫生。

每年的5—10月是食物中毒事件易发阶段，严格地把好饮食饮水关，并在学生中宣传养成良好的饮食饮水习惯，倡导学生不在小摊贩处吃食等，并把“食品卫生安全知识进课堂”活动作为重点工作来开展。

1、建立健全学校卫生管理组织和规章制度。学校爱卫会由校长、工会主席、德育、总务、教导主任，各年级组长及卫生老师组成。学校爱卫会在领导小组的带领下，各司其职，分别抓好各年级、各组室、食堂、班级、清洁工等各支队伍，建立学校爱国卫生网络。

2、把学校卫生工（企业文化建设工作计划）作落到实处。学校规定每班做好教室卫生的保洁工作，政教处、卫生室每一天进行检查。评比结果与各班的卫生流动红旗评选结合起来。各组室争创礼貌活动中把卫生作为考核资料之一。要求教师在校内务必自觉遵守学校规章制度，提高自身素质。校内严禁骑车或乱停乱放。办公室内禁烟，室内环境整洁优美。每月由学校工会成员检查一次，由工会公布，并与组室评比挂钩。

3、卫生室配合各部门抓好学校卫生工作，落实每周的健康教育课，对各班劳动委员、卫生员、食堂人员等定期培训。做好各类资料的收集、归档整理等。

4、落实除四害工作，配合街道做好各项除四害工作。

根据\*\*年度学生各类指标，开展学生用眼行为干预、肥胖学生健康指导等工作，并开展调研，完成一份调研报告。

近视眼工作，开学初对学生进行视力、沙眼的普查，督促学生养成良好的用眼卫生习惯，做好眼保健操，开展防近治疗工作。

龋齿、牙龈炎的防治。利用每年9月20日爱眼日的契机对学生进行口腔卫生知识的宣传，使学生懂得龋齿、牙龈炎对身体的危害，增强自我保护意识和潜力。并配合好牙防所做好龋齿、牙龈炎的普查普治工作。

蛔虫病、贫血的防治。11月对全校学生进行粪检，发现阳性患者立刻进行驱虫治疗。12月对一、六年级进行贫血检验，发现贫血开来源方单与家长联系进行治疗。

营养不良的防治。每年3月——5月对学生进行体检，做出营养统计表。发现营养不良学生予以重视并指导。

根据新一轮建设健康校园的工作要求，制定建设健康校园三年行动计划，把学校的各项工作有机地结合起来，用心做好建设工作。

1. 规范做好凭证入学工作。

2. 配合防疫站做好对学生的计划免疫接种工作。

3. 做好红十字工作。在红会纪念日，会法颁布10周年纪念日开展各类活动。并组织好教工学生参加赈灾扶贫工作。建立健全的红会资料。

4. 做好献血宣传，教师的献血体检工作，力争完成今年的指标。

5. 做好学生体检工作，慢性病、学生伤害事故的处理登记工作。

## 6. 做好学生参加城镇居民基本医疗保险工作。

一、结合三月分是防近月，组织开展有效的防近宣传教育活动。

1、组织全校眼操竞赛活动由学校卫生领导小组成员进行考核评比。

2、加强眼操指导和检查要求是：铃响后在任课教师组织下按时、认真作好眼操由卫生室和值周队联合检查考核。

3、“爱护我们的眼睛”知识讲座

4、评选“读写姿势正确班”，班级自荐及校卫生考核小组评选而成。

二、加强环境卫生管理，净化美化校园

1、制定每周卫生工作重点。开学第一周重点是：室外走廊、分担区卫生。

2、坚持作到每月一次彻底大清扫，一日三小扫，不留死角。

3、教育学生：“实小是我家，人人有职责爱护它”加强学生保护环境意识。

4. 重点加强分担区卫生清扫的管理。

三、加强学生常见病及传染病的防控工作。

1、作好学生的晨检工作。各班级要及时上报病缺学生状况，及时与家长联系。

2、发现传染病及时采取相应措施，控制传染病的蔓延。

3、定期进行消毒，尤其在传染病多发季节。

4、透过卫生讲座等，提高学生卫生知识知晓率，懂得自我保护，远离传染病。

四、做好区体检工作组织和安排，保证体检质量。

1、作好体检准备工作，保证质量。

2、认真作好数据的统计和分析，并及时将统计结果上报。

3、认真作好体检统计分析报告，及时向家长下发体检通知书。

## 小学数学导优辅差计划 小学工作计划篇六

本学期\*\*小教务处将在上级领导部门和学校工作计划的指导下，遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革为中心，以教研工作科学化方向，以提高课堂效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓素质保质量，坚持以人为本的观念，积极开展教育教学改革活动，加强教研组、备课组建设，加强对下属村小点的指导，全面优化学校教育教学管理，提升我校整体办学水平，使学校在新的学年里再上新台阶。

\*\*小校本部共有10个教学班，合计在校生334人，其中住校生254人。是省半寄宿制完小。下面有三个村小点，分别有一年级、二年级和随班就读生，合计在校生48人。整个校区共有31名教职员工，其中女职工有26名。教师的平均年龄在35岁左右。我校历年教育教学成绩突出，教师和职工的素质都很良好。

加强教育教学管理, 狠抓教学常规及秩序; 提高教学质量, 坚持业务学习; 加强教研工作, 提高教学技艺。

- 1、抓好我校的教育教学工作，以教研组为中心开展校本教研活动，促进教育教学质量的提高。
- 2、培养青年教师，以“老”带新，锤炼一支业务素质精干的教师队伍。
- 3、完善班级建设，构建书香校园和抓好阳光体育工程。
- 4、在教育教学中落实“三生教育”、“民族团结教育”。
- 5、规范管理制度，重视过程管理，解放思想，锐意创新，确保师生素质、教学质量稳步提高。

#### （一）围绕教学中心，加强管理，提高教学质量

##### 1、加强教学常规管理：

一是带领教师学习各项教学制度、要求，进一步规范上课、备课、批改与订正作业、培优补差等工作，加强平时的检查、督促与考核力度。本学期将继续定期、不定期检查学生的作业本、作文本，教师的教案本；与教师及时交换意见，改正不足，力争做到内容恰当量适中，书写认真、规范，批改及时、准确。力争全面了解教师教学动态，提高教师教学质量和服务意识。

二是抓 备课：备课要求创新，张扬个性，突出特色。在备课上，除常规要求外，要求教师注重新理念在课堂教学中的运用，关注学生多种能力的发展，备课过程要体现教师怎样教，学生怎样学的过程，注重教案的实用性，要求做到一课一反思，教师所写的教学反思要结合实际，有利于自己教学水平的提高。备课要做到“熟悉一册、把握一组、备好一课（即教案）。要求超前备课，每个周由教研组长检查下个周的上课内容并做好登记。

三是抓课堂教学：课堂是教学的主阵地，是提高教学质量的关键，教学时间和教学纪律是质量的保证。我们通过随机检查、听课、抽测等形式对教师进行督促与强化。课堂教学要认真处理好“学、教、练”三者的关系；为学生的学习创设良好的环境和条件；为学生、教师、文本之间的对话和交流提供充分的机会和时间；为学生的提升和发展构建一个恰当的平台。课堂教学应当充满魅力，让学生长期受益，终生难忘。

四是抓学生作业：教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层作业，倡导课后作业的实践性、开放性，作业本要求达到书写要规范，格式要统一，时间要一致；作业本不准卷角，不准少页，提倡面批、面改，特别是学困生的作业。教师批改作业必须认真、及时、彻底、一丝不苟，针对学生作业中出现的错误，教师应该及时查找错误原因，并且有一定的批注，有一定代表性的问题应该及时与学生交流、沟通，帮助学生在最大程度上进行改正。作业批改要有日期、分数（或者等级）次数，严禁教师的作业批改出现知识性、原则性错误。

2、切实做好“减负”工作。“减负”要从提高课堂教学效率抓起，要上好每一堂课做起。要坚决制止抢占学生活动课、副术课及延长学生在校时间等错误做法。“减负”要重视从精神或心理上减负，要从学科平衡和提高教学效率的角度出发，要从学生可持续发展的角度出发，严格控制学生作业总量。努力提高学生作业质量，尽量杜绝惩罚性作业和低效重复性作业，让学生有更多自主学习和探究学习的时间和空间。

3、努力做好补差工作。积极推广分层递进教学，课堂上要充分尊重学生学习要求，尊重学生的个性差异和人格，使每一个学生得到最大的收益。认真做好差生的转化工作，要以一颗真挚的爱心和满腔的热情对待每一位差生，采取扎实有效的措施，让每一位学生都受到良好的教育。

4、上好活动课程。积极组织学生开展各类兴趣小组活动。本学期我们将继续利用每周周二下午第四节课的时间开展行之有效的校级兴趣活动。开学初制定出结合学生实际需要的活动方案。要求各辅导教师认真负责，高标准、高质量、创造性地上好各类活动课程。要充分开发和利用校内外各种课程资源，将所开发的课程资源与各类兴趣活动有机地结合起来。

5、切实抓好毕业班工作。一定要加强毕业班工作的研究力度，任课教师要认真分析本班教学现状，及时调整教学策略，适当压缩新授课的时间，认真组织好毕业班模拟考试，力争在本年小学毕业考试中取得好成绩。并做到小学和中学的有利衔接。

6、落实和加强民族团结教育、三生教育。根据上级主管部门的要求，在学校开设民族团结教育和三生教育课程，安排专任教师上课，把此项活动具体到教育教学中。

7、积极组织教师参加各级各类学习培训。

## **小学数学导优辅差计划 小学工作计划篇七**

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，围绕县局部署的四项重点工作，扎实开展新的课程改革，落实新课标理念，加强教学全程管理，深入教科研工作，探索提高教师、学生素质的基本规律和方法，推动全乡教育教学质量的全面提高。

1、充分发挥中心校小学对全乡、定点完小对教学点的指导、管理、督查职能和示范辐射作用，建立健全全乡教研组织。

2、强化教育的全程管理及评估工作，实现教育教学工作的规范化。

3、加强新课程师资培训工作，提高教师的专业化水平。

4、加强课堂教学改革和研究，努力推行新课标理念，提高课堂教学效益。

5、加强教育教学质量调研，增强调控力度。

6、加强诵读古诗文区域推进工作，争创市级诵读古诗文特色乡。

1、强化组织领导，中心校小学部校长室、教导处要充分发挥领导职能，具体规划、实施全乡教育教研工作，加强对学校教育教学教研工作督导。

2、健全乡中心教研组、定点完小、教学点三级教研网络，定点完小要扎实开展本片内的教研活动，做好记录。中心校小学部组织评比教研工作，奖优罚劣。

3、强化教学工作的督查力度。中心校小学部定期不定期的视导定点完小、教学点教育教学工作，各定点完小要扎实抓好片、校内视导，每学期全面性的视导不少于3次。

4、加强推行新课程的教师培训工作，开展青年教师教学基本功竞赛和会课活动，提高教师的专业化水平。

5、各定点完小要加强集体备课工作，认真研究新课程改革的方法，充分发挥骨干教师的作用，做到新老教师结队帮扶工作，全面提高备课、上课的质量。

6、组织师生积极参加上级教育主管部门举办的各种教研、竞赛活动，认真督查各校“五小”活动的开展情况。

7、各校要拟定诵读古诗文的计划，并要求学生背诵一定数量的古诗文，中心校举行诵读古诗文的有关竞赛活动。

8、每次开始活动开始时间一般与学校第一节课上课时间相同，

任何同志不得迟到、缺席，负责同志做好点名、记载工作。缺席每人次罚20元，迟到每人次罚5元，教师缺席迟到校长同罚，期末各片要写好教研工作总结，报中心校办公室。

9、严肃纪律，及时奖惩，对教学教研工作层层落实责任，严格按考核细则，实施奖惩。

## 小学数学导优辅差计划 小学工作计划篇八

我校有着典型的`小班化课堂，为了让“小班化”教学有所创新，创建“轻松、愉快和幸福”的课堂，打造理想的课堂教学模式，巩固和提高教学质量，我校领导班子和教研组围绕“小班化”教学的有效性共同讨论制定了我校本学期的课堂教学改革方案。

坚持以促进学校内涵发展为宗旨，以深化课程改革、推进素质教育为核心，以规范学校办学行为、教师教学行为为前提，按照“整体推进、分步实施、重点突破、全面提升”的工作思路，优化教学管理，深化课堂改革，积极探索自主、高效、充满活力的课堂教学模式。

1、教师观念切实转变。高效课堂构建对教师是一次教育观念的大变革。通过这一工作的开展，教师要进一步更新教学观念，提高对有效教学理论的理解与运用，提升对课程改革的认识，增强推进素质教育的责任感、使命感，提高教学工作的理论水平，改善教学行为与管理行为。

2、课堂教学优质高效。构建高效课堂是课程改革的必然要求，是提高教学质量的必然途径。通过构建高效课堂，力争做到课堂教学的“高效率、高效果、高效益”；让课堂真正成为学生的课堂、学习的课堂，实现由教师的“讲堂”变为学生的“学堂”，学生的主体地位得到落实，探究的时间、空间得到保证；让课堂由知识传授的场所，发展到培养学生自主学习能力的平台。

3、教学管理全面优化。我们学校要抓住机遇，以高效课堂建设为抓手，统领学校教学工作，全面促进学校发展，在提高学校课堂教学水平的同时，促进教师队伍素质和业务能力提高，促进学生学业水平普遍提高，最终实现课程改革目标，为学校未来的持续健康发展打下良好基础。

4、均衡发展逐步推进。高效课堂构建是一个促进教师学科教学、学校教学工作均衡发展的平台。借助这个平台，学校内部能够实现学科间、教师间教学水平的均衡提升。

1、注重统筹协调，系统推进。高效课堂建设是一项系统工程，涉及教学、管理、评价等许多环节，必须通盘考虑影响课堂教学效率的所有要素、环节及其主次关系，突出重点，要坚持“学校统筹、学科实施”的推进策略。

我校继续借鉴：安阳殷都区“主体多元，双向五环”的教学模式，并结合本校实际，力争创出本校的特色，让“开辛五步教学法”向纵深处发展。本学期，我校积极响应区教育局精神，计划四--六年级（语文、数学、英语、科学）学科实施课改。成立课改领导小组，充分利用校本教研时间进行课改的“磨练-反思-实践-总结-再实践”，并及时收集整理课改日志，选编课改优秀导学案，做好课改阶段性总结。

2、突出学生主体地位，提高参与意识。学生是高效课堂建设的主体，必须充分发挥学生的参与意识，调动学生的积极性，让学生全员、全程、全面参与高效课堂建设，要多倾听、时刻考虑学生的需求与感受。

3、立足实际，自主创新。高效课堂构建没有最高标准、最好标准，也没有唯一标准、永恒标准。因此，我校要立足实际，形成自己的思想与模式：“开辛五步教学法”，在突出学科共同要求的同时，着力体现学校特色。

4、注重方法，科学研究。在高效课堂构建工作推进过程中，

要尊重科学，讲究方法，做到定性分析与定量分析相结合，不盲目实施，要积极稳妥，保持学校教学工作的稳定性。

其一、全体教师间周做课。教师共同听课，共同评课，评出优点，找出不足，使教师之间互相学习、互相交流，共同提高教育教学能力。

其二、实行“请进来，走出去”的方法，邀请有经验的教师来我校指导教学工作，并且让我校教师走出去，到外学习先进的教学方法，提高业务能力，为我校的教学工作服务。

加强校本课程的开发。继续进行简笔画校本课程的实验。学校要想办法克服困难，挖掘教师潜力，鼓励教师跨学科担课，保证学校按新课程标准开齐课程。

其三、继续做好我校的市级课题研究工作，务必在一年内圆满完成课题的结项工作。

坚持开展校本研修。校本研修就是立足本校教师自主开展教研和科研，通过自主的教研发现教育教学实践中存在的问题，并找到解决问题的办法，不断提高教育教学效果。通过自主的教研活动提高教师业务能力和综合素质，达到自主进修的目的。