

2023年学年度个人发展规划 教师自我发展 工作计划(优秀6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

学年度个人发展规划 教师自我发展工作计划篇一

__年8月21日，本学年师德培训刚刚开始，我校有幸邀请到__省师训中心肖远军教授、博士来校作报告，聆听了肖教授的讲座，认识到进行教师专业发展规划对教师个人的长远发展有着非常重要的意义。鉴于此，特进行此规划书的制定，考虑到客观环境的不断变化，方案设计不宜过于长远，特拟定5年作为我个人专业发展的第一阶段。

一、背景分析

(一) 外部环境带来的机遇与挑战

1. 外部机遇

(1) 当今世界的教育环境，已经是个人事业发展和民族可持续发展的原动力，在这个个体与个体、民族与民族竞争日益激烈的今天越来越凸现出它的战略地位。每个人要想生存，离不开教育;每个人要想发展，更离不开教育。作为我选择的事业，就更应该使自己的事业有所成就;作为全球人类竞争的筹码，炎黄子孙的我也该做些利于民族教育的事。

富阳市作为__省的省会城市__的卫星城市，一个拥有60多万人口并具有“耕读传家、勤教苦读”文化底蕴深厚的风景旅游城市会持久的爆发出对教育事业的空前热情，这既为奋战

在富阳以致杭城教育舞台上的教师提供了广阔的发展空间，又会吸引大批全国教育精英会盟。如此这般教育资源不断优化过程，其实就是教师队伍优胜劣汰的过程。如果我们想在激烈的竞争中站稳脚跟，就得不断发展，进行自我超越，这是生存的基本需要，同时，“进步是人类的生活方式”，我们每个人都渴望自己成为某个群体的优异分子，试想，能在强手如林的__大地区教育界拥有一席之地，该是自身价值多么有力的体现。

(2) 郁达夫中学，既有郁达夫先生的优良文化传统气候，又有现在郁达夫中学的强大的社会教育力量支持，为我进行素质磨练、开展教学研究、提升岗位竞争力提供了优势平台。

我校蒸蒸日上的发展势头，特别是近年来学校大力加强内部管理和对外宣传，学校领导尤其重视教师教育教学质量，当然大家都认识到教育教学质量的取得，离不开教育研究和每位教师的专业成长，__年中考的成就证明的就是这一点，这使我更有信心面对各种复杂教育形势。

(3) 我作为学校教科室负责人，更有义务为全体教师做好助手好榜样，在教科室工作也更能与更多的专家老师交流接触，获得更多的教研信息，和其它教师一起发展。

因此，无论从个人生存还是自我可持续发展的角度，无论从实现个人价值的角度还是外部环境提供的优越条件看，我都处在一个非常优越的适合于成才的环境里，同时也拥有许多内在和外在的成长动力，特别要提一下的是我校拥有和其它学校没有的资源优势，那就是盛志军数学特级教师，他对于我乃至全校所有教师的个人专业发展大有裨益。

所以，制定个人教师专业发展规划书既可以把握方向，明确目标，循序渐进，少走弯路，也可以时时警醒自己不懈怠，走上科学发展的高速路。

2. 外部挑战

(1) 岁月不饶人，我已经近40周岁的中年教师，精力和体力有所下降，但我会不断的学习和锻炼，使自己成为“一汪泉水”而不是“一潭死水”。

(2) 环境的竞争在所难免，全市的优秀的、具有发展势头的教师在周围环视，没有理由让自己躺在温床上。

(3) 社会整体上应试教育气氛太浓，素质教育还未全面推进，教育家办学和实现教育理想的环境还未完全具备，要想推广教科研兴教还有很长的路要走。

(二) 个人的优势与不足

1. 个人专业成长历程与基础

(1) 我在1992年进入__师范学院就学，虽然这不是我的初衷，但“条条大路通罗马”“三百六十行，行行出状元”，使我立志成为一名优秀教师，抱着当一个优秀的数学老师的信念，我把大学时代的分分秒秒都用到了极致，奠定了较为扎实的学科功底。

(2) 大学毕业后到我市一个农村乡镇学校任教，凭着自己的热情和努力教育教学，为自己打下一定的教师基础，农村7年中有6年担任数学教研组长，逐渐形成自己的教学风格，树立起成就名师的信心和基础，但多次工作的调动，影响我对个人专业发展。

(3) __年，我在农村工作7年后，终于调入我所向往的学校——郁达夫中学，几年后担任为教研组长，在郁达夫中学这只大染缸里，我深深觉得离优秀教师的距离还很远，特别是教育教学理论深厚功底以及业务能力也很强的优秀教师相比距离更远，于是开始平时钻研教育教学理论，极大的丰富了自己

的理论涵养，但由于教育教学任务、评职、后来的教务处管理等工作繁而重，在一定程度上也影响我的专业发展。

__年8月，我开始在教科室工作，担任教科室负责人，有幸和盛志军特级教师在同办公室工作，耳濡目染了一段时间，感想颇多，现代教育教学理论差距太大、科研能力又不够，这些时刻困扰着我。

2. 个人优势

(1)我大学毕业后继续进修现有大学本科学历，数学专业知识、一般数学教育教学理论知识基础较好，教学设计能力、课堂教学能力、管理学生能力、信息技术应用能力较强。

(2)工作不敢稍有懈怠，进步动力足，特别是进入现在岗位，有立志成为名师的强烈愿望，幸逢盛志军特级教师，似乎有大树底下好乘凉之快。

(3)身体健康，能承受较大强度的工作和研究量，但凡事容易知足，危机感不太强。在追求课堂教学的生动活泼之时忽略了严谨，这些都严重制约着我教师生命质量的全方位提升。

3. 自身不足

(1)由于从教近18年时间较长，持续投入教育教学情感，已产生一定程度的职业倦怠，处于教师职业生涯的稳定停滞阶段，缺少创造力，缺乏挑战性。

(2)现在担任富阳市数学大组成员，学校教科室负责人，学校常规管理任务重，在一定程度上影响业务进修与提高。

(3)我的最大不足之处是现代教育教学理论较差、教育教学科研能力薄弱。

二、五年发展总目标

我的现有学历已经达到大学数学教育本科学历，职称已经达到中学高级教师，荣誉已经达到校级学科带头人、我校数学骨干教师、富阳市教坛新秀、富阳市优秀教研组长、富阳市学生最喜爱教师荣誉称号等，经历了富阳市数学骨干教师的培训，参与了__省音像教材九年级数学部分的制作，为__省“农远”工程进行过课堂教学。

基于以上基本现状，我的五年目标是：不断进修，达到教育教学理论优秀水平，3年内争取评为“富阳市学科带头人”；5年目标成长为在__市学科带头人培养对象。

三、年段具体任务、措施

(一) __年8月——__年8月，三年专业发展规划：

1. 师德修养

(1) 依法施教；

(2) 同事间团结协作进取。

2. 教育(德育)方面

(1) 承担教育工作积极参与；

(2) 扶困培优积极展开，关注后进生教育进步。

3. 教学方面

(1) 每堂课教学设计认真备课，课堂教学管理到位，争取教学实效优秀；

(2) 各级各类公开课上课或比赛、命题比赛、说题说课比赛等

积极参与，新教师、教学困难教师结对积极参与，各种教学任务听从学校安排，教学质量做到名列前茅。

特色与目标：在继续发扬轻松幽默风格的基础上，突出和强化课堂教学的严谨性，使每一堂课都成为精品，精心设计教学过程的每一个环节。上课时段搜集数学教学素材，特别是错题、难题、精品题汇总，制定校本作业本。

4. 教育科研

(1) 课题(第一年积极选材并实施，第二年、第三年结题，争取市、区级以上获奖，奖级要高)。

(2) 论文(三年中每一年撰写论文，论文级别在富阳市获奖，至少有一篇为一等奖及以上)。

5. 学习进修

组织并积极参与各种学历进修、交流短训、校本培训、理论学习等。

6. 目标

3年内争取评为“富阳市学科带头人”。

(二) __年8月——20__年8月，二年专业发展规划：

1. 师德修养

(1) 为人师表，依法施教；

(2) 同行、同事间团结协作进取。

2. 教育(德育)方面

(1) 承担教育工作积极参与，这也是教科室工作的一部分；

(2) 扶困培优积极展开，关注后进生教育进步。

3. 教学方面

(1) 每堂课教学设计认真备课，课堂教学管理到位，争取教学实效优秀；

(2) 各级各类公开课上课或比赛、命题比赛、说题说课比赛等照常积极参与，新教师、教学困难教师结对积极参与并经常关注此类教师专业发展；各种教学任务听从学校安排，教学质量做到名列前茅。

特色与目标：在继续发扬轻松幽默风格课堂教学风格的基础上，突出和强化课堂教学的严谨性，使每一堂课都成为精品，精心设计教学过程的每一个环节。上课时段搜集数学教学素材，特别是错题、难题、精品题汇总，制定校本作业本，并整理素材进行案例或论文撰写。

4. 教育科研

(1) 课题(继续和盛特一起做课题，带动其它个人和教研组做课题，组建良好教研氛围团队)。

(2) 论文(二年中每一年撰写论文，论文级别在富阳市及以上获奖)。

5. 学习进修

组织并积极参与各种学历进修、交流短训、校本培训、理论学习等。

6. 目标

5年内争取评为“__市学科带头人培养对象”。

四、保障措施

1、为了个人发展需要，做到谦虚求教于各级各类教育专家、特级教师。

2、对自身不断的鞭策、努力，不断地学习，保持旺盛的精力和上进心、责任感，在学习和实践中不断提高、实现自我。

学年度个人发展规划 教师自我发展工作计划篇二

新学期，我们根据学校的办学目标“敦品力行、乐文通理”，以课堂教学为重点，团结协作，精益求精，追求一流的风格，力争使语文教研组成为不断进取的.组室。

1. 重视常规管理。在开学初，明确纪律和作业要求，尤其做到集体备好第一单元，个人上好第一堂绪论课，布置好第一次作业，体现出良好的精神风貌。

2. 坚持各年级每周一次备课组活动，有主讲人，有记录，及时保存备课中的问题和方案，最大程度地发挥团队协作的优势。

3. 坚持二周一次教研组活动，有议题、有主讲人、有记录，解决一、二个教学中的实际问题，增强教研氛围。

3、加强教学研究，聚焦课堂教学。强调教学重点难点有共性，教学风格方法有个性。

4、努力为学生搭建舞台，多鼓励、支持学生参加语文方面的各项比赛，激发学生的兴趣。

家常课：督促组内带教工作的正常开展，保证每周的听课、

评课量。

研究课：集体备课，推优开课，并帮助新教师开好汇报课。

1. 课程建设。

（1）积极应对二期课改，研发新材料，整合单元，关注课堂教学组织。在团队合作的研究下，寻找更具智慧和大气课堂教学形态。

（2）在课本研究的基础上，群策群力制定校本研究方案，制定和落实课程开发计划，原高一年级的老师认真整理好相关资料，既对自己一年的教学活动有所思考反省，又为新高一年级积累可贵的一手教学资源。

（3）积极配合学校开展具有市八中学特色的学科题库建设工作。

（4）积极参与校园文化的建设，发掘每位老师的潜能，开发新的社团、兴趣小组，为丰富校园文化尽力。

2. 教师队伍的建设。

（1）顺利完成新老教师的交替，构建教研梯队。帮助十年左右教龄的老师在成熟期出更多更高的成果，能够在区级乃至市级层面冒尖；督促三年左右教龄的老师努力练好内功，融入主流渠道。落实学校两个层次的带教。

（2）继续搞好本组特色建设，让我组形成浓厚的教研活动学术气氛。通过学习探讨，真正体现校本培训的价值，帮助组员提高学识修养。

（3）鼓励青年教师走出校园，开拓眼界，积极参加各项相关的教育教学活动。目前我们语文组已经是新成立的黄浦教育

学会语文专业委员会团体会员，还有部分青年教师成为了个人会员。我们将以此作为契机，在注重个性发展的基础上，鼓励青年教师积极面对机遇和挑战，不断反思总结自我的教学特长，分别在写作教学、文言文教学和论文写作等各方面进行突破，努力以点带面，并在全组范围之内更好地形成学力。希望能够帮助青年教师不断全面提升自我修养，为八中的兴盛做出积极的努力。

3. 二期课改的实施。

结合学校课题“减负增效”和“做人与求知”，认真研究新教材，利用团体优势，不断进行学科整合，雅俗整合，古今整合，读写整合。通过公开课家常课的结合与点评，有效推进课题的研究，提高教学的质量。

4. 校本教研制度建设

(1) 拟定校本规范，形成基本节奏。

(2) 积极参加各项教学比赛，促进组内教师对自我定位的不断提升，形成良性循环。

学年度个人发展规划 教师自我发展工作计划篇三

我班有学生32人，男生20人，女生12人。大部分学生活泼开朗，思维灵敏，有强烈的求知欲和上进心，他们兴趣比较广泛，有一部分同学在美术和写字、表达等方面极具潜力。但他们的自制力不够强，自我约束能力差，对学习缺乏自信心和主动性，学习方法有待改进和提高。

本学期，我班将根据当前小学教育的培养目标，切实配合落实市教委和学区的各项工作布署，极力推动新课程标准的实施，深入素质教育，以培养学生良好行为规范、创新精神和实践能力为重点，努力营造充满朝气，蓬勃上进，守纪自

主义又富创造精神和求异思维的特殊而优良的班风。从本班实际出发，力求把我班学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律、有进取心、能力强的社会主义建设者和接班人。

1、本学期将继续开展“热爱读书”活动，平均每两周读一本课外书，要求全体同学读书时，要养成一边读一边想的习惯，留下读书的记号（只要是自己的书），遇到生字查字典，凡好的词语、认为写得精彩处、重要处，划上波浪线，在旁边写上自己的感想（即简单批注），把喜欢的佳句名段背诵下来。家长认为孩子读得很认真，再在《阅读书目》上签字证明，老师将在每两周的周二予以奖励。如读满5本书，将获得“读书大王”表扬信。最后在期末家长会上将对全班同学的读书情况进行总结。

2、本学期将继续进行“朗读小明星”的评比。要求先把不认识的字标出拼音，画出生字新词，再标出平翘舌，画出自然段，多次练习达到流利后再录音，如果能有感情地朗读就更棒了。如积累5张成绩为98分以上（包括98分）的录音检查表，即可换“朗读小明星”表扬信。

3、本学期将继续开展“家庭表现反馈活动”，内容包括：尊重孝敬帮助长辈，每天早晚和家长一起收听收看新闻，自己的事情自己做，自主学习、课外阅读，每天看电视不超过半小时等方面。

1、根据学校的教育目标，制定计划；

2、进行常规教育；

3、做好收旧利废工作。

1、开展文明礼貌月活动。

2、学习雷锋活动（各小队共同完成）

3、举行朗读比赛。

4、组织“班级文化月”的活动

1、组织春游；

2、开展“学雷锋，树新风”活动；

3、开展学习革命先烈事迹读书活动；故事会。

4、进行常规教育，小结学生的学习、纪律、卫生、两操方面的情况。

1、举行钢笔字比赛。

2、为庆六一排练节目。

1、庆六一（才艺展示）

2、六月五日“世界环境日”召开讨论会。（保护环境作贡献）

3、做好各项工作总结。

1、组织好重大节日及周一升旗活动。

2、认真组织各项评比。

3、加强与家长的联系。

4、坚持放学站队，保证学生安全。

5、平时加强对学生礼貌、守纪、卫生等方面教育。

6、每月办好一期黑板报。

学年度个人发展规划 教师自我发展工作计划篇四

教研是学校工作的重要组成部分，是提高教师理论专业水平和业务素质的有效途径，是全面推进素质教育，落实新一轮基础教育改革新理念，提高课堂效率的有效途径。本学期本着以新课程理念为指导，以新教材研究为载体，以课堂教育研究与改革为切入口，加大教研、教改力度；以熟悉新课标，吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展为宗旨，深入开展教学方法和学习方式的研究，发扬“苦字当头，实干兴教”的拼搏精神，正确处理改革与发展，质量与创新的关系，探索符合新课程理念的教学方法和学习方式，推动学校教育教学工作健康向上发展。结合我校实际，特拟订本计划。

- 1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想，提高教学质量。
- 2、狠抓常规管理，改革课堂教学，向管理要质量，向教研要质量。
- 3、开展课程研究，方法研究，考试研究，学困生转化研究等方面的工作。
- 4、组织教师撰写教学、教研经验，案例分析，教学反思和论文等。
- 5、开展课题研究。
- 6、组织教师进行教学观摩研讨活动。
- 7、组织教师进行听课、评课、集体备课、说课等活动。
- 8、开展学生作业、书画、作文展评等活动。
- 9、按质按量完成好双“五一”。

10、健全对后进生转化工作的管理和跟踪辅导。

11、健全对实验、图书的相关管理。

（一）加强理论学习，发挥理论的引领作用

1、组织教师学习各科课程标准，学期初分组学习语文、数学“课标”深刻领会“课标”新理念，能正确把握“课标”精神，能根据“标准”的精神对教材进行分析，，能有创见地处理教材，使用教材，能有效地组织课堂教学，促进学生自主发展。

2、组织教师学习《课程观》，坚持理论联系实际的原则，从理论的、高度的分析典型的案例，充分发挥理论的引导作用，使教师尽早进入课改的新角色，增强课改意识，树立正确的课程观、学生观、教师观、教学观，把握新课程改革的方向，大胆进行新课程改革的实践与研究，不断推进课程改革。

（二）、开展课题研究，建立以校为本的教学研究制度

1、教研课题；语文组（组长□xxx□：如何培养学生的阅读能力；数学组（组长□xxx□□如何培养学生的计算能力。教研组每两周举行一次研究，并作好《校本教研实施过程记录表》的记录，会后一并交教研组长，由学校存档。

2、围绕教研课题开展本校教学进行活动，采用依据学校总体研究课题，“学习理论和方法——进行课堂教学时间——讨论交流找出问题和不足——再进行实践检验的方法。”“问题（如果注意发现，问题会很多，并记录于相关的本子上）——设计（就是解决问题的方案，记录于相关的本子上）——行动（在教学中不断实践完善）——反思（再进行反思，找出得失，没解决或解决不了的又做新的问题来反复研究，每月有一次记录于相关的本子上）”是校本教学行动研究的四个要素；“问题解决——合作交流（可以是两人以上的日常对教学

问题的探讨：也可以是团体的交流，如教研组，学校集体的）—叙事研究”是校本教学研究的三个基本途径，各教研组每位教师要根据学科总课程，结合自己的教学实际，大胆提出需要解决的问题，拟定行动研究计划，并不断进行课堂教学实践，反思，真正把教学与研究统一起来，获得行动与研究的亲身体验与经验，并进行整理，提炼，写成教育随笔、论文，课堂教学案例（每学期一次，学期末交学校）与反思，促进教师专业成长。

3、加强教学研讨，完善教研制度，每一位教师要自觉参加集体备课、说课、听课、评课活动，开展好每周一节的听评课活动。（活动顺序附后）

（三）、加强常规管理

1、修改完善管理规定，落到实处，真正做到制度规范教学，靠管理提高教学质量。

课，在另一个班实践。并完成说课活动）

（2）每周一次教研活动，时间不少于一个小时，并有效果；

（3）每两周一次校本培训，其中包括远教培训；

（4）、不定期进行教案检查，学校每月检查一次，将情况记录在

教案本上；教研组每天至少抽查一名教师的教案；

（5）、学生作业检查，学校每月检查一次，并有相关记录，教研

组每周至少抽查一个班的作业；

（6）学期末对教师教案、教学情况、学生作业批改、非统考

科目教学进行量比评分；每位教师每学期上一节示范课，设计一篇优质教案，学期末出一份优质试题交学校，写一篇“下水”文。

3、全面贯彻落实《课程方案》，开齐课程，上足课时，对非统考科学校将不定期检查，一经发现没上或成其它科目将按常规管理制度处罚。

4、加强校园文化建设，办好每月两次的推普园地，抄一份xxx老师保管，公共场合必须讲普通话，促使我校语言文字工作上一个新台阶。

5、加强教师三笔字、简笔画的练习。粉笔字每日一练，毛笔字学期末交学校检查。

6、强化远程教育资源的管理和使用。每两周看一节课堂实录，并写出心得交学校存档。远教员定期对教师培训课件制作等相关知识。

7、作好每学期一次的作业展评，并评分。

8、开展好图书的借阅，提高图书的利用率。由李勇吉老师负责。

9、每学期举办一次作文竞赛。

（四）、教研活动月历

九月：学习《五星乡教学环节基本要求》、教学方法探讨。

十月：学习《新课程标准》写学习体会。

十一月：组织期中考试，撰写试卷分析。

十二月：进行教法研究，组织课题研究，校本培训。

一月：考试研究，进行期末考试，阅卷等，教学工作总结。

二月：开学，动员流失生返校，检查继续教育读书笔记。

三月：安排教师书写教学计划并交教研组。

四月：组织集体备课，上公开课。

五月：组织期中考试，课题研究成果交流。

六月：进行考试研究，全面检查教学工作情况，总结。

七月：安排继续教育的有关学习培训工作。

学年度个人发展规划 教师自我发展工作计划篇五

以市初中教育工作现场会的会议精神和县局提出的“创强，提质，改课堂”的思路为工作指南，以规范教育教学行为，稳步推进课堂教学改革，建立高质高效课堂，增强学校核心竞争力为中心，培养学生自主学习，主动发展为工作的最终目的。

新学期，我校教学工作的基本思路是：

1、围绕一个中心：以全面提高教学质量为中心。

2、打造两个特色：精心打造文化和谐校园，精心培养骨干教师和学科带头人。

3、落实三个重点：以校本教研为重点，以深化课堂教学改革为重点，以增强教师的责任心、教研参与热情为重点。

4、加强四项工作：加强教学常规管理，加强质量监控和评价，

加强教师队伍建设，加强学生文化素质培养。

1、落实教学常规工作。在“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”等环节上促进教师形成良好的教研氛围。强化教师对学生的服务意识，强调教师提高课堂效率，向课堂教学改革要成绩。

2、加强检查，做好教学常规反馈工作。本学期，教导处将建立健全教学常规检查评价制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。一学期下来，要对每一个教师最少要进行一次推门听课活动。

3、想方设法为教师提高教学质量服务。根据各科组的提议，教导处统一为各科组购买各类教辅资料，并督促教师利用现有的电化教学设备，采取多种教学手段，提高课堂教学效率。

4、发挥科组长和骨干教师的`传、帮、带作用。通过学校整体合力，缩小后进教师与优秀教师的差距，努力提高整体教师的教育教学能力。

5、加强教师队伍建设，努力提高教师的业务水平和业务能力。通过组织教师积极参与继续教育，立足本校开展校本教研活动，组织外出听课，同事之间开展教研交流等活动，开阔教师视野。

今学期，教导处对课题的研究工作加强引导，科学规划，规范管理，注重实效，通过课题研究带动课改。要求各科组根据在课堂教学改革中遇到的问题，确定研究课题，课题组要有明确分工，落实活动安排，在教学过程中不断修改，完善，待条件成熟后申请立项。

通过课堂教学改革，初步建立富有我校特色的新课程体系和评价模式。坚持以培养学生思想道德素质为核心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，扎实推进素质教育。

1、解放思想，实事求是。课堂教学改革要本着实事求是的原则，一定要切合学校的实际，学生的实际。在课改中遇到的问题，要正确对待，大胆创新，量力而为，积累经验。

2、全员参与，共同推进。课堂教学改革离不开各方面的紧密配合，协同作战。教导处要积极鼓励教师之间，师生之间加强合作对话，资源共享互补。

3、加强学习，思想先行。课堂教学改革成功与否关系学生的健康发展，关系学校的发展，因此，学校要求教师加强学习，树立现代教育教学理念，把课改变成每个教师的自觉行动，将提高学生的综合素质作为教育教学的首要目标。

4、开拓创新，以人为本。学校要注重营造尊重人才，鼓励创新，民主开放的教育教学氛围，充分发挥教师，学生在课改工作中的主体地位。

9月

1、制定各学科教学计划、科组计划，订好班务计划、毕业班工作计划。

2、表彰各类学习成绩优秀和成绩进步的学生。

3、各学科对上学期期末检测质量分析研究。

4、开展推门听课活动，为课堂教学改革积聚素材。

10月

1、召开毕业班教师会，学生大会。

2、各科组集体备课，开展课改教研活动。

3、做好月考工作。

- 4、做好教学五环节量化考核工作。
- 5、召开课改教研座谈会，为《课堂教学改革行动方案》最后定稿。
- 6、上交《课堂教学改革行动方案》。
- 7、继续开展推门听课活动。

11月

- 1、各科组继续开展教研活动。
- 2、科组集体备课。
- 3、组织全校教师进行教研学习。

学年度个人发展规划 教师自我发展工作计划篇六

用核心价值观打造发展的平台：科研兴校、名师强校、质量制胜。创建适合学生发展的教学模式。

：特色、情商、质感、福祉。

- 1、年级部特色化深入。风格迥异，精彩纷呈。
- 2、利用“八月会议八项规定”的平台，强化教师的思想瓶颈突破和业务培训，努力打造一批品德高尚、业务精良的名师、骨干教师团队。
- 3、落实安全工作责任制，防止安全事故的发生。创建零违纪班级。
- 4、利用教育部xx课题“少教多学”为平台，推进“四三三”

教学模式，构建特色高效课堂。

5、质量是生命，聚焦“两案”。辅优补差，注重尖子生和特长生培养，整体推进，实现学生发展变化信息轨迹动态曲线谱，保生率底线90%，控制线95%以上。

6、九年级质量为重点，实现中考全县前十中进5人的突破，平价生上线率实现40%以上。

政教处：开展以“一个目标、两个服务、三个重点、四个突破、五个场所、六个渠道、七种方法、八步程序”为特色。扎实细致开展德育工作，实现德育工作的民主化、科学化、自治化、有效化、特色化。

教务处：

七年级：开展以培养学生的“五自”（自信、自立、自强、自尊、自爱）、“四会”（会做人，会学习，会生存，会处事）的行为习惯为主题，培养学生良好的学习、生活习惯，强化常规养成教育为抓手，使之尽快步入健康发展的良性轨道，为学生的终身发展打下坚实的基础。

八年级：开展以“快乐学习、幸福成长”为主题，培养学生自主学习、自主生活的能力。

九年级：开展“爱祖国爱妈妈”为主题，旨在让学生明白做人的意义，让他们明白自己肩负的社会责任和家庭责任，从而让学生明白自己学习真正目的和含义。

教干队伍建设。

1、静下心来抓管理，潜下心来抓质量。

2、对内低调做人，高调做事；对外高调做人，高调做事。

3、教干群体目标一致、分工协作、责权分明、勤政务实。

班主任队伍建设。博爱、责任、创新

1、班主任管理理念的更新：一是整体理念，即一荣俱荣、一损俱损；二是平等理念，即师生平等、生生平等；三是班主任工作的最高目标“为了一切学生”的成长和发展；四是人本理念，即承认学情差异、并重个性张扬、追求全面发展；五是创新理念建立适应学生发展的班级管理制度及学生操行评比体系。

2、班主任工作能力提高：一是提高施爱能力，即让学生深切感受到班主任的爱真切而具体、深沉而含蓄；二是提高协调能力，即服从学校安排，团结任课教师，融入社会并与家庭密切合作；三是提高个异教育能力，即制定辅优补差的措施，提倡“特别的爱给特别的你”；四是提高激励能力，即提倡正面教育引导，探讨班主任表扬学生的艺术，建立完善班级学生激励制度。

3、班主任的管理与考核：实行学校管理、政教处牵头、年级部主任具体负责的班主任管理体制，建立了以班级管理、学生行为动态考核为中心的班主任及班级工作的考评制度，将纪律、卫生、学习、黑板报、升旗仪式、晨训、宣誓、主题班会、志愿者活动、学生就餐、宿舍就寝、班级竞赛、好人好事、义务劳动、公物管理、班主任计划、总结、论文、个案、家访记录、学困生培养与转化等内容纳入考核范围，对班级工作实行量化，每天一公开，每周一通报，每月一公布，严格兑现奖惩。

4、激励机制的运用：计划开展以冠名班主任、优秀班主任、优秀团支部、文明班级、文明宿舍、文明餐桌等竞赛等为主要内容的评优系列活动，对做出突出成绩的班主任给予一定的倾斜政策，如晋职晋级、绩效分配、先进评选、外出学习旅游等方面的优先照顾，实行了阶段性考核奖励兑现。

骨干教师队伍建设

- 1、加强对青蓝工程工作的. 监督和指导，凝聚两者智慧的结晶。辐射能量，散射空间的热爆。
- 2、激活对骨干教师考核的机制，能力和态度不稳的给予缓聘，乃至解聘，真正发挥模范带头作用。
- 3、青蓝工程的引领，全面推进业务能力，扩大骨干教师队伍，破格选拔和培养青年骨干教师，培养和推出教育教学管理和教研教改的标杆性教师。

教研组长队伍建设：

通过建设教研组文化、建设组本基础性管理(即做好教学过程管理与监控以及质量管理与监控;作好期中、期末考查的总结与反思文化)、组织课题研究、组织研究学生、组织教学研究等五个方面，引导、激励、培养一支理念新、行动实、用心做、有智慧、有成效的优秀的教研组长队伍。

教师队伍建设：

目标：建设有思想、有责任、有魅力的团队。

- 1、利用八月会议八项规定为平台，实现思想突破，打破思想禁锢教学创新发展的瓶颈。工作公式：工作=责任+态度+创新+执行力。
- 2、坚持“专业引领、骨干带动、合作探究、自我批判、自主发展”的策略，坚持两案和“四三三”教学模式论，让人人走进高效课堂，打造一支魅力型教师团队。

学生干部队伍建设：

- 1、 正确使用、严格考察、积极培养、关心帮助学生干部；

2、 培养学生干部的积极主动性、注重个人能力的提高、增强整体团队协作意识。

1、 落实班主任岗位职责，班级管理有特色，活动开展有成效。

2、 常规教育活动丰富多彩、形式多样、新颖时尚，让学生在活动中陶冶情操，在活动中提升能力。