

纹绣师活动方案 暑假班招生活动方案(汇总7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学学校教研教学工作计划篇一

本学期我校本期教育教学工作以“提升学校教育教学质量，全面实施素质教育，提升师生综合素质”为目标，紧紧围绕“高效课堂”这个核心，继续以新课改为载体，转变教师教学方式和学生学习方式，构建高效课堂教学模式；以“强化队伍建设，夯实过程管理，细化学科教研，打造高效课堂，提高教学质量”为重点，发扬教师团队的精神，群策群力，不断推进新课程改革，深化学校特色建设，努力提高教育教学质量。

二、工作重点

1、认真落实课程计划，建设校本课程，促进学生全面发展。严格执行国家课程标准，坚持国家课程、地方课程、校本课程规范设置，开齐课程，开足课时，在日常的教学督导管理中，强化过程督查，采取行政领导包年级，值周行政坚持每天巡视督查，保证课程计划的落实。

2、认真落实教学常规，加强教学常规管理。提高教育教学质量是靠我们从认真落实教学“六认真”开始的，我们继续坚持集体备课制度，但是每一个任课教师在集体备课的基础上根据本班实际和自身教学风格特色认真复背，在教案和课本进行批注，课后认真反思，按要求写好教学后记，总结教学

的成败得失，有利于改进教学，提高自身的业务水平。

3、推进课改和素质教育。为了确保课改工作的落实，转变教师观念，各教研组继续组织教师学习新课标，新理念；再次组织教师学习我校“自主课堂”教学模式的课型特征和教学流程；为了进一步推进小组合作学习的实施，本期计划开展“小组合作学习”课堂展示活动，和“课堂教学改革我思我行”教师论坛活动，促进新课堂教学模式的持续规范运行。完成“xx县义务教育阶段素质教育督导的各项指标体系”指标，扎实有效地推进我校素质教育。

4、实施目标管理，增强质量意识。为了加强教育教学质量目标管理，进一步增强老师们的质量意识，学校根据市教委《xx市义务教育学校教育质量标准（试行）》（渝教基〔20xx〕16号）文件结合我校实际，本期开始继续实施教学质量目标管理，对完成教学质量目标任务的情况进行考核，考核结果和评优评先、年度考核、奖励性绩效工资挂钩。

5、以课题研究为龙头，推动学校教育科研的发展。培养研究型教师，规范研究行为、丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流，形成我校教科研工作的新风格、新格局。

小学学校教研教学工作计划篇二

教学重点内容：小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积、

这一册教材的教学目标是使学生：

- 1、比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算、
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式、
- 4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置、

7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心、

8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯、

(1) 后进生的特点主要表现：

1、自卑感强、

2、逆反心理较强、

3、学习成绩差、

(2) 后进生的转化措施：

1、尊重差生的自尊心、

2、激发差生的学习动机、

3、重视差生家访工作、

优秀生的提高措施：

小学学校教研教学工作计划篇三

继续以《基础教育课程改革纲要》的基本精神为指针，以《语文课程标准》为具体指导，积极开展“促进学生主动参与教学活动”的课题研究活动，重视学科教学质量评价，提高语文教师队伍素质，全面提高语文教学质量。

1、继续组织语文组全体教师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的

组织学习。依据新课标，评价师生教与学。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

3、抓好课题研究，深化教学改革。目前我校课题研究取得了丰硕的成果，但要更上一层楼，就要重视课题的管理，重视研究过程，将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。

(1)苦练内功：全体教师特别是青年教师自觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。

(2)语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。

(3)鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。

5、组织各种语文活动，让生活充满语文。

二月份：

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；

2、组织学习《新课标》解语材料；

3、教学检查。

三月份：

1、课题分工与设计；

2、组织讲故事比赛活动；

3、每月教学检查。

四月份：

1、学习有关教学新理念的文章；

2、组织写字比赛活动；

3、部分老师上研讨课；

4、期中教学检查。

五月份：

1、部分老师上研讨课；

2、组织手抄报评比活动；

3、每月教学检查。

六月份：

1、观看教学录相；

2、认真撰写教学论文，参加区论文评比活动；

3、期末教学检查；

4、期末教学质量分析。

小学学校教研教学工作计划篇四

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动。

2、深入课堂教学研究。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新课程标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时

了解最科学的课改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

（三）提高教研质量，切实开展校本教研。

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

小学学校教研教学工作计划篇五

按颍上县教育局及县电教馆有关现代信息技术教育、远程教育精神和学校工作计划、教导处工作计划为工作指导。以校本教研为基础，以科学电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源二次开发的研究和推广。让常规电教和现代技术多媒体教学齐头并进，推进我校教学工作的全面现代化。努力实现幸福的教，幸福的学。

我校现有教师9人，学生300人，5个教学班。卫星收视（计算机及电视机）教室1个、光盘播放[dvd及电视机]1个、教师办公室（计算机1台）。

1、以“农远”设施和互联网为平台，加强对教师培训，提高教师对网络资源与学科知识整合的能力，丰富课堂教学内容的呈现方式，提高课堂教学效果。

2、本学期的工作目标主要放在设备的使用资源的利用上来，决不让设备再出现闲置现象，也不能出现资源的浪费。

3、继续狠抓课的日常管理工作，对出现的问题决不手软，严格控制耗材的使用杜绝浪费。

4、学校将多媒体的应用与教师日常考核挂钩。更好的促进教师利用现代教育教学资源。

5、督促教师正确的使用多媒体电脑，爱护多媒体电脑。

以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教育教学质量的进一步提高。

1、严格按农远教学计划要求，每周电教室教室至少安排课20节。

3、教师上课前要利用农远资源（远教ip资源）进行精心备课，写好农远专用教案，并准备好课件资源，上课后的资源管理员要存档让其他教师共享。

4、本学期的校本教研我校也主要以利用农远资源为主，要求课堂教学中充分利用现代科技手段辅助教学，提高教学效果，体现新的教育理念，这样促进教师在日常教学中积极运用远程教育资源。

5、搞好现代远程教育教学资源二次开发的研究和推广工作。为本校教师的多媒体教学课程提供相应的教学便利、帮助、示范和指导。强力提供技术支撑。帮助他们做好课件的搜集、

开发和利用。为参加上级组织的现代信息技术教育和计算机培训的教师提供服务和帮助。

6、定期开展现代远程教育教学校际交流，营造更为浓厚的现代远程教育氛围。