

组织生活会和支委会一起召开 党支部组织生活会会议记录(大全6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来了解一下吧。

师德师风建设工作计划篇一

过去的三年,我园十分重视师德师风建设,始终视其为教师的根本,采取了一系列切实有效的措施,形成了“敬业爱生,明礼诚信,平等合作,勤学乐教,廉洁奉献”的师德师风风尚。本年度,我们将进一步根据国家、省、市关于加强师德师风建设的要求,结合我园实际,特拟订长幼师德师风建设工作计划,全面提高学校办学的综合实力。

以“一”重要思想为指导,以教育部《意见》为依据,以“爱岗敬业,教书育人,为人师表”为核心,以“办人民满意的教育,做孩子满意的教师”为指针,坚持以人为本,以德治园、以法执教、以身立园的工作思路,引导全体教职工严守师德规范,弘扬高尚师德,提高师德素养,造就一支人民满意的教师队伍,切实维护和树立我园教师的好形象,为办人民满意的教育而努力奋斗。

根据市教育局师德师风建设的要求,进一步规范内部管理,加强纪律约束,整顿教风和作风,推进素质教育。组织开展以“内强素质,外塑形象”为主题的系列师德教育活动,全面实施“师表工程”,使师德教育系列化、制度化。把“一切为了孩子,为了一切的孩子,为了孩子的一切”作为我园教师的座右铭。每个教职员工做到对孩子负责,对家长负责,对社会负责,以此全面提升教师形象。

1、完善管理，优化队伍

德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内“一点三线”的德育管理网络格局，根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

(1) 强化宣传，提高认识

继续贯彻落实市教育局有关师德师风建设的规定，把师德师风建设的宣传工作作为经常性的宣传教育活动，贯穿到幼儿园的各项工作中。同时，通过各种途径大力学习宣传有关文件精神，形成正确的舆论导向，使有关规定入脑入心。青年教师自订目标任务书，每月认真自查、自思，并将成绩进行公示。通过学习，使教师提高认识。学校成立以园长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。

(2) 强化学习，自查自纠

树立“工作即学习，学习即工作”的理念。号召教师把工作当作学习来对待，认真钻研，同样把学习当作工作来对待，既认真工作，又努力学习。开展形式多样的自我教育活动，在教职工中认真组织学习政治理论、教育方针、政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康等内容。结合暑期学习和年度考核工作，开展“敬业爱生、为人师表”为主题的自查自纠活动，每一个教职工逐条对照师德师风要求，认真、彻底地检查和深刻反省自己的从教行为，并通过做摘记，写随笔，谈体会，进行教育反思，写出自查报告，园领导小组认真开展师德师风建设状况的自查，深入剖析师德师风问题的根源，认真查找工作中的疏漏和差距，拟定师德师风实施办法和自查报告。

(3) 指导团队学习，构建三级学习网络

将全员学习网络的构建作为建设学习型组织的一种重要形式，建立幼儿园、教研组、个人三级学习网络。在这一网络的建设中，把教研组长看作是学习型组织的中坚力量，是教师学习的最直接的组织者、管理者、指导者和示范者。重视抓好组长队伍的建设，组织教师认真学习相关理论，创造性地完成工作任务。

2、丰富活动载体，开展系列活动。

不断深化师德主题教育活动，使广大教职工的师德水准不断得到提高。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、制定幼儿园《教师职业道德规范要求》、《爱生公约》等，塑造和确立爱生敬业的群体形象，更新教育理念和人才观，改善师幼关系，创造适合孩子个性发展、健康成长的育人环境，全面实施素质教育和创新教育。

(1) 以“育人为本，热爱孩子”为主题，定期组织教师进行工作交流，要求教师明确“学校无小事，处处是教育，教师无小节，点滴皆楷模”，做到爱园如家，期末评选优秀教师及文明班级。强化“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”的观念。要求全园教师热爱孩子，尊重家长，廉洁从教，为人师表，为全面实施素质教育和创新教育，为全面建设小康社会提供人才支持和智力支撑作出更大的贡献。

(2) 开展创建“优秀年级组”、“师德标兵”等活动。形成独具特色的群体师德模式，努力建设一批师德建设的先进年级组、先进个人，开展年级组内的多种交流活动，促进各组间的工作交流与合作，全面提升师德水平。定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象，通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处。每月进行一次师德心得体会交流，组织青年教师开展师德演讲比赛，以优秀教师的高尚品质号召人、感染人，创设全园积极向上的师德氛围。开展“师德标兵”评选活动，并予以奖励。

(3) 推动师德建设，大力弘扬陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的献身精神和敬业精神，学习陶先生终身立志于教育事业的精神。加强陶研课题工作的研究，加强素质教育和教学方法的研究。

3、完善考核，人性管理。

师德师风建设需要制度，但更要人性化管理。关心教师思想变化，加大情感投入，多沟通交流，适时疏导，使教职工每天心情舒畅上班工作。

(1) 修改完善教职工期末考核制度，突出师德一票否决制，提高教师教书育人的自觉性。

(2) 努力提供舒适的工作环境和条件，领导要以教师为中心，关心爱护教

师积极性，后勤工作处处突出服务意识，送上温暖和热情，真切体会幼儿园是家的感觉。

(3) 倡导团队精神。在教育教学质量考核中，首先应考核教研组的实绩和表现，其次才评定个人的成绩。上公开课等活动中鼓励教师们互相帮助，共同探讨，共同分享。既要拼搏、竞争，又要团结、和谐，通过活动，做到多赢。

总之，我园通过组织教师认真学习，加强管理，开展丰富多彩的活动，将始终如一地把打造具有良好师德师风的教师队伍作为工作的重点，常抓不懈，不断提高我园教师的师德水平，为惠农区的教育事业做出更大的贡献。

师德建设工作规划计划篇二

师德建设是学校工作中的重中之重。良好的师德建设是学校教育振兴的起源。是当前的首要任务。我们根据上级的要求，

结合师德建设的评估标准的项目，来制定师德工作计划，使我们的教师遵章守法。

一、组织教师学习，了解相关的形势。要了解《教师师德行为》《师德素质》等具体内容。

二、加强师德建设活动的有效性。

1、结合师德建设中的要求，组织教师开展讲师德、做奉献岗上练兵活动，全员参与。促进教师师德行为达到标准。

2、每两年评选一次师德建设标兵，注重教师的师德表现。

3、结合教育工作的实践，召开专题性的座谈交流讨论会。针对教师的师德素质，师德行为展开讨论，经常照镜子，自查不足，写思想汇报，将评价的结果记入教师档案。

三、专设家长接待日，及师德的举报制度，对教师的师德行为进行及时检查，监督。

四、建立健全师德考核组织机构及制度。

1、按照师德的考核细则，每学期领导小组进行考核一次。

2、每学期对教师进行一次师德考评。

五、加强档案的管理。

(一) 设专职人员管理档案。

(二) 健全档案管理制度，制定考评细则。

(三) 建立健全奖惩制度。

1、对违反师德事件的教师要加强教育，严加惩处。

2、对师德表现出色者要给予表彰鼓励。

3、对素质品质较低的教师指派专人进行帮教，使之尽快的达到高标准式要求。

六、具体工作

日期具体工作三月份

1. 贯彻德育工作的文件
2. 组织学习《教师职业道德规范》

四月份

1. 德育工作讲话
2. 学习《义务教育法》

五月份

1. 组织观看德育工作讲座
2. 学习《教师行为五条禁令》及心得体会
3. 开展向“抗震救灾英雄少年”学习活动

六月份

1. 教师德育工作演讲

七月份

全学期德育工作的反思

本学期我校将继续贯彻iso9001质量管理体系，努力使我校的管理水平大幅度提升！

一、继续突出我校工作的两条主线作为工作重点：

第一条主线是招生就业工作。开学初确定我校20_年招生专业及招生方式。做好11年招生宣传简章等宣传材料，进行广泛宣传工作。积极与局及各初中校取得联系，落实11年春季招生具体工作。认真总结20_年春季、秋季招生工作经验，找出不足。提出改进措施，谋划20_年招生工作。积极主动处理好招生工作中遇到的各种问题。认真核实春季招生情况，组织并协调好新生收费、报到等相关工作。认真总结20_年春季招生工作的经验，找出不足。谋划20_年秋季招生工作。

继续做好市场调查，多渠道多途径收集毕业生需求信息，积极主动与用人单位保持联系，为用人单位和毕业生及07级实习学生提供“供需”服务。做好07级学生就业指导和就业观念教育。通过开展就业指导讲座、外请创业成功典型人物现身说法等形式，对毕业生进行就业形势、就业观念、就业定位、就业心态和诚信等方面的教育，帮助毕业生提高就业竞争力。加强与企业的联系，拓宽就业渠道，建立实习就业基地，开辟校企联合的新方式。制定和完善我校就业推荐制度，建立毕业生就业推荐档案。做好毕业生跟踪反馈工作，建立优秀毕业生档案。根据工作需要对学生进行针对性指导，并将存在问题及时反馈到教学第一线，使之改进教学内容，提高质量与企业需求相适应。多渠道收集就业信息，鼓励为学校提供就业信息的教师及其它人员。

第二条主线是学校管理的规范化、科学化、精细化。规章制度是科学管理的前提，在现有的基础上学校将对教育、教学、安全、保卫、后勤等各个环节进行重新梳理，将进一步培养师生良好行为习惯，规范教育教学行为为目的，完善、整理、发布具有针对性、实效性的“规章”，真正实现“依法治校，依法执教”的目的。

本学期要严抓学校德育工作，本学期做好文明礼仪教育，文明礼仪教育是高标准常规教育，以本学期仍以学校印制的“礼仪教育适用读本”为依据，继续深入开展“文明礼仪示范班”和“文明礼仪标兵”评选活动。充分利用晨检、班会时间及各项活动时间进行教育，并把礼仪教育分解成若干单元进行分步实施，加强班主任队伍建设，提高教育能力，通过外出培训或校内组织培训和经验交流、班主任素质比武等活动和措施全面提高班主任的工作水平、工作艺术。深入检查、评比每各班的晨检、班会，规范班主任的教育行为，班主任要把学校确定的每月教育主题作为晨检、班会的主要内容来实施。依照学校制定的德育教育教计划，在班主任中广泛开展“六个一”活动，即“每天上好一节晨检”、“每周上好一节班会”、“每月解决一个德育难题”、“每月转化一名后进生”、“每学期讲一节班会优质课”、“每学期写一篇成功教育心得”，真实记录德育工作的全过程，全面提高班级管理的实效。

同时注重心理健康教育职业道德教育，着力解决吸烟和早恋两个问题。同时做好德育简报、《职校教苑》校刊、《心海扬帆》心理期刊要加强学生的安全教育，要求班主任有安全教案，尤其是实习课。同时学生处、团委，要开展好形式多样的活动，引导学生健康向上发展。对德育工作起加强促进作用。

加强校园文化建设，努力实现环境育人，校园文化是一个学校历经多年逐步形成的一种思想、一种理念、一种厚实的内涵。规范管理涉及方方面面，德育永远是我校工作的第一位，通过礼仪教育使学生养成良好习惯，通过文体活动陶冶学生的美好情操，通过素质教育拉动学生的就业率。

在教学管理上抓教学计划的制定和落实，使教学工作有序进行。教学计划统率着整个教学过程，是指导和规范教学行为的标准，也是教务处检查教学工作的重要依据，为此，根据学生的特点，在研究教学目标的基础上，科学地制订好各专

业、各学科教学计划已成为搞好教学工作的首要任务。各任课教师要在做好学科教学计划整体规划的同时，注重对教学内容进行分析、取舍，确定重点和难点，以增强计划的实用性、针对性和可操作性，力争做到有计划可依，有计划必依，符合教学实际，突出专业的特点。

强化教学过程管理，提高教学效率。加强实训管理，提高技能教学水平。进一步加强师资培养，教研组是学校教育教研科研的基地，也是信息传播和共享的基地。要充分发挥好教研组的教科研作用。开展好活动。进一步推进完善“目标化教学”，并充分发挥考核作用。即：落实教学工作检查制度，加强管理，规范教学环节，深入课堂听课，听好推门课。组织教师优质课评比，加强教师课堂教学管理。强化目标管理。

同时在教育教学中我们要强调两个建设，一是队伍建设。干部队伍要努力学习业务，做行家里手，增强服务能力，提升服务档次，提高服务水平；开展对文化课教师的转型培训工作。开展有针对性的业务学习。教师队伍要在规范教育教学行为方面下功夫，做名副其实的“双师”，勇于争当“名师”；党员队伍要保持先进性，发挥好表率作用和示范作用。二是专业建设。进一步完善电工、车工、计算机、焊工等主干专业的建设，根据市场需求开发和增设新型专业。力争今年将电工专业打造成省级骨干专业、特色专业。这些，我们都有具体的方案，和可行性措施。

师德师风建设工作规划计划篇三

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识

忠诚党的教育事业，把“全心全意为学生服务”做为自己的教师工作宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习师德理论，

不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

二、爱岗敬业，做合格教育者

积极参加社会实践活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在教学和生活实践中不断地积累阅历沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下指导下，面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，全身心投入到我衷爱的事业中，力求教育好每一个学生。同时，我努力做到爱校如家，对学校的各项活动积极参加。

三、关心学生，尊重家长

在日常的教学活动中，我以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对学困生给予更多的关注，用爱心去实现对学生的教育。同时在教学过程中不断地改进教学方法，在不断地创新中，努力使自己的教学被更多的孩子所喜爱。关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对学困生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网络，达到教育的目的。要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。在师德建设实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控。

四、团结协作，为人师表

注意自己形象，做到树立形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，在日常的教学活动中，以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对学困生给予更多的关注，用爱心去实现学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，寓教于乐，才能被更多的孩子所喜爱。只

有不断的创新才能提高教育的效果。

五、严于律己，依法执教

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师职业道德标准》，严格要求自己，不做违法行为。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的责任。作为一名品德教师我更应该承担起学生思想教育的责任。

师德师风建设工作计划篇四

以党的xx大和xx届x中全会精神为指导，贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，全面贯彻落实科学发展观，以创先争优为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

二、目标要求

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

三、活动内容及具体措施：

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《国家中长期教育规划纲要》。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会党的三代领导集体关于科学发展的重要思想，全面实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。学习xx届x中全会文件。

2、认真组织学习xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；同时还学习我区法规科规定的法律文件。深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

4、认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。以校为单

位，于3月20日之前报所选择书目，交总校备查，教师必有所学笔记。

5、结合支部创先争优活动，在教师中认真开展好“岗位争先”活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边的人和事，教育感动和影响身边的人，大力弘扬正气，让师德优秀的教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。评选20xx年教师区先进，评选校区优秀党员。召开师德总结表彰大会。

6、召开辉煌20xx年党的辉煌历程教师演讲会。

7、开展问卷调查，根据教师的工作对教师进行问卷调查，通过调查写出学生的反馈意见。

8、针对教师的实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

四、学习纪律

1、实行校长负责制。

2、考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。

3、教导处认真做好师德档案建设工作。

4、教师按要求准时参加学校统一安排的活动，撰写不少于3000字的学习笔记。

5、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

师德师风建设工作规划计划篇五

为周全贯彻落实十八年夜集会精力，实在增强教员步队扶植，周全提升教员职业品德素养，强化教诲体系止风扶植，加强师德师风扶植的实效性，特拟定黉舍师德师风扶植任务打算。

以迷信成长不雅为引导，以深切展开创先争劣勾当为主题，以构建协调师死闭系为主线，以深切促进教养教诲、周全增强青少年思惟品德扶植、增进教诲迷信成长、增进先生周全成长为方针，以“敬业爱死、教书育人”为焦点，以“德为人先、教为人师、行动世范”为原则，以提升教员思惟政治教养、职业抱负战职业品德程度为重面，强化师德教诲，实行师德标准，不竭提升师德程度，尽力铸便一收忠实于教诲奇迹，酷爱本职任务，让先生尊敬、家少相信、社会对劲的教员步队。

1. 进一步提升教员的思惟政治教养

指导泛博教员当真进修邓小平实际战十八年夜主要思惟，巩固建立准确的天下不雅、人死不雅战代价不雅，以劣良的思惟政治教养影响战引发先生。

2. 进一步建立准确的教员职业抱负。

加强教员的职业名誉感、汗青任务感战社会义务感，、成长进步前辈文明战鞭策社会前进为己任，志存下近、爱岗敬业，自发实行教书育人的崇高职责。

3. 进一步提升教员的职业品德程度

4. 进一步标准教员的教书育人行动

教员的高贵行止、完善道德，是先生曲接仿照战接管传染感动的主要来历。要使泛博教员周全贯彻党的教诲目标，松散

治教，为人师表，粗心育人，巩固建立“以先生为本”的理念，周全实行教养教诲，增进先生周全成长。

1. 增强师德教诲，提升教员思惟政治教养

当真贯彻落实党的教诲目标，忠实于国民的教诲奇迹，进修贯彻十八年夜集会精力，巩固建立准确的天下不雅、人死不雅战代价不雅，严酷恪守职业品德标准，以杰出的思惟政治教养战高尚的人死逃供影响战引发先生康健发展。

2. 增强师德教诲，提升教员职业品德程度

当真进修贯彻《教员法》、《中小教教员职业品德标准》，贯彻落实《江西省中小教教员职业品德“八禁绝”》战《xx市克制有偿家教“七个划定”》，明白师德扶植方针，把师德教诲任务做为教员继承教诲的主要内容，晋升教员教养，使教员步队具有优异的品德品格、杰出的心思教养战标准的职业素养。

3. 营建杰出空气，健全任务少效机造

主动摸索新情势下师德师风扶植的特色战纪律，提升师德教诲的针对性战实效性，做到依法治校、依法治教，成立以德育人、苦于贡献，酷爱先生、诲人没有倦，松散治教、粗业勤业，连合合作、联袂共进，尊敬家少、配合育人，清廉从教、身先士卒，为人师表、明德惟馨、爱岗敬业的杰出空气。

4. 展开主题勾当，落实扶植详细办法

主动展开“比涵养、比进修、比贡献、比事迹，争创职业品德优异、教诲讲授劣良，先生家少对劲”的“四比两劣一对劲”师德主题教诲勾当，让泛博教员成为“勤恳进修的榜样、师德涵养的榜样、教书育人的榜样、办事先行的榜样、遵纪违法的榜样”，踏实展开“师爱进万家”专题勾当。

(1) 每个月一访。即班主任或党员教员、任课教员每个月至多放置一次家访勾当，特别环境随访。每教期至多对本班每一个先生停止一次随访勾当。

首要内容：教员背家少引见先生正在校环境及表示；听与家少对黉舍战教员任务的定见战倡议；取家少配合解析先生的环境，存眷先生的心思康健，实时收现存正在成绩战没有良偏向，家校协力，采纳办法，帮忙孩子康健发展。

(2) 每个月一道。即班主任或党员教员、任课教员每个月至多放置一次取本班先生的个体发言，每教期取本班的每一个先生停止一次个体发言。

首要内容：领会先生的思惟情况战进修糊口环境，以先生为本做勤学死思惟任务。

(3) 每季一会。即黉舍每季度最初一个月的上旬召开一次专题集会。

首要内容：黉舍党政带领听与班主任对本季度家访环境报告请示，配合解析研讨先生的思惟情况及思惟教诲中必要办理的成绩战应对办法。

(五) 存眷教员心思康健，提升教员心思调治才能

建立“尊师重教、“科教兴镇”杰出氛围，实在提升教员职位，尊敬教员休息功效、懂得教员苦处、加重教员太重的社会压力战心思背荷，创设一个和谐、温馨、主动朝上进步的任务情况，启动“教员心思康健教程”，将心思康健教诲做为黉舍教员校本继承教诲内容，提升教员的自我心思调治才能，加当心理病症呈现率。

1. 增强构造带领。黉舍下度正视师德师风扶植任务，将师德师风扶植任务归入任务计划战年度打算，要把师德师风扶植

任务放正在凸起地位，列进主要任务日程，做到年头有任务打算，年底有任务总结，教诲勾当有实行计划。

师德师风建设工作计划篇六

以科学发展观为指导，以“讲文明，树形象；强师德，做良师”为主题，以全面落实教师职业道德的发展为基本要求，统一思想认识，改变作风，树立教师崇高新形象。以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业、师德高尚、业务精湛、充满活力、热爱本职工作的高素质专业化教师队伍，办好让学生尊重、家长信赖、社会满意的学校。

二、工作目标和内容

(一)规范行为，夯实师德师风建设基础

1、规范道德行为。坚持为人师表、教书育人，充分尊重学生个性的多样性，给予每个学生理解、包容和信任，倡导教师以民主平等的理念提升道德行为。

2、规范教育行为。坚持育人为本、德育为先，充分尊重学生创新实践的独特性，关注每一个学生的情感体验和人格养成，倡导教师以赞赏激励的方法提升教育行为。

3、规范教学行为。端正教学态度、落实常规教学，充分尊重学生的认知的差异性，鼓励学生勇于质疑、乐于探究的学习精神。

4、规范治学行为。坚持恪守诚、严谨治学，倡导教师以求实、严谨、勤勉的精神提升治学行为。

(二)加强师德师风教育，提高教师综合素质。

1、加强思想教育，坚持正确的政治方向。

2、加强职业理想教育，恪守职业道德。

3、加强教育理论学习，树立“以学生为本”的教育理念。

4、加强专业知识培训，提升育人能力。

5、进一步提高教师的职业道德水平。大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

(三)发挥示范作用，引领师德师风建设。

党组织和校长引领学风，学校党组织要充分发挥政治核心和思想引领作用；党员引领师风，突出共产党在师德师风建设中的表率带头作用；教师引领学风，以教师崇高的师德师风和敬业精神引领学风建设，在全面推进素质教育中，坚持能力导向，注重责任感培养。

(四)强化机制建设，巩固师德师风建设成果。

强化考核、评价、激励机制，真正把师德师风建设工作落到实处。

(五)进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

三、基本原则

(一)坚持以人为本的原则。要充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工个人发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

(二)坚持实事求是的原则。要把师德建设与促进学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，使师德建设更加贴近实际，切实解决问题。要注重实际效果，不做表面文章，力戒形式主义。

(三)坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。要以师德建设为先导，采取多种措施，大力加强师能建设，不断提高教职工业务能力和专业发展水平，以师德教育促进教师综合能力的提高。

四、具体措施

(一)成立领导小组。为更好地开展师德教育活动，学校成立师德建设领导小组，组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。建立由学生、家长、社会人士、教师代表等人员组成“师德建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，以促进学校师德师风建设。

领导小组组长：

副组长：

成员：

(二)建立师德师风考核制度。学校建立师德师风考核机制和档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的师表形象、职业形象，倡导教职工乐于奉献的敬业精神。

优秀师德师风标准：

良好师德的四要素：坚定的政治思想，诚实善良的品德修养，敬业爱岗的职业道德，尊师爱生的人文关怀。

良好师风的四要素：科学严谨的工作作风，遵纪守法的纪律作风，风纪自律的生活作风，精益求精的专业作风。

(三)认真组织学习。师德建设重在宣传，贵在坚持。学校要经常组织教师学习《中华人民共和国教师法》《xx省实施办法》、《中小学教师职业道德规范》《xx省贯彻落实实施意见》、《中小学教师职业道德规范学习手册》等，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。全校教职员要结合“师德建设活动”的开展，要切实解决自身在师德师风方面存在的问题，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

第一阶段：研究部署阶段

1、健全组织机构，成立领导小组。开学初成立师德建设领导小组，把师德建设工作做为首要工作，抓紧抓好，抓细抓实。把师德建设工作作为校本培训的重要内容，抓好学习、宣传和培训，利用各种宣传阵地，广泛开展宣传教育活动。

2、召开动员大会，层层落实责任。各校要及时开展师德建设动员大会，宣读师德建设实施方案和师德建设评估办法及细则。要求每位教师结合自身实际，制定师德修养计划。请家长、学生、社会共同监督。

第二阶段：加强学习，形成共识阶段

1、深入学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学、幼儿

园教师专业标准》等法律法规，以及《中小学教师职业道德规范学习手册》《xx县教育系统师德师风建设实施方案》《xx教育系统师德师风“十不准”规定》等有关要求，加强以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，进一步树立以德治教的道德意识，组织好每周的教师政治学习和业务学习。

第三阶段：精心组织，全面落实阶段

在家长、学生中开展调查问卷活动，使教师走进学生的内心世界，了解学生的需要，从而调整自己的工作方式，以适应新时期学生的需要。

第四阶段：认真总结，巩固成果阶段

参照师德评价办法及细则，认真梳理反思，自醒提高，通过学校、学生及家长共同评定对在师德建设活动中表现突出的个人进行表彰，并总结师德建设中的成功经验，及时推广。

五、保障措施

(一) 师德建设是学校发展的永恒主题。学校师德建设工作领导小组负责全校师德建设工作，定期召开工作会议，定期对学校师德建设情况进行检查和总结。

(二) 要把师德建设工作贯穿于学校工作的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与加强学校管理、创建和谐校园、加强党风廉政建设、开展校务公开结合起来，切实提高师德建设的质量和效果。要充分发挥工会、少先队、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德建设的整体合力，促进全校师德建设水平不断提高。

师德师风建设工作规划计划篇七

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

二、具体措施：

- 1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。
- 2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。
- 3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名初中思想品德教师，我将从学生的道德素质抓起，让思品课真正起到导行的作用。
- 4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在和老师相处的过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。
- 5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用问卷调查等形式和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。

6, 读好书, 今年要精读《给教师的建议》、《教师人文素养》和《成功教育》等书籍, 提高自己的理论水平和业务认识。

7、关心国家大事, 增强自己的业务水平。与时俱进。

以上便是自己在这学期的师德计划, 在工作中, 要认真落实, 争取早日成为一个学校满意, 家长和学生都欢迎的教师。