

政治与法治工作计划表 政治工作计划(通用6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

政治与法治工作计划表 政治工作计划篇一

现在距离高考只有三个月的时间，时间虽短但是计划仍然很重要，它是我们工作取胜的保证。本届学生有着两个鲜明的特点，一是基础薄弱；二是学习主动性差。要想在高考中取得理想成绩，必须要想办法战胜这两点不足。首先简要回顾一下上次的考试情况。

针对以上的实际情况和问题，本学期的教学工作主要做好以下几点：

- 1、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

- 2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高能力。复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，精选试题，提高水平。在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生的答题训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

政治与法治工作计划表 政治工作计划篇二

我们组共有专任教师9人，本组以中老年教师为主，教学经验比较丰富，但年龄偏大，工作任务重，基本是都跨年级任课，备课难度大，对每位教师独立完成教学的潜力要求比较高，每位教师更需自我钻研、独挑重担，同时务必团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

1. 注重师德修养。坚持正确的政治方向，遵纪守法，忠于职守，关心爱护学生，遵守学校规章制度，工作上服从学校安排，组内老师团结互助。

2. 深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。关注自身专业发展，用心参加学校的各类活动，努力研究教学方法，透过整理教案、教学反思、试卷及试卷评析等资料，来提高自己的各项潜力。

3. 落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。重视学生的发展。使我们的学生学会做人、学会学习、学会生存。使学生既能全面，又能可持续的发展。

1. 加强理论学习，教学研究

认真学习学科课程标准、学科教学推荐，钻研本学科教材，依据学生的学习弱势特点，以教材为本，钻研教法，让学生真正参与到我们的教学中来。这也更需要我们每一位教师多的在教学上下功夫，提升自己，才能够做到吸引学生。

关注新闻热点，个性是地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

用心参加有机会的一切教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短，注重实效。政史地各备课组根据本学科的特点，根据学校和学生的特点团结协作，加强研究。加强课题研究，用心参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。用心撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

2. 规范教学行为。

(1) 教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划，做到心里有数，才能完善工作，提高自己。

(2) 加强集备，精心备好每一节课。加强群众备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情

感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次群众备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学资料及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的潜力，实施资源共享，提高教学效率和质量。并用心发挥各学科的德育功能，增强学生思想品德教育的针对性、实效性和主动性，解决学生自己面临的问题，提升学生的个人素养。

(3)认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。

提倡多种教学模式，原先我们学过的洋思，杜郎口等等吧，也推荐从网络上了解更多的教育理论和教学方法，透过教研例会我们大家一齐分享学习。目前来讲，我们的学生更需要我们这些教师充分发挥主导作用，要引导他们在课堂上明确有课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，发挥学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。密切联系学生生活和社会现实，突出学生参与和体验。改变虚拟情境、抽象说教的教育方式，用心引导学生关注现实生活，参与实践活动，在真实的生活中学习与思考。根据学生的实际状况我们在习题处理上，要精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，强化练习，甚至是重复讲，重复教。

(4)本学期本组教师要学会说课，并构成较为规范的文字；认真完成听课任务，听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。教研例会上对讲课教师进行认真的评课，讲课教师也要记好自己的讲课资料并进行教学反思。

重视教学状况的反馈与反思，即时调整教学策略。透过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。注重反思教学行为，写好教学后记，构成文字，能整理出来最好，由本组群众保存。本学期要求，每人在自己的课被大

家评析后都要有自己的教学反思。

(5)认真参与各类教学竞赛，本组每位教师群众探究，共同教研思考、钻研，采用各种现代教育手段，提升课堂效果，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

政治与法治工作计划表 政治工作计划篇三

以教师发展中心的工作要求为工作指导，以提高教师教学能力，落实立德树人根本任务，促进课堂教学向好转变，提升教学质量为目标，树立服务意识、效率意识、质量意识，力争在继承中创新，在实践中改进，在改进中提升。

一、树立科学的教學理念，坚持正确的学科发展方向

坚持“高度尊重学生，全面依靠学生”的教学理念，努力探索高效课堂，使“学生学得愉快，老师教得幸福，社会满意度高”。培育和实行社会主义核心价值观的基本内容和要求，关注多样化、个性化发展要求，着力发展学生政治认同、科学精神、法治意识、公共参与的政治学科素养。加强教材和教法研究，将课堂教学研讨工作做实做细。力争每一次活动都能围绕一个主题，解决一个问题。

二、提高课堂教学效率，提升教学质量

1、做好“七认真”。重点关注课堂结构转型，有抓有放，有增有减。根据学校特点明确教学目标。均分保持大市前列的基础上，重点提高优秀率。

2、提高集体备课活动质量。扎根教师要求，扎根鲜活经验，

创新教研活动模式，提高研训活动质量。加强对20xx新课程标准研究，提高针对性；加强对复习课课例研究，改进课堂教学结构；加强导学案质量研究，提高效率。

三、抓好组织建设，提高教师素质

1、继续做好学科发展共同体建设。以学科发展共同体为抓手，以新教材为研究重点，着力改进初一课堂。在坚持定时活动的基础上，改进活动方式，提高教研效率。从青年教师的基本功入手，在深入研究教材的基础上加强试题研究，提高论文、课题等理论研究能力。

2、继续发挥骨干教师的带头示范作用。通过青年教师与骨干教师结对子活动，充分发挥骨干教师的辐射作用。

初中初一年级 每一节课上一框

第一周 第一单元第1课

第二周 第一单元第2课

第三周 第一单元第3课

第四周 第一单元考试评讲

第五周 第二单元第4课

第六周 第二单元第5课

第七周 第二单元考试评讲

第八周 期中复习

第九周 期中考试

第十周 期中考试评讲+第三单元第6课第一框

第十一周 第三单元第6课第二框+五一放假

第十二周 第三单元第7课

第十三周 第三单元第8课

第十四周 第三单元单元考试评讲

第十五周 第四单元第9课

第十六周 第四单元第10课

第十七周 第四单元考试评讲

第十八周 期末复习

第十九周 期末复习考试

政治与法治工作计划表 政治工作计划篇四

《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》指出，在科学技术快速发展，社会主义市场经济体制逐步建立的情况下，如何指导学生在观念、知识、能力心理方面尽快使用新的要求，是学校德育工作需要研究和解决的课题之一。

初一（4）、（5）班的学生已接触过《思想政治》这门学科，有一定的认识，能够从感性认识中去约束自己的行为，从而养成良好的品德。学生从原有知识的基础上再升华。

1、以良好的心理品质教育为主线，融心理品质教育、道德情操教育和思想方法教育为一体。

- 2、知识、觉悟、能力相结合，分层次规定教学要求。
 - 3、贴近学生实际，重视学生的学习主体地位。
 - 4、以学生的成长发展为中心，着重心理的训练和提高品德行为能力。
 - 5、可读性和可教性相统一，向可读性
- 1、在教学过程中，坚持理论联系实质。
 - 2、学习难懂的理论多举例说明，深入浅出。
 - 3、“想一想”、“说一说”、“议一议”等小栏目，让学生在课堂上可以“即兴”操作，既能提高学习兴趣，又可以增强教育效果。
 - 4、每课一练，特别要加强学生回答问题的表达能力。

政治与法治工作计划表 政治工作计划篇五

以宝安区“创建广东省推进教育现代化先进区”为契机，以举办“中学教师综合素质大赛”为着眼点，以郑局在中心新学期开学会议上提出的“强化全面质量关”为目标，进一步推进素质教育和新课程改革，聚集有效课堂教学，提高政治学科的教学质量；促进教师专业发展，提升政治教师队伍的整体水平，以此履行“服务教育决策，导引学科发展”的职责。

1. 推进“一化”

推进宝安区政治学科教学教研的信息化，真正落实好网络互动教研工作，提高电子教研水平。本学期，将逐步建立宝安区政治学科教学网□qq政治交流研讨群，政治学科信息专用公

共邮箱等，通过依靠现代信息技术，提高教学教研的即时性、高效性、便利性、互动性，做到分工协作，资源共享，提高效率。

2. 备好“三考”

核心的工作是高三的高考备考。要充分调动全体高三教师的主动性、积极性，发挥集体的智慧力量，定时认真开展研究，学习课标、考试说明，探讨高考真题、摸索命题规律，洞悉社会热点，把握备考方向。

高二年级主要是做好学业水平考试的备考工作。一是要依据学业水平考试的特点把握好教学的“度”，以20xx年的学业水平考试试题为样本，加强研究，力争落实到每个考点上。二是要依据考试的时间提前做好教学内容的安排。

高一年级主要是做好学期末的统考备考。高一年级的教学要大力推进新课程改革，调动学生积极性，培养学习兴趣，扎实基础知识。

3. 开好“三会”

科组长和备课组长会议。通过召开定期的联席会议了解各校教学情况，共同制定学科教研计划，共同探讨教学中存在的各种问题，通过集思广益，营造和谐的教研氛围，打造我区政治学科的领军队伍。

考试质量分析会。通过对考试试卷的评价和考试质量的分析，及时总结我们在教学中做得好的一些经验做法，同时发现教学中存在的问题，查找原因，及时纠正。

高考备考研讨会。中心组成员要定时间、定地点、定人员、定主题地开展高考研讨，及时给予高三一线教师指导。

4. 上好“三课”

通过开展新教师的“汇报课”，中青年骨干教师的“优质课”，高级教师的“示范课”活动，老、中、青教师同台献艺，帮教扶学，促进政治资源的优化，提高教师的业务水平。同时，也要经常深入到学校，开展听评课活动，对某些薄弱的学校，可以采取蹲点的方式，集中进行指导，以促进学科的均衡发展。

5. 做好“三事”

一是协助做好创建广东省推进教育现代化先进区的相关工作。

二是协助做好中学教师综合素质大赛的相关工作。

三是继续做好举办“高中的政治学习经典试题，探究命题思路、技巧、方法大赛”的工作和高中学生时事知识竞赛的工作。

政治与法治工作计划表 政治工作计划篇六

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高政治教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高政治教学质量。

本学期继续加强学习《政治课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程

改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学政治教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对政治知识的掌握情况和政治能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生

的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习政治的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的.个性需求，我们将采用灵活多样的教研方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校政治教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。