

# 最新理科组工作总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 理科组工作总结篇一

学科地理 年级 高三文科组 科组长姓名 罗明军

遵照学校今年本期的工作计划，我们高三地理科在本期的工作思路主要是：努力提高教育 教学质量，力争取得xx年高考的优异成绩。

1. 上好每堂课，规范课堂教学。根据xx年考试说明，逐一落实考点。努力完成学校下达的高考任务。上重点线的人数超过目标上本科线的人数超过要求上专科线的人数超过98%。开展培优和补差的工作关注尖子生力争在xx年的高考中再现地理学科的辉煌。

活动报表；科组计划、总结、教研活动报表、第二课堂活动报表)。进行多媒体辅助教学工作80%以上的教师能运用多媒体辅助教学，课时覆盖率50%以上；能纯熟制作开发课件，优化课堂教学。

3. 按新高考的要求上好每一堂课，做到考点过关，能力过关。

在第一轮复习中，坚持从严要求，做到以下几点：

1、钻研考纲和教材，对教材内容进行归纳总结。着眼教材，建立必修概念系统网络，进行全面系统地复习。

(1) 全面了解教材，掌握重点。

(2) 突出主干，落实基础，做好用好概念系统化。

(3) 留意总结，特殊是地理事现象、规律分析与归纳。

2、努力提高教育教学质量。

(1) 集体备课：备课是提高课堂教学效率的根本途径。要在钻研教材的基础上备课，要在掌握高考方向的基础上备课，要在全面了解学生的基础上备课。

加强集体备课，发挥集体的聪明。将集体备课落到实处，而不是流于形式，按学校安排本科组每周于周三下午第八节在五楼教师办公室进行。

(2) 上课：在集体备课的基础上认真上好每一课，提高课堂教学的效率。要时刻关注学生的成长，因材施教，补差提优。要留意做到讲练结合。加强对学生的学法指导。

(3) 课后反思：总结课堂得失，养成课后反思的习惯，在反思中求进步。

(4) 完善听课制度，取长补短，年轻老师多向老教师学习，共同提高。

(5) 遵照学校安排，坚持做好教学常规。

3、全面备考，习题精癖精练、精评

坚定执行学校提出的习题系列化教学要求，对

规范化，地理语言的专业化。提高学生的解题析题能力。

共同抓重点，释疑点，收集今年的高考信息。

辅导。对基础较差学生的补差工作主措施是，按照考纲的要求落实基础知识扎扎实实搞好基础知识的复习。

要的。在平时的教学中要培养学生好的心态，不要使学生在平时的考试中患得患失，要培养他们大度的心理。

4. 加强文科地理的教学，本期文科地理教学的主要任务是完成一轮专题复习任务、讲练结合，夯实基础，为深圳一模、二模和高考作预备。

5. 配合各部门做好各项工作，科组及老师果断按质按量完成各项任务。

xx年8月15日

附一：每周一测安排表：

出题人

第一次 李修福

第二次 谢新春

第三次 周义

第四次 罗明军

第五次 李修福

第六次 谢新春

第七次 周义

第八次 罗明军

2、出题老师务必规范出题，保证试题质量；

3、李修福老师负责周测试题整理归类；

4、命题顺序：李—谢—周一罗 依次循环

附二、自然地理模块补充学案安排表

内容 出题人

等压线专题 谢新春 等温线专题 周义

气候类型专题 罗明军

中国气候 李修福

河流补给类型专题 谢新春

河流专题 周义

长江、黄河、珠江水系 罗明军

板块理论与构造地貌 李修福

2、编制学案老师务必规范出题，保证质量；

3、李修福老师负责学案整理归类；

4、编辑顺序：谢—周一罗—李 依次循环

附三、教学进度表

龙城高级中学2012—2013学年度第一学期

教师教学进度表

学科 地理 年级 高三 教师姓名 罗明军

周次

月日—一月日

内容

预1

7月31日—8月6日

必修一、第一章宇宙中的地球：一至三节

预2

8月7日—8月13日

第一章宇宙中的地球：三、四节第一章复习测试

预3

8月14日—8月20日

补充：地图、第二章：物质运动和能量交换，第一节

预4

8月21日—8月27日

第二章：物质运动和能量交换，第二节

预5

8月28日—9月3日

第二章：物质运动和能量交换，第三节、复习测试

1

9月4日—9月10日

第三章：整体性和区域性

2

9月11日—9月17日

自然地理总复习

3

9月18日—9月24日

第四章：自然环境对人类活动的影响

4

9月25日—10月1日

必修二、第一章 人口地理

5

10月2日—10月8日

必修二、第二章 城市地理

6

10月9日—10月15日

必修二、第三章 农业地理

7

10月16日—10月22日

必修二、第三章 工业地理

8

10月23日—10月29日 必修二、第三章 交通地理

9 10月30日—11月5日

必修二、第四章 环境问题与可持续发展

10 11月6日—11

月12日

人文地理总复习与测试

11 11月13日—11月19日

必修三、第一章：区域地理环境与人类活动

12 11月20日—11月26日

必修三、中国区域地理（补充）

13 11月27日—12月3日

必修三、世界区域地理（补充）

14 12月4日—12月10日

必修三、第二章：区域可持续发展案例分析（一、三、五）

15 12月11日—12月17日

必修三、第二章：区域可持续发展案例分析（二、四）

16 12月18日—12月24日

必修三、第三章：三S系统及应用

17 12月25日—12月31日

区域地理总复习与测试

18 1月1日—1月7日

必修内容总复习与测试（一）

19 1月9日~1月16日

必修内容总复习与测试（二）

20 1月17日`1月24日

期末考试及深圳一模考试预

## 理科组工作总结篇二

一。开好第一次科组会：本学期伊始，召开物理教研组工作



总结了新学期的第一次科组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

二。配合学校组织开展了“优质高效课堂六环节教学模式推广和应用”活动：在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为，2011—2012学年度第二学期物理教研组工作总收到了较好的效果。本组教师全部参加了我校首届教学节精品课展示活动并获得好评。

### 三、积极开展校本教研活动

配合学校开展的双爱好活动，物理组开展了校本教研活动，通过实验探究——物理实验。

### 四、本学科教学常规方面：

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，从未出现过上课迟到早退等情况；每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，特别是实验课，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。

本学期，我们的任务应该说比较重，要面对今年的中考，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上，以至能够圆满完成本学期的教育教学任务。

对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改；学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

本学期生物组应该说较好地完成了学校分配的各项教育教学任务，“小科组也应该有大作为”，虽然我们取得了一些成绩，但对照上级领导的要求还有差距，我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的生物教学工作搞得更有特色。

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，物理组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。

一学期以来，作为其中的每一位教师，虽无可歌可颂的业绩，但我们工作是尽心尽责的，一丝不苟的，任劳任怨的，当然也是默默无闻的。。可以说，多年来我们一直在承受着一种另类的“寂寞”。但尽管如此，我们并没有妄自菲薄、怨天尤人，更没有对别人获得的荣誉表现出丝毫的嫉妒。我们始终以一种平常心在自己的岗位上默默地耕耘着。

回顾即将结束的这一学期，主要做了如下几方面的工作：

一、开好第一次教研组会：本学期伊始，召开物理教研组工作总结了新学期的第一次教研组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

时间和空间，为了能上好每一节课，我们悉心钻研，以求最好。配合学校组织开展了尝试教育法活动：在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为。

三、本学科教学常规方面：

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每

一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。

本学期，我们的任务应该说比较重，要面对今年的中考，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上，以至能够圆满完成本学期的教育教学任务。

对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改；学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

学工作搞得更有特色。

宋门中学物理组

2012□7

一、加强教师队伍建设，提高物理教师的理论素养

1、开学初组织教师学习了新课标的核心理念，以新的教学理念武装头脑，全面提高我校物理教师的理论素养。

3、组织教师开展学习心得体会交流，互相学习，并积极撰写教学论文。

二、加强教研组备课组的建设，各项活动有序地进行

1、严格按照开学时的工作计划，落实教研活动制度，每周三下午进行教研活动，并做了详细的安排，围绕新的课程改革，进行集体备课，观看录像，设计课堂教学方案。真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。

2、完善备课组集体备课活动，提高了各备课组的教研质量。集体备课做到了“四统一”，即统一进度、统一教案、统一练习、统一测试，加强各组之间的交流、听课、评课等活动，集思广益、取长补短，相互学习，相互促进。

3、定期进行教学常规调研工作，及时获取了反馈信息，不断地

改进教学。

4、定期抽查教案、听课记录，检查作业批改情况

1、学期初组织教师学习教材教法，认真进行教材分析，熟悉各年级知识体系及教学目标、教学要求。

2、全面进行课堂教学模式改革，实施启发式、讨论式教学模式，提高了学生的领悟能力和学习能力。教学过程中重视知识的形成过程的教学和情境教学，采用探究式教学模式，提高了学生学习物理的兴趣及实践能力。

3、定期开展了研究性学习、综合实践活动、物理第二课堂活动，全面发挥学生的主体作用，使学生得到了锻炼与提高。

4、组织教师上好教学研究课，积极报名上好学校优质课，坚持听评课活动，通过听课、评课，对诸如教学内容安排是否合理，难点是否突破，教学手段的使用及教学思想的渗透，是否符合素质教育的要求，共同探索提高课堂教学效率的方法。

5、加强与兄弟学校的交流，组织教师外出听课并迎接外校教师来我校参观指导，安排教师上好公开课。

在本学期中，我组工作取得了显著的成绩，但也存在着一些不足之处，例如教研气氛不够浓厚，教学方法较为传统，对

新理念、新教法的钻研还不够到位，新课标的实施不够成熟等。但是，我们全体物理组教师深信，只要全组教师同心协力，通力合作，很多问题都会迎刃而解，在新的学期当中，一定可以让我校的物理教学再上一个新的台阶。

## 一、 加强教师队伍建设，提高物理教师的理论素养

1、开学初组织教师学习了新课标的核心理念，以新的教学理念武装头脑，全面提高我校物理教师的理论素养。

3、组织教师开展学习心得体会交流，互相学习，并积极撰写教学论文。

## 二、 加强教研组备课组的建设，各项活动有序地进行

1、严格按照开学时的工作计划，落实教研活动制度，每周二上午进行集体备课活动，并做了详细的安排，围绕新的课程改革，设计课堂教学方案。真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。

2、完善备课组集体备课活动，提高了各备课组的教研质量。集

体备课做到了“四统一”，即统一进度、统一教案、统一练习、统一测试。

3、加强各组之间的交流、听课、评课等活动，集思广益、取长补短，相互学习，相互促进。本学期在教研室的协调下，由东北师大王淑教授亲自指导、点评了八年级、九年级两位青年教师的3节课，为物理课堂教学改革指明了方向。

1、学期初组织教师学习教材教法，认真进行教材分析，熟悉各年级知识体系及教学目标、教学要求。

2、全面以导学案为载体的课堂教学改革模式，实施先学后教、探究式教学模式，提高了学生的领悟能力和学习能力。教学过程中重视知识的形成过程的教学和情境教学，采用探究式教学模式，提高了学生学习物理的兴趣及实践能力。

3、定期开展了研究性学习、综合实践活动、物理第二课堂活动，全面发挥学生的主体作用，使学生得到了锻炼与提高。积极组织学生参加全国初中生物物理知识竞赛。与青少年活动中心配合组织学生参加科技创新活动。

4、组织教师上好教学研究课，积极报名上好学校优质课，坚持听评课活动，通过听课、评课，对诸如教学内容安排是否合理，难点是否突破，教学手段的使用及教学思想的渗透，是否符合素质教育的要求，共同探索提高课堂教学效率的方法。

5、加强与兄弟学校的交流，由学校牵头组织教师到市二中、三中听课并迎接外校教师来我校参观指导，安排教师上好公开课。

在本学期中，我组工作取得了显著的成绩，但也存在着一些不足之处，例如教研气氛不够浓厚，教学方法较为传统，对新理念、新教法的钻研还不够到位，新课标的实施不够成熟、集体备课还没有深度等。但是，我们全体物理组教师深信，只要全组教师同心协力，通力合作，很多问题都会迎刃而解，在新的学期当中，一定可以让我校的物理教学再上一个新的台阶。

物理教研组

2015 年1月5日

一、主要工作回顾

1. 我们始终坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。组内老师互相听课。每位老师都上好一节研讨课。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。教研组各位老师认真坚持作业全批全改。上学期全体物理教师去市实验初中学习，观摩了两堂优质课，两校物理教研组就“活动单导学”模式进行了交流，通过此活动使物理组全体教师对“活动单导学”有了更高的认识；按时保质由尤国兵老师向全市初中物理教师开设“活动单教学模式”展示课、全组协助姚海兵老师参加如皋市初中物理优秀课评比暨教学基本功比赛。

2. 重视教师的专业发展，特别是青年教师的培养。每两周安排两位老师开公开课，集体集中备课，并且每次课后都及时进行组内评课，组内相互研究、相互学习气氛好，相互帮助提高大。

3. 加强九年级物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师利用活动单教学模式，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。在新授课的同时，初三教师共同研究历届中考试卷，交流往届教学经验，从而明确方向，为今年提高物理中考成绩打下了扎实的基础。

二、成绩亮点多

1。 承接省物理学会课题：农村初中物理有效教学中“活动单导学”方式的实践和研究，以课题为默契进一步提高全组教师的教育教研水平。

3。 邵玉璇老师参加如皋市2015年主题班会说课比赛获市二等奖。

6。 任林老师2015年12月6日参加如皋市和连云港 灌云县两地教研活动，开设《对教材中导图、插图进行整合和延伸》公开课。

7。 任林老师被南通市物理学会和南通市教育学会物理专业委员会评为2015年度南通市物理教学先进个人。

12。 任林老师的论文《《浅析“活动单导学”开展的几个误区和解决策略》发表在《如皋教育研究》2015年第4、5两期合刊上。

13。 任林老师的论文《创新实验活动：提高实验教学设计艺术性的有效途径》获江苏省中小学实验教学研究实验教学论文评比三等奖。

18。 举办了初二物理知识竞赛。共有10人次获得一等奖，22人次获得二等奖，28人次获得三等奖。

19。 举办了港城实验学校物理教师活动单设计和优秀课评比活动，评出一等奖3名，4名二等奖，通过此活动进一步提高了全体教师对“活动单导学”教学模式的认识。

### 三、不足

实验教学是提高物理教学质量的关键，但由于学校实验条件有限，老师对实验教学的不重视，使许多演示实验和分组实验不能很好开展或实验效果差。



## 四、改进措施

1、下一学期教研组将进一步加强教学常规，提高整体成绩，加大优势，缩小班级差异，加强个别老师的作业批改，加强学生的个别指导。优化组内课题教研，加强中考复习研究，力争在中考中取得满意的成绩。

2、要重视每节课的演示实验和每一个学生实验，而且可以通过自制实验教具，增加一些学生实验，将有的演示实验改成学生实验提高的教学效果，提高学生的学习兴趣，培养学生的动手能力和团队精神。

回顾一年来的教研组工作，我们深深的感到：团结合作是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶而努力。

## 理科组工作总结篇三

### 一、 工作计划和目的明确：

以提高学生的学习地理爱好和学业成绩、培养学生良好的道德情操为目标，严格按计划办事，在学期之初，本组制订了具体的教学教研计划：争取做到各成员在工作中有章可循。一期结束，我们圆满完成了各项教育教学任务，取得了良好的效果。

### 二、 本组成员工作：

态度踏实认真，能刻苦钻研教学大纲，精心备课，精心上好每一节课，精心批改每一个作业本，都做到了备、教、批、

辅、考的统一，大部分老师有笔写和打字教案各一份，工作可谓兢兢业业。

### 三、 教改教研活动开展得有声有色：

本组老师之间相互学习蔚然成风，老师坚持互相听课，坚持集体备课制度，每次都有记录。本组全期开展教研活动不下10次，每次都有一个教研中心题目，每次做到解决一个问题，使每个成员都有所启发和提高。在区市级以上的教研活动中，我们地理教研组积极参加，在“础润”征文比赛中，我校获得大连市二等奖。

### 四、 教学形式灵活多样：

本组成员都能根据本学科特点和学生的学情实际，正确、灵活地确立自己的教学方法和教学形式，并不断改革教学的观念和模式。初中地理教学要面对中考，又要推行素质教育。那么，处理好“应试教育”和“素质教育”的关系就成了初中地理教师应攻克的课题。我组全体成员统一熟悉，将“提高学生分数”和“提高学生能力”有机地结合，把“素质教育”贯穿到地理教学的全过程，按照教育规律办事，把学习的主动权还给“学生”，使被教育者乐于接受知识，变“要我学”为“我要学”。为此，我组老师采用了很多方法，如：地理课外实践活动（野外实习、考察），社会调查，撰写小论文，课堂教学改革（愉快式、启发式、讨论式、看图绘图填图式）。

### 五、 注重理论联系实际：

学生学习知识最终目的是为了应用于实践，应用于社会。地理科学的实用性很强。未来人才的高标准对地理教学提出了很高的要求。我们在教学中基本上做到了理论联系实际，用理论指导实践，从实践中帮助学生得出真知，使他们成为祖国未来有用的建设者。

## 六、今后发展方向。

我们决心继续深化改革，围绕学校工作大局，服务于“学生”这个中心，狠抓教师个人素质的提高，为把泸县四中建设成为“川南名校”作出我们应有的贡献。教学工作是中心，教研工作是起推动作用的。今后，我们要让教研这朵红花越开越艳，使地理教研组成为四中的“名牌”。

## 七、体会和建议：

- 1、加强地理研究性学习的探讨和开展，给学生以思想“翱翔”的空间，使之成为未来世界的勇敢探索者。
- 2、每一个老师要加强自己的各方面学习和能力的提高，成为“高素质人才”的引路人。
- 3、适应高考改革的要求，努力研究自己的教学工作，形成独特的个人教学风格，使自己成为地理界的名师。
- 4、以科研促教。加强我组现已在市、区教科教研工作的地理教学方面的研究工作，促进教师的成长和成才。

我组对未来布满信心，将倍加珍惜机会和迎接挑战，勇立于时代竞争的浪尖，乘风破浪，奋勇前进。

### 一、敬业——注重师德修养的养成

本组各位教师能认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提高思想政治觉悟，做到既教书育人，又严格要求自己，各位教师都以满腔热情投入到教学课改中。任劳任怨，默默奉献着自己的智慧，为学校教学和发展献智献策，是我们的一直奉行的行为准则。

### 二、勤学——以新课程标准为指针

框架、明晰的目标、有效的指导，明确教学段的阶级目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

通过学习，优秀同志们的教育教学观念得到了更新，业务水平得以明显提高，特别是通过现代教育技能的学习和实践，陈旧的教学手段得以更新，活跃了课堂气氛，提高了同学们的学习兴趣，增强了教学效果。

### 三、善思——提高的法宝

我们在学习中不断的反思自己，对新世纪的学生有了更加深刻的认识——学生是教学过程中中最活跃的主人，只有充分调动他们自主学习，使他们对生活中的事情多了一份关心，多了一份思考，把教学延伸到更广阔的生活中去，才能激发他们身上所蕴藏的无穷智慧和潜能。这种认识更加突出了学生的主体地位，体现了对学生的尊重，对学习规律的尊重和学习方法的重视，体现了从单纯注重结果到注重学习方法的转变，体现了为学生终身学习和发展奠定基础的指导思想。这为我们今后的教学树立了明确的指向标。

把自己关于一些教学的新的想法有机的融入课堂之中，发挥了教师的主导作用。虽然在讲课过程中我们也存在着很多问题，但我们有信心在未来的几年中取得更大的进步。

### 四、齐心——打整体仗

俗话说的好，三个臭皮匠，赛过诸葛亮。我组扬长避短，充分发挥集体优势，让教研组工作都必须依存于集体的前提下开展。

1. 加强地理组建设，形成有计划、有目的的地理备课研讨的氛围。我们定时、定点地进行新教材的研究，并且在组内统一各年级组的上课进度、统一备课、统一练习。全组教师乐于参加教研组活动，学习业务，钻研教材，认真备课，经常

相互听课，及时交流，总结，推广教学经验。

2. 加强组内资料建设。以往我们地理组缺少系统的课件体系，本学期在各位地理老师的努力下，形成了一定的课件体系。适应了地理课改的需要，提高了教学资源的利用率，促进了教学水平的提高。

3. 全组地理教师共同撰写论文，有分工，有合作，发挥集体智慧。

## 五、教学工作中存在的问题

### 1. 教师课堂教学的组织与把握有待提高

青年教师在教学中表现出经验不足的特点，不太注意课堂气氛的把握，对较低层次班级的课堂控制力有待提高；教学程序不够鲜明，显得不够老到，难以凸显教学的风采。对于教学分层次开展这一点，特别应加强对不同层次目标要求的把握和具体程序、细节的实施。

### 2. 对学生的认知和学习过程指导不够

基本知识讲授完之后，往往在典例分析、实例练习部分指导不够有针对性和翔实，课堂和练习用到的事例跟学生的生活联系紧密度有待加强。尤其在分层次教学的过程中，对学生课堂反馈的信息处理不够及时，这也使得师生间的互动、交流不够充分。

### 3. 教学手段和工具的选用不够到位

一方面，多媒体的利用不够充分；另一方面，传统教具和辅助资料的运用都可以加强。同时还应强调，对不同层次班级应尽量选用最合适的教学工具。

## 六、今后的努力方向和措施

1. 重视课堂教学中学生的认知和学习过程，激发学生的学习兴趣 and 潜力，让学生真正成为课堂的主体。
2. 经常性的随堂相互听课活动，及时做好评课工作，促使老师在实践中互相帮助、共同进步。
3. 系统研究信息技术在中学地理教学中的应用。这项工作要与地理教研组的整体工作相配套进行，逐步形成本年段多媒体课件资库。

### 一、加强自身修养，针对教材特点，改革教学方式

1. 新教材设计的活动灵活新颖，没有现成的答案，答案开放性过大，这对教师的要求非常高，针对这一点，我们一方面要加强自身修养，强化教育理论与地理知识的学习，及时更新自己的存量知识，建立多元化的知识结构，努力使自己成为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师，成为课程教材的建构者和改革者，进而走在新课改的前面。另一方面，对学生的情况也做了详细的分析，在课堂上让学生运用所学知识展示自己对问题的解释，运用证据和共同探究的策略，通过学生小组合作，不同组之间进行答辩，让学生自己寻求合理的答案（非唯一性）。为此，我们从课堂听讲和作业收缴入手，做好学生思想工作。

2. 新课程地理教材提倡探究式学习，以学生为主体，积极让学生参与，学生很活跃，由于活动过多，一节课很难讲完，出现了地理教学任务重，课时少的现象。针对课时不够的特点，具体做法是在平时备课时按单元进行课时备课，对每一节课要讲的内容进行统筹安排（讲多少，讲哪些），同时，大力开展研究性学习，拓展学生学习地理的时间和空间，把获取地理知识信息的渠道延伸到课外。同时也提高了学生自主学习和自主探究的能力。

3. 针对知识缺乏系统性，零碎这一点，每进行完一节课都要进行课堂小结，每进行完一个单元也要进行小结，对知识点进行梳理归纳，把一些陈述性知识变成具有生成性的知识，让知识开花结果。

## 二、坚持做好教学反思，提高教学效率

新教材正文简短，篇幅小，弹性大的特点，许多知识点到为止，留给教师发挥的余地过大（变相的加重了教师负担），同时，课程标准要求不具体，讲多深，讲多少，很难把握。我们每周定时、定点地进行课后教学反思、教材的研究，形成有计划、有目的的地理备课研讨的氛围，并且在组内统一各年级组的教学进度、统一备课，针对教学中存在的问题进行分析，编写专题练习进行强化训练，巩固落实所学知识，全面提高教学成绩。

1

## 三、激发学生兴趣，化难为易

学生普遍感到地理难学，而且地理知识缺乏系统性，零碎（本来就零碎）许多老师说：新课标地理教起来困难，学生学起来更困难。我们在平时的地理教学中尝试用成功来激发兴趣。把学习目标分解，定下阶段性的小目标，刚开始要求放低一点，这样一实现便能激励学生再接再厉的勇气，兴趣就会越来越浓厚。同时加强学习方法的指导。

## 四、加强教研组建设

1. 组内资料建设，指导学生动手自制教具。

以往我们地理组缺少系统的课件体系，本学期在各位地理老师的努力下，适应地理课改的需要，组内老师的努力下，我们自己制作了一些教学课件，并且实行资源共享。根据课程

活动要求，我们指导学生自制——地球仪，提高学生的学习兴趣，帮助他们学习地理。

2. 深入开展地理研究性学习活动，提高教师科研能力，积极指导学生进行研究性学习，撰写教研论文。

3. 积极参加各种培训活动，提高教师自生素质。

2015-1-18

2

## 理科组工作总结篇四

对教材的掌握，就是要熟悉教材中的知识结构，对新知识要全面了解，对新教学理念要明晰洞察。每位组员应认真钻研教材，做到有的放矢，掌握学科特点，结合学生实际，制订出系统的教学规划。在提升业务水\*方面每位组员应加强学习，钻研教法，积极渗透新课改理念，体现素质教育的要求。

- 1、学习课改理论，大胆实践；
- 2、学习教学管理方法，提高效率；
- 3、钻研学习方法，促进教学；
- 4、组织结对帮扶，搭建互学\*台。

通过开展公开教学、主题研讨等形式，提高教师的教学水\*，特别要重视新教师的培养，让他们尽快站稳讲台。同时，要充分发挥教研组的功能，形成教学合力，尽快出现教研成果。

备——要有可操作性的教案，要求新教师备详案，并能彰显



课改理念。

教——认真上好每节课，总结经验，及时反思。

改——关注学生学习过程，认真批改作业，做好记录，进行有针对性的训练。

导——做好辅导，防止两极分化。

考——合理进行质量检测，不以成绩作为衡量学生的唯一标准。

在教学常规管理中，注重教研意识，树立教研氛围，如有条件，教研组要进行集体备课，共同分析教材，钻研教法，探讨疑难问题。

通过开展文史知识竞赛、写作竞赛、书画和手工制作竞赛等活动，培养学生兴趣，教师做好辅导。并将优秀作品予以公示，既促进校园文化建设，同时也充分彰显榜样的力量。

在本学期内，文科教研组要紧密配合学校，认真开展工作，争取使我校教研教改工作再上新台阶。

## 理科组工作总结篇五

1) 完成人教版的选修3—2、选修3—5的新课教学任务

2) 提高学生用物理模型解和数学方法解决实际生活问题的能力，提高运用逻辑辩证的思维能力，形成良好的科学素养。

必修3—2中的《电磁感应》和《交变电流》选修3—5中的《动量》

重点：《电磁感应》和《交变电流》《动量守恒定律》

难点：动量守恒定律和动量守恒定律在碰撞现象中的应用及光的粒子性

3、课堂注重基础知识的落实，选好例题以巩固基础

4、精心选题，加强学生对薄弱环节和重点内容的训练；

5、强化错题纠正卷的纠错功能，抓好每个学生的错题本。