

# 2023年双减政策少先队员应该做 少先队 工作计划(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 双减政策少先队员应该做 少先队工作计划篇一

本学期，我们将全面贯彻、落实第六次全国少代会精神，深刻认识和履行新的历史条件下少先队工作的根本任务；坚持以德为先，坚持实践育人，坚持以人为本，充分发挥少先队的优势和特点，有计划地开展符合本校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、工作重点：

#### 1、抓好养成教育,培养良好行为习惯。

认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。开展“校园之星”评比宣传活动。并及时检查反馈，发现问题及时指正。

#### 2、抓好学校常规，创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，对红领巾监督岗和校卫生值日岗的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进。在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。

精心准备每周一的升旗仪式,努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。加强劳动能力和卫生习惯培养,使卫生工作责任到班、到人,人人为了美化校园环境出力。

### 3、深入开展理想信念教育。

本学期,首先要把加强未成年人理想信念教育始终放在未成年人思想道德建设的首位。大队部将组织同学通过队旗、队徽、队礼等知识的介绍,通过开展入队仪式、民族精神代代相传、宏扬民族精神,引导学生从小养成高尚的思想品德和良好的道德情操,使我校的少先队活动与加强青少年思想道德教育紧密结合起来,促进他们身心健康成长。

### 4、结合重大节日和纪念日,开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日,如妇女节、清明节、植树节、劳动节、六一儿童节等节日,有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“母亲节”感恩活动,庆“六一”系列活动。

### 5、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期,常抓不懈,通过多种活动,帮助学生了解和掌握更多的安全常识,学习自护本领,提高安全防范意识和自护自救能力,规范学生的课间活动,杜绝安全隐患。

### 6、开展各种少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗等途径宣传普及法律知识,提高广大少先队员的法律意识和法制观念,激发他们学习法律知识的兴趣,提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

## 7、重视德育主阵地建设。

加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用,组织开展教育活动;定期开展培训,为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接,使鼓号声更嘹亮更振奋;通过建立各种兴趣小组,培养和提高队员的全面素质。

### 三、具体工作安排:

二月:扬帆起航,制定目标

2. 板报主题:尊师长,懂礼仪。出好第一期黑板报,做好评选工作
3. 以“我为学校做贡献”主题,开展活动
4. 组织学生学习《小学生日常行为规范》,开展系列活动
5. 成立红领巾合唱团

三月:“爱心行动,从我做起”

- 1、黑板报主题:“雷锋伴我行”
2. 对学生进行法制教育,开展“开心法典”系列活动
3. 开展“学雷锋,献爱心”系列活动。
- 4、行为规范抽查:卫生习惯。(班级、个人卫生)
- 5、开展环保、节能减排为主题的系列活动

四月:“缅怀先烈、勿忘国耻”

1. 开展系列活动
2. 对学生进行安全教育活动
3. 黑板报主题：“缅怀先烈”
4. 评选、宣传班级、校级“安全之星”

五月：“学会感恩，与爱同行”

1. 加强常规教育
2. 黑板报主题：“学会感恩，与爱同行”
3. 开展“听我讲那身边的故事”道德体验系列活动
4. 以5.12全国助残日为契机，开展体验活动。

六月：“关注儿童，回归童年”

1. 评选优秀队干部和优秀少先队员。
2. 黑板报主题：小雏鹰，我能行
3. “六一儿童节”庆祝活动
4. 期末总结工作

## **双减政策少先队员应该做 少先队工作计划篇二**

制定出少先队工作计划的基础是将班级内学生状况了解清楚。本班学生在这学期共45人，转出去3个，又进来了3个插班生，学生人数比上年有所增加，总体看来男生仍多于\*，在上个学期的学习中，学生在学习、生活上的很多情况我都有了比较详细的了解，不再象刚接手这个班级时的毫无头绪。有的学

生经过一年来的品德行为训练,对行为规范有了一定的掌握,十分清楚一些基本的学生守则,能很好地遵守纪律。

## 一、五项竞赛工作

制定详细的班级卫生工作计划。这是体现学生纪律、卫生等行为品德方面的一个具象的表现,学生哪个方面不好,哪方面比较欠缺,都能在这里得到体现。这个学期关于五项竞赛中的相关内容,我制定了一系列的措施,因为上一学期可以说是我来做主体,是扶着学生一步步走来,而这一学期,我试着放开手,让学生自己走走看。而让他们自己走,就得告诉他们如何走,怎样走才是的走姿。要形成这个的走姿,就得有一系列完全严密的规章制度,为此,我试着制定了一些新的制度,做到每个干部责任分明。

### 1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性,我在班级里设立了一个卫生监督员,用来提醒一日三扫制度,卫生监督员的职责是提醒组长,组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了,是卫生监督员的职责,如果卫生监督员提醒了,组长没有很好的实施,是组长的职责,组长说了,组员不行动,是组员的职责,做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责,我为他配备了一个漂亮的胸卡,让他看到胸卡时知道自己该做什么了。

另外,为了增加忧患意识,我要求一星期给卫生监督员打分,不合格的撤换,优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长,组员也是如此,一个月评出的一组,加以奖励。

### 2、设立“三带”检查员

三带，具体说是戴红领巾、戴小黄帽、戴校徽这三样东西。每天早上我让一个乘车的来得早的学生，站在门口，检查每个学生的三戴情况，并对没有戴齐的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

### 3、班长进行协调工作

班长我让她每天早上中午两次对班级内的同学，进行点名，发现未到的学生，及时通知老师，并且我把点名册挂在教室里，班长每天记录好后，都把他挂在墙上，在记录册里，我注明了每个学生的联系电话，这样即使不是班主任负责的课，其他老师如果要联系学生，了解学生情况，就来得容易的多了。

另外，对于卫生监督员、三戴检查员的评比，开始可以由我主持，适应了一段时间后，我将把这个工作教给班长，每天的扣分单，班长统一收集，一周统计一次，并进行评比。把评比情况告知教师。让小干部真正动起来。

### 4、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，一年级的時候，黑板报可以说是我一手包办，从不让学生插手，如今二年级了，我决定让他们一步步学起来，先是教师设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图，到后来再慢慢放手让学生自己来出一期黑板报。

1. 认真贯彻爱国主义教育，采取读爱国书、看爱国\*、唱爱国歌曲等形式，激发学生的爱国热情。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存的技巧，学会与人相处的能力，学会付出和爱，学会关心爱护他人等美好的品格。

4. 利用晨会、集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育，让学生对安全知识有很大的了解，明白什么危险的事情是不能做的。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节班队课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

九月份

1、五项竞赛开始

十月份

1、庆祝国庆节

2、建队节活动

3、老人节慰问活动

十一月份

1、五项竞赛小结

2、讲故事比赛(一-三年级)

3、野炊活动

4、第三期校报刊出(二1-一3)

十二月份

1、迎元旦大合唱比赛

一月份

1、庆祝元旦

2、安排寒假工作。

## 双减政策少先队员应该做 少先队工作计划篇三

“科学发展观”“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、加强学校升旗仪式和鼓号队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

3、加强腰鼓队训练。

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中



国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织中队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

## 1、学生常规教育。

各中队继续组织学生新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“好习惯伴我快乐成长”为主题，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话；

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；

管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

## 2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步与公检法等有关部门，以“安全伴我行”活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

## 3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日六一儿童节等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

## 4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

(五)、努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围；充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

(六)、进一步加强校园文化环境建设和环保教育，增强学生绿色意识。

## **双减政策少先队员应该做 少先队工作计划篇四**

本学期学校少先队工作将继续以党的十八大精神为指导，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、加强德育工作队伍建设，尤其是班主任队伍的建设与培养，认真使用好《班主任工作手册》，进一步规范班主任工作，拟从学校实际出发，制定奖励性绩效工资中班主任津贴的考核发放方案，真正发挥激励先进、鞭策后进的作用。

2、加强德育课程建设，尤其要着力加强“隐性德育”渗透，充分依托课堂教学主阵地，在多学科教学中强化道德教育。

3、加强心理健康教育，突出弱势群体子女教育工作，尤其是留守儿童关爱工作。继建立学生成长记录袋，加大学生心理

健康的个案研究。

4、加强家长学校建设，通过发挥家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，形成齐抓共管、协调统一的德育工作。认真做好各年级学生家访工作。

5、加强法制教育，净化未成年人成长环境，充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。开展“六五”普法宣传，巩固依法治校和综合治理成果，认真开展“法制文化进校园”活动，邀请法制副校长到校讲座辅导，有效预防师生违法犯罪行为。

6、加强安全教育，落实人防、技防、物防措施，强化校园保卫、校舍消防、食品安全、实验药品管理，组织开展安全疏散应急演练，积极配合公安、交通等部门加大对学生骑车上学的监管，杜绝12周岁以下学生自己骑车上学。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，制定“红领巾监督岗”常规检查制度，规范监督岗的评分标准，以此约束学生的不良行为习惯，使之养成良好的行为习惯和学习习惯，树立良好的校风、班风、学风。队部在各班推荐校值日生的基础上，定期召开值日生会议，加强对值日生的培训，确保检查的公平、公正、公开。“循环红旗”评比结果坚持一周一统计，一周一公布，力争鼓励先进，鞭策后进。

1. 积极抓好学校少先队的组织建设和阵地建设。做好少先队小干部换届和培训工作，规范少先队仪式和礼仪，规范队室的档案管理，充分利用少先队室、图书室、画廊、黑板报等宣传阵地，组织开展教育活动，增进少先队教育的感染力，用特有的少先队文化来育人。

2. 继续充实红领巾广播台的内容，培养一批小小播音员，通

过每周五的晨会课十分钟，向学生播出国内外大事、校园新闻、佳作欣赏、好书推荐、每周一歌等具有一定水平的节目内容，以丰富学生的课外知识，愉悦学生的身心，并使学生的思想道德水平得到提高。

继续深化“手拉手”活动，根据学校实际，开展班与班、生与生、师与生“手拉手”活动，以及与花荡小学的同学开展手拉手活动。并以“手拉手献爱心”为主题，鼓励、引导队员关心或帮助身边的朋友，将良好的道德情操转化为实际行动。

开展雏鹰争章活动，认真实施《雏鹰奖章事实细则》，做到争章活动与课程改革优化组合。各班对照《班队工作手册》中的争章要求制定好班级争章计划，强化队员参加“雏鹰行动”时的体验环节，引导他们在实践中得到更丰富、更深刻的思想体会，使广大少年儿童的具体技能与思想道德水平协调发展。队员争章情况将作为评选“三好学生”“优秀队员”的条件之一。

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“感恩教师节”贺卡制作比赛，庆“国庆”合唱比赛，新生入队活动等。

2、积极开展青少年爱国主义读书教育活动

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照《社会主义核心价值观建设实施纲要》的总体要求，鼓舞广大青少年树立宏大理想，为实现伟大的“中国梦”而勤奋学习，在学生中开展“美丽中国我的中国梦”主题教育读书活动。

### 3、主题队会。

本学期每班至少组织一次班(队)会观摩，内容要做到丰富多彩，要让全体少先队员在这丰富多彩的主题班队活动中做到自我体验，自我调整，从而不断深化思想道德教育。各班需提前做好活动计划，报送队部。

九月份：

2. 恢复红领巾监督岗和红领巾广播台，召开第一次值日生会议

3. 出第一期黑板报，检查“班级五角”，进行班级文化建设评比。

4. “庆祝教师节”贺卡制作比赛

5. 开展“廉洁文化进校园”系列活动。

6. 征订《美丽中国我的中国梦》读本

7. 新一届大队委换届选举。

8. 检查《团队工作手册》的记载情况

十月份：

1. 开展以“庆祝国庆”为主题的合唱比赛。

2. 10月13日少先队建队，举行新队员入队仪式，进一步加强少先队员的光荣感和责任感教育。

3. 健全各中、小队干部机制，颁发中小干部标志，使其起到模范带头作用。

4. 加强常规教育

5. 出第二期黑板报。检查“班级五角”，进行班级文化建设评比

十一月份：

1. 召开第二次值日生会议

2. 各中队开展雏鹰争章活动

3. 11月9日是消防安全日，了解消防知识，加强安全教育。

4. 继续深入开展“手拉手”活动。

5. 出第三期黑板报。进行班级文化建设评比。

十二月份：

1. 围绕12月4日全国法制宣传日，在学生中开展法制宣传。

2. 举行“我能行”冬季运动会，强健体魄，磨练意志，丰富学生课余生活。

3. 加强常规教育

4. 开展心理健康教育活动。

5. 出第四期黑板报。进行班级文化建设评比

一月份：

1. 开展“迎新年、庆元旦”活动。

2. 少先队、班级工作总结。

3. 评选“三好学生”、“优秀少先队员”、“文明班级”。
4. 布置寒假生活、假期安全教育。

## 双减政策少先队员应该做 少先队工作计划篇五

### 一、指导思想

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、具体工作目标及要求：

#### （一） 提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》、《盐城市一小城西分部一日常规》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

#### （二） 深化素质教育、基础文明教育。

- 1、 加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，提倡低年级队



员不带零化钱，高年级队员一般不超一元，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、 继续开展光荣升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

3、 展开红领巾护绿行动。各中队要指定护绿公约，教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

4、 以“励志进取”为目标培养学生特长。根据不同的学生，为他们规划不同类别的自我实现的目标，在组织、参与各种活动的过程中，要激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求。

### （三） 推进少先队实践体验活动。

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我校要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。

2、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托工厂、敬老院等校外基地，开展红领巾志愿者活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、极配合学校开展新课程改革，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队大队部要把学习（学习做人、学习知识）作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校正课学习开展活动；要让少先队员明确学习目的，端正学习态度，抓住“四个点”（基本点、活跃点、保证点、最高点），提高少先队员“四个学习能力”（自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力），把学习态度和 Learning 能力统一起来。

4、进一步深化“雏鹰争章”活动，使“雏鹰争章”成为学校、学科教学的互补，起到互需——互补——互优的作用；要抓住综合实践课，让少先队员亲身参与实践，积极体验，丰富经验。促使少年儿童在实践体验中把全面发展的要求内化为自身的素质。开展以德育为内容的综合实践活动，要落实德育科研的先导地位，提高德育工作的科学性。少先队大队部要带头研究德育小课题、综合实践活动课题，让学生通过实践活动，通过调查、通过分析、通过研究受到教育，受到熏陶。

#### （四）加强少先队自身建设。

1、以“小太阳社团”为载体，以兴趣小组为活动时间，建设一支强有力的自主管理干部队伍。

（1）队部组织2—5年级的全体少先队员积极参加“小太阳

人才招聘会”，筹建第一界“小太阳”社团（小太阳组织部、小太阳警察部、小太阳基金会、小太阳电视台、小太阳鼓号队、小太阳记者团、小太阳报社、小太阳画社、小太阳卫生环保部、小太阳活动部、小太阳信息部、小太阳考章部、小太阳艺术团等），吸收热情于少先队工作。乐于锻炼自我的少先队员，为他们提供丰富的岗位实践机会。

（2）各个部门实施“规范+特色”的管理机制，通过强化辅导、严格要求，加强队干部的独立工作水平，形成各具特色的部门工作作风。

（3）各部门聘请辅导员老师，在老师的指导下，利用兴趣小组的时间开展各类的活动，做到活动有时间、活动有内容。

（4）尝试在兴趣小组积极开展争章课，给争章活动以时间和辅导老师上的保证。未被聘用的队员在老师的指导下，开展年级的争章活动，让每个队员做到人有章争，人人有时间争章。

2、中队继续开展争创卫生文明班级的活动。

（2）积极推荐每周一星，形成良好的校园文化。

3、重视“科研兴队”，建设一支高素质的辅导员队伍

（1）加强辅导员队伍建设。辅导员要增强读书活动的自觉性学习，研究现代教育思想，确立正确的儿童观、人才观、教育观、质量观，增强实施素质教育的自觉性和能力。不断提高自身素质；要重视运用所学的理论指导工作，注重开展少先队科研活动，达到科研兴队的目的。

（2）定期一月召开中队辅导员会议一次，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流。

(3) 完善中队辅导员的选聘、考核奖励制度。

4、各年级选聘一名联合中队辅导员。

(1) 针对自己年级队员的年龄、兴趣等特点聘请一位联合中队辅导员。

(2) 每学期由年级联合中队辅导员策划，中队辅导员协助开展一次年级联合主题队会（班会）。

5、每周举行一次大队委员碰头会，总结一周来的工作，为学校及班级建设提出新的建议。

三、主要工作及活动安排。

九月份：

工作主题：热爱学校 遵纪守法

1、恢复常规工作（安全、卫生监督等）

2、中队制订好新学期中队计划，调整中队组织。

4、进一步细化小警察值周制度，试行班级值日制度。

5、开展“小太阳”鼓号队组建、常规管理和训练。

6、教师节庆祝活动。

7、各中队举行“祝福祖国妈妈”庆国庆文艺演出。

十月份：

工作主题：锻炼身体 培养美感

- 1、队干部第一次培训。
- 3、评比“洁齐美”教室。
- 4、我画国旗、我画国徽比赛（低年级）。
- 5、“爱国英雄”故事赛（中年级）。
- 6、“祖国在我心中”演讲比赛（高年级）。
- 7、队知识、队礼姿势培训（由大队委负责）。
- 8、召开第二届田径运动会

十一月份：

工作主题：动手动脑 活跃思维

- 1、献上一片爱心—红领巾、作业本等学习生活用品义卖活动。
- 2、队干部第二次培训。
- 3、举行“争做合格小公民”知识竞赛。
- 4、手抄报比赛。
- 5、劳动技术教育。
- 6、小制作、小发明竞赛及展出。
- 7、召开“劳动创造”的班会。
- 8、诗歌朗诵比赛。

十二月份：

工作主题：五讲四美 全面发展

- 1、开展安全周教育（重点为食物卫生）。
- 2、庆祝元旦文艺汇演。
- 3、普法、禁毒、综合治安教育工作。
- 4、贯彻小学生日常行为规范。
- 5、做好德育工作总结□

一月份：

工作主题：发奋学习 争创先进

- 1、做好资料收集工作和各项总结。
- 2、指员撰写学少小论文。
- 3、做好复习动员工作。
- 4、评先、评优活动。
- 5、结业典礼。