

教学工作计划指导思想英语(大全6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教学工作计划指导思想英语篇一

在新课程理念指导下，按照扎实有效、稳步推进新课改的思路，以研究课堂教学为切入口，加大教研、教学力度，从吃透教材、探索教法、学法入手，正确处理改革与发展、创新与质量的关系，力求使课堂教学符合既扎实有效，又开拓创新的要求。在教学中积极开展党的群众路线教育实践活动，进一步规范教研活动、备课制度，扎实完成我校教师素质提升工程的培训任务。加大对骨干教师培养指导工作，进一步全面提升我校教师整体素质，全面推进素质教育，提高教学质量。

(一) 提高师德修养，加强业务水平，提高教学水平

提高我校教师的政治思想素质和师德修养，热爱小学教育教学；更新教育观念，树立素质教育新理念，并能用新理念指导自己的教育教学；掌握现代教育的理论和方法，尤其是把握本学科的前沿信息，提高专业知识和业务能力；了解和把握开展小学教育科研的常用方法和操作策略，开展有针对性的研究、加强理论的指导作用，不断提高课堂教学质量和效益。

(二) 实施课程改革，提高教学质量

1、建立集体备课制度。针对以往备课孤军奋战、备教分离等

一些弊病，本学期加强集体备课的力度。要求各位教师端正态度，由教研组长组织，每周一次定时、定点地进行集体备课。并要求每次集体备课的各类资料归档。在具体备课过程中，要求备详案，注重课后反思。

2、开展听课评课活动。教研组要发挥教学主阵地的优势，配合教导处开展好随堂听课活动。课后要加强教学指导，指出不足，提出改正意见，总结优秀教师的经验并加以推广，帮助部份教师提高上课技巧与课堂效率。认真开设校内公开课，老师要认真进行听课与评课等工作。

3、有序抽查学生作业。学生作业布置要做到质重于量，少布置重复型作业，多布置提高型作业。为了解作业布置情况及书面完成情况，有序抽查各教学班的学生作业。做到有记录，有反馈，以督促学生认真完成各科作业。任课教师要重视培养学生良好的作业习惯，做到批改及时、认真、正确，反馈纠错及时显效。提倡面批，提倡分层练习，提倡布置多种形式的作业。对不认真、不及时批阅作业的老师 and 布置过重作业的老师，要及时找他们谈话，使其改正。

4、认真分析考试情况。单元、期中、期末测试后，要组织好各任课老师从

各个层面和角度进行分析、研究，找出教育教学工作中的优势和不足之处，认真反思，填写考试情况分析表，分析要详尽全面，既要包括教师教的情况，也要包括学生学的情况。对问题较为突出的学科和任课老师，要协同帮助这些教师改进教学方法，优化教学过程，提高教学质量。

5、严把“五大”关，即：严把备课关，各任课老师，尤其是新分配教师要认真开展党的群众路线教育实践活动，认真学习新课程改革理论，积极钻研教材，精心备好每一节课。要求凡已开设课程每节课均备课（一律用教案本写），备课至少要超前两天，保证教师有设计和反思的时间。坚决杜绝不

备课就上课的失职行为。鼓励教师教案创新，突出个性化教学风格；严把课堂教学关，课堂教学要围绕“有效”，突出“三维”（知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观念），扎实“双基”（基础知识、基本技能）进行组织教学，倡导以学生为主体的自主、合作、探究式的课堂教学模式，坚持面向全体，因材施教，分层施教；严把作业的批改、讲评关，作业选择要精、批改要细、讲评要到位，坚持“有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评”；严把辅导关，要采取“抓两头促中间”的辅导策略，实现培优和帮困两不误；严把测试关，单元、期中、期末测卷批改后要认真分析，做好查漏补缺工作。期中、期末学校对必考科目要组织统一检测，并写好质量分析，整理成档。

6、健全班主任考核制度。进一步完善班主任考核制度，并在工作中积极贯彻，提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

（三）加强校本研修，提高教研质量

1、教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章；深化校本教研活动，各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章；继续要求各教师充分利用网络、图书资料等平台加强学习。

2、加大教研活动力度。各教研组要在计划中把本学期专题教研的活动时间、地点、主讲人详细列出并切实贯彻落实。任课教师要加大课堂教学改革的力度；探索与新课标相适应的教学方法。各教研组要改革、创新教研活动形式，加强集体备课，加强个案研究，提高教师上课实效；强化个人反思，多研讨、多积累成功经验。

3、成立教研组：

数学教研组：

组长□xxx

成员：全体数学老师

语文教研组：

组长□xxx

成员：全体语文老师

英语教研组：

组长□xxx

成员：各英语老师

4、健全教研机构，保障活动有序进行。各校要建立健全教研制度，有教研工作计划，有教研活动安排表，有听课、有评课、有记录。要求每位教师开一节公开课，听10节以上的课，听课要有记录、有评议，在学习中得以提高。每次教研活动都应做到集体备课—说课—评课。评课老师应围绕主题进行评课，记录人员根据大家评课意见整理一篇有主题性的评课稿交教导处存档，开课老师要根据本次教研写一份教学反思。

5、重视集体备课活动，强化课堂教学研究，切实提高课堂教学质量。备课组活动集中与分散相结合。集中活动做到有组织、有计划、有安排，定时间、定内容、定主讲，突出重点，解决难点。教研组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，着力提高集体备课质量，各班要针对班级实际进行修改，并在教学过程加以调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例，从而保证课堂四十分钟的有效性。

5、抓好课堂教学改革。要以课堂教学为中心，积极开展课堂教学研究，不断优化课堂教学。努力转变教师的教学行为和学生的学习方式，实现课堂教学改革“五化、五变”的目标（“五化”即：教学目标综合化、教学过程民主化、教学手段现代化、教学方式多样化、教学资源多元化；“五变”即：变“教师讲，学生听”为“学生先自主学习，教师后重点讲解”；变“教师问，学生答”为“学生先质疑，教师后点拨，师生共同回答”；变“教师满堂讲，学生忙笔记”为“教学互动，在动中学，在学中用”；变“大班教学”为“小组合作教学”；变“单纯课堂教学”为“走出课堂，培养个性特长”。）。推进信息技术在教学过程中的普遍应用，促进信息技术与学科课程的整合。

（四）狠抓教育教学常规，促进师生发展

1、加强教学常规管理

天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，每学期教导处每月进行一次集中教学检查，检查一次总结一次并在学校进行公示，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量检测

各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上学期考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、

新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。

3、抓好体育、卫生工作，坚持每天的大课间活动，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

4、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。及时建立学生学籍档案，按规定办理学生的转学手续。

5、认真开展“课内比教学活动”，认真做好讲课、听课、评课活动，对教学上优点和缺点进行总结。做好相应档案归类、完善工作。

7、积极做好学困生的转化工作。任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮助其进步，同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。同时，做好特长生的指导工作，积极引导，进一步提高他们的素质和积极性。

以上是教导处本学期的工作思路，在工作实践中，我们将对其进行修改、完善，做好各项工作，做到为教师服务好，为学生服务好，为提高学校的办学质量而努力。

九月份：

1、做好开学初的各项准备工作

2、完善学生学籍管理档案

3、各学科老师制订切实可行的教学计划、排好教学进度表

4、开学表彰大会

5、九月份常规月查

十月份：

1、进行教学常规检查

2、开展“一师一优课”、“一课一名师”活动

3、安排好教学进度，认真做好期中测试复习

十一月份：

1、认真做好期中测试准备工作

2、进行期中测试，并进行总结表彰

3、进行教学常规检查

4、十一月常规检查及讲评

5、期中测试

十二月份：

1、督促各位老师写好教学反思和心得

2、开展“课内比教学”活动

3、第十四周进行常规检查

4、十二月常规检查

5、做好期末测试复习工作

20xx年一月份：

- 1、第十八周进行常规检查
- 2、做好期末复习工作
- 3、期末测试
- 5、教学资料归档
- 6、做好学期工作总结，回收整理各项资料及循环教材

教学工作计划指导思想英语篇二

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障。为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善各项制度，制定制度后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时。结合中心校制定的教师目标管理条例，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，促进每一个教师上好每一堂

课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质。加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益。分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上公开课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

5、开展丰富多彩的活动，培养学生的好习惯。加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的好习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的好习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生少先队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定

培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

教学工作计划指导思想英语篇三

以区文教体局教研室和学校工作计划为依据，牢固树立质量意识、规范意识、特色意识、课程意识、学习意识、创新意识，以提高教师素质为核心，以提高教学效率为重点，以优化教学管理为手段，积极探索提高教育教学质量的途径与方法。不断强化教育教学过程管理，全面提高教师的综合教育能力，以课程改革为重点，转变教研观念，加大教研力度，提高课堂教学的实效，努力培养学生的创新精神和实践能力，培养情智学生，促进我校教育事业持续稳定健康地发展。

20xx年是我校“教学发展年”，教导处要牢固树立“质量第一”的意识，继续修订和完善《琅琊路小学教学质量考核方案》全面提高我校教育教学质量，努力提升学生的学业水平。

1、加强学科质量监控。

(1) 进一步加大学科质量监控力度，密切关注、高度重视全区小学质量检测工作，着重抓好语文、数学、英语等学科的质量监控工作，促进各年级各学科质量的全面、均衡发展，保证学科质量稳中有升，并力求在全区小学质量检测中处于领先地位。

(2) 认真做好单元阶段性质量检测工作，用好教研室提供的单元自测卷。以部分年级为试点，推行同年级同学科三个“统一”制度，即统一检测、统一阅卷、统一评估，将所得数据记入班级教学质量跟踪档案，并及时将成绩汇总到教

导处、校长室，以此把握班级教学质量的动态情况。

2、切实抓好毕业班工作。

毕业班是小学教育的最后阶段，是一所学校办学质量的窗口。从这个意义上讲，它是学校生存和发展的生命线。为此，我们将专门制定《毕业班教学工作计划》，以指导教师开展日常教学工作。定期召开毕业班任课教师教学质量专题分析研讨会和毕业班家长会、学生会，高度重视学生文化课的教育教学质量，有的放矢地帮助教师落实“十”字方针：即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，要求各任课教师根据《课程标准》规定的教学目标，制定复习计划，搜集、整理复习资料，结合区教研室印发的《总复习检测试卷》，适时开展与兄弟学校联合互动，开展毕业班阶段性、目标性测验，及时解决学生在学习中存在的问题，并做好学生的考前思想动员工作，争取帮助更多的学生以优异的成绩升入高一级学校学习。

3、修订、完善考核方案。

针对已经实施一年的《琅琊路小学教学质量考核方案》，结合在实施过程中发现的问题，会同相关老师讨论、研究，寻求解决问题的途径，力求通过期末质量检测的横向、纵向考核、比较，寻找差距、激励优胜，在全校中逐渐形成积极向上、比学赶超的教育教学氛围，并为学期的绩效考核提供事实的依据，为今年的“教学发展年”奠定坚实的基础，努力打造琅琊区、滁州市教育教学质量较为突出的学校，最终为今年的申报省特色学校夯实基础。

□

1、转变教育观念。组织引导教师认真学习《课程标准》和各

家教育典籍，参与研讨、交流、撰写研究论文，以了解最新的课改动态，内化教育经典，积淀发展底蕴。合理利用好校园网，教师论坛，教师读书交流，使之成为教师学习交流的平台，对教学中的热点、难点、疑点问题进行学习讨论。组织教师积极参加区教研室组织的新课标内容知识竞赛、研究论文评选和课堂教学与应用等相关活动，争取在各项活动中取得较为优秀的成绩。

2、优化教学过程。以课改理念为指导思想，以课标的具体要求为依据，着力改进教学方法，优化课堂教学过程，提高教学质量。充分备课预设，使教学设计更趋合理，更符合学生实际，在教学中为学生安排足够的自学、自悟的时间和空间，负责的进行引领，使自主、探究、合作的学习方式，真正释放出人性智慧的光芒。经常进行教学反思，不让自己“重复昨天的故事”，努力发现教学智慧的增长点。

1、严格执行部颁课程计划。各门课程均属基础课程，对学生的思维及素质发展都有促进作用，因此，严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，任课教师不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。学期结束时继续开展基础课程期末检测，并将检测成绩逐步纳入教师的教学业绩考核的一部分，真正落实素质教育的有效性，全校提高学生的综合素质，提升优质高效的办学品位。

2、抓好教学“六认真”工作，规范教学行为。依据区教研室开展的“教研员继续深入学校教育教研一线，参与指导研究工作的精神”，组织重温教学常规，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，深入课堂、办公室，了解教师的教情和学情，并及时将评价情况反馈给教师，督促其改进工作。迈开考试、考查、考核、奖励制度改革步子。增强教师的质量责任意识。

切实做好课前的同年级教师相互之间的探讨、研究，改变以

往的教研活动课后评课为教研活动前的研讨，改变教师参与教研活动的被动性为主动性，提高教研活动的实效性；继续开展数学学科的低年级组以“计算教学”为中心、高年级组以“解决问题的策略”为中心的同科异构的教研活动形式，认真做好我校申报的区特色教研活动的各项工作，不断提高教师的教研活动的积极性，提高教师的专业性、综合性素质，不断提升我校的办学声誉；积极、努力做好英语及艺体学科的联校教研活动，两个教研组认真、密切配合区教研室做好我校承办的两次区级联校教研活动的组织、开展工作，凸显我校这两个教研组的专业特长。校领导成员将随机深入各教研组。

4、加强作业规范化管理。为了减轻学生作业负担，加强学科作业规范化及簿本使用的管理，依据区教研室新颁发、制定的《关于各学科作业规范化及簿本使用的通知》精神，每位教师都要规范簿本使用，精心设计作业，倡导分层练习。杜绝作业照搬照抄，机械重复现象，避免作业布置的随意性，作业设计突出“五性”：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性，避免学生无价值的重复作业，加强题目的针对性、层次性。定期进行作业检查和督促，注重作业设计和作业反馈。作业批改做到及时、认真、规范，讲求实效性、针对性、目的性。

名牌需要名人支撑，学校也不例外，有了名师的带动，就能形成实力雄厚的集体，以集体的力量撑起琅琊路小学的品牌。因此，塑造一批有名望的名师，提升学校的品牌，才是真正提升学校内涵的根本途径。中青年教师是学校未来的中间力量，必须为他们的未来成为学校的名师进行打造，促进早日成材。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个重要任务。

1、加大青年教师培养力度。通过一系列的学习、研究、竞赛活动，不断锤炼教学技能，促使他们更快地脱颖而出。加快我校初任教师、选调教师、青年教师的培训步伐，积极搭建各种平台，促使他们快速成长起来，争取成为我区、市、省

教坛新秀、教坛新星等，全面带动我校教师队伍的整体水平的提高。

2、突出骨干教师队伍建设。建立健全人才培养梯队，在我校已经涌现出一批省级教坛新星、市级学科带头人的基础上，继续积极推荐相关教师参加上级骨干教师考评。“架梯子，压担子，搭台子”，在外出学习、培训的机会上向专业素质高、敬业爱岗、甘于任教的教师倾斜。为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会，使骨干教师尽快脱颖而出。本学期将充分利用区教研室组织的各项活动的契机，大量开展课堂教学研讨活动，精心打磨，力争再创佳绩，使更多人尽快成长为区、市、省级的课改带头人。

1、特色学科活动彰显基础文化。建构学校课外阅读文化，构建书香校园，建设精神家园，使阅读与语文学科紧密联系，阅读对学生语文素养的提高，文化底蕴的增加创设了路径。充分认识阅读对学科教学的拓展与延伸作用，充分发挥阅读对人的思想、情感的熏陶作用，“阅读，为人生打下高雅底蕴。”努力做好苏教版国家级重点课题、国家级课题子课题《如何凭借苏教版教材 拓展学生的有效积累研究》的结题工作，做好课题结题前的申报工作，做好材料的分工、收集、归档、整理工作，做好课题的最后结题工作。苏教版课题部专家组将于今年6月份到我校进行课题结题及验收工作，我校积极努力、配合，尤其做好验收的材料收集归档工作，力争顺利结题。

数学口算或计算竞赛既是针对目前我校学生的问题设计的，也是本着对后续学段负责的想法确立的项目，夯实基础，赢在起跑线！

打造英语优势项目，充分激发英语教师的潜能，用优质师资打造一流质量。在近几年的毕业班教学质量检测中，我校的毕业班英语成绩均名列市级前列，我校将继续打造英语这一

学科的教学品牌，并促使其他学科的不断前进。

2、艺术特色、艺术教育、阳光体育活动已是我校的一大优势，本学期将借助于区级、校园各种大型活动、平常的专业训练双管齐下，确保在高位上再创新成绩。

滁州市琅琊路小学教导处教育教学工作月度安排

□20xx-2009学年度第二学期□20xx.2

- 1、教学常规备课检查。
- 2、召开教研组长会议。
- 3、各教研组正常开展教研活动。
- 4、各学科研究拟定教学计划。
- 5、组织教师参加新教材培训活动。
- 6、各教研组组织学习《新课标》等相关材料。
- 7、高年级数学组分年级集体备课、说课。
- 8、组织相关教师参加区英语及艺体学科联校教研活动会议。
- 9、组织数学教师准备参加三月份数学学科论文评选活动。
- 10、艺体组体育教师选拔学校田径队运动员。
- 11、艺体组做好迎接区针对第三套广播体操推广的检查评比活动。
- 12、组织、落实第三届读书节相关事宜，课题组成员继续落实课题结题相关工作。

- 1、教学常规作业布置与批改检查。
- 2、开展第三届读书节相关活动。
- 3、组织美术、音乐、体育教师参加区联校活动。
- 4、组织参加全市小学语文优质课评比活动。
- 5、组织英语教师参加区英语学科教师基本功比赛。
- 6、毕业班任课教师会议，研讨质量提升事宜。
- 7、参加全区数学学科论文评选活动。
- 8、高年级语文组组内教研组公开课。
- 9、低年级数学组组织各年级教师进行集体备课。
- 10、低年级数学组开展口算验收（二、三年级）。
- 11、艺体组音乐老师进行组内开课。
- 12、艺体组组建及训练乒乓球运动队。
- 13、各教研组继续组织学习《新课标》等相关材料。

1、组织教师参加读书沙龙活动，定期举办读书报告会，构建学习型校园。

2、迎接区教研室语、数组深入学校检查参与学校教学常规教研工作。

3、开展第三届读书节相关活动。

4、组织、开展好我校承办的区英语、美术学科联校活动。

- 5、组织教师参加区科学学科优质课评选工作，先校内选拔推荐。
 - 6、组织教师参加区小学语文优质课评选活动。
 - 7、对教学质量进行期中检测，并进行质量分析，探讨课堂增效措施。
 - 8、组织部分数学教师观摩区数学组特色教研活动。
 - 9、组织音乐教师参加市小学音乐教育教学论文评选活动。
 - 10、教学常规备课检查。
 - 11、低、高年级语文组组内研讨课。
 - 12、低、高年级数学组组内公开研讨课（同课异构）：一、二年级双班教师；五、六年级。
 - 13、低年级数学组：一年级口算验收。
 - 14、艺体组美术教师进行组内开课。
- 1、召开全校班主任会，交流“实施和谐教育、创建和谐校园”的经验。
 - 2、课题组成员搜集、整理课题所有材料，准备课题结题的相关事宜，准备迎接课题部专家组检查验收。
 - 3、迎接区教研室语、数组深入学校检查参与学校教学常规教研工作。
 - 4、组织英语、音乐、体育教师参加区相关学科联校活动。
 - 5、选派、组织学生参加全区小学生“乒乓球”运动。

- 6、组织部分教师观摩区语文学科“特色教研活动”。
- 7、教学常规作业布置与批改检查。
- 8、低、高年级语文组组内研讨课。
- 9、低年级数学组组织各年级进行集体备课。
- 10、低、高年级数学组组内“同课异构”研讨课（三年级双班、四年级双班）。
- 11、高年级数学组开展各年级学科竞赛。
- 12、低、高年级数学组组织新分配教师进行校内课堂教学竞赛。
- 13、艺体组体育老师进行组内开课。

- 1、组织教师参加区中、青年语文、数学、英语学科骨干教学展示活动。
- 2、迎接课题部专家组检查验收暨全区观摩我校的课题结题活动。
- 3、低、高年级语文组组内研讨课。
- 4、组织并指导毕业班学生参加相关的招生报名工作及教学质量检测活动。
- 5、组织并指导非毕业班高效完成期终复习与考试工作。
- 6、教学常规备课、作业布置与批改全面检查。

教学工作计划指导思想英语篇四

紧紧围绕区和学校的工作目标，努力更新教育思想和教育理念，扎实推进快乐课堂的创建、基于课程标准的教学与评价等工作，体现立德树人、课堂育人的根本要求，提高课堂教学的质量。加大校本研究力度，加强教师队伍建设，为每一个孩子的健康成长打好坚实基础。

1、建设“快乐源”课程：开齐、开足、开好基础型、拓展型和探究型课程。

2、在明晰“快乐课堂”教学特征的基础上，各教研组、备课组继续深入开展“快乐课堂”的专题研讨，并注重现代化信息技术在课堂上的生长点，提高课堂教学的有效性。

3、以教研组和备课组为龙头，提高教科研工作实效：围绕“快乐课堂”的内涵、基于课程标准的教学与评价和教学五环节开展主题化的全学科的教研活动。做到时间、地点、主讲人、主讲内容四落实。内容包括：有主题（专题）的学习、集体备课研讨活动、评课活动、对某一主题进行的一次小型沙龙活动、教学基本功练兵活动等。

4、按照《上海市教育委员会关于在本市小学试行“快乐30分”拓展活动的通知》，继续在学校二年级试点“快乐30分”拓展课程实施，进行教育部规划基金项目《多重熏陶理论下家庭学校社区关怀型教育共同体的创建》子课题的实践与研究，成立“智爸慧妈”工作室，建设好“智爸慧妈”课程，做好各项方案的积累和整理。

5、进一步发挥教科研在课程改革过程中的先导作用和服务功能，规范课题管理，继续进行上海市家庭教育指导研究市级课题《小学德育教育中家长微型课程的开发和利用》的实践与研究，形成家长微型课程资源库。以区级一般课题《和谐、创智、开放的小学快乐课堂的实践与研究》和创智课堂建设

子项目《基于绿色指标下，创智的快乐课堂的研究与实践》为引领，深入进行快乐课堂的实践与探索，并在各类教学展示中加以体现，做好20xx年度杨浦区教育科研课题立项申报工作。择优推选教师撰写的论文、案例等进行杂志的发表工作。

6、凸显德育课程特色，以“双十习惯”为切入点，通过对学生道德习惯和学科学习习惯培养的研究，增强教师教学研究能力，提高教学有效性，促进学生习惯养成、能力提升。继续研发校本课程，立足好习惯“双十”体系，紧密结合学校各年级的节庆、实践活动和学科周节活动，注重校本化课程的探索。

加强课程教学的研讨和过程管理，对课堂教学实施全面的质量监控，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师备课、上课、作业布置和批改、辅优补差等工作采取自查和抽查制度。

1、严格执行课程标准和课程计划，科学合理地安排课时、教学内容，聚焦教学五环节，以《水丰路小学教学流程管理制度》为依据，结合《教师日常教学工作情况表》对教学的各环节进行有效的监控。

2、树立科学的教育质量观，以上海市中小学生学业质量绿色指标综合评价为契机，继续加强周三行政随堂听课的力度，提高教师课程的执行力，将听课与备课、作业等常规检查相结合，运用课堂教学观察工具，实施课堂调研活动，提高教学的实效性。

3、有序推进一年级语文、道德与法治学科统编教材和四年级牛津英语的实施，认真研读加强教法与学法的研究，通过市、区、校三级教研体活动，在常规化教学活动中及时解决在统编教材中遇到的问题，明确练习目标，不加重学生学习负担。

4、聚焦“基于课程标准的教学与评价”，统筹安排学科周、节活动，结合学校“双十好习惯之学习习惯”融入学科特点，重新拟定学科周、节方案，面向全体学生，呈现拓展探究作业的反馈，注重学习习惯培养，让更多学生体验校园生活的丰富多彩。

6、实行一年级家长开放日，使家长进一步了解课堂教学的状况及学生的学习活动情况，更好地做好家校沟通工作。

1、积极搭建有利于教师专业发展的培训、研修、交流、研究等平台，贯彻落实《上海市中小学教师专业（专项）能力提升计划》文件精神，组织教师进行育德能力、作业命题能力、实验能力的培训工作，确立“开启智慧 推进快乐课堂”为本年度校本培训主题，聚焦快乐课堂，搭设平台，推动教师专业成长。

2、进一步加强对青年教师、职初教师的培养力度，开展“幸福源”教师沙龙活动，读书分享会，组织好20xx年新入职教师参加见习教师基本功大赛，组织相关教师承担语文、品社区级公开教学和集团联组教研的同课异构等相关教学任务。

1、继续做好体教结合工作，深入开展阳光体育运动。规范实施《国家学生体质健康标准》，根据国家“三课两操两活动”的要求和我校实际情况，组织好全校性体育活动，确保“每天锻炼一小时”。结合体育课，注重学生身体素质和运动技能的同步发展，完成相关的测试及数据上报工作。推进“人人会游泳”项目，加强四年级游泳课管理，提高学成率。有效落实课间大活动，引入民间体育游戏，开展趣味运动会，将学生的快乐健身活动常态化，提升全校学生的身体素质和精神面貌，凸显阳光积极的校园体育文化。

2、围绕“让健康奠基人生”的理念，加强对近视、肥胖、龋齿等常见病和各类传染病的宣传和干预工作，结合卫生宣传日（世界无烟日、爱眼日、爱牙日、红十字日）开展各类健康

教育主题活动，积极参加市区健康教育主题活动（《上海市中小校园食品安全读本》分享活动、“世界卫生日”青少年主题摄影活动、健康网上知识竞赛等）引导学生养成科学健康的生活方式。

3、继续加强学校艺术教育工作的管理，搭建学生艺术教育活动展示和交流平台，协调各部门积极参加市区少年宫、少科协组织的艺术、影视、集邮、红读等活动，做到每项活动积极参与，活动前认真准备，活动中精心指导，活动后及时反思。以艺术节为抓手，开展源源少年系列校园艺术活动，让全体学生参与艺术节活动，为学生搭建展示风采的舞台，致力于全面提升学生的音乐学习兴趣和艺术表现力，让“每一个孩子都闪光”。

4、以杨浦区少科协举办的各类市、区级大赛为学校科技活动的抓手，开展形式多样、丰富多彩的活动与训练，促进学生综合素质的养成。加快校级科技社团以及校级机器人社团的发展，积极组织、认真训练，根据学校具体情况，有计划的选择合适的项目在校内开展竞赛活动，不断提高获奖的数量与层次。

5、运行小思阅读平台，大力打造阅读环境，丰富学生学习体验营造浓郁的诵读中华经典的校园氛围。优化信息化环境，完善网络教室上课制度。

教学工作计划指导思想英语篇五

新学期，教导处将以学校和市局教研室工作计划为指导，进一步树立服务意识、规范意识、质量意识、发展意识，大力推进素质教育。

坚持以提高质量为中心，以养成训练为基础，以强化管理为抓手，追求有效教学，打造智慧课堂，关注教师发展，全面落实校本教研、常规管理、质量提升、学生发展等工作，推

动我校教育教学工作再上新台阶。

1、规范管理。

落实教研组和备课组活动规范，加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，教学常规管理进一步规范化、精细化，在“有效、高效”上下工夫，切实提高教师教学“七认真”的规范性。

2、提高质量。

以“行政督查”、“教学常规检查”、“校本教研活动”、“教学质量监测”、“教育教学专题沙龙”等活动为平台和契机，提高课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率。提高学生学业水平，促进学生全面发展，提高育人质量。

3、打造品牌。

在“书香校园建设”的引领下，打造学校国学特色，丰富学校特色文化，提升师生的文化内涵。进一步完善“国学经典教育”校本课程的实施。努力组织教研组构建国学课的授课模式，做深“国学教育”课程。

4、凸显成效。

深入开展以智慧课堂为主的教学研究活动，积极推进课程改革。通过系列活动，促进课堂教学质量的提高，促进青年教师的教学业务素质和骨干教师知名度的提高，促进学业质量检测与评价水平的提高，促进学校在各级各类比赛中成绩的提高。

5、发展学生。

组织开展各类师生活动，进一步丰富校园生活，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善，全面提升师生综合素质。

提高课堂质量，提升学生素养

以教学常规管理为抓手，稳中求进，做好教育教学工作。

1、课堂监控。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课。坚持三分钟候课制，组织好每节课前两、三分钟的精典欣赏。按时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，校行政人员及教研组长深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况。

对新进教师和课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，要适时进行诊断性的听课和评价活动，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。

2、“七认真”检查。

开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全学期教导处进行两次以上大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

以开展校本教研为载体，丰富形式，提升教师专业能力。

3、加强理论学习。

各教师要充分利用网络、图书资料等平台加强学习；各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章；教导处要协同教科室定期组织学习心得交流，开展学习心得评选。要争创学习研究型教师和学习型学校。

4、扎实校本教研。

要深入开展智慧课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的业务能力。各教研组要及早落实各教师学科活动日展示课的内容，认真制定计划，精心组织活动，结合学科、个人教学特点开展智慧课堂教学实践研究。

每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程、课堂的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，强化学科之间的整合。

以提升教学质量为中心，扎实工作，提高各科学业水平。

5、强化质量意识。

各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务，要向课堂四十分钟要质量，每位教师要备好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力和随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。结合上学期考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。

6、加强作业管理及监控工作。

要加强习题研究，适当调整有效训练的内容，精选习题，确

保作业内容更科学、更合理、更有效。要加强文印资料管理，杜绝题海战术、拿来主义，切实做好减负工作。教导处及教研组长要随时了解学生的作业情况，对学生作业的布置及批改进行监控。

要将写字教学落到实处，从开学第一天起狠抓学生的书写，通过优秀作业展示及马虎作业曝光等形式，提高学生的书写态度。课堂教学展示活动时将各班学生各科作业放置在各班教室前，接受全市教师的检阅。

7、做好教学质量检测。

充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。以备课组为单位，落实好单元练习卷的编制工作，并组织好各学科的单元检测工作。教导处、教科室、年级组、教研组有机协作，认真组织并落实阶段性调研、学科类竞赛和期末考试工作。

要用好检测资源，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施，做好培优补差工作。音体美等学科教师也要对学生评价，认真开展好学科质量“过程考核”工作。

8、加强窗口年级的管理。

学期初召开20xx年三、六年级学测情况通报会，期中测试后召开三、六年级教学情况分析会，总复习期间开展三、六年级复习研讨活动。努力使窗口年级成绩稳定在较高的水平上。

9、积极做好学困生的转化工作。

任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮

助其进步。

同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。做好特长生的指导工作，积极引导，进一步提高他们的素质和积极性。

对于各年级中存在的学习困难学生，以及学习态度消极的学生，学校领导要帮助班主任做好这些学生的关爱和帮扶工作。

以学生养成训练为基础，关注成长，发展学生综合能力。

10、阅读。

一是要充分利用好学校图书室、班级图书角资料，低年级段开展整班绘本阅读活动，中年级段开展“亲子共读”活动，高年级段开展“师生共读一本书”活动，培养学生阅读的兴趣，让学生爱上阅读。

二是要认真开展好国学特色教育。结合我校教育实际，以进行中华优秀传统文化教育为核心，以诵读经典为载体，以课堂教育为主阵地，以国学校本课程建设为突破口，全面推进国学经典诵读活动，营造人人能够吟诵，班班读经典的氛围。

通过各种形式诵读活动的开展，引导学生从传统的优秀经典诗文中寻求滋养，在文化底蕴积淀的过程中突出创新人格与现代精神的塑造。

11、写字。

要始终把写字教学作为实施素质教育的切入口，让学生“端端正正写字，踏踏实实做人。”要面向全体抓普及，追求卓越抓提高。通过科学、有序的训练，严格、规范的管理，大面积提高学生的写字质量。教师要上好每一节写字课，写字

课要求教师做到“四个到位”：即时间到位；教师到位；指导到位；评改到位。

各科教师要强化学生“提笔就是练字时”的意识，与写字教师和班主任教师通力协作，通过作业共同要求学生写好字，做到作业整洁，养成良好书写习惯。

三年级开始一定要要求学生写钢笔字。对学生写字各班级要通过班级展板分期分批展示，年级组要开展系列写字比赛。

12、体卫。

严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。认真落实阳光体育活动，进一步完善学校大课间活动方案及校园活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加课外活动，为之提供充足的时间和条件保证。在保证学生活动时间的的基础上，积极探索并不断改进活动形式，丰富活动内容。对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

13、竞赛。

各学科要积极开展丰富多彩的活动，丰富学生的课余生活，注重学生特长的培养与个性的发展。开展好一二年级学生写字比赛、三年级学生英语口语比赛、四年级学生口算比赛、五年级学生“科学在心中、创新在手中”手工制作比赛、六年级学生综合素养大赛。通过活动的开展展示学生的风采，丰富学生的校园生活。

九月份：

1、制定教导处学期工作计划。

2、做好开学初的各项准备工作，完善学生学籍管理档案。

- 3、各学科老师制订切实可行的教学计划、安排好教学进度。
- 4、召开新进教师培训会。
- 5、选聘新一轮教研组长、备课组长、班辅导，召开相关会议。
- 6、期始听课调研。
- 7、汇总各教研组学科活动日安排，正常开展活动。
- 8、召开20xx年三、六年级学测情况通报会。
- 9、开展第一次行政督查周活动。

十月份：

- 1、三四五六年级钢笔字比赛。
- 2、三年级学生英语口语比赛。
- 3、期中阶段“七认真”检查。
- 4、学生优秀作业展。
- 5、新进教师随堂听课。
- 6、部分学科阶段性调研。

十一月份：

- 1、一、二年级铅笔字比赛。
- 2、学生期中质量自测自评。
- 3、三、六年级教学情况分析会。

- 4、马虎作业曝光台。
- 5、开展第二次行政督查周活动。
- 6、迎接市局期中视导。
- 7、组织对实验校区期中视导。

十二月份：

- 1、部分学科阶段性调研。
- 2、四年级学生口算比赛。
- 3、五年级学生“科学在心中、创新在手中”手工制作比赛。
- 4、六年级学生综合素养大赛。
- 5、阶段性“七认真”检查。

一月份：

- 1、开展学科素养过程考核。
- 2、各学科制定期末复习计划，启动期末复习工作。
- 3、三六年级复习研讨活动。
- 4、各科复习课专项调研。
- 5、开展技能学科教学质量考核。
- 6、组织期末考试及分析。
- 7、收缴整理各类档案资料。

8、各类评先评优。

9、教导处工作总结。

教学工作计划指导思想英语篇六

在新课程理念指导下，按照扎实有效、稳步推进新课改的思路，以研究课堂教学为切入口，加大教研、教学力度，从吃透教材、探索教法、学法入手，正确处理改革与发展、创新与质量的关系，力求使课堂教学符合既扎实有效，又开拓创新的要求。进一步规范教研活动、备课制度，扎实完成省农村教师素质提升工程的培训任务。加大对骨干教师和青年教师的培养指导工作，进一步全面提升我校教师整体素质，全面推进素质教育，提高教学质量。

（一）提高师德修养，加强业务水平，提高教学水平

以农村中小学教师素质提升工程为依托，进一步提高我校教师的政治思想素质和师德修养，热爱农村中小学教育教学；更新教育观念，树立素质教育新理念，并能用新理念指导自己的教育教学初中；掌握现代教育的理论和方法，尤其是把握本学科的前沿信息，提高专业知识和业务能力；了解和把握开展农村中小学教育科研的常用方法和操作策略，如安全研究、研究等，结合一线教学，开展有针对性的研究初中，加强理论的指导作用，不断提高课堂教学质量和效益。

（二）实施课程改革，加强过程管理，提高教学质量

1、建立集体备课制度。

针对以往备课孤军奋战、备教分离等一些弊病，本学期加强集体备课的力度。要求各位教师端正态度，由年级组长组织，每周一次定时、定点地进行集体备课。并要求每次集体备课的各类资料上传归档。在具体备课过程中，五年以内的年青

教师要求备详案，骨干教师备课注重课后反思，其他教师备课能够突出教学实效。

2、切实规范校本研修，提高校本研修质量。

通过以“一个主题、四个阶段、一个系列”为主要形式的校本研修活动，全体教师参与学习思辨、实践体验、研讨提升、反思总结的全过程，完成《新课程教学设计与案例评析》课程的实践探究的培训要求。

3、开展听课评课活动。

教研组要发挥教学主阵地的优势，配合教导处开展好随堂听课活动。课后要加强教学指导，指出不足，提出改正意见，总结优秀教师的经验并加以推广，帮助年青教师提高上课技巧与课堂效率。各教研组认真开设组内公开课，同组老师要认真进行听课与评课等工作。

4、有序抽查学生作业。

学生作业布置要做到质重于量，少布置重复型作业，多布置提高型作业。为了解作业布置情况及书面完成情况，有序抽查各教学班的学生作业。做到有记录，有反馈，以督促学生认真完成各科作业。任课教师要重视培养学生良好的作业习惯，做到批改及时、认真、正确，反馈纠错及时显效。提倡面批，提倡分层练习，提倡布置多种形式的作业。对不认真、不及时批阅作业的老师 and 布置过重作业的老师，教导处要及时找他们谈话，使其改正。

5、认真分析考试情况。

期中、期末考试后，教导处要组织好各任课老师、备课组长、教研组长、班主任、年级组长等从各个层面和角度进行分析、研究，找出教育教学工作中的优势和不足之处，认真反思，

填写考试情况分析表，分析要详尽全面，既要包括教师教的情况，也要包括学生学的情况。在这基础上教导处要综合分析，及时反馈。对问题较为突出的学科和任课老师，要协同教研组、年级组帮助这些教师改进教学方法，优化教学过程，提高教学质量。

6、做好阶段测试工作。

除期中、期末考试外，教导处将不定期组织两次阶段测试。由各备课组教师轮流出试卷，提高教师试卷命题能力，采用年级组交叉的方式进行阅卷。教师要把测试后的讲评作为过程激励与补偿教学的重要手段，发现问题及时采取补救措施，要把每次讲评作为学生发展的新起点。

7、做好帮差拔尖工作。

按照“面对有差异的学生，实施有差异的教育，获得有差异的发展”的教育思路，实行分层辅导，全面提高教学质量。对学困生运用“低起点，小步子，多活动，快反馈”的方法，使他们逐渐取得进步，提高合格率；同时加大对优等生的辅导力度，努力创造条件让优秀生发展得更快，提高学科教学的质量。

8、组织好市抽测工作。

本学期市教研室对各类学科的抽测力度大，主要有：一、二年级的口算、笔算抽测（一年级每分钟12题为合格，二年级每分钟9题为合格）；三年级语文期末抽测；四年级数学期末抽测；五年级英语期末抽测；六年级毕业考。教导处做好辅导、组织工作，各任课老师统一认识，提升教学质量。

9、健全班主任考核制度。

进一步完善班主任考核制度，并在工作中积极贯彻，提高制

度建设水平，提高教育教学管理效能。

（三）开展校本研修，提高教研质量，争创先进教研组。

1、加大教研活动力度。

各教研组要在计划中把本学期专题教研的活动时间、地点、专题内容、主讲人详细列出并切实贯彻落实。任课教师要加大课堂教学改革的力度；探索与新课标相适应的教学方法。各教研组要改革、创新教研活动形式，加强集体备课，加强个案研究，提高教师上课实效；强化个人反思，多研讨、多积累成功经验。

2、加强对备课组的管理。

强化备课组工作，切实提高活动质量，保证活动日常化、专题化。各备课组要拟订学期活动计划，统一课程进度，根据本学科特点积极探索教法和学法，并注重资料的积累。

3、积极组织各类竞赛。

组织校一二三年级口算过关、四五六六年级数学小博士评比、一二三年级阅读比赛、四五六六年级语文知识积累比赛，提高学生的综合素质。

（四）认真履行常规，服务于师生，促进学校发展

做好学籍管理工作。

认真做好学生的报到统计工作，根据学生变更情况，准确汇总各班在籍、在读人数，严格按市教育局学籍要求办理转入、转出、借读、休学、复学手续，杜绝流生。

以上是教导处本学期的工作思路，在工作实践中，我们将对其进行修改、完善，做好各项工作，做到为教师服务好，为

学生服务好，为提高学校的办学质量而努力。