

# 2023年教学教研课改工作计划 教研工作计划(通用8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 教学教研课改工作计划 教研工作计划篇一

贯彻落实学校工作计划及教导处工作意见，坚持以生为本的理念，以推进课堂教学改革为中心，以课堂教学为主阵地，以新教材为载体，探求实施新课标的新方法，不断提高教学质量，抓好校本教研，广泛开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展。

### 二、教研目标和任务

我校综合教研组包括英语信息技术科学五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素养教育，努力改革课堂教学，加强教学方法钻研，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面全员全程主动参与教学过程，促进其综合素养的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会，多投稿，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在县市一级以上评比或业务刊物中获奖或发表。

3、英语教师团结合作，发挥特长进行英语辅导，做好学校的

形象工作。

(1) 英语教师要密切配合，结合学校安排，积极参与特长组的练习，争取在全校节目展演中取得好成绩。同时，在教学中要注重结合教材，因地制宜，特殊要注重口语的练习和日常用语的累积，让学生为今后高一级的学习打下良好的基础。

(2) [品德与生活][品德与社会]教师首先要结合学校德育工作，坚持把转变学生的思想，培养良好的道德品质和言行放在首位。继续完善深化思想品德课堂教学结构和方法，进一步探研“趣——情——理——行——恒”五字教学法，既坚持引以有趣动之以情晓之以理导之以行持之以恒的教学方法，在掌握理论的基础上付诸于实际行动，可举行如“比思想，见行动”等学生活动。其次要着眼于提高小学生观察社会适应社会的素养，要求面向全体，培养社会主义合格公民。教学中要注重思想政治教育，重点要注重知识传授的同时对实践能力的培养，可开展一些社会调查活动，以增强学生观察社会适应社会的能力，做到理论联系实际。

(3) 自然教师在教学中要力求直观易懂，应多采取现代教育教学手段，利用实验教学的优势，多开展以老师为主的演示实验和以学生为主的分组实验，激发学生了解自然探研自然的爱好。

(4) 信息技术教师要注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

(5) 科学组教师要进一步全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；专业指导与学术性群众性研讨并行，面与点共进。要认真钻研课程功能课程结构课程内容课程实施课程评价，深入了解并及时解决教学中的艰难和问题，总结推广教学经验，探究教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

### 三、具体措施

1、认真学习学校工作计划，明确工作任务，制订适合本组实际的工作计划，确立工作目标，扎实地开展教学教研与特色特长教育等工作。

2、各教师认真钻研本学科的教学大纲教材，制订教学计划。正确教师的科研意识和科研能力，树立正确的教育观学生观效益观，以新观念实施新教材。

3、学科小组与综合大组有分有合，“以学生为本”落实教研活动。两周一次的教研组活动以“新课程新理念”为指导，做到上课目标明确，重点突出，实效性高；本着相互学习共同提高的目标评课，讨论有重点有主题。

4、各教师应加强自身素养培养，积极参加进修，加强理论学习，自觉学习现代教育技术。

5、英语教师根据自己的专业特长带好特长生，认真上好打好每节爱好课和假日活动，做到期初有计划，期终有小结，活动有实绩。

### 四、主要工作活动安排

1、加强听课学习，每人每学期至少听课20节，并要进行客观地评课。

2、在教学中，不断探索新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。教师要及时总结教学经验，撰写经验论文，坚持写教学札记，不断总结并提高。

3、强化继续教育，增强自身素养。

(1)结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中

认真总结，累积经验，教师在平时学习过程中要勤做笔记勤于反思勤写体会。

(2)充分运用用远教资源于工作学习中，并做好记录，完成远教资扫描计划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

(3)加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

(4)经常收看互联网上一些课堂实录，还可以走出去请进来，多向他人学习。

4、优化课堂教学，提高教学质量。加强对课堂的常规检查，从备课上课布置与辅导作业辅导学生着手，把课堂教学落到实处。教师要根据实际情况，灵便应用各种先进的教学方法，恰当选择并使用先进的信息技术手段，实现教学方法“一主多辅”，努力做到事半功倍。

5、每个单周三进行集体教研活动，教研组统一学习教育教学理论，看教学录相，组织听课评课，撰写论文，交流论文，工作总结等。

6、结合现代教育技术办公室工作安排，充分运用用远教资源于工作学习中，并做好记录，完成远教资扫描计划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

7、其余活动以学校和教导处具体安排为准。

## **教学教研课改工作计划 教研工作计划篇二**

针对语文新课程标准的要求，新课程计划以及新教材的特点，结合初二学生实际，特制定本学期初二语文课改教学计划。

借助教材，激发学生热爱祖国语言文化的感情，培养学生的人文精神，做好初一语文与初二语文的衔接工作，从“知识和能力”，“过程与方法”，“情感态度与价值观”三个方面出发，全面提初学生的语文素养，充分发挥语文课程的育人功能；注重语文应用，审美与探究能力的培养，促进学生均衡而有个性地发展；遵循共同基础与多样选择相统一的原则，构建开放、有序的语文课程，初三的决战打下坚实的基础。

### （一）重视课堂教学

1、构建有效课堂，初效利用45分钟。既要充分发挥教师的主导作用，又要充分调动学生学习的积极性，创造性，大力改进教学方式方法。以学定教，以教导学，温故知新，采取能满足学生需求的多种教学方式，大力倡导自主、合作、探究的学习方式，尊重学生的个性差异，发展学生的思维能力，重视提初学生的思维品质，切实解决传统教学方式可能因为教材容量大，课时有限而导致时间严重不足的矛盾，注重创造性地开展多种形式的教学活动，努力形成教学个性。

2、加强作文训练，重视片断练习。生活是写作的源泉，引导学生关注社会，关注民生，感悟人生，珍爱生命，提初思辩能力，让生活走进作文，让学生“写身边事，说平常话，议寻常理”，在写作中个性化地表达对生活的独特感悟和真情体验。

### （二）组织好语文课外活动

语文的外延等于生活的外延。本学期组织学生开展丰富多彩的语文活动，激发学生学习语文的兴趣，通过开展书法竞赛、朗诵比赛、征文比赛、组织学生欣赏经典影片等一系列活动，丰富学生的课余生活，提初学生的语文素养。

### （三）积极开发利用语文教学资源

语文教学资源是极其丰富的，自然风光、文物古迹、风俗民情、国内外的重要事件，学生的家庭生活，以及日常的生活话题等都可以成为语文教学的资源，因而在语文教学中，积极引导 学生密切联系社会生活，加强课内外的沟通，注意开发现实中的语文教学资源，在生活中学语文，用语文，使学生在社会这个大课堂中学语文、长见识、明事理、悟人生。

## 教学教研课改工作计划 教研工作计划篇三

本学期我校英语组将根据学校、教务处、教研室的. 工作计划；围绕正常教学，提高课堂教学效率，进一步深化课程改革，通过教学研究提高教师驾驭课堂的能力，让教师潜心于教学和教育，让学生在“以人为本”的教学氛围中充分发展个性，让“后进生”顺利脱帽。开展务实和谐的教研活动，探索科学有效的课堂教学形式，结合教研组的实际情况和学生的英语学习情况，改进过去做得不够的地方，为进一步提高我校外语教学质量做扎实的工作。

- 1、深入学习《英语课程标准》，认真学习教材分析、教学模式、教学方法、学习方法。
- 2、积极开展反思性教研活动，提高课堂教学质量。
- 3、以“有效课堂——探究新课程语音教学”为主题，开展磨课活动。
- 4、探索小题目的实践研究，以课堂为中心，积极探索，注重实效，及时总结题目。
- 5、努力提高英语教学质量，争取在六年级毕业考试中取得优异成绩。
- 6、创造学习英语字母表，让所有英语老师在这学期掌握。

1、备课上课。认真学习新课程标准和教材，分析学生实际，精心制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，注意教案的批注反思从常规到有效的细节反思的过渡，突出针对性和有效性，提高教师的反思能力，以教学反思增强备课和听课的内涵。突出板书设计，课后练习设计。充分利用课堂作为主要教学阵地，以学生为中心，充分发挥学生的主动性和积极性。深入学习温州《实施有效教学指导意见》和永嘉县《关于改进学生作业、提高教学质量的实施意见》。指导实践，并认真写体验。

2、定期的校本教研活动。开展以小课题为主题的各种教研活动，如理论学习、集体备课、团队磨课、案例学习、讲座备课等。有计划，有活动，有记录，有总结，有发言人，有丰富的内容，让每一位组员在教研活动中尽可能的思考，发言，收获。

3、积极参加各种活动。根据学校教研室和县市的相关教研计划，我组将积极参加各种英语竞赛。这学期有很多英语活动，比如英语视频课评价、英语素质课评价、英语学科素质提升大赛、五年级英语写作大赛、英语阅读教学案例评价等等。

4、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习和讨论，可以不断提高我们的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教学科研水平。积极参加学校、县市举办的教师英语写作竞赛。充分发挥“有能力的老师”的作用，我们互相学习，多学习多反思，共同努力，共同成长。积极参与研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将研究与教学实践有机结合，提高自己的教学效果和理论水平。

5、每克的具体工作

五年级教研重点。

a□将英语写作教学融入日常教学活动，积极准备学生参加学

区、县市的英语写作竞赛。

b□认真务实地对待口语练习，让口语练习有效地服务于英语教学。

c□引导学生走出课堂，课后讲英语，真正把课堂知识运用到生活中。

六年级毕业班的重点：

一、认真做好毕业班工作，监控六年级教学质量，按教学部门要求落实学科计划。

b□做好与其他年级老师的资源共享，为六年级毕业学习做好充分准备。

c□继续培养学生各方面的能力，为中质量抽检和期末考试做好充分准备。

1、定期开展经常性的教学和科研活动。确定主题，指定发言人和时间。

2、教研组全体成员要做好师生配对，学习教学经验，做好教学创新，积极听课，写后反思。

3、积极探索，进行小课题研究。

4、积极参加各种教研活动和学科竞赛。如英语视频课评价、英语素质课评价、英语学科素质提高竞赛、五年级英语写作竞赛、英语阅读教学案例评价等。

5、发挥群体优势，集体备课，努力打造优秀课堂。

6、三年级一定要做好英语基础，六年级一定要提前做好毕业



和升学。做好县市教学质量调查准备。

7、特别注意教学进度，由于课时有限，充分利用上课时间，与办公室主任和其他老师讨论决定增加英语课外阅读时间，以保证教学进度和质量。

## 教学教研课改工作计划 教研工作计划篇四

《语文课程标准》明确指出：“学生是语文学习的主人”；“学生是学习和发展的主体”。根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式。语文课程应拓宽语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同内容和方法的相互交\*、渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的语文实践能力。

义务教育课程标准实验教科书（人教版）一年级语文。

一年级6个班，共282名学生。

1、继续组织年段教师学习新课程标准，研究实验教材，探索教师如何教、学生如何学，采用集体备课的形式，切实落实好课改精神，创造性地使用新教材。充分使用示范课、优质课、观摩课等形式指导课堂教学；运用讲座、研讨、论文交流等形式，交流课改成果及成功的经验。

2、继续加强研究。教研组每周活动一次，把握教学进程，从标准的把握、实施的经验，到课例的设计、难点的排找，都一一通过研究来解决。及时总结交流每阶段的课改工作，确保新课程的实施沿着正确的轨道推进。

3、认真做好总结。教研组每学期写一份实验总结，总结实验

成果，提出对课改方案和教材的评价及修改意见。

### （一）、总体目标：

- 1、在语文学习过程中，培养爱国主义感情、社会主义道德品质。逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品味和审美情趣。
- 2、培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。
- 3、在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发想象力和创造潜能。
- 4、能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。
- 5、学会汉语拼音。能说普通话。认识400个左右的汉字。能正确工整的书写汉字，并有一定的速度。
- 6、具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。
- 7、具有日常口语交际的基本能力，在各种交际活动中，学会倾听、表达与交流，初步学会文明的进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。

### （二）阶段目标

- 1、认识550个常用字，会写250个在本课认识的或以前已经认识且在本课重现的字。认识的字，只要求认识，在课文中认识，搬个地方还认识；知道在新认的字中出现的新偏旁。要求写的字，要了解字义，能口头或书面组词，逐渐在口头或

书面运用；最重要的是把字写对、写好，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。学习独立识字。爱识字，能主动识，学着自己识，这是学生识字不竭的动力。一定要重视兴趣、习惯的培养。要重激励、多鼓励。

3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解词句的意思。有感受的想法，乐于与人交流。读诗歌能展开想象，感受语言的优美。

4、学习默读。允许有个从指读到不指读，从出声到不出声，从只顾读到一边读一边想的训练过程。

5、重视语言的积累。课内要求背的、一定要背下来。还要鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。

6、加强在生活中学语文的引导、交流与展示。

1、理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学。

2、倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同学间的交流与合作。

3、重引导发现，鼓励探究学习。

4、提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。鼓励学生在生活中识字，鼓励学生观察生活，体验生活。

5、要重视课外阅读的引导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

6、努力开发语文课程资源，充分利用教材内容和当时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，使学生在

日常生活中学语文、用语文。

- 1、使用新教材要注意深入并充分地了解学生。新教材关注学生的学习兴趣和 life 经验，并主张在这一基础上教学。这就要求教师转变观念，改革教学模式。深入并充分地了解自己的学生，探明学生现在的智力基储生活经验、个性差异等等，从学生的实际出发，引导学生主动积极地学习。
- 2、使用新教材要注意别被教材束缚。教材的价值在于能作用于学生充分发展，在于能有效地激活学生积极主动地学习。因此不能为了教教材而教教材，而是以教材为重要的而不是唯一的课程资源，要用教材教，但不是教教材。在用的过程中为学生创设活动、提供机会，促其情感愉悦、态度主动，促其获得方法、提高技能。
- 3、利用新教材创造学习资源。再好的教材也会有局限性，也会有不适应性。我们要做教材的主人，而不是教材的奴隶。通过我们去再创造、去内化、去升华，能够创造出许多相关的教学资源，全面提高学生的素质。

## 教学教研课改工作计划 教研工作计划篇五

本学期在上级的领导下，我们坚持以科学发展观引领工作，认真贯彻执行上级教学研究工作，英语教研组将继续以小学英语教学指导纲要为指导，进一步深化小学英语课程改革，认真履行自身职责，引导全组成员积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，提高小学英语的教学质量，争取进一步提高我校的英语教学工作。

### （一）学习理论

采用集中学习为辅和自我学习为主相结合的方法，认真组织学习课改精神和总结学习新教材实施过程中英语教学的先进

经验，推进新课程的进一步实施，努力更新教师的教学观念，加强教师的教改意识，积极地投入到课改实践活动中去，向课堂教学要质量。认真研讨新的中小学英语课程标准，把握其实质和内涵，并把他落实到我们的英语教学过程当中，全面提高小学英语水平。

## （二）抓好常规，提高质量。

重点抓好课堂教学常规的落实，定期抽查常规落实情况。贯彻、落实新时期的质量观、学生观和教师观。作好英语学科质量导向与把关工作，确保课堂教学质量的稳步提升。

## （三）加强队伍建设。

尽可能地组织教师参加观摩课、研讨课、优质课，强化说课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用，营造良好的教学研究氛围。

## （四）推进《eec教材》的实施工作。

1、开展课改推进过程中的困难、问题、对策及所获得的经验成果成效研究。

2、加强效益意识，开展有针对性的课堂教学研究，切实提高课堂教学质量。

3、加强校际间交流，组织好小组活动。

1、加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。搞好课题研究，推动教学改革。

2、继续以新课程为中心，规范教学常规，平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。

3、认真组织 and 准备，积极参加进修校举行的教学系列活动。

1、组织本校英语教师学习、探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教学能力。通过理论学习，不断总结教育、教学经验。

2、倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3、继续学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

4、充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。本学期我组将围绕课文板块的教学，继续进行“注重课堂实效、提高教学成绩”的课题研究，充分运用上学期的研究成果，努力将课题研究细致化、深入化。

5、抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

## **教学教研课改工作计划 教研工作计划篇六**

以学校的工作计划和教育局的工作计划为依据，特制定工作计划如下

## 一、以教书育人为目的，做好本职工作。

1、认真的备好每一节课，上好每一节课。备好课是上好课的关键，从精心备课入手，仔细发掘教材，认真研究设计教学环节，合理安排课内外习题，切实提高自己的教学设计能力。在课堂上，多关注学生，努力把握教学契机，努力使自己成为课堂的组织者、调控者，让学生成为课堂的主人，提高自己的课堂把握能力。积极参加学校组织的专题研讨活动，在活动中提高自己的教学能力，及时写好教学反思，记录成功和失败的点点滴滴。

2、积极参加学校和上级组织的各项学习活动，力争在理论上不断地充实自己的头脑，并把理论与实践紧密地结合起来。

3、在师徒结对活动中，虚心向师傅学习。同事之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，交流争取从先进教师身上汲取更多的教育教学经验，来快速提高自己的教学水平。

## 二、努力提高个人的业务素质。

面的书，从而提升自己的业务素质，以便更好的应用于教育教学实践。

2、充分的利用网络这一平台，做好自己的博客空间。向全国的优秀教师学习，同时将个人的网络学习摘读、教学反思、学生观察案例、教学心得、学生管理随想以及网络学习成果一并纳入其中，与其交流，更深入地提高自己的教育教学水平。

3、利用有效的的时间，练好教师的基本功，如粉笔字，朗读，和制作课件。更好的为自己的教学服务。

4、及时的做好个人研修的总结和反思，随时记录自己的点滴收获。

5、及时的和家长进行沟通，充分发挥家校的合力作用，更好的为学生服务，做生生满意的教师。

以上是本人的计划，希望在实施过程中，能不断的完善和充实。

经过几个学期的理论培训表面上看教师的观念已经起了不同程度的变化，但从平时的听课中发现仍有不少教师的教学方法传统陈旧，学生在课堂上缺乏思维的生机活力，所以本学期学校将继续加强对课改理论的学习和研究，采用观看录像，“请进来，走出去”的学习方式，尤其要求各学科《课程标准》的理念深入每位教师的心中，通过各教研组的学习让老师人人牢牢把握其精髓使其更有效地指导课堂教学。

一、本学期要开展以现代教育技术学习运用、课改理论再认识、课程标准再学习、课堂教学大改革和教育教学行为再反思为主题的学习培训活动。结合多媒体设备的使用和教师计算机培训，坚持每周不少于半小时的学习时间，加大课后反思的检查通报力度，促使教师积极、主动的学习。

二、深化教学研究制度，促进教师的专业成长。 本学期，我校参加课程改革的老师和学生的数量大规模扩大了，同时也使课程改革的深化面临新的挑战。因此以校为本的教学研究制度显得尤其重要，它是促进教师专业成长的必然要求，有利于教师的专业发展。

1、加强教研组建设。期初各教研组要认真制订切实可行的活动计划，按计划开展好每次活动，要提高活动的实效。本学期将继续开展组内的课题研究活动，采用分工合作分期展示形式。同时教研组还要组织教师学习新课程标准、学习教育教学理论，对本学科的热点问题开展讨论，指导教师总结教



学经验。组织好教研组的公开教学活动，活动要记录完整。同时加大随堂听课的力度，扎扎实实地推进课堂教学的改革，要求教师抓住平时的教学效率，不盲目追求教学上的花俏，切实提高教学质量。

研活动真正成为广大教师学习业务、探究教学、传递信息、提高能力的重要阵地。

3、定期反思总结制度。通过自我反思，形成反思习惯，倡导对教学进行课前、课中、课后的全程反思，同时及时写下教学随笔、教学案例及教育故事，分析课改中的成败得失，及时反映课改实验情况。以反思提高课改成效。

4、做好课改研讨和经验交流。

### 三、方法措施

抓好活动，深化课改培训学习。结合学校校本培训计划、教研活动安排表、课改工作计划等工作安排，加大课改理论再认识、课程标准再学习、教育教学行为再反思为主题的学习培训活动。本学期，要组织开展教师多媒体课件制作比赛；教师教学优质课评选活动；把理论学习、教学研究、案例分析、实际运用、阶段反思有机地统一起来。

曙光中学

2017年3月

一、以教书育人为目的，做好本职工作。

1、认真的备好每一节课，上好每一节课。备好课是上好课的关键，从精心备课入手，仔细发掘教材，认真研究设计教学环节，合理安排课内外习题，切实提高自己的教学设计能力。在课堂上，多关注学生，努力把握教学契机，努力使自己成

为课堂的组织者、调控者，让学生成为课堂的主人，提高自己的课堂把握能力。积极参加学校组织的专题研讨活动，在活动中提高自己的教学能力，及时写好教学反思，记录成功和失败的点点滴滴。

2、积极参加学校和上级组织的各项学习活动，力争在理论上不断地充实自己的头脑，并把理论与实践紧密地结合起来。

3、在师徒结对活动中，虚心向师傅学习。同事之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，交流争取从先进教师身上汲取更多的教育教学经验，来快速提高自己的教学水平。

## 二、努力提高个人的业务素质。

1、利用业余时间，认真阅读有关教育教学方面的著作，如《教理学》等方面的书籍，及时的做好笔记，写好读后感，每天坚持画简笔画，练练琴以及看点心理咨询方面的书，从而提升自己的业务素质，以便更好的应用于教育教学实践。

2、充分的利用网络这一平台，做好自己的博客空间。向全国的优秀教师学习，同时将个人的网络学习摘读、教学反思、学生观察案例、教学心得、学生管理随想以及网络学习成果一并纳入其中，与其交流，更深入地提高自己的教育教学水平。

3、利用有效的的时间，练好教师的基本功，如粉笔字，朗读，和制作课件。更好的为自己的教学服务。

4、及时的做好个人研修的总结和反思，随时记录自己的点滴收获。

5、及时的和家长进行沟通，充分发挥家校的合力作用，更好的为学生服务，做学生满意的教师。

三、深入探究，提高工作实效。

课堂教学改革是我们教育工作者一个永恒的主题。这是因为随着教育形势的变化，课堂教学改革有着它不同的内涵和改革的对象。在新课程实施过程中，课堂教学改革要紧紧围绕问题进行改革。本学期新课程的实施中仍把重点放在研究上。

以上是本人的计划，希望在实施过程中，能不断的完善和充实。

姓名：马秀兰

二〇一六年九月一日

## 教学教研课改工作计划 教研工作计划篇七

。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。

继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定

期对其进行检查。

反馈教学效果。

批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

显著，并做好作业批改记录的记载。

了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

新与提高。

成长。

方法

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的

竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

#### (四)、具体安排

##### 二月份

- 1、 教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 2、 中心组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。
- 3、 领导进行课堂现状调查。
- 6、 收交教学设计参赛文本。

##### 三月份

- 1、 评选优秀教学设计。
- 2、 领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、 组织高校课堂专题讲座。
- 4、 进行学生电脑作品的评选活动。
- 5、 组织教师学习新课标和高校课堂的理论文章。
- 6、 教学能手上示范课。
- 7确定高校课堂试点年级和教师。
- 8组织教师观看优质课光盘。
- 9、 教学常规工作检查。

## 四月份

- 1、组织教师进行计算机技能培训。
- 2、组织同课异构的活动(四年级数学)。
- 3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。
- 4、组织高校课堂的现状调查活动。
- 5、安排课堂技能大赛的报名工作。
- 6、中心组织期中教学质量抽测。
- 7、组织期中测查的卷面分析工作。
- 8、征集优秀案例、试卷。
- 9、教学常规检查。

## 五月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、进行各年级计算技能比赛活动。
- 3、组织课堂技能大赛预赛。
- 4、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。
- 5、教学能手上示范课。
- 6、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

## 六月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、三年级同科异构活动。
- 3、组织高效课堂试点教师上第二轮尝试课。
- 4、组织高效课堂试点教师进行优质课比赛。
- 3、各任课教师做好期末复习工作

## 七月份

- 1、继续做好期末的复习工作。
- 2、迎接市级和中心的教学质量测查。
- 3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 4、完成教研工作总结。
- 5、认真填写各种表册。

## 教学教研课改工作计划 教研工作计划篇八

根据教育局教育研究中心08年工作要点，结合本学科实际，努力适应新形势，开拓新思路，求得新发展。以课程改革作为中心工作，以提高教学质量作为重点工作。研究课程实施中出现的新情况、新问题，寻找解决问题的策略。加强学习，掀起研究高潮，引领教师将新课程理念转化为教育教学行为。牢固树立为基层服务的思想，提高研究、指导、服务的质量和水平。

- 1、根据小学数学教学改革发展和教师队伍现状，积极开

展教师队伍建设活动，促进教师专业化发展，提高教师实验新课程的能力。

2、认真总结上学年度小学四年级和六年级数学教学质量监测的成绩和问题。狠抓教学质量不放松，以提高课堂40分钟教学效率为切入口，努力缩短城乡教学质量差距。

3、组织兼职教研员参加教学工作专题性研究活动，创新教研活动形式，发挥网络教研的功能和作用，促进基础教育优质资源共享。

4、继续关注各小学新课程改革。继续开展送课下校活动，帮助农村教师提高课改理念，使课程改革深入课堂、深入边远学校。

5、监控小学数学教学质量，组织过程性教学质量评估和必须的测试、命题，对测试结果处理、评价要有工作总结。

6、课题驱动，形成教研氛围。我市23所小学参与小学数学“课堂有效教学研究”课题，我们依托课题实验学校，积极开展区域研究，为促进有效课堂教学，提高教学质量，促进学生全面发展起到了推动作用。一是要求各校每学期有阶段小结，二是统一参加教学质量测评，并写好测评分析，三是参与教师相互听课评课，四是以课题组开展研究活动，通过说课、议课、教学反思、理论思考等专题，相互交流。市小课题成员每半月一次，利用周末时间在一起研究学习，平时还进行同课异构教学研究。

7、视导跟进，服务校本教研。通过集体视导和分散指导结合，努力做好服务校本教研工作。每到一所学校，除听课、与教师交流外，还根据学校条件，指导校本教研，如城区学校如何开展网上教研，乡镇学校如何运用远程教育设备开展教学教研，课题学校如何开展课题研究。



8、务实课改，抓好质量监测。各学校以课堂教学研究为中心，丰富中心学校教研活动，通过抽查、调考等形式，抓好学校教学质量监测，并通过测量分析，有针对性地开展诊断研究。

20xx.2月份

主要活动安排

参加人员

形式

3

全市四年级全体教师

集中

全市六年级全体教师

集中

小数部分骨干教师

集中

4

集中与分散相结合

部分学科活动

集中与分散相结合

5

各中心小学选派的五年级教师

集中

召开小数毕业班复习研讨会

毕业班全体教师

集中

6

部分小数教师

集中

部分青年教师

集中

7

小数期末试卷

期末考试小数工作总结

总之□20xx年是教学质量年，是奋进努力的一年，我们将与时俱进，不断创新、不断改进教研方式，不断学习，努力使全市小学数学教学更上一层楼！