

2023年医院党委班子述职述廉报告 医院 院长述职述廉报告(模板8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学英语教学工作计划 小学英语个人工作计划篇一

:以新课程的理念为教育方针，以教学大纲为指导，在教学过程中，以尝试教学法为指导方针，强调学生是课堂的引导者，而教师是课堂的引导者，使英语教学呈现出“学习活动化，活动交际化”的崭新局面，使学生始终保持学习外语的兴趣和信心，为实现高效课堂而努力培养下一代新人。

六年级学生对英语学习兴趣整体有所下降，英语底子薄，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本册英语中，我们继续和大明在美国访问了解一些情况，了解一些在美国生活的中国人的情况，进一步学习已经学习过的语句结构、技能等，并将学习根据图片独立地写出完整的语句。我们要进一步复习语音，学习语句和语篇中的语音表达。并了解一些新生的语音规则。

- 1、能听读辨认语音，培养学生听说能力
- 2、能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。
- 3、能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用能力。

- 4、能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识
- 5、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中学习英语进行活动的积极性。
- 6、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。
- 7、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动。
- 8、能听懂指令并作成适当的反应，能读懂配图小故事，能根据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。
- 9、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。
- 10、进一步养成良好的书写习惯。
- 11、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

本学期我预计使本班学生的及格率达到90%，优秀率达到50%，居全开发区前二名。

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如学习根据图片造独立的写句子；学习语句和语篇中语音的表达。关于语句结构、语音等，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

7、要随时搜索各方面有关材料,丰富他们的知识.

总之，要做的工作还很多，无论如何，我会尽职尽责的努力教好英语；刻苦钻研教材、教法，努力争当英语教学的“排头兵”。不辜负领导、家长、学生的期望。

小学英语教学工作计划 小学英语个人工作计划篇二

计划是管理的一项重要职能，任何组织中的各项管理活动都离不开计划。下面是小编收集整理的小学英语学期工作计划，希望对您有所帮助！

认真贯彻太仓市教师发展中心的工作计划，围绕“实现市域教育教学质量的均衡提升”的中心工作目标，依据小学英语新课程标准要求，以尊重、依靠、发展人，实现教师与学生的共赢发展为指导思想，坚持理论与实践相结合，构建研训平台，促进小学英语教师教学素养的均衡、全面提高；以“研究、指导、引领、服务”为宗旨，促进小学英语教学质量的均衡提升。

依据新课程标准要求，以发展学生的个性、培养学生的兴趣和兴趣和能力为主旨，培养学生在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面整合学习素养的整体发展。明确学习需要和目标，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神，相互帮助、克服困难；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为学生的终身学习和终身发展打下良好的基础。

本学期的重点核心工作：围绕小学英语“课”的问题进行研究、指导、引领和服务工作。继续以小学英语学科工作组为载体，以“实现市域小学英语教育教学质量的均衡提升”为目标，针对各学段、各校学生英语学习状况，继续开展“课”的问题的一系列研修活动，继续深化新课标的学习和内化工作，全面提高课堂教学实效性，提升课堂教学目标的达成度。

努力提高民办校小英教师和公办校部分英语教师的学科教学技能和教学管理能力是本学期的另一项重要任务。通过学科带头人、骨干教师引领的课堂教学、专题讲座等研修活动的有序深入开展，努力提升新课程理念下小学英语教师的科学的教师观、学生观和教学观。突出语言知识、语言技能为学习重点的同时，渗透学生的素质教育。以人为本，尊重学生的学习天性，以学科为平台，均衡指向、促进小英教师的教学专业发展，促进学生身心健康成长，均衡促进学生综合个

性素养和学习能力的整合发展。

想方设法，努力缩小公办校间、民办校间、公办与民办学校间的教育教学质量差异。突出以学生发展为主题的教育观，努力推动小学英语教育均衡化。本学期借助城、乡整合的小英青年教师培训班、学科工作组等主题研修活动，积极引领、提升小学英语青年教师在学科素养、教材整合、活动设计、过程评价、课堂感染力等方面的积极发展和娴熟的技能掌控，不断提高课堂教学的质量和效率，进一步带动和促进全市小学英语青年教师教学业务的均衡提升。

组织小学英语青年教师教学论文评比活动，进一步提高广大英语教师教学实践总结、经验提炼等科研水平，从而让领先的科研成效更好地服务于日常教学。参与各学校英语课题研究的学科知识的辅导工作。

做好见习教师的培训、听课辅导、考核等有关工作。

完成常态化的学科调研、集体调研、学科调研测试及“理性和简约”的调研分析报告，为学校做好优质服务。

本学期，随着新课程标准的实施，我们对新课程尚了解不多，为了更好的更新观念，转变行为，我觉得有必要认真学习课程改革的精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究，努力将这些正确的思想理念转化为积极可靠的教学实践活动。认真学习理论知识，提高学习的针对性和实效性，以提高自身的理论素养。

针对我们学生的基础，必须牢固树立以课本为基础进行设计，以课本中的教学重点为中心，力求将知识点都教给学生。同时，适当根据学生的基础进行延展，并借助网络，搜集网络上适合学生口味的有关教学单元内容，充分发挥学生的参与意识，依托小组，发挥学生的积极性。最大限度的提高课堂实效。

对于我们的学生，刚刚接触英语不久，对于英语还只是朦胧的兴趣阶段，只有尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。上课采用精神奖励和物质奖励并用的方式，适时进行鼓励，特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。让学生从心底愿意上英语，让笑声回归课堂。

英语学习，光有课堂的时间是远远不够的，要充分利用课外时间，调动学习多听、多读、多练。既要让多数学生吃饱，又要让少数学生吃好，作到人尽其才。同时，也为学生参加英语知识技能竞赛选拔人才，力争取得好名次。

总之，本学期的教学重点是实实在在的教学过程，即要让学生实实在在的在成绩上有所获，又要让学生的能力有所提高。同时，作为一名小学英语教师更应该提高自身专业素质，在教学中不断充实自己，做到终身学习，为社会培养有用的人才。

小学英语教学工作计划 小学英语个人工作计划篇三

根据小学生的生理和心理以及发展需求，我把小学阶段英语课程的目的确定为：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心。培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

本学期我们主要使用三年级上册的英语课本，总共有10个模块，每个模块有两个单元，每个模块里都有一首歌曲，歌谣，目的是激发学生对英语的学习兴趣，让学生快速记忆所学过的单词和句子。根据孩子的年龄特征，本学期只上三年级上册的前五个模块，重点是让学生会读，会认前五个模块的单词和句子，并学会运用简单的句子与班里的同学以及教师进

行简单的问候和对话。

(1) 教学内容贴近生活。

(2) 符合小学生兴趣的需求。

突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。小学英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。在教学中应该多安排一些儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。

一年级英语的目标是：主要培养学生对英语的兴趣，让学生喜欢上英语，对于教师所教的内容要会读，会认，而且发音要清晰，标准，语音，语调要适中，要带有感情色彩，这就要求教师要使用多种教学方法来激发学生的学习兴趣。教师要加强训练自己的语音，语调和感情色彩。

采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣：

1、集各家所长，多和老英语教师沟通，采用综合的教学路子。情景法、视听法、直接法、结构法、功能法（交际法）、全身反应法、沉浸法、折衷法、综合法等，只要有助于教学目标都可以采纳。

2、创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。每当孩子们进入角色，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大地激励。

3、练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，

静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

4、设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。这类活动，可以自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。课堂上所设计地任务一般都要给一些语境（图示或文字说明）和词语提示，但要给学生留有思考和想象地空间，启发学生动脑思考同思维，更有利于发展他们地求异思维。

1、短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。

2、开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

3、课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式：秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地了解开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作团体精神。

小学英语教学工作计划 小学英语个人工作计划篇四

认真贯彻太仓市教师发展中心的工作计划，围绕“实现市域教育教学质量的均衡提升”的中心工作目标，依据小学英语新课程标准要求，以尊重、依靠、发展人，实现教师与学生的共赢发展为指导思想，坚持理论与实践相结合，构建研训平台，促进小学英语教师教学素养的均衡、全面提高；以“研究、指导、引领、服务”为宗旨，促进小学英语教学

质量的均衡提升。

依据新课程标准要求，以发展学生的个性、培养学生的兴趣和兴趣和能力为主旨，培养学生在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面整合学习素养的整体发展。明确学习需要和目标，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神，相互帮助、克服困难；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为学生的终身学习和终身发展打下良好的基础。

本学期的重点核心工作：围绕小学英语“课”的问题进行研究、指导、引领和服务工作。继续以小学英语学科工作组为载体，以“实现市域小学英语教育教学质量的均衡提升”为目标，针对各学段、各校学生英语学习状况，继续开展“课”的问题的一系列研修活动，继续深化新课标的学习和内化工作，全面提高课堂教学实效性，提升课堂教学目标的达成度。

努力提高民办校小英教师和公办校部分英语教师的学科教学技能和教学管理能力是本学期的另一项重要任务。通过学科带头人、骨干教师引领的课堂教学、专题讲座等研修活动的有序深入开展，努力提升新课程理念下小学英语教师的科学的教师观、学生观和教学观。突出语言知识、语言技能为学习重点的同时，渗透学生的素质教育。以人为本，尊重学生的学习天性，以学科为平台，均衡指向、促进小英教师的教学专业发展，促进学生身心健康成长，均衡促进学生综合个性素养和学习能力的整合发展。

想方设法，努力缩小公办校间、民办校间、公办与民办学校间的教育教学质量差异。突出以学生发展为主题的教育观，努力推动小学英语教育均衡化。本学期借助城、乡整合的小英青年教师培训班、学科工作组等主题研修活动，积极引

领、提升小学英语青年教师在学科素养、教材整合、活动设计、过程评价、课堂感染力等方面的积极发展和娴熟的技能掌控， 不断提高课堂教学的质量和效率，进一步带动和促进全市小学英语青年教师教学业务的均衡提升。

组织小学英语青年教师教学论文评比活动，进一步提高广大英语教师教学实践总结、经验提炼等科研水平，从而让领先的科研成效更好地服务于日常教学。参与各学校英语课题研究的学科知识的辅导工作。

做好见习教师的培训、听课辅导、考核等有关工作。

完成常态化的学科调研、集体调研、学科调研测试及“理性和简约”的调研分析报告，为学校做好优质服务。

小学英语教学工作计划 小学英语个人工作计划篇五

（一）法规（41项）

1. 深圳经济特区企业投资项目核准和备案管理条例（责任单位：市发展改革委）
2. 深圳经济特区沙头角边境特别管理区管理条例（责任单位：盐田区政府）
3. 深圳经济特区禁毒条例（责任单位：市公安局）
4. 深圳经济特区机动车停车条例（责任单位：市公安局）
5. 深圳经济特区保安行业管理条例（责任单位：市公安局）
7. 深圳经济特区公园条例（责任单位：市城管和综合执法局）
8. 深圳经济特区政府采购条例（修改）（责任单位：市财政

局)

9. 深圳经济特区土地使用权出让条例（责任单位：市规划和自然资源局）

10. 深圳经济特区土地使用权收回条例（责任单位：市规划和自然资源局）

11. 深圳经济特区机关运行保障条例（责任单位：市机关事务管理局）

12. 深圳经济特区房屋租赁市场管理若干规定（责任单位：市住房建设局）

13. 深圳经济特区房地产转让条例（修改）（责任单位：市住房建设局）

14. 深圳经济特区建设工程施工招标投标条例（修改）（责任单位：市住房建设局）

15. 深圳经济特区建设工程施工安全条例（修改）（责任单位：市住房建设局）

16. 深圳经济特区建设工程监理条例（修改）（责任单位：市住房建设局）

17. 深圳经济特区环境噪声污染防治条例（修改）（责任单位：市生态环境局）

18. 深圳经济特区河道管理条例（修改）（责任单位：市水务局）

19. 深圳经济特区水土保持条例（修改）（责任单位：市水务局）

20. 深圳经济特区公共图书馆条例（修改）（责任单位：市文化广电旅游体育局）
21. 深圳经济特区户外运动管理条例（责任单位：市文化广电旅游体育局）
22. 深圳经济特区城市轨道交通条例（责任单位：市交通运输局）
23. 深圳经济特区道路运输条例（责任单位：市交通运输局）
24. 深圳市小汽车增量调控实施条例（责任单位：市交通运输局）
25. 深圳经济特区城市安全发展条例（责任单位：市应急管理局）
26. 深圳经济特区应急救援条例（责任单位：市应急管理局）
27. 深圳经济特区中小企业发展促进条例（修改）（责任单位：市中小企业服务局）
28. 深圳经济特区反不正当竞争条例（责任单位：市市场^v^□）
29. 深圳经济特区口岸管理条例（责任单位：市口岸办）
30. 深圳经济特区陆路口岸和特区管理线检查站物业管理规定（修改）（责任单位：市口岸办）
31. 深圳经济特区慈善事业促进条例（责任单位：市民政局）
32. 深圳经济特区社会组织管理若干规定（责任单位：市民政局）

33. 深圳经济特区殡葬管理条例（修改）（责任单位：市民政局）

34. 深圳经济特区地方金融监督管理条例（责任单位：市地方金融^v□

35. 深圳经济特区创业投资条例（修改）（责任单位：市地方金融^v□

36. 深圳经济特区审计监督条例（修改）（责任单位：市审计局）

37. 深圳经济特区律师条例（修改）（责任单位：市司法局）

38. 深圳经济特区实施□^v《残疾人保障法》办法（修订）
（责任单位：市残联）

39. 深圳经济特区公示语外文标识管理条例（责任单位：市政府外办）

40. 深圳经济特区大鹏新区条例（责任单位：大鹏新区管委会）

41. 深圳经济特区战略性新兴产业促进条例（责任单位：市发展改革委）

（二）规章（17项）

1. 深圳市个人破产管理人管理办法（责任单位：市破产事务管理署）

2. 深圳市市场监管举报奖励办法（责任单位：市市场^v□

3. 深圳国家高技术产业创新中心管理办法（责任单位：市发

展改革委)

4. 深圳市财政投资评审管理办法（责任单位：市财政局）

5. 深圳市房屋征收与补偿实施办法（试行）（责任单位：市规划和自然资源局）

6. 深圳市城市更新实施办法（责任单位：市规划和自然资源局）

7. 深圳市工程建设标准管理办法（责任单位：市住房建设局）

8. 深圳市城建档案管理办法（责任单位：市住房建设局）

9. 深圳市工程建设领域科技创新应用办法（责任单位：市住房建设局）

10. 深圳市人才安居办法（修改）（责任单位：市住房建设局）

11. 深圳市水库管理办法（责任单位：市水务局）

12. 深圳市生活饮用水二次供水管理规定（修改）（责任单位：市水务局）

13. 深圳市国际航行船舶保税燃料油经营管理办法（责任单位：市商务局）

14. 深圳市公共数据开放管理办法（责任单位：市政务服务数据管理局）

15. 深圳市再生资源回收管理办法（修改）（责任单位：市生态环境局、市商务局、市城管和综合执法局）

16. 深圳市餐厨垃圾管理办法（修改）（责任单位：市城管

和综合执法局)

17. 深圳市前海湾保税港区管理暂行办法(修改)(责任单位:前海管理局)

小学英语教学工作计 小学英语个人工作计划篇六

为全面落实湖北省教科院英语室和xx市教科院的工作计划,进一步转变教育思想,扎实有效地推进课程改革[]xx年xx市小学英语学科教学研究工作的主要任务是:把课程改革作为中心工作,以新课程理念指导教研工作,紧紧围绕课程实施中的基本问题,深入而全面、扎实而有效地展开教学研究;总结课程实施过程中形成的经验,深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况,针对课程改革过程中出现的问题与教师共同探讨、共同寻找解决问题的方法,提升各自的研究水平和能力,为学生的发展服务;进一步改进和完善教学研究和制度和工作方式,努力将区域性教学研究与校本教研、网络教研等新形式有机结合起来,逐步形成民主、开放、高效的教研机制;强化研究、合作、服务和管理的职能,进一步提高我市的小学英语教学水平和质量。

(一)积极开展对新课程的研究工作,提高课程实施的能力

1. 健全机构,调动各方面的研究力量。

努力加强英语学科基地建设,发挥教学基地校长、骨干教师和教研员(组长)的作用,打造市级英语学科优秀教研团队。组建市小学英语专家组,发挥区域内名师引领作用。

2. 大力推进校本教研活动,充分开发校内教研资源;要及时发现先进典型,总结经验,加以推广。搞好联校教研活动,推动农村小学英语课程改革工作。

3、进一步抓好以“教材教法研究”为主要内容的教学视导活

动，在全市小学各年级采用讲座或信息网□qq群、博客等）交流的形式，开展积极有效的“教材教法”研究活动。

4. 积极组织和开展义务教育阶段的'课程培训（新课标培训）和教材培训，进一步改善培训方式，提高培训工作的针对性和实效性，特别是协助人教社搞好假期小学教材培训工作。

（二）加强对评价与考试的研究

1. 加强对提高课堂教学效益问题的研究，进一步完善小学教学评价体系。

2. 小学英语分年级评价着重学生兴趣培养和听说能力的评价，适当考虑书面语言运用能力的评价。

3. 加强对我市义务段英语学科测试的研究，适时组织小学英语水平能力调研。

（三）加强对教学过程的指导和管理，进一步深化课堂教学改革

1. 引导教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地

特色的课堂教学新模式。多研究“常态课”“常规课”，不断提高课堂教学效益；把促进学生英语学习方式的转变、促进学习方式多元化为研究重点。以单元整体教学研究为主要突破点。

2. 组织教师开展“四微”研究，即教学微技能，微视频，微话题和微课”的研究。引导老师们从小处入手，立足课堂搞研究，认真做好行动研究，特别是做好教学反思和案例分析，力求教学更加有效。

3. 认真做好向省、地市教科院推荐优秀课题、课堂设计和论文工作。

4. 进一步总结我市优秀教师的教育教学经验，共享优质教育资源，促进区域教育协调发展，并不断向外推荐我市英语教师创新实践经验。

（四）加强小学英语课程资源建设工作

1. 根据新课程标准的要求，xx市教科院组织本学科特级、高级教师编写完善相关课程资源，为有效实施新课程做好铺垫。

2. 进一步搭建小学英语教师交流平台，积极开展网络教研，促进互动和交流。

3. 结合xx省、xx市“一师一优课，一课一名师”活动，大力推进我市小学英语“精品课”建设，建立小学“精品课”库。

1. 3月人教社小学英语教材培训。（荆州）

3. 4月组织市“一师一优课，一课一名师”活动；（荆州）

4. 7月组织教师参加小学英语教材培训（荆州）

5. 相关视导、调研活动。

6. 完成上级交办的其它工作。

xx年3月1日

小学英语教学工作计划 小学英语个人工作计划篇七

学区对随时各校进行作业抽检，对作业批改进行进一步规范，发现问题及时指导，相关教师要及时进行整改，提高作业的

效度。一起和职场来看看学校教研工作计划范文大全，欢迎查阅！

一、班级教师体育教学要考虑到幼儿的终身体育教育。

二、各功能区目标制定缺乏可行性，没有真正的和日常体育教学联系在一起。

三、早锻炼是教师存在很大的随意性，缺少系统的规划，教师还存在放羊的现象。

四、教师的体育教学还停留在和孩子们玩游戏或者是组织一些缺少新义的传统教学的阶段。

五、没有制定好适合于本园幼儿的清晰体育活动目标，而且没有考虑成熟的发展方向。

六、体育竞赛作为一种提高幼儿体育运动兴趣的培养最有效的方法，我们还应该有更多的开展。

七、体育运动、竞赛可以锻炼幼儿的某些优秀品质的培养，象幼儿的秩序感，规则意识、开朗、自信等。我们要在体育活动中注意这些优良品质的培养。

八、教师体育活动的开展及培训开展没有计划性，而且有所缺乏。 ，

一、本学期目标

规范体育教学和日常体能活动，培养幼儿体育活动的兴趣，幼儿能很快乐的参与各种体育活动，增强幼儿的体质，提高竞争意识，动作敏捷，对运动中环境的变化迅速做出反应。培养幼儿勇敢、自信、坚强、果敢的优秀品质，培养幼儿的体育常识，提高自我保护能力；加强幼儿的秩序感、规则意识、

集体荣誉感教育，关注幼儿的个体差异。通过体育特色教育的开展，提升我园的知名度。

大班年级总目标：幼儿能快乐、主动地参与各种体育活动，对体育活动很感兴趣；动作敏捷、灵活；身体健康，性格活泼、开朗；能掌握一些较高难度的体育动作和技能；有正确的身体姿态和良好的日常生活习惯；有较强的规则意识，有秩序感；有较强的竞争意识；在体育活动中知道如何自我保护；在体育活动中表现勇敢、坚强、果敢、自信；知道与伙伴们团结合作，有集体荣誉感。

具体锻炼标准：

运动常识：知道活动前做好充分的准备活动，在快速的奔跑中能灵敏的躲闪防止受伤，太阳暴晒的天气知道在阴凉的地方进行体育活动，饭前饭后不做剧烈的体育运动，运动前后不喝冰水且不能过量，紧急情况下知道自我保护。

秩序感：能按老师指定的要求安静、迅速的排好队列，不争抢位置；认真遵守游戏的规则并有序的进行活动，知道提醒同伴遵守规则；能认真地观看老师的示范，听从老师的指挥，行动快速；爱护运动器械，能按老师的规定取放器械，不相互争抢。

中班年级总目标：幼儿能快乐地参加各种体育活动，对体育活动感兴趣；身体健康，能正确地表达自己的情绪；动作迅速，能掌握一些基本的体育动作和技能；有较好的身体姿态和较好的日常生活习惯；有一定的规则意识、秩序感；知道一些基本的自我保护；在体育活动中能表现勇敢，能正确面对挫折；有集体意识。

具体锻炼标准：

运动常识：知道活动前做好充分的准备活动，在快速的奔跑

中能灵敏的躲闪防止受伤，太阳暴晒的天气知道在阴凉的地方进行体育活动，饭前饭后不做剧烈的体育运动，运动前后不喝冰水且不能过量，紧急情况下知道自我保护。

秩序感：能按老师指定的要求安静、迅速的排好队列，不争抢位置；认真遵守游戏的规则并有序的进行活动，知道提醒同伴遵守规则；能认真地观看老师的示范，听从老师的指挥，行动快速；爱护运动器械，能按老师的规定取放器械，不相互争抢。

小班年级总目标：幼儿能快乐地参与某些体育活动；身体健康，能基本正确地表达自己的情绪；能掌握一些很简单的体育动作和技能；能有意识地注意身体姿势和日常生活习惯；知道某些游戏或工作的规则并且在可以老师的提醒下约束自己；体育活动中能在老师的帮助下基本完成自己的工作，有初步的合作意识。

2、立位体前屈：满分□3cmnb

□sp; 优秀□0cm 良好□3cm 及格□5cm

运动常识：知道活动前做好充分的准备活动，在快速的奔跑中能灵敏的躲闪防止受伤，太阳暴晒的天气知道在阴凉的地方进行体育活动，饭前饭后不做剧烈的体育运动，运动前后不喝冰水且不能过量，紧急情况下知道自我保护。

秩序感：能按老师指定的要求安静、迅速的排好队列，不争抢位置；认真遵守游戏的规则并有序的进行活动，知道提醒同伴遵守规则；能认真地观看老师的示范，听从老师的指挥，行动快速；爱护运动器械，能按老师的规定取放器械，不相互争抢。

二、具体措施：

1、制定各年级的体能锻炼标准细则。针对上学期各功能区活动目标的制定不能很好地与幼儿体能活动的开展有机结合，本学期体能目标的制定在上学期的基础上把各功能区的活动目标具体化，同时考虑到运动会和各年级的具体情况，制定一些具有真正可行性的活动目标。具体实施的办法，由教研组成员负责本年级的目标，经教研组全体成员的讨论后制定并实施。（体能锻炼标准的制定在开学第三周完成）

2、开展集体早锻炼。早锻炼采取分区循环的形式，由教研组共同制定锻炼项目及具体细则，每个班级的老师具体负责其中的一个项目，负责该项目的器材准备和收整，负责幼儿活动的组织和指导，同时负责该项目的改进和创新。同时制定早锻炼活动情况表，由敬助理和体育老师负责督促和检查。（从第二周开始早锻炼走入正轨。）

3、本学期开展每周一次的大中班级大型综合体能活动。为了能更好的开展幼儿的体育活动，增强幼儿体质，强化幼儿的体育技能，每周三周四上午开展年级体能活动。活动的形式采取分区流动的方式，组织幼儿循环进行身体锻炼。（第四周前进行项目的准备，从第五周起正式开始。策划、负责：谭剑湘）

4、班级(户外)体育活动的开展。制定详细的区域活动时间安排表，班级严格按照时间安排表进行户外活动，户外活动必须有半小时的集体的组织的体育活动，而且活动的内容应该根据本学期的体能活动锻炼标准及班级的特殊情况进行确定，不能存在盲目性和放羊的现象。（从第三周开始按照活动时间安排表进行户外体育活动实行，由体育老师进行监督、检查和评量）

5、本学期开展一次大型的体育竞赛活动，不仅可以加强幼儿对体育运动的兴趣，培养他们的竞争意识，而且可以从中评价每一个班级体能的发展状况。暂定从本学期的第十四周开始进行体能竞赛，具体包括足球、橄榄球、田径、体操、跳

绳等项目。(在第五周以前把竞赛的内容、要求及时间下发给各班级，由班级老师负责本班幼儿的训练和指导。具体的实施办法，由体育老师制定。)

5、大、中、小班级每周开设一节体育课。体育老师负责教学内容的制定，教学的组织、实施以及教学情况的评量和分析。本学期的体育课主要培养幼儿良好的课堂秩序，培养幼儿的竞争意识和勇敢、果断、行动敏捷，主动、创新、自信、开朗的优秀品质以及发展幼儿的基本体育动作、技能，同时提高幼儿对体育活动的兴趣，为幼儿良好的体育活动习惯和终身体育奠定基础。体育老师必须在上课的前一周的周五制定下周的教学内容，在每次课后写好体育课的评量及分析。(从第二周开始实行。每个月进行班级体育课情况分析和评比。)

6、制定体育活动开展优秀班级。为了能更好的促进班级的体育活动氛围，加强班级的良性竞争，奖励体育活动开展优秀的班级，同时督促某些班级更好地开展体育活动，在期末进行优秀班级的综合评比。评比的具体内容包括平时体育锻炼的效果；班级体育文化的建立情况；主持升旗的情况；各种体育竞赛的成绩；为幼儿园大型竞赛提供优秀队员的情况以及班级参加各种活动的常规，幼儿的规则意识、秩序感，幼儿的文明举止等。(由体育老师负责进行综合评比，评比标准细则从第五周开始实行。)

7、继续努力抓好足球兴趣班工作。我园幼儿足球队在上学期的市足球比赛中获得了冠军，这不仅对足球队的工作是一种肯定而且对足球队的成长也是一种激励，本学期我们继续把足球队作为我们的重点体育项目，以此为拳头产品推动我园的体育活动开展，提高我园的知名度。

8、规范开展教师培训及体能教研工作。本学期不仅开设了专门的体育课，而且进行了集体早锻炼、大中班级的综合体能训练的新的尝试，这学期的体能锻炼标准也要求老师掌握较多的体育知识和技能，同时为了能使老师们能更好地组织孩

子们进行体育活动，我们还需要组织部分老师进行体育活动的设计和教学研讨活动等等，所以，教师的培训就变得尤为重要。教师培训的具体内容主要根据以上活动的开展需要由体能教研组共同制定和培训。体能教研组作为我园体能活动开展的核心，主要是针对现存的具体问题进行讨论研究，制定出解决的方案，掌握我园体育活动的主要动向，同时负责执行教研组共同制定的各种活动计划和了解本年级体育活动开展的具体情况，负责组织好本年度的进行各种体育活动，并及时进行反馈。（本学期的教研组成员：赵锦霞、叶凤坚、兰淑荣、杨雯、高丽、史红、谭剑湘；教研组单周三2：004：00举行教研会议）

9、组织、策划好本学期的小小运动会。小小运动会是幼儿园体育活动开展的一个重要的展示平台，不仅是对所有的孩子一次挑战也是我们向家长、社区的一次重要的汇报。本次运动会暂定十二月份举行，体能教研组负责本次运动会的组织、策划，确立运动会的主题、内容、形式以及运动会的程序等，班级老师组织好本班幼儿进行各种项目的训练和排练工作。运动会力求创新、求精、组织有序，同时强调趣味性和高水准，成为我园体育活动开展的一个新的里程碑。（从开学第四周起进行部分项目的确定和训练并把该项目融入日常的体育活动当中，从11月开始进行运动会的全面准备；负责人：敬莉、体能教研组）

10、组织教职工开展业余体育活动和竞赛。教师体育活动的开展不仅可以锻炼教职工的身体素质增强团队的凝聚力，丰富教职工的业余生活。本学期，我们以教研组为核心，共同制定和组织教职工体育活动。（第三周教研组会议确定教职工业余体育活动的具体内容）

一. 指导思想：

二. 具体措施

1. 集体备课讲究实效，认真 挖掘教材明确每课的教学目标，对于教材的如何使用和重难点的把握，利用集体备课互相研讨。
2. 抓教师的基本功提高教师的教学能力 如：课堂教学竞赛等。

小学英语教学工作计划 小学英语个人工作计划篇八

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

- 1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。
- 2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。
- 3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。
- 4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

三、英语教学工作

(一) 教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二) 教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三) 主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

小学英语教学工作计划 小学英语个人工作计划篇九

1、备课要[^]深[^]□上课要[^]实[^]□作业要[^]精[^]□教学要[^]活[^]□手段要[^]新[^]□活动要[^]勤[^]□考核要[^]平[^]□辅导要[^]细[^]□负担要[^]轻[^]□质量要[^]高[^]□要把这[^]十要[^]作为我校强化教学中心意识，走素质内涵发展道路，开发校本课程，形成办学特色，在教学活动的各个环节与层面加以体现。严格执行课程计划，坚持按课表上课，做到不挤、不占任何学科课时。坚决执行课程计划，教师上课时不准随意离开课堂，任意拖课，随意换课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。加强对备课、上课、辅导、作业的重点检查力度，作好记载，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。本学期将不定时对教师进行备课、上课、辅导、作业的检查。

善和健全教研制度，加强对校本教研的管理力度，坚持校本教研的[^]五定[^](定时间、定地点、定主讲人、定内容、

定主题)，坚持两周一次的业务学习，学习教研内容与课程内容紧密结合，围绕课堂教学中存在的实际问题进行教研和学习。

质量是学校的生命，更是教师的工作业绩的体现。要树立科学的质量观，坚持以人为本的质量观，全面发展的质量观，可持续发展的质量观，均衡发展的质量观，努力做到面向全体学生、促进学生全面发展。

1、优化集体备课。教研组集体备课是组本教研的重要形式，活动在内容上要形成专题化、系列化，在形式上要推行全员参与制和全员轮流主讲制。教研组活动要做到有计划，有中心议题，有记录，有中心发言人，期终有总结。

2、互听互评，提高教师课堂教学水平。学校领导每周进课堂听课、评课、指导不少于两次，并及时给予评点、指导，要与教师进行面对面的交流，加强合作探讨，共同熟悉教材、积累教学经验。教师间要进行听课、评课活动，做到互帮互学，取长补短，形成浓郁的研究氛围，提高教师的教学水平。

3、各学科要以新课标为指导，落实新课程下适合我校各学科的课堂教学评价体系，深入各年级加强课堂教学指导。教导处、年级组加大对各年级教学质量监控力度，组织好期中、期末测试并做好教学质量统计和分析。毕业班教师以积极正确的态度对待六年级毕业检测、注重学生综合素质的提高。

4、教师必须树立“轻负担，高质量”的意识，让学生想学、会学、乐学。严格按教育教学规律进行教学，严禁乱买课外教辅资料。

保证远教设备为教育教学服务，为教育科研服务，为教师培训服务，保证每周使用远教项目设备资源教学时间不少于20课时，让师生分享优质教育资源。重视图书资料、教学仪器、教学设备的更新添置、管理和使用，不断提高教育教学的科

技含量。

1、继续抓好教师的教育理论学习。课程改革体现了全新的教育理念，组织教师进行教育理论学习，树立全新的教学理念，既是新课程改革有效实施的保证，又是提高教师素质的重要环节。

2、抓实演课、练课和评课创优活动，促进青年教师的成长。做好每学期一次的公开课教学。根据教研组的评议，和领导平时推门听课相结合，将课堂教学能力分为三等：优秀、良好、合格、待合格，待合格的教师应加强指导、培训。把重点放在^v是否用全新教育理念处理了教材，学生是否自主学习^v上。

3、制定青年教师培训方案。针对我校的特点，分批分阶段培训青年教师，迅速提升青年教师的教學能力。

教研活动安排：(按周次)

1、制定教研工作计划、教学常规检查

2、学科教研工作计划的制定和检查。

3、听课评课促教学

4、课堂教学示范课

5、专题研究：如何做课题研究

6、作文竞赛

7、对比教学

8^v关注常态课堂，聚焦有效教学^v观摩研讨活动

- 9、六年级复习方法研讨
- 10、组织期中质量检测
- 11、期中测试经验交流
- 12、专题研讨:如何打造高效课堂
- 13□^v^有效课堂 人人达标^v^教研活动
- 14、庆祝^v^六一^v^文艺节目准备
- 15、庆祝^v^六一^v^
- 16□^v^与好书交朋友^v^课外阅读知识竞赛
- 17、五年级复习方法研讨
- 18、教学常规检查
- 19、期终复习

小学英语教学工作计划 小学英语个人工作计划篇十

(一) 学生：7月10日—8月26日

7月8日下午各系处布置假期工作，组织学生打扫卫生。非毕业班学生7月10日离校，8月27、28日返校报到；8月29日正式上课；11级新生9月3—4日报到，9月8—17日入学教育、军训，9月19日正式上课。

(二) 教职工：7月10日—8月26日

教师7月10日放假，8月27日正式上班，机关和后勤工作人员

安排轮休，具体安排见附表。8月28日下午2：30在第一教学楼五楼报告厅召开新学期动员大会，全体教职工参加。

（一）值班工作

采取院领导带班和中心值班室与各分岗位值班相结合的办法。带班领导的职责是检查中心值班室的上岗、值班情况，负责处理假期中的重大问题。中心值班室每天值班时间为上午7:30-11:30；下午14:00-18:00。主要职责：处理学院日常事务，巡视检查各分岗位值班情况，督促假期有关单位工作进度，发现重大问题及时向带班领导汇报，并做好值班记录。中心值班室设在学术报告厅西门，电话号码为7396065。值班表上每班第一名干部为该班带班人，上一班结束，带班人必须与下一班带班人办理交接手续后方可离岗。若未办理交班手续造成空岗，追究上一班带班人责任。交接班时间为上一班的下午17:30。

治安保卫、行政后勤等分岗位的值班由各有关单位具体安排。值班表报中心值班室。

中心值班室的所有值班人员必须按时签到、签退。各分岗位值班人员每天上午7:40和下午2:10必须向中心值班室报告上岗情况，漏报一次视为空岗。

后勤管理中心车队负责安排假期工作用车，车队排好值班表，报中心值班室，值班司机每天按时到中心值班室报到。

所有值班人员要高度负责，报告情况要迅速全面，处理工作要彻底落实，接待来宾要热情大方。要保证值班室公共设施和物品完整无损，环境整洁卫生。

凡已排定的值班人员，不得自行调整，确有特殊原因需调整者，必须经带班领导批准，并自行落实好替班人员后方可离岗。否则，造成空岗对原排定的值班人员按旷工处理。

（二）安全保卫工作

假期安全保卫工作按照治安保卫管理中心印发的《关于做好暑假期间治安保卫工作的通知》执行，由治安保卫管理中心负责落实。放假前各单位负责人要亲自督促将安全防范措施落实到位，重要实验室、机房闭锁严密，贵重仪器设备安排专人保管。

各单位在安排假期工作时，要教育职工增强安全意识，注意交通安全，防火、防盗、防中毒。

（三）假期面授培训工作

成人教育中心按照《成人教育中心xx年暑假教学安排》，认真组织好教师聘请、学员食宿、课堂教学等一系列工作，以严格的管理保证教学质量，用良好的服务让学员满意。

涉及到成教培训工作使用教室和教学设施的系室，要将仪器设备认真检修一次，清扫好卫生，做好充分准备。教务处和成人教育中心要将工作协调好，做好计划，向后勤管理中心提出申请，办理教学楼使用手续。

有关单位举办的其他短训班要根据《关于举办各类培训班和教师外出兼课的有关规定》要求，并遵照上述管理办法，组织好教学工作，同时要加强安全防范，管理维护好学院资产，确保教学设备不受损失。